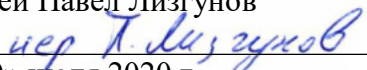


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«20» июля 2020 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Теория и практика катехизации

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу факультативной дисциплины составил
иерей Стефан Домусчи, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

Рабочая программа факультативной дисциплины Теория и практика катехизации разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы 
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Теория и практика катехизации», предусмотренного Учебным планом Основной профессиональной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является ознакомление учащихся с теоретическими и практическими основами катехизической деятельности Церкви. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Изучение курса «Теория и практика катехизации» требует решения следующих задач:

- раскрытие богословских основ катехизической деятельности Церкви.
- знакомство с каноническими основами катехизической деятельности Церкви;
- ознакомление с историей катехизации и важнейшими огласительными циклами;
- выявление методических принципов, лежащих в основе катехизической деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень Богословские основания катехизической деятельности Церкви;
2 уровень Основные этапы развития катехизической деятельности Церкви;
3 уровень Современные формы катехизации и методы, лежащие в основе катехизической деятельности Церкви;
Уметь
1 уровень Богословски обосновывать катехизическую деятельность Церкви;
2 уровень Оперировать канонами и фактами истории при обосновании важности и необходимости развития катехизической деятельности Церкви;
3 уровень Применять базовые принципы катехизической деятельности при работе с оглашаемыми
Владеть
1 уровень Навыками объяснения основ веры и нравственности.
2 уровень

Навыками изложения позиции Церкви по различным сложным и актуальными вопросам.
3 уровень Навыками ведения катехизической деятельности Церкви в рамках служения на приходе;

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-3 <i>(способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)</i>
Знать
1 уровень христианское вероучение, его специфику и особенности;
2 уровень основные принципы организации катехизической деятельности;
3 уровень особенности святоотеческой катехизической практики;
Уметь
1 уровень объяснять основы христианского вероучения;
2 уровень учитывать образовательный и культурный уровень новонаначального;
3 уровень находить верный педагогический подход к каждому пришедшему на катехизацию;
Владеть
1 уровень навыками общения и объяснения веры на доступном новонаначальному языке;
2 уровень навыками ведения огласительной беседы;
3 уровень навыками применения святоотеческих приемов катехизации;
Наименование компетенции: ПК-4 <i>(способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)</i>
Знать
1 уровень методические приемы, используемые в преподавании теологических предметов;
2 уровень Специфику современных условий катехизации;
3 уровень Возможные пути применения святоотеческой методологии в современной

катехизации;
Уметь
1 уровень применять общепедагогические приемы в процессе катехизации;
2 уровень учитывать современные тенденции развития образовательных технологий;
3 уровень совмещать святоотеческие методы катехизации с современными особенностями образовательной деятельности.
Владеть
1 уровень базовыми педагогическими навыками;
2 уровень навыками использования современных методик при изложении материалов различного уровня сложности.
3 уровень навыками изложения нравственного и догматического учения Церкви с ориентацией на возрастные, образовательные и культурные особенности аудитории;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика катехизации» входит в вариативную часть Блока ФТД «Факультативы».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Теория и практика катехизации» изучается на первом курсе и содержательно взаимосвязана с дисциплинами:

- «Современные вызовы православной вере»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	8

Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1 Богословские и канонические основы катехизической деятельности.	2		2	7	7	ПК-2 ПК-3	конспект, беседа с преподавателем
Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.	2		2	7	7	ПК-2 ПК-3	конспект, беседа с преподавателем
Тема 3. Современная практика катехизации.	2		2	7	7	ПК-2 ПК-3	конспект, беседа с преподавателем
Контрольное занятие по модулю	1		2	7	3	ПК-2 ПК-3	зачет
Итого во 2 семестре		-	8	28	36		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Тема 1. Богословские и канонические основы катехизической деятельности.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Богословские и канонические основы катехизации. Особенности святоотеческих огласительных практик: цель, значение, критерии оценки качества. Этапы духовной жизни и этапы катехизации.

Методические приемы

Практическое занятие №1 – развернутая беседа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
	Основная	
1	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
3	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033
	Дополнительная	
1	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547

2	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429519
3	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440239
4	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429549

Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.

Форма проведения занятия

- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Основания для начала катехизации в древней Церкви и в современности. Катехизация слушающих: логика процесса, трудные случаи, критерии перевода в просвещаемые. Проповедь слушающим во время богослужения.

Методические приемы

Практическое занятие № 1 – развернутая беседа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и

	Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
3	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033
	дополнительная	
1	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547
2	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429519
3	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440239
4	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429549

Тема 3. Современная практика катехизации.

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Тематика и объем огласительных бесед в полном и кратком вариантах основного этапа катехизации. Основной этап катехизации: критерии начала и условия завершения, главные трудности просвещаемых и специфика проведения бесед.

Методические приемы

Практическое занятие № 1 – развернутая беседа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
	основная	
1.	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2.	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
3.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033
	дополнительная	
1.	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. -	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547

	Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1	
2.	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429519
3.	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440239
4.	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429549

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работ а	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельн ой работы	Форма отчетности
Тема 1 Богословские и канонические основы катехизической деятельности.	2	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическому занятию	конспект, выступление на практическом занятии, опрос	
Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.	2	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к	конспект, выступление на практическом занятии,	

			практическому занятию	опрос
Тема 3. Современная практика катехизации.	2	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическому занятию	конспект выступление на практическом занятии, опрос
Зачет	2	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала	конспект, опрос
Всего по дисциплине:		28		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень вопросов к зачету

1. Научение вере в Ветхом Завете и отношение к миссии и прозелитизму.
2. Изменение ветхозаветного отношения к миссии. Образ Христа как учителя всех.
3. Апостольские методики преподавания веры.
4. Апостольская керигма как образ катехизации в древней церкви.
5. Отражение катехизической практики в церковных канонах.
6. Отражение катехизической практики в богослужении.
7. Катехизация в церковной практике до миланского эдикта: общий обзор.

Темы для написания рефератов

1. Александрийская огласительная школа.
2. Антиохийская огласительная школа.
3. Римская огласительная школа.
4. Эдесская огласительная школа.
5. Оглашение в древней Руси.

Темы для написания эссе

1. Причины упадка огласительных практик.
2. Огласительная практика в Римо-католической церкви.
3. Огласительный опыт протестантских церквей.
4. Попытки возрождения катехизации в конце XX века.
5. Оглашение в иных поместных церквях.
6. Проблемы и перспективы катехизации в начале XXI века.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1.	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2.	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
3.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-
---	---

	методической литературы	
1.	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547
2.	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429519
3.	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440239
4.	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429549

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:

интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Теория и практика катехизации» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.