



МОСКОВСКАЯ
ДУХОВНАЯ
АКАДЕМИЯ

Религиозная организация - духовная образовательная организа-
ция высшего образования "Московская духовная академия
Русской Православной Церкви"

Россия, 141300, Московская область, г. Сергиев Посад,
Троице-Сергиева Лавра, Академия
телефон: +7 496 541-55-50, факс: +7 496 541-55-05
rektor.pr@gmail.com www.mpda.ru

УТВЕРЖДАЮ
Сергий

«01» апреля 2021 года

Ректор Московской духовной академии,
епископ Звенигородский ФЕОДОРИТ

**Отчет
о результатах самообследования
Религиозной организации –
духовной образовательной
организации высшего образования
«Московская духовная академия
Русской Православной Церкви»**

г. Сергиев Посад, 2021 г.

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность	9
4. Международная деятельность	12
5. Внедрение научных результатов	13
6. Материально-техническое обеспечение	14
Показатели деятельности.....	17

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Московская духовная академия, Академия) за отчётный период (предшествующий самообследованию календарный 2020 год).

Отчет о проведении самообследования в Академии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Академии.

1. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ».

Место нахождения: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, территория Лавра, Академия.

Контактный телефон: 8 (496) 541-56-01, факс: 8 (496) 541-56-028, E-mail: mpda@yandex.ru.

Официальный сайт Академии: <https://mpda.ru/>.

Московская духовная академия Русской Православной Церкви создана в 1685 году, реорганизована в 1814 году, закрыта в 1918 году, воссоздана в 1943 году.

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» по характеру деятельности является некоммерческим негосударственным высшим учебным заведением.

Учредитель Академии - Русская Православная Церковь.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Академии.

Миссией Московской духовной академии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви и других Поместных Православных Церквей, а также преподавателей для духовных православных образовательных организаций высшего образования.

Академия – духовный, образовательный, научно-богословский и исследовательский центр, осуществляющий подготовку священнослужителей, преподавателей церковных учебных заведений, церковных ученых и других специалистов высшей научной квалификации в области православного богословия. Академия ведет подготовку специалистов по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также по образовательным программам дополнительного профессионального образования и высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Образовательная деятельность

Московская духовная академия осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- лицензия (серия 90Л01 №0009936, регистрационный номер № 2829), выданной 3 июня 2019 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно,

- свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий специальностей и направлений подготовки 48.00.00 Теология (высшее образование – бакалавриат), 48.00.00 Теология (высшее образование – магистратура), 48.00.00 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), серии 90А01 №0003666, № 3312 выданного 14

января 2020 г.

В Московской духовной академии, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Церковными образовательными стандартами, осуществляется реализация следующих основных образовательных программ:

- **подготовка священнослужителей** - (ФГОС по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), ФГОС по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура), Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) в очной и заочной формах);

- **подготовка иконописцев** (Церковный образовательный стандарт по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в очной форме);

- **подготовка регентов церковных хоров** (Церковный образовательный стандарт по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в очной форме).

Руководство образовательной деятельностью осуществляет проректор по учебной работе иерей Павел Лизунов. Реализация основных образовательных программ осуществляется на пастырско-богословском факультете в рамках программ бакалавриата, магистратуры (и.о. декана факультета Липовецкий П.Е.), аспирантуры (заведующий аспирантурой игумен Адриан (Пашин)); на отделении заочного обучения (заведующий протоиерей Сергий Маратканов), факультете Церковно-певческого искусства (заведующий игумен Лазарь (Гнатив)), Иконописном факультете (заведующий архимандрит Лука (Головков)).

Приоритетным направлением деятельности Академии является подготовка священно- и церковнослужителей.

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительный профильный экзамен (Библейская история, Основы Православия и Православное богослужение). Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят собеседование с членами администрации Академии и медицинский осмотр.

В случае умеренного знания абитуриентом предметов богословского круга зачислению на программу бакалавриата предшествует обучение в течение одного учебного года на Подготовительном отделении. За четыре года обучения на бакалавриате будущие священнослужители изучают образовательные предметы, дисциплины профессионального цикла (вероучительные, исторические, литургические). Большое внимание уделяется изучению языков: русского, церковнославянского, английского, немецкого, латинского, древнегреческого. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Большое внимание в образовательном процессе Московской духовной академии уделяется формированию практических навыков работы у студентов.

В ходе обучения студенты Московской духовной академии проходят богослужебную, миссионерскую, педагогическую, научно-исследовательскую и другие практики.

Местом проведения богослужебной практики являются домовые храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, храмы Троице-Сергиевой Лавры: студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят практику составления и произнесения проповедей.

Базами для проведения педагогической и миссионерской практик являются образовательные, медицинские, пенитенциарные учреждения и другие организации: МОУ СОШ № 22, ЧОУ «Школа-интернат им. Преподобного Сергия», МАОУДО «Детско-юношеский центр «Радость», Воскресная школа «Покров» МДА, АНОО Православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского и другие организации.

В Академии, в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования, а также ФГОС 48.04.01 Теология, функционирует магистратура, в которой получают образование выпускники бакалавриата Московской духовной академии и иных семинарий Российской Федерации, а также представители иностранных государств. Обучение в магистратуре осуществляется в очной форме в течение двух лет, в заочной – в течение трех лет. В магистратуре действует 7 образовательных профилей, а именно: Православное богословие, Библеистика, История Церкви, Пасторология и литургики, Греческая христианская литература, Русская духовная словесность, История и теория церковного искусства.

Обучение в аспирантуре осуществляется по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в рамках церковного образовательного стандарта высшего духовного образования, а также ФГОС 48.04.01 Теология. Продолжительность обучения в Аспирантуре очной формы составляет 3 года, заочной формы – 4 года.

Образовательные программы в Московской духовной академии в 2020/2021 учебном году по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки «Теология» осваивают 464 студентов, в том числе:

- по программам бакалавриата: 329 человек очно.
- по программам магистратуры: 110 человека очно.
- по программам аспирантуры: 25 человек очно.

Образовательные программы в Московской духовной академии в 2020/2021 учебном году по церковному образовательному стандарту по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций обучается 798 студентов, в том числе:

- по программам бакалавриата: 21 человека очно, 317 человек заочно.

- по программам магистратуры: 37 человек очно, 100 человек заочно.
- по программам аспирантуры: 41 человека очно, 52 человека заочно.
- по программам подготовки регентов церковных хоров: 74 человек
- по программам подготовки иконописцев: 53 человека.
- по программам пропедевтического курса к бакалавриату: 54 человека
- по программам подготовительного курса к магистратуре: 35 человека

Общая численность обучающихся составляет 1248 человека.

Из числа студентов программы бакалавриата иностранцами являются – 8 %, из числа студентов магистратуры – 27 %, аспирантуры – 25 %. Значительный процент студентов-иностранцев свидетельствует о высоком международном статусе Академии.

Главным результатом деятельности Московской духовной академии является подготовка квалифицированных специалистов; в 2020 году дипломы получили 70 выпускников бакалавриата очного отделения, 31 выпускник бакалавриата заочного отделения, 44 выпускника магистратуры очного отделения, 29 выпускников магистратуры заочного отделения, 14 выпускников аспирантуры очного отделения, 9 выпускников аспирантуры заочного отделения.

В Академии действует Учебно-методический отдел (начальник отдела – Л.В. Прохоренко), выполняющий функции организации разработки основных образовательных программ, учебной, локальной нормативной документации и осуществления учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Академией основных образовательных программ высшего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам 48.03.01, 48.04.01 и 48.06.01 по направлению Теология.

С целью проведения учебно-методической, научно-исследовательской работы в Академии, привлечения к ней студентов; осуществления практической подготовки учащихся к научной и преподавательской деятельности в Академии функционируют:

- миссионерский отдел (заведующий иеромонах Фаддей (Прядун));
- музей Академии «Церковно-археологический кабинет» (заведующий А. С. Новиков);
- греко-латинский кабинет (заведующий игумен Дионисий (Шлёнов));
- библейский кабинет (заведующий протоиерей Георгий Климов);
- балканский кабинет (заведующий А.М.Пентковский);
- кабинет ориенталистики (заведующий диакон Сергий Пантелеев).

В Московской духовной академии работает Отдел Дополнительного Образования (начальник отдела – иерей Алексей Котельников). Целью создания ОДО МДА является создание образовательной системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов по направлениям церковного служения, включающей учебную, научно-исследовательскую, учебно-методическую, информационно-аналитическую, издательскую и

иные виды деятельности в целях максимально полного удовлетворения потребности Русской Православной Церкви в профессионально подготовленных кадрах. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МДА включает в себя право на реализацию программ дополнительного профессионального образования (Лицензия №0045531 от 3 июня 2019 г.).

Кроме того, Отдел дополнительного образования при МДА реализует краткосрочную программу повышения квалификации по направлению «Основы духовно-нравственной культуры» «Основы Православия».

В Московской духовной академии динамично развиваются дистанционные образовательные технологии:

- для обучения и аттестации студентов внедрена и используется система дистанционного обучения;
- используется система видеотрансляций лекций и семинаров;
- существуют технические возможности для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов посредством информационно-технических средств дистанционного обучения, успешно опробованных во время пандемии 2020-2021 г.

В Академии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки выпускников, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости – представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляющуюся на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование.

2. Промежуточная аттестация – осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Ученого совета.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация – направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, 48.04.01 Теология, 48.06.01 Теология; требованиям Церковного образовательного стандарта.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных кадров базируется на обеспечении высокого кадрового

потенциала Академии. В настоящее время Московская духовная академия располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Учебно-воспитательный процесс и научную деятельность в МДА осуществляют 218 человек.

Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в Московской духовной академии осуществляются её подразделениями – кафедрами, их научными школами, кабинетами. Результаты исследований представляются на кафедральных семинарах и конференциях, а также на традиционных общеакадемических конференциях – студенческой в мае и общеакадемической Покровской в октябре каждого года.

План научной деятельности МДА на 2020 год был составлен кафедрами МДА, одобрен Научно-методическим советом и принят Ученым советом МДА в декабре 2019 года.

Общеакадемические мероприятия.

Несмотря на условия научной деятельности в 2020 году, связанные с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, научная работы в Московской духовной академии продолжалось в обычном порядке (с помощью технологий режима удалённой работы).

30 апреля – 1 мая 2020 г. в рамках сетевого взаимодействия Московской духовной академии и Сретенской духовной семинарии прошла совместная ежегодная национальная студенческая конференция «Актуальные вопросы современной богословской науки».

30 апреля в качестве пленарных сообщений были представлены доклады директора Библиотеки МДА, научного руководителя магистерской программы «Греческая христианская литература» игумена Дионисия (Шлёнова) «Идея духовной победы в Откровении св. Иоанна Богослова: по текстам византийской христианской литературы» и сообщение-подкаст исполняющего обязанности заведующего кафедрой общих гуманитарных дисциплин Сретенской духовной семинарии, проректора по научно-богословской работе МДА протоиерея Александра Задорнова «Концепция “справедливой войны” в святоотеческом богословии и философской традиции».

Оба доклада, опубликованные в преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, посвящены духовным аспектам воинского служения и конечного торжества христиан.

В первый день студенческой конференции прошли онлайн-заседания двух секций, одну из которых организовала кафедра церковно-практических дисциплин МДА. В секции приняли участие 20 человек (преподаватели, аспиранты и студенты кафедры). Все студенты

магистратуры 2 курса и 4 аспиранта выступили с докладами по темам своих магистерских и кандидатских диссертаций. В докладах были затронуты темы церковного и гражданского брака, Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг., Критского собрания 2016 г., церковно-государственных отношений, роли Русской Православной Церкви в формировании российской государственной идеологии, правового положения Русской Православной Церкви, огласительной практики и катехизической деятельности по трудам святых отцов, богослужебным традициям в Валаамских скитах и др. Наибольший интерес вызвала тема, посвященная вопросам восстановления института диаконис. Лучшие доклады будут опубликованы в научном журнале МДА «Практис».

Кафедра церковной истории МДА провела вебинар, в рамках которого выступили студенты аспирантуры и магистратуры, очного и заочного отделений. В ходе мероприятия участники с помощью средств видеосвязи познакомились с сообщениями участников конференции.

1 мая продолжались секционные онлайн-заседания.

Секцию «Христианская письменность», организованную кафедрой филологии МДА, открыл ректор Академии епископ Питирим.

Модератором секции выступил заведующий кафедрой филологии профессор В.М. Кириллин. Всего прозвучало 10 докладов, сопровождавшихся презентациями. Все доклады вызвали живой интерес и множество вопросов, в первую очередь со стороны преподавателей, принимавших участие в конференции.

Совместный вебинар богословской секции онлайн-конференции студентов магистерских программ Сретенской духовной семинарии и Московской духовной академии возглавил ректор Сретенской духовной семинарии архиепископ Верейский Амвросий. Владыка Амвросий отметил важность такого опыта совместного обсуждения научных проблем студентами двух духовных учебных заведений и выразил убеждение в необходимости совершенствования такого формата для будущих встреч. С докладами выступили 33 человека. Студенты Московской духовной академии и Сретенской духовной семинарии поделились своими научными изысканиями по темам выпускных квалификационных работ. Был затронут широкий спектр тем: нравственное богословие, патрология, аскетика, сравнительное богословие, догматическое богословие, апологетика, пастырское богословие, сектоведение. Высокотехнологичный формат конференции открыл много нового и полезного всем участникам.

В тот же день силами кафедры церковной истории Московской духовной академии была организована работа секции, специально посвященной 75-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне. Работу секции открыл проректор по научно-богословской работе Московской духовной академии протоиерей Александр Задорнов. В своем приветственном слове он напомнил о концепции «справедливой

войны» в Предании Церкви. Отец Александр подчеркнул, что на церковном научном мероприятии особенно важно показать возможность христианского отношения к войне. В работе секции приняли участие преподаватели, аспиранты и магистранты кафедры церковной истории.

От кафедры истории и теории церковного искусства МДА в конференции приняли участие 3 докладчика.

(Подробнее: <https://mpda.ru/news/ezhegodnaja-studencheskaja-nauchnaja-konferencija-proshla-v-mdm-v-onlajn-formate/>).

16 октября в Московской духовной академии прошло пленарное заседание научно-практической конференции «Столетие “Русского исхода” (Крымской эвакуации): 1920–2020».

Конференция, организованная по благословению Святейшего Патриарха Кирилла кафедрой церковной истории МДА, посвящена церковной составляющей трагических событий, произошедших век назад. Как отметил в приветственном слове ректор Академии епископ Звенигородский Феодорит, несмотря на дистанционный формат конференции, ее проведение свидетельствует о продолжающейся учебной и научной работе МДА, не прекращающейся в условиях эпидемии.

(Подробнее -
<https://mpda.ru/news/vserossijskaja-pokrovskaja-nauchno-bogoslovskaja-konferencija-stoletie-russkogo-ishoda-krymskoj-jevakuacii-1920-2020-proshla-v-mdm/>)

В тот же день прошли секционные заседания конференции – см.
<https://mpda.ru/news/proshli-sekcionnye-zasedanija-ezhegodnoj-nacionalnoj-pokrovskoj-konferencii/>

В настоящее время в МДА действуют следующие научные школы:

1. Научная школа кафедры библеистики «Наследие апостола Павла в святоотеческой экзегезе, русской дореволюционной и современной библеистике».

2.1. Научная школа кафедры богословия «Христианская нравственность в современном мире».

2.2. Научная школа патрологических исследований кафедры богословия.

3. Научная школа кафедры церковно-практических дисциплин «Канонические аспекты церковного служения» (изменена в связи с введением новой магистерской программы).

4. Научная школа кафедры церковной истории «История Русской Церкви в событиях и персоналиях (краеведение, архивоведение, церковно-историческая археология)».

5. 1. Научная школа кафедры филологии «Памятники аскетической письменности Византии (IV–XIV вв.): исследования, издания, переводы».

5. 2. Научная школа кафедры филологии «Рецепция христианской культуры в русской словесности».

6. Научная школа кафедры истории и теории церковного искусства «Проблемы изучения искусства восточно-христианского мира: Балканы, Русь, христианский Восток».

В 2020 году продолжилось издание научных журналов Академии, соответствующих научным направлениям кафедр:

- Богословский вестник
- Слово и Образ
- Вестник церковного искусства и археологии
- Праксис
- Метафраст
- Церковный историк
- Вопросы богословия
- Библия и христианская древность

Основной научный журнал Академии «Богословский Вестник» включен в список изданий Высшей аттестационной комиссии и продолжает выходить с периодичностью 4 выпуска в год. Журнал «Библия и христианская древность» внесен в Общецерковный список изданий.

Подготовка научных кадров продолжается в аспирантуре МДА, получившей государственному лицензированию и аккредитации. В 2020 году продолжил работу объединенный Докторский совет по богословию, в который также вошли представители ППС Московской духовной академии.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Московской духовной академии осуществляется как в рамках заключенных договоров с иностранными ВУЗами, так и в форме участия в международных конференциях и семинарах.

Традиционно в МДА обучаются студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья.

5. Внеклассическая работа

Август, 2020

20.07 – 3.08 Участие студентов Академии в археологических раскопках древнего греческого города-полиса Фанагория, в составе Фанагорийской археологической экспедиции Российской Академии Наук.

2.08 Посещение учащимися Академии Музейного историко-мемориального комплекса героическим защитникам Севастополя "35-я береговая батарея", г. Севастополь.

Сентябрь, 2020

6.09 Образовательная поездка в Переславль-Залесский.

27.09 Велопробег до источника «Гремячий ключ».

Октябрь, 2020

27.10 Участие в Международной научно-практической конференции в Киеве.

28.10 Участие в студенческой конференции Пензенской духовной семинарии.

31.10 Встреча участников духовно-просветительского проекта «Читаем классику вместе» в Московской духовной академии.

Ноябрь, 2020

2.11 Преподаватели и аспиранты кафедры церковно-практических дисциплин выступили на конференции в Казанской духовной семинарии.

18-19.11 В Академии прошла Всероссийская научно-богословская конференция «Таинство слова и образа». В конференции приняли участие преподаватели и студенты МДА.

28.11 «Читаем классику вместе»: в Академии прошла встреча участников духовно-просветительского проекта

Декабрь, 2020

26.12 Встреча участников духовно-просветительского проекта «Читаем классику вместе».

Январь, 2021

07.01 Организация и проведение силами студентов Академии, Иконописной и Регентской школ детской Рождественской ёлки в стенах МДА.

Февраль, 2021

1.02 Спортивно-туристический клуб Московской духовной академии в честь пророка Божия Илии совершил совместный студенческий лыжный поход.

7.02 Спортивно-туристический клуб МДА совершил очередной лыжный поход.

15.02 Лыжный поход в районе Загорского озера и Копнинского леса.

27.02 Кафедра филологии МДА провела в духовно-просветительском проект «Читаем классику вместе».

28.02 Организация поездки учащихся МДА в Москву на спектакль "Щелкунчик" творческого коллектива при храме св. блгв. кн. Дмитрия Донского в Северном Бутове.

Март, 2021

1.03 В МДА прошел научный семинар «Канонические и литургические аспекты канонизации новомучеников Церкви Русской». В семинаре приняли участие профессора, доценты, преподаватели и студенты Московской духовной академии.

8.03 Спортивно-туристический клуб МДА совершил лыжный поход в Копнинский лес.

6. Материально-техническое обеспечение

Московская духовная академия располагается в зданиях архитектурного ансамбля Троице-Сергиевой Лавры.

Имеется договор о передаче Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой в безвозмездное пользование Московской духовной академии недвижимого имущества, являющегося федеральной собственностью № 01-ИМ от 22.12.2015, включающий в себя Классный корпус, Царские чертоги, Столовый корпус, Библиотечный корпус, Новый семинарский корпус, Баню, Башню Звонковую, Башню Уточью, Башню Сушильную, Пряслы крепостной стены между Каличьей и Звонковой башнями, Пряслы крепостной стены между Звонковой и Уточкой башнями, Пряслы крепостной стены между Уточкой и Сушильной башнями, Пряслы крепостной стены между Сушильной и Красной башнями с Успенскими Воротами, Здание фабрики игрушек.

В Классном корпусе общей площадью 3112,1 м² располагаются административные помещения, кафедры, аудитории и кабинет информатики.

В Царских чертогах общей площадью 3 530,8 м² расположен Покровский храм, Церковно-археологический кабинет.

В Столовом корпусе общей площадью 3922,3 м² расположены 5 обеденных залов на 644 посадочных места, Большой актовый зал на

678 мест, оснащенный современным технологическим оборудованием.

В Библиотечном корпусе общей площадью 1619,6 м² располагается библиотека Московской духовной академии с читальными залами, древлехранилищем, книгохранилищами и переплетной мастерской.

В Новом семинарском корпусе общей площадью 4265,9 м² располагается храм прп. Иоанна Лествичника, храм вмцц. Варвары, Анастасии и мц. Акилины, аудитории бакалаврской, магистерской программ и факультета Церковно-певческого искусства, тренажерный зал.

В Башнях Звонковой, Уточей и Сушильной; Пряслах крепостной стены между Каличей и Звонковой башнями, между Звонковой и Уточей башнями, между Уточей и Сушильной башнями, между Сушильной и Красной башнями с Успенскими Воротами общей площадью 6518,6 м² находятся аудитории Иконописного факультета.

В Здании фабрики игрушек (Заразный корпус) общей площадью 238,2 м² находится общежитие Иконописного факультета.

Заключен договор № 05-ИМ от 18.04.2016 о передаче Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой в бессрочное, безвозмездное использование Московской духовной академии Комплекса общежитий, введенного в эксплуатацию в 2014 году. Студенты бакалаврской и магистерской программ, Факультета Церковно-певческого искусства и Иконописного факультета проживают в Комплексе общежитий общей площадью 10852,1 м² по адресу: г. Сергиев Посад, ул. Ильинская, д. 23, в комнатах по 3–4 человека. В общежитии имеется буфет, аудитории для самоподготовки, теннисный зал.

Заключен договор № 03-ИМ от 09.02.2016 о передаче Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой в безвозмездное пользование Московской духовной академии недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, расположенного по адресу: Московская область, г. Сергиев Посад, Аптекарский пер., д. 1, общей площадью 620,5 м². В здании организована работа Отделения заочного обучения.

В Больничном корпусе располагается Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства», с которым Московской духовной академией заключен бессрочный договор от 8.02.2021 г. на оказание медицинской помощи.

В перспективе Переходный корпус общей площадью 5070,5 м² по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла будет передан Московской духовной академии. В нем будут размещены: спортивный зал, 6 кафедр, 6 языковых аудиторий, лекционная аудитория на 90 человек, общежитие факультета Церковно-певческого искусства и Иконописного факультета, хозяйствственно-бытовые помещения.

Питание студентов — четырехразовое: завтрак в 8:00, обед в 13:45, полдник в 16:00 и ужин в 19:15. Также имеются три буфета: в Комплексе общежитий, в Царских Чертогах и в Новом Семинарском корпусе.

В Поликлинике № 4, находящейся в Больничном корпусе и осуществляющей медицинское обслуживание студентов и сотрудников

Академии, имеется круглосуточный стационар на 20 коек, кабинет врача-терапевта, кабинет врача-оториноларинголога, кабинет врача-хирурга, кабинет врача-невролога, кабинет врача-офтальмолога, кабинет функциональной диагностики, физиотерапевтический кабинет.

Большинство студентов проживают в Комплексе общежитий. Жилая площадь на одного проживающего от 6 до 6,5 м². В каждой комнате — индивидуальный туалет и душ. Смена постельного белья осуществляется один раз в семь дней. Также студенты проживают в Царских чертогах и в Заразном корпусе.

Для занятий физической культурой и спортом имеется тренажерный зал, расположенный в Новом Семинарском корпусе, а также спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами и волейбольной сеткой.

Показатели деятельности

Религиозной организации – духовной образовательной организации «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	464 человек
1.1.1	По очной форме обучения	464 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	25 человек
1.2.1	По очной форме обучения	25 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	68 балл
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по	19 %

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	8/7 человек/ %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	45 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	37 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	260 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	6 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	4 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	89 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	17/11,7% человек/ %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	38/26,2% человек/ %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8/5,5% человек/ %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	46/31,7%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	10 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	42/9,5 человек/ %

3.1.1	По очной форме обучения	42/9,5 человек/ %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/ %
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0 человек/ %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	31/7 человек/ %
3.2.1	По очной форме обучения	31/7 человек/ %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0 человек/ %
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0 человек/ %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	10/2,2 человек/ %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	10/2,2 человек/ %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/ %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	3/1,9 человек/ %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	3/6,3 человек/ %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	3/6,3 человек/ %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	255582,80 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2600,0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	96,3%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	34,28 кв. м

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	34,28 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,172%
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	43 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	44 единицы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	464/130 человек/ %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0 человек/%