

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в библейскую археологию

**Программы подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций,
профиль «Основы православной библеистики»**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составили:

протоиерей Александр Александрович Тимофеев, старший преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Дисциплина установлена учебным планом «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библеистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Георгий Климов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Введение в библейскую археологию» является ознакомление обучающихся по «Программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиля «Основы православной библеистики», пропедевтического курса магистратуры профиля «Библеистика», с основными методами библейской археологии при изучении исторических событий античности и методологией изучения античных источников связанный с Библейской историей.

Данный курс также призван стимулировать стремление к творческому богословскому поиску в русле православной библеистики и экзегетической традиции. Актуальность дисциплины заключается также и в практическом применении исторических данных для адекватной экзегезы текстов Священного Писания.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы науки и просвещения в современном культурном (цивилизационном), общественном и научном контексте (ФГОС Теология п. 4.1). Данный курс является логическим продолжением курсов «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», которые изучаются в рамках бакалавриата, однако отличается от них акцентированием на проблематике, актуальной в сфере изучения исторических источников и социальных процессов.

Задачи:

- ознакомить с основными понятиями, принципами и методами библейской археологии;
- дать общее представление о традиционных и современных подходах к изучению античных источников;
- показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов археологических исследований при работе с текстами Священного Писания;
- дать необходимую базу для успешного изучения дисциплин и качественного освоения компетенций в магистратуре профиля «Библеистика», их корректного и компетентного участия в исторических исследованиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Основные методы изучения древних археологических источников.
2 уровень Имена наиболее выдающихся историков и археологов и их вклад в изучение античной истории.
3 уровень Основные качественные этапы в развитии древних обществ; особенности и

основные тенденции развития библейской цивилизации в контексте общемировой.
Уметь:
1 уровень Различать основные методы изучения древних археологических источников.
2 уровень Использовать в практической деятельности знание особенностей и основных тенденций развития библейской цивилизации в контексте общемировой.
3 уровень Самостоятельно формировать и совершенствовать навыки источниковедческого анализа.
Владеть:
1 уровень Навыками самостоятельного библиографического поиска научной литературы и периодических изданий по истории и археологии древнего мира.
2 уровень Навыками самостоятельного библиографического поиска и аналитического чтения по истории и археологии древнего мира.
3 уровень Навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения и конспектирования научной литературы и периодических изданий по истории и археологии древнего мира.

Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
1 уровень Потенциал применения в современной богословской науке данных библейской археологии.
2 уровень Апологетический потенциал применения в современной богословской науке данных библейской археологии.
3 уровень Исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории в богословской науке с привлечением данных библейской археологии.
Уметь:
1 уровень Применять потенциал применения в современной богословской науке данных библейской археологии.
2 уровень Применять апологетический потенциал применения в современной богословской науке данных библейской археологии.
3 уровень Использовать исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории в богословской науке с привлечением данных библейской

археологии.
Владеть:
1 уровень Способностью применять потенциал использования в современной богословской науке данных библейской археологии.
2 уровень Способностью применять апологетический потенциал использования в современной богословской науке данных библейской археологии.
3 уровень Способностью использовать исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории в богословской науке с привлечением данных библейской археологии.
Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
Знать:
1 уровень Применимость древних археологических источников в современном научно-богословском исследовании.
2 уровень Применимость древних археологических источников, учитывая исторические особенности западной критики, в современном научно-богословском исследовании.
3 уровень Применимость в научно-богословском исследовании древних археологических источников, учитывая особенности современной западной критики.
Уметь:
1 уровень Уметь использовать древние археологические источники в современном научно-богословском исследовании.
2 уровень Уметь использовать древние археологические источники, учитывая исторические особенности западной критики, в современном научно-богословском исследовании.
3 уровень Уметь использовать в научно-богословском исследовании древние археологические источники, учитывая особенности современной западной критики.
Владеть:
1 уровень Способностью использовать древние археологические источники в современном научно-богословском исследовании.
2 уровень Способностью использовать древние археологические источники, учитывая исторические особенности западной критики, в современном научно-богословском исследовании.

3 уровень Способностью использовать в научно-богословском исследовании древние археологические источники, учитывая особенности современной западной критики.
Наименование компетенции: ДПК-2 способность к герменевтическому анализу сакральных текстов
Знать:
1 уровень Потенциал применения при герменевтическом анализе Священного Писания данных библейской археологии.
2 уровень Апологетический потенциал применения при герменевтическом анализе Священного Писания данных библейской археологии.
3 уровень Исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории при герменевтическом анализе Священного Писания с привлечением данных библейской археологии.
Уметь:
1 уровень Использовать потенциал применения при герменевтическом анализе Священного Писания данных библейской археологии.
2 уровень Использовать апологетический потенциал применения при герменевтическом анализе Священного Писания данных библейской археологии.
3 уровень Использовать исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории при герменевтическом анализе Священного Писания с привлечением данных библейской археологии.
Владеть:
1 уровень Способностью использовать потенциал применения при герменевтическом анализе Священного Писания данных библейской археологии.
2 уровень Способностью использовать апологетический потенциал применения при герменевтическом анализе Священного Писания данных библейской археологии.
3 уровень Способностью использовать исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории при герменевтическом анализе Священного Писания с привлечением данных библейской археологии.
Наименование компетенции: ДПК-3 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению

<p>текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень Потенциал применения данных библейской археологии при комментировании текстов Священного Писания.</p>
<p>2 уровень Апологетический потенциал применения данных библейской археологии при комментировании текстов Священного Писания.</p>
<p>3 уровень Исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории при комментировании текстов Священного Писания с привлечением данных библейской археологии.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень Использовать потенциал применения данных библейской археологии при комментировании текстов Священного Писания.</p>
<p>2 уровень Использовать апологетический потенциал применения данных библейской археологии при комментировании текстов Священного Писания.</p>
<p>3 уровень Применять исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории при комментировании текстов Священного Писания с привлечением данных библейской археологии.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень Способностью использовать потенциал применения данных библейской археологии при комментировании текстов Священного Писания.</p>
<p>2 уровень Способностью использовать апологетический потенциал применения данных библейской археологии при комментировании текстов Священного Писания.</p>
<p>3 уровень Способностью применять исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории при комментировании текстов Священного Писания с привлечением данных библейской археологии.</p>
<p>Наименование компетенции: ДПК-4 способностью к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень Потенциал применения в современной богословской науке данных библейской археологии, учитывая богодухновенность и авторитетность текстов Священного Писания.</p>
<p>2 уровень Апологетический потенциал применения в современной богословской науке</p>

данных библейской археологии, учитывая богодухновенность и авторитетность текстов Священного Писания.
3 уровень Исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории в богословской науке с привлечением данных библейской археологии, учитывая богодухновенность и авторитетность текстов Священного Писания.
Уметь:
1 уровень Применять потенциал применения в современной богословской науке данных библейской археологии, учитывая богодухновенность и авторитетность текстов Священного Писания.
2 уровень Применять апологетический потенциал применения в современной богословской науке данных библейской археологии, учитывая богодухновенность и авторитетность текстов Священного Писания.
3 уровень Использовать исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории в богословской науке с привлечением данных библейской археологии, учитывая богодухновенность и авторитетность текстов Священного Писания.
Владеть:
1 уровень Способностью применять потенциал использования в современной богословской науке данных библейской археологии, учитывая богодухновенность и авторитетность текстов Священного Писания.
2 уровень Способностью применять апологетический потенциал использования в современной богословской науке данных библейской археологии, учитывая богодухновенность и авторитетность текстов Священного Писания.
3 уровень Способностью использовать исторические примеры решения проблемных вопросов Библейской истории в богословской науке с привлечением данных библейской археологии, учитывая богодухновенность и авторитетность текстов Священного Писания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в библейскую археологию» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и изучается во 2 семестре 1 курса «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин «Программы подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики»:

- «Введение в библейскую герменевтику» (1 семестр 1 курса программы);
- «Введение в исагогику» (1 семестр 1 курса программы);
- «Введение в экзегетику Священного Писания» (1 семестр 1 курса программы).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- дисциплина не имеет дисциплин и практик, для которых её освоение необходимо как предшествующее.

3.3. Дисциплина «Введение в библейскую археологию» является необходимым подготовительным этапом для освоения компетенций в рамках дисциплин и практик магистратуры профиля «Библеистика»:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «История Древнего Востока»;
- «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой (2 семестр).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	24
Занятия лекционного типа	8
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме		
Тема 1. Введение в библейскую археологию Ветхого и Нового Завета. Понятие об археологии. Предмет археологии. Понятие об источниках и археологической культуре.	2	2	2	2	6	ОК-1 ПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, опрос
Тема 2. История библейской археологии: донаучный этап и три периода научного этапа. Дискуссии второй половины 20 века о будущем библейской археологии. Дисциплина «Библейская археология» в духовных учебных заведениях Русской Церкви.	2	2	2	2	6	ОК-1 ПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, опрос
Тема 3. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит. Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.	2	2	6	2	10	ОК-1 ПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, опрос
Тема 4. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция».	2	2	4	4	10	ОК-1 ПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, опрос

Средний бронзовый век.							
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конс- пект, опрос
Итого во II семестре:	2	8	16	12	36		
Итого по дисциплине:		8	16	12	36		

5.2. Развернутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

2 семестр

Тема 1. Введение в библейскую археологию Ветхого и Нового Завета.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу).

ПК-1 (готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач).

ДПК-2 (способностью к герменевтическому анализу сакральных текстов).

ДПК-3 (способностью к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

ДПК-4 (способностью к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное. Введение в библейскую археологию Ветхого и Нового Завета. Понятие об археологии. Предмет археологии.
2. Занятие практическое. Понятие об источниках и археологической культуре.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
дополнительная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : курс лекций / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. правосл. дух. акад. - СПб. : [б. и.], 2013. - 111 с. : табл. - (Библеистика). - 800 экз. - ISBN 978-5-906627-03-2
2	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 2. История библейской археологии.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу).

ПК-1 (готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач).

ДПК-2 (способностью к герменевтическому анализу сакральных текстов).

ДПК-3 (способностью к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

ДПК-4 (способностью к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное. История библейской археологии: донаучный этап и три периода научного этапа. Дискуссии второй половины 20 века о будущем библейской археологии.
2. Занятие практическое. Дисциплина «Библейская археология» в духовных учебных заведениях Русской Церкви.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
дополнительная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : курс лекций / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. правосл. дух. акад. - СПб. : [б. и.], 2013. - 111 с. : табл. - (Библеистика). - 800 экз. - ISBN 978-5-906627-03-2
2	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 3. Археология Палестины доисторического периода.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу).

ПК-1 (готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач).

ДПК-2 (способностью к герменевтическому анализу сакральных текстов).

ДПК-3 (способностью к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

ДПК-4 (способностью к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит.
2. Занятие практическое. Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания.
3. Занятие практическое. Верхний Палеолит.
4. Занятие практическое. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. -

	(Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	дополнительная
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : курс лекций / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. правосл. дух. акад. - СПб. : [б. и.], 2013. - 111 с. : табл. - (Библеистика). - 800 экз. - ISBN 978-5-906627-03-2
2	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 4. Натуфийская культура.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу).

ПК-1 (готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач).

ДПК-2 (способностью к герменевтическому анализу сакральных текстов).

ДПК-3 (способностью к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

ДПК-4 (способностью к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона.
2. Занятие практическое. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи.
3. Занятие практическое. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная

1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
дополнительная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : курс лекций / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. правосл. дух. акад. - СПб. : [б. и.], 2013. - 111 с. : табл. - (Библеистика). - 800 экз. - ISBN 978-5-906627-03-2
2	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает повторение материала практических занятий, чтение основной и дополнительной литературы по темам занятий.

6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в библейскую археологию Ветхого и Нового Завета. Понятие об археологии. Предмет археологии. Понятие об источниках и археологической культуре.	2	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конс-пект, опрос
Тема 2. История библейской археологии: донаучный этап и три периода научного этапа. Дискуссии второй половины 20 века о будущем библейской археологии. Дисциплина	2	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конс-пект, опрос

«Библейская археология» в духовных учебных заведениях Русской Церкви.					
Тема 3. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит. Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.	2	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конс-пект, опрос
Тема 4. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век.	2	4	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конс-пект, опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конс-пект, опрос
Итого во II семестре:	2	12	36		
Итого по дисциплине:		12	36		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
(перечень вопросов к зачёту)**

2 семестр

Вопросы по теме 1

1. Предмет и объект изучения археологии.
2. Археологические памятники и их категории. Понятие "археологическая культура".

Вопросы по теме 2

3. Периоды истории библейской археологии.
4. Библейская археология в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.

Вопросы по теме 3

5. Древнейший Иерихон. Характеристика основных периодов.
6. Храмовая архитектура Палестины и Леванта в целом в бронзовом веке.
7. Страны ближайшего окружения Святой Земли в IX-VIII тыс. до Р. Х.
8. Энеолит Палестины. Гассульская культура.
9. Ранний бронзовый век Палестины. Амореи.
10. Расцвет материальной культуры техногенных цивилизаций Двуречья и долины Нила в III тыс. до Р. Х.
11. Палестина в среднем и позднем бронзовом веке.
12. Эпоха эллинизма в Святой Земле.
13. Особенности римской архитектуры.

Вопросы по теме 4

14. Археология античности.
15. Периодизация каменного века.
16. Ашельская эпоха. Эпоха мустье.
17. Поздний (верхний) палеолит.
18. Мезолит. Общая характеристика.
19. Неолит. Общая характеристика.
20. Натуфийская культура.
21. Проблема происхождения индоевропейцев.

Вопросы к зачёту

1. Предмет и задачи библейской археологии.

2. Условия возникновения библейской археологии как самостоятельной науки. История развития библейской археологии в XIX веке.
3. История развития библейской археологии в XX – XXI веках.
4. Специфика археологических памятников Палестины и смежных регионов: тель и руины. Стратиграфия. Методы раскопок. Обработка найденного материала. Идеология и интерпретация артефактов.
5. Библейская хронология и современная научная хронология, проблема их соотношения.
6. Вспомогательные дисциплины для библейской археологии.
7. История начала мира. Сотворение мира и человека. Период праотцов. Сопоставление с мифологическими сказаниями народов Древнего Ближнего Востока о сотворении мира.
8. Первые люди на земле. Прамонотеизм. Антропогенез и современная археология.
9. Всемирный потоп. Археологические и геологические свидетельства потопов. Свидетельства о потопе в литературе и преданиях народов мира.
10. Ноев ковчег и свидетельства историков и паломников.
11. Цивилизации древней Месопотамии V – сер. II вв. Расцвет материальной культуры цивилизаций Двуречья. Шумеры и аккадцы. Появление письменности.
12. Старовавилонский период истории Месопотамии. Культовые строения Двуречья: храмы и зиккураты.
13. Период патриархов по археологическим данным. Обычаи народов Древнего Ближнего Востока во времена патриархов.
14. История Древнего Египта.
15. Религия и духовная культура Древнего Египта.
16. История археологических исследований Древнего Египта.
17. Народ израильский в Египте: патриарх Иосиф и земля Гесем.
18. Время Исхода из Египта. Казни египетские. Хетты и Египет.
19. Синайское законодательство и законы народов Древнего Ближнего Востока.
20. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств. Падение Иерихона и других городов по археологическим данным. Расселение израильтян по археологическим данным.
21. Период Судей по данным археологии. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях этого периода. Палестина в раннем железном веке.
22. Единое царство (конец II начало I тыс. до Р. Х.). Разрушение Силома. Царствование Саула и Давида.
23. Царствование Соломона. Храм Соломона по археологическим свидетельствам. Значение храма и других построек Соломона.
24. Разделение и падение царств. Материальная культура времен Иудейского и Израильского царства (IX-VII в. в. до Р. Х.).
25. Ассирийское царство по археологическим данным, его взаимоотношения с Израильским царством. Падение Самарии.

- 26.Нововавилонское царство. Падение Иудеи. Археологические свидетельства пребывания иудеев в Вавилонском плену. Вавилон царя Навуходоносора. Закат Вавилона.
- 27.Святая Земля в составе Персидской монархии.
- 28.Иерусалимский храм в VI – I в.в. до Р. Х. (Храмы Зоровавеля, Ирода).
- 29.Эпоха эллинизма в Святой Земле. Письменные документы эпохи эллинизма
- 30.Археология и рукописи Кумрана. Проблема и возможные идентификации поселения Кумран.
- 31.Строительная деятельность царя Ирода Великого и его преемников в Иерусалиме, Сепфорисе и Тверии.
- 32.Строительная деятельность царя Ирода Великого и его преемников в Кесарии, Самарии, Масаде и Иродионе.
- 33.Архитектура и устройство городов Римской империи. План Гипподамуса. Отличия римского и греческого полисов и городов Ближнего востока в планировке.
- 34.Римские дороги, мосты и придорожная инфраструктура.
- 35.Повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным.
- 36.Реконструкция Иерусалима в эпоху Иисуса Христа.
- 37.Проблема идентификации крестного пути и Гроба Господня.
- 38.Города Галилеи в новозаветную эпоху: Сепфорис и Назарет, Капернаум, Хоразин и Вифсаида, Гамла.
- 39.Археологические исследования городов Десятиградия: Гипсос, Гераса, Сусита, Скифополис (Бет-Шеан), Гадара Хамат-Гадер.
- 40.Археологические исследования набатейских городов: Петра, Авдат.
- 41.Археологические исследования Александрии Египетской
- 42.Археологические исследования Антиохии на Оронте и Тарса Киликийского.
- 43.Археологические данные о городах Малой Азии: Эфесе, Пергаме, Смирне, Лаодикии, Иераполисе, Сардах, Фиатире, Филадельфии, - в новозаветную эпоху
- 44.Архитектура и планировка Рима I –IIIвв. н.э. Памятники

8. Перечень основной и рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и

	истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
--	---

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Введение в Священное Писание Ветхого Завета [Текст] : курс лекций / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. правосл. дух. акад. - СПб. : [б. и.], 2013. - 111 с. : табл. - (Библеистика). - 800 экз. - ISBN 978-5-906627-03-2
2	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

8.3. Рекомендуемая литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Августин (Никитин), архимандрит. Русская библейская археология в Палестине // Мир Библии. М., 1998. Вып. 5
2	Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989.
3	Амусин И. Д. Раскопки у Мертвого моря. М., 1960.
4	Амусин И. Д. Рукописи Мертвого моря. М., 1961
5	Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции / Под ред. В.И. Кузицина. СПб., 2000.
6	Беляев Л. А. Христианские древности: введение в сравнительное изучение. СПб., Алетейя, 2000, 574 с.
7	Беспалова Г. Становление русской библейской археологии (конец XIX - начало XX вв.) // Мир Библии. М., 2001. Вып. 8
8	Библейская энциклопедия Брокгауза / под ред. Ринекер Ф., Майер Г.М. М., 1999
9	Библия, сиречь книги Священнаго Писания Ветхаго и Новаго Завета с параллельными местами. СПб., 1900. Репринт: Российское Библейское Общество, 1993.
10	Библия. Книги Священнаго Писания Ветхаго и Нового Завета в русском переводе с приложениями. Брюссель: Жизнь с Богом, 1989.
11	Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.
12	Василиадис Н. Библия и археология. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003
13	Деопик Д. В. Курс лекций по библейской археологии. М.: Изд-во ПСТБИ, 1994.
14	Иероним Стридонский. Еврейские вопросы на книгу Бытие. М.: Кафедра библеистики Московской духовной академии; Издательство «Отчий дом», 2009.
15	История древнего Востока / Под ред. В. И. Кузицина. Изд. 3-е., М., 1999.
16	История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. В.А. Седова. М., 2004
17	История древнего мира / Под ред. И. М. Дьяконова. М., Наука, 1989. Т. 1-3.

18	Келлер В. Библия как история. М.,1998.
19	Кембриджская история древнего мира. Т. I-III. М., 2007.
20	Когда Ану сотворил небо. Литература Древней Месопотамии. М.,2000.
21	Ларичев В. Е. Прозрение. Рассказы археолога о первобытном искусстве и религиозных верованиях. М., 1991.
22	Лопухин А.П. Библейская история при свете новейших исследований и открытий. Ветхий Завет. Т. 1. СПб., 1889
23	Лопухин А.П. Библейская история при свете новейших исследований и открытий. Ветхий Завет. Т. 2. СПб., 1890
24	Мазар А. Археология библейской земли. Иерусалим, 1996. Т. 1-2
25	Мартынов А. И. Археология. М., 1996
26	Массон В. М. Первые цивилизации. Л., 1989
27	Матюшин Г. Н. Археологический словарь. М., 1996
28	Мерперт А. Археология библейских стран. М., 2000.
29	Немировский А.А. Древнееврейский этногенез в свете патриархальной традиции книги Бытия и политической истории Ближнего Востока: Автореферат канд. дисс. М, 1996.
30	Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа. Перевод под редакцией епископа Кассиана (Безобразова). М.: Российское библейское общество, 1996.
31	Олесницкий А.А. Ветхозаветный храм в Иерусалиме. (Православный палестинский сборник, 1889, выпуск 13 (том V, вып. 1)). СПб., 1889
32	Райт Дж. Э. Библейская археология. СПб, 2003
33	Сергеенко В.П. Жизнь в Древнем Риме. СПб, 2000
34	Снигирев Р., прот. Библейская археология. М., 2007
35	Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи. Архаика и ранняя классика. М., 2005.
36	Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Стокгольм, 1990. Т.1-3.
37	Троицкий И. Г. Библейская археология. СПб.,1913.
38	Тураев Б. А. История древнего востока. В 2-х тт. Л., 1935.
39	Учение. Пятикнижие Моисеево. От Бытия до Откровения (перевод, введение и комментарий И. Шифмана). М.: Республика, 1993.
40	Флавий Иосиф. Иудейская война. Мн.,1991.
41	Флавий Иосиф. Иудейские древности: В 2 т. М.,1994.
42	Хрестоматия по истории Древнего Востока. (Под ред. Струве). М., 1956.
43	Хрестоматия по истории Древнего Востока. М.,1997.
44	Хрестоматия по истории Древнего мира. Т.1. Древний Восток. М., 1950.
45	Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузицина. М., 1987.
46	Хрестоматия по истории Древнего Рима / Под ред. С.Л. Утченко. М., 1962.
47	Хрестоматия по истории Древней Греции / Под ред. Д.П. Каллистова. М., 1964
48	A. Ben-Tor, R. Greenberg. The archaeology of ancient Israel. Yale University Press, 1994, 420 с.

49	Aharoni Y. The Land of the Bible. London, 1979
50	Ancient Near Eastern Texts Relating to the Old Testament. Edited by James B. Pritchard. Princeton University Press, 1969. (Сокращенно – ANET).
51	Biblia Hebraica Stuttgartensia. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1997. - 5-е изд. (1-е изд. - 1967) - LXX, 1574 с.
52	Biblia Sacra Vulgata. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1994. - 4-е изд. (1-е изд. - 1969) - XLIII, 1980 с.
53	Bright J. A History of Israel. Revised edition. London, 1979
54	J. McRay. Archaeology and the New Testament. Grand Rapids, Michigan, 2005
55	Mazar A. Archaeology of the Land of the Bible. 10 000 – 586 B.C.E. NY-London-Toronto-Sydney-Aukland, 1992
56	Nestle-Aland Novum Testamentum Graece. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993. - 27-е изд. - 89, 810 с. Под ред. В. Aland, К. Aland, J. Karavidopoulos, С. Martini, В. Metzger.
57	Septuaginta. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1979. - LXX, т. 1: 184, т. 2: 942 с.
58	Synopsis Quattuor Evangeliorum. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft
59	The Ancient Near East in Pictures Relating to the Old Testament. Edited by James B. Pritchard. Princeton University Press, 1954.
60	The Context of Scripture. Vol. I. Canonical Compositions from the Biblical World. Vol. III. Archival Documents from the Biblical World. Editor William W. Hallo. Leiden – Boston: Brill, 2003.
61	The Greek New Testament. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, United Bible Societies, 1993. - 4-е изд. испр. (1-е изд. - 1965) - XIII, 61, 918 с. Книга под ред. В. Aland, К. Aland, J. Karavidopoulos, С. Martini, В. Metzger.
62	Unger M.F. Archaeology and the Old Testament. Grand Rapids, Michigan, 1954

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
2	www.ancientrome.ru - История Древнего Рима
3	http://centant.pu.ru - Центр антиковедения СПбГУ

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Введение в библейскую археологию» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.