

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

**Программа
производственной практики**

Богослужебной практики

**Программы подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций,
профиль «Основы православной библеистики»**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу практики составили:

иеромонах Филофей (Артюшин Сергей Анатольевич), Dottore in Teologia,

доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Практика установлена учебным планом «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Библеистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Георгий Климов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения практики

Целью производственной «Богослужебной практики» является овладение выпускником «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиля «Основы православной библеистики» навыком самостоятельного изучения и толкования богослужебных текстов с привлечением святоотеческих комментариев. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи:

- приобретение навыка понимания богослужебного текста в дидактическом нравственно-богословском русле;
- развитие чувства благоговения по отношению к Священному Писанию и его роли в богослужении.

2. Вид практики: производственная практика.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением.
2 уровень Основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты.
3 уровень Характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов.
Уметь:
1 уровень В соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания.
2 уровень Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
3 уровень Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования

избранных богослужебных текстов Священного Писания.
Владеть:
1 уровень Умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания.
2 уровень Способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
3 уровень Навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:
1 уровень Перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением и их потенциал для возможного развития личностных внутренних качеств в рамках православной богословской традиции.
2 уровень Основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты и их потенциал для возможного развития личностных внутренних качеств в рамках православной богословской традиции.
3 уровень Характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов и их потенциал для возможного развития личностных внутренних качеств в рамках православной богословской традиции.
Уметь:
1 уровень В соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного развития личностных внутренних качеств в рамках православной богословской традиции.
2 уровень Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их

<p>потенциал для возможного развития личностных внутренних качеств в рамках православной богословской традиции.</p>
<p>3 уровень Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного развития личностных внутренних качеств в рамках православной богословской традиции.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень Умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного развития личностных внутренних качеств в рамках православной богословской традиции.</p>
<p>2 уровень Способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного развития личностных внутренних качеств в рамках православной богословской традиции.</p>
<p>3 уровень Навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода и грамотного применения их потенциала для возможного развития личностных внутренних качеств в рамках православной богословской традиции.</p>

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика «Богослужебная практика» является практикой вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается во 2 семестре 1 курса «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению практики способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики»:

- «Введение в экзегетику Священного Писания» (1 семестр 1 курса программы).

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- практика не имеет дисциплин и практик, для которых её освоение необходимо как предшествующее.

4.3. Производственная «Богослужебная практика» является необходимым повышением квалификации уровня бакалавриата для освоения компетенций в рамках дисциплин и практик магистратуры профиля «Библистика»:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Ветхозаветных текстов»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;
- «Экзегетика Новозаветных текстов»;
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость производственной «Богослужебной практики» составляет 4 з.е. (144 часа), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 138 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт (2 семестр).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (анализ отрывков богослужебных текстов Священного Писания и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя	138	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		144	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви, выступление с проповедью по библейским текстам богослужения, проведение образовательных бесед о смыслах текстов Священного Писания в богослужении и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к проповеди на библейские темы в богослужебных текстах, подготовка к экзегетическим комментариям Священного Писания в богослужебных текстах и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

2 семестр

Вопросы к зачёту 1

Экзегетический разбор отрывков:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;

Вопросы к зачёту 2

Экзегетический разбор отрывков:

1. Учение о схождении Святого Духа в книге пророка Иоиля (Иоишь 2:28-32);
2. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
3. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);

Вопросы к зачёту 3

Экзегетический разбор отрывков:

1. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
2. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
3. Анализ эклесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
4. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

Зачетное занятие

Экзегетический разбор отрывков:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;
4. Учение о схождении Святого Духа в книге пророка Иоиля (Иоишь 2:28-32);
5. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
6. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);
7. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
8. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
9. Анализ эклесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
10. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

Поиск и анализ экзегезы на богослужбные отрывки Священного Писания:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;
4. Учение о схождении Святого Духа в книге пророка Иоиля (Иоишь 2:28-32);
5. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);

6. Мессеианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);
7. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
8. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
9. Анализ эклесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
10. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00404-0
2	Воскресные службы Октоиха [Текст] : для приходского клироса / [сост. Е. Кустовский]. - М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2014. - 151, [1] с.

9.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миняя [Текст]. - М. : Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1 : Сентябрь. - 2008.
2	Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало ; пер. П. Юнгерова. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 848 с. - (Молитвенный покров). - ISBN 978-5-485-00375-3

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Основной задачей производственной «Богослужебной практики» является формирование у студентов навыка самостоятельной исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Богослужебная практика способствует овладению новыми компетенциями, а также закреплению, расширению и углублению, повышению качества усвоения компетенций, полученных ранее.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ___ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику
(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов (при необходимости)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ³

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

Подпись обучающегося _____

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося и характеристика его деятельности

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от организации _____

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося

(заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от Академии _____



**ОТЧЁТ
руководителя⁴ о результатах практики**

Наименование практики: _____

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики _____

Направление подготовки: _____

Уровень образования, профиль образовательной программы: _____

Курс _____ Форма обучения _____ *(очная, заочная)*

Практика проводилась на базе _____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Трудоёмкость практики составила _____ з.е., _____ ак. часов.

Форма отчетности _____ *(зачет, зачет с оценкой)*.

Участие в практике приняли ___ обучающихся, из них аттестовано ___ чел.

Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.

Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от Академии

_____ *(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)*

_____ *(дата, подпись)*

⁴ Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

Журнал по технике безопасности

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____ (полное
наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал
(а)

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Подпись

Инструктаж провел⁵ _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись)

Дата

⁵ При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.