

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Христианская этика и аксиология

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Стефан Домусчи, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

Рабочая программа дисциплины Христианская этика и аксиология
разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

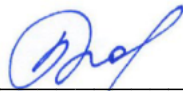
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы 
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Христианская этика и аксиология» является теоретическое ознакомление с учением Православной Церкви в области этики как дисциплины о нравственном сознании и поведении человека, а также в области аксиологии как дисциплины, имеющей предметом своего изучения теорию нравственных ценностей. Теоретическое изучение курса «Христианская этика и аксиология» предполагает его практическое усвоение, осуществленное в рамках чтения лекций и проведение семинаров в установленном порядке. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Изучение курса «Христианская этика и аксиология» требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с этическими и аксиологическими концепциями православного богословия;
- дать представление о философской этике и аксиологии;
- показать общее и различное между философскими и богословскими представлениями о ценностях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
- 1 уровень: основные понятия и концепции православной аксиологии;
- 2 уровень: специфику современной философской аксиологии в России;
- 3 уровень: основные аксиологические школы и течения в западном христианстве;
Уметь
- 1 уровень: пользоваться полученными знаниями в общественном служении, пастырской и приходской деятельности;
- 2 уровень: применять этические знания при принятии решений;
- 3 уровень: самостоятельно находить дополнительную информацию по этике и аксиологии;
Владеть
- 1 уровень: этической и аксиологической научной терминологией;
- 2 уровень: навыками критического осмысления этических и аксиологических систем;
- 3 уровень: методологией научного исследования в области православной этики и аксиологии;

КОМПЕТЕНЦИИ
<p align="center">Наименование компетенции ОК-4 <i>(способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)</i></p>
Знать:
<p><i>1 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные нравственные нормы христианской жизни;</i>
<p><i>2 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные святоотеческие произведения, содержащие христианское аксиологическое учение;</i>
<p><i>3 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>современные богословские концепции по ключевым вопросам христианской нравственности;</i>
Уметь:
<p><i>1 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>формулировать христианскую нравственную позицию по основным вопросам;</i>
<p><i>2 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализировать основные нравственные концепции христианства;</i>
<p><i>3 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сравнивать различные точки зрения на сложные вопросы нравственной жизни;</i>
Владеть:
<p><i>1 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основной терминологией по нравственной и аксиологической тематике;</i>
<p><i>2 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основными методами исследования христианской нравоучительной литературы;</i>
<p><i>3 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками нравственной жизни на основании традиционных ценностей;</i>
<p align="center">Наименование компетенции ПК-5 <i>(способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)</i></p>
Знать:
<p><i>1 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные социальные идеи христианства;</i>
<p><i>2 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>библейские и святоотеческие основания христианской социально-практической деятельности;</i>
<p><i>3 уровень</i></p>

- специфику христианской социально-практической деятельности в сравнении с деятельностью светских общественных организаций;
Уметь:
1 уровень - находить источники информации, содержащие христианское социально-практическое учение;
2 уровень - формулировать основные направления христианской социально-практической деятельности;
3 уровень - составлять программы и тексты по основным темам христианского социально-практического служения;
Владеть:
1 уровень - навыками изложения христианского социального учения;
2 уровень - способностью к систематизации христианского социально-практического учения;
3 уровень - методологией составления программ социально-практической деятельности;
Наименование компетенции ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)
Знать:
1 уровень - основы социально-практической деятельности христианства;
2 уровень - специфику организации социально-практической деятельности христианства;
3 уровень - специфику методов социально-практической деятельности христианина;
Уметь:
1 уровень - формулировать задачи по христианской социально-практической деятельности;
2 уровень - разрабатывать и планировать социально-практическую деятельность христианства;
3 уровень - организовывать церковную социально-практическую деятельность;

Владеть:
1 уровень - <i>навыками постановки задач в сфере социально-практической деятельности христиан;</i>
2 уровень - <i>навыками планирования и распределения полномочий в сфере организации социально-практической деятельности христиан;</i>
3 уровень - <i>навыками организации и проведения христианских социально-практических мероприятий;</i>
Наименование компетенции ПК-9 (<i>готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога</i>)
Знать:
1 уровень - <i>базовые аспекты организации проективной деятельности;</i>
2 уровень - <i>основные стратегии организации групповой работы;</i>
3 уровень - <i>специфику организации групповой работы над теологическими проектами;</i>
Уметь:
1 уровень - <i>формулировать основные цели и христианской проективной деятельности;</i>
2 уровень - <i>организовывать групповую работу и индивидуальную работу по проектам;</i>
3 уровень - <i>организовывать групповую и индивидуальную работу по реализации специфических теологических проектов;</i>
Владеть:
1 уровень - <i>навыками построения плана проекта индивидуальной и групповой деятельности;</i>
2 уровень - <i>навыками организации, сопровождения и контроля индивидуальной проективной деятельности теолога;</i>
3 уровень - <i>навыками организации, сопровождения и контроля групповой проективной деятельности теологов;</i>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Христианская этика и аксиология» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

- Нравственное богословие;
- Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви;
- Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

Форма контроля – зачет (3 семестр)

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	24
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	24
Самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточный контроль (экзамен)	---

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семест	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционно-го типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов в по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение в православную аксиологию.							
Тема 1.1. Теоретические основы православной аксиологии.	3		2		2	ОК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Нравственная природа человека.	3		4	1	5	ОК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Опыты построения этических систем.	3		4	1	5	ОК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	3		2	2	4		реферат
Модуль 2. Путь к достижению нравственного идеала.							
Тема 2.1. Условия причастности к высшему благу.	3		4	1	5	ОК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Закон как антитеза нравственной энтропии.	3		4	1	5	ОК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	конспект, выступление на практическом занятии

							КОМ ЗАНЯТИИ
Тема 2.3. Благая Весть как призыв к достоинству и свободе.	3		2	1	3	ОК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	3		2	1	3	ОК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	эссе
Дифференцированный зачет	3		2	2	4	ОК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	зачет
Итого в 3 семестре	3		24	12	36		
Всего по дисциплине:			24	12	36		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Введение в православную аксиологию.

Тема 1.1. Теоретические основы православной аксиологии.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

ПК-6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Этика как явление духовного мира.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Этос в его отношении к реальности бытия.

2. Этика как метод интерпретации смысла существования.
3. Нравственность перед тревогой угрозы небытия.
4. Нравственность в ее метафизических истоках и феноменальном раскрытии.
5. Интерпретация нравственной сущности человека в философской традиции.
6. Язык морали и этики.

Методические приемы
Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература		
Надеева, М.И.	Духовные ценности христианства : монография	Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078 (20.03.2018)
Лукьянов, В.Г.	Русская религиозная аксиология	Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9905926-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286 (20.03.2018)
Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский	Ценности в эпоху перемен [Текст] : О соответствии вызовам времени / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер ; [пер. с нем. Вадим Витковский ; ред.: Анна Лейцина, Ольга Карпова]	М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 162, [1] с. - (Современное богословие). ISBN 5-89647-169-6
Дополнительная литература		
Краснов, М.А.	Христианство и права человека: компендиум	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3971-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252 (20.03.2018)

сост. М.В. Махортова.	Основы православной культуры	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161 (20.03.2018)
Костюк, К.Н.	История социально-этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (20.03.2018).

Тема 1.2. Нравственная природа человека.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

ПК- 6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Место нравственного в природе человека.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Нравственность как одно из проявлений символически-трансцендентальной сущности человека.
2. Место нравственности в системе форм символической деятельности человека.
3. Метафизика зла и проблема теодицеи.

Практическое занятие №2. Высшие ценности в аксиологическом контексте.

Темы для подготовки к практическому занятию № 2.

1. История высших ценностей: интеллектуальные, творческие, нравственные, религиозные.

2. Стремление к истине как воплощение интеллектуальных ценностей.
3. Стремление к красоте как воплощение творческих ценностей.
4. Стремление к благу как воплощение нравственных ценностей.
5. Стремление к вере как воплощение религиозных ценностей.
6. Личные типы: гений, художник, герой, святой.
7. Онтологические и качественные ценности.
8. Феноменология ценностного ответа.
9. Этический ряд: норма, ценность, благо.
10. Аксиологический ряд: честь, честность, благочестие.
11. Этика и аксиология в парадигме вызовов современной эпохи.

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература		
Надеева, М.И.	Духовные ценности христианства : монография	Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078 (20.03.2018)
Лукиянов, В.Г.	Русская религиозная аксиология	Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9905926-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286 (20.03.2018)
Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский	Ценности в эпоху перемен [Текст] : О соответствии вызовам времени / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер ; [пер. с нем. Вадим Витковский ; ред.: Анна Лейцина, Ольга Карпова]	М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 162, [1] с. - (Современное богословие). ISBN 5-89647-169-6
Дополнительная литература		
Краснов, М.А.	Христианство и права человека: компендиум	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3971-9 ; То же

		[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252 (20.03.2018)
сост. М.В. Махортова.	Основы православной культуры	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161 (20.03.2018)
Костюк, К.Н.	История социально-этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (20.03.2018).

Тема 1.3. Опыты построения этических систем.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

ПК- 6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Этические системы.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Этическая система С.М. Соловьева.
2. Герменевтическая этика Х. Гадамера.
3. Экзистенциальная этика К. Ясперса.
4. Этика жизненного порыва А. Бергсона.
5. Нравственное начало в содержании фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.
6. Этический ресурс феноменологического метода Э. Гуссерля.
7. Аксиологический характер феноменологии М. Шелера.
8. Этика персонализма.

Практическое занятие №2. Теории происхождения нравственности.

Темы для подготовки к практическому занятию № 2.

1. Откровение как источник христианского учения о нравственности.
2. Антропологическая теория нравственности.
3. Космологическая теория происхождения нравственности.
4. Утилитаристская теория происхождения нравственности.
5. Социально-этические теории происхождения нравственности.
6. Этический сентиментализм.
7. Моральная доктрина томизма.
8. Проблема происхождения нравственности в свете философского и богословского подхода к этике.

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература		
Надеева, М.И.	Духовные ценности христианства : монография	Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078 (20.03.2018)
Лукьянов, В.Г.	Русская религиозная аксиология	Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9905926-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286 (20.03.2018)
Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский	Ценности в эпоху перемен [Текст] : О соответствии вызовам времени / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер ; [пер. с нем. Вадим Витковский ; ред.: Анна Лейцина, Ольга Карпова]	М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 162, [1] с. - (Современное богословие). ISBN 5-89647-169-6
Дополнительная литература		

Краснов, М.А.	Христианство и права человека: компендиум	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3971-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252 (20.03.2018)
сост. М.В. Махортова.	Основы православной культуры	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161 (20.03.2018)
Костюк, К.Н.	История социально- этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно- историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (20.03.2018).

Модуль 2. Путь к достижению нравственного идеала.

Тема 2.1. Условия причастности к высшему благу.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

ПК- 6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Нравственное состояние Адама в раю.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Имманентная причастность Адама к Царству добра.
2. Аксиологический контекст заповедей данных в раю.
3. Заповедь владения землей.
4. Заповедь хранить и возделывать рай.
5. Заповедь о наречении имен животным.

6. Этический смысл заповеди о невкушении плодов с дерева познания добра и зла.

Практическое занятие №2. Нравственное содержание грехопадения.

Темы для подготовки к практическому занятию № 2.

1. Предпосылки к преступлению заповедей.
2. Преступление заповеди.
3. Несостоятельность надежды и тревога вины.
4. Связь вины с тревогой и отчужденностью.
5. Стыд Адама.

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература		
Надеева, М.И.	Духовные ценности христианства : монография	Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078 (20.03.2018)
Лукьянов, В.Г.	Русская религиозная аксиология	Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9905926-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286 (20.03.2018)
Дополнительная литература		
Краснов, М.А.	Христианство и права человека: компендиум	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3971-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252 (20.03.2018)
сост. М.В. Махортова.	Основы православной культуры	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161 (20.03.2018)
Костюк, К.Н.	История социально-этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (20.03.2018).

Тема 2.2. Закон как антитеза нравственной энтропии.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

ПК- 6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Природа нравственного закона.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Закон как универсальный принцип соотнесенности космического и нравственного начал.
2. Естественный и нравственный законы.
3. Закон как санкция справедливости.
4. Концепция справедливости в античном и европейском сознании.
5. Нравственная норма как санкция нравственного закона.
6. Закон как предписание морального долга. Свобода воли.
7. Детерминация морали в теории З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Эриксона.

Практическое занятие №2. Природа нравственного закона.

Темы для подготовки к практическому занятию № 2.

1. Нравственное сознание. Феноменология совести.
2. Вина, оправдание, обновление.

3. Долг, достоинство, благо.
4. Этика поступка и культура поведения.
5. Этика долга и ответственности. Этический смысл нравственного воздания.

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература		
Надеева, М.И.	Духовные ценности христианства : монография	Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078 (20.03.2018)
Лукьянов, В.Г.	Русская религиозная аксиология	Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9905926-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286 (20.03.2018)
Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский	Ценности в эпоху перемен [Текст] : О соответствии вызовам времени / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер ; [пер. с нем. Вадим Витковский ; ред.: Анна Лейцина, Ольга Карпова]	М. : Библио-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 162, [1] с. - (Современное богословие). ISBN 5-89647-169-6
Дополнительная литература		
Краснов, М.А.	Христианство и права человека: компендиум	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3971-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252 (20.03.2018)
сост. М.В. Махортова.	Основы православной культуры	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161 (20.03.2018)
Костюк, К.Н.	История социально-этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (20.03.2018).

Тема 2.3. Благая Весть как призыв к достоинству и свободе.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний

ПК- 6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Новозаветная аксиология.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Богоявление как откровение миру Божией благодати.
2. Евангельский образ Христа в парадигме этического солидаризма.
3. Этика евангельского совершенства как преодоления имманентности.

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература		

Надеева, М.И.	Духовные ценности христианства : монография	Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078 (20.03.2018)
Лукьянов, В.Г.	Русская религиозная аксиология	Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9905926-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286 (20.03.2018)
Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский	Ценности в эпоху перемен [Текст] : О соответствии вызовам времени / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер ; [пер. с нем. Вадим Витковский ; ред.: Анна Лейцина, Ольга Карпова]	М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 162, [1] с. - (Современное богословие). ISBN 5-89647-169-6
Дополнительная литература		
Краснов, М.А.	Христианство и права человека: компендиум	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3971-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252 (20.03.2018)
сост. М.В. Махортова.	Основы православной культуры	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161 (20.03.2018)
Костюк, К.Н.	История социально- этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно- историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (20.03.2018).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение в православную аксиологию.					
Тема 1.1. Теоретические основы православной аксиологии.	3		2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Нравственная природа человека.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Опыты построения этических систем.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	3	2	4	Подготовка к контрольному занятию	реферат
Модуль 2. Путь к достижению нравственного идеала.					
Тема 2.1. Условия причастности к высшему благу.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект выступление на практическом занятии

Тема 2.2. Закон как антитеза нравственной энтропии.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Благая Весть как призыв к достоинству и свободе.	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	3	1	3	Подготовка к контрольному занятию	эссе
Дифференцированный зачет	3	2	4	Подготовка к зачету	зачет
Итого во 3 семестре	3	12	36		
Всего по дисциплине:		12	36		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Темы рефератов для контроля по 1 модулю.

1. Зарождение аксиологии как науки.
2. Теории ценностей.
3. Проблема языка этики в русской религиозной философии.
4. Аксиология в русском богословии XIX века.
5. Аксиология в богословии русского зарубежья.
6. Свобода и долг в христианской аксиологии.
7. Природа добра в христианском богословии IV века.

8. Феноменология зла в богословии свт. Василия Великого.
9. Ценность страдания и христианская теодицея.
10. Закон и свобода в богословии апологетов.

Темы эссе для контроля по 2 модулю.

1. Концепция происхождения нравственности в этике П.А. Кропоткина.
2. Концепция происхождения нравственности в теории З. Фрейда.
3. Теория этического интеллектуализма Р. Прайса.
4. Эволюционные теории происхождения нравственности.
5. Свобода как ценность в богословии ап. Павла.
6. Любовь как ценность в богословии ап. Иоанна Богослова.
7. Новозаветные ценности.
8. Ценность жизни и жизнь как ценность.
9. Ценность целомудрия в современном мире.

Вопросы для зачета

1. История аксиологии как науки.
2. Понятие нравственной ценности.
3. Этика и аксиология в их отношении к бытию.
4. Нравственность человека в философской традиции.
5. Нравственная природа человека.
6. Место нравственности жизни человека.
7. Этические системы С.М. Соловьева, Х. Гадамера, К. Ясперса, А. Бергсона.
8. Этические системы М. Хайдеггера, Э. Гуссерля, М. Шелера.
9. Христианские теории происхождения нравственности.
10. Философские теории происхождения нравственности.
11. Нравственное состояние Адама в раю.
12. Этический смысл заповеди о невкушении плодов с дерева познания добра и зла.
13. Преступление заповеди и его нравственные последствия.
14. Закон как антитеза нравственной энтропии.
15. Естественный и нравственный законы.
16. Концепция справедливости в античном и европейском сознании.
17. Нравственная норма как санкция нравственного закона.
18. Свобода воли.
19. Детерминация морали в теории З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Эриксона.
20. Структура нравственного сознания.
21. Феноменология совести.
22. Благая Весть как призыв к достоинству и свободе.
23. Метафизика добра и зла.
24. История высших ценностей: интеллектуальные, творческие, нравственные, религиозные.

25. Стремление к истине как воплощение интеллектуальных ценностей.
26. Стремление к красоте как воплощение творческих ценностей.
27. Стремление к благу как воплощение нравственных ценностей.
28. Стремление к вере как воплощение религиозных ценностей.
29. Теория познания ценностей. Феноменология ценностного ответа.
30. Этический ряд: норма, ценность, благо.
31. Аксиологический ряд: честь, честность, благочестие.
32. Этика и аксиология в парадигме вызовов современной эпохи.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература		
Надеева, М.И.	Духовные ценности христианства : монография	Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078 (20.03.2018)
Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф), папа Римский	Ценности в эпоху перемен [Текст] : О соответствии вызовам времени / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер ; [пер. с нем. Вадим Витковский ; ред.: Анна Лейцина, Ольга Карпова]. -	М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 162, [1] с. - (Современное богословие). ISBN 5-89647-169-6
Лукиянов, В.Г.	Русская религиозная аксиология	Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9905926-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286 (20.03.2018)
Розов, Н.С.	Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии	Москва : Директ-Медиа, 2013. - 362 с. - ISBN 978-5-4458-3506-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221699 (20.03.2018)
Николаев А. В.	Нравственный закон : фундаментальная этика [Текст] / Николаев А. В. -	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362759

	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-4475-5519-1	
Дополнительная литература		
Краснов, М.А.	Христианство и права человека: компендиум	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3971-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252 (20.03.2018)
сост. М.В. Махортова.	Основы православной культуры	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161 (20.03.2018)
Костюк, К.Н.	История социально-этической мысли в Русской православной церкви	Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (20.03.2018).
Франк С.Л.	Свет во тьме : опыт христианской этики и социальной философии [Текст] / Франк С. Л. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-4475-9251-6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7384
Горелова Т. А.	Этика: учебное пособие [Текст] / Горелова Т. А., Горелов А. А. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-876-9	tp://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83433
Рекомендуемая литература		
Платон (Игумнов) архим.	Православное нравственное богословие.	М., 1994

Ильин В.В.	Аксиология.	М.: Изд-во МГУ, 2005.
М. О. Орлов	Православная аксиология [Электронный ресурс] : методические рекомендации	Саратов [б. и.] , 2014.
Свешников В. Прот.	Очерки христианской этики. Учебное пособие.	М.: Паломник, 2001.
Вегас Х. М.	Ценности и воспитание. Критика нравственного релятивизма.	СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та; Изд- во Рус. христ. гуманит. акад., 2007
Стеллецкий Н. прот.	Опыт нравственного православного богословия в апологетическом изложении	М.: ФИВ – 2009.
Прекуп И., прот.	Этико-понятийное мышление применительно к религиоведческим дисциплинам. Формирование этических понятий.	Sanktum 2012.
Шиманский, Г. И.	Нравственное богословие: учебное пособие	Киев : Общество любителей православной литературы им. свт. Льва, папы Римского, 2008.
Сост. К.Б.Сигов	Человеческая ценность и встреча культур	К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2007.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Интернет сайты по христианской этике

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и

потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Христианская этика и аксиология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги и т.д.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель: 15 учебных столов, 15 стульев, 1 доска, 2 шкафа. Технические средства обучения: медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.