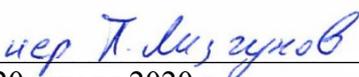


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Древнегреческий язык»**  
**основной профессиональной образовательной программы по**  
**направлению**  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций»,**  
**профиль «Русская духовная словесность: базовый курс»**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил:

Иерей Дмитрий Сергеевич Барицкий, кандидат богословия, доцент

Рабочая программа дисциплины «История языка церковно-славянской письменности (древнейший период – XI в.)» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Русская духовная словесность: базовый курс», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы

  
Личная подпись

иерей Дмитрий Барицкий  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Древнегреческий язык» является усвоение студентами нормативной грамматики иудео-эллинистического койнэ в объеме, достаточном для работы с памятниками древне-христианской литературы.

Изучение древнегреческого языка требует решения следующих задач:

1. дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем;
2. познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации источников.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### **Знать**

- 1 уровень:** нормативную грамматику иудео-эллинистического койнэ;
- 2 уровень:** наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке;
- 3 уровень:** важнейшие фонетические законы древнегреческого языка; лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия;

### **Уметь**

- 1 уровень:** пользоваться словарями и справочной литературой;
- 2 уровень:** читать и переводить памятники древнегреческого языка;
- 3 уровень:** историко-филологическое исследования текста, используя знания в области грамматики древнегреческого языка;

### **Владеть**

- 1 уровень:** навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода;
- 2 уровень:** навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке;
- 3 уровень:** навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.

В рамках настоящего курса совершенствуется ПК-3 (Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях) и формируется ПК-1 (Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач).

## **КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: ПК-1  
(готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> периоды становления древнегреческого языка;
<b>2 уровень:</b> основные памятники древнегреческой письменности, а также связанные с ними исследовательские проблемы в области языкознания и теологии;
<b>3 уровень:</b> методологию освоения материала древнегреческого языка и особенности его потенциала использования в научно-исследовательской богословской работе;
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень:</b> анализировать фонетические, морфологические и синтаксические явления древнегреческого языка, используя знания, полученные в области теологии и применять их в собственных исследованиях;
<b>2 уровень:</b> ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе по древнегреческому языку и связанных с ним литературы по богословской проблематике;
<b>3 уровень:</b> использовать полученные теоретические знания в области филологии и теологии для формирования суждения по языковым и богословским вопросам.
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> навыками богословского и историко-филологического анализа церковных памятников, написанных на древнегреческом языке;
<b>2 уровень:</b> навыками самостоятельного осмысления богословских особенностей древнегреческих богословских памятников, а также умением собирать, систематизировать и анализировать полученную в курсе информацию для собственных исследований;
<b>3 уровень:</b> эвристическим потенциалом идей филологической науки, посвященной исследованиям в области древнегреческого языка.
Наименование компетенции: ПК-3 (Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)
<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> языковые особенности развития древнегреческого языка и их связь с теологической проблематикой;
<b>2 уровень:</b> основные богословские идеи, содержащиеся в произведениях, написанных на древнегреческом языке;
<b>3 уровень:</b> соотносимость языковых явлений древнегреческой письменности с богословским контекстом эпохи;
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень:</b> определять богословский подтекст в конкретных явлениях древнегреческого языка;
<b>2 уровень:</b> отбирать и анализировать из памятников, написанных на древнегреческом языке лингвистический материал, связанный с

богословским этосом соответствующей эпохи.
<b>3 уровень:</b> осуществлять лингвистический анализ древнегреческих памятников, продуктивно привлекая данные из области теологии;
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> терминологией и справочным инструментарием филологических и богословских дисциплин;
<b>2 уровень:</b> различными приемами лингвистического и богословского анализа текста;
<b>3 уровень:</b> методами обобщения сведений из смежных дисциплин, особенно истории древнегреческого языка и теологии.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Древнегреческий язык» является дисциплиной базовой части блока Б.1. «Дисциплины (модули)» учебного плана пропедевтического курса магистратуры по направлению «Подготовка служителей религиозного персонала в религиозных организациях», профиль «Русская духовная словесность: базовый курс».

Настоящий курс читается на подготовительном отделении профиля Русской духовной словесности магистратуры МДА в первом и втором семестрах.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на подготовительном курсе (1-й семестр) магистратуры и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих курсов магистратуры по профилю «Русская духовная словесность»:

«История языка церковно-славянской письменности (XI – XVIII в.) (1, 2 семестры);

«Историко-филологический анализ богословских и аскетических памятников славянской литературы (IX – XVII в.)» (1, 2 семестры);

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1, 2 семестры);

«Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX – XVIII в.)» (2 семестр);

«История и текстология Славянской Библии» (2 семестр);

«История русского литературного языка» (3 семестр);

«Литургические и канонические памятники в славянской традиции (IX – XVIII в.): история, текстология, источниковедение» (3 семестр);

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (3, 4 семестры).

#### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа. Форма контроля – в 1 семестре зачет с оценкой, во 2 семестре зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>288</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>164</b>
Занятия лекционного типа	40
Занятия в практической форме	124
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>124</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>-</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		лекции	практические	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
<b>Модуль 1. Фонетика</b>							
Тема 1.1. Алфавит	1	2	2	2	6	ПК-1; ПК-3	
Тема 1.2. Ударение	1	2	2	2	6	ПК-1; ПК-3	Устный опрос
<b>Модуль 2. Морфология</b>							
Тема 2.1. Имя	1	2	10	10	22	ПК-1; ПК-3	Устный опрос; письменная работа № 1
Тема 2.2. Имя существительное	1	2	10	10	22	ПК-1; ПК-3	Устный опрос; письменная работа № 2
Тема 2.3. Имя прилагательное	1	2	12	10	24	ПК-1; ПК-3	Устный опрос; письменная работа № 3
Тема 2.4. Местоимение	1	4	10	10	24	ПК-1; ПК-3	Устный опрос; письменная работа № 4

Тема 2.5. Глагол	1	4	14	10	28	ПК-1; ПК-3	Устный опрос; письменная работа № 5
<b>Промежуточная аттестация за I семестр (зачет с оценкой)</b>	1		2	10	12	ПК-1; ПК-3	Зачет с оценкой
<b>Итого в I семестре</b>		<b>18</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>144</b>		
Тема 2.6. Наречие	2	2	10	8	20	ПК-1; ПК-3	
Тема 2.7. Предлоги, союзы, частицы	2	2	10	8	20	ПК-1; ПК-3	Устный опрос; письменная работа № 6
<b>Модуль 3. Синтаксис</b>							
Тема 3.1. Синтаксис падежей	2	2	10	8	20	ПК-1; ПК-3	Устный опрос
Тема 3.2. Простое предложение	2	4	10	8	22	ПК-1; ПК-3	Устный опрос; письменная работа № 7
Тема 3.3. Употребление личных форм глагола	2	4	10	8	22	ПК-1; ПК-3	Устный опрос
Тема 3.4. Употребление неличных форм глагола	2	4	4	8	16	ПК-1; ПК-3	Устный опрос
Тема 3.5. Синтаксис сложного предложения	2	4	6	8	18	ПК-1; ПК-3	Устный опрос; письменная работа № 6
<b>Промежуточная аттестация за II семестр (зачет с оценкой)</b>			2	4	6	ПК-1; ПК-3	Зачет с оценкой
<b>Итого во II семестре</b>		<b>22</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>144</b>		
<b>Итого по курсу</b>		<b>40</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>288</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, практических занятий

**Модуль 1. Фонетика.**

**Тема 1.1. Алфавит.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция: Соотношение между фонетикой и графикой.

Практическое занятие: Две системы произношения в новое время (Эразмова и Рейхлинова).

#### Литература

##### **Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

##### **Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

#### **Тема 1.2. Ударение.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция: Звуковой состав древнегреческого языка. Слогораздел. Количество гласного и слога. Мора. Музыкальный характер древнегреческого ударения. Виды ударений.

Практическое занятие: Правила ударения. Атонические слова: энклитики и проклитики. Постановка ударения при последовательности энклитик, при слитном написании.

#### Литература

##### **Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

**Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

**Модуль 2. Морфология.**

**Тема 2.1. Имя.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция: Части речи в древнегреческом языке. Изменяемые и неизменяемые части речи.

Практическое занятие №1: Грамматические категории имени.

Практическое занятие №2: Род. Распределение имен по родам. Числа единственное, множественное и двойственное.

Практическое занятие №3: Падежи. Система падежей индоевропейского языка и их основные значения, сопоставление с греческой падежной системой, падежные окончания, количество гласного в падежных окончаниях.

Практическое занятие №4: Место и характер ударения в именном склонении.

Практическое занятие №5: Сигматический и асигматический именительный падеж ед. ч. Особенности склонения имен среднего рода. Артикль. Его происхождение и склонение.

**Литература**

**Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

**Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. *Ars Graeca* / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

## **Тема 2.2. Имя существительное.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: I склонение.

Практическое занятие №1: Количество гласного в падежных окончаниях.

Практическое занятие №2: Ударение в родительном падеже мн. ч. имен существительных I склонения.

Практическое занятие №3: I слитное склонение. II склонение. Существительные мужского и женского рода на –ος.

Практическое занятие № 4: Существительные среднего рода на -ον. II слитное склонение. III склонение. Противопоставление прямых падежей косвенным по месту ударения у односложных существительных III склонения.

Практическое занятие №5: Особенности в склонении некоторых имен существительных III склонения.

### Литература

#### **Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

#### **Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. *Ars Graeca* / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.

2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

### **Тема 2.3. Имя прилагательное.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: Система имен прилагательных. Категория рода и особенности ее выражения в системе имен прилагательных.

Практическое занятие №1: Имена прилагательные I-II склонения. Места ударения в родительном падеже мн.ч. у прилагательных женского рода.

Практическое занятие №2: Слитные прилагательные I-II склонения. Система прилагательных III склонения; прилагательные одного, двух и трех окончаний.

Практическое занятие №3: Ударение в родительном падеже мн.ч. у прилагательных женского рода, входящих в систему прилагательных III склонения.

Практическое занятие №4: Склонение прилагательных μέγας, πολύς, πᾶς. Степени сравнения прилагательных на -τερός, -τατός и -ίων, -ιστός.

Практическое занятие №5: Супплетивные степени сравнения. Недостаточные степени сравнения. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Практическое занятие №6: Наречия, усиливающие значение сравнительной и превосходной степени.

### **Литература**

#### **Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

#### **Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой

Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.

2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

3. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. 3-е изд., испр. и дополненное хрестоматией, включающей в себя ветхозаветные и новозаветные, святоотеческие и богослужебные тексты. М.: ГЛК, 1998.

#### **Тема 2.4. Местоимение.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: Общая характеристика системы местоименного склонения.

Лекция №2: Категории рода и числа в системе местоимений. Разряды местоимений.

Практическое занятие №1: Личные местоимения, их ударные и безударные формы.

Практическое занятие №2: Употребление именительного падежа личных местоимений.

Практическое занятие №3: Возвратные местоимения, их склонение. Указательные местоимения.

Практическое занятие №4: Определительно-указательное местоимение, его значение и употребление в именительном и косвенных падежах.

Практическое занятие №5: Притяжательные, относительные, взаимное, отрицательные местоимения и их склонение. Неопределенные, вопросительные, косвенно-вопросительные, соотносительные местоимения, их склонение.

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.

2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

### **Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. *Ars Graeca* / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

### **Тема 2.5. Глагол.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: Общая характеристика системы греческого спряжения. Основные глагольные формы. Переходность/непереходность. Личные и неличные формы глагола.

Лекция №2: Грамматические категории глагола: вид, время, залог, число, лицо, наклонение. Типы и способы образования основ.

Практическое занятие №1: Понятие глагольной основы. Времена (*praesens, imperfectum, aoristus, perfectum, plusquamperfectum*).

Практическое занятие №2: Главные и исторические времена. Первичные и вторичные личные окончания.

Практическое занятие №3: Слабые (первые) и сильные (вторые) времена. Залоги. Значение среднего залога.

Практическое занятие №4: Отложительные глаголы (*deponentia media et passiva*). Числа единственное, множественное и двойственное.

Практическое занятие №5: Наклонения изъявительное, сослагательное, желательное и повелительное, их значение и образование.

Практическое занятие №6: Особенности ударения в глаголах. Спряжение тематических глаголов (I спряжение). Классы глаголов I спряжения. Слитные глаголы.

Практическое занятие №7: Спряжение атематических глаголов (II спряжение). Образование, значение и склонение причастий. Образование, значение и склонение отглагольных прилагательных. Образование и значение инфинитивов.

Литература

### **Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

**Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

**Тема 2.6. Наречие.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: Общая характеристика древнегреческого наречия.

Практическое занятие №1: Типы наречий по значению и образованию.

Практическое занятие №2: Производные наречия.

Практическое занятие №3: Непроизводные наречия.

Практическое занятие №4: Способы образования наречий.

Практическое занятие №5: Степени сравнения наречий.

Литература

**Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

**Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой

Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.

2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

### **Тема 2.7. Предлоги, союзы, частицы.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: Наречное происхождение предлогов. Предлоги, сочетающиеся с одним, двумя и тремя падежами.

Практическое занятие №1: Синонимия предлогов. Сложные предлоги. Порядок слов при предлогах.

Практическое занятие №2: Сочетание предлогов. Связь союзов с частицами и наречиями.

Практическое занятие №3: Разряды союзов. Разряды частиц.

Практическое занятие №4: Основные особенности употребления частиц. Частица ἄν, ее значение и употребление.

Практическое занятие №5: Отрицательные частицы οὐ и μήν, их значение и употребление. Одиночное и сложное отрицание. Соединение отрицаний.

Литература

#### **Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.

2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

#### **Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.

2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

### **Модуль 3. Синтаксис.**

#### **Тема 3.1. Синтаксис падежей.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: Функциональное значение падежей.

Практическое занятие №1: Именительный падеж: Nom. именной части сказуемого, Nom.duplex. Родительный падеж, Дательный падеж, Винительный падеж.

Практическое занятие №2: Gen. subiectivus, obiectivus, partitivus, possessivus, separationis, comparationis. Gen. temporis, auctoris, generis, characteristicus, originis.

Практическое занятие №3: Dat. instrumenti, causae, limitationis, commodi (incommodi).

Практическое занятие №4: Dat. possessivus, mensurae, auctoris, modi, sociativus, temporis.

Практическое занятие №5: Acc. obiecti directi et indirecti, extensionis. Acc. duplex, relationis, temporis, adverbialis.

Литература

#### **Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

#### **Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

#### **Тема 3.2. Простое предложение.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: Порядок слов в предложении (1).

Лекция №2: Порядок слов в предложении (2).

Практическое занятие №1: Согласование сказуемого с подлежащим.

Практическое занятие №2. Сказуемое при нескольких подлежащих.

Практическое занятие №3. Согласование по смыслу.

Практическое занятие №4: Определение согласованное.

Практическое занятие №5: Определение несогласованное.

Литература

**Основная:**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.

2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

**Дополнительная:**

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.

2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

**Тема 3.3. Употребление личных форм глагола.**

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: Глагол. Сочетание личных форм глагола с причастием и инфинитивом.

Лекция №2: Особенности глагольного управления.

Практическое занятие №1: Синтаксическое значение глагольных времен, praesens historicum, perfectum praesens, imperfectum de conatu, aoristus gnomicus.

Практическое занятие №2: Значение причастий и инфинитивов.

Практическое занятие №3: Значение и употребление залогов. Косвенные наклонения в независимых предложениях.

Практическое занятие №4: Coniunctivus adhortativus, prohibitivus, dubitativus.

Практическое занятие №5: Optativus с частицами εἰ, εἰ γάρ, εἴθε. Optativus potentialis.

#### Литература

##### Основная:

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

##### Дополнительная:

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

### Тема 3.4. Употребление неличных форм глагола.

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: *Инфинитив*, его значение и употребление в предложении. Инфинитивные обороты: асс. с. inf., ном. с. inf. Субъектный инфинитив, infinitivus imperativus.

Лекция №2: Субстантивированный инфинитив, infinitivus absolūtus, infinitivus finalis, infinitivus relationis. *Причастие*. Participium coniunctum. Причастия в атрибутивном и предикативном значении.

Практическое занятие №1: Genitivus absolūtus, dativus absolūtus, accusativus absolūtus. Значение и употребление part. fut., в том числе с ὄς.

Практическое занятие №2: Уточнение значения обстоятельства, выраженного одиночным причастием или gen. abs., частицами и союзами.

#### Литература

##### Основная:

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

##### Дополнительная:

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

### Тема 3.5. Синтаксис сложного предложения.

Форма проведения занятия:

Лекции, практические занятия

Формируемые компетенции:

ПК-1; ПК-3

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Лекция №1: Сложносочиненное предложение. Союзы сложносочиненных предложений. Частицы, их значение и употребление в сложносочиненных предложениях.

Лекция №2: Придаточные дополнительные с союзами ὅτι, ὃς. Становление системы сложноподчиненных предложений. Дополнительные предложения после verba timendi. Дополнительные предложения косвенного вопроса. Вопросы общие и частные.

Практическое занятие №1: Вопросительные слова: вопросительные местоимения, наречия, частицы, союзы. Придаточные предложения цели. Обстоятельственные придаточные (времени, причины, следствия). Способы выражения следственных отношений.

Практическое занятие №2: Условный период: реальный, футуральный, потенциальный, ирреальный. Смешанные случаи условного периода. Выражение итеративности. Уступительные предложения. Определительные придаточные предложения.

Практическое занятие №3: Косвенная речь. Способы выражения косвенной речи. Наклонения и времена в косвенной речи. Согласование времен и наклонений.

### Литература

#### Основная:

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

#### Дополнительная:

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. самостоятельное изучение разделов курса;
2. повторение лекционного материала и материала учебников;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. анализ текстов

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Семестр	Сам. работа	Всего часов по	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности

			теме		
<b>Модуль 1. Фонетика</b>	1				
<b>Тема 1.1. Алфавит</b>	1	2	6	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии;
<b>Тема 1.2. Ударение</b>	1	2	6	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии;
<b>Модуль 2. Морфология</b>	1				
<b>Тема 2.1. Имя</b>	1	10	22	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии; письменная работа № 1
<b>Тема 2.2. Имя существительное</b>	1	10	22	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии; письменная работа № 2
<b>Тема 2.3. Имя прилагательное</b>	1	10	24	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии; письменная работа № 3

				занятиям; анализ текстов	
Тема 2.4. Местоимение	1	10	24	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии; письменная работа № 4
Тема 2.5. Глагол	1	10	28	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии; письменная работа № 5
<b>Промежуточная аттестация за I семестр</b>		10	12		Зачет с оценкой
<b>Итого в I семестре</b>		<b>64</b>	<b>144</b>		
Тема 2.6. Наречие	2	8	20	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии;
Тема 2.7. Предлоги, союзы, частицы	2	8	20	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии; письменная работа № 6
<b>Модуль 3. Синтаксис</b>	2				устный опрос; анализ текстов на практическом занятии;
Тема 3.1. Синтаксис	2	8	20	самостоятельное	устный опрос; анализ

падежей				изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	текстов на практическом занятии;
Тема 3.2. Простое предложение	2	8	22	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии; письменная работа № 7
Тема 3.3. Употребление личных форм глагола	2	8	22	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии;
Тема 3.4. Употребление неличных форм глагола	2	8	16	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии;
Тема 3.5. Синтаксис сложного предложения	2	8	18	самостоятельное изучение разделов курса; повторение лекционного материала и материала учебников; подготовка к практическим занятиям; анализ текстов	устный опрос; анализ текстов на практическом занятии; письменная работа № 8
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	6		Зачет с оценкой

Итого во II семестре		60	144		
Итого по курсу		124	288		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Перечень вопросов для контроля**

Образцы заданий для письменных контрольных работ

Контрольная работа № 1

*Вариант 1*

1. Переведите и просклоняйте: ὁ ἐλεύθερος δῆμος.
2. Переведите на древнегреческий:
  1. Дерево мы узнаем по плодам (*из плодов*), а человека – по словам и делам.
  2. Для многих (*gen.*) учителем становится время.
  3. Афиняне приобретают средства для жизни от труда рабов.

*Вариант 2*

1. Переведите и просклоняйте: ὁ ἀνδρεῖος ἄνθρωπος.
2. Переведите на древнегреческий:
  1. Плохие слова приносят плохой плод.
  2. Афиняне хорошо воспитывают молодежь.
  3. Не слушайся плохого друга.

Контрольная работа № 2

*Вариант 1*

Переведите на древнегреческий:

1. Что нам делать в нынешнем затруднении?
2. Толпа ужасна, если имеет плохих предводителей.
3. Копья, которые были брошены, не попадают в кабана.

*Вариант 2*

Переведите на древнегреческий:

1. Давайте будем начинать каждое дело с Богом.
2. Если политики подчиняются законам, то государственное устройство становится правильным.
3. Бог показывает ему сон, которым предзнаменуется смерть *его* сына.

Контрольная работа № 3

*Вариант 1*

Переведите на древнегреческий:

1. Неразумных обманут пустые надежды.
2. Будет ли народ когда-нибудь остерегаться льстецов или будет слушаться демагогов?
3. Не должно, чтобы дети были воспитываемы в науках насильно.

*Вариант 2*

Переведите на древнегреческий:

1. В гимназиях юноши становятся сильными телом.
2. Льстецы пустыми словами всегда будут прятать истину и (будут) обманывать нас.
3. Без благоразумия мы не будем жить в демократии, и не будут разоблачены демагоги.

Контрольная работа № 4

*Вариант 1*

Переведите на древнегреческий:

1. В мирное время (= в мире) дети хоронят матерей, а в военное – матери детей.
2. Орел, схватив лапами (= ногами) одну из сандалий, доставил ее в Мемфис.
3. Царь, удивившись изяществу сандалии, приказал искать по всему Египту ту девушку, чья была эта сандалия.

Слова:

орел ὀ ἀετός

сандалия τὸ ὑπόδημα, ατος

изящество ὁ ρυθμός

*Вариант 2*

Переведите на древнегреческий:

1. Сократ считал нечестивых несчастными.
2. Некий человек, сотворивший убийство, преследуется родственниками убитого.
3. О, если бы со мной не случилось то, что мне не полезно.

### Контрольная работа № 5

#### *Вариант 1*

Проспрягайте в praesens и imperfectum: κοσμέω, δουλόω, νικάω.

#### *Вариант 2*

Проспрягайте в praesens и imperfectum: ποιέω, μισθόω, τιμάω.

### Контрольная работа № 6

#### *Вариант 1*

1. Укажите основные формы следующих глаголов: κοσμέω, δουλόω, φυλάττω, βλάπτω, γυμνάζω, ἀγγέλλω, καθαίρω.
2. Проспрягайте в Perf. med.: πράττω, κρύπτω, πείθω.

#### *Вариант 2*

1. Укажите основные формы следующих глаголов: φιλέω, νικάω, τάττω, γράφω, ἀναγκάζω, σφάλλω, φαίνω.
2. Проспрягайте в Perf. med.: διώκω, βλάπτω, γυμνάζω.

### Контрольная работа № 7

#### *Вариант 1*

1. Укажите основные формы глаголов: δίδωμι, ἴημι.
2. Проспрягайте глаголы ὀνίνημι, δύναμαι в praesens ind.
3. Проспрягайте глаголы πίμπλημι, ἄγαμαι в impf. ind.
4. Переведите на древнегреческий:
  1. Слова (τὸ ἔπος, οὐς) иногда приносят пользу, но бóльшую пользу приносят дела.
  2. Никто никогда не знает и не будет ясно знать будущее.
  3. Закон желает облагодетельствовать жизнь людей, но может *это* лишь тогда, когда они сами желают воспользоваться им.

#### *Вариант 2*

1. Укажите основные формы глаголов: τίθημι, ἴστημι.
2. Проспрягайте глаголы ὀνίνημι, ἐπίσταμαι в praesens ind.
3. Проспрягайте глаголы πίμρημι, ἐπριάμην в impf. ind.
4. Переведите на древнегреческий:
  1. Сократ мне друг, но истина дороже.
  2. Кто бы не удивился Фемистоклу, спасителю Греции?

3. Некий политик, будучи спрошенным, из-за глупости ли у него нет что сказать, или от недостатка слов, ответил: «Глупый, пожалуй, не смог бы промолчать».

### Контрольная работа № 8

#### Вариант 1

Переведите на древнегреческий, используя причастия:

1. Я знаю, что я ничего не знаю.
2. Я ясно знаю, что мой обвинитель обвиняет меня, не зная дела ясно.
3. Сошедши с корабля, Алкивиад вошел в город и защищался в собрании, говоря, что с ним обошлись несправедливо.

#### Вариант 2

Переведите на древнегреческий, используя причастия:

1. Однажды Ксенофон услышал, как Сократ беседовал о дружбе.
2. Я знаю, что я ничего такого не совершал (перф.).
3. Народ желал видеть прибывающего Алкивиада, зная, что он был изгнан несправедливо.

### Вопросы к зачету (первый семестр)

Морфология имени

1. Алфавит. Гласные и согласные.
2. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения.
3. Слова без ударения.
4. Первое склонение. Первое склонение: мужской род.
5. Второе склонение. Второе склонение: женский род.
6. Прилагательные первого и второго склонения.
7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения.
8. Слитные формы I – II склонения. Относительное местоимение ὅς, ἧ, ὅ.
9. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
10. Третье склонение. Основы на -ν, -ρ.
11. Прилагательные III склонения с основой на -ον.
12. Третье склонение. Заднеязычные основы.
13. Третье склонение. Губные основы.
14. Третье склонение. Зубные основы.
15. Вопросительные местоимения τίς, τί. Местоимение ἀλλήλων.
16. Третье склонение. Основы на -ντ-.
17. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν.

18. Третье склонение. Основы на -σ-.
19. III склонение. Основы на -ι-.
20. III склонение. Существительные на -εύς.
21. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς.
22. Существительное ὁ, ἡ βοῦς. Существительное ἡ ναῦς.
23. Возвратные местоимения.
24. Прилагательные πολύς, μέγας и μέλας.
25. III склонение: ὁ πατήρ, ἡ μήτηρ, ἡ θυγάτηρ, ἡ γαστήρ, ὁ ἀνὴρ.
26. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος и на -ίων, -ιστος.

### Μορφολογία глагола

1. Спряжение глагола в praesens и imperfectum изъявительного и повелительного наклонения активного залога.
2. Спряжение глагола в praesens и imperfectum изъявительного и повелительного наклонения медиопассивного залога.
3. Причастие настоящего времени активного и медиопассивного залогов.
4. Приращение при образовании глагольных форм имперфекта.
5. Futurum indicativi activi et medii глаголов с гласными основами.
6. Aoristus activi et medii глаголов с гласными основами.
7. Participium futuri activi et medii глаголов с гласными основами.
8. Futurum и aoristusactivi et medii глаголов с заднеязычными основами.
9. Futurum и aoristusactivi et medii глаголов с губными основами.
10. Futurum и aoristusactivi et medii глаголов с зубными основами.
11. Coniunctivus praesentis et aoristi activi.
12. Coniunctivus praesentis et aoristi medii.
13. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi.
14. Optativus praesentis, futuri et aoristi medii.
15. Participium futuri et aoristi activi et medii.
16. Глагол εἶμι.
17. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι.
18. Verba contracta на -έω.
19. Verba contracta на -άω.
20. Глагол ἔστησα □ и сложные с ним.
21. Verba contracta на -όω.
22. Особенности verba contracta: ζάω, χράω, χράομαι, πεινάω, διψάω; πλέω, πνέω, νέω, ῥέω, χέω, δέομαι.
23. Aoristus II activi et medii.
24. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами.
25. Verba deponentia.

26. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами.

### Вопросы к зачету (второй семестр)

#### Синтаксис

1. Употребление артикля. Атрибутивная и предикативная позиции.
2. Отрицание οὐ и μή.
3. Основные функции родительного падежа. Генитив с ὄλο в пассивных конструкциях.
4. Основные функции дательного падежа. Подлинный и инструментальный датив.
5. Основные функции винительного падежа.
6. Acc. duplex и nom. duplex.
7. Сказуемое при подлежащем во мн. ч. ср. р.
8. Употребление инфинитивов. Acc. cum infinitivo, nom. cum infinitivo.
9. Употребление причастий. Предикативное употребление причастий. Participium coniunctum.
10. Конъюнктив в главных и придаточных предложениях.
11. Оптатив в главных и придаточных предложениях. Optativus potentialis. Optativus obliquus.
12. Вопросы общие и частные. Вопросительные частицы.
13. Genitivus absolutus.
14. Употребление времен. Видовое значение форм аориста. Перфект как главное время.
15. Падежи при сравнении. Сравнение с ἤ. Genitivus comparationis.
16. Условные периоды. Их разновидности, употребление времен и наклонений.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие / Л.В. Доровских. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017.
2. Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 118 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Леггеви, Отто. Ars Graeca / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Собрание святотеческих текстов на древнегреческом языке Thesaurus Linguae Graecae: <https://stephanus.tlg.uci.edu/>, оснащенное словарями Lampe и Liddell-Scott.
2. Программа Alpha, электронная версия древнегреческо-русского словаря И.Х.Дворецкого (под ред. С.И.Соболевского) <http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>
3. Программа Diogenes, инструмент поиска текстов в базах TLG, снабжена также электронной версией древнегреческого-английского словаря Liddell-Scott <https://community.dur.ac.uk/p.j.heslin/Software/Diogenes/download.php>
4. Программа Goldendict <http://goldendict.org/download.php> с коллекцией словарей (словарь И. Х. Дворецкого, Liddell-Scott, древнегреческо-немецкий, и др.).

## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков педагогической работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Древнегреческий язык» формирует базовые умения, способности и навыки для сознательного и в дальнейшем самостоятельного овладения новыми знаниями, их закрепления. В процессе обучения развивается научное мышление, происходит подготовка к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание уделяется повышению уровня исследовательского интереса у магистров,

развитию их лингвистического чутья и творческой инициативы. Для этого используются такие формы работы, как работа с этимологическими словарями, анализ и комментирование текстов, в том числе самостоятельно (регулярные домашние контрольные работы), чтение специальной новой периодической научной литературы.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается через знакомство с исследовательскими работами, как современными, так и работами предшественников. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде научных статей, монографий и исследований

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает домашние контрольные работы (как правило лингвистический комментарий текста, интерпретация отмеченных явлений), доклады на семинарах по дискуссионным вопросам.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах: чтение научной литературы (в том числе новых работ); конспектирование научных статей.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
2. стол и стул преподавателя (по 1 шт);
3. столы учебные студенческие (12 шт);
4. стулья студенческие (12 шт);
5. видеопроектор (показывает за счёт личных ноутбуков студентов);
6. вешалка для одежды;
7. экран;
8. доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации данной дисциплины не требуется.