

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Программа производственной практики

**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(Преддипломная практика)**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

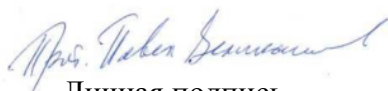
Программу практики составил
иерей Стефан Домусчи, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

Программа практики Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Богословия протокол от «18» мая 2020г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи практики

Цель «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» состоит в формировании способности к самостоятельному анализу автором собственной научно-исследовательской работы, а также умении грамотно вносить необходимые коррективы в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачами практики является формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации,

2. Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
3 уровень Научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск

библиографии.
3 уровень Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть
1 уровень Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать
1 уровень Основную проблематику исследования;
2 уровень Основные источники необходимые для проведения исследования;
3 уровень Основные филологические и философские методы исследования;
Уметь
1 уровень Использовать творческий потенциал смежных историческим дисциплинам;
2 уровень Творчески использовать дополнительные источники по филологическим дисциплинам;
3 уровень Творчески использовать дополнительные источники по

непрофильным гуманитарным дисциплинам;
Владеть
1 уровень Навыками поиска дополнительного материала в смежных гуманитарных дисциплинах.
2 уровень Навыками анализа дополнительного материала в смежных гуманитарных дисциплинах.
3 уровень Навыками творческого применения материала, найденного в рамках изучения смежных дисциплин.
Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
Знать
1 уровень Потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач.
2 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
3 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
Уметь
1 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Владеть
1 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач

потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: ПК-2 способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
Знать
1 уровень современные теологические проблемы и принципы их разделения на стандартные и нестандартные;
2 уровень основные способы адаптации общенаучных методов к решению теологических проблем;
3 уровень способы применения адаптированных методов в решении теологических проблем;
Уметь
1 уровень отличать стандартные теологические проблемы от нестандартных;
2 уровень адаптировать общие методы к решению теологических проблем;
3 уровень адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
Владеть
1 уровень Навыками изучения теологической проблемы и ее характеристики как стандартной или нестандартной;
2 уровень Способностью использовать общенаучные методы при решении теологических задач;
3 уровень Способностью всестороннего анализа теологической проблемы и подбора общегуманитарных и шире общенаучных методов исследования в процессе решения, как стандартных, так и нестандартных теологических проблем;
Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
Знать
1 уровень Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям православного богословия.

<p>2 уровень</p> <p>Важность о особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>Уметь</p>
<p>1 уровень</p> <p>Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям православного богословия.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>Владеть</p>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям православного богословия.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православного богословия.</p>

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» проводится в четвёртом семестре и требует предварительного усвоения следующих дисциплин и практик:

- «Современные философские течения»;
- «Современный иностранный язык (английский)»;
- «Современный иностранный язык (немецкий)»;
- «Современный иностранный язык (французский)»;
- «Внешние церковные связи»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по источниковедению и методологии научной деятельности)»;
- «История русского богословия»;
- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Церковная литература древнего христианского востока».

4.2. Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен четвёртый семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» составляет 4 з.е. (144 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 138 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	Организа- ционный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготов- ительны й этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производ- ственны й (исследо- вательск ий) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	138	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетны й этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		144	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2,)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

4 семестр

1. характерные признаки завершённости научного исследования;
2. преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию;
3. важность апробации научного исследования;
4. особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции;
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования;
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. подготовка выступления на научной конференции;
2. подготовка апробационной статьи научного исследования;
3. подготовка магистерской диссертации к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258812&sr=1
2	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595&sr=1

9.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364559
2	Зверев, В.В. Методика научной работы : учеб. пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545
3	Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020

	; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978- 5-7598-1092-6	
--	---	--

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
«Производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Преддипломная практика)»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное
богословие» (уровень магистратуры)

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

руководитель практики
священник Стефан Домусчи,
доцент кафедры богословия
Московской духовной академии

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
«Производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Преддипломная практика)»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное
богословие» (уровень магистратуры)

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

руководитель практики
священник Стефан Домусчи,
доцент кафедры богословия
Московской духовной академии

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с « ____ » по « ____ » _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

руководитель практики
священник Стефан Домусчи,
доцент кафедры богословия
Московской духовной академии

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./