

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Современный оккультизм и эзотерика**

**основной профессиональной образовательной программы выс-  
шего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил  
Носачев Павел Георгиевич, доктор философских наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Современный оккультизм и эзотерика разработа-  
нана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной про-  
граммы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Павел Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

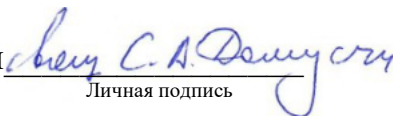


Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы



Личная подпись

иерей Стефан Домусчи  
(сан, ФИО)

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – сформировать у обучающихся цельное представление о феномене оккультизма и эзотеризма в современности, показав его многообразие и сложность, выявить основные принципы его генезиса, развития и интеграции в современную культуру, показать проблематику ряда пограничных тем, точек пересечения дискурсов оккультизма и современного богословия, дать инструментарий для критической работы с формами современного оккультизма. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Задачами учебного курса являются:

1. Создание цельного представления о феномене современного оккультизма, его составляющих, принципах формирования и функционирования, базовых положениях.
2. Рассмотрение на конкретных примерах специфики современного оккультизма, его проявлений в жизни общества.
3. Разработка критического инструментария взаимодействия с людьми, разделяющими принципы оккультного мировоззрения.
4. Выработка панорамного видения проблематики оккультизма, умения проводить четкую границу между его влияниями и христианским мировоззрением.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>	
<b>Знать:</b>	
1 уровень:	основные принципы исследования оккультизма, его базовые составляющие, исторические условия генезиса;
2 уровень:	конкретные факты формирования и развития оккультных учений в XIX–XXI веках;
3 уровень:	основные принципы современных оккультных учений, специфику их доктрин, их схожесть и отличия; философские, религиозные, культурные основы оккультных учений, специфику их распространения и влияния в современности.
<b>Уметь:</b>	
1 уровень:	

определять, выявлять и анализировать составляющие современных оккультных учений; пользоваться их терминологическим и понятийным аппаратом;
2 уровень: работать с конкретными формами оккультных учений, учитывая их специфику; критически анализировать отдельные идеи и доктрины, выявлять их проблемность и ограниченность;
3 уровень: выявлять имплицитные оккультные представления в современной культуре, понимать глубину их укоренения; работать с первоисточниками, критически их анализировать.
<b>Владеть:</b>
1 уровень: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, методологией научного исследования оккультизма, различными подходами к его изучению; инструментарием для общего сопоставления оккультных учений и христианства;
2 уровень: знаниями о конкретных оккультных учениях, их специфике, распространении и деятельности в современном мире; навыками выявления специфики оккультных учений присутствующих в имплицитной форме;
3 уровень: навыками работы с материалом современного оккультизма в своей профессиональной деятельности; навыками взаимодействия с людьми, объединениями и профессиональными сообществами, связанными или построенными вокруг оккультных представлений; навыками критического анализа оккультизма как феномена.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)
<b>Знать:</b>
1 уровень - конкретные теории, понятия и концепции, используемые в оккультных учениях;
2 уровень - общий культурный и религиозный фон генезиса отдельных оккультных учений и их составляющие;
3 уровень - особенности влияния оккультных учений в современном мире, проблематику оккультизма во внецерковной среде.
<b>Уметь:</b>
1 уровень

<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать различные оккультные учения на основании их специфики; критически использовать понятийный аппарат оккультных учений;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники и критическую литературу из сферы оккультных учений;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически осмыслять концепции и теории как отдельных оккультных учений, так и общемировоззренческие основы оккультизма;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-концептуальным аппаратом конкретных оккультных учений;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа первоисточников и умениями аргументированной критики теоретических концепций и практик, внедряемых этими учениями;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами выявления имплицитных влияний оккультных учений, установкой их составляющих и специфики генезиса.</li> </ul>
<p>Наименование компетенции ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>
<b>Знать:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных оккультных учений, отличия их от научного и религиозного типов мировоззрения;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синкретичную природу оккультизма, базовые принципы образования его новых форм и их функционирования;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы критики исторических форм оккультных учений, их локальную природу.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных формах влияния оккультных учений в современной жизни;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень воздействия конкретных учений в современных условиях, аргументированно выявлять их несоответствие христианскому мировоззрению;</li> </ul>
<p>3 уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- доходчиво и ясно излагать основные различия христианского и оккультного мировоззрений, осознавая сложность последнего и степень влияния его на современную религиозную жизнь.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического изложения базовых идей и понятий из сферы оккультизма;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической рефлексии и нравственно аскетической оценки практического аспекта конкретных оккультных учений;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами сопоставительного анализа, выявляющими особенности оккультного мировоззрения в соотношении с философским, научным и традиционно религиозным.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)</p>
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и закономерности функционирования и исторического развития оккультных учений;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение этих учений с христианством, степень их самостоятельности и уникальности;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>- узловые богословские проблемы, возникающие при исследовании оккультных учений.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать специфику оккультных учений даже в имплицитных формах внерелигиозного и религиозного дискурсов;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять богословские знания при анализе специфики оккультных учений в их критике;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать осознанный, грамотный и богословски корректный ответ на вызовы не только со стороны оккультных учений, но и со стороны общего мировоззренческого настроения, вдохновленного ими.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>

1 уровень
- принципами и стратегиями богословской оценки оккультных учений;
2 уровень
- навыками научного анализа первоисточников и современной деятельности оккультных учений, совмещающими в себе как богословские, так и религиоведческие и общегуманитарные методы;
3 уровень
- навыками оценки и выявления оккультной основы формально не связанных с оккультизмом феноменов религиозной и общественной жизни.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный оккультизм и эзотерика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается на 1 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

- Философия;
- Апологетика;
- Сектоведение;
- История нехристианских религий;
- История западного христианства;
- Сравнительное богословие.

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Лекции	14
Занятия в практической форме	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение в изучение оккультизма и эзотеризма.							
Тема 1.1. Специфика оккультизма. Принципы и подходы к исследованию. Проблемы понимания феномена.	1	2		6	8	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	Дискуссия, опрос на практическом занятии
Тема 1.2. Составляющие оккультизма. Синтез эпохи Возрождения. Основные элементы и их развитие.	1	2	2	6	10	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	Обсуждение текстов, опрос на практическом занятии

<b>Модуль 2. Западный эзотеризм XIX-XXI веков</b>							
Тема 2.1. Основопологающие особенности нового оккультизма. Оккультизм как третья сфера. Примеры спиритизма, теософии, антропософии, Агни Йоги	1	2	2	6	10	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	Обсуждение и письменный анализ текстов
Тема 2.2. Многообразие нового оккультизма: от телемизма до Нью Эйдж	1	2	2	6	10	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	Обсуждение и письменный анализ текстов, опрос на практическом занятии
Тема 2.3. Оккультизм против оккультизма: интегральный традиционализм и учения правого политического спектра	1	2	2	6	10	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	Обсуждение и анализ текстов, опрос на практическом занятии
<b>Модуль 3. Оккультизм и современность: точки пересечения</b>							
3.1. Оккультизм и современная массовая культура	1	2	2	6	10	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	Обсуждение видео- и аудиоматериала
3.2. Оккультизм и проблемы современного богословия: парапсихология, экзорцизм, жизнь после смерти	1	2	3	7	12	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	Дискуссия, опрос на практическом занятии
Контрольное занятие по курсу	1		1	1	2	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	Тест
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		

<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
-----------------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--

## 5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

### **Модуль 1. Введение в изучение оккультизма и эзотеризма.**

Тема 1.1 Специфика оккультизма. Принципы и подходы к исследованию. Проблемы понимания феномена.

#### Форма проведения занятия

- лекция;

#### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Эзотерика, оккультизм, мистика, эзотеризм – история понятий. Западный эзотеризм: мнемистория и фактическая история. Роль гностицизма и герметизма. Синтез эпохи Возрождения. Отличие эзотеризма от философии и теологии. Понятие «западный эзотерицизм». Различие в мировоззренческих установках эзотеризма и религии. Эзотерические учения и практики. Эзотерический опыт. Особенности эзотерического мышления. Вопрос о герметической тайне. Эзотеризм и культура. Основные методологии изучения эзотеризма. Основные этапы развития западного эзотеризма. История эзотеризма в академических исследованиях. Эзотеризм и религия. Эзотеризм и наука. Эзотеризм и культура. Перспективы критической оценки эзотерических/оккультных учений и практик: религиоведческий аспект; культурологический аспект; исторический аспект; естественнонаучный аспект; богословский аспект.

#### Методические приемы

Лекция № 1. – вводная лекция.

#### Литература

## Основная литература

Носачев П.Г. «Отреченное знание»: изучение маргинальной религиозности в XX и начале XXI века: историко-аналитическое исследование. М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного Университета, 2015.

Пахомов С. Специфика современной российской эзотериологии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 4. С. 36-65.

Ханеграаф В.Я. Западный эзотеризм. Путеводитель для запутавшихся / Пер. с англ. Е. В. Заря. М.: Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, 2016.

The Occult World / Partridge C., ed. London: Routledge, 2015.

The Cambridge Handbook of Western Mysticism and Esotericism. Cambridge University Press, 2016.

## Дополнительная литература

Карасев Н., свящ. Путь оккультизма: Историко-богословское исследование. М: Пренса, 2003.

Леманн А. История колдовства и суеверий. Современная версия. М: Эксмо, 2007.

Розин В.М. Введение в круг эзотерических проблем. М.: 2004.

Фаликов Б. Культы и культура: От Елены Блаватской до Рона Хаббарда.—М: РГГУ, 2007. С. 11-19.

Февр А. 500 лет эзотеризма: Новая область междисциплинарных исследований в рамках академии // 500 лет гностицизма в Европе: Материалы конференции 26-27 марта 1993 г. М.: «Рудомино», 2001. С. 7-13.

Тема 1.2. Составляющие оккультизма. Синтез эпохи Возрождения. Основные элементы и их развитие.

## Форма проведения занятия

Лекция, практическое занятие.

## Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1. Составляющие оккультизма. Синтез эпохи Возрождения. Основные элементы и их развитие.

Философские влияния: пифагореизм (исторический и мифический), платонизм и неоплатонизм. Эпоха эллинизма и ее значение для развития эзотерических учений. Влияние древневосточных традиций на античный и эллинистический эзотеризм. Мистериальные культы.

Герметизм как попытка переосмысления греческой религиозности. Особая роль Гермеса в эллинизме. Образ Гермеса Трисмегиста и его эволюция. «Герметический корпус». «Высший» и «низший» герметизм. Христианство и герметизм. История герметизма в Западной Европе.

Неоднозначность понятия «гнозис». Гностицизм и гностицизмы. Основные идеи гностицизма.

Каббала как эзотерическое переосмысление иудаизма. Преддверие каббалы. Мистика Меркавы, образ Метатрона и тексты Шиур Кома. Зарождение и развитие каббалы. Выдающиеся каббалисты: Ицхак Лурия, пророческая каббала А. Абулафии, понятие сфирот. «Книга Зохар». Учение о мире. Учение о душе. Магия и каббала. Каббалистические методы (гематрия и др.). Ангелология и демонология. Образ каббалиста в европейской культуре. Каббала и христианство. Каббала и ее влияние на современный иудаизм. Каббала и современная культура.

Алхимия как особая практика, распространенная по всему миру и покоящаяся на главных эзотерических принципах. Феномен алхимии. Источники алхимии. Алхимическая литература. Греческая, арабская, китайская, индийская, западноевропейская разновидности алхимии, этапы их становления. Основные понятия алхимии. Алхимия и новоевропейская наука. «Духовная» алхимия. Алхимия сегодня. Учение Парацельса. Тритемий. Математический эзотеризм Дж. Ди. Мистицизм Я. Бёме.

Исторические причины формирования орденов и братств в католическом мире. История ордена тамплиеров: исторический контекст и мифологическое обрамление. Развитие легенды об ордене тамплиеров. Появление идеи тайного знания, передающегося в среде групп посвященных.

Социальные условия возникновения мифа о розенкрейцерах. Жажда нового мира. Мифология М. Майера и натурфилософия Р. Фладда. Манифесты розенкрейцеров и легенда о Христiane Розенкрейце. Этапы развития движения. Розенкрейцерство и масонство.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Как формировались понятия «эзотерическое» и «оккультное»?
2. Основные западные теории изучения эзотеризма (Фэвр, Ханнеграафф, Йейтс).
3. Опишите систему изучения эзотеризма М. Розина.
4. Как возможно изучать оккультизм с православных позиций?
5. Основные этапы развития оккультизма.

## Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция.

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

## Литература

### Основная литература

Афонасин Е. Гносис: фрагменты и свидетельства—СПб.: Издательство СПбГУ, 2008.

Гностики или о «лжеименном знании». Киев, Учм-Пресс, 1997.

Йейтс Фр. Джордано Бруно и герметическая традиция. М. 2000.

Кузьмишин Е.Л. Масонство. М.: Ганга, 2016

Родиченков Ю.Ф. Двадцать веков алхимии: от псевдо-Демокрита до наших дней. СПб.: Издательство РХГА, 2019.

Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике. М.: Мосты культуры / Герашим, 2006.

The Gnostic World / ed. Garry W. Trompf, Gunner B. Mikkelsen. London: Routledge, 2019.

### Дополнительная литература

Гайденко П.П. Христианство и генезис новоевропейского естествознания //Философско-религиозные истоки науки—М.: 1997—44-87.

Зелинский Ф.Ф. Эллинская религия. Минск: Экономпресс, 2003.—330.

Идель М. Каббала. Новые перспективы. М.: Мосты культуры, Иерусалим: Герашим, 2010.

Йейтс Фр. Искусство памяти / Пер. Е.Малышкин - СПб.: Университетская книга, 1997.

Йонас Г. Гностицизм (Гностическая религия) – СПб.: «Лань», 1998.

Книги иудейских мудрецов / пер. с иврита, вступ. ст., коммент. И. Тантлевского – СПб: Издательство СПбГУ; Амфора, 2005.

Койре А. Мистики, спиритуалисты, алхимики Германии XVI века—Долгопрудный: 1994.

Рабинович В. Алхимия как феномен Средневековой культуры.—М.: Наука, 1979.—391.

Шабуров Н.В. Восприятие герметизма идеологами раннего христианства (Лактанций и Августин) // Сборник «Мероэ»—Вып. 3—М.: 1985.—243-252.

Culianu I. The tree of gnosis: Gnostic mythology from early Christianity to modern nihilism—San Francisco, Harper, 1992.

Dictionary of Gnosis & Western Esotericism / ed. Wouter J. Hanegraaff—Brill, 2006.

Neumann H-P. Between heresy and orthodoxy: Alchemy and Piety in Late Sixteenth-Century Germany // Polemical encounters: Esoteric discourse and its others—Brill, 2006—157-175.

Schoener G-A. Astrology: Between Religion and the Empirical // Esoterica—Vol. 1—Michigan: Michigan State University, 1999—29-60

## **Модуль 2. Западный эзотеризм XIX–XXI веков**

Тема 2.1. Основопологающие особенности нового оккультизма. Оккультизм как третья сфера. Примеры спиритизма, теософии, антропософии, Агни Йоги

Форма проведения занятия

Лекция, практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

Краткое содержание, раскрывающее тему

Романтизм и оккультизм как две формы реакции на рационалистический дух эпохи. Формы оккультных и эзотерических учений эпохи.

Причины возникновения спиритизма: чрезмерная материализация мира, утрата осознанного учения о загробном существовании, забвение христианского принципа различения духов. Общение с духами в истории религий. Предтеча спиритизма Э. Сведенборг и его духовидение. Появление спиритизма в США в 1848 г, сестры Фокс. Спиритическая практика. Паранормальные феномены, связанные со спиритизмом. Спиритизм в России. Ченнелинг как современная форма спиритизма.

Переход от стихийного спиритизма к формам поиска духовного руководства. Появление идеи тайных учителей человечества. Сакральная география. Атлантида, Шамбала, Лемурия.

Теософия – первая попытка применения научных законов в исследовании мира духов. Дальнейшее развитие и конкретизирование идеи о тайных учителях. Е. П. Блаватская, ее жизнь, мифы и реальность. Развитие ТО. Деятельность Г. Олкотта, А. Безант, Ч. Ледбитера. Феномен «белого братства». Расколы в ТО: Анна Кингсфорд и Герметическое общество, Джидду Кришнамурти. Значение теософии для развития оккультизма в XX в.

Живая этика как применение идей теософии в России. Жизнь Н. Рериха. Развитие теософских идей в учении Н. Рериха и Е. Рерих. Особая роль визионерства Д. Андреева в дальнейшем развитии эзотерических идей в русской культуре.

Антропософия как первая попытка христианизировать оккультный тренд, оформленный Блаватской. Кардинальные различия между Христом Штайнера и Христом Евангелия. Жизнь и учение Р. Штайнера. Основание антропософии и ее развитие. Вальдорфская педагогика и ее значение. Антропософия и вальдорфская педагогика в России.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Что послужило идейным основанием для возникновения спиритизма?
2. Как описывают загробный мир вызванные духи?
3. Историю возникновения теософского общества.
4. Каковы главные положения учения антропософии?
5. Как антропософское мировоззрение проявляется в системе вальдорфской педагогики?

#### Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция.

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

#### Литература

##### Основная литература

Андреев А.И. Гималайское братство: Теософский миф и его творцы. М.: Издательство СПбГУ, 2008.

Вашингтон П. Бабуин мадам Блаватской /Пер. с англ. А.Блейз и О.Перфильева. М.: КРОН-ПРЕСС, 1998.

Дискурсы эзотерики: Философский анализ. М.: УРСС, 2001.

Фаликов Б. Культы и культура: От Елены Блаватской до Рона Хаббарда. М.: РГГУ, 2007.

The Occult World / Partridge C., ed. London: Routledge, 2015.

The Cambridge Handbook of Western Mysticism and Esotericism. Cambridge University Press, 2016.

##### Дополнительная литература

Вальдорфская педагогика: Антология / Под. ред. Пинского А. – М.: Просвещение, 2003.

Вандерхилл Э. Мистики XX века. М.: АСТ, 2001.

Кардек А. Спиритизм в самом простом его выражении: Краткое изложение Учения Духов в их проявлении / Пер. с франц. М.: Старклайт, 2005.

Конан-Дойл А. История спиритизма. М.: «АУМ», 1999.

Москвичева Н. Рудольф Штайнер. Ростов-на-Дону, ИД «МарТ», 2006.

Стефанов Ю. Мистики, Оккультисты, Эзотерики – М: Вече, 2006.

Туманова О. Анни Безант. Ростов-на-Дону, ИД «МарТ», 2005.

Тургенева А. Воспоминания о Р. Штайнере и строительстве первого Гетеанума – М: Новалис, 2002. – 138.

Хемлебен Й. Рудольф Штайнер. Биографический очерк. СПб.: Изд-во им. Н.И. Новикова, 2004.

Штайнер Р. Мой жизненный путь – М: Evidentis, 2002. – 366.

## Тема 2.2. Многообразие нового оккультизма: от телемизма до Нью Эйдж

### Форма проведения занятия

Лекция, практическое занятие

### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

### Краткое содержание, раскрывающее тему

Французский эзотеризм: Фабр д'Оливе, Г. Вронски, Элифас Леви. Винтра и аббат Булан. Роман Гюисманса «Без дна» как выражение современного состояния эзотерических сообществ.

Английская культура XIX века как плодотворная почва для различных мистических исканий. Уильям Блейк. Орден «Золотой Зари» как особое явление в современной истории оккультизма. Современная ритуальная магия и ее нововременные истоки. Формы современной магии.

Учение А. Кроули. Романтические идеи и кроулианский неоромантизм. Алистер Кроули: жизнь и творчество. Закон телемы. Влияние Кроули на культуру XX века. Кроули и сатанизм, церковь Лавей. Телемизм и телема.

Нью Эйдж, «безрелигиозная религия», движение за развитие человеческого потенциала и иные формы имплицитного оккультизма.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Каковы основные события жизни Кроули?
2. Основные положения доктрины телемы.
3. Как проявляется неоромантизм в творчестве Кроули?
4. А.А. и О.Т.О как группы последователей Кроули.
5. Каково влияние идей и образа Кроули на массовую культуру?

#### Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция.

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

#### Литература

##### Основная литература

Вашингтон П. Бабуин мадам Блаватской /Пер. с англ. А.Блейз и О.Перфильева. М.: КРОН-ПРЕСС, 1998.

Фаликов Б. Культы и культура: От Елены Блаватской до Рона Хаббарда. М: РГГУ, 2007.

Hanegraaff W. New Age Religion and Western Culture: Esotericism in the Mirror of Secular Thought. Leiden: Brill, 1996.

The Occult World / Partridge C., ed. London: Routledge, 2015.

The Cambridge Handbook of Western Mysticism and Esotericism. Cambridge University Press, 2016.

##### Дополнительная литература

Хоув Э. Маги Золотой Зари: Документальная история магического ордена 1887-1923—М: Энигма, Одди-Стиль, 2008.-619.

Hammer O. Claiming Knowledge: Strategies of Epistemology from Theosophy to the New Age. Brill: Leiden. 2004.

Aleister Crowley and Western Esotericism / ed. H. Bogdan. Oxford: Oxford University Press, 2012.

Luijk, R. van. Children of Lucifer: The Origins of Modern Religious Satanism. Oxford: Oxford University Press, 2016.

Тема 2.3. Оккультизм против оккультизма: интегральный традиционализм и учения правого политического спектра

#### Форма проведения занятия

Лекция, практическое занятие

#### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Обратная сторона эзотеризма. Рене Генон и учение о «примордиальной традиции». История понятия «традиционализм». Понятие эзотерического. Универсальный и относительный уровни. Отношение к современной цивилизации и культуре. Учение Ю. Эвола. М. Элиаде и традиционализм. Другие представители традиционализма. Традиционализм в России. Кружок Южинского переулка. Традиционализм и православие.

Радикальный эзотеризм. Окультизм мифология Третьего Рейха. Крайне правые движения после 1960-х и роль эзотеризма в них: Савитри Деви, Мигель Серрано.

#### Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Р. Генон и Ю. Эвола – общее и различное в их учениях.
2. В чем заключается пафос восстания «против современного мира»?
3. Кружок Южинского переулка и его роль в русском эзотеризме.
4. Основные идеи системы мысли А. Дугина.
5. Каковы особенности современного традиционализма?

#### Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция.

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

#### Литература

##### Основная литература

Гудрик-Кларк Н. Окультизм корни нацизма: Тайные арийские культы и их влияние на нацистскую идеологию. М.: Эксмо, 2004.  
Сэдзвик М. Наперекор современному миру. Традиционализм и тайная интеллектуальная история XX века. М.: Новое литературное обозрение, 2014.  
Goodrick-Clarke N. Black Sun: Aryan Cults, Esoteric Nazism, and the Politics of Identity, New York: New York University Press, 2002.  
The Cambridge Handbook of Western Mysticism and Esotericism. Cambridge University Press, 2016.

The Occult World / Partridge C., ed. London: Routledge, 2015.

### Дополнительная литература

Генон Р. Избранные сочинения / Пер. с фр. М: Беловодье, 2003.

Дугин А. Конспирология. М: 2005.

Малер А. Не консервативная, не православная, не философия.  
<http://www.russ.ru/pole/Ne-konservativnaya-ne-pravoslavnaya-ne-filosofiya>

Стефанов Ю. Мистики, Оккультисты, Эзотерики – М: Вече, 2006. – 480. (Лабиринты тайноведения)

Эвола Ю. Оседлать тигра // «Элементы» - №3 – М: 2000.

Элиаде М. Посулы равноденствия: Мемуары (1907-1937). Жатва Солнцево-  
рота: Мемуары (1937-1960). М.: Критерион, 2008.

Shekhovtsov A. The Palingenetic Thrust of Russian Neo-Eurasianism: Ideas of Re-  
birth in Aleksandr Dugin's Worldview // Totalitarian Movements and Political Reli-  
gions 9/4. 2008. pp. 491-506.

## Модуль 3. Оккультизм и современная массовая культура

### Тема 3.1. Оккультизм и современная массовая культура

#### Форма проведения занятия

Лекция, практическое занятие

#### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной  
деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессио-  
нальные и культурные различия

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению не-  
стандартных теологических проблем

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Основные теории осмысления роли оккультизма в современном обще-  
стве: теория «культовой среды» К. Кэмпбелла, «оккультная среда» В. Марти-  
новича, «оккультура» К. Парtridge, «лоскутная религиозность», феномен  
«spiritual but not religious». Нью Эйдж и современная культура. Основные ха-  
рактеристики движения и сложность его определения.

Системообразующие паттерны современной оккультуры: истоки, прин-  
ципы, формы.

Оккультурные влияния в современной литературе. Оккультурные влия-  
ния в современном кино и телевидении. Оккультурные влияния в современной  
музыке. Оккультурные влияния в компьютерной индустрии.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Что такое культовая среда? приведите примеры.
2. Какие вы можете привести современные тенденции, направленные на нивелирование четких границ религии?
3. Что такое оккультура?
4. В чем заключается оккультурный потенциал контркультуры 60-х годов?
5. О чем свидетельствуют оккультурные тенденции в современной массовой культуре?

### Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция.

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

### Литература

#### Основная литература

Мартинovich В. А. Введение в сектоведение. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019.

Носачев П. Г. Блеск и нищета социологии оккультного: Теория оккультуры К. Партриджа // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2017. № 70. С. 110-126.

Носачев П. Г. Репрезентация алхимии в современной медиакультуре // В кн.: Первый Конгресс Русского общества истории и философии науки «История и философия науки в эпоху перемен» / Науч. ред.: И. Т. Касавин. Т. 2. М. : Русское общество истории и философии науки, 2018. С. 101-103.

Носачев П. Г. Российская музыкальная оккультура: исследовательский эскиз // Знание. Понимание. Умение. 2018. № 1. С. 238-249

Hanegraaff W. New Age Religion and Western Culture: Esotericism in the Mirror of Secular Thought. Leiden: Brill, 1996.

The Occult World / Partridge C., ed. London: Routledge, 2015.

#### Дополнительная литература

Носачев П. Г. Игровая оккультура: Западный эзотеризм и приключенческие компьютерные игры // Религиоведение. 2018. Т. 2. № 2. С. 131-139. doi

Носачев П. Г. Многообразие мистического: «мистика» и «мистицизм» в западном эзотеризме конца XIX – начала XX века // Философия религии: аналитические исследования. 2018. Т. 2. № 1. С. 5-29.

Partridge C. The Re-Enchantment of the West: Volume 2: Alternative Spiritualities, Sacralization, Popular Culture, and Occultur;,. London: T&T Clark, 2005.  
Partridge C. The Re-Enchantment of the West: Volume I: Alternative Spiritualities, Sacralization, Popular Culture, and Occultur;,. London: T&T Clark, 2004.  
The Cultic Milieu: Oppositionell Subcultures in an Age of Globalization / Ed. J. Kaplan, H. Loow. Walnut Creek, Calif: AltaMira Press, 2002.  
The invention of sacred tradition / ed. J. Lewis, O. Hammer. Cambridge: Cambridge university press, 2007.

### Тема 3.2. Оккультизм и проблемы современного богословия: парапсихология, экзорцизм, жизнь после смерти

#### Форма проведения занятия

Лекция, практическое занятие

#### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Богословские подходы к пониманию и оценке западного эзотеризма. Исторические условия возникновения оккультных учений, их связь с христианством. Генезис современных тенденций, оформляющих некоторые богословские проблемы XX–XXI веков, роль оккультных учений. Рассмотрение истории генезиса парапсихологии, пример использования ее наработок в католическом и протестантском богословских дискурсах. Экзорцизм как комплексная богословская проблема. Дискуссии о жизни после смерти и их оккультный фон.

#### Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Опишите основные вехи становления парапсихологии и ее оценку в научном сообществе.
2. Выделите этапы становления экзорцизма как церковной практики.
3. Опишите составляющие образа современного экзорцизма.
4. Изложите основные черты православного учения о загробном бытии души.

5. Опишите этапы становления современного дискурса жизни после смерти.

### Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция.

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

### Литература

#### Основная литература

Осипов А.И. Посмертная жизнь. М.: Даниловский благовестник, 2007.

Роуз С., иером. Душа после смерти. [http://www.pravoslavie.ru/put/shagi/rose\\_sad.htm](http://www.pravoslavie.ru/put/shagi/rose_sad.htm)

Asprem E. The Problem of Disenchantment: Scientific Naturalism and Esoteric Discourse, 1900–1939. Leiden: Brill, 2014.

Levack B. The devil within: Possession and exorcism in the Christian west. New Haven: Yale University Press, 2013.

Schlieter J. What Is it Like to Be Dead? Near-Death Experiences, Christianity, and the Occult. Oxford: Oxford University Press, 2018.

The Occult World / Partridge C., ed. London: Routledge, 2015.

#### Дополнительная литература

Смит Д. Псевдонаука и паранормальные явления. Критический взгляд. М.: Альпина Нон-Фикшн, 2011.

Amorth G. An Exorcist Tells His Story. San Francisco: Ignatius Press, 1999.

Giordan G., Possamai A. Sociology of Exorcism in Late Modernity. Cham: Palgrave Macmillan, 2018.

Luijk van R. Children of Lucifer: The Origins of Modern Religious Satanism. Oxford: Oxford University Press, 2016.

Young F. A History of Exorcism in Catholic Christianity. Cambridge: Palgrave Macmillan, 2016.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Работа с текстами первоисточников, просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов.
2. Проработка лекционного материала
3. Подготовка к практическим занятиям
4. Подготовка к итоговой контрольной

## 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Введение в изучение оккультизма и эзотеризма.</b>					
Тема 1.1. Специфика оккультизма. Принципы и подходы к исследованию. Проблемы понимания феномена.	1	6	8		
Тема 1.2. Составляющие оккультизма. Синтез эпохи Возрождения. Основные элементы и их развитие.	1	6	10	Проработка лекционного материала, работа с текстами	Дискуссия, опрос на практическом занятии
<b>Модуль 2. Западный эзотеризм XIX-XXI веков</b>					
Тема 2.1. Основопологающие особенности нового оккультизма. Оккультизм как третья сфера. Примеры спиритизма, теософии, антропософии, Агни Йоги	1	6	10	Проработка лекционного материала, работа с текстами	Обсуждение и письменный анализ текстов
Тема 2.2. Многообразие нового оккультизма: от телемизма до Нью Эйдж	1	6	10	Проработка лекционного материала, работа с текстами	Обсуждение и письменный анализ текстов, опрос на практическое занятие
Тема 2.3. Оккультизм против оккультизма: интегральный традиционализм	1	6	10	Проработка лекционного материала, работа с текстами	Обсуждение и анализ

и учения правого политического спектра					текстов, опрос на практическом занятии
<b>Модуль 3. Оккультизм и современность: точки пересечения</b>					
3.1. Оккультизм и современная массовая культура	1	6	10	Проработка лекционного материала, работа с мультимедийным материалом	Обсуждение видео и аудиоматериала
3.2. Оккультизм и проблемы современного богословия: парапсихология, экзорцизм, жизнь после смерти	1	7	12	Проработка лекционного материала, работа с текстами	Дискуссия, опрос на практическом занятии
Контрольное занятие по курсу	1	1	2	Проработка лекционного и практического занятия материала	конспект, опрос
Дифференцированный зачет					тест зачет
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>44</b>	<b>72</b>		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Тест для зачета по курсу

Вопрос 1:

Укажите соответствие

1	Рудольф Штайнер	a	Книга Закона
2	Елена Блаватская	b	Жизнь реальна только когда Я есть
3	Алистер Кроули	c	Кризис современного мира
4	Георгий Гурджиев	d	Тайная доктрина
5	Рене Генон	e	Очерки тайноведения

Вопрос 2:

Укажите соответствие

1. Учение Рерихов
2. Теософское общество
3. Ordo Templi Orienti



a)



b)



c)

Вопрос 3:

К «оккультизму», согласно Рене Генону, относятся (возможно несколько ответов)...

- A. Алхимия
- B. Теософизм
- C. Каббала
- D. Спиритизм
- E. Герметизм

Вопрос 4:

Каков основной сюжет литературы «Хехалот»:

- A. Трансформация собственного Я;
- B. Раскрытие закона духовной эволюции;

- С. Вознесение на небеса и созерцание Престола;
- Д. Численно-буквенные соответствия;
- Е. Получение философского камня;
- Ф. Постижение Плеромы.

Вопрос 5:

Установите соответствия

1	Сухой путь	a	Связан с женским началом
2	Влажный путь	b	Предельно опасен
		c	Длится три года
		d	Связан с мужским началом
		e	Длится 40 дней

Вопрос 6:

Творцом этого мира в гностическом мифе является... (закончите фразу):

- А. Норея;
- В. Яхве;
- С. Ялдаваоф;
- Д. Адамас;
- Е. Элелет.

Вопрос 7:

Выберите верное завершение утверждения «Одним из основных представлений спиритизма была идея о...»

- А. Эоне Гора
- В. Оппозиции тоналя и нагваля
- С. Идея примордиальной Традиции
- Д. Summerland
- Е. Борьбы Люцифера и Аримана

Вопрос 8:

Укажите соответствие

1	Иоган Андреа	a	Балет «Битва магов»
2	Алистер Кроули	b	«Борьба против современного мира»
3	Юлиус Эвола	c	«Химическая свадьба Х.

4	Георгий Гурджиев	d	Любовь в соответствии с волей – есть закон
5	Рудольф Штайнер	e	Эвритмия

Вопрос 9:

Для Елены Блаватской религией, лучше всего выражающей истинное понимание духовности, являлся...

- A. Индуизм
- B. Ислам
- C. Христианство
- D. Иудаизм
- E. Буддизм

Вопрос 10:

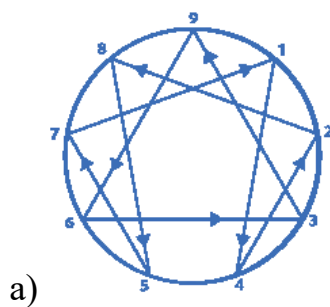
Укажите соответствие

1	Регулярное масонство	a	Имеет общение с В.Л. Англии
2	Нерегулярное масонство	b	Соблюдает древние ландмарки
		c	Принимает женщин
		d	Работает по шотландскому ритуалу
		e	Занимается политикой

Вопрос 11:

Укажите соответствие

- 1. Первый Гётеанум
- 2. Энеаграмма
- 3. Печать ордена Серебряная звезда



Вопрос 12:

Теория Георгия Гурджиева:

- А. Приближение нового эона
- В. Отсутствие постоянного я
- С. Тонально-нагвальная картина мира
- Д. Борьба люцеферического и ариманического начал
- Е. Мир – энергия

Вопрос 13:

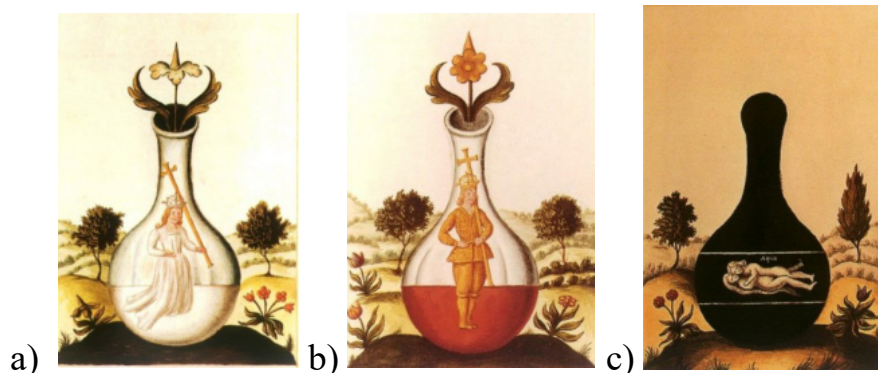
Укажите соответствие

1	Спиритизм	a	Память себя
2	Алистер Кроули	b	Драмы-мистерии
3	Рене Генон	c	Буря равноденствий
4	Георгий Гурджиев	d	Эктоплазма
5	Рудольф Штайнер	e	Контринициация

Вопрос 14:

Укажите соответствие

- 1. Albedo
- 2. Rubedo
- 3. Nigredo



Вопрос 15:

Для Рудольфа Штайнера Христос был... (закончите фразу)

- А. Аватарой
- В. Махатмой
- С. Бодхисаттвой
- Д. Соляным духом

**Ключ:** I - 1-e, 2-d, 3-a, 4-b, 5-c; II - 1-b, 2-a, 3-c; III - b, d; IV - c; V - 1-b, d, e; 2-a, c; VI - c; VII - d; VIII - 1-c; 2-d; 3-b; 4-a; 5-e; IX - e; X - 1-a, b, d; 2-c, e; XI - 1-b; 2-a; 3-c; XII - b; XIII - 1-d; 2-c; 3-e; 4-a; 5-b; XIV - 1-a; 2-b; 3-c; XV - d.

### **Вопросы для зачета**

1. Понятие эзотерики и оккультизма. История их появления. Основные критерии эзотерического знания. Эзотеризм в прошлом и настоящем.
2. Гностицизм: теории возникновения, общая типология, основные черты и главные мифологические образы.
3. Каббала: история возникновения. Книга «Зохар» и проблема авторства. Каббала и хасидизм. Каббала: символизм и значения древа Сфирот. Миры каббалы.
4. Алхимия. Этимология слова. Временная периодизация. Известные алхимики. Алхимия. Символика, основные правила и законы. Внешняя и внутренняя алхимия. Самые известные алхимические трактаты.
5. Орден Розы и Креста. История появления. «Манифест» и «Исповедание» как свидетельства о деятельности ордена. Роль «Химической свадьбы Христиана Розенкрейнца» Андреа.
6. Масонство. Легенда о возникновении. Символизм. Масонство. Структура организации. Виды обрядов (Шотландский, Йоркский и др.).
7. Роман Гюисманса «Без дна» как выражение состояния своего времени.
8. Английский оккультизм. Орден «Золотой зари», его история и особенности.
9. Спиритизм. История возникновения, основные представители. Спиритизм как одна из основ современного эзотерического возрождения.

### **Темы эссе**

1. Теософское общество. История возникновения. Роль Блаватской и Олькотта. Основные успехи и неудачи.
2. Теософское общество. Анни Безант и новая эпоха в истории ТО. Чарльз Ледбиттер и его роль.
3. Антропософия Рудольфа Штайнера. История возникновения. Основные особенности. Вальдорфская педагогика.
4. Алистер Кроули и его телемизм. «Книга закона»: история возникновения, основные идеи. Миф о Кроули. Телема сегодня.
5. Традиционализм Рене Генона. Особенности возникновения. Основные положения. Традиционализм М. Элиаде и Ю. Эволы.
6. Традиционализм в России. Ю. Стефанов, О. Фомин, А. Дугин, Е. Головин и др. Особенности традиционалистского мышления и критика современного мира.
7. Оккультизм в Третьем Рейхе (фёлькиш движение, ариософия, оккультные корни Третьего Рейха, Гитлер и главные оккультисты Рейха)

## 8. Учение «Живой этики» Н. и Е. Рерих.

### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Носачев П.Г. «Отреченное знание»: изучение маргинальной религиозности в XX и начале XXI века: историко-аналитическое исследование. М.: Изда-тельство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного Уни-версите-та, 2015.
2. Ханegraаф В.Я. Западный эзотеризм. Путеводитель для запутавшихся / Пер. с англ. Е. В. Заря. М.: Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, 2016.
3. The Occult World / Partridge C., ed. London: Routledge, 2015.

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Андреев А.И. Гималайское братство: Теософский миф и его творцы. М.: Издательство СПбГУ, 2008.
2. Вашингтон П. Бабуин мадам Блаватской /Пер. с англ. А.Блейз и О.Перфильева. М.: КРОН-ПРЕСС, 1998.
3. Гудрик-Кларк Н. Оккультные корни нацизма: Тайные арийские культы и их влияние на нацистскую идеологию. М.: Эксмо, 2004.
4. Сэдджвик М. Наперекор современному миру. Традиционализм и тайная интеллектуальная история XX века. М.: Новое литературное обозрение, 2014.
5. The Cambridge Handbook of Western Mysticism and Esotericism. Cambridge University Press, 2016.

### **9. Перечень**

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-  
обходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://aiem-asem.org">http://aiem-asem.org</a> – Ассоциация исследователей эзотеризма и мистицизма
2	<a href="http://www.stavroskrest.ru">www.stavroskrest.ru</a> – миссионерский сайт Санкт-Петербургской епархии
3	<a href="https://brill.com/view/journals/arie/arie-overview.xml">https://brill.com/view/journals/arie/arie-overview.xml</a> – Aries: Journal for the Study of Western Esotericism
4	<a href="http://correspondencesjournal.com">http://correspondencesjournal.com</a> – Correspondences: Journal for the Study of Esotericism
5	<a href="https://journals.equinoxpub.com/index.php/POM">https://journals.equinoxpub.com/index.php/POM</a> – Pomegranate: International Journal of Pagan Studies

#### **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Современный оккультизм и эзотерика» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная учебная мебель:

15 учебных столов, 15 стульев, 1 доска, 2 шкафа. Технические средства обучения: медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.