

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов



«20» июля 2020 г.

Программа учебной практики

**Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(Религиоведческая практика)**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Программу практики составил
Осипов Алексей Ильич, заслуженный профессор

Программа практики Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)
разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11


Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)


СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере изучения мировых религий в их взаимоотношениях с христианством. Цель данной учебной практики соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимы навыки работы с рукописными памятниками древней традиции в общем контексте святоотеческой письменности.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, и профессиональных компетенций, соответствующих учебно-воспитательной и просветительской виду деятельности, к которому готовится выпускник основной образовательной программы;

- формирование обучающимися пакета учебно-методических документов, необходимого для преподавания богословских дисциплин в духовных учебных заведениях.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики - учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная практика.

Форма проведения: рассредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень знать вероучение основных мировых религий: ислам, буддизм, иудаизм, индуизм, дальневосточные религии по священным и религиозно значимым текстам этих религий; 2 уровень психолого-педагогические основы преподавания вероучения основных мировых религий; 3 уровень современные требования к организации образовательного процесса в высшем духовном учебном заведении; Уметь: 1 уровень применять эффективные методы преподавания при реализации учебных дисциплин; 2 уровень

планировать и организовывать самостоятельную работу студентов по освоению вероучения основных мировых религий;

3 уровень

осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Владеть:

1 уровень

навыками изучения истории религий;

2 уровень

навыками анализа священных и религиозно значимых текстов основных мировых религий в сравнении с христианской догматикой;

3 уровень

навыками планирования, анализа и рефлексии преподавательской деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОПК-2**

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать

1 уровень

Базовые принципы руководства религиозным сообществом;

2 уровень

Этические нормы и основные модели религиозного поведения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в светском коллективе.

3 уровень

Особенности руководства религиозным сообществом с учетом существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном обществе.

Уметь

1 уровень

Учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных религиозных сообществах.

2 уровень

Направлять деятельность религиозного сообщества с учетом существования в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3 уровень

Создавать дружелюбную атмосферу в различных сообществах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Владеть

1 уровень

Навыками руководства трудовым религиозным сообществом в сфере своей профессиональной деятельности.
2 уровень Навыком взаимодействия с людьми, учитывая их социальные, этнические, конфессиональные различия.
3 уровень Навыками управления поликонфессиональным, поликультурным и многонациональным сообществом.
Наименование компетенции: ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций, мировых религий, духовной-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать:
1 уровень: знать и понимать место религиозной практики курса основных мировых религий в учебном плане подготовки будущих церковно- и священнослужителей.
2 уровень: формы организации образовательного процесса в духовных учебных заведениях.
3 уровень: главные священные тексты основных мировых религий, значение этих текстов для последователей разных религий, понимание священных текстов последователями основных мировых религий.
Уметь:
1 уровень: планировать и организовывать учебный процесс по реализации курса основных мировых религий.
2 уровень: планировать и организовывать самостоятельную работу студентов по освоению основных мировых религий.
3 уровень: планировать и организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся по курсу основных мировых религий.
Владеть:
1 уровень: навыками анализа священных и религиозно значимых текстов основных мировых религий в сравнении с христианской догматикой
2 уровень: навыками разработки оценочных материалов (тестов, зачетно-экзаменационных вопросов и т.д.) по реализуемому курсу истории основных мировых религий.
3 уровень: навыками планирования преподавательской деятельности по курсу истории основных мировых религий.
Наименование компетенции: ПК-6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций
Знать:
1 уровень: Базовые составляющие социально-практической деятельности конфессиональной организации.

2 уровень: Основы управления конфессиональной организацией в социально-практической сфере.
3 уровень: Основные проблемы, связанные с социально-практической деятельности конфессиональной организации.
Уметь:
1 уровень: Проектировать социально-практическую деятельность конфессиональной организации.
2 уровень: Организовывать основные этапы социально-практической деятельности конфессиональной организации.
3 уровень: Анализировать и искать наиболее оптимальные формы реализации социально-практической деятельности конфессиональной организации.
Владеть:
1 уровень: Навыками планирования социально-практической деятельности конфессиональной организации.
2 уровень: Навыками организации социально-практической деятельности конфессиональной организации.
3 уровень: Навыком решения текущих проблем, связанных с социально-практической деятельностью конфессиональной организации.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)» изучается на втором курсе и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- История мировых религий (уровень бакалавриата);
- Современные вызовы христианской вере;
- Актуальные проблемы вероучения Церкви.

4.2. Дисциплины, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее.

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены четвертый семестр обучения. Общая трудоемкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)» составляет 1 з.е. (36 часов), из которых 24 часа представляют собой практические занятия в контактной форме и 12 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Кол-во академических часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику.	1	Собеседование с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Ознакомление с практикой преподавания основ вероучения основных мировых религий последователями этих религий.	1	Собеседование с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Анализ основных мировых религий в сравнении с христианским вероучением. Сравнительный анализ священных ритуалов и обрядов, история происхождения священных мифов, влияние мифологии на религиозную жизнь последователей основных мировых религий.	33	Консультации с руководителем практики.
4	Отчетный этап	Апология христианского вероучения, ритуальной и обрядовой практики в свете сравнительного анализа с некоторыми особенностями религиозной практики основных мировых религий. Написание реферата.	1	Практические занятия по апологетике христианского вероучения в сравнении с вероучением основных мировых

				религий.
	Итого	36 ак. часа		зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий.

Практические занятия по чтению, сравнительному анализу священных текстов мировых религий;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа проводится в форме чтения и реферирования научной литературы и подготовки доклада по индивидуальным темам религиоведческой практики.

Самостоятельная работа слушателей частично носит опережающий характер.

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт о прохождении практики.

7.1. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)» на основании предоставленного дневника практики, защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список докладов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики

1. Употребление Сомы, вероучительное значение этого ритуала в сравнении с Христианским Таинством Евхаристии.
2. Загробная участь умерших согласно «Книге Мертвых» египтян, «Авесте» зороастрийцев и «Мытарств блж Феодоры», сравнительный анализ.
3. Воскресение Осириса в египетской мифологии и воскресение Иисуса Христа согласно христианскому вероучению.
4. Значение животных, их употребление в религиозной молитвенной практике. Сравнение с вероучением, традициями и обрядами христианства.
5. Особенности молитв в митраистических культах.
6. Психологические манипуляции человеческими страстями (грехами) в религиозной практике основных мировых религий.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература.

1. Андреев, Иван Дмитриевич (1867-1927), магистр богосл., проф. МДА, Петербургского ун-та. История религий [Текст] : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2. Ермишина, К.Б. Религиозная антропология / К.Б. Ермишина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. МИССИОНЕРСКИЙ, Кафедра религиоведения. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0736-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277062> (22.03.2018).
3. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (22.03.2018).

9.2. Дополнительная литература.

1. Торчинов, Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного / Е.А. Торчинов. - Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 465 с. - ISBN 978-5-521-00291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481474> (22.03.2018).

2. Соболев, Ю.В. Религиоведение: учебное пособие по самостоятельному изучению части курса для студентов направлений подготовки 040400.62 и 030300.62 Психология очной формы обучения и студентов заочной формы обучения направления подготовки 030301.65 Психология / Ю.В. Соболев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2012. - Ч. I. - 113 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887> (22.03.2018).
3. Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-314-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559> (22.03.2018).

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.pravenc.ru
2. www.bogoslov.ru
3. <https://cyberleninka.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированная учебная мебель:

15 учебных столов, 15 стульев, 1 доска, 2 шкафа.

Технические средства обучения: медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
«Учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков (Религиоведческая практика)»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное
богословие» (уровень магистратуры)

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

засл. проф.,
Алексей Ильич Осипов
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

**«Учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков (Религиоведческая практика)»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное
богословие» (уровень магистратуры)

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

засл. проф.,
Алексей Ильич Осипов
(ФИО, ученая степень, звание, должность, сан,)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики засл. проф.,
Алексей Ильич Осипов
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
 - описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
 - информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
 - перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
 - информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
 - пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.
- Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./