


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иерей Павел Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Источниковедение и методика научной деятельности»
программы «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль: «Классическая филология: базовый курс»

кафедра: Филологии
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Ткачев Евгений Викторович

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Классическая филология: базовый курс», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020 г. №9

Заведующий кафедрой


Личная подпись

проф. В. М. Кириллин
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы


Личная подпись

игумен Дионисий (Шлёнов А.В.)
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – ознакомить студентов с методологией работы с источниками по специализации «Греческая христианская литература» и принципами написания магистерской диссертации по специальности.

Задачи курса:

- ознакомление с общими инструментами научной работы, позволяющими собрать всестороннюю информацию о конкретном авторе и/или памятнике греческой христианской письменности;
- ознакомление с основными серийными изданиями христианских текстов;
- получение первичных сведений о критике текста и принципах использования критическим изданием;
- овладение навыками составления библиографии по заданной теме;
- овладение навыками полнотекстового поиска литературы;
- получение представления о структуре магистерской диссертации, методе научной аргументации и стиле изложения научного материала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Краткие основные сведения по источниковедению и методике научной деятельности;
2 уровень Основные инструменты и сервисы по источниковедению и методике научной деятельности;
3 уровень Структуру источниковедческого исследования.
Уметь:
1 уровень Использовать методы современного источниковедения для плодотворной исследовательской работы применительно к научно-богословским и духовно-просветительским задачам Церкви;
2 уровень Определять своеобразие той или иной методологии применительно к цели исследования;
3 уровень Пользоваться принципами написания магистерской диссертации по специальности.
Владеть:
1 уровень Приемами классификации, критического анализа, определения происхождения, классового характера источников;
2 уровень Навыками проверки достоверности и фактической ценности содержания источников с применением методов критического и сравнительно-сопоставительного анализа.
3 уровень Навыками изучения системы источников в их взаимосвязи.

КОМПЕТЕНЦИИ
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))</p>
Знать:
1 уровень Основную проблематику теологических предметов и дисциплин;
2 уровень Содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области методики теологии;
3 уровень Основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях теологии.
Уметь:
1 уровень Выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
2 уровень Осознавать специфику своего предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу;
3 уровень Разрабатывать новые методы преподавания, методические материалы, пособия.
Владеть:
1 уровень Навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.
2 уровень Навыками использования основной теологической терминологии и понимания места методики преподавания теологических дисциплин в структуре педагогики высшей школы;
3 уровень Навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина носит прикладной характер и предполагает знакомство с необходимыми инструментами научного исследования в рамках выбранной специализации, без которых невозможно грамотное и всестороннее изучение как греческой литературы в целом, так и отдельных авторов. Практическое усвоение дисциплины составляет основу организации самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Источниковедение и методика научной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Классическая филология: базовый курс».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.

Форма контроля–зачет.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	76
Промежуточный контроль	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего по теме	Компетенции	
Модуль1. Инструменты научной работы							
Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия	1	2	-	4	6	ПК-1	конспект
Тема 1.2. Научные исследования источников.	1	2	-	4	6	ПК-1	конспект
Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.	1	2	-	6	8	ПК-1	конспект
Тема 1.4. Принципы работы с клавишами CPG	1	-	2	6	8	ПК-1	Выступление на практическом

и CPL. Агиографические клавиши VHG, VHL, VHO. Агиографические базы данных.							занятия.
Модуль 2. Принципы работы с текстом источника							
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	1	2	2	4	8	ПК-1	Выступление на практическом занятии.
Тема 2.2. Рукописная традиция источников	1	2	2	6	10	ПК-1	Письменный отчет
Модуль 3. Библиография							
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	1	2	2	12	16	ПК-1	Письменный отчет
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	1	-	2	12	14	ПК-1	Письменный отчет
Модуль 4. Магистерская диссертация							
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	1	2	2	8	12	ПК-1	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	1	2	2	8	12	ПК-1	Конспект, выступление на практическом занятии.
Аттестация за 1 семестр (зачёт):	-	-	2	6	8	ПК-1	Выполнение индивидуального письменного задания
Итого по дисциплине:		16	16	76	108		

5.2. Развёрнутый тематический план лекционных и практических занятий

I семестр

Модуль 1. Инструменты научной работы.

Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия

Форма проведения занятия:

- лекция.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание лекции.

1. Понятие о научном методе: работа с источниками и литературой. Определение источника. Критическое осмысление источников. Историко-критический метод.
2. Основные принципы работы с литературой при исследовании конкретной темы.
3. Классификация инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия. Принципы использования инструментов научной работы.
4. Значение электронных инструментов работы с источниками и литературой.

Тема 1.2. Научные исследования источников.

Форма проведения занятия:

- лекция.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание лекции.

1. Краткая история, основные понятия и принципы текстологии.
2. Некритические и критические издания источников.
3. Принципы работы с критическим изданием текста (на древнегреческом, латинском и церковнославянском языке).
4. Основные электронные полнотекстовые базы данных: TLG, CETEDOC, Acta sanctorum и др.

Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.

Форма проведения занятия:

- лекция.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание лекции.

1. Использование общих пособий: энциклопедий, справочников, клависов, учебников и т. п.
2. Использование специализированных монографий и сборников.
3. Публикации в периодических изданиях и их значение.
4. Использование библиографических и полнотекстовых электронных баз данных.

Тема 1.4. Принципы работы с клавидами CPG и CPL. Агиографические клавиды BHG, BHL, BHO. Агиографические базы данных.

Форма проведения занятия:

- практическое занятие.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание практического занятия.

1. Структура патристических клавидов (CPG, CPL, CANT, CAVT) и методы работы с ними.
2. Агиографические клавиды (BHG, BHL, BHO): структура и методы использования.
3. Электронные базы данных (Acta sanctorum, Dumbarton Oaks Hagiography Database, Encyclopaedia Slavica Sanctorum) и методы работы с ними.

Модуль 2. Принципы работы с текстом источника

Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.

Форма проведения занятия:

- лекция
- практическое занятие.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Обзор основных патристических и византологических серийных изданий (SC, GCS, CCSG, CCSL, CCSA, CCCM, CSEL, PTS, TU, CFHB, PO, CSCO).
2. Структура серийного издания христианских источников.
3. Цитирование серийного издания.

Практическое занятие.

Студентам предлагается, взяв за основу статью в периодическом издании кон. XIX – нач. XX вв. по патристике (византологии, богословию, истории славянских переводов патристических текстов), выявить в ней ссылки на не критические издания источников и заменить их ссылками на серийные критические издания.

Тема 2.2. Рукописная традиция источников

Форма проведения занятия:

- лекция
- практическое занятие.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения

научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Основные понятия кодикологии: рукопись, список, оригинал, форма рукописи, датировка, нумерация листов, пагинация, протограф, антиграф и др.
2. Принципы хранения рукописей в рукописных фондах библиотек. Печатные и электронные каталоги рукописей и принципы их использования.
3. Правила оформления ссылок на греческие, латинские, восточные и славянские рукописи.
4. Электронная база данных PINAKES и принципы ее использования.

Практическое занятие.

Студентам предлагается кратко описать рукописную традицию конкретного произведения, сохранившегося на древнегреческом языке, а также рукописную традицию славянских версий этого произведения, используя базу данных PINAKES и репертуары славянских переводов (Д. М. Буланина, О. В. Творогова, Г. М. Прохорова, К. Ивановой и др.).

Модуль 3. Библиография

Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.

Форма проведения занятия:

- лекция
- практическое занятие.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Основные принципы составления библиографии по заданной теме.
2. Использование печатных и электронных каталогов библиотек. Объединенные каталоги библиотек и методы их использования.
3. Использование электронных библиографических баз данных по патристике, византистике, истории средних веков и славистике. Классификация библиографической информации.
4. Принципы работы библиографических программ Citavi и Zotero.

Практическое занятие.

Студентам предлагается составить полный библиографический список на заданную тему, скопировав данные из доступных публикаций и баз данных без оформления по единым правилам, обращая внимание на полноту библиографической информации.

Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.

Форма проведения занятия:

- практическое занятие.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание практического занятия.

1. Правила оформления библиографии, согласно ГОСТ, стандарту «Православной энциклопедии» и «Богословского вестника».
2. Оформление библиографического списка, составленного на предыдущем занятии, по одному из перечисленных стандартов с помощью библиографических программ Citavi и Zotero.
3. Основные принципы оформления библиографических ссылок в научном тексте.

Модуль 4. Магистерская диссертация

Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.

Форма проведения занятия:

- лекция
- практическое занятие.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Цель написания магистерской диссертации: умение работать с источниками и литературой, критическое осмысление источников и литературы.
2. Структура магистерской диссертации.
3. Этапы написания диссертации: формулировка темы, составление плана и полной библиографии по теме, поиск литературы в полнотекстовых электронных библиотеках, конспектирование материала, группировка информации, критическое осмысление и обобщение собранного материала, принципы критического анализа, выводы.
4. Понятие о научной этике и научном стиле.

Практическое занятие.

Студенту предлагается представить план будущей магистерской диссертации. Достоинства и недостатки плана подлежат обсуждению в аудитории. При этом в качестве примера рассматриваются планы научных работ авторитетных ученых, анализируется логика построения плана, последовательность изложения материала, стиль цитирования, стиль изложения мыслей, принципы критики источников и публикаций предшественников. Особое внимание обращается на умение делать выводы из собранного материала.

Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.

Форма проведения занятия:

- лекция
- практическое занятие.

Формируемые компетенции:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры))

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Принципы обзора литературы по теме диссертации. Понятие status questionis.
2. Реферирование и конспектирование материала с помощью органайзеров MyBase и Citavi.
3. Обоснование актуальности выбранной темы, основанное на обзоре литературы.

Практическое занятие.

1. Студентам предлагается проанализировать обзор литературы в научных трудах авторитетных ученых, обращая внимание на хронологическую последовательность обзореваемых публикаций, полноту охвата публикаций по теме, научный стиль обзора.
4. Студентам предлагается составить краткий конспект: монографии, журнальной статьи и доклада в составе сборника с помощью органайзеров MyBase и Citavi.

Зачетное занятие (выполнение индивидуального письменного задания).

Студенту предлагается составить полный библиографический список по избранной теме диссертации. Список должен содержать все публикации по теме на русском и иностранных языках. Материал списка должен содержать два раздела: 1) источники; 2) литература. В каждом разделе материал располагается в хронологическом порядке по дате публикации (в начале списка - публикации XVII-XIX вв., в конце - 2010-х гг.). Оформление списка производится по одному из трех стандартов: ГОСТ, ПЭ, БВ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- описание рукописной традиции памятника;
- составление полной библиографии;
- написание реферата, эссе;
- проработка учебного материала.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работ а	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Инструменты научной работы					
Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия	1	4	6	Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.2. Научные исследования источников.	1	4	6	Проработка учебного материала.	конспект

Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.	1	6	8	Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.4. Принципы работы с клавишами CPG и CPL. Агиографические клавиши ВНГ, ВНЛ, ВНО. Агиографические базы данных.	1	6	8	Подготовка к ПЗ	Выступление на практическом занятии.
Модуль 2. Принципы работы с текстом источника					
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	1	4	8	Написание реферата.	Выступление на практическом занятии.
Тема 2.2. Рукописная традиция источников	1	6	10	Описание рукописной традиции памятника.	Письменный отчет
Модуль 3. Библиография					
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	1	12	16	Составление полной библиографии	Письменный отчет
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	1	12	14	Составление полной библиографии.	Письменный отчет
Модуль 4. Магистерская диссертация					
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	1	8	12	Проработка учебного материала, подготовка к ПЗ	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	1	8	12	Проработка учебного материала, подготовка к ПЗ	Конспект, выступление на практическом занятии.
Аттестация за 1 семестр (зачёт):		6	8	Повторение всего материала	Выполнение индивидуального письменного задания
Итого по дисциплине:		18	36		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,

2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся

Зачет по дисциплине состоит из двух частей:

1. Составление полного библиографического списка источников и литературы по избранной теме магистерской диссертации на русском и новых иностранных языках (публикации делятся на два раздела – источники и исследования – и располагаются в хронологическом порядке).
2. Написания реферата на заданную преподавателем тему.

Примерные темы эссе:

1. Жития греческих и восточных святых в отечественной историографии XIX-XXI вв.: аннотированная библиография.
2. Жития русских, сербских и болгарских святых в отечественной историографии XIX-XXI вв.: аннотированная библиография.
3. Публикации по патристике и истории византийской литературы в отечественной периодике XIX - нач. XX вв.: аннотированная библиография.
4. Русские переводы источников по истории Византии и сочинений византийских авторов: аннотированная библиография.
5. Русские переводы источников на восточных языках (сирийском, коптском, армянском, эфиопском, арабском, грузинском): аннотированная библиография.
6. Переводы греческих и латинских авторов: аннотированная библиография за 1950-2018 гг.

Примерные темы рефератов:

I. С помощью основных клавиш (CPG, BNG и др.) составить библиографический список (издания и исследования):

1. Сирийских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
2. Грузинских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
3. Русских переводов латинских текстов средневековых авторов (по выбору: Иоанн Скот Эриугена, Рабан Мавр, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский).
4. Переводов на русском и современных иностранных языках сочинений поздневизантийских авторов (по выбору: Григория Паламы, Марка Эфесского, Никодима Святогорца).
5. Исследований и публикаций текстов славянских переводов патристических текстов (Иоанна Златоуста, Григория Богослова, Афанасия Великого, Григория Паламы, Григория Синаита, Ефрема Сирина или любого другого по согласованию с преподавателем).

II. С помощью росписи ВМЧ митр. Макария, греческих клавилов и других инструментов идентифицировать патристические и агиографические сочинения, переведенные на славянский язык и вошедшие в состав ВМЧ томов за:

1. Сентябрь.
2. Октябрь.
3. Ноябрь и т. д.

III. С помощью базы PINAKES и печатных каталогов рукописных собраний описать рукописную традицию (список рукописей с датировкой, интервалом листов) конкретного произведения или группы произведений греческого автора (определяется индивидуально для каждого студента).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

1	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1
2	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595&sr=1
3	Источникведение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020

8.2. Дополнительная литература.

1	Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1
2	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258812&sr=1

	технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.	
3	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

**9. Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых
для освоения дисциплины**

Каталоги библиотек и библиографические базы данных

SUDOC (Объединенный каталог французских библиотек)

<http://www.sudoc.abes.fr/?COOKIE=U10178,Klecteurweb,D2.1,Eb54b9ab7-741,I250,B341720009+,SY,A%5C9008+1,,J,H2-26,,29,,34,,39,,44,,49-50,,53-78,,80-87,NLECTEUR+PSI,R84.102.72.39,FN>

Объединенный каталог американских и европейских библиотек

<https://www.worldcat.org/>

COPAC = 70 UK and Irish academic, national & specialist library catalogues (Британия и Ирландия)

<http://copac.ac.uk/>

Regesta Imperii OPAC (монографии и роспись периодики)

http://opac.regesta-imperii.de/lang_de/query.php

Bibliothèque e l'Université Laval (монографии и роспись периодики)

<http://www4.bibl.ulaval.ca/bd/bibp/recherche.html>

Institut d'études byzantines du Collège de France

http://bude.college-de-france.fr/F/LLNNKMJTQJARIIM5K7LLFEBGPRCFF2XED9KS247PQQXXX69V5Y-12117?RN=265723328&pds_handle=GUEST

IxTheo: Index theologicus (библиография по богословию)

<http://www.ixtheo.de/>

Bibliothèque de la Sorbonne

<http://catalogue.bibliotheque.sorbonne.fr/>

Premier millénaire chrétien

<http://www.cco-pmc.org/>

Institut Catholique de Paris (монографии и роспись периодики)

http://ipac.icp.fr/uPortal/Initialize?uP_reload_layout=true&uP_tparam=props

Bibliothèque St Étienne de Jérusalem - École Biblique et Archéologique Française (монографии и роспись периодики)

<http://biblio.ebaf.info/>

Общедоступные электронные библиотеки и коллекции книг

Новые и старые иностранные книги

<http://en.bookfi.org/>

<http://ebookbrowse.net/>

<http://www.search-document.com/>

Мир книг (русские книги)

<http://mirknig.com/knigi/religiya/>

Древлебиблиотека (русские переводы св. Отцов и ряд источников)

<http://txt.drevle.com/index.html>

Русские переводы св. Отцов и исследования по патрологии

<http://ni-ka.com.ua/index.php>

<http://tvorenia.russportal.ru/index.php?id=patrologia>

Восточная литература (русские переводы исторических источников, в т. ч. византийских и восточных хроник, житий)

<http://www.vostlit.info/>

Библиотека Киевской ДА

http://lib.kdais.kiev.ua/index.php?option=com_flexicontent&view=category&cid=3%3A2onlinecat3&Itemid=27&limitstart=60

Английские переводы св. Отцов

http://www.tertullian.org/fathers/index.htm#Abu'l_Barakat

Google Book Links (по византистике)

http://www.library.nd.edu/byzantine_studies/GoogleBooks_links.shtml

Internet Archive: Digital Library of Free Books (старые книги)

<http://archive.org/>

Gallica, bibliothèque numérique (старые книги и рукописи Парижа)

<http://gallica.bnf.fr/>

Documenta catholica (PG, CSHB, MGH и др.)

<http://www.documentacatholicaomnia.eu/>

Книги по восточным традициям

<http://s2w.hbz-nrw.de/ulbbn/nav/classification/16431>

Texte und Untersuchungen zur Geschichte der altchristlichen Literatur (некоторые тома)

<http://classicsindex.wikispaces.com/TU>

Dumbarton Oaks Byzantine Online Publications

<http://www.doaks.org/resources/publications/doaks-online-publications/byzantine-studies>

Anemi - Digital Library of Modern Greek Studies (старые книги изданные в Греции)

http://anemi.lib.uoc.gr/?&dtab=m&search_type=simple&search_help=&display_mode=&wf_step=init&show_hidden=0&number=10&keep_number=&cclterm1=&cclterm2=&cclterm3=&cclterm4=&cclterm5=&cclterm6=&cclterm7=&cclterm

Электронные библиотеки греческих университетов

<http://publiclibs.ypepth.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&cnode=4>

Myriobiblos Online "Библиотека Греческой Церкви", включающая святоотеческие и византийские памятники

<http://www.myriobiblos.gr/>

Global Digital Library on Theology and Ecumenism (книги по богословию, требуется бесплатная регистрация)

<http://www.globethics.net/web/gtl/globetheolib>

Acta Sanctorum

<http://www.patristique.org/Acta-sanctorum>

<http://www.roger-pearse.com/weblog/2012/06/19/volumes-of-the-acta-sanctorum-online/>

Коптский язык и литература

<http://www.coptica.ch/223222/index.html>

Материалы для изучения новых и древних языков

<http://www.uz-translations.su/index.php>

Периодика

Каталог периодики

Zeitschriftendatenbank (ZDB)

<http://dispatch.opac.d-nb.de/LNG=DU/DB=1.1/>

Elektronische Zeitschriftenbibliothek

<http://ezb.uni-regensburg.de/index.phtml?bibid=AAAAA&colors=7&lang=de>

DOAJ

<http://www.doaj.org/doaj?uiLanguage=fr>

Базы с общедоступными журналами

Persée: Portail de revues scientifiques en sciences humaines

<http://www.persee.fr/web/guest/home>

Erudit

<http://www.erudit.org/revue/>

Revues.org

<http://www.revues.org/>

Известия русского археологического института в Константинополе

http://www.library.chersonesos.org/showsection.php?section_code=6

Византийский временник

<http://www.vremennik.biz/>

Byzantinorossica, Subsidia Byzantinorossica и др. ресурсы

<http://byzantinorossica.org.ru/byzantinorossika.html>

I-Revues

<http://irevues.inist.fr/>

Alphabetical List of Open Access Journals in Ancient Studies (блог со ссылками на журналы)

<http://ancientworldonline.blogspot.ru/>

Parole de l'Orient

<http://ancientworldonline.blogspot.com/2010/12/open-access-journal-parole-de-lorient.html>

Revue d' Etudes Augustiniennes et Patristiques

<http://documents.irevues.inist.fr/handle/2042/1>

Collectanea Christiana Orientalia

<http://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/5875>

Greek, Roman, and Byzantine Studies

<http://grbs.library.duke.edu/issue/archive>

Русская религиозная периодика

<http://gbooks.archeologia.ru/>

Греческая периодика

<http://www.imdlibrary.gr/#>

Статьи по богословию и философии

http://halshs.archives-ouvertes.fr/view_by_stamp.php?label=SHS&action_todo=search_simple&halsid=kpku213bth6d8v0025rvq1hau2

Полезные сайты для византистов

Византийская держава (форум, ссылки на книги)

<http://byzantion.ru/>

Bibliothèque de l'Institut d'études byzantines du Collège de France

Список ресурсов по византистике

<http://www.orient-mediterranee.com/spip.php?article1083&lang=fr>

Internet Medieval Sourcebook Selected Sources: Byzantium

<http://www.fordham.edu/Halsall/sbook1c.asp>

Digital Resources in Byzantine Studies

http://library.nd.edu/byzantine_studies/digital_resources.shtml

Prosopography of the Byzantine world: Prosopographical Reading of Byzantine Sources, 1025-1102

<http://www.pbw.kcl.ac.uk/>

Dumbarton Oaks Hagiography Database (византийская агиография)

<http://www.doaks.org/research/byzantine/resources/hagiography-database>

Некоторые византийские жития

http://users.uoa.gr/~nektar/orthodoxy/agiologion/saints_08th-10th_centuries/

Resources for Syriac Studies

<http://www.doaks.org/research/byzantine/resources/syriac>

Рукописи

Pinakes: textes et manuscrits grecs (роспись каталогов греческих рукописей)

http://pinakes.irht.cnrs.fr/rech_oeuvre

Каталоги латинских рукописей

<http://www.manuscripta-mediaevalia.de/hs/kataloge-online.htm>

Каталоги рукописей французских библиотек

<http://www.archivschachtel.de/texte/sonstiges/tipps/catalogue-general-manuscrits-france>

Каталог латинских агиографических рукописей

<http://bhlms.fltr.ucl.ac.be/>

E-ktobe (база данных по сирийским рукописям)

<http://www.mss-syriaques.org/search/index.php>

Сведения о микрофильмах рукописей (Institut de recherche et d'histoire des textes)

<http://medium.irht.cnrs.fr/index/index>

Блог по греческой палеографии

<http://paleografia-greca.blogspot.fr/>

Греческие рукописи Мюнхена

<http://www.bsb-muenchen.de/index.php?id=1684&type=0>

Рукописи Швейцарии

<http://www.e-codices.unifr.ch/de>

Рукописи Ватиканской библиотеки

<http://www.mss.vatlib.it/guii/scan/link.jsp>

Рукописи Британской библиотеки

<http://www.bl.uk/>

Синайские рукописи грузинские:

<http://www.e-corpus.org/eng/notices/96559-Microfilms-des-manuscrits-g%C3%A9orgiens-du-Mt-Sinai.html>

арабские

<http://www.e-corpus.org/eng/notices/99772-Microfilms-des-manuscrits-arabes-du-Mt-Sina%C3%AF-.html>

сирийские

<http://www.e-corpus.org/eng/notices/98088-Microfilms-des-manuscrits-syriaques-du-Mt-Sinai.html>

Славянское письменное наследие

http://mns.udsu.ru/?p_lid=1

Базы данных библейских исследований

Biblical Bibliography of Lausanne

<http://www3.unil.ch/bibil/public/indexSimpleSearch.action>

Repertorium Biblicum Medii Aevi (клавис средневековых латинских экзегетов)

<http://www.repbib.uni-trier.de/cgi-bin/rebiIndex.tcl>

Biblia Patristica - Index of Biblical Quotations and Allusions in Early Christian Literature

(требуется бесплатная регистрация) – библейские цитаты и аллюзии у св. Отцов

www.biblindex.mom.fr/

<http://libgen.org/search.php?req=biblia+patristica&open=0&view=simple&phrase=1&column=def>

e-Catena (аллюзии на Новый Завет у доникейских авторов)

<http://www.earlychristianwritings.com/e-catena/index.html>

Orion Center for the Study of the Dead Sea Scrolls

http://tellus.mscc.huji.ac.il/orion_bibliography/

Полезные книги для изучения Библии

Hexapla

<https://archive.org/details/origenhexapla01unknuoft>

<https://archive.org/details/origenhexapla02unknuoft>

Larger Cambridge Septuagint

<https://archive.org/details/OldTestamentGreeklxxTextCodexVaticanus>

Biblia Hebraica Stuttgartensia

<http://libgen.org/book/index.php?md5=0fd0bd9fdee357c1944172d30d4a793c>

A Simplified Guide to Biblia Hebraica Stuttgartensia

<http://libgen.org/book/index.php?md5=A81A71DA137C7D1F64B2E46729048A37>

The Text of the Old Testament: An Introduction to the Biblia Hebraica

<http://libgen.org/book/index.php?md5=6E4ED4767BB0BEF8D30DE8E835C3B607>

Metzger B. M. A textual commentary on the Greek New Testament

<http://libgen.org/book/index.php?md5=91349B10FD1256BC11DB96024909433C>

Early Christian writings (англ. пер. христианских и иудейских текстов I-III вв.)

<http://www.earlychristianwritings.com/>

Early Jewish Writings

<http://www.earlyjewishwritings.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Источниковедение и методика научной деятельности» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- компьютерная техника;
4	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

13. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,

лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.