

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» июля 2020 г.

**Программа производственной практики**

**Производственная практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020


Программу практики составил  
иерей Стефан Домусчи, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

Программа практики Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры  
Богословия протокол от «18» мая 2020г. № 11


Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Павел Великанов  
(сан, ФИО)


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

  
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи  
(сан, ФИО)

## 1. Цель и задачи практики

**Целью практики** «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является овладение выпускником навыком самостоятельного изучения и богословского осмысления богослужебных текстов с привлечением современного и святоотеческого инструментариев.

### **Задачи:**

- научить понимать богослужебные тексты в их богословском значении;
- развить чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

## 2. Вид практики, способы и формы её проведения

**Вид практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения:** стационарная практика.

**Форма проведения:** дискретная.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> 1 уровень правила составления богослужения; 2 уровень нравственное содержание богослужебных текстов; 3 уровень догматическое содержание богослужебных текстов. <b>Уметь:</b> 1 уровень анализировать богословское содержание богослужебных текстов; 2 уровень толковать богослужебные тексты в контексте православного предания; 3 уровень толковать богослужебные тексты в контексте современного библейского богословия. <b>Владеть:</b> 1 уровень навыками чтения и осмысления богослужебных текстов; 2 уровень навыками рассмотрения богословских идей, содержащихся в богослужебных текстах, в общем контексте вероучения церкви; 3 уровень

навыками рассмотрения богословских идей, содержащихся в богослужебных текстах, в общем контексте нравоучения церкви;

### **КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: ОК-4  
способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

#### **Знать:**

- 1 уровень: основные правила совершения богослужения;
- 2 уровень: основные правила составления богослужения;
- 3 уровень: основное богословское содержание богослужения.

#### **Уметь:**

- 1 уровень: описывать и анализировать нравственное содержание богослужебных текстов;
- 2 уровень: толковать богослужебные тексты на основании святоотеческих творений;
- 3 уровень: понимать богословское содержание богослужебных текстов в общем контексте православного предания;

#### **Владеть:**

- 1 уровень: навыком внимательного и вдумчивого чтения богослужебных текстов;
- 2 уровень: навыком сравнения нравственного и богословского содержания византийских и библейских текстов в составе богослужения;
- 3 уровень: навыком применения духовно-нравственного содержания богослужебных текстов в христианской жизни.

### **КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: ПК-6  
способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

#### **Знать:**

- 1 уровень: основные виды социально-практической деятельности Церкви;
- 2 уровень: нравственно-аскетическое содержание богослужебных текстов;
- 3 уровень: пути использования богослужебных текстов нравственно-ориентированного содержания при развитии социально-практической деятельности Церкви.

#### **Уметь:**

- 1 уровень: формулировать позицию Церкви по нравственно-аскетическим вопросам;

2 уровень: направлять социально-практическую деятельность церкви учитывая нравственно-ориентированное содержание богослужебных тестов;
3 уровень: в рамках социально-практической деятельности раскрывать позицию Церкви по нравственно-аскетическим вопросам учитывая возрастные, образовательные и иные особенности слушающих;
<b>Владеть:</b>
1 уровень: Способностью выделять основные виды социально-практической деятельности Церкви;
2 уровень: Навыком синтеза различных богословских идей и их связи с нравственной жизнью ;
3 уровень: Навыком использования всего комплекса полученных нравственно-ориентированных знаний в социально направленной деятельности Церкви.

**4. Указание места практики в структуре образовательной программы**  
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

- Догматическое богословие;
- Патрология;
- Священное Писание Ветхого Завета;
- Священное Писание Нового Завета;

4.2. Дисциплины, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее.

- «Христианская этика и аксиология» (3 семестр).

#### **5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах**

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 1 з.е. (36 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 30 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

#### **6. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость	Кол-во академических часов	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	----------------------------	-------------------------

		<b>(в часах)</b>		
1	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к отчетной документации; формой промежуточной аттестации.	2	Собеседование с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Ознакомление с составом богослужебных текстов; Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности.	2	Собеседование с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Самостоятельный анализ догматического и нравственного содержания богослужебных текстов. Заполнение дневника практики.	30	Консультации с руководителем практики Дневник практики.
4	Отчетный этап	Отчет о проделанной работе. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики; разработанных учебно-методических документов
	<b>Итого</b>	<b>36 ак. часа</b>		<b>зачет</b>

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви, выступление с проповедью по библейским и святоотеческим текстам богослужения, проведение образовательных бесед о смыслах текстов Священного Писания и гимнографического святоотеческого наследия в богослужении и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к проповеди на библейские и богословские темы в богослужебных текстах, подготовка к экзегетическим комментариям Священного Писания в богослужебных текстах и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт (Приложение № 1, 2).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям. По итогам прохождения практики, обучающиеся должны подготовить и защитить следующие учебно-методические документы:

- одно эссе по избранному ветхозаветному чтению первого семестра;

### **Избранные ветхозаветные чтения в соответствии с уставом и учебным планом для написания эссе.**

Пресвятой Богородице

1. Быт 28:10–17
2. Иез 43:27; 44:1–4
3. Притч 9:1–11

Священному и животворящему Кресту

1. Исх 15:22–27; 16:1
2. Притч 3:11–18
3. Ис 60:11–16

Святым бесплотным силам

1. Ис Нав 5:13–15
2. Суд 6:2, 7, 11–24
3. Ис 14:7–20

Преподобного Симеона Столпника и новый церковный год

1. Ис 61:1–9
2. Лев 26:3–12, 14–17, 19–20, 22, 33, 40–41А
3. Прем 4:7–15

Святых пророка Захарии и праведной Елисаветы

1. Быт 18:1–14
2. Суд 13:2–20

### 3. 1 Цар 1:9–20

#### Святым отцам

1. Быт 14:14–20
2. Втор 1:8–11; 15–17
3. Втор 10:14–18, 20–21

#### Святому Иоанну Предтече

1. Ис 40:1–3, 9; 41:17–18; 45:8; 48:20–21; 54:1
2. Мал 3:1А; Мк 1:2; Мал 3:1–3, 5–7, 12, 18, 17; 4:4–6
3. Прем 4:7, 16А, 17, 19–20; 5:1–7

#### Преподобным отцам

1. Прем 3:1–9
2. Прем 5:15–24; 6:1–3
3. Прем 4:7–15

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### 9.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00404-0
2	Миняя дополнительная [Текст]. Вып. 1. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2005. - 415 с. : фронт. - На ц.-слав. яз. в рус. транскрипции. - ISBN 5-94625-058-2
3	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00404-0

### 9.2. Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миняя [Текст]. - М. : Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1 : Сентябрь. - 2008.
2	Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало ; пер. П. Юнгеро́в. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 848 с. - (Молитвенный покров). - ISBN 978-5-485-00375-3



9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	<a href="http://www.azbyka.ru">www.azbyka.ru</a>
3	<a href="http://www.ekzeget.ru">www.ekzeget.ru</a>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

1	– храм;
2	– аудитория для проведения практических занятий;
3	– учебная мебель;

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

Религиозная организация  
— духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ  
ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУ-  
ЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное  
богословие» (уровень магистратуры)

I курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики  
иерей Стефан Домусчи,  
доцент кафедры богословия  
Московской духовной академии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019



--	--	--	--

Религиозная организация  
— духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ  
ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПО-**  
**ЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРО-**  
**ФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное  
богословие» (уровень магистратуры)

I курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики  
иерей Стефан Домусчи,  
доцент кафедры богословия  
Московской духовной академии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, \_\_\_\_\_ с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в \_\_\_\_\_.  
(наименование организации)

Руководитель практики  
священник Стефан Домусчи,  
доцент кафедры богословия  
Московской духовной академии  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

---

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата \_\_\_\_\_

/сан, Ф.И.О./