

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Древнегреческий язык Священного Писания

**Программы подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций,
профиль «Основы православной библеистики»**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

иеромонах Таврион (Смыков Илья Германович), старший преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Дисциплина установлена учебным планом «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библеистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Георгий Климов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами нормативной грамматики аттического диалекта древнегреческого языка и основных особенностей других важнейших литературных диалектов (гомеровского, иудео-эллинистического койнэ) в объеме, достаточном для работы с памятниками древне-христианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1), для чего в частности необходимы навыки работы с источниками на древнегреческом языке.

Задачи:

- дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем;
- познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации источников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия.
2 уровень Нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода.
3 уровень Основные особенности других диалектов, гл. образом койнэ.
Уметь:
1 уровень Пользоваться словарями и справочной литературой.
2 уровень Читать и переводить со словарем учебные и адаптированные тексты.
3 уровень Читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка.
Владеть:

1 уровень Навыками самостоятельного перевода подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода.
2 уровень Навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке.
3 уровень Навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лексики и терминологии.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:
1 уровень нормативную грамматику древнегреческого языка Священного Писания и святоотеческой письменности.
2 уровень наиболее продуктивные словообразовательные модели древнегреческого языка Священного Писания и святоотеческой письменности.
3 уровень лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума, необходимого для чтения на древнегреческом языке Священного Писания и памятников святоотеческой письменности.
Уметь:
1 уровень осмысленно читать тексты Священного Писания и святоотеческой письменности, написанные на древнегреческом языке.
2 уровень переводить со словарем тексты Священного Писания, написанные на древнегреческом языке.
3 уровень читать и переводить со словарем тексты Священного Писания и святоотеческой письменности, написанные на древнегреческом языке.
Владеть:
1 уровень навыками осмысленно читать тексты Священного Писания и святоотеческой письменности, написанные на древнегреческом языке.
2 уровень навыками переводить со словарем тексты Священного Писания, написанные на древнегреческом языке.
3 уровень

навыками читать и переводить со словарем тексты Священного Писания и святоотеческой письменности, написанные на древнегреческом языке.
Наименование компетенции: ДПК-1 способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)
Знать:
1 уровень Особенности чтения и перевода текстов Священного Писания на древнегреческом языке (койне) I века по Р. Х.
2 уровень Лексические особенности древнегреческого языка Священного Писания и святоотеческой письменности.
3 уровень Особенности методики филологического анализа текста Священного Писания и святоотеческой письменности.
Уметь:
1 уровень Читать и переводить со словарем тексты Священного Писания и святоотеческой письменности, написанные на древнегреческом языке.
2 уровень Пользоваться словарями и справочной литературой по древнегреческому языку Священного Писания.
3 уровень Учитывать при работе с оригинальным текстом Священного Писания особенности методики филологического анализа текста.
Владеть:
1 уровень Навыками самостоятельного перевода со словарем и филологического комментирования оригинального текста Священного Писания на древнегреческом языке.
2 уровень Навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты из Священного Писания на древнегреческом языке.
3 уровень Навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием специфической христианской лексики древнегреческого языка Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык Священного Писания» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных

организаций» и изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Основы православной библеистики»:

- «Древнееврейский язык Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «Введение в экзегетику Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса программы);
- «Введение в исагогику» (1, 2 семестры 1 курса программы).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Древнегреческий язык книги Деяний» (2 семестр 1 курса программы);
- «Научно-исследовательская практика» (2 семестр 1 курса программы).

3.3. Дисциплина «Древнегреческий язык Священного Писания» является необходимым подготовительным этапом для освоения компетенций в рамках дисциплин и практик магистратуры профиля «Библеистика»:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Герменевтика Священного Писания»;
- «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой (1 семестр), зачёт с оценкой (2 семестр), экзамен (2 семестр).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	468
Контактные часы (аудиторная работа)	330
Занятия лекционного типа	-

Занятия в практической форме	330
Самостоятельная работа обучающихся	111
Промежуточный контроль (экзамен)	27

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1.1. Склонение: обзор, общие правила. Второе склонение. Артикль. Спряжение: обзор. Глагольная основа и основы времен. Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis activi. Imperativus praesentis activi. Проклитики и энклитики.	1		26	10	36	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос	
Тема 1.2. Praesens indicativi medii-passivi. Infinitivus et imperativus praesentis medii-passivi. Participium praesentis medii-passivi.	1		26	10	36	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос	
Тема 1.3. Первое склонение. Женский род прилагательных I–II склонений. Двойной именительный (nominativus duplex). Дополнительные повествовательные предложения.	1		26	10	36	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос	

<p>Тема 1.4. Спряжение глаголов в Praesens coniunctivi. Относительное местоимение <i>о̄с, ѣ, о̄</i>. Accusativus limitationis (relationis). Инфинитивная конструкция без подлежащего.</p>	1		26	10	36	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
<p>Тема 1.5. Приращение (augmentum). Спряжение глаголов в Imperfectum. Третье склонение: основы на заднеязычные, губные и зубные. Futurum indicativi et infinitivi activi, medii et passivi. Вопросительные и неопределенные местоимения.</p>	1		26	10	36	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
<p>Тема 1.6. Аорист. Перфект. Третье склонение: основы на -v и -r. Прилагательные с основой на -v. Глагол <i>παύομαι</i> с причастием. Genitivus absolutus.</p>	1		26	10	36	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
<p>Тема 1.7. Третье склонение: основы на -vт. Participia. Употребление причастий. Participium coniunctum. Отрицание при причастиях. <i>ο̄с</i> с причастиями.</p>	1		26	8	34	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос

Тема 1.8. Третье склонение: основы на плавную с чередованием. Существительные и прилагательные с сигматическими основами. Aoristus II act. et medii. Оптатив. Употребление оптатива. Глагол τυγχάνω с причастием.	1		26	8	34	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1		2	2	4	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
Итого в I семестре:	1	0	210	78	288		
Тема 2.1. Третье склонение: основы на ι, υ и дифтонг. Прилагательные с двойной основой μέγας и πολύς. Степени сравнения прилагательных и наречий. Спряжение слитных глаголов на -έω и -άω.	2		24	6	21	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 2.2. Местоимения. Позиция личных, притяжательных и указательных местоимений. Числительные. Соотносительные местоимения и наречия. Частица ἄν. Спряжение слитных глаголов на -όω.	2		24	6	23	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 2.3. Образование времен глаголами на немую и плавную. Perfectum II et Plusquamperfectum II activi. Futurum atticum.	2		24	6	23	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос

Тема 2.4. Глаголы с особенностями в образовании некоторых форм. Aoristus II et futurum II passivi. Perfectum II et plusquamperfectum II activi. Атематическое спряжение. Условные периоды. Временные придаточные предложения.	2		24	6	23	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 2.5. Корневой перфект, корневой аорист и корневой презенс. Отглагольные прилагательные. Временные предложения с прѣв. Частица ѡв с инфинитивом (или причастием). Уподобление падежа (attractio casus).	2		22	7	23	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2		2	2	4	ОК-3 ДПК-1	конспект, работа с текстами, устный опрос
Экзамен:	2				27	ОК-3 ДПК-1	работа с текстами
Итого во II семестре:	-	-	120	33	180	-	-
Итого по дисциплине:	-	0	330	111	468	-	-

5.2. Развернутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

1 семестр

Тема 1.1. Склонение: обзор, общие правила. Второе склонение. Артикль. Спряжение: обзор. Глагольная основа и основы времен. Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis activi. Imperativus praesentis activi. Проклитики и энклитики.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Морфология: Склонение имен. Обзор форм. Общие правила склонения. Артикль. Второе склонение. Спряжение. Обзор форм глагола.
2. Занятие практическое. Личные окончания глагола.
3. Занятие практическое. Спряжения.
4. Занятие практическое. Глагольная основа и основы времен. Классификация глаголов по конечному звуку основы.
5. Занятие практическое. Praesens indicativi activi.
6. Занятие практическое. Infinitivus praesentis activi.
7. Занятие практическое. Imperativus praesentis activi.
8. Занятие практическое. Проклитики и энклитики.
9. Занятие практическое. Употребление артикля. Определение. Отрицание.
10. Занятие практическое. Употребление дательного падежа. Употребление родительного падежа.
11. Занятие практическое. Употребление винительного падежа.
12. Занятие практическое. Вопросы частные и общие.
13. Занятие практическое. Сказуемое при подлежащем в среднем роде.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
	рекомендуемая
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX iterpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 1.2. Praesens indicativi medii-passivi. Infinitivus et imperativus praesentis medii-passivi. Participium praesentis medii-passivi.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Морфология: Praesens.
2. Занятие практическое. Praesens indicativi medii-passivi.
3. Занятие практическое. Praesens indicativi medii-passivi.
4. Занятие практическое. Infinitivus et imperativus praesentis medii-passivi.
5. Занятие практическое. Infinitivus et imperativus praesentis medii-passivi.
6. Занятие практическое. Participium praesentis medii-passivi.
7. Занятие практическое. Синтаксис: Падежи, употребляемые с пассивным залогом.
8. Занятие практическое. Отрицание в условном придаточном предложении.
9. Занятие практическое. Genitivus characteristicus.

10. Занятие практическое. Аккузатив внутреннего объекта, или *figura etymologica*.
11. Занятие практическое. Употребление предлогов.
12. Занятие практическое. Предлоги, употребляющиеся с одним падежом.
13. Занятие практическое. Предлоги, употребляющиеся с двумя падежами.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. <i>Ars Graeca</i> [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
рекомендуемая	
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart.

Тема 1.3. Первое склонение. Женский род прилагательных I–II склонений. Двойной именительный (nominativus duplex). Дополнительные повествовательные предложения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Морфология: Первое склонение. Общие сведения.
2. Занятие практическое. Морфология: Первое склонение. Общие сведения.
3. Занятие практическое. Существительные женского рода на α rigitum.
4. Занятие практическое. Существительные женского рода на α rigitum.
5. Занятие практическое. Женский род прилагательных I–II склонений.
6. Занятие практическое. Женский род прилагательных I–II склонений.
7. Занятие практическое. Синтаксис: Двойной именительный (nominativus duplex).
8. Занятие практическое. Синтаксис: Двойной именительный (nominativus duplex).
9. Занятие практическое. Морфология: Первое склонение: тип на α imprigitum и η .
10. Занятие практическое. Первое склонение: существительное $\acute{\eta}$ $\gamma\eta$.
11. Занятие практическое. Существительные мужского рода первого склонения.
12. Занятие практическое. Синтаксис: Дополнительные повествовательные предложения.
13. Занятие практическое. Имя при инфинитиве.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.

3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
	дополнительная
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
	рекомендуемая
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX iterpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 1.4. Спряжение глаголов в Praesens coniunctivi. Относительное местоимение ὅς, ἧ, ὅ. Accusativus limitationis (relationis). Инфинитивная конструкция без подлежащего.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Coniunctivus.
2. Занятие практическое. Praesens coniunctivi activi.
3. Занятие практическое. Praesens coniunctivi medii-passivi.

4. Занятие практическое. Относительное местоимение ὅς, ἧ, ὅ.
5. Занятие практическое. Accusativus limitationis.
6. Занятие практическое. Dativus temporis.
7. Занятие практическое. Значение и употребление конъюнктива.
8. Занятие практическое. Инфинитивная конструкция без подлежащего.
9. Занятие практическое. Genitivus characteristicus.
10. Занятие практическое. Coniunctivus adhortativus et dubitativus.
11. Занятие практическое. Условные периоды. Casus iterativus.
12. Занятие практическое. Относительные придаточные предложения с оттенком условия.
13. Занятие практическое. Целевые придаточные предложения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69

	рекомендуемая
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX iterpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 1.5. Приращение (augmentum). Спряжение глаголов в Imperfectum. Третье склонение: основы на заднеязычные, губные и зубные. Futurum indicativi et infinitivi activi, medii et passivi. Вопросительные и неопределенные местоимения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Приращение. Спряжение глаголов в Imperfectum.
2. Занятие практическое. Приращение в сложных глаголах.
3. Занятие практическое. Вопросительные и неопределенные местоимения.
4. Занятие практическое. Genitivus temporis.
5. Занятие практическое. Dativus sociativus.
6. Занятие практическое. Dativus causae.
7. Занятие практическое. Третье склонение: обзор. Основы на заднеязычную, губную и зубную.
8. Занятие практическое. Склонение существительных на заднеязычную.
9. Занятие практическое. Склонение существительных на губную.
10. Занятие практическое. Склонение существительных на зубную.
11. Занятие практическое. Futurum ind. activi.
12. Занятие практическое. Futurum ind. medii.
13. Занятие практическое. Futurum ind. pass.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9

2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
	дополнительная
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
	рекомендуемая
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumina in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 1.6. Аорист. Перфект. Третье склонение: основы на -v и -р.

Прилагательные с основой на -v. Глагол *παύομαι* с причастием. Genitivus absolutus.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Аорист.
2. Занятие практическое. Participium aoristi medii.
3. Занятие практическое. Существительное ὁ νοῦς.
4. Занятие практическое. Употребление аориста.
5. Занятие практическое. Выражение запрета. Coniunctivus prohibitivus.
6. Занятие практическое. Глагол λαβομαι с причастием.
7. Занятие практическое. Перфект.
8. Занятие практическое. Значение и употребление перфекта.
9. Занятие практическое. Плюсquamперфект.
10. Занятие практическое. Participium perfecti activi.
11. Занятие практическое. Participium perfecti medii.
12. Занятие практическое. Третье склонение, основы на ν и ρ.
13. Занятие практическое. Genitivus absolutus.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.

4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
	рекомендуемая
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumina in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 1.7. Третье склонение: основы на -вт. Participia. Употребление причастий. Participium coniunctum. Отрицание при причастиях. ὡς с причастиями.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Третье склонение.
2. Занятие практическое. Третье склонение: основы на -вт.
3. Занятие практическое. Склонение слов типа ὁ γίγας, γίγαντος.
4. Занятие практическое. Склонение слов типа ὁ λέων, λέοντος.
5. Занятие практическое. Participium praesentis activi.
6. Занятие практическое. Participium futuri activi.
7. Занятие практическое. Participium aoristi activi.
8. Занятие практическое. Participium aoristi passivi.
9. Занятие практическое. Обзор причастий.
10. Занятие лекционное. Употребление причастий.
11. Занятие практическое. Participium coniunctum.
12. Занятие практическое. Отрицание при причастиях.
13. Занятие практическое. Частица ὡς с причастиями.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная

1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
	дополнительная
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
	рекомендуемая
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX iterpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 1.8. Третье склонение: основы на плавную с чередованием.

Существительные и прилагательные с сигматическими основами. Aoristus II act. et medii. Оптатив. Употребление оптатива. Глагол τυγχάνω с причастием.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Третье склонение: основы на плавную с чередованием.
2. Занятие практическое. Participium praesentis activi глагола εἰμί.
3. Занятие практическое. Существительные с сигматическими основами.
4. Занятие практическое. Прилагательные с сигматическими основами.
5. Занятие практическое. Условные придаточные предложения. Casus eventualis.
6. Занятие практическое. Сильные аорист.
7. Занятие практическое. Оптатив.
8. Занятие практическое. Значение и употребление оптатива.
9. Занятие практическое. Основные глаголы, образующие сильный аорист.
10. Занятие практическое. Optativus potentialis.
11. Занятие практическое. Optativus obliquus.
12. Занятие практическое. Частица ἄν.
13. Занятие практическое. Глагол τυγχάνω с причастием.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.

2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
	рекомендуемая
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

2 семестр

Тема 2.1. Третье склонение: основы на ι, υ и дифтонг. Прилагательные с двойной основой μέγας и πολύς. Степени сравнения прилагательных и наречий. Спряжение слитных глаголов на -έω и -άω.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Третье склонение: основы на ι, υ.
2. Занятие практическое. Третье склонение: основы на дифтонг.
3. Занятие практическое. Прилагательные с двойной основой μέγας и πολύς.
4. Занятие практическое. Существительные ὁ, ἡ κύον и ὁ, ἡ βούς.
5. Занятие практическое. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Занятие практическое. Степени сравнения прилагательных и наречий.
7. Занятие практическое. Падежи при степенях сравнения.
8. Занятие практическое. Субстантивация инфинитива.
9. Занятие практическое. Спряжение слитных глаголов на -έω.
10. Занятие практическое. Спряжение слитных глаголов на -έω.
11. Занятие практическое. Спряжение слитных глаголов на -άω.
12. Занятие практическое. Спряжение слитных глаголов на -άω.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
рекомендуемая	
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX iterpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 2.2. Местоимения. Позиция личных, притяжательных и указательных местоимений. Числительные. Соотносительные местоимения и наречия.

Частица ѱv.

Спряжение слитных глаголов на -όω.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Местоимения: обзор.
2. Занятие практическое. Личные местоимения.
3. Занятие практическое. Местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό.
4. Занятие практическое. Возвратные местоимения.
5. Занятие практическое. Указательные местоимения.
6. Занятие практическое. Качественные и порядковые числительные.
7. Занятие практическое. Качественные и порядковые числительные.
8. Занятие практическое. Склонение числительных.
9. Занятие практическое. Склонение числительных.
10. Занятие практическое. Соотносительные местоимения.
11. Занятие практическое. Соотносительные местоименные наречия.
12. Занятие практическое. Спряжение слитных глаголов на -όω.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра

	Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
	рекомендуемая
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 2.3. Образование времен глаголами на немую и плавную. Perfectum II et Plusquamperfectum II activi. Futurum atticum.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Образование времен глаголами на немую.
2. Занятие практическое. Образование времен глаголами на немую.
3. Занятие практическое. Futurum activi et medii глаголов на немую.
4. Занятие практическое. Aoristus activi et medii глаголов на немую.
5. Занятие практическое. Futurum et aoristus passivi глаголов на немую.
6. Занятие практическое. Perfectum et plusquamperfectum глаголов на немую.
7. Занятие практическое. Образование времен глаголами на плавную.
8. Занятие практическое. Futurum et aoristus activi et medii глаголов на плавную.
9. Занятие практическое. Futurum et aoristus passivi глаголов на плавную.
10. Занятие практическое. Perfectum et plusquamperfectum глаголов на плавную.
11. Занятие практическое. Сильные времена.
12. Занятие практическое. Сильные времена.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
рекомендуемая	
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumina in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 2.4. Глаголы с особенностями в образовании некоторых форм. Aoristus II et futurum II passivi. Perfectum II et plusquamperfectum II activi.

Атематическое спряжение. Условные периоды. Временные придаточные предложения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Глаголы с особенностями в образовании некоторых форм.
2. Занятие практическое. Глаголы с особенностями в образовании приращения и удвоения.
3. Занятие практическое. Особенности некоторых *verba contracta*.
4. Занятие практическое. *Aoristus II et futurum II passivi*.
5. Занятие практическое. *Perfectum II et plusquamperfectum II activi*.
6. Занятие практическое. *Perfectum II et plusquamperfectum II activi*.
7. Занятие практическое. Условные периоды. Временные придаточные предложения.
8. Занятие практическое. Атематическое спряжение.
9. Занятие практическое. Спряжение глагола $\delta\acute{\iota}\delta\omega\mu\iota$.
10. Занятие практическое. Спряжение глагола $\tau\acute{\iota}\theta\eta\mu\iota$.
11. Занятие практическое. Спряжение глагола $\acute{\eta}\eta\mu\iota$.
12. Занятие практическое. Спряжение глагола $\acute{\iota}\theta\tau\eta\mu\iota$ и глаголов, схожих с ним.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. <i>Ars Graeca</i> [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
рекомендуемая	
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX iterpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]

Тема 2.5. Корневой перфект, корневой аорист и корневой презенс.

Отглагольные прилагательные. Временные предложения с *πρίν*. Частица *ἄν* с инфинитивом (или причастием). Уподобление падежа (*attractio casus*).

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала).

ДПК-1 (способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие практическое. Корневой перфект.
2. Занятие практическое. Корневой аорист.
3. Занятие практическое. Корневой презенс.
4. Занятие практическое. Частица *ἄν*.
5. Занятие практическое. Временные предложения с *πρίν*.
6. Занятие практическое. Отглагольные прилагательные.
7. Занятие практическое. Отглагольные прилагательные.
8. Занятие практическое. Пояснения в причастных конструкциях.

9. Занятие практическое. Причастие и инфинитив при глаголах чувственного восприятия.
10. Занятие практическое. Придаточные предложения следствия.
11. Занятие практическое. Уподобление падежа (attractio casus).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с
дополнительная	
№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69
рекомендуемая	
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX iterpreses edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает повторение материала практических занятий, чтение основной и дополнительной литературы по темам занятий.

6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Склонение: обзор, общие правила. Второе склонение. Артикль. Спряжение: обзор. Глагольная основа и основы времен. Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis activi. Imperativus praesentis activi. Проклитики и энклитики.	1	10	36	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 1.2. Praesens indicativi medii-passivi. Infinitivus et imperativus praesentis medii-passivi. Participium praesentis medii-passivi.	1	10	36	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 1.3. Первое склонение. Женский род прилагательных I–II склонений. Двойной именительный (nominativus duplex). Дополнительные повествовательные предложения.	1	10	36	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос

<p>Тема 1.4. Спряжение глаголов в Praesens coniunctivi. Относительное местоимение ὅς, ἧ, ὅ. Accusativus limitationis (relationis). Инфинитивная конструкция без подлежащего.</p>	1	10	36	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>
<p>Тема 1.5. Приращение (augmentum). Спряжение глаголов в Imperfectum. Третье склонение: основы на заднеязычные, губные и зубные. Futurum indicativi et infinitivi activi, medii et passivi. Вопросительные и неопределенные местоимения.</p>	1	10	36	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>
<p>Тема 1.6. Аорист. Перфект. Третье склонение: основы на -v и -p. Прилагательные с основой на -v. Глагол παύομαι с причастием. Genitivus absolutus.</p>	1	10	36	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>
<p>Тема 1.7. Третье склонение: основы на -vt. Participia. Употребление причастий. Participium coniunctum. Отрицание при причастиях. ὡς с причастиями.</p>	1	8	34	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.</p>	<p>конспект, работа с текстами, устный опрос</p>

Тема 1.8. Третье склонение: основы на плавную с чередованием. Существительные и прилагательные с сигматическими основами. Aoristus II act. et medii. Оптатив. Употребление оптатива. Глагол τυγχάνω с причастием.	1	8	34	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Итого в I семестре:	1	78	288		
Тема 2.1. Третье склонение: основы на ι, υ и дифтонг. Прилагательные с двойной основой μέγας и πολύς. Степени сравнения прилагательных и наречий. Спряжение слит- ных глаголов на -έω и - άω.	2	6	21	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 2.2. Местоимения. Позиция личных, притяжательных и указательных местоимений. Числительные. Соотносительные местоимения и наречия. Частица ἄν. Спряжение слитных глаголов на -όω.	2	6	23	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос

Тема 2.3. Образование времен глаголами на немую и плавную. Perfectum II et Plusquamperfectum II activi. Futurum atticum.	2	6	23	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 2.4. Глаголы с особенностями в образовании некоторых форм. Aoristus II et futurum II passivi. Perfectum II et plusquamperfectum II activi. Атематическое спряжение. Условные периоды. Временные придаточные предложения.	2	6	23	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 2.5. Корневой перфект, корневой аорист и корневой презенс. Отглагольные прилагательные. Временные предложения с <i>πρίν</i> . Частица <i>ἄν</i> с инфинитивом (или причастием). Уподобление падежа (<i>attractio casus</i>).	2	7	23	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, работа с текстами, устный опрос
Экзамен:	2		27	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	работа с текстами
Итого во II семестре:	2	33	180		

Итого по дисциплине:		111	468		
-----------------------------	--	------------	------------	--	--

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
(перечень зачетно-экзаменационных вопросов)**

1 семестр

1. Вопросы по теме 1

1. Алфавит. Гласные и согласные.
2. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения.
3. Слова без ударения.
4. Первое склонение. Первое склонение: мужской род.
5. Второе склонение. Второе склонение: женский род.
6. Спряжение глагола в Praesens ind. act.

Тестовые вопросы по теме 1

1. Если последний слог слова долг, какое ударение может стоять на этом слоге?
 - a. Только тупое
 - b. Только острое
 - c. Только обличенное
 - d. Любое из них
2. В каком падеже стоит слово ὁ λόγος в следующем предложении: «Καλοῖς λόγοις παιδεύει Σωκράτης τοὺς φίλους»?
 - a. В номинативе
 - b. В дативе
 - c. В генитиве
 - d. В аблакативе
3. Как вы переведете следующее предложение: «Καλῶς οἱ Ἀθηναῖοι τὸν οἶνον ἱερὸν Διονύσου δῶρον νομίζουσιν»?
 - a. Афиняне справедливо считали, что священное вино – это дар Диониса.
 - b. Афиняне справедливо считали, что вино – это священный дар Диониса .
 - c. Афиняне справедливо считали, что вино – это дар священного Диониса.
 - d. Афиняне справедливо считали, что священный дар Дионису – это вино.

2. Вопросы по теме 2

1. Спряжение глагола в praesens ind. medii-passivi.
2. Infinitivus et imperativus praesentis medii-passivi.
3. Participium praesentis medii-passivi.

Тестовые вопросы по теме 2

1. В какой функции употребляется родительный падеж в данном предложении: «Δρόμῳ γυμναζόμενος ὁ ξένος θαυμάζεται ὑπὸ τῶν φίλων»?

- a. Genitivus possessivus
- b. Genitivus obiectivus
- c. Genitivus auctoris
- d. Genitivus temporis

2. В предложении «Ἡ γλῶττα πολλῶν ἐστὶν αἰτία κακῶν» слово ἐστὶν напечатано без ударения, потому что это:

- a. Опечатка
- b. Энклитика
- c. Проклитика
- d. Accusativus cum infinitivo

3. Вопросы по теме 3

1. Первое склонение. Первое склонение: мужской род.
2. Прилагательные первого и второго склонения.
3. Наречия от прилагательных I–II склонений.
4. Женский род прилагательных I–II склонений.
5. Двойной именительный (nominativus duplex).
6. Дополнительные повествовательные предложения.

Тестовые вопросы по теме 3

1. В первом склонении не существует существительных, у которых основа оканчивается на:

- a. α чистую краткую
- b. α нечистую долгую
- c. α чистую долгую
- d. η

2. Как прилагательное ἀθάνατος согласуется с существительным ἡ ψυχή?

- a. ἡ ἀθάνατη ψυχή
- b. ἡ ἀθανάτη ψυχή
- c. ἡ ἀθανάτα ψυχή
- d. ἡ ἀθάνατος ψυχή

3. Словосочетание ἡ παντοία χώρα в gen. pl. выглядит так:

- a. τῶν παντοίων χώρων
- b. τῶν παντοίων χωρῶν
- c. τῶν παντοίων χωρῶν

Контрольная работа

Вариант 1

1. **Переведите и просклоняйте:** ὁ ἐλεύθερος δῆμος.
2. **Переведите на древнегреческий:**
 1. Дерево мы узнаем по плодам (из плодов), а человека – по словам и делам.
 2. Для многих (gen.) учителем становится время.
 3. Афиняне приобретают средства для жизни от труда рабов.

Вариант 2

1. **Переведите и просклоняйте:** ὁ ἀνδρεῖος ἄνθρωπος.
2. **Переведите на древнегреческий:**
 1. Плохие слова приносят плохой плод.
 2. Афиняне хорошо воспитывают молодежь.
 3. Не слушайся плохого друга.

4. Вопросы по теме 4.

1. Спряжение глаголов в Praesens coniunctivi.
2. Относительное местоимение ὅς, ἣ, ὅ.
3. Accusativus limitationis (relationis).
4. Инфинитивная конструкция без подлежащего.

Тестовые вопросы по теме 4

1. Παιδεύησθε – это:
 - a. Praesens ind. med.-pass. 2 pl.
 - b. Imper. praes. act. 2 pl.
 - c. Praes. coni. act. 2 pl.
 - d. Praes. coni. med.-pass. 2 pl.
2. Какой случай употребления конъюнктива имеет место в следующем предложении: «Τί ἐν τῇ νῦν ἀπορίᾳ πράττωμεν;»?
 - a. casus iterativus
 - b. coniunctivus dubitativus (правильные ответ)
 - c. придаточное целевое предложение
 - d. coniunctivus adhortativus
3. В какой функции употребляется винительный падеж в данном предложении: «Ὁ νέος γίγνεται ἀγαθὸς τὴν ψυχὴν.»?
 - a. accusativus внутреннего объекта
 - b. accusativus temporis
 - c. accusativus limitationis
 - d. accusativus прямого дополнения
4. Как Вы переведете следующее предложение: «Κροῖσος οἶεται εἶναι ὄλβιος»?
 - a. Крез думает, что счастлив
 - b. Крез думает, что счастье существует
 - c. Крез думает, что его сын счастлив
 - d. Крез счастлив, что может думать

5. Вопросы по теме 5

1. Образование приращения. Приращение в приставочных глаголах.
2. Спряжение глаголов в Imperfectum.
3. Третье склонение: основы на заднеязычные, губные и зубные.
4. Futurum indicativi et infinitivi activi, medii et passivi.
5. Вопросительные и неопределенные местоимения.

Тестовые вопросы по теме 5

1. В каком случае приращение у приставочного глагола образовано неправильно?

- a. ἀντι-λέγω – ἀντέλεγον
- b. περι-βάλλω – περέβαλλον
- c. ἐμ-πίπτω – ἐνέπιπτον
- d. προσ-εύχομαι – προσηυχόμην

2. Правильная форма Imperfectum ind. med.-pass. 3 sg. от глагола συγ-γυμνάζω это:

- a. ἐσυγγυμνάζετο
- b. συγεγυμνάζετο
- c. συνεγυμνάζεται
- d. συνεγυμνάζετο

3. Правильная форма Acc. sg. существительного ἡ χάρις, ιτος это:

- a. χάριτα
- b. χαρῖτα
- c. χάριν
- d. χᾶριν

Контрольная работа

Вариант 1

1. Переведите и просклоняйте: ὁ πένης παῖς.

2. Переведите на древнегреческий:

1. Что нам делать в нынешнем затруднении?
2. Толпа ужасна, если имеет плохих предводителей.
3. Копья, которые были брошены, не попадают в кабана.

Вариант 2

1. Переведите и просклоняйте: τὸ καλὸν σῶμα.

2. Переведите на древнегреческий:

1. Давайте будем начинать каждое дело с Богом.
2. Если политики подчиняются законам, то государственное устройство становится правильным.
3. Бог показывает ему сон, которым предзнаменуется смерть *его* сына.

6. Вопросы по теме 6

1. Образование и употребление аориста.
2. Образование и употребление перфекта.

3. Третье склонение: основы на -ν и -ρ.
4. Прилагательные типа εὐδαίμων, εὐδαμων.
5. Genitivus absolutus.

Тестовые вопросы по теме 6

1. Inf. aor. pass. от глагола ψεύδομαι выглядит так:
 - a. ψεύδασθαι
 - b. ψευσθῆναι
 - c. ψεύσασθαι
 - d. ψεύσαι
2. В каком случае aoristus ind. act. образован неправильно?
 - a. κοσμέω – ἐκόσμησα
 - b. ταραττώ – ἐτάραξα
 - c. τρίβω – ἔτριξα
 - d. πείθω – ἔπεισα
3. В какой функции употребляется дательный падеж в данном предложении: «Ὁ ὄνος σοι κακῶς πεπαίδευται»?
 - a. dativus possessivus
 - b. dativus auctoris
 - c. dativus instrumenti
 - d. dativus modi
4. Perfectum ind. med.-pass. 1 sg. от глагола κοσμέω выглядит так:
 - a. κοκόσμεμαι
 - b. κεκόσμεμαι
 - c. κεκόσμημαι
 - d. κεκοσμήμαι

Контрольная работа

Вариант 1

1. **Переведите и просклоняйте:** ὁ σῶφρων ἠγεμῶν.
2. **Переведите на древнегреческий:**
 1. Неразумных обманут пустые надежды.
 2. Будет ли народ когда-нибудь остерегаться льстецов или будет слушаться демагогов?
 3. Не должно, чтобы дети были воспитываемы в науках насильно.

Вариант 2

1. **Переведите и просклоняйте:** τὸ ἄφρον τέκνον.
2. **Переведите на древнегреческий:**
 1. В гимназиях юноши становятся сильными телом.
 2. Льстецы пустыми словами всегда будут прятать истину и (будут) обманывать нас.
 3. Без благоразумия мы не будем жить в демократии, и не будут разоблачены демагоги.

7. Вопросы по теме 7

1. Третье склонение: основы на -ντ.
2. Participium praesentis activi.
3. Participium futuri activi.
4. Participium aoristi activi.
5. Participium aoristi passivi.
6. Употребление причастий. Participium coniunctum.

Тестовые вопросы по теме 7

1. В каком из следующих случаев Part. aor. act. m. образовано неправильно?
 - a. ποιέω – ποιήσας
 - b. καλύπτω – καλύξας
 - c. σώζω – σώσας
 - d. στρέφω – στρέψας
2. В каком из следующих случаев Part. aor. pass. m. образовано неправильно?
 - a. πράττω –πραχθείς
 - b. κοσμέω – κοσμεθείς
 - c. κρύπτω – κρυφθείς
 - d. ὀργίζω – ὀργισθείς
3. В какой функции употреблен родительный падеж в следующем предложении: «Ἐὖ ἔχοντός σου φίλοι πολλοί εἰσιν»?
 - a. genitivus auctoris
 - b. genitivus absolutus
 - c. genitivus possessivus
 - d. genitivus subiectivus

8. Вопросы по теме 8

1. Третье склонение: основы на плавную с чередованием.
2. Существительные и прилагательные с сигматическими основами.
3. Aoristus II act. et medii.
4. Оптатив. Употребление оптатива.

Тестовые вопросы по теме 8

1. В какой функции употребляется дательный падеж в данном предложении: «Ἡρακλῆς ταῖς χερσὶν ἐπεχείρησε τοῖς ἀγρίοις θηρίοις»?
 - a. dativus possessivus
 - b. dativus commodi
 - c. dativus instrumentalis
 - d. dativus sociativus
2. Participium aor. act. m. от глагола ἔρχομαι выглядит так:
 - a. ἦλθων
 - b. ἔλθων
 - c. ἦλθών
 - d. ἐλθών
3. Форма παιδεύσαι это:
 - a. Infinitivus aoristi activi

- b. Imperativus aoristi med.-pass. 2 sg.
- c. Optativus aoristi act. 3 sg.
- d. Participium aor. pass. Acc. sg.

Зачет.

2 семестр

1. Вопросы по теме 1

- 1. Третье склонение: основы на ι, υ и дифтонг.
- 2. Прилагательные с двойной основой μέγας и πολύς.
- 3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 4. Спряжение слитных глаголов на -έω и -άω.

Тестовые вопросы по теме 1

- 1. Сравнительная степень от прилагательного σοφός образуется так:
 - a. σοφότερος
 - b. σοφώτερος
 - c. σοφίων
 - d. σαφέστερος
- 2. Превосходная степень от прилагательного ἡδύς образуется так:
 - a. ἡδιστος
 - b. ἡδύτατος
 - c. ἡδύστατος
 - d. ἡδυστος
- 3. Глагол ποιέω в praes. ind. act. 1 pl. выглядит так:
 - a. ποιῶμεν
 - b. ποιοῦμεν
 - c. ποιεῖμεν
 - d. ποιέομεν

2. Вопросы по теме 2

- 1. Местоимения.
- 2. Позиция личных, притяжательных и указательных местоимений.
- 3. Числительные.
- 4. Соотносительные местоимения и наречия.
- 5. Частица ἄν.
- 6. Спряжение слитных глаголов на -όω.

Тестовые вопросы по теме 2

- 1. Правильная позиция местоимения в выражении «наш друг» такова:
 - a. ὁ φίλος ἡμῶν
 - b. ὁ ἡμῶν φίλος
 - c. ὁ φίλος ὁ ἡμῶν
 - d. ὁ ἡμῶν ὁ φίλος
- 2. Правильный вид выражения «этот мужчина» таков:
 - a. ὁδε ἀνὴρ

- b. ὄδε ὁ ἀνὴρ
- c. ὁ ὄδε ἀνὴρ
- d. ὁ ἄνῆρ ὁ ὄδε

3. Глагол δουλόω в praes. ind. med.-pass. 3 sg. выглядит так:

- a. δουλῶται
- b. δουλοῦται
- c. δουλόται
- d. δουλούτο

3. Вопросы по теме 3

1. Образование времен глаголами на немую
2. Образование времен глаголами на плавную.
3. Perfectum II et Plusquamperfectum II activi.
4. Futurum atticum.

Тестовые вопросы по теме 3

1. Форма perfectum ind. med.-pass. 2 pl. от глагола διώκω такова:

- a. δεδιώγεσθε
- b. δεδιώγσθε
- c. δεδίωχθε
- d. δεδίωφθε

2. Форма perfectum ind. med.-pass. 1 pl. такова:

- a. φεφαινόμεθα
- b. πεφάνμεθα
- c. πεφάσμεθα
- d. πεφανόμεθα

3. Форма perfectum ind. act. 2 sg. от глагола κηρύττω такова:

- a. κекήρυτткаς
- b. κекήρυγκας
- c. κекήρυχας
- d. κекήρυφχας

Контрольная работа

Вариант 1

1. Проспрягайте в praesens и imperfectum: κοσμέω, δουλόω, νικάω.

2. Укажите основные формы следующих глаголов: κοσμέω, δουλόω, φυλάττω, βλάπτω, γυμνάζω, ἀγγέλλω, καθαίρω.

3. Проспрягайте в Perf. med.: πράττω, κρύπτω, πείθω.

4. Переведите на древнегреческий:

1. В мирное время (= в мире) дети хоронят матерей, а в военное — матери детей.

2. Орел, схватив лапами (= ногами) одну из сандалий, доставил ее в Мемфис.

3. Царь, удивившись изяществу сандалии, приказал искать по всему Египту ту девушку, чья была эта сандалия.

Вариант 2

1. Проспрягайте в *praesens* и *imperfectum*: ποιέω, μισθόω, τιμάω.

2. Укажите основные формы следующих глаголов: φιλέω, νικάω, τάπτω, γράφω, ἀναγκάζω, σφάλλω, φαίνω.

3. Проспрягайте в *Perf. med.*: διώκω, βλάπτω, γυμνάζω.

4. Переведите на древнегреческий:

1. Сократ считал нечестивых несчастными.

2. Некий человек, совершивший убийство, преследуется родственниками убитого.

3. О, если бы со мной не случилось то, что мне не полезно.

4. Вопросы по теме 4

1. Глаголы с особенностями в образовании некоторых форм.

2. Aoristus II et futurum II passivi.

3. Perfectum II et plusquamperfectum II activi.

4. Атематическое спряжение.

5. Условные периоды.

6. Временные придаточные предложения.

Тестовые вопросы по теме 4

1. Глагол ἀκούω в *perfectum ind. act. 1 pl.* имеет вид:

a. ἤκούκαμεν

b. ἀκηκόαμεν

c. ἀκακόκαμεν

d. ἤκούσαμεν

2. Форма *imperativus aoristi medii 2 sg.* от глагола δίδωμι выглядит так:

a. δίδου

b. δός

c. δοῦ

d. δίδοσο

3. Предложение «Εἰ τοὺς Λακεδαιμονίους νικῶης, οὐδὲν ἔτι ἄλλο ἔθνος ἀνθρώπων πολεμοίῃ ἄν σοι» построено по схеме:

a. casus indefinitivus (realis)

b. casus irrealis

c. casus potentialis

d. casus eventualis

5. Вопросы по теме 5

1. Корневой перфект

2. Корневой аорист

3. Корневой презенс.

4. Отглагольные прилагательные.

5. Временные предложения с πρίν.

6. Частица ἄν с инфинитивом и причастием.

7. Уподобление падежа (attractio casus).

Тестовые вопросы по теме 5

1. Infinitivus aoristi activi от глагола διαβαίνω выглядит так:

- a. διεβῆναι
- b. διαβῆναι
- c. διαβαῖσαι
- d. διαβανεῖν

2. Форма praesens optativi activi 3 pl. от глагола εἰμί выглядит так:

- a. εἶουσι(v)
- b. ἔσονται
- c. εἶσαν
- d. εἶεν

3. Perfectum ind. act. 3 pl. от глагола οἶδα выглядит так:

- a. οἶδασι
- b. ἴσασι
- c. οιοίκασι
- d. οιδάκασι

Контрольная работа

Вариант 1

1. Укажите основные формы глаголов: δίδωμι, ἴημι.
2. Проспрягайте глаголы ὀνίνημι, δύναμαι в praesens ind.
3. Проспрягайте глаголы πίμπλημι, ἄγαμαι в impf. ind.
4. Переведите на древнегреческий:

1. Слова (τὸ ἔλος, οὐς) иногда приносят пользу, но бóльшую пользу приносят дела.

2. Никто никогда не знает и не будет ясно знать будущее.

3. Сошедши с корабля, Алкивиад вошел в город и защищался в собрании, говоря, что с ним обошлись несправедливо.

Вариант 2

1. Укажите основные формы глаголов: τίθημι, ἴστημι.
2. Проспрягайте глаголы ὀνίνημι, ἐπίσταμαι в praesens ind.
3. Проспрягайте глаголы πίμπρημι, ἐπριάμην в impf. ind.
4. Переведите на древнегреческий:

1. Сократ мне друг, но истина дороже.

2. Кто бы не удивился Фемистоклу, спасителю Греции?

3. Народ желал видеть прибывающего Алкивиада, зная, что он был изгнан несправедливо.

Контрольные вопросы по курсу для подготовки к экзамену

Морфология имени

1. Алфавит. Гласные и согласные.
2. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения.
3. Слова без ударения.

4. Первое склонение. Первое склонение: мужской род.
5. Второе склонение. Второе склонение: женский род.
6. Прилагательные первого и второго склонения.
7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения.
8. Слитные формы I – II склонения. Относительное местоимение ὅς, ἧ, ὅ.
9. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
10. Третье склонение. Основы на -v, -ρ.
11. Прилагательные III склонения с основой на -ov.
12. Третье склонение. Заднеязычные основы.
13. Третье склонение. Губные основы.
14. Третье склонение. Зубные основы.
15. Вопросительные местоимения τίς, τί. Местоимение ἀλλήλων.
16. Третье склонение. Основы на -vt-.
17. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν.
18. Третье склонение. Основы на -σ-.
19. III склонение. Основы на -ι-.
20. III склонение. Существительные на -εύς.
21. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς.
22. Существительное ὁ, ἡ βοῦς. Существительное ἡ ναῦς.
23. Возвратные местоимения.
24. Прилагательные πολύς, μέγας и μέλας.
25. III склонение: ὁ πατήρ, ἡ μήτηρ, ἡ θυγάτηρ, ἡ γαστήρ, ὁ ἀνὴρ.
26. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος и на -ίωv, -ιστος.

Морфология глагола

1. Спряжение глагола в praesens и imperfectum изъявительного и повелительного наклонения активного залога.
2. Спряжение глагола в praesens и imperfectum изъявительного и повелительного наклонения медиопассивного залога.
3. Причастие настоящего времени активного и медиопассивного залогов.
4. Приращение при образовании глагольных форм имперфекта.
5. Futurum indicativi activi и medii глаголов с гласными основами.
6. Aoristus activi et medii глаголов с гласными основами.
7. Participium futuri activi et medii глаголов с гласными основами.
8. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами.
9. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами.
10. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.
11. Coniunctivus praesentis et aoristi activi.
12. Coniunctivus praesentis et aoristi medii.
13. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi.
14. Optativus praesentis, futuri et aoristi medii.

15. Participium futuri et aoristi activi et medii.
16. Глагол εἰμί.
17. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι.
18. Verba contracta на -έω.
19. Verba contracta на -άω.
20. Глагол ἔστησα и сложные с ним.
21. Verba contracta на -όω.
22. Особенности verba contracta: ζάω, χράω, χράομαι, πεινάω, διψάω; πλέω, πνέω, νέω, ῥέω, χέω, δέομαι.
23. Aoristus II activi et medii.
24. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами.
25. Verba deponentia.
26. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами.

Синтаксис

1. Использование артикля. Атрибутивная и предикативная позиции.
 2. Отрицание οὐ и μή.
 3. Основные функции родительного падежа. Генитив с ὑπό в пассивных конструкциях.
 4. Основные функции дательного падежа. Подлинный и инструментальный датив.
 5. Основные функции винительного падежа.
 6. Acc. duplex и nom. duplex.
 7. Сказуемое при подлежащем во мн. ч. ср. р.
 8. Использование инфинитивов. Acc. cum infinitivo, nom. cum infinitivo.
 9. Использование причастий. Предикативное использование причастий.
- Participium coniunctum.
10. Конъюнктив в главных и придаточных предложениях.
 11. Оптатив в главных и придаточных предложениях. Optativus potentialis. Optativus obliquus.
 12. Вопросы общие и частные. Вопросительные частицы.
 13. Genitivus absolutus.
 14. Использование времен. Видовое значение форм аориста. Перфект как главное время.
 15. Падежи при сравнении. Сравнение с ἤ. Genitivus comparationis.
 16. Условные периоды. Их разновидности, использование времен и наклонений.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Мо-

	розова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015.
3	Роджерс-младший, Клеон Л. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета [Текст] / К. Л. Роджерс-младший, К. Л. Роджерс III ; [пер. О. А. Рыбакова ; ред. Ю. А. Цыганков ; науч. ред. И. О. Магницкий]. - СПб. : Библия для всех, 2008. - 1007 с

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.- Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
3	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
4	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
5	Лявданский А.К. Исагогика / архим. Ианнуарий(Ивлиев) [и др.] // Православная энциклопедия. - М., 2011. - Т 27. - С. 52-69

8.3. Рекомендуемая литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Novum Testamentum graece. Edited by the Barbara and Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, Bruce M. Metzger. 28th Revised Edition. Stuttgart, 2012 [библиотека Библейского кабинета]
2	Septuaginta. Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX iterpretes edidit Alfred Rahlfs. Editio altera quam recognovit et emendavit Robert Hanhart. Duo volumnia in uno. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2016. [библиотека Библейского кабинета]
3	Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом на русский язык. СПб., 2003. [библиотека Библейского кабинета]
4	Новый Завет на греческом и русском языках. М.: РБО, 2002. [библиотека Библейского кабинета]
5	Древнегреческий язык / сост. Н.К. Малинаускене, иером. Дионисий (Шленов), иером. Тихон (Зимин). Ч. 1–3: Начальный курс. М.: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2002. 206 с.

6	Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 1991. 688 с.
7	Соболевский С.И. Древнегреческий язык. М., 1948.
8	Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. 3-е изд., испр. и дополненное хрестоматией, включающей в себя ветхозаветные и новозаветные, святоотеческие и богослужебные тексты. М.: ГЛК, 1998.
9	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь. Т. 1–2. М., 1958.
10	Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка. Часть 1–2. М.: Изд-во МГУ, 1993.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Древнегреческий язык Священного Писания» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.