

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Программа учебной практики

**Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(Практика по ведению апологетического диспута)**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Программу практики составил
протоиерей Павел Великанов, кандидат богословия, доцент

Программа практики Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Богословия протокол от «18» мая 2020г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков по обоснованию и защите православного веро- и нравоучения.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «Современные вызовы христианской вере» и «Основное богословие»;
- изучение теоретических основ (принципов, методов) апологетической деятельности;
- проведение дискуссий по различным вопросам веры и нравственности.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная практика.

Форма проведения: рассредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень общие сведения о современном состоянии христианской апологетики;
2 уровень общие сведения об основных методах ведения апологетической дискуссии;
3 уровень о проблемах, с которыми сталкивается современная апологетика.
Уметь:
1 уровень планировать и организовывать работу по защите и обоснованию православной веры на уровне прихода и епархии;
2 уровень общаться с людьми неверующими или агрессивно настроенными против Церкви и христианства с учетом их особенностей;

3 уровень давать оценку современным учениям и концепциям с позиции православного богословия и аскетики.
Владеть:
1 уровень навыками планирования и организации апологетической работы и подготовке миссионеров;
2 уровень навыками анализа и рефлексии опыта работы с неверующими, агностиками или представителями иных религий;
3 уровень навыками полемики с неверующими, агностиками или представителями иных религий.
КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: <u>ОК-2</u> (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)
Знать:
1 уровень: - общие сведения о методических подходах к подготовке, богословской оценке и пастырских рекомендациях в случае встречи с неверующими, агностиками или представителями иных религий
2 уровень: принципы и методы подготовки, организации и проведения бесед с последователями неверующими, агностиками или представителями иных религий
3 уровень: - основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; как моделировать варианты развития ситуации в случае встречи с неверующими, агностиками или представителями иных религий
Уметь:
1 уровень: планировать и организовывать работу по противодействию неверующим, агностикам или представителям иных религий на уровне прихода
2 уровень: планировать и организовывать самостоятельную работу апологетического центра на уровне благочиния/епархии

3 уровень: планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по изучению актуальных проблем христианской апологетики
Владеть:
1 уровень: навыками разработки плана по противодействию неверующим, агностикам или представителям иных религий
2 уровень: навыками разработки плана деятельности апологетического центра на уровне благочиния/епархии
3 уровень: навыками планирования и организации научно-исследовательской работы по изучению современных проблем апологетики.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)
Знать:
1 уровень: общие сведения о психологии неверующих, агностиков и представителей иных религий и способах общения с ними;
2 уровень: основы религиозно-нравственной психологии неверующих, агностиков и представителей иных религий и методы общения с ними и с их родственниками
3 уровень: основные модели поведения неверующих, агностиков и представителей иных религий в различных обстоятельствах и способы реагирования на них
Уметь:
1 уровень: проводить беседы с неверующими, агностиками и представителями иных религий по общим вопросам
2 уровень: общаться с неверующими, агностиками и представителями иных религий с учетом их особенностей.
3 уровень: прогнозировать поведения неверующих, агностиков и представителей иных религий в зависимости от текущих обстоятельств
Владеть:
1 уровень: навыками общения с неверующими, агностиками и представителями иных религий на общие темы

2 уровень: навыками построения бесед с ориентировкой на конечный результат
3 уровень: навыками анализа и рефлексии опыта работы с неверующими, агностиками и представителями иных религий.

КОМПЕТЕНЦИИ
<p align="center">Наименование компетенции: ПК-7</p> <p align="center">(готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами)</p>
Знать:
1 уровень: общие сведения о современных философских и мировоззренческих концепциях и проблемах, порождаемых увлечением их идеями;
2 уровень: основы ложных представлений о христианстве и православии и методы опровержения их заблуждений;
3 уровень: особенности современной апологетической деятельности
Уметь:
1 уровень: идентифицировать представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
2 уровень: анализировать взгляды представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий и выявлять их противоречия и непоследовательность мысли
3 уровень: сопоставлять и давать оценку взглядам представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий с позиции православного богословия и аскетики
Владеть:
1 уровень: навыками опознания представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
2 уровень: навыками анализа утверждений представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий

3 уровень: навыками полемики с представителями атеизма, агностицизма и представителями иных религий и составления экспертных заключений по их деятельности

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для эффективного прохождения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)» необходимо предварительно изучение дисциплины:

- Апологетика
- Основное богословие
- Догматическое богословие;
- Патрология;
- Нравственное богословие

4.2. Дисциплины, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее.

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестр обучения. Общая трудоёмкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из которых 108 часов представляют собой занятия самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачет.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во академических часов	Формы текущего контроля

1	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к отчетной документации; формой промежуточной аттестации.	1	Собеседование с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Ознакомление с нормативно-правовой базой высшего образования и Московской духовной академии. Ознакомление с требованиями к делопроизводству. Ознакомление с требованиями к учебно-методической документации.	1	Собеседование с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Изучение теоретических основ встреч, бесед и полемики с представителями атеизма, агностицизма и иных религий. Проведение встреч. Заполнение дневника практики.	105	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Написание и оформление отчета о прохождении практики.	1	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого	108 ак. часов		зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий.

Практические занятия по чтению, сравнительному анализу православного и современного светского мировоззрения;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа проводится в форме чтения научной литературы, статей и монографий апологетической тематики. Самостоятельная работа слушателей частично носит опережающий характер.

7. Указание форм отчетности по практике

по итогам прохождения практики, обучающиеся должны представить: Дневник практики и Отчет о прохождении практики (приложение № 1, 2).

7.1. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)» на основании предоставленного дневника практики, защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики и сделанного экспертного заключения по указанному руководителем практики лжеучению.

Примерный список тем для составления экспертного заключения при проведении промежуточной аттестации при защите дневника практики:

1. Экспертная оценка трудов Лее «Инструкция к реальности», «Инструкция к телу».
2. Экспертная оценка книги Курт Флаш. Почему я не христианин.
3. Экспертная оценка взглядов современных нейробиологов на вопрос происхождения религии (Эндрю Ньюберг. Юджин Д Аквили. Винс Рауз)
4. Экспертная оценка концепции Хорста Бюркле о поисках Бога в иных религиях.
5. Экспертная оценка современного протестантского взгляда на традиционные и новые духовные практики.
6. Экспертная оценка концепции М.Мюррея (по книге Майкл Мюррей. Майкл Рей. Введение в философию религии)
7. Экспертная оценка современного состояния атеистических движений в России и за рубежом.
8. Экспертная оценка новых экуменических движений внутри христианских конфессий.
9. Экспертная оценка практик «коучинга личностного роста»
10. Экспертная оценка психотерапии как практики достижения целостности.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

1. Мумриков, О.А. Концепции современного естествознания [Текст] : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3
2. Пикок, Артур (1924-2006), англикан. свящ., биохимик Эволюция - тайный друг веры [Текст] / Артур Пикок ; [пер. с англ. Наталья Холмогорова]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2013. - XII, 318 с. - (Богословие и наука). - ISBN 978-5-89647-272-8
3. Лушников, Дмитрий Юрьевич, свящ. Основное богословие [Текст] : учеб. пособие / свящ. Димитрий Лушников. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2015. - 227 с. : цв. фот. - (Богословие и философия). - Список лит.: С. 221-227. - 2000 экз. - ISBN 978-5-906627

9.2. Дополнительная литература

1. Вера и знание: взгляд с Востока [Текст] / под ред. Т. Оболевич. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - VIII, 200 с. - (Богословие и наука). - 1000 экз. - ISBN 978-5-89647-251-3
2. О'Коллинс, Джеральд. Вера в воскресение [Текст] : значение и обещание воскресшего Иисуса / Джеральд О'Коллинс ; [пер.: Наталья Холмогорова]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XII, 216 с. - (Современное богословие). - ISBN 978-5-89647-312-1

9.3. Рекомендованная литература

1. Курт Флаш. Почему я не христианин. СПб., «Издательство Ивана Лимбаха», 2016. - 440 с.
2. Эндрю Ньюберг. Юджин Д Аквили. Винс Рауз. Тайна Бога и наука о мозге. М., ЭКСМО, 2013.
3. Хорст Бюркле. Человек в поисках Бога. Проблема нехристианских религий. М., Христианская Россия, 2001.
4. Кейс Ваайман. Духовность. Формы. Принципы. Подходы. В 2-х томах. М., издательство ББИ. 2009.
5. Майкл Мюррей. Майкл Рей. Введение в философию религии. М., издательство ББИ. 2011.
6. Эндрю Ньюберг. Марк Роберт Уолдман. Как Бог влияет на ваш мозг. М., ЭКСМО, 2013.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.stavroskrest.ru – миссионерский сайт Санкт-Петербургской епархии
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.k-istine.ru - Томский информационно-консультационный центр по проблемам сект и оккультизма
5	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
6	http://ex-farisey.com - христианский межконфессиональный портал

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированная учебная мебель: 14 учебных столов, 20 стульев, 1 доска, 1 шкаф. Технические средства обучения: принтер 1, медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

«Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры)

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
прот. Павел Великанов
кандидат богословия, доцент

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

«Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры)

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

прот. Павел Великанов
кандидат богословия, доцент

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с _____ по _____
(сан, Ф.И.О.)

проходил учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по ведению апологетического диспута) в Учебно-методическом отделе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви».

В процессе прохождения практики мной подготовлены следующие документы:

- Отчет о прохождении практики
- экспертное заключение по указанной руководителем практики концепции.

Документы прилагаются: 5 экз., ____ л.

Дата: _____
(подпись) (сан, фамилия, имя, отчество)