

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Современный русский язык: фонетика, лексикология,
словообразование, морфология, синтаксис»**

**основной профессиональной образовательной программы по
направлению**

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «Русская духовная словесность: базовый курс»**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Игумен Мелетий (Соколов Михаил Николаевич), кандидат богословия, доцент

Рабочая программа дисциплины «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Русская духовная словесность: базовый курс», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

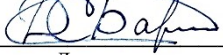
СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы 
Личная подпись

иерей Дмитрий Барицкий
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» имеет целью дать студентам знания о лексико-грамматической системе современного русского литературного языка, ее отличиях и сходствах с лексикой и грамматикой смежных языковых систем, находящихся за пределами современного литературного языка – прежде всего, церковнославянского языка и, затем, просторечия, диалектов и жаргонов. Данный курс тесно соприкасается с курсами функциональной стилистики, риторики, литературного редактирования. Теоретическая база, предоставляемая курсом, является необходимым условием успешного освоения дисциплин исторического цикла, таких как церковно-славянский язык, историческая грамматика русского языка и пр.

Изучение дисциплины требует решения следующих задач:

1. дать знания в области фонетики, морфологии, синтаксиса, словообразования и лексики современного русского языка в связи с аналогичными разделами языка церковно-славянской письменности;
2. сформировать приемы и навыки фонемного, синтаксического, морфологического, словообразовательного и лексического анализа и комментирования языковых фактов современного русского языка в их связи с языковыми фактами церковнославянского языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень: основные термины, употребляемые в описании лексики и грамматики современного русского литературного языка;
2 уровень: характеристику основных уровней языковой системы русского литературного языка – фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического;
3 уровень: принципы взаимодействия языковых единиц различного уровня в лексико-грамматической системе языка, помогающих выразить мысль в речи.
Уметь:
1 уровень: определять в тексте основные явления лексико-грамматической системы русского литературного языка;
2 уровень: определять жанровое своеобразие текстов на основании их лексико-грамматических особенностей;

3 уровень: описывать специфику церковной речи ее письменной и устной разновидностями и во всем многообразии жанров храмовой речи, а также речи священнослужителей и прихожан вне условий богослужения.

Владеть:

1 уровень: навыком правильного использования необходимых лексикографических источников и грамматик;

2 уровень: навыком лингвистического анализа текстов современной русской устной и письменной речи;

3 уровень: навыком лексико-грамматического анализа текстов современной богословской и церковно-исторической письменности, а также звучащей храмовой речи.

В рамках настоящего курса совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях) и формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач).

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)
Знать:
1 уровень: периоды становления современного русского языка и богословскую проблематику соответствующих исторических эпох;
2 уровень: основные памятники, а также связанные с ними исследовательские проблемы в области языкознания и теологии;
3 уровень: методологию освоения материала по современному русскому языку и особенности применения основных изученных принципов и методов в научно-исследовательской богословской работе;
Уметь:
1 уровень: отбирать и анализировать языковой материал из конкретного произведения;
2 уровень: видеть связь между выбранным материалом и богословской проблематикой;
3 уровень: использовать выбранный материал, связанный с богословской проблематикой, для решения научно-исследовательских задач;
Владеть:
1 уровень: терминологией и справочным инструментарием богословской и филологической науки;
2 уровень: различными приемами богословского и филологического анализа текста;
3 уровень: методами обобщения сведений из теологической и филологической науки.
Наименование компетенции: ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в

междисциплинарных исследованиях)
Знать:
1 уровень: факты, некоторые важные статистические данные, обязательные для запоминания даты, а также основные этапы развития русского языка и изменение его стилистических систем во времени в связи с языком церковно-славянской письменности;
2 уровень: ведущих авторов древнерусской и русской литературы с XIV. до наших дней и их произведения в том числе теологического характера;
3 уровень: культурно-исторический и церковно-политический контекст, в рамках которого формировалась древнерусская письменность и развивалась церковная и светская литература.
Уметь:
1 уровень: пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации литературных источников различных эпох;
2 уровень: анализировать развитие языковых средств;
3 уровень: интерпретировать исходя из православной традиции литературные тексты.
Владеть:
1 уровень: навыками сбора и систематизации источников древнерусской письменности и современной литературы;
2 уровень: навыками анализа языкового и литературного материала различных эпох;
3 уровень: навыками интерпретации литературных текстов исходя из православной традиции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» является дисциплиной базовой части блока Б.1. «Дисциплины (модули)» учебного плана пропедевтического курса магистратуры по направлению «Подготовка служащих религиозного персонала в религиозных организациях», профиль «Русская духовная словесность: базовый курс».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на подготовительном курсе (1-й семестр) магистратуры и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

«История языка церковно-славянской письменности (XI – XVIII в.) (1, 2 семестры);

«Историко-филологический анализ богословских и аскетических памятников славянской литературы (IX – XVII в.)» (1, 2 семестры);

«Основы риторико-критического анализа церковной словесности» (1 семестр);
 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1, 2 семестры);
 «Поэтика богослужебной литературы в славянской традиции» (2 семестр);
 «Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX – XVIII в.)» (2 семестр);
 «История и текстология Славянской Библии» (2 семестр);
 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Гомилетическая практика)» (2, 3 семестр);
 «История русского литературного языка» (3 семестр);
 «Литургические и канонические памятники в славянской традиции (IX – XVIII в.): история, текстология, источниковедение» (3 семестр);
 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (3, 4 семестры);
 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Логографическая практика)» (4 семестр).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов. Форма контроля – зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	112
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	84
Самостоятельная работа обучающихся	104
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1	1	2		2	4		

Предмет и задачи курса							
Тема 1.1 Русский язык: история и современное состояние		2		2	4	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Модуль 2 Фонетика	1	6	22	36	64		
Тема 2.1 Предмет фонетики. Органы речи. Звуки русского языка	1	2	8	12	22	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 2.2 Слог. Словесное ударение. Изменение звуков в потоке речи. Фонема	1	2	8	12	22	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 2.3 Фраза. Интонация. Орфоэпия. Графика и орфография	1	2	6	12	22	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Модуль 3 Лексикология	1	6	20	32	58	ПК-3 ПК-1	
Тема 3.1 Предмет лексикологии. Лексико-фразеологическая система русского языка	1	2	8	12	22	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 3.2 Формирование русской лексики	1	2	6	10	18	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 3.3 Стилистическое расслоение русской лексики	1	2	6	10	18	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Модуль 4 Словообразование	1	2	6	10	18		
Тема 4.1 Предмет словообразования. Морфемика и дериватология	1	2	6	10	18	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Итого в 1-м семестре		16	48	80	144		
Модуль 5	2	6	18	9	33		

Морфология							
Тема 5.1 Предмет морфологии. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Местоимение	2	2	6	3	11	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 5.2 Глагол. Наречие	2	2	6	3	11	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 5.3 Служебные части речи	2	2	6	3	11	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Модуль 6 Синтаксис	2	6	16	9	31		
Тема 6.1 Понятие о синтаксисе. Простое предложение. Главные члены предложения	2	2	6	3	11	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 6.2 Второстепенные члены предложения. Осложненное предложение	2	2	6	3	11	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Тема 6.3 Сложное предложение	2	2	4	3	9	ПК-3 ПК-1	Работа на практическом занятии, доклад
Промежуточная аттестация:			2	6	8		Зачет с оценкой
Итого во 2-м семестре:		12	36	24	72		
Всего по дисциплине:		28	84	104	216		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, практических занятий

Модуль 1. Предмет и задачи курса.

Тема 1.1. Русский язык: история и современное состояние

Форма проведения занятия: лекция

Формируемые и совершенствуемые компетенции

совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Предмет и задачи курса «Современный русский литературный язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис». Место русского языка в генеалогической классификации языков. Древнерусский язык. Старославянский язык и его роль в формировании русского литературного языка. Русский литературный язык. Устная и письменная речь. Функциональные стили. Словари и грамматики русского языка. Современный русский литературный язык. Русский национальный язык. Просторечие, диалекты, жаргоны.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Модуль 2. Фонетика.

Тема 2.1. Предмет фонетики. Органы речи. Звуки русского языка

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие

Формируемые и совершенствуемые компетенции

совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Фонетика как учение о звуках речи. Общая и частная фонетика. Историческая и описательная фонетика. Физическая природа звука: амплитуда, частота, обертоны.

Практическое занятие №1:

Акустические свойства звука: громкость, высота, тембр. Резонанс. Тон и шум. Устройство органов речи: диафрагма и межреберные мышцы, легкие, хрящи гортани, голосовые связки, полость носа, полость рта, небо (альвеолы, palatum, velum, uvula), язык (кончик и спинка), зубы, губы. Активные и пассивные органы речи.

Практическое занятие №2:

Работа органов речи. Классификация звуков речи по сонорности. Фонетическая транскрипция. Гласные звуки русской речи. Артикуляция и дикция. Фокус артикуляции, форма и объем резонатора. Классификация гласных по месту образования: ряд и подъем. Гласные переднего ряда. Огубленные и неогубленные гласные. Место гласного «ять» в артикуляционной классификации. Носовые гласные, обозначаемые «юсами». Редуцированные гласные.

Практическое занятие №3:

Согласные звуки русской речи. Сонорные согласные. Шумные согласные: звонкие и глухие. Согласные, не образующие пар по звонкости-глухости. Способ образования: взрывные, щелевые, аффрикаты, вибрант, боковой, носовые согласные. Свистящие и шипящие согласные. Место образования: губно-губные, губно-зубные, зубные и альвеолярные, средненебный, задненебные согласные.

Практическое занятие №4:

Твердость и мягкость согласных: согласные палатальные и велярные. Согласные, не образующие пар по твердости-мягкости. Ощутимые моменты артикуляции. Артикуляционная классификация согласных звуков.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.

2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Тема 2.2. Слог. Словесное ударение.

Изменение звуков в потоке речи. Фонема.

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие.

Формируемые и совершенствуемые компетенции
совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Слог. Слогораздел и правила слогаделения. Слоги открытые и закрытые. Напряженность органов речи. Артикуляционная природа словесного ударения. Признаки русского словесного ударения: динамическое, разноместное, подвижное. Ударные и безударные слог. Счет слогов в слове.

Практическое занятие №1:

Главное и побочное (второстепенное) ударение в сложных словах. Проклитики и энклитики. Речевой такт, или фонетическое слово. Формула А.

А. Потембни. Понятие о просодии. Сегментные и суперсегментные единицы. Качественная и количественная редукция гласных в безударном слоге.

Практическое занятие №2:

Понятие сильной и слабой позиции. Сильные и слабые позиции для гласных. Сильные и слабые позиции для согласных. Позиционные чередования гласных и согласных звуков. Гласные под ударением. Гласные [а], [о] в первом, втором предударном и заударном слогах после твердых согласных. Гласные [а], [о], [э] в первом, втором предударном и заударном слогах после мягких согласных. Гласные [э], [о] в первом, втором предударном и заударном слогах после твердых согласных [ш], [ж], [ц]. Согласные в позиции перед гласными, кроме [э].

Практическое занятие №3:

Согласные в позиции перед [э]. Парные шумные согласные перед парными шумными (регрессивная ассимиляция по глухости-звонкости). Парные шумные согласные в конце слова. Сильные и слабые позиции для звука [j]. Шумные зубные согласные перед переднеязычными (ассимиляция по месту и способу образования). Чередование согласной с нулем.

Практическое занятие №4:

Фонема как смысловозначительная единица языка. Фонетика и фонология. Фонематическая транскрипция. Нейтрализация фонем. Гиперфонема. Московская и Ленинградская фонологические школы. Морфологические чередования. Позиционные изменения гласных и согласных звуков (регрессивная ассимиляция по твердости-мягкости). Фонематический принцип русской орфографии. Фонетические подсистемы.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.

2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Тема 2.3. Фраза. Интонация. Орфоэпия. Графика и орфография.

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие.

Формируемые и совершенствуемые компетенции

совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Фраза, или синтагма. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Интонация. Фразовое ударение. Деление фразы: предцентровая часть, центр, постцентровая часть. Интонационные конструкции: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4. Логическое ударение. Паузы и темп речи. Тембр высказывания. Понятие об орфоэпии. Стили произношения.

Практическое занятие №1:

Русское литературное произношение и литературная орфоэпическая норма. Произношение безударных гласных. Произношение твердых парных зубных перед мягкими зубными и мягкими передненебными. Произношение твердых парных зубных перед мягкими губными. Произношение сочетаний согласных. Произношение отдельных грамматических форм.

Практическое занятие №2:

Особенности произношения слов иноязычного происхождения. Орфоэпические ошибки, связанные с постановкой ударения и интонацией. Орфоэпические ошибки и региональные особенности в литературной речи.

Практическое занятие №3:

Графика и орфография. Алфавит и знаки препинания. Правописание букв, пробелов и заглавных букв. Буквы для обозначения йотированных гласных. Слоговой принцип орфографии. Морфологически принцип русской орфографии. Мягкий знак для обозначения мягкости. Разделительная функция букв «ь» и «ъ». «Грамматический» мягкий знак. Фонетические написания. Дифференцирующие и традиционные написания. Правила переноса слов.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Модуль 3. Лексикология.

Тема 3.1. Предмет лексикологии. Лексико-фразеологическая система русского языка

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие.

Формируемые и совершенствуемые компетенции
совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Понятие о лексике и лексикологии. Синхроническая и диахроническая лексикология. Лексико-фразеологическая система русского языка: парадигматические, синтагматические и деривационные отношения слов.

Практическое занятие №1:

Понятие о слове как лексической единице. Признаки слова. Лексическое значение и понятие. Типы лексических значений. Коннотация. Слова однозначные и многозначные.

Практическое занятие №2:

Способы переноса значений слова. Лексическая омонимия. Омоформы, омофоны, омографы.

Практическое занятие №3:

Возникновение омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Лексическая синонимия. Синонимический ряд. Доминанта.

Практическое занятие №4:

Типы синонимов. Синонимия и полисемия. Контекстуальные синонимы. Градация. Лексическая антонимия. Энантисемия. Контекстуальные антонимы. Антитеза. Оксюморон. Антифразис. Паронимия.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.

4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Тема 3.2. Формирование русской лексики

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие.

Формируемые и совершенствуемые компетенции
совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)
формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)
Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Происхождение лексики современного русского языка. Исконно русская лексика: индоевропеизмы, общеславянская лексика, восточнославянская лексика, собственно русская лексика. Старославянизмы. Заимствованная лексика.

Практическое занятие №1:

Основные периоды заимствований. Древние заимствования из германских и финно-угорских языков. Заимствования из греческого и латинского языков. Тюркизмы. Заимствования нового времени из голландского, немецкого, английского, французского, итальянского и испанского языков.

Практическое занятие №2:

Заимствования из славянских языков. Освоение заимствованных слов русским языком. Экзотизмы. Варваризмы. Фонетические и морфологические черты заимствованных слов. Калькирование.

Практическое занятие №3:

Процессы устаревания и обновления русской лексики. Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Окказионализмы. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Термины. Профессионализмы. Грубопросторечная и жаргонная лексика.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.

3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Тема 3.3 Стилистическое расслоение русской лексики.

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие.

Формируемые и совершенствуемые компетенции

совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Функционально-стилевая принадлежность слов: книжная лексика, разговорная лексика, межстилевая лексика. Литературное просторечие. Канцеляризм.

Практическое занятие №1:

Эмоционально-экспрессивная окраска слова. Нейтральные и экспрессивно окрашенные слова. Виды эмоционально-экспрессивной окраски. Типы экспрессивно окрашенной лексики. Стилистические пометы в словарях. Фразеология. Фразеологизм. Типы фразеологизмов.

Практическое занятие №2:

Многозначность и омонимия фразеологизмов. Синонимия и антонимия фразеологизмов. Стилистическое расслоение русской фразеологии. Лексикография.

Практическое занятие №3:

Толковые словари. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, паронимов и словари новых слов. Словарь эпитетов. Грамматические словари и словари трудностей русского языка. Исторические и этимологические словари. Диалектные словари. Частотные и обратные словари. Орфографические и орфоэпические словари. Ономастические словари. Словари иностранных слов. Словари языка писателей. Словари сокращений и лингвистических терминов.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Модуль 4. Словообразование.

Тема 4.1. Предмет словообразования. Морфемика и дериватология

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие.

Формируемые и совершенствуемые компетенции

совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Понятие о словообразовании. Морфемика и дериватология. Основа и окончание. Новое слово и форма одного и того же слова. Основа. Виды основ: непроемная (немотивированная) основа, проемная (мотивированная) основа, проемная (мотивирующая) основа, свободная и связанная основы.

Практическое занятие №1:

Понятие морфемы. Значение морфемы. Десемантизация. Корень слова. Аффиксы: префикс, суффикс, постфикс. Виды аффиксов: формообразующие, словообразующие, словоформообразующие; регулярные и нерегулярные; продуктивные и непродуктивные. Соединительная гласная. Аффиксоиды. Интерфикс. Наложение морфем. Изменения в морфологическом составе слов: опрощение, переразложение, усложнение.

Практическое занятие №2:

Словообразовательная многозначность, омонимия и синонимия. Способы словообразования. Словообразовательная модель. Морфологические способы словообразования: префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, безаффиксный, сложение слов или основ, сокращение слов. Редеривация.

Практическое занятие №3:

Неморфологические способы словообразования: переход из одной части речи в другую (субстантивация, адъективация, прономинализация), распад многозначного слова на омонимы, сращение словосочетания. Гнездо родственных слов. Морфологические чередования. Морфемный и словообразовательный анализ. Словообразование знаменательных частей речи. Словообразование служебных частей речи.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Модуль 5. Морфология.

Тема 5.1. Предмет морфологии. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Местоимение

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие

Формируемые и совершенствуемые компетенции

совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Предмет морфологии. Словообразование и словоизменение. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма. Способы образования форм слова. Понятие о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи. Модальные слова. Междометия и звукоподражательные слова.

Практическое занятие №1:

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Имена существительные нарицательные и собственные. Имена существительные конкретные и абстрактные. Собирательные существительные. Существительные вещественные и единичные (сингулятивы). Лексико-грамматические категории существительных. Категория одушевленности-неодушевленности. Категория рода. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Категория числа. Существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum*.

Категория падежа. Предложно-падежный комплекс. Значения падежей. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Склонение имен существительных. Парадигма.

Практическое занятие №2:

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные прилагательные. Краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Притяжательные прилагательные с суффиксами -ов- (-ев-), -ин- (-ын-) и с суффиксами -ий- (-ья, -ье), -иный, -ский. Склонение имен прилагательных.

Практическое занятие №3:

Имя числительное. Числительные с производной основой, сложные и составные. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Сочетание количественных числительных с существительными. Порядковые числительные. Собирательные числительные. Дробные числительные. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Личные местоимения. Грамматическая категория лица. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Определительные местоимения.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.

3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Тема 5.2. Глагол. Наречие.

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие.

Формируемые и совершенствуемые компетенции
совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Глагол. Инфинитив глагола. Основы глагола. Классы глагола. Вид глагола. Видовая пара. Несовершенный вид. Совершенный вид. Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы. Способы глагольного действия. Переходные и непереходные глаголы.

Практическое занятие №1:

Управление глагола. Глаголы невозвратные и возвратные. Залог глагола. Наклонение. Изъявительное наклонение. Время. Формы прошедшего времени. Род. Формы настоящего-будущего времени. Лицо глагола. Число. Спряжение. Безличные глаголы.

Практическое занятие №2:

Причастие. Деепричастие. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Причастие. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Переход причастий в прилагательные. Деепричастие. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Переход деепричастий в другие части речи.

Практическое занятие №3:

Наречие. Определительные и обстоятельственные наречия. Наречия на -о (-е). Местоименные наречия. Наречия и наречные сочетания. Слова категории состояния.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Тема 5.3. Служебные части речи.

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие

Формируемые и совершенствуемые компетенции

совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Понятие о служебных частях речи. Предлог. Непроизводные и производные предлоги (наречные, отыменные, отглагольные). Предлоги простые, сложные и составные. Предложно-падежный комплекс. Значения предлогов.

Практическое занятие №1:

Союз. Непроизводные и производные союзы. Союзы простые, сложные и составные. Союзы одиночные, повторяющиеся и двойные. Сочинительные и подчинительные союзы. Значения сочинительных союзов (соединительные, присоединительные, градационные, противительные, разделительные, пояснительные). Значения подчинительных союзов (союзы изъяснительные, временные, причинные, следствия, целевые, условные, уступительные, сравнительные).

Практическое занятие №2:

Союзные слова. Значения союзных слов (изъяснительное, определительное, местное). Частица. Формообразующие частицы. Переход частиц в разряд морфем. Указательные частицы. Уточняющие, ограничительные и усилительные частицы. Утвердительные и отрицательные частицы. Вопросительные частицы. Модальные и эмоционально-экспрессивные частицы.

Практическое занятие №3:

Междометие. Непроизводные и производные междометия. Эмоционально-экспрессивные междометия. Волеизъявительные междометия. Глагольные междометия и звукоподражательные слова. Просторечные и нецензурные междометия.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.

4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.

5. Евсева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Модуль 6. Синтаксис.

Тема 6.1. Понятие о синтаксисе. Простое предложение. Главные члены предложения

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие

Формируемые и совершенствуемые компетенции

совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Понятие о синтаксисе. Синтаксическая единица. Словосочетание. Словосочетания простые и сложные. Виды связи слов в словосочетании: сочинение и подчинение (согласование, управление, примыкание). Предикативная связь. Типы словосочетаний по главному слову (глагольные, именные, наречные).

Практическое занятие №1:

Предложение. Предложение и суждение. Понятие о членах предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа. Предикативность и модальность. Модальность объективная и субъективная. Средства выражения отношений слов в предложении (словоформы, служебные слова, порядок слов, интонация). Синтаксическая роль интонации.

Практическое занятие №2:

Типы предложений. Предложения простые и сложные. Предложения утвердительные и отрицательные. Предложения повествовательные, побудительные и вопросительные. Предложения восклицательные и невосклицательные. Предложения двусоставные и односоставные. Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Предложения членимые и нечленимые.

Практическое занятие №3:

Простое предложение. Двусоставное предложение. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Сложное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Тема 6.2. Второстепенные члены предложения. Осложненное предложение.

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие

Формируемые и совершенствуемые компетенции
совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция:

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Дополнение приглагольное и приименное. Определение. Определение согласованное и несогласованное. Разграничение приименного

дополнения и несогласованного определения. Приложение. Определительный оборот.

Практическое занятие №1:

Предикативные отношения между второстепенными членами предложения. Обстоятельство. Разряды обстоятельств по значению. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа или способа действия. Обстоятельство меры или степени. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство условия. Обстоятельство уступки. Порядок слов в предложении.

Практическое занятие №2:

Прямой и обратный порядок слов. Детерминанты. Актуальное членение предложения. Односоставное предложение. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения. Неполные предложения. Нечленяемые предложения.

Практическое занятие №3:

Осложненное предложение. Однородные члены. Соединительные, противительные и разделительные отношения между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах. Обособленные члены предложения. Обособленные согласованные определения. Обособленные несогласованные определения. Обособленные приложения. Разграничение обособленных приложений и уточнений. Обособление обстоятельств. Обособленные дополнения. Уточняющие и пояснительные члены предложения. Разграничение обособленных приложений и уточнений. Присоединительные члены предложения. Синтаксические явления, синтаксически не связанные с членами предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Обращение.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

Тема 6.3. Сложное предложение.

Форма проведения занятия: лекция, практическое занятие

Формируемые и совершенствуемые компетенции

совершенствуется ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

формируется ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция: Сложное предложение. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Средства выражения отношений между частями сложного предложения. Предложения с союзной сочинительной связью. Соединительные отношения. Противительные отношения. Сопоставительные отношения. Разделительные отношения. Присоединительные отношения. Предложения с союзной подчинительной связью.

Практическое занятие №1:

Структура сложного предложения с союзной подчинительной связью. Соотносительные слова. Классификация предложений с подчинительной связью. Предложения с придаточными определительными, изъяснительными, образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели, условными, уступительными, сравнительными.

Практическое занятие №2:

Придаточные сопоставительные, присоединительные. Параллельное и последовательное подчинение. Предложения с бессоюзной сочинительной и подчинительной связью. Сложная синтаксическая конструкция. Сложное синтаксическое целое. Период. Прямая и косвенная речь. Пунктуация.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям
4. Выполнение курсовой работы (в случае выбора обучающимися тем по данному предмету)

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма Отчетности
Модуль 1. Предмет и задачи курса					
Тема 1.1 Русский язык: история и современное состояние	1	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Фонетика					
Тема 2.1 Предмет фонетики. Органы речи. Звуки русского языка	1	12	22	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Слог. Словесное ударение. Изменение звуков в потоке речи. Фонема	1	12	22	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Фраза. Интонация. Орфоэпия. Графика и орфография	1	12	22	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3. Лексикология					
Тема 3.1 Предмет лексикологии. Лексико-фразеологическая система русского языка	1	12	22	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Формирование русской лексики	1	10	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Стилистическое расслоение русской лексики	1	10	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 4. Словообразование					
Тема 4.1 Предмет словообразования. Морфемика и дериватология	1	10	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 1-м семестре:					
		80	144		

Модуль 5. Морфология					
Тема 5.1 Предмет морфологии. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Местоимение	2	3	11	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 5.2 Глагол. Наречие	2	3	11	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 5.3 Служебные части речи	2	3	11	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Модуль 6. Синтаксис					
Тема 6.1 Понятие о синтаксисе. Простое предложение. Главные члены предложения	2	3	11	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 6.2 Второстепенные члены предложения. Осложненное предложение	2	3	11	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 6.3 Сложное предложение	2	3	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлен ие на практическ ом занятии
Промежуточная аттестация:		6	8		Зачет с оценкой
Итого в 2-м семестре:	2	24	72		
Всего по дисциплине:		104	216		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся

Вопросы к зачету по материалу курса

1 семестр

1. Предмет фонетики.
2. Устройство и работа органов речи.
3. Классификация звуков речи по сонорности.
4. Гласные звуки.
5. Классификация согласных по способу образования.
6. Классификация согласных по месту образования.
7. Слог. Слогораздел и правила слогоделения.
8. Русское словесное ударение.
9. Понятие о фонеме.
10. Фраза. Фразовое ударение. Логическое ударение.
11. Предмет лексикологии.
12. Полисемия. Способы переноса значений слова.
13. Лексическая омонимия. Омоформы, омофоны, омографы.
14. Лексическая синонимия.
15. Лексическая антонимия.
16. Исконно русская и заимствованная лексика. Старославянизмы.
17. Устаревшие слова и неологизмы.
18. Лексика ограниченной сферы употребления. Грубо-просторечная и жаргонная лексика.
19. Функционально-стилевая принадлежность слов.
20. Эмоционально-экспрессивная окраска слова.
21. Фразеологизмы.
22. Словари русского языка.
23. Понятие о словообразовании.
24. Основа и окончание. Морфема.
25. Способы словообразования.

2 семестр

26. Предмет морфологии.
27. Имя существительное.
28. Имя прилагательное.
29. Имя числительное.
30. Местоимение.
31. Глагол.
32. Причастие и деепричастие.
33. Наречие.
34. Понятие о служебных частях речи. Предлог.

45. Союз.
46. Частица.
47. Понятие о синтаксисе.
48. Связь слов в словосочетании.
49. Предложение.
50. Понятие о членах предложения. Подлежащее и способы его выражения.
51. Сказуемое и способы его выражения.
52. Второстепенные члены предложения. Дополнение.
53. Определение. Определительный оборот.
54. обстоятельство.
55. Односоставное предложение.
56. Осложненное предложение. Однородные члены.
57. Обособление. Пояснение и уточнение. Присоединение.
58. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Обращение.
59. Сложное предложение. Сочинение и подчинение в сложном предложении.
60. Сложные предложения с союзной сочинительной связью.
61. Сложные предложения с союзной подчинительной связью. Параллельное и последовательное подчинение.
62. Предложения с бессоюзной сочинительной и подчинительной связью.
63. Сложная синтаксическая конструкция. Сложное синтаксическое целое. Период.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Практическая стилистика современного русского языка [Текст] : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчикова. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2008]. - 422 с. - (Словари XXI века). - Лит.: С. 421-422. - ISBN 978-5-462-00731-6.
3. Кишина, Е.В. Лексикология современного русского языка / Е.В. Кишина . - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018.

8.2. Дополнительная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
3. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
4. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011.
5. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
2	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
3	www.textologia.ru

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков педагогической работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» предполагает регулярное посещение лекций и практических занятий, а также самостоятельную работу, на которую отведена половина запланированного времени. Студенты самостоятельно проводят лингвостилистический анализ текстов, подбирают материал для практического занятия по функциональным стилям современного русского литературного языка, готовят рефераты по темам, предложенным преподавателем.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, которую можно использовать в научно-исследовательской работе по теологической тематике.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
2. стол и стул преподавателя (по 1 шт);
3. столы учебные студенческие (12 шт);
4. стулья студенческие (12 шт);
5. видеопроектор (показывает за счёт личных ноутбуков студентов);
6. вешалка для одежды;
7. экран;
8. доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации данной дисциплины не требуется.