

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
*иер. П. Лизгунов*  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Введение в экзегетику Священного Писания**

**Программы подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций,  
профиль «Основы православной библеистики»**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составили:

иеромонах Филофей (Артюшин Сергей Анатольевич), Dottore in Teologia,

доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Дисциплина установлена учебным планом «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библеистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Георгий Климов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Введение в экзегетику Священного Писания», предусмотренного Учебным планом образовательной программы, является изучение западных экзегетических моделей, а также способов и методов, лежащих в основе научного исследования богодухновенных книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета, согласного со святоотеческой традицией, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Слова Божьего. В рамках изучаемого курса предполагается знакомство с историей развития библейских исследований на Западе, а также рассмотрение и систематизация моделей библейского богословия как одной из наиболее перспективных современных экзегетических тенденций. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными экзегетическими принципами и богословскими тенденциями, характеризующими современное состояние западной библеистики;
- выявить исторические этапы развития библейских научных исследований на Западе и их богословские предпосылки и следствия;
- привить студентам навык самостоятельной работы с текстами и комментариями западных авторов, с целью выработки адекватной методологии, способной обеспечить конструктивный диалог с православной экзегетической традицией.
- познакомить студентов с основными западными методами, подходами и критериями толкования Священного Писания на примере избранных новозаветных текстов;
- привить студентам практические навыки использования основных рабочих принципов западной экзегетической методологии;
- подготовить студентов к презентации, разработке, написанию и корректному оформлению научных работ;
- привить студентам критический взгляд в контексте адекватного осмысления и творческого применения экзегетического наследия западной библеистики;
- познакомить студентов с биографией и научным наследием выдающихся западных библеистов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>

1 уровень Содержание и методологическую парадигму библейских исследований на Западе и их значение для понимания Слова Божия; основные западные методы толкования текста Священного Писания; основные принципы западной библейской экзегезы.
2 уровень Историю зарождения и основные периоды развития западной библеистики; важнейшие памятники библейского богословия Священного Писания Нового и Ветхого Завета; духовное и историко-культурное значение экзегетики Священного Писания на Западе; идейное своеобразие и структурные особенности избранных новозаветных книг.
3 уровень Текстологические особенности новозаветного текста; исторические предпосылки возникновения различных экзегетических моделей научного исследования Священного Писания на Западе; биографию и научное наследие выдающихся западных библеистов.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания; пользоваться основными экзегетическими методами для толкования Священного Писания.
2 уровень Аргументированно доказать правильность православного подхода для понимания богодухновенности Священного Писания; аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики, экзегетики и герменевтики Священного Писания.
3 уровень Ориентироваться в исторических событиях, связанных с появлением научной методологии на Западе; описать исторические особенности развития западной библеистики; применять на практике западные научные методы с учетом православного подхода к пониманию Слова Божия.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста.
2 уровень Навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания; методами толкования Священного Писания на основе принципов западной научной и православной патристической экзегезы.
3 уровень Научным инструментарием библейских дисциплин, характерным для западной и православной библеистики.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
--------------------

<b>Наименование компетенции: ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Знать:</b>
1 уровень Потенциал методологической парадигмы библейских исследований на Западе.
2 уровень Важнейшие памятники библейского богословия Священного Писания Нового и Ветхого Завета.
3 уровень Исторические предпосылки возникновения различных экзегетических моделей научного исследования Священного Писания на Западе.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Пользоваться основными экзегетическими методами для толкования Священного Писания.
2 уровень Аргументированно обосновать православный подход в вопросах экзегетики и герменевтики Священного Писания.
3 уровень Грамотно применять на практике западные научные методы с учетом православного подхода к пониманию Слова Божия.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Способностью использовать основные экзегетические методы для толкования Священного Писания.
2 уровень Способностью аргументированно обосновать православный подход в вопросах экзегетики и герменевтики Священного Писания.
3 уровень Способностью грамотно применять на практике западные научные методы с учетом православного подхода к пониманию Слова Божия.
<b>Наименование компетенции: ДПК-3</b> способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.
<b>Знать:</b>
1 уровень Основные западные методы и принципы толкования текста Священного

Писания.
2 уровень Духовное и историко-культурное значение экзегетики Священного Писания на Западе.
3 уровень Основные принципы западной научной и православной патристической экзегезы.
<b>Уметь:</b>
1 уровень В рамках православного подхода к пониманию Библии грамотно применять основные западные методы и принципы толкования текста Священного Писания.
2 уровень В рамках православного подхода к пониманию Библии учитывать духовное и историко-культурное значение экзегетики Священного Писания на Западе.
3 уровень В рамках православного подхода к пониманию Библии грамотно применять основные принципы западной научной и православной патристической экзегезы.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Способностью в рамках православного подхода к пониманию Библии грамотно применять основные западные методы и принципы толкования текста Священного Писания.
2 уровень Способностью в рамках православного подхода к пониманию Библии учитывать духовное и историко-культурное значение экзегетики Священного Писания на Западе.
3 уровень Способностью в рамках православного подхода к пониманию Библии грамотно применять основные принципы западной научной и православной патристической экзегезы.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в экзегетику Священного Писания» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин «Программы подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики»:

- «Древнегреческий язык Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «Древнееврейский язык Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «Введение в библейскую герменевтику» (1 семестр 1 курса программы);
- «Введение в библейскую археологию» (2 семестр 1 курса программы);
- «Введение в исагогику» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «Архитектоника, логика и методология научного исследования» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «История и методология русской библеистики» (1, 2 семестры 1 курса программы).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Введение в литературную критику Священного Писания» (2 семестр 1 курса программы);
- «Древнегреческий язык книги Деяний» (2 семестр 1 курса программы);
- «Богослужебная практика» (2 семестр 1 курса программы);
- «Научно-исследовательская практика» (2 семестр 1 курса программы).

3.3. Дисциплина «Введение в экзегетику Священного Писания» является необходимым подготовительным этапом для освоения компетенций в рамках дисциплин и практик магистратуры профиля «Библеистика»:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Герменевтика Священного Писания»;
- «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой (1 семестр), зачёт с оценкой (2 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	72
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	30
Занятия лекционного типа	8

Занятия в практической форме	22
Самостоятельная работа обучающихся	78
Промежуточный контроль (экзамен)	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Название, предмет и задачи, экзегетический и богословский профили курса.	1	2	2	12	16	ОК-3 ДПК-3	конспект, опрос
Тема 2. Исторические предпосылки и методология историко-критического анализа.	1	2	2	12	16	ОК-3 ДПК-3	конспект, опрос
Тема 3. Этап 1-й: Экзегетическая панорама ИКМ.	1		2	10	12	ОК-3 ДПК-3	конспект, опрос
Тема 4. Этап 2-й: Критика источников и критика форм.	1		2	10	12	ОК-3 ДПК-3	конспект, опрос
Тема 5. Этап 3-й: Критика редакций. Богословский синтез.	1		2	10	12	ОК-3 ДПК-3	конспект, опрос
<b>Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ОК-3 ДПК-3</b>	конспект, опрос
<b>Итого в I семестре:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>72</b>		
Тема 6. Новые литературные методы: введение.	2		2	6	8	ОК-3 ДПК-3	конспект, опрос
Тема 7. Методология нарративного анализа.	2		2	6	8	ОК-3 ДПК-3	конспект, опрос
Тема 8. Коммуникативный подход и прагматика.	2	2	2	4	8	ОК-3 ДПК-3	конспект, опрос



Тема 9. Научный потенциал и практическое значение литературных методов. Перспективы православного подхода.	2	2	2	4	8	<b>ОК-3</b> <b>ДПК-3</b>	конспект, опрос
<b>Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):</b>	2		2	2	4	<b>ОК-3</b> <b>ДПК-3</b>	конспект, опрос, тест
<b>Итого во II семестре:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>8</b>	<b>22</b>	<b>78</b>	<b>108</b>		

5.2. Развернутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

1 семестр

**Тема 1. Название, предмет и задачи, экзегетический и богословский профили курса.**

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-3 (способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное. Экзегетика и Библейское богословие в западной интерпретации: органическое видение и специфические проблемы. Историческая ретроспектива: происхождение, центр библейского богословия, ББ и история, библейские темы.
2. Занятие практическое. Различные модели ББ и их идеологи: Ю. Мольтман, Э. Эбелинг, Г. фон Рад, Р. Бультман, Г. Концельман, М.-Ж. Лагранж, Ф. Баур и др.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная

1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.
4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.
дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачѳв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. - С. 696- 750
6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

## **Тема 2. Исторические предпосылки и методология историко-критического анализа.**

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-3 (способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской

археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное. Исторические предпосылки и методология историко-критического анализа: эпохи рационализма, иллюминизма и романтизма. Общие экзегетические тенденции, подготовившие почву для возникновения и развития строго научных подходов в исследовании Библии.
2. Занятие практическое. Важность проблематики *библейского богословия* как водораздела между средневековой, схоластической, герменевтикой и новой экзегетической моделью, “новыми методами”.
  - 1) Историческая ретроспектива: И.Ф. Габлер и его актовая речь в защиту своеобразия ББ в сравнении его с догматическим богословием (1787). Разработка концепции ББ последователями Габлера: Г.Л. Бауэр. Общая характеристика нового, историко-критического, направления в герменевтике иллюминизма и первых попыток построения ББ.
  - 2) Дальнейшее развитие ББ: В. де Веттэ, Ф. фон Кельн, Г. Лоссиус, Л. Баумгартен-Крузиус, И. Неандер, К. Шмид. Критическая оценка периода, основные тенденции. Философская герменевтика и ее влияние на понимание сущности и задач ББ: И. Коцейус, К. Майус, И. Кант, Э. Землер, И. Захариз. Критическая оценка периода, основные тенденции.
  - 3) Исторический позитивизм: Ф. Баур, В. Вредэ, критическая оценка, основные тенденции. Герменевтический ракурс в трудах Р. Бультмана.
  - 4) Герменевтика Р. Бультмана: предпосылки, источники, богословские выводы. Общая оценка и значение для последующего развития герменевтики. Дальнейшее развитие ББ: Г. Концельман, О. Кульман, Л. Гоппельт. Герменевтика “истории спасения” (Heilsgeschichte). Критическая оценка и актуальность данного направления.
  - 5) Новые герменевтические модели ББ: И. Иеремиас, У. Луц, Э. Чайлдс, Д. Сандерс, Э. Ценгер, К. Штульмахер, К. Хюбнер, Д. Сегалла. Современное состояние западной библеистики: проблемы и перспективы.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-

	младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.
4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.
	дополнительная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. - С. 696- 750
6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

### **Тема 3. Этап 1-й: Экзегетическая панорама ИКМ.**

#### Форма проведения занятия

- Практическое занятие

#### Формируемые компетенции

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-3 (способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Этап 1-й: Экзегетическая панорама историко-критического метода (ИКМ).
  - 1) Презентация текста: границы и единство текста, структура, текстуальные проблемы. Выводы. Доклады студентов, обсуждение.
  - 2) Основные этапы историко-критического анализа: критика источников, форм, устного предания, истории передачи текста, редакции, жанра. Предварительная оценка историко-критических методов.

## Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.
4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.
дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библиистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. - С. 696- 750
6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

### Тема 4. Этап 2-й: Критика источников и критика форм.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-3 (способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Этап 2-й: Критика источников и критика форм. Их важность и отрицательные стороны. Пример синоптического анализа. Практический потенциал историко-критических методов.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.
4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.
дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. - С. 696- 750

6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
---	--

### Тема 5. Этап 3-й: Критика редакций. Богословский синтез.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-3 (способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Этап 4-й: Критика редакций. Богословский синтез. Богословские особенности как результат авторской редакции. Перспективы научного использования историко-критической методологии. Православная оценка и попытка богословского синтеза: подробный анализ основных богословских идей и проблем. Современное состояние западной библеистики: Папские энциклики, Папский Библейский Институт, специфика библейских семинаров и археологических курсов, новые тенденции и пути интеграции историко-критического направления с методами литературного анализа. Доклады студентов, обсуждение.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.

4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.
	дополнительная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. - С. 696- 750
6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

## 2 семестр

### **Тема 6. Новые литературные методы: введение.**

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-3 (способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Новые литературные методы: введение.
  - 1) Введение в методологию литературного анализа: история возникновения, предпосылки, теоретические разработки, богословская рефлексия. Основные категории нарративного анализа: история и дискурс, имплицитный читатель, персонажи, время, фокусировка; характерные примеры.
  - 2) Богословская направленность нарративного анализа: понятие и специфика “нарративного богословия”. Критическая оценка научной парадигмы, лежащей в основе метода, его актуальности и применимости в православной экзегетике. Нарративный анализ в контексте западной библеистики: Папские



энциклики, программный труд Бенедикта XVI “Иисус из Назарета” (некоторые примеры). Взаимовлияние методов литературного анализа и историко-критической школы.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.
4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.
дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачѳв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. - С. 696- 750
6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

### **Тема 7. Методология нарративного анализа.**

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-3 (способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Методология нарративного анализа. Введение в методологию нарративного анализа. Многообразие подходов и их взаимопроникновение. Примеры некоторых разновидностей нарративной критики: критика читательского ответа, close reading, интертекстуальный подход, раввинистическая экзегетика (примеры). Смежные отрасли знания: текстуальная лингвистика (Х. Вейнрих, А. Никкаччи), философия языка, семиотика (У. Эко). Релевантность философской герменевтики в “построении” имплицитного читателя (П. Рикер, М. Хайдеггер, Г. Гадамер). Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера и ее влияние на формирование терминологии нарративного анализа: “предзнание” читателя, компетенция читателя и автора, принцип “лучшего понимания”. Выводы методологического характера: новизна и доступность научного инструментария, наследие эпохи романтизма, влияние историко-критической школы.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.
4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.
дополнительная	

1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. - С. 696- 750
6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

## **Тема 8. Коммуникативный подход и прагматика.**

### Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

### Формируемые компетенции

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-3 (способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное. Коммуникативный подход и прагматика. “Нарративный анализ текста в коммуникативном ключе”. Историческая панорама развития семиотического и лингвистического направлений, новая герменевтическая парадигма: сравнение историко-критического направления, структурализма и литературного анализа. Ключевые понятия: имплицитный читатель, нарративная стратегия, прагматика. Рабочий план (прилагается): 3 этапа (текстуальная “сетка”, семантическая конфигурация, прагматические “узлы”). Некоторые категории: “шествие” читателя, “вопросы” текста, вовлеченность читателя в сюжетный замысел автора, приточный механизм (“эффект”), моделирование.
2. Занятие практическое. Презентация текста. 1-й этап: важность разработки нарративной (коммуникативной) структуры, грамматического и синоптического анализа, творческого подхода в упорядочении греческого текста. Практические указания. 2-й этап: использование лексиконов и

богословских словарей, значение слов в ближнем и дальнем контексте. 3-й этап: анализ речевых фигур, ключевых фраз, эмоциональной окраски речи, лингвистических актов. Богословские выводы, православная перспектива. Методические указания по подготовке докладов.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.
4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.
дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библиистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. - С. 696- 750
6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

#### **Тема 9. Научный потенциал и практическое значение литературных методов. Перспективы православного подхода.**

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

#### Формируемые компетенции

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-3 (способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное. Научный потенциал и практическое значение литературных методов. Перспективы православного подхода. Подведение итогов, оценка проделанной работы и перспектив использования историко-критических и нарративных методов в православной библеистике, точки соприкосновения со святоотеческой экзегетикой. Современные тенденции изучения патрологии на Западе: характер экзегетических исследований, научные критерии, филологическая база. Ведущие серии комментариев, критических изданий и справочной литературы.
2. Занятие практическое. Заключение: системное обозрение изученных методов и их комплексное использование. Попытка конструирования экзегетической западной модели: основные критерии и принципы научной парадигмы, лежащей в ее основе. Православное библейское богословие и западное “нарративное” богословие: пути сближения и взаимодействия. Роль святоотеческой экзегетики в разработке новой экзегетической модели.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.
4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские

	отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.
	дополнительная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. - С. 696- 750
6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

Самостоятельная работа обучающихся включает повторение материала практических занятий, чтение основной и дополнительной литературы по темам занятий.

### **6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы**

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Название, предмет и задачи, экзегетический и богословский профили курса.	1	12	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Исторические предпосылки и методология историко-критического анализа.	1	12	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Этап 1-й: Экзегетическая	1	10	12	Подготовка конспекта. Проработка	конспект, опрос

панорама ИКМ.				учебного материала.	
Тема 4. Этап 2-й: Критика источников и критика форм.	1	10	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Этап 3-й: Критика редакций. Богословский синтез.	1	10	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):</b>	1	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Итого в I семестре:</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>72</b>		
Тема 6. Новые литературные методы: введение.	2	6	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 7. Методология нарративного анализа.	2	6	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 8. Коммуникативный подход и прагматика.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 9. Научный потенциал и практическое значение литературных методов. Перспективы православного подхода.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):</b>	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос, тест

<b>Итого во II семестре:</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>78</b>	<b>108</b>		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
(перечень вопросов к зачёту)**

**1 семестр**

**Вопросы по теме 1**

**Период иллюминизма: заря библейских исследований на Западе.**

1. Охарактеризовать период *иллюминизма*. Его исторические предпосылки, развитие и характерные черты, значение и потенциал в изучении и понимании Священного Писания: положительные и отрицательные стороны.
2. Какие новые перспективы в разработке библейской герменевтики он наметил в сравнении с предшествовавшими периодами схоластики и гуманизма (*привести примеры конкретных герменевтических принципов*).
3. Каковы библейско-богословские вопросы, привлекавшие особое внимание теологов в данный период, и почему (*примеры*).
4. Какую оценку можно дать новым тенденциям и всему периоду иллюминизма с точки зрения православного богословия и православной библеистики?

**Библейское богословие: происхождение и задачи.**

1. Дать определение *библейского богословия* в западной интерпретации. Каково его содержание, специфические цели и задачи (*примеры*).
2. Теоретическая база новой дисциплины: инаугурационная речь И. Габлера и поставленные им герменевтические вопросы. Предпосылки и причины назревшей необходимости в пересмотре, уточнении и дополнении существовавших, схоластических и гуманистических, принципов понимания СП.
3. Описать более подробно, в чем состоит задача библейского теолога, по Габлеру, на каждом из трех основных этапов научного изучения СП, в рамках предложенной им методологии (*привести примеры*).
4. Зарождение *историко-критического метода* библейских исследований: каким его видит Габлер и его последователи: основные принципы и



функционирование. Как он проявляет себя на страницах библейских богословий, написанных в этот период.

5. Влияние Габлера на последующее развитие библейского богословия на Западе. Православный взгляд: положительные и отрицательные черты; возможность практического использования разработанной модели.
6. Прокомментировать предложенную цитату из программной речи Габлера.

### **Вопросы по теме 2**

#### **Библейское богословие Г. Л. Бауэра.**

- а) качественные особенности: содержание, объем исследования (Ветхий и/или Новый Завет), стиль, критичность оценок, избранная аргументативная стратегия;
- б) формальные особенности: структура, классификация тем, авторов, последовательность их изложения, взаимосвязи между ними.
- с) преобладающие экзегетические принципы, положенные в основу богословия;
- д) преемство по отношению к теоретическим положениям Габлера, новизна;
- е) общая оценка научной значимости и вклада в развитие библейской экзегетики.

#### **Библейские богословия**

В. де Веттэ, К. фон Кельна,  
Ф. Лоссиуса,  
Л. Баумгартена-Крузиуса,  
И. Неандера,  
К. Шмида.

#### **Ad fontes!**

На основании приведенной цитаты из Библейского Богословия одного из рассмотренных авторов определить его принадлежность и объяснить почему. Вкратце описать особенности, качественные и формальные, этого Богословия, охарактеризовать экзегетическую и аргументативную модель его автора. Дать им объективную оценку.

Прокомментировать и дать оценку избранным тезисам Габлера.

### **Вопросы по темам 3-5**

#### **Период исторического позитивизма: разработка историко-критической методологии**

1. Охарактеризовать период *позитивизма*. Его исторические предпосылки, развитие и характерные черты, значение и потенциал в изучении и понимании Священного Писания: положительные и отрицательные стороны.
2. Какие новые перспективы в разработке библейской герменевтики он наметил в сравнении с предшествовавшими периодами схоластики, гуманизма и иллюминизма (*привести примеры конкретных герменевтических принципов*).
3. Каковы библейско-богословские вопросы, привлекавшие особое внимание теологов в данный период, и почему (*примеры*). Основные представители Тюбингенской школы.
4. Какую оценку можно дать новым тенденциям и всему периоду позитивизма с точки зрения православного богословия и православной библеистики?

### **Историко-критический метод в действии: происхождение и задачи.**

1. Дать определение *историко-критического метода*. Каковы его специфические цели и задачи (*примеры*).
2. Теоретическая база новой дисциплины: труды Ф.Х. Баура и поставленные им герменевтические вопросы. Предпосылки и причины назревшей необходимости в пересмотре, уточнении и дополнении существовавших, схоластических, гуманистических и рационалистических, принципов понимания СП.
3. Господство *историко-критического метода* библейских исследований: каким его видит Баур и его последователи: основные принципы и функционирование. Какие виды библейских исследований он предполагает?
4. Каковы основные этапы и критерии историко-критического анализа (см. *рабочий план*). Описать более подробно, в чем состоит задача библейского исследователя на каждом из указанных этапов (*привести примеры*).
5. Влияние Баура на последующее развитие историко-критических исследований на Западе: преемство и радикализм. Православный взгляд: положительные и отрицательные черты; возможность практического использования разработанной модели.

### **2 семестр**

#### **Вопросы по темам 6-9**

#### **Библейское богословие в понимании Баура.**

1. Идеологические предпосылки и идейное своеобразие.
2. Вызовы, брошенные Бауром предшествующей традиции понимания содержания, целей и задач Библейского Богословия, затрагивающие:
  - 1) единство Священного Писания;
  - 2) единство канона;
  - 3) принцип *Sola Scriptura*.

#### **Тесты за курс**

1. Что подразумевает под собой понятие «Новая критика»?
  - а) историко-критический анализ;
  - б) филологический анализ;
  - в) литературный анализ;
  - г) фундаментализм.
2. Назовите имя ученого, заложившего основы библейского богословия на Западе:
  - а) И. Габлер
  - б) П. Рикёр
  - в) Ф. Баур
  - г) Р. Бультман
3. Какова функциональная роль текста в коммуникативном методе:
  - а) неограниченный источник новых значений и смыслов;
  - б) канал общения;
  - в) культурно-исторический памятник
  - г) модель взаимоотношений автора и читателя
4. В чем состоит основная цель библейского богословия, в отличие от

догматического?:

- а) всесторонне рассматривать культурно-исторический контекст появления библейских книг;
  - б) устанавливая все возможные значения, скрытые в тексте;
  - в) приспособлять библейское учение к реалиям разных исторических эпох;
  - г) выявлять ключевые библейские идеи, значение которых сохраняется на все времена.
5. К образу какого читателя апеллирует историко-критическая методология:
- а) компетентного;
  - б) Идеального;
  - в) имплицитного;
  - г) эмпирического.
6. Что подразумевает под собой технический *Sitz im Leben*:
- а) исторический фон произведения;
  - б) уникальный замысел автора;
  - в) культурно-исторический контекст появления библ. книг в свете «богословия общины»;
  - г) событийную полноту произведения.
7. Какой временной аспект по преимуществу обеспечивает динамичное развитие рассказа:
- а) аориста;
  - б) имперфекта;
  - в) настоящего времени;
  - г) будущее время.
8. Каковы основные характеристики текста с коммуникативной точки зрения:
- а) полнота и информативность;
  - б) связность и последовательность;
  - в) актуальность и востребованность читателем;
  - г) прагматизм и непосредственное воздействие на читателя.
9. Какова этимология слова «текст» (*textus*):
- а) «сшитый»;
  - б) «составной»;
  - в) «ограниченный»;
  - г) «упорядоченный».
10. К образу какого автора апеллирует историко-критическая методология:
- а) всеведущего;
  - б) Идеального;
  - в) эмпирического;
  - г) вымышленного.
11. Что понимается под «путем читателя» в коммуникативном анализе:
- а) гипотеза прочтения, формулируемая читателем *a priori*;
  - б) траектория движения читателя в соответствии со стратегией рассказа;
  - в) ретроспективное движение читателя в прошлое рассказа;
  - г) стратегия чтения, разрабатываемая читателем постепенно, в процессе чтения.
12. Что подразумевает понятие «синхронический метод»:

- а) метод изучения текста, принимающий во внимание исторический контекст его появления;
  - б) историко-критическую методологию;
  - в) метод изучения текста в его конечном виде, вне исторического контекста его появления;
  - г) фундаментализм.
13. Что представляет собой прагматика:
- а) общая перспектива;
  - б) компетенция читателя;
  - в) компетенция автора;
  - г) историко-богословский ракурс рассказа.
14. Что представляет собой «сатурация» в процессе чтения:
- а) привнесение читателем новых значений в текст;
  - б) раскрытие читателем глубинных граней смысла на основании контекста;
  - в) постепенное раскрытие читателем стратегии текста;
  - г) моделирование автором Идеального Читателя.
15. На основании какого фактора функционирует прагматика:
- а) непосредственная связь между формой и значением текста;
  - б) коммуникативный потенциал текста как упорядоченной сети связей;
  - в) воздействие текста на читателя;
  - г) взаимодействие автора и читателя в пределах текста.
16. Привести пример декларативного иллокутивного акта:
- а) разрешительная молитва на исповеди;
  - б) обещание;
  - в) угроза;
  - г) защита кандидатской диссертации.
17. В чем отличие имплицитного читателя от эмпирического:
- а) в интенсивности и эмоциональной окраске его личной позиции;
  - б) в степени выявленности его роли в процессе чтения;
  - в) в исторической реальности первого;
  - г) в исторической реальности последнего.
18. Назовите одного из современных ученых-идеологов «нарративного богословия» на Западе.
- а) А. Никкаччи;
  - б) У. Эко;
  - в) Бенедикт XVI;
  - г) Ж.-Н. Алетти.
19. Каково назначение «типовых сцен» в нарративном анализе:
- а) создание коммуникативного пространства для установления параллелей в Библии;
  - б) проведение типологических параллелей между текстами Нового и Ветхого Заветов;
  - в) выявление типов персонажей, наиболее доступных для идентификации читателя;
  - г) установление канала общения между современными читателями и древними.

20. Что подразумевается под библейским богословием в современной западной науке?

- а) систематическое изложение основных положений библейского учения;
- б) самостоятельная наука, изучающая богословские аспекты СП в историческом контексте и в свете веры;
- в) технический термин, обозначающий чисто научную методологию изучения СП;
- г) научно-богословский аспект библейских исследований.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Экзегетика и герменевтика Священного Писания : вып. 1 : сб. мат-лов / Богословская научная конференция (I-II ; 27.10. 2005 и 22-23. 11. 2006 ; Сергиев Посад, МДА) . - Сергиев Посад : Московская Православная Духовная Академия, 2007. - 156 с.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с.
4	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.

### 8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т. 27. - С. 721-723
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., 2013. - Т. 31. -

	С. 696- 750
6	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

### 8.3. Рекомендуемая литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. — М.: ПСТБИ, 1995.
2	Браун Р. Введение в Новый Завет. М.: ББИ, 2007.
3	Десницкий, А. Введение в библейскую экзегетику. М., Изд-во ПСТГУ, 2013.
4	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. — М.: ПСТБИ, 2001.
5	Сорокин А., прот. Христос и Церковь в Новом Завете. — М: Изд-во Крутицкого подворья, 2006.
6	Гандри Р. Обзор Нового Завета. СПб.: «Библия для всех», 2001.
7	Мецгер Б. Текстология Нового Завета. ББИ. М., 1996.
8	Мецгер Б. Канон Нового Завета. ББИ. М., 2006.
9	Мецгер Б. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание. ББИ. М., 2011.
10	Польсков К., свящ. Священное писание Нового Завета. Апостол. Курс лекций. М., 2003-2004.
11	Словарь Нового Завета. Т.2: Мир Нового Завета. / Эванс К. и др., ред. – М.: ББИ, 2010.
12	Сорокин А., прот. Введение в Новый Завет. Христос и Церковь в Новом Завете. Крутицкое подворье. СПб, 2006.
13	Строганов В., прот. Вклад Московской Духовной Академии в герменевтику Нового Завета. ЖМП, 1985, № 8.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> — официальный сайт Православной энциклопедии
2	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал “Слово”
3	<a href="http://bible-mds.ru/">http://bible-mds.ru/</a> - сайт кафедры Библистики Московской духовной академии
4	<a href="http://bible-spbda.info/">http://bible-spbda.info/</a> - сайт кафедры Библистики Санкт-Петербургской духовной академии

### 10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и

потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Введение в экзегетику Священного Писания» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;

4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.