

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Библейское богословие

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил
Диакон Дмитрий Серов

Рабочая программа дисциплины Библейское богословие разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

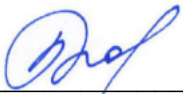
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы 
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Библейское богословие — относительно молодая научная дисциплина, сформировавшаяся в западной науке к концу 3-ей четверти XIX в. и разрабатываемая русскими православными библеистами с начала XX в. В отличие от экзегезы Библии, ставящей основной целью истолкование конкретных текстов Священного Писания, библейское богословие призвано проследить генезис и эволюцию ряда богословских идей на протяжении Ветхого Завета и их раскрытие в Новом, выстраивая, таким образом, связи между различными книгами и текстами Библии, с одной стороны, и между различными библейскими эпохами, странами и культурами, с другой.

Цель библейского богословия как учебной дисциплины — дать студенту представление о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.

Задачи

- Ознакомить студентов с различными исторически сложившимися подходами к библейскому богословию и методологией предмета.
- Сформировать представление о развитии основных богословских идей в Ветхом и Новом Завете с основным вниманием на интерпретацию Священного Писания в историко-культурном и археологическом контексте.
- Освоение терминологии, специфики богословского языка и богословских тем Библии.
- Приобретение навыков прочтения библейского текста в богословском ключе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ	
Знать:	
- 1 уровень.	Особенности методологии библейского богословия, отличие от прочих богословских и библейских дисциплин. Персоналии, их вклад в библейское богословие и названия основных трудов
- 2 уровень.	
- 3 уровень	
- Взаимосвязь и генезис богословских концептов в Священном Писании.	

Уметь
- 1 уровень Объяснять специфику библейского богословия.
- 2 уровень Прочитывать библейский текст в богословском аспекте.
- 3 уровень Применять комплексный экзегетический подход при анализе библейских текстов.
Владеть
- 1 уровень Проблематикой в области библейского богословия.
- 2 уровень Современными научно-исследовательскими методами в области библейского богословия.
- 3 уровень Навыками самостоятельной исследовательской работы с применением методов библейского богословия.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)
Знать:
1 уровень Основные темы и проблемы библейского богословия;
2 уровень Ключевых авторов библейского богословия и основные их работы;
3 уровень Духовно-нравственное значение библейского вероучения.
Уметь:
1 уровень Объяснять логику методов библейского богословия.
2 уровень Анализировать ключевые библейские тексты.
3 уровень Вести сбор материала, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области библейского богословия.
Владеть:
1 уровень

– способностью экспликации основных смыслов из библейского текста;
2 уровень – навыком сравнения богословских концептов в Ветхом и Новом Заветах;
3 уровень Способностью достигать новых научно-богословских результатов с помощью методов и подходов библейского богословия.
ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)
Знать:
1 уровень Социальный, этнический и культурный контексты библейского текста. Особенности библейского богословия в католичестве и протестантизме.
2 уровень Особенности библейско-богословского подхода к разрешению теологических проблем.
3 уровень Порядок исследования текста Библии с учетом конфессиональных и культурных различий.
Уметь:
1 уровень Отличать в библейском богословии инославные и культурные аспекты от вероучительных аспектов Священного Писания.
2 уровень Оценивать конфессиональные и культурные различия в контексте богословия Библии.
3 уровень Находить решения культурных и конфессиональных проблем с позиции библейского богословия.
Владеть:
1 уровень Проблематикой контекстуального исследования богословия Библии.
2 уровень Навыками контекстуального исследования богословия Библии.
3 уровень Способностью достигать новых научно-богословских результатов в рамках контекстуального исследования богословия Библии.
ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)
Знать:
1 уровень – основные критерии соответствия богословских мнений библейскому учению;

2 уровень
Библейско-богословские основы при решении теологических вопросов.
3 уровень
– требования к оформлению документов, связанных с экспертной оценкой;
Уметь:
1 уровень
– дифференцировать источники по степени важности;
2 уровень
– собирать и критически описывать большие массивы теологической информации;
3 уровень
– работать в экспертных группах, связанных с оценками теологических вопросов;
Владеть:
1 уровень
– навыком критической оценки богословского содержания древних и современных текстов;
2 уровень
– навыком формирования комплексной и взвешенной оценки текстов с применением современных методов анализа;
3 уровень
– навыком руководства экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку религиозных текстов;
ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)
Знать:
1 уровень
– факты, обязательные для запоминания даты, а также основные направления и этапы развития библейского богословия;
2 уровень
- ведущих авторов богословской мысли и их произведения
3 уровень
– культурно-исторический и церковно-политический контекст, в рамках которого формировалось библейское богословие;
Уметь:
1 уровень
– пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации источников богословской мысли;
2 уровень
– анализировать литературно-концептуальные явления богословской мысли;

3 уровень – интерпретировать исходя из православной традиции богословские тексты;
Владеть:
1 уровень – навыками сбора и систематизации источников библейского богословия;
2 уровень – навыками анализа литературно-концептуального материала библейского богословия;
3 уровень – навыками интерпретации богословских текстов исходя из вселенской православной традиции;
ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)
Знать:
1 уровень – периоды, направления и представителей библейского богословия, а также их биографии и основные произведения;
2 уровень - основные темы, рассматриваемые представителями библейского богословия, поднимаемые ими проблемы и поставленные вопросы.
3 уровень – методологию освоения материала библейского богословия и особенности применения основных изученных принципов и методов в научно-исследовательской работе;
Уметь:
1 уровень – анализировать тематику библейского богословия, пользоваться полученными знаниями по истории библейского богословия и применять их в собственных исследованиях;
2 уровень – ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса библейского богословия, ориентироваться в проблемах богословской мысли изучаемого периода;
3 уровень – использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, философским, нравственным и другим вопросам, объективно анализировать современные течения библейского богословия;
Владеть:

1 уровень – навыками анализа произведений богословской мысли;
2 уровень – навыками самостоятельного осмысления особенностей развития богословия, а также умением собирать, систематизировать и анализировать полученную в курсе информацию для собственных исследований;
3 уровень – эвристическим потенциалом идей и концепций библейского богословия в решении поставленных исследовательских задач, а также оценкой актуальности проведенных ранее научных исследований и способностью определения перспектив дальнейшего развития библейского богословия;
ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)
Знать:
1 уровень – основные положения и методы социально-практической деятельности конфессиональных организаций;
2 уровень - формы социально-практической деятельности конфессиональных организаций и предлагает адекватные варианты их реализации
3 уровень – основные положения и методы направления социально-практической деятельности конфессиональных организаций;
Уметь:
1 уровень – использовать профессиональный язык в экспертной деятельности;
2 уровень – собирать и критически описывать большие массивы теологической информации;
3 уровень – модифицировать профессиональный язык в соответствии с динамикой развития гуманитарного знания;
Владеть:
1 уровень – навыком корректной аргументации своей позиции в профессиональной дискуссии при решении нестандартных теологических проблем;
2 уровень – навыком формирования комплексной и взвешенной оценки текстов с применением современных методов анализа;
3 уровень – навыком руководства экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку религиозных текстов;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейское богословие» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 3 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

- Введение в библеистику
- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – дифференцированный зачет (3 семестр)

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	36
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	24
Самостоятельная работа обучающихся	36
Промежуточный контроль (экзамен)	---

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие». История. Методология.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Основные представления о Боге в Ветхом Завете. Библейский монотеизм. Яхве и Валаам. Богословие Имени Божия. Значение Имени Божие в Библии. Библейское представление о мире ангелов.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Семинар. Имена и атрибуты Бога.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Семинар. Яхве как Царь. Метафорика изображения Бога как Царя	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 5. Богословие творения.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 6. Семинар. Библейская эсхатология	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 7. Семинар. Апокалиптическая литература.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 8. Богословие Завета.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 9. Семинар. Исход и его рецепция.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 10. Семинар. Израиль как избранный народ Божий.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии

Тема 11. Семинар. Сион и Синай.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии
Тема 12. Богословие истории.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии
Тема 13. Семинар. Богословие цикла праотцев и его рецепция.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии
Тема 14. Семинар. Богословие Храма.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии
Тема 15. Библейская антропология.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии
Тема 16. Семинар. Благословение в Ветхом и Новом Завете.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии

Тема 17. Семинар. Богословие псалтири.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии
Тема 18. Семинар. Премудрость Ветхом Завете.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии
Дифференцирова нный зачет	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Диффере нцирова нный зачет
Итого в 3 семестре:	3	12	24	36	72		
Всего по дисциплине:		12	24	36	72		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Тема 1. Библейское богословие как предмет.

Форма проведения занятия

- лекция;

Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1. Основные периоды в истории византийского богословия.

1. Библейское богословие как предмет.
2. Методология: литературно-богословский и тематическо-богословские подходы. Является ли библейское богословие самостоятельной дисциплиной.
3. Библейское богословие в контексте библеистики, герменевтики, истории Израиля и догматического богословия.
4. История предмета: Развитие ветхозаветного богословия с XVI по XIX век. Эмансипация библейского богословия перед догматикой в протестантизме в XIX веке. История предмета в XX веке. Роль диалектической теологии К. Барта. Роль Герхарда фон Рада. Обзор современных дискуссий.

Методические приемы

Лекция № 1. – вводная лекция;

Тема 2. Имена и атрибуты Бога.

Форма проведения занятия

- Лекция;
- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1. Библейские представления о Боге.

Основные представления о Боге в Ветхом Завете. Библейский монотеизм. Яхве и Валаам. Богословие Имени Божия. Значение Имени Божие в Библии. Библейское представление о мире ангелов.

Практическое занятие № 1. Имена и атрибуты Бога.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Имена и атрибуты Бога в Ветхом Завете.
2. Имена с корнями «Элохим», «Эль», «Яхве».
3. Контекст, происхождение, значение Имен Бога.
4. Имена в Новом Завете.

Практическое занятие № 2. Яхве как Царь.

1. Метафорика изображения Бога как Царя в контексте религиозных практик Ближнего Востока.
2. Концепция «Славы Божией» («кавод Яхве»).
3. Анализ текстов: Видение Исаии (Ис. 6,1-5), видение Яхве на Троне у прор. Иезекииля (Иез. 1). Описание величия Бога в кн. Иова (Иов. 41). Одевание престола Яхве (Пс. 92).

Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

Тема 3. Библейская космология.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1 Богословие творения.

Бог как Творец и мир как творение (Быт. 1-2). Потерянный рай (Быт. 2-3). Новое творение (Ис. 65-66). Космологический пессимизм книги Экклесиаст. «Нет ничего нового под солнцем» (Эккл. 1). Образ Нового Иерусалима как завершения творения (Откр. 21).

Практическое занятие № 1. Библейская эсхатология.

1. Эсхатология в пророческой и апокалиптической литературе.
2. Анализ текстов по пророческой и апокалиптической эсхатологии.
3. Концепция: «Дня Господня», «грядущего века».

Практическое занятие № 2. Апокалиптическая литература.

1. Апокалиптическая литература: возникновение, исторический контекст.
2. Концепция Бога, истории, мироздания.
3. Отличие от пророков и литературы мудрости.
4. Обзор и анализ соответствующих отрывков книг Даниила, Исаии, 1 Еноха, 3 Ездры, 2 Варуха, Завещания двенадцати патриархов (апокалипсис Левия).

Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

Тема 4. Богословие Завета.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1 **Богословие Завета.**

1. Обетование праотцам.
2. Богословие Завета в книге Второзакония.
3. Нарушение Завета на примере пророческой литературы.
4. Тема завета в книгах Макавеев.
5. Тема Нового Завета у пророка Иеремии.
6. Формирование богословия «закона».

Практическое занятие № 1. **Исход и его рецепция.**

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Исход Израиля из Египта.
2. Исход как вмешательство Бога в историю и роль Моисея.
3. Значение и рецепция Исхода в Ветхом Завете.
4. Израиль как народ вышедший из Египта.
5. Исход из Вавилона.
6. Рецепция исхода в Новом Завете.
7. **Анализ текстов:** Быт. 15, 6-12, 17-18. Пс. 104. Иер. 31. Книга Завета: Исх. 20,22-23,33.

Практическое занятие № 2 **Израиль как избранный народ Божий..**

Темы для подготовки к практическому занятию № 3.

1. Израиль как избранный народ Божий и концепция «нового Израиля».
2. Генезис представления об Израиле в допленный период, период Вавилонского пленения, период второго храма, эллинистического иудаизма и Нового Завета.
3. Обзор основных текстов пятикнижия, исторических, пророческих книг, литературы эпохи второго храма и Нового Завета.

Практическое занятие № 3. **Сион и Синай..**

Темы для подготовки к практическому занятию № 3.

1. Богословие Сиона.
2. Дщерь Сиона.
3. Синай как гора Откровения, Сион как место пребывания Бога.

Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 3. – развернутая беседа;

Тема 5. Богословие истории.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Лекция № 1. Богословие истории в Библии.

Влияние Бога Яхве на историю Израиля в Ветхом Завете. Понятие «священной истории» (Heilsgeschichte). Израиль как избранный народ. Ветхозаветный «символ веры» (Втор. 26, 5-9) и его рецепция в современной библеистике. Яхве – Бог действующий в Истории. История Израиля в контексте богословия Завета. Богословие иерусалимского культа (Бог пребывающий в Иерусалиме и Храме). Восприятие истории в кн. Второзаконие, пророческих книгах, литературе мудрости и апокалиптической литературе.

Практическое занятие № 1. Богословие цикла праотцев и его рецепция.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Богословие цикла праотцев (Быт. 12-50).
2. История Авраама (Быт. 12-25), Исаака (Быт. 25-26) и Иакова (Быт. 27-36).
3. Значение и рецепция праотцев в последующей библейской и внебиблейской традиции.

Практическое занятие № 2. Богословие Храма.

Темы для подготовки к практическому занятию № 2.

1. Храмовый культ и богословие жертвы.
2. Жертва как религиозная константа.
3. Концепция жертвы в книге Второзакония.
4. Псалмы с описанием храмового культа.
5. Шехина и богословие Иерусалимского храма в Ветхом Завете.

Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

Тема 6. Библейская антропология

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1. Библейская антропология.

1. Терминология: дух, душа, тело, сердце (naefesh, basar, ruah, leb).
2. Описание телесности: дыхание, кровь, внутренние органы.
3. Сотворение человека (Быт.1-2).
4. Рождение человека (Пс. 138, Иов. 10).

Практическое занятие № 1. Благословение в Ветхом и Новом Завете.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Терминология. Понимание «благословения» в Ветхом Завете и ближневосточном окружении.
2. Динамика значения «благословения» в Ветхом Завете: допленный период, плен, эпоха второго храма.
3. Особенности употребления в Новом Завете.
4. Анализ соответствующих библейских и внебиблейских текстов.

Практическое занятие № 2. Богословие псалтири.

Темы для подготовки к практическому занятию № 2.

1. Основные богословские темы.
2. Бог – Пастырь (Пс. 22).
3. Царство Яхве (Пс. 92).
4. Творение (Пс. 103).
5. Богословие Храма (Пс. 98).
6. Богооставленность (Пс. 87).

- Практическое занятие № 3. Премудрость в Ветхом Завете.

Темы для подготовки к практическому занятию № 3.

1. Богословские особенности сапиенциальной литературы.
2. Динамика концепции Премудрости в Ветхом Завете.
3. Персонафикация Премудрости.
4. Соотношение «Премудрости» и «Логос» в Новом Завете.
5. Анализ избранных текстов Иисуса сына Сирахова. Премудрости Соломона, книги Притч.

Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;
 Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;
 Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;
 Практическое занятие № 3. – развернутая беседа;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает повторение материала практических занятий, чтение основной и дополнительной литературы по темам занятий.

6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие». История. Методология.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Основные представления о Боге в Ветхом Завете. Библейский монотеизм. Яхве и Валаам. Богословие	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

Имени Божия. Значение Имени Божие в Библии. Библейское представление о мире ангелов.				
Тема 3. Семинар. Имена и атрибуты Бога.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Семинар. Яхве как Царь. Метафорика изображения Бога как Царя	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Богословие творения.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6. Семинар. Библейская эсхатология	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 7. Семинар. Апокалиптическая литература.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 8. Богословие Завета.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 9. Семинар. Исход и его рецепция.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 10. Семинар. Израиль как избранный народ Божий.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

Тема 11. Семинар. Сион и Синай.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 12. Богословие истории.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 13. Семинар. Богословие цикла праотцев и его рецепция.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 14. Семинар. Богословие Храма.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 15. Библейская антропология.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 16. Семинар. Благословение в Ветхом и Новом Завете.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 17. Семинар. Богословие псалтири.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 18. Семинар. Премудрость в Ветхом Завете.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Дифференцированный зачет	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:		36		
Всего по дисциплине:		36		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Темы эссе для контроля по 1 теме

1. Можно ли назвать библейское богословие самостоятельным предметом?
2. К.Барт. Особенность его подхода к Писанию и борьба с либеральной библеистикой XIX в.
3. Вклад Герхарда фон Рада в становление современной библеистики.
4. Немецкая библеистика во времена национал-социализма

Темы эссе для контроля по 2 теме.

1. Библейский монотеизм в контексте религиозных взглядов на Ближнем Востоке.
2. Откровение Имени Божия и его употребление в Ветхом Завете.
3. Ветхозаветное восприятие Имени Божия в контексте имяславских споров.
4. Описания величия Бога в Ветхом Завете.
5. Видение Яхве на престоле и рецепция его в литературе второго храма.

Темы эссе для контроля по 3 теме.

1. Сравнение двух рассказов о творении (Быт. 1-2).
2. Библейская эсхатология и концепция «нового творения».
3. Библейские основы эсхатологии.
4. Образы «нового творения» и «Нового Иерусалима» как завершения творения.
5. В чем отличие жанров пророческой и апокалиптической литературы?
6. Ветхозаветные образы и мотивы книги Апокалипсис.

Темы эссе для контроля по 4 теме.

1. Какую роль играет тема Завета в Священном Писании.
2. Роль Исхода в мировоззрении библейского Израиля.
3. Почему Израиль «избранный» народ? Актуально ли это сейчас?

Темы эссе для контроля по 5 теме.

1. Понятие «священной истории» (Heilsgeschichte).
2. Ветхозаветный «символ веры» (Втор. 26, 5-9) и его рецепция в современной библеистике.
3. Восприятие истории в кн. Второзаконие, пророческих книгах, литературе мудрости и апокалиптической литературе.

Темы эссе для контроля по 6 теме.

1. Посмертное существование в Ветхом Завете.
2. Ветхозаветная концепция «шеола».
3. Ветхозаветная и Новозаветная антропология. Терминология, динамика представления.
4. Значения «благословение» в Ветхом Завете.
5. Соотношение «Премудрости» в Ветхом и «Логоса» в Новом Завете.

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Библейское богословие. Определение. Место в контексте других богословских и библейских дисциплин.
2. Основные этапы становления Библейского богословия как самостоятельной дисциплины.
3. Историко-критический метод. Теория Графа-Вельгаузена. Метод критики форм (Г. Гункель).
4. Либеральная модель библеистики XIX века и особенности герменевтического подхода К. Барта.
5. Герхард фон Рад. Основные работы. Его роль в становление современной библеистики.
6. Библейский монотеизм в контексте верований Древнего Востока.
7. Богословие Имени Божия. Значение, употребление в Ветхом и Новом Завете.
8. Библейское представление о мире ангелов.
9. Концепция «Славы Божией» («кавод Яхве»).
10. Метафорика изображения Бога как Царя. Видения Бога на престоле в Ветхом Завете.
11. Богословие творения в Священном Писании. Тексты. Сравнение двух рассказов в Быт 1-2.
12. Особенности эсхатологии в пророческих книгах. Концепция: «Дня Господня», «грядущего века».
13. Особенности апокалиптической эсхатологии.

14. Основные черты апокалиптического жанра.
15. Тема Завета. В каких текстах описывается заключения Завета.
16. Богословие «Закона». Содержание. В каких текстах встречается.
17. Генезис представления об Израиле (дополненный период, период Вавилонского пленения, период второго храма, Нового Завета).
18. Концепция Бога являющегося и пребывающего на горе. Сион и Синай. Источники.
19. Понятие «священной истории» (Heilsgeschichte).
20. Богословие иерусалимского культа (Бог, пребывающий в Иерусалиме и Храме).
21. Богословие цикла праотцев.
22. Богословие жертвы в Ветхом Завете.
23. Концепция «Шехины» в Ветхом Завете.
24. Особенности антропологии Ветхого Завета. Термины (naefesh, basar, ruah, leb).
25. Смерть и посмертное существование: описание смерти, представление о шеоле.
26. Понятие «благословения» в Ветхом и Новом Завете.
27. Основные богословские темы Псалтири.
28. Богословские особенности сапиенциальной литературы. Персонафикация Премудрости. Соотношение «Премудрости» и «Логоса» в Новом Завете.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

1. Гатри Д. Введение в Новый Завет : [пер. с англ.] / Дональд Гатри ; [пер. с англ. Н. Ф. Полторацкая, В. Я. Дыханов ; предисл. Н. А. Александренко]. — СПб., 1996. — VIII, 900 с.
2. Дух в творении и новом творении [Текст] : диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т ; сост. Михаэль Велькер. - Москва : ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0
3. Осборн Г. Герменевтическая спираль : общее введение в библейское толкование / Г. Р. Осборн ; пер. с англ. Н. Серикова. — Одесса : Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009. — 726 с. : ил.. — (Библейская кафедра). — ISBN 978-5-7454-1118-2
4. Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику : [науч. изд.]. — М. : Изд-во ПСТГУ, 2011. — 413 с. — (Библиотека Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета ; 4). — ISBN 978-5-7429-0660-5.

5. Мень А.В. Исагогика : курс по изучению Свящ. Писания : Ветхий Завет / А. Мень, прот.. — М. : Фонд им. А. Меня : Общедоступный Правосл. ун-т, основанный прот. А. Менем, 2000. — 631 с. : ил.. — ISBN 5-89831-003-7.

8.2. Дополнительная литература.

1. Реати Э. Бог в XX веке : Человек - путь к пониманию Бога / Ф. Э. Реати ; пер. с итал. Ю. А. Ромашев. — СПб. : Европейский Дом, 2002. — 186 с.
2. Словарь Нового Завета : [в 2 т.]. — М. : Библ.-Богосл. Ин-т св. ап. Андрея, 2010. Т. 1 : Иисус и Евангелия / под ред. Дж. Грина, С. Макнайта, Г. Маршалла. — 2010 г. — XVIII, 827 с. — ISBN 978-5-89647-224-7.
3. Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 630 с. : ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга).; ISBN 978-5-91419-900-2
4. Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст] : теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург : Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3

9. Перечень

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Интернет сайты по христианской этике

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Библейское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия, групповые дискуссии, тренинги т.д.

12.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

13.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель: 14 учебных столов, 20 стульев, 1 доска, 1 шкаф. Технические средства обучения: принтер 1, медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.