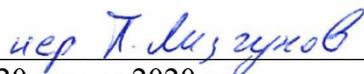


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
\_\_\_\_\_

«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Источниковедение и методология научной деятельности»**  
**основной профессиональной образовательной программы по**  
**направлению**  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций»,**  
**профиль «Русская духовная словесность: базовый курс»**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил: Ткачев Евгений Викторович,  
преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и методология научной деятельности» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Русская духовная словесность: базовый курс», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы   
Личная подпись

иерей Дмитрий Барицкий  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – познакомить студентов с методологией работы с источниками по специализации «Русская духовная словесность» и принципами написания магистерской диссертации по специальности.

### Задачи курса:

- ознакомление с общими инструментами научной работы, позволяющими собрать всестороннюю информацию о конкретном авторе и/или памятнике греческой христианской письменности;
- ознакомление с основными серийными изданиями христианских текстов;
- получение первичных сведений о критике текста и принципах использования критическим изданием;
- овладение навыками составления библиографии по заданной теме;
- овладение навыками полнотекстового поиска литературы;
- получение представления о структуре магистерской диссертации, методе научной аргументации и стиле изложения научного материала.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
<b>1 уровень:</b> краткие основные сведения по источниковедению и методике научной деятельности;
<b>2 уровень:</b> основные инструменты и сервисы по источниковедению и методике научной деятельности;
<b>3 уровень:</b> структуру источниковедческого исследования;
<b>Уметь:</b>
<b>1 уровень:</b> использовать методы современного источниковедения для плодотворной исследовательской работы применительно к научно-богословским и духовно-просветительским задачам Церкви;
<b>2 уровень:</b> определять своеобразие той или иной методологии применительно к цели исследования;
<b>3 уровень:</b> пользоваться принципами написания магистерской диссертации по специальности;
<b>Владеть:</b>
<b>1 уровень:</b> приемами классификации, критического анализа, определения происхождения, классового характера источников;
<b>2 уровень:</b> навыками проверки достоверности и фактической ценности содержания источников с применением методов критического и сравнительно-сопоставительного анализа.
<b>3 уровень:</b> навыками изучения системы источников в их взаимосвязи.

В рамках настоящего курса совершенствуется ПК-3 (Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях) и формируются ОПК-1 (Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности), ОПК-3 (Способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности), ПК-4 (Способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>Наименование компетенции: ПК-3 (Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>1 уровень:</b> понятийно-терминологический аппарат теологической науки;	
<b>2 уровень:</b> основные исследовательские проблемы в области теологии;	
<b>3 уровень:</b> конкретные случаи применения топики теологической науки к исследованиям в области научной специализации;	
<b>Уметь:</b>	
<b>1 уровень:</b> определять возможное богословское содержание в объекте научного исследования;	
<b>2 уровень:</b> определять и анализировать структурные компоненты объекта научного исследования с целью выявить его богословское содержание;	
<b>3 уровень:</b> осуществлять комплексный анализ объекта научного исследования, используя потенциал теологической науки;	
<b>Владеть:</b>	
<b>1 уровень:</b> терминологией и справочным инструментарием теологической науки;	
<b>2 уровень:</b> различными приемами богословского анализа объекта научного исследования;	
<b>3 уровень:</b> методами обобщения сведений из смежных дисциплин в контексте научного теологического анализа.	
<b>Наименование компетенции: ПК-4 (Способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>1 уровень:</b> основную проблематику теологических предметов и дисциплин;	
<b>2 уровень:</b> содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области методики теологии;	
<b>3 уровень:</b> основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях теологии.	
<b>Уметь:</b>	

<b>1 уровень:</b> выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
<b>2 уровень:</b> осознавать специфику своего предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу;
<b>3 уровень:</b> разрабатывать новые методы преподавания, методические материалы, пособия.
<b>Владеть:</b>
<b>1 уровень:</b> навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.
<b>2 уровень:</b> навыками использования основной теологической терминологии и понимания места методики преподавания теологических дисциплин в структуре педагогики высшей школы;
<b>3 уровень:</b> навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий.

<b>Наименование компетенции: ОПК-1 (Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)</b>
<b>Знать:</b>
<b>1 уровень:</b> основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка;
<b>2 уровень:</b> культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи;
<b>3 уровень:</b> основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы
<b>Уметь:</b>
<b>1 уровень:</b> осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;
<b>2 уровень:</b> осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения;
<b>3 уровень:</b> составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.
<b>Владеть:</b>
<b>1 уровень:</b> коммуникативными навыками для практического решения научно-исследовательских задач;
<b>2 уровень:</b> соотносить фрагменты профессиональных текстов на иностранном языке с соответствующими фрагментами текстов на русском языке;
<b>3 уровень:</b> специальной терминологией на иностранном языке, используемой в научных текстах.

<b>Наименование компетенции: ОПК-3 (Способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)</b>
<b>Знать:</b>
<b>1 уровень:</b> основные информационные ресурсы сетей, содержащие библиографическую базу, необходимую для научной деятельности;
<b>2 уровень:</b> конфигурации информационных ресурсов, систем, и их структуру;
<b>3 уровень:</b> теоретические основы современных информационных ресурсов;
<b>Уметь:</b>
<b>1 уровень:</b> реализовывать основные этапы работы в необходимых информационных ресурсах;
<b>2 уровень:</b> находить лучший путь достижения цели для оперативного и плодотворного выполнения поставленной задачи;
<b>3 уровень:</b> составлять библиографию по заданной теме, используя информационные технологии.
<b>Владеть:</b>
<b>1 уровень:</b> необходимыми инструментами информационных технологий в области научной работы;
<b>2 уровень:</b> принципами работ с клавишами CPG, CPL, VHG, VHL, VHO;
<b>3 уровень:</b> навыками управления электронной информацией.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Источниковедение и методология научной деятельности» является дисциплиной базовой части блока Б.1. «Дисциплины (модули)» учебного плана пропедевтического курса магистратуры по направлению «Подготовка служителей религиозного персонала в религиозных организациях», профиль «Русская духовная словесность: базовый курс».

Дисциплина носит прикладной характер и предполагает знакомство с необходимыми инструментами научного исследования в рамках выбранной специализации, без которых невозможно грамотное и всестороннее изучение как церковной литературы в целом, так и отдельных авторов. Практическое усвоение дисциплины составляет основу организации самостоятельной работы студентов. Данная дисциплина читается в 1 семестре.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на подготовительном курсе (1-й семестр) магистратуры и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (1, 2, 3, 4 семестры);

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Библиографическая практика)» (2 семестр);

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» (4 семестр).

#### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>-</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Инструменты научной работы</b>							
Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия	1	2	-	4	6	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	конспект

Тема 1.2. Научные исследования источников.	1	2	-	4	6	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	конспект
Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.	1	2	-	4	6	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	конспект
Тема 1.4. Принципы работы с клавишами CPG и CPL. Агиографические клавиши VHG, VHL, VHO. Агиографические базы данных.	1	-	2	4	6	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	Выступление на практическом занятии.
<b>Модуль 2. Принципы работы с текстом источника</b>							
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	1	2	2	4	8	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	Выступление на практическом занятии.
Тема 2.2. Рукописная традиция источников	1	2	2	4	8	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	Письменный отчет
<b>Модуль 3. Библиография</b>							
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	1	2	2	4	8	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	Письменный отчет
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	1	-	2	4	6	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	Письменный отчет
<b>Модуль 4. Магистерская диссертация</b>							
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	1	2	2	2	6	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии.

Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	1	2	2	2	6	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	Конспект, выступление на практическом занятии.
<b>Дифференцированный зачет</b>	-	-	2	4	6	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-4	Выполнение индивидуального письменного задания
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

## 5.2. Развёрнутый тематический план лекционных и практических занятий

### **Модуль 1. Инструменты научной работы.**

#### **Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия**

Форма проведения занятия:

- лекция.

Формируемые компетенции:

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

Краткое содержание лекции

1. Понятие о научном методе: работа с источниками и литературой. Определение источника. Критическое осмысление источников. Историко-критический метод.
2. Основные принципы работы с литературой при исследовании конкретной темы.
3. Классификация инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия. Принципы использования инструментов научной работы.
4. Значение электронных инструментов работы с источниками и литературой.

#### **Основная литература**

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.

2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.
4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.
2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

### **Тема 1.2. Научные исследования источников**

Форма проведения занятия:

- лекция.

Формируемые компетенции

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

Краткое содержание лекции

1. Краткая история, основные понятия и принципы текстологии.
2. Некритические и критические издания источников.
3. Принципы работы с критическим изданием текста (на древнегреческом, латинском и церковнославянском языке).

4. Основные электронные полнотекстовые базы данных: TLG, CETEDOC, Acta sanctorum и др.

#### **Основная литература**

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.
2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.
4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.
2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

### **Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.**

Форма проведения занятия:

- лекция.

Формируемые компетенции

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

Краткое содержание лекции

1. Использование общих пособий: энциклопедий, справочников, клависов, учебников и т. п.
2. Использование специализированных монографий и сборников.
3. Публикации в периодических изданиях и их значение.
4. Использование библиографических и полнотекстовых электронных баз данных.

<b>Основная литература</b>
----------------------------

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.</li><li>2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод.</li><li>3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.</li><li>4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.</li></ol> |
|---|

<b>Дополнительная литература</b>
----------------------------------

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.</li><li>2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.</li><li>3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].</li><li>4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.</li><li>5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.</li></ol> |
|--|

**Тема 1.4. Принципы работы с клависами CPG и CPL. Агиографические клависы VHG, VHL, VHO. Агиографические базы данных**

Форма проведения занятия:

- практическое занятие.

### Формируемые компетенции:

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

### Краткое содержание практического занятия

Структура патристических клависов (CPG, CPL, CANT, CAVT) и методы работы с ними.

1. Агиографические клависы (BHG, BHL, BHO): структура и методы использования.

2. Электронные базы данных (Acta sanctorum, Dumbarton Oaks Hagiography Database, Encyclopaedia Slavica Sanctorum) и методы работы с ними.

### **Основная литература**

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.

2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т.

2. Источниковедение: теория, история, метод.

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.

4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.

### **Дополнительная литература**

1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.

2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].

4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017.

## **Модуль 2. Принципы работы с текстом источника**

### **Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов**

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Обзор основных патристических и византологических серийных изданий (SC, GCS, CCSG, CCSL, CCSA, CCCM, CSEL, PTS, TU, CFHB, PO, CSCO).

2. Структура серийного издания христианских источников.

3. Цитирование серийного издания.

Практическое занятие.

Студентам предлагается, взяв за основу статью в периодическом издании кон. XIX – нач. XX вв. по патристике (византологии, богословию, истории славянских переводов патристических текстов), выявить в ней ссылки на некритические издания источников и заменить их ссылками на серийные критические издания.

#### **Основная литература**

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.

2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т.

2. Источниковедение: теория, история, метод.

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.

4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и

науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.
2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

### **Тема 2.2. Рукописная традиция источников**

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Основные понятия кодикологии: рукопись, список, оригинал, форма рукописи, датировка, нумерация листов, пагинация, протограф, антиграф и др.
2. Принципы хранения рукописей в рукописных фондах библиотек. Печатные и электронные каталоги рукописей и принципы их использования.
3. Правила оформления ссылок на греческие, латинские, восточные и славянские рукописи.
4. Электронная база данных PINAKES и принципы ее использования.

Практическое занятие.

Студентам предлагается кратко описать рукописную традицию конкретного произведения, сохранившегося на древнегреческом языке, а также

рукописную традицию славянских версий этого произведения, используя базу данных PINAKES и репертуары славянских переводов (Д. М. Буланина, О. В. Творогова, Г. М. Прохорова, К. Ивановой и др.).

#### **Основная литература**

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.
2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.
4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.
2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

### **Модуль 3. Библиография.**

#### **Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации**

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Основные принципы составления библиографии по заданной теме.

2. Использование печатных и электронных каталогов библиотек.

Объединенные каталоги библиотек и методы их использования.

3. Использование электронных библиографических баз данных по патристике, византистике, истории средних веков и славистике.

Классификация библиографической информации.

4. Принципы работы библиографических программ Citavi и Zotero.

Практическое занятие.

Студентам предлагается составить полный библиографический список на заданную тему, скопировав данные из доступных публикаций и баз данных без оформления по единым правилам, обращая внимание на полноту библиографической информации.

#### **Основная литература**

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.

2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод.

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.

4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.

2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].

4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

### **Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.**

Форма проведения занятия:

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

Краткое содержание практического занятия

1. Правила оформления библиографии, согласно ГОСТ, стандарту «Православной энциклопедии» и «Богословского вестника».
2. Оформление библиографического списка, составленного на предыдущем занятии, по одному из перечисленных стандартов с помощью библиографических программ Citavi и Zotero.
3. Основные принципы оформления библиографических ссылок в научном тексте.

#### **Основная литература**

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.

2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т.

2. Источниковедение: теория, история, метод.

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.

4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.

## **Дополнительная литература**

1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.
2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

## **Модуль 4. Магистерская диссертация**

### **Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.**

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Цель написания магистерской диссертации: умение работать с источниками и литературой, критическое осмысление источников и литературы.
2. Структура магистерской диссертации.
3. Этапы написания диссертации: формулировка темы, составление плана и полной библиографии по теме, поиск литературы в полнотекстовых электронных библиотеках, конспектирование материала, группировка информации, критическое осмысление и обобщение собранного материала, принципы критического анализа, выводы.
4. Понятие о научной этике и научном стиле.

Практическое занятие.

Студенту предлагается представить план будущей магистерской диссертации. Достоинства и недостатки плана подлежат обсуждению в аудитории. При этом в качестве примера рассматриваются планы научных работ авторитетных ученых, анализируется логика построения плана, последовательность изложения материала, стиль цитирования, стиль изложения мыслей, принципы критики источников и публикаций предшественников. Особое внимание обращается на умение делать выводы из собранного материала.

#### **Основная литература**

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.
2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.
4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.

#### **Дополнительная литература**

1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.
2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

### **Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации**

Форма проведения занятия:

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Принципы обзора литературы по теме диссертации. Понятие status questionis.

2. Реферирование и конспектирование материала с помощью органайзеров MyBase и Citavi.

3. Обоснование актуальности выбранной темы, основанное на обзоре литературы.

Практическое занятие.

1. Студентам предлагается проанализировать обзор литературы в научных трудах авторитетных ученых, обращая внимание на хронологическую последовательность обзриваемых публикаций, полноту охвата публикаций по теме, научный стиль обзора.

4. Студентам предлагается составить краткий конспект: монографии, журнальной статьи и доклада в составе сборника с помощью органайзеров MyBase и Citavi.

<b>Основная литература</b>
1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.
2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод.
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.
4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.
<b>Дополнительная литература</b>
1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.

2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

**Зачетное занятие** (выполнение индивидуального письменного задания).

Студенту предлагается составить полный библиографический список по избранной теме диссертации. Список должен содержать все публикации по теме на русском и иностранных языках. Материал списка должен содержать два раздела: 1) источники; 2) литература. В каждом разделе материал располагается в хронологическом порядке по дате публикации (в начале списка - публикации XVII-XIX вв., в конце - 2010-х гг.). Оформление списка производится по одному из трех стандартов: ГОСТ, ПЭ, БВ.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- описание рукописной традиции памятника;
- составление полной библиографии;
- написание реферата, эссе;
- проработка учебного материала.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работ а	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Инструменты научной работы</b>					
Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия	1	4	6	Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.2. Научные исследования источников.	1	4	6	Проработка учебного материала.	конспект

Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.	1	4	6	Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.4. Принципы работы с клавишами CPG и CPL. Агиографические клавиши VHG, VHL, VHO. Агиографические базы данных.	1	4	6	Подготовка к ПЗ	Выступление на практическом занятии.
<b>Модуль 2. Принципы работы с текстом источника</b>					
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	1	4	8	Написание реферата.	Выступление на практическом занятии.
Тема 2.2. Рукописная традиция источников	1	4	8	Описание рукописной традиции памятника.	Письменный отчет
<b>Модуль 3. Библиография</b>					
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	1	4	8	Составление полной библиографии	Письменный отчет
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	1	4	6	Составление полной библиографии.	Письменный отчет
<b>Модуль 4. Магистерская диссертация</b>					
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	1	2	6	Проработка учебного материала, подготовка к ПЗ	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	1	2	6	Проработка учебного материала, подготовка к ПЗ	Конспект, выступление на практическом занятии.
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	Повторение всего материала	Выполнение индивидуального письменного задания
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>40</b>	<b>72</b>		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,

2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся**

Зачет по дисциплине состоит из двух частей:

1. Составление полного библиографического списка источников и литературы по избранной теме магистерской диссертации на русском и новых иностранных языках (публикации делятся на два раздела – источники и исследования – и располагаются в хронологическом порядке).
2. Написания реферата на заданную преподавателем тему.

### **Примерные темы эссе:**

1. Жития греческих и восточных святых в отечественной историографии XIX-XXI вв.: аннотированная библиография.
2. Жития русских, сербских и болгарских святых в отечественной историографии XIX-XXI вв.: аннотированная библиография.
3. Публикации по патристике и истории византийской литературы в отечественной периодике XIX - нач. XX вв.: аннотированная библиография.
4. Русские переводы источников по истории Византии и сочинений византийских авторов: аннотированная библиография.
5. Русские переводы источников на восточных языках (сирийском, коптском, армянском, эфиопском, арабском, грузинском): аннотированная библиография.
6. Переводы греческих и латинских авторов: аннотированная библиография за 1950-2018 гг.

### **Примерные темы рефератов:**

**I.** С помощью основных клавиш (CPG, BNG и др.) составить библиографический список (издания и исследования):

1. Сирийских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
2. Грузинских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
3. Русских переводов латинских текстов средневековых авторов (по выбору: Иоанн Скот Эриугена, Рабан Мавр, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский).

4. Переводов на русском и современных иностранных языках сочинений поздневизантийских авторов (по выбору: Григория Паламы, Марка Эфесского, Никодима Святогорца).
5. Исследований и публикаций текстов славянских переводов патристических текстов (Иоанна Златоуста, Григория Богослова, Афанасия Великого, Григория Паламы, Григория Синаита, Ефрема Сирина или любого другого по согласованию с преподавателем).

**II.** С помощью росписи ВМЧ митр. Макария, греческих клависов и других инструментов идентифицировать патристические и агиографические сочинения, переведенные на славянский язык и вошедшие в состав ВМЧ томов за:

1. Сентябрь.
2. Октябрь.
3. Ноябрь и т. д.

**III.** С помощью базы PINAKES и печатных каталогов рукописных собраний описать рукописную традицию (список рукописей с датировкой, интервалом листов) конкретного произведения или группы произведений греческого автора (определяется индивидуально для каждого студента).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<p><b>8.1. Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015.</li> <li>2. Медушевская, О.М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод.</li> <li>3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010.</li> <li>4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.</li> </ol>
<p><b>8.2. Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014.</li> <li>2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012.</li> </ol>

3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; То же [Электронный ресурс].
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.
5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Каталоги библиотек и библиографические базы данных

**SUDOC (Объединенный каталог французских библиотек)**

<http://www.sudoc.abes.fr/?COOKIE=U10178,Klecteurweb,D2.1,Eb54b9ab7-741,I250,B341720009+,SY,A%5C9008+1,,J,H2-26,,29,,34,,39,,44,,49-50,,53-78,,80-87,NLECTEUR+PSI,R84.102.72.39,FN>

**Объединенный каталог американских и европейских библиотек**

<https://www.worldcat.org/>

**COPAC = 70 UK and Irish academic, national & specialist library catalogues (Британия и Ирландия)**

<http://copac.ac.uk/>

**Regesta Imperii OPAC (монографии и роспись периодики)**

[http://opac.regesta-imperii.de/lang\\_de/query.php](http://opac.regesta-imperii.de/lang_de/query.php)

**Bibliothèque e l'Université Laval (монографии и роспись периодики)**

<http://www4.bibl.ulaval.ca/bd/bibp/recherche.html>

**Institut d'études byzantines du Collège de France**

[http://bude.college-de-france.fr/F/LLNNKMJTQJARIIM5K7LLFEBGPRCFF2XED9KS247PQQXXX69V5Y-12117?RN=265723328&pds\\_handle=GUEST](http://bude.college-de-france.fr/F/LLNNKMJTQJARIIM5K7LLFEBGPRCFF2XED9KS247PQQXXX69V5Y-12117?RN=265723328&pds_handle=GUEST)

**IxTheo: Index theologicus (библиография по богословию)**

<http://www.ixtheo.de/>

**Bibliothèque de la Sorbonne**

<http://catalogue.bibliotheque.sorbonne.fr/>

**Premier millénaire chrétien**

<http://www.cco-pmc.org/>

**Institut Catholique de Paris (монографии и роспись периодики)**

[http://ipac.icp.fr/uPortal/Initialize?uP\\_reload\\_layout=true&uP\\_tparam=props](http://ipac.icp.fr/uPortal/Initialize?uP_reload_layout=true&uP_tparam=props)

**Bibliothèque St Étienne de Jérusalem - École Biblique et Archéologique Française**  
(монографии и роспись периодики)  
<http://biblio.ebaf.info/>

## **Общедоступные электронные библиотеки и коллекции книг**

**Новые и старые иностранные книги**

<http://en.bookfi.org/>  
<http://ebookbrowse.net/>  
<http://www.search-document.com/>

**Мир книг (русские книги)**

<http://mirknig.com/knigi/religiya/>

**Древлебиблиотека (русские переводы св. Отцов и ряд источников)**

<http://txt.drevle.com/index.html>

**Русские переводы св. Отцов и исследования по патрологии**

<http://ni-ka.com.ua/index.php>  
<http://tvorenia.russportal.ru/index.php?id=patrologia>

**Восточная литература (русские переводы исторических источников, в т. ч. византийских и восточных хроник, житий)**

<http://www.vostlit.info/>

**Библиотека Киевской ДА**

[http://lib.kdais.kiev.ua/index.php?option=com\\_flexicontent&view=category&cid=3%3A2onlinecat3&Itemid=27&limitstart=60](http://lib.kdais.kiev.ua/index.php?option=com_flexicontent&view=category&cid=3%3A2onlinecat3&Itemid=27&limitstart=60)

**Английские переводы св. Отцов**

[http://www.tertullian.org/fathers/index.htm#Abu'l\\_Barakat](http://www.tertullian.org/fathers/index.htm#Abu'l_Barakat)

**Google Book Links (по византистике)**

[http://www.library.nd.edu/byzantine\\_studies/GoogleBooks\\_links.shtml](http://www.library.nd.edu/byzantine_studies/GoogleBooks_links.shtml)

**Internet Archive: Digital Library of Free Books (старые книги)**

<http://archive.org/>

**Gallica, bibliothèque numérique (старые книги и рукописи Парижа)**

<http://gallica.bnf.fr/>

**Documenta catholica (PG, CSHB, MGH и др.)**

<http://www.documentacatholicaomnia.eu/>

**Книги по восточным традициям**

<http://s2w.hbz-nrw.de/ulbbn/nav/classification/16431>

**Texte und Untersuchungen zur Geschichte der altchristlichen Literatur (некоторые тома)**

<http://classicsindex.wikispaces.com/TU>

**Dumbarton Oaks Byzantine Online Publications**

<http://www.doaks.org/resources/publications/doaks-online-publications/byzantine-studies>

**Anemi - Digital Library of Modern Greek Studies** (старые книги изданные в Греции)

[http://anemi.lib.uoc.gr/?&dtab=m&search\\_type=simple&search\\_help=&display\\_mode=&wf\\_step=init&show\\_hidden=0&number=10&keep\\_number=&cclterm1=&cclterm2=&cclterm3=&cclterm4=&cclterm5=&cclterm6=&cclterm7=&cclterm](http://anemi.lib.uoc.gr/?&dtab=m&search_type=simple&search_help=&display_mode=&wf_step=init&show_hidden=0&number=10&keep_number=&cclterm1=&cclterm2=&cclterm3=&cclterm4=&cclterm5=&cclterm6=&cclterm7=&cclterm)

**Электронные библиотеки греческих университетов**

<http://publiclibs.ypepth.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&cnode=4>

**Myriobiblos Online "Библиотека Греческой Церкви", включающая святоотеческие и византийские памятники**

<http://www.myriobiblos.gr/>

**Global Digital Library on Theology and Ecumenism** (книги по богословию, требуется бесплатная регистрация)

<http://www.globethics.net/web/gt/globetheolib>

**Acta Sanctorum**

<http://www.patristique.org/Acta-sanctorum>

<http://www.roger-pearse.com/weblog/2012/06/19/volumes-of-the-acta-sanctorum-online/>

**Коптский язык и литература**

<http://www.coptica.ch/223222/index.html>

**Материалы для изучения новых и древних языков**

<http://www.uz-translations.su/index.php>

## Периодика

Каталог периодики

**Zeitschriftendatenbank (ZDB)**

<http://dispatch.opac.d-nb.de/LNG=DU/DB=1.1/>

**Elektronische Zeitschriftenbibliothek**

<http://ezb.uni-regensburg.de/index.phtml?bibid=AAAAA&colors=7&lang=de>

**DOAJ**

<http://www.doaj.org/doaj?uiLanguage=fr>

## Базы с общедоступными журналами

**Persée: Portail de revues scientifiques en sciences humaines**

<http://www.persee.fr/web/guest/home>

**Erudit**

<http://www.erudit.org/revue/>

**Revues.org**

<http://www.revues.org/>

**Известия русского археологического института в Константинополе**

[http://www.library.chersonesos.org/showsection.php?section\\_code=6](http://www.library.chersonesos.org/showsection.php?section_code=6)

**Византийский временник**

<http://www.vremennik.biz/>

**Byzantinorossica, Subsidia Byzantinorossica и др. ресурсы**

<http://byzantinorossica.org.ru/byzantinorossika.html>

**I-Revues**

<http://irevues.inist.fr/>

**Alphabetical List of Open Access Journals in Ancient Studies** (блог со ссылками на журналы)

<http://ancientworldonline.blogspot.ru/>

**Parole de l'Orient**

<http://ancientworldonline.blogspot.com/2010/12/open-access-journal-parole-de-lorient.html>

**Revue d' Etudes Augustiniennes et Patristiques**

<http://documents.irevues.inist.fr/handle/2042/1>

**Collectanea Christiana Orientalia**

<http://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/5875>

**Greek, Roman, and Byzantine Studies**

<http://grbs.library.duke.edu/issue/archive>

**Русская религиозная периодика**

<http://gbooks.archeologia.ru/>

**Греческая периодика**

<http://www.imdlibrary.gr/#>

**Статьи по богословию и философии**

[http://halshs.archives-](http://halshs.archives-ouvertes.fr/view_by_stamp.php?label=SHS&action_todo=search_simple&halsid=kpku213bth6d8v0025rvq1hau2)

[ouvertes.fr/view\\_by\\_stamp.php?label=SHS&action\\_todo=search\\_simple&halsid=kpku213bth6d8v0025rvq1hau2](http://halshs.archives-ouvertes.fr/view_by_stamp.php?label=SHS&action_todo=search_simple&halsid=kpku213bth6d8v0025rvq1hau2)

## **Полезные сайты для славистов и византинистов**

**Византийская держава** (форум, ссылки на книги)

<http://byzantion.ru/>

**Bibliothèque de l'Institut d'études byzantines du Collège de France**

Список ресурсов по византинистике

<http://www.orient-mediterranee.com/spip.php?article1083&lang=fr>

**Internet Medieval Sourcebook Selected Sources: Byzantium**

<http://www.fordham.edu/Halsall/sbook1c.asp>

**Digital Resources in Byzantine Studies**

[http://library.nd.edu/byzantine\\_studies/digital\\_resources.shtml](http://library.nd.edu/byzantine_studies/digital_resources.shtml)

**Prosopography of the Byzantine world: Prosopographical Reading of Byzantine Sources, 1025-1102**

<http://www.pbw.kcl.ac.uk/>

**Dumbarton Oaks Hagiography Database (византийская агиография)**

<http://www.doaks.org/research/byzantine/resources/hagiography-database>

**Некоторые византийские жития**

[http://users.uoa.gr/~nektar/orthodoxy/agiologion/saints\\_08th-10th\\_centuries/](http://users.uoa.gr/~nektar/orthodoxy/agiologion/saints_08th-10th_centuries/)

**Resources for Syriac Studies**

<http://www.doaks.org/research/byzantine/resources/syriac>

## **Рукописи**

**Pinakes: textes et manuscrits grecs (роспись каталогов греческих рукописей)**

[http://pinakes.irht.cnrs.fr/rech\\_oeuvre](http://pinakes.irht.cnrs.fr/rech_oeuvre)

**Каталоги латинских рукописей**

<http://www.manuscripta-mediaevalia.de/hs/kataloge-online.htm>

**Каталоги рукописей французских библиотек**

<http://www.archivschachtel.de/texte/sonstiges/tipps/catalogue-general-manuscrits-france>

**Каталог латинских агиографических рукописей**

<http://bhlms.fltr.ucl.ac.be/>

**E-ktobe (база данных по сирийским рукописям)**

<http://www.mss-syriaques.org/search/index.php>

**Сведения о микрофильмах рукописей (Institut de recherche et d'histoire des textes)**

<http://medium.irht.cnrs.fr/index/index>

**Блог по греческой палеографии**

<http://paleografia-greca.blogspot.fr/>

**Греческие рукописи Мюнхена**

<http://www.bsb-muenchen.de/index.php?id=1684&type=0>

**Рукописи Швейцарии**

<http://www.e-codices.unifr.ch/de>

**Рукописи Ватиканской библиотеки**

<http://www.mss.vatlib.it/guui/scan/link.jsp>

**Рукописи Британской библиотеки**

<http://www.bl.uk/>

**Синайские рукописи грузинские:**

<http://www.e-corporus.org/eng/notices/96559-Microfilms-des-manuscrits-g%C3%A9orgiens-du-Mt-Sinai.html>

### **арабские**

<http://www.e-corpus.org/eng/notices/99772-Microfilms-des-manuscripts-arabes-du-Mt-Sina%C3%AF-.html>

### **сирийские**

<http://www.e-corpus.org/eng/notices/98088-Microfilms-des-manuscripts-syriaques-du-Mt-Sinai.html>

### **Славянское письменное наследие**

[http://mns.udsu.ru/?p\\_lid=1](http://mns.udsu.ru/?p_lid=1)

## **Базы данных библейских исследований**

### **Biblical Bibliography of Lausanne**

<http://www3.unil.ch/bibil/public/indexSimpleSearch.action>

### **Repertorium Biblicum Medii Aevi (клавис средневековых латинских экзегетов)**

<http://www.repbib.uni-trier.de/cgi-bin/rebiIndex.tcl>

### **Biblia Patristica - Index of Biblical Quotations and Allusions in Early Christian Literature**

(требуется бесплатная регистрация) – библейские цитаты и аллюзии у св. Отцов

[www.biblindex.mom.fr/](http://www.biblindex.mom.fr/)

<http://libgen.org/search.php?req=biblia+patristica&open=0&view=simple&phrase=1&column=def>

### **e-Catena (аллюзии на Новый Завет у доникейских авторов)**

<http://www.earlychristianwritings.com/e-catena/index.html>

### **Orion Center for the Study of the Dead Sea Scrolls**

[http://tellus.mscc.huji.ac.il/orion\\_bibliography/](http://tellus.mscc.huji.ac.il/orion_bibliography/)

## **Полезные книги для изучения Библии**

### **Hexapla**

<https://archive.org/details/origenhexapla01unknuoft>

<https://archive.org/details/origenhexapla02unknuoft>

### **Larger Cambridge Septuagint**

<https://archive.org/details/OldTestamentGreeklxxTextCodexVaticanus>

### **Biblia Hebraica Stuttgartensia**

<http://libgen.org/book/index.php?md5=0fd0bd9fdee357c1944172d30d4a793c>

### **A Simplified Guide to Biblia Hebraica Stuttgartensia**

<http://libgen.org/book/index.php?md5=A81A71DA137C7D1F64B2E46729048A37>

### **The Text of the Old Testament: An Introduction to the Biblia Hebraica**

<http://libgen.org/book/index.php?md5=6E4ED4767BB0BEF8D30DE8E835C3B607>

**Metzger B. M. A textual commentary on the Greek New Testament**

<http://libgen.org/book/index.php?md5=91349B10FD1256BC11DB96024909433C>

**Early Christian writings (англ. пер. христианских и иудейских текстов I-III вв.)**

<http://www.earlychristianwritings.com/>

**Early Jewish Writings**

<http://www.earlyjewishwritings.com/>

## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков педагогической работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Источниковедение и методика научной деятельности» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
2. стол и стул преподавателя (по 1 шт);
3. столы учебные студенческие (12 шт);
4. стулья студенческие (12 шт);
5. видеопроектор (показывает за счёт личных ноутбуков студентов);
6. вешалка для одежды;
7. экран;
8. доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации данной дисциплины не требуется.