

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иерей Павел Лизгунов
иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Латинский язык»
программы «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль: «Классическая филология: базовый курс»

кафедра: Филологии
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

иеромонах Тихон (Зимин)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Классическая филология: базовый курс», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020 г. №9

Заведующий кафедрой


Личная подпись

проф. В. М. Кириллин
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы


Личная подпись

игумен Дионисий (Шлёнов А.В.)
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- знакомство с системой латинского языка;
- расширение лингвистического кругозора;
- повышение общеобразовательного уровня;
- знакомство студентов с основными понятиями и категориями, свойственными классическим языкам, которые облегчают в дальнейшем освоение древнегреческого языка;
- развитие абстрактного лингвистического мышления и научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку;
- освоение святоотеческого наследия на латинском языке.

Задачи курса латинского языка:

- изучение морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения со словарем оригинальных святоотеческих и исторических текстов на латинском языке;
- усвоение грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- краткую историю латинского языка;- морфологию и синтаксис строя латинского языка;- основной лексический минимум в объёме лексического минимума учебного пособия;- наизусть определённый перечень латинских церковных текстов.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать со словарем и анализировать оригинальные святоотеческие и исторические тексты на латинском языке;- пользоваться словарями и справочной литературой.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками перевода и понимания незнакомого текста на латинском языке с использованием словаря;- навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;- навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Наименование компетенции <u>ДПК-1</u> способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства	
Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> лексику латинского языка в рамках круга авторов и произведений, предусмотренных программой магистратуры;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> фонетику и грамматику латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения);
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> законы исторической фонетики, морфологии и синтаксиса.
Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять перевод с латинского языка на русский;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> анализировать текст в культурно-историческом аспекте и составлять историко-филологический комментарий к данному тексту;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте, используя сведения из исторической фонетики и исторической грамматики латинского языка.
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> навыками чтения, анализа и профессиональными приемами комментирования латинского текста;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> знанием латинской грамматики и лексики, необходимым для понимания оригинальных произведений латинской литературы;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования знания латинского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации и приобретения новых научных квалификаций

Наименование компетенции <u>ПК-1</u> готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> базовые положения основных теологических дисциплин (прежде всего, догматики) для определения основной проблематики того или иного текста;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> базовые положения основных теологических дисциплин для выявления основных теологических концепций, присутствующих в том или ином тексте;

3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • базовые положения основных теологических дисциплин для возможности самостоятельной теологической интерпретации христианских текстов.
Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • определять основную теологическую проблематику того или иного исследуемого латинского христианского текста;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять базовые теологические концепции, встречающиеся в том или ином исследуемом латинском христианском тексте;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • теологически интерпретировать исходя из православного мировоззрения и традиции те или иные исследуемые латинские философские и христианские тексты.
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления основной теологической проблематики в том или ином исследуемом христианском тексте;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления базовых теологических концепций;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • навыками теологической интерпретации исследуемых текстов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль: «Классическая филология: базовый курс». Данная дисциплина изучается в 1-м и 2-м семестрах магистратуры и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц.

Форма контроля – зачет с оценкой (1 семестр), зачёт с оценкой (2 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	432
Контактные часы (аудиторная работа)	126
Занятия лекционного типа	26
Занятия в практической форме	100
Самостоятельная работа обучающихся	306
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекцион-но-	Практ. занятия	Сам. работ а	Всего часов по	Ком-петенц ии	
Тема 1.1 Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.	1	2	6	18	26	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.2 Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. Praepositiones (предлоги).	1	2	6	18	26	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.3 Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные сведения). Функции падежей: dativus commodi и incommodi; ablativus loci; ablativus modi. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo (общие сведения). Функции падежей: ablativus instrumenti; ablativus separationis.	1	2	6	18	26	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

<p>Тема 1.4 II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. <i>Pronomina possessiva</i> (притяжательные местоимения). Префиксация глагола <i>esse</i>. Образцы спряжения глаголов, сложных с <i>esse</i>. <i>Praesens indicativi passivi</i>. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей: <i>accusativus duplex</i>; <i>nominativus duplex</i>.</p>	1	2	6	18	26	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<p>Тема 1.5 <i>Participium perfecti passivi</i>. <i>Perfectum indicativi passivi</i>. <i>Gerundivum</i> (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. <i>Pronomina personalia</i> (личные местоимения). <i>Pronomen reflexivum</i> (возвратное местоимение).</p>	1	2	6	18	26	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<p>Тема 1.6 Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно- относительное местоимение <i>qui, quae, quod</i>. Местоименные прилагательные. Функции падежей: <i>dativus finalis, dativus duplex</i>; <i>genetivus sororiae</i> и <i>inoripae</i>.</p>	1	2	6	20	28	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<p>Тема 1.7 <i>Pronomina demonstrativa</i> (указательные местоимения). <i>Participium futuri activi</i>. I (активное) описательное спряжение. <i>Accusativus cum infinitivo</i> (продолжение). Инфинитивы. Функции падежей: <i>ablativus temporis</i>; <i>genetivus possessivus</i>; <i>dativus possessivus</i>. <i>Imperfectum indicativi activi</i> и <i>passivi</i>. <i>Verba deponentia</i>. <i>Verba semideponentia</i>. <i>Gerundium</i> (герундий). Функции падежей: <i>ablativus causae</i>; <i>genetivus memoriae</i>.</p>	1	2	6	22	30	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8	1	-	6	22	28	ПК-1	конспект,

Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Ablativus absolutus. Функции падежей: dativus при сложных глаголах.						ДПК-1	работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9 Perfectum indicativi activi. Спряжение глаголов в perfectum indicativi activi. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. Cum inversum. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.	1	2	6	22	30	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Аттестация за 1 семестр (зачёт с оценкой)	1	-	2	4	6	ПК-1 ДПК-1	тест за 1 семестр
Итого в 1 семестре	1	16	56	180	252		
Тема 2.1 Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi и passivi. Imperfectum conjunctivi activi и passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.	2	2	4	12	18	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.2 Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Participium conjunctum. Ablativus absolutus (окончание). Функции падежей: ablativus limitationis.	2	2	4	12	18	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.3 Существительные IV склонения. Plusquamperfectum indicativi activi и passivi. Nominativus cum infinitivo. Функции падежей: обозначение места и направления.	2	2	4	12	18	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4 Существительные V склонения. Plusquamperfectum conjunctivi activi и passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Функции падежей: genetivus generis. Функции падежей: ablativus qualitatis; genetivus qualitatis; ablativus inopiae.	2	2	6	12	20	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 2.5 Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: <i>ablatus comparationis</i> ; <i>genetivus partitivus</i> ; <i>ablatus mensurae</i> . Придаточные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>quod explicativum</i> .	2	-	4	14	18	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6 <i>Perfectum conjunctivi activi</i> и <i>passivi</i> . Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола <i>eo</i> . Функции падежей: <i>genetivus pretii</i> ; <i>ablatus pretii</i> .	2	-	4	12	16	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос,
Тема 3.1 <i>Futurum I activi</i> и <i>passivi</i> . <i>Futurum II activi</i> и <i>passivi</i> . Спряжение глагола <i>fero</i> . Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. <i>Cum temporale</i> . Функции падежей: <i>genetivus characteristicus</i> .	2		4	12	16	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.2 <i>Consecutio temporum</i> . Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом <i>quin</i> (при выражениях сомнения с отрицанием).	2	2	4	12	18	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.3 <i>Verba defectiva</i> (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при <i>verba timendi</i> . Придаточные предложения дополнительные при <i>verba impediendi</i> . Придаточные предложения следствия с союзом <i>ut consecutivum</i> . Придаточные предложения определительные. <i>Adverbium</i> (наречие). Степени сравнения наречий.	2	-	4	12	16	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.4 <i>Numeralia</i> (числительные). Глаголы <i>volo</i> , <i>nolo</i> , <i>malo</i> . Условные придаточные предложения. Глагол <i>fiо</i> . Косвенная речь (<i>oratio obliqua</i>).	2	-	4	12	16	ПК-1 ДПК-1	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос,

							тест за 2 семестр
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой)	2	-	2	4	6	ПК-1 ДПК-1	Зачет с оценкой
Итого во 2 семестре	-	10	44	126	180	-	-
Итого по дисциплине:	-	26	100	306	432	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план лекционных и практических занятий

Тема 1.1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.

Практическое занятие №1,2. Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 1.2. Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно- притяжательного и притяжательных местоимений. Praepositiones (предлоги).

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. Praepositiones (предлоги).

Практическое занятие №1,2. Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 1.3. Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные сведения). Функции падежей: dativus commodi и incommodi; ablativus loci; ablativus modi. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo (общие сведения). Функции падежей: ablativus instrumenti; ablativus separationis.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные сведения). Функции падежей: dativus commodi и incommodi; ablativus loci; ablativus modi. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo (общие сведения). Функции падежей: ablativus instrumenti; ablativus separationis.

Практическое занятие №1,2. Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 1.4. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. Pronomina possessiva (притяжательные местоимения). Префиксация глагола esse. Образцы спряжения глаголов, сложных с esse. Praesens indicativi passivi. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. *Pronomina possessiva* (притяжательные местоимения). Префиксация глагола *esse*. Образцы спряжения глаголов, сложных с *esse*. *Praesens indicativi passivi*. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей: *accusativus duplex*; *nominativus duplex*.

Практическое занятие №1,2,3. Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 1.5. *Participium perfecti passivi*. *Perfectum indicativi passivi*. *Gerundivum* (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. *Pronomina personalia* (личные местоимения). *Pronomen reflexivum* (возвратное местоимение).

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Participium perfecti passivi. *Perfectum indicativi passivi*. *Gerundivum* (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. *Pronomina personalia* (личные местоимения). *Pronomen reflexivum* (возвратное местоимение).

Практическое занятие №1,2,3. Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 1.6. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно- относительное местоимение *qui, quae, quod*. Местоименные прилагательные. Функции падежей: *dativus finalis*, *dativus duplex*; *genetivus copiae* и *inopiae*.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Занятие лекционного типа:

Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно-относительное местоимение *qui, quae, quod*. Местоименные прилагательные. Функции падежей: *dativus finalis, dativus duplex; genetivus coripae* и *inopriae*.

Практическое занятие №1,2,3. Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 1.7. Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Accusativus cum infinitivo (продолжение). Инфинитивы. Функции падежей: ablativus temporis; genetivus possessivus; dativus possessivus. Imperfectum indicativi activi и passivi. Verba deponentia. Verba semideponentia. Gerundium (герундий). Функции падежей: ablativus causae; genetivus memoriae.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). *Participium futuri activi. I* (активное) описательное спряжение. *Accusativus cum infinitivo* (продолжение). Инфинитивы. Функции падежей: *ablativus temporis; genetivus possessivus; dativus possessivus. Imperfectum indicativi activi и passivi. Verba deponentia. Verba semideponentia. Gerundium* (герундий). Функции падежей: *ablativus causae; genetivus memoriae*.

Практическое занятие №1,2,3. Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 1.8. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Ablativus absolutus. Функции падежей: dativus при сложных глаголах.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1,2,3.

Выполнение упражнений с существительными III склонения гласного и смешанного типа. Чтение текста и выявление конструкции *Ablativus absolutus* и функций *dativus* при сложных глаголах.

Тема 1.9. Perfectum indicativi activi. Спряжение глаголов в perfectum indicativi activi. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. Cum inversum. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Perfectum indicativi activi. Спряжение глаголов в perfectum indicativi activi. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. Cum inversum. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.

Практическое занятие №1,2,3. Выполнение упражнений, чтение текста.

Зачет.

II семестр

Тема 2.1. Coniunctivus. Praesens coniunctivi activi и passivi. Imperfectum coniunctivi activi и passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа:
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Coniunctivus. Praesens coniunctivi activi и passivi. Imperfectum coniunctivi activi и passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.

Практическое занятие: Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 2.2. Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Participium coniunctum. Ablativus absolutus (окончание). Функции падежей: ablativus limitationis.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Participium conjunctum. Ablativus absolutus (окончание). Функции падежей: ablativus limitationis.

Практическое занятие: Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 2.3. Существительные IV склонения. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Nominativus cum infinitivo. Функции падежей: обозначение места и направления.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Существительные IV склонения. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Nominativus cum infinitivo. Функции падежей: обозначение места и направления.

Практическое занятие: Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 2.4. Существительные V склонения. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Функции падежей: genetivus generis. Функции падежей: ablativus qualitatis; genetivus qualitatis; ablativus inopiae.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Существительные V склонения. Plusquamperfectum conjunctivi activi и passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Функции падежей: genetivus generis. Функции падежей: ablativus qualitatis; genetivus qualitatis; ablativus inopiae.

Практическое занятие: Выполнение упражнений, чтение текста.

Тема 2.5. Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции:

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

Выполнение упражнений на степени сравнения прилагательных. Чтение текста и определение функций падежей: ablativus comparationis, genetivus partitivus, ablativus mensurae. Объяснение и перевод придаточных предложений с союзами ut и quod explicativum.

Тема 2.6. Perfectum conjunctivi activi и passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола eo. Функции падежей: genetivus pretii; ablativus pretii.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1,2:

Выполнение упражнений на спряжение глаголов в perfectum conjunctivi activi и passivi и спряжение глагола eo. Чтение текста и определение функций падежей: genetivus pretii; ablativus pretii. Объяснение употребления времён конъюнктива в независимых предложениях.

Тема 3.1. Futurum I activi и passivi. Futurum II activi и passivi. Спряжение глагола fero. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. Cum temporale. Функции падежей: genetivus characteristicus.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1,2.

Выполнение упражнений на спряжение глаголов в Futurum I activi и passivi и Futurum II activi и passivi. Спряжение глагола fero. Чтение текста и определение функций падежей: genetivus characteristicus. Объяснение *cum temporale*. Употребление придаточных предложений причины и придаточных уступительных.

Тема 3.2. Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием).

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1,2.

Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием).

Тема 3.3. Verba defectiva (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при verba timendi. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные. Adverbium (наречие). Степени сравнения наречий.

Форма проведения занятия:

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1,2.

Verba defectiva (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при verba timendi. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные. Adverbium (наречие). Степени сравнения наречий.

Тема 3.4. Numeralia (числительные). Глаголы volo, nolo, malo. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Косвенная речь (oratio obliqua).

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога; ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1,2.

Numeralia (числительные). Глаголы volo, nolo, malo. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Косвенная речь (oratio obliqua).

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;
- 2) проработка учебного материала;
- 3) выполнение упражнений по теме;
- 4) освоение лексического материала;
- 5) чтение и перевод текста.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.	1	18	26	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

<p>Тема 1.2 Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. Praepositiones (предлоги).</p>	1	18	26	<p>Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 1.3 Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные сведения). Функции падежей: dativus commodi и incommodi; ablativus loci; ablativus modi. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo (общие сведения). Функции падежей: ablativus instrumenti; ablativus separationis.</p>	1	18	26	<p>Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 1.4 II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. Pronomina possessiva (притяжательные местоимения). Префиксация глагола esse. Образцы спряжения глаголов, сложных с esse. Praesens indicativi passivi. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.</p>	1	18	26	<p>Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 1.5 Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение).</p>	1	18	26	<p>Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 1.6 Существительные III склонения. Три типа III склонения. III</p>	1	20	28	<p>Подготовка конспекта; Проработка учебного материала;</p>	<p>конспект, работа с текстами,</p>

согласное склонение. Вопросительно- относительное местоимение qui, quae, quod. Местоименные прилагательные. Функции падежей: dativus finalis, dativus duplex; genetivus soripae и inopiae.				Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	диктант, устный опрос
Тема 1.7 Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Accusativus cum infinitivo (продолжение). Инфинитивы. Функции падежей: ablativus temporis; genetivus possessivus; dativus possessivus. Imperfectum indicativi activi и passivi. Verba deponentia. Verba semideponentia. Gerundium (герундий). Функции падежей: ablativus causae; genetivus memoriae.	1	22	30	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8 Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Ablativus absolutus. Функции падежей: dativus при сложных глаголах.	1	22	28	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9 Perfectum indicativi activi. Спряжение глаголов в perfectum indicativi activi. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. Cum inversum. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.	1	22	30	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 1 семестр
Итого в 1 семестре:	1	180	252	-	-
Тема 2.1 Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi и passivi. Imperfectum conjunctivi activi и passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные	2	12	18	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

(общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом <i>ut (ne) objectivum</i> .					
Тема 2.2 Прилагательные III склонения. <i>Participium praesentis activi</i> . <i>Participium conjunctum</i> . <i>Ablativus absolutus</i> (окончание). Функции падежей: <i>ablativus limitationis</i> .	2	12	18	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.3 Существительные IV склонения. <i>Plusquamperfectum indicativi activi</i> и <i>passivi</i> . <i>Nominativus cum infinitivo</i> . Функции падежей: обозначение места и направления.	2	12	18	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4 Существительные V склонения. <i>Plusquamperfectum conjunctivi activi</i> и <i>passivi</i> . Придаточные предложения времени с союзом <i>cum (quum) historicum</i> . Функции падежей: <i>genetivus generis</i> . Функции падежей: <i>ablativus qualitatis</i> ; <i>genetivus qualitatis</i> ; <i>ablativus inopiae</i> .	2	12	20	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5 Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: <i>ablativus comparationis</i> ; <i>genetivus partitivus</i> ; <i>ablativus mensurae</i> . Придаточные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>quod explicativum</i> .	2	14	18	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6 <i>Perfectum conjunctivi activi</i> и <i>passivi</i> . Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола <i>eo</i> . Функции падежей: <i>genetivus pretii</i> ; <i>ablativus pretii</i> .	2	12	16	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.1 <i>Futurum I activi</i> и <i>passivi</i> .	2	12	16	Подготовка конспекта; Проработка учебного	конспект, работа с

Futurum II activi и passivi. Спряжение глагола fero. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. Cum temporale. Функции падежей: genetivus characteristicus.				материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.2 Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием).	2	12	18	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.3 Verba defectiva (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при verba timendi. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные. Adverbium (наречие). Степени сравнения наречий.	2	12	16	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.4 Numeralia (числительные). Глаголы volo, polo, malo. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Косвенная речь (oratio obliqua).	2	12	16	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 2 семестр
Итого в 2 семестре:	-	126	180	-	-
Итого по дисциплине:		306	432	-	-

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для контрольной работы за I семестр

1. Ударение в латинских словах:
 - a. всегда падает на первый от конца слог
 - b. всегда падает на четвёртый от конца слог
 - c. всегда падает на второй от конца слог (правильный ответ)
 - d. всегда падает на открытый от конца слог

2. Латинский глагол имеет для образования времён:
 - a. 5 основ
 - b. 3 основы (правильный ответ)
 - c. 1 основу
 - d. не имеет основы
3. Инфинитив глагола быть:
 - a. amare
 - b. legere
 - c. venire
 - d. esse (правильный ответ)
4. Nominativus отвечает на вопрос:
 - a. кто? что? (правильный ответ)
 - b. такого падежа нет в латинском языке
 - c. как?
5. Предлог causa употребляется с падежом:
 - a. gen. (правильный ответ)
 - b. nom.
 - c. творительным
 - d. предложным
6. Предложный падеж в латинском языке отвечает на вопрос:
 - a. кто? что?
 - b. такого падежа нет в латинском языке (правильный ответ)
 - c. как?
 - d. зачем?
7. Accusativus duplex представляет собой оборот с:
 - a. двумя именительными падежами
 - b. двумя винительными падежами (правильный ответ)
 - c. творительным падежом
 - d. предложным падежом
8. Nominativus duplex представляет собой оборот с:
 - a. двумя винительными падежами
 - e. творительным падежом
 - f. предложным падежом
 - g. двумя именительными падежами (правильный ответ)
9. К I склонению относятся существительные с окончаниями в nom. и gen. соответственно:
 - a. -us, -us
 - b. -s, -is
 - c. -us, -i
 - d. -a, -ae (правильный ответ)
10. Ко II склонению относятся существительные с окончаниями в nom. и gen. соответственно:
 - a. -a, -ae
 - b. -us, -i (правильный ответ)
 - c. -us, -us
 - d. -s, -is
11. К III склонению относятся существительные с окончаниями в gen. соответственно:
 - e. -ae
 - f. -is (правильный ответ)
 - g. -us
 - h. -i
12. Perfectum indicativi activi строится от основы:

- a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
13. Praesens indicatīvi actīvi строится от основы:
- a. Перфекта
 - b. Инфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Будущего времени
14. Gerundivum (герундив) это:
- a. отложительный глагол
 - b. форма инфинитива настоящего времени
 - c. отглагольное прилагательное с элементами пассивного долженствования (правильный ответ)
 - d. причастие будущего времени
15. Imperfectum indicatīvi actīvi строится от основы:
- a. инфекта (правильный ответ)
 - b. перфекта
 - c. супина
 - d. будущего времени

Тест для контрольной работы за II семестр

1. Praesens conjunctīvi actīvi строится от основы:
 - a. Перфекта
 - b. Инфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Будущего времени
2. Imperfectum conjunctīvi actīvi строится от основы:
 - a. инфекта (правильный ответ)
 - b. перфекта
 - c. супина
 - d. будущего времени
3. Perfectum conjunctīvi actīvi строится от основы:
 - a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
4. К IV склонению относятся существительные с окончаниями в gen. соответственно:
 - a. -ae
 - b. -is
 - c. -us (правильный ответ)
 - d. -i
5. К V склонению относятся существительные с окончаниями в gen. соответственно:
 - a. -ae
 - b. -ei (правильный ответ)
 - c. -us
 - d. -i
6. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi строится от основы:
 - a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина

- d. Основы настоящего времени
7. Прилагательные 3 склонения склоняются по:
- 1 склонению
 - 3 склонению (правильный ответ)
 - 2 склонению
 - 4 склонению
8. Слово *os, ossis* (n.) склоняется по:
- 1 склонению
 - 2 склонению
 - Смешанному типу 3 склонения (правильный ответ)
 - 4 склонению
9. *Perfectum conjunctivi passivi* строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта
 - Супина (правильный ответ)
 - Основы настоящего времени
10. *Plusquamperfectum conjunctivi activi* строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта (правильный ответ)
 - Супина
 - Основы настоящего времени
11. *Plusquamperfectum conjunctivi passivi* строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта
 - Супина (правильный ответ)
 - Основы настоящего времени
12. *Plusquamperfectum indicativi passivi* строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта
 - Супина (правильный ответ)
 - Основы настоящего времени
13. оборот *genetivus partitivus* строится с падежом:
- творительным
 - родительным (правильный ответ)
 - предложным
 - именительным
14. оборот *nominativus cum infinitivo* строится с падежом:
- творительным
 - родительным
 - предложным
 - именительным (правильный ответ)
15. *Imperfectum conjunctivi passivi* строится от основы:
- инфекта (правильный ответ)
 - перфекта
 - супина
 - будущего времени
 -
16. союз *ut* переводится:
- зачем
 - как, чтобы (правильный ответ)
 - кому
 - и

17. Futurum II activi строится от основы:
 - a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
18. Futurum II passivi строится от основы:
 - a. Инфекта
 - b. Перфекта
 - c. Супина (правильный ответ)
 - d. Основы настоящего времени
19. Futurum I passivi строится от основы:
 - a. Инфекта (правильный ответ)
 - b. Перфекта
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени

Перечень зачетных вопросов

Морфология имени

1. Алфавит.
2. Vocālēs et diphthongī.
3. Cōnsonantēs.
4. Слогораздел.
5. Quantitās syllabārum.
6. Accentus.
7. Nōmen.
8. Основные функции падежей.
9. Пять именных склонений.
10. Dēclīnātiō prīma.
11. Dēclīnātiō secunda.
12. Adiectīva i-ii dēclīnātiōnis.
13. Adiectīva prōnōminālia.
14. Prōnōmina possessīva.
15. Prōnōmina persōnalia.
16. Prōnōmen reflexīvum.
17. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod.
18. Praepositīōnēs.
19. Prōnōmina dēmōnstrātīva.
20. III согласное склонение.
21. III гласное склонение.
22. III смешанное склонение.
23. Правило рода существительных III склонения.
24. Прилагательные III склонения.
25. Существительные IV склонения.
26. Существительные V склонения.
27. Степени сравнения прилагательных.
28. Adverbium.
29. Степени сравнения наречий.
30. Numerālia.

Морфология глагола

1. Verbum. Основные понятия. 4 правильных спряжения. Словарные формы.
2. Praesēns indicātīvī āctīvī.
3. Imperātīvus.
4. Глаголы III спряжения на –iō.
5. Praesēns indicātīvī passīvī.
6. Participium perfectī passīvī.
7. Perfectum indicātīvī passīvī.
8. Gerundīvum.
9. II (пассивное) описательное спряжение.
10. Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.
11. Participium futūrī āctīvī.
12. Система инфинитивов.
13. Perfectum indicātīvī āctīvī.
14. Verba dēpōnentia.
15. Verba semidēpōnentia.
16. Gerundium.
17. Герундивная конструкция.
18. Praesēns coniūctīvī āctīvī et passīvī.
19. Imperfectum coniūctīvī āctīvī et passī.
20. Futūrum I āctīvī et passīvī.
21. Participium praesentis āctīvī.
22. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.
23. Futūrum II āctīvī et passīvī.
24. Perfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.
25. Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.
26. Глаголы volō, nōlō, mālō.
27. Verba dēfectīva.
28. Глагол ferō.
29. Глагол fīō.
30. Глагол eō.

Синтаксис

1. Ablātīvus cōpiae/inopiae.
2. Dativus commodī (incommodī).
3. Ablātīvus modī. Ablātīvus instrūmentī.
4. Ablātīvus temporis. Accūsātīvus temporis.
5. Genitīvus subiectīvus et obiectīvus.
6. Genitīvus generis.
7. Ablātīvus locī.
8. Ablātīvus causae.
9. Ablātīvus quālitātis.
10. Ablātīvus comparātiōnis.
11. Ablātīvus mēnsūrae.
12. Genitīvus partītīvus.
13. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō.
14. Accūsātīvus duplex.
15. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō.
16. Nōminātīvus duplex.
17. Ablātīvus absolūtus.
18. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.

19. Уступительные придаточные предложения.
20. Придаточные предложения цели с союзом *ut (nē) fināle*.
21. Придаточные предложения дополнительные с союзом *ut (nē) obiectivum*.
22. Придаточные предложения с союзами *ut* и *quod explicativum*.
23. Придаточные предложения с союзом *ut consecutivum*.
24. Придаточные предложения времени с союзом *cum (quum) historicum*.
25. Дополнительные придаточные предложения с союзом *quā*.
26. *Consecutiō temporum*.
27. Косвенный вопрос.
28. Придаточные предложения причины.
29. Придаточные предложения определительные.
30. Условные придаточные предложения.

Перечень вопросов для контроля:

1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. *Verbum* (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. *Praesens indicativi activi*. *Imperativus praesentis activi*.
2. *Nomen substantivum* (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно- притяжательного и притяжательных местоимений. *Praepositiones* (предлоги).
3. *Praesens indicativi activi* глагола *esse*. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные сведения). Функции падежей: *dativus commodi* и *incommodi*; *ablativus loci*; *ablativus modi*. Глаголы III спряжения на -*io*. *Accusativus cum infinitivo* (общие сведения). Функции падежей: *ablativus instrumenti*; *ablativus separationis*.
4. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. *Pronomina possessiva* (притяжательные местоимения). Префиксация глагола *esse*. Образцы спряжения глаголов, сложных с *esse*. *Praesens indicativi passivi*. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей: *accusativus duplex*; *nominativus duplex*.
5. *Participium perfecti passivi*. *Perfectum indicativi passivi*. *Gerundivum* (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. *Pronomina personalia* (личные местоимения). *Pronomen reflexivum* (возвратное местоимение).
6. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно- относительное местоимение *qui, quae, quod*. Местоименные прилагательные. Функции падежей: *dativus finalis*, *dativus duplex*; *genetivus copiae* и *inopiae*.
7. *Pronomina demonstrativa* (указательные местоимения). *Participium futuri activi*. I (активное) описательное спряжение. *Accusativus cum infinitivo* (продолжение). Инфинитивы. Функции падежей: *ablativus temporis*; *genetivus possessivus*; *dativus possessivus*. *Imperfectum indicativi activi* и *passivi*. *Verba deponentia*. *Verba semideponentia*. *Gerundium* (герундий). Функции падежей: *ablativus causae*; *genetivus memoriae*.
8. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. *Ablativus absolutus*. Функции падежей: *dativus* при сложных глаголах.
9. *Perfectum indicativi activi*. Спряжение глаголов в *perfectum indicativi activi*. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. *Cum inversum*. Функции падежей: *genetivus subjectivus* и *objectivus*.
10. *Conjunctivus*. *Praesens conjunctivi activi* и *passivi*. *Imperfectum conjunctivi activi* и *passivi*. Придаточные предложения цели с союзом *ut (ne) finale*.

11. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом *ut (ne) objectivum*.
12. Прилагательные III склонения. *Participium praesentis activi. Participium conjunctum. Ablativus absolutus* (окончание). Функции падежей: *ablativus limitationis*.
13. Существительные IV склонения. *Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Nominativus cum infinitivo*. Функции падежей: обозначение места и направления.
14. Существительные V склонения. *Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi*. Придаточные предложения времени с союзом *cum (quum) historicum*.
15. Функции падежей: *genetivus generis*. Функции падежей: *ablativus qualitatis; genetivus qualitatis; ablativus inopiae*.
16. Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: *ablativus comparisonis; genetivus partitivus; ablativus mensurae*. Придаточные предложения с союзами *ut* и *quod explicativum*.
17. *Perfectum conjunctivi activi et passivi*. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола *eo*. Функции падежей: *genetivus pretii; ablativus pretii*.
18. *Futurum I activi et passivi. Futurum II activi et passivi*.
19. Спряжение глагола *fero*. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. *Cum temporale*. Функции падежей: *genetivus characteristicus*.
20. *Consecutio temporum*. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом *quoniam* (при выражениях сомнения с отрицанием).
21. *Verba defectiva* (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при *verba timendi*.
22. Придаточные предложения дополнительные при *verba impediendi*. Придаточные предложения следствия с союзом *ut consecutivum*. Придаточные предложения определительные.
23. *Adverbium* (наречие). Степени сравнения наречий.
24. *Numeralia* (числительные). Глаголы *volo, nolo, malo*. Условные придаточные предложения. Глагол *fit*. Косвенная речь (*oratio obliqua*).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015	4
2	Латинский язык (Lingua Latina) / Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра германских и романских языков ; сост. Т.Г. Письмак и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 179 с. - ISBN 978-5-8353-2090-5	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481566
3	Латинский язык : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; сост.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476

Е.Ф. Филиппьева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8	
---	--

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010	4
2	Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059
3	Латинский язык : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.А. Ганжара. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 107 с. : ил.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483727
4	Григорьев, А.В. Латинский язык / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402
5	Латинский язык : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. М.Ю. Кухарук. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084

9. Перечень

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима

организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для практических занятий.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- аудитория для проведения практических занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор;
4	- доступ к Интернету и локальной сети учреждения.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

13. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.