

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Рецепция римского права в церковном законодательстве»**

**основной образовательной программы высшего образования по**  
**направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций»**  
**профиль «Пасторология и литургия»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил:

протоиерей Александр Владимирович Задорнов, канд. богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Рецепция римского права в церковном законодательстве» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

  
Личная подпись

Н.С. Семенова  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Рецепция римского права в церковном законодательстве» является выявление генезиса канонического права в западной и восточной христианской традиции; продемонстрировать элементы римского права в актуальном церковном законодательстве; продемонстрировать культуру канонической интерпретации, основанной на принципах античных юридических комментаторов, западноевропейских средневековых глоссаторов и византийских толкователей канонических норм. Цели курса соотносятся с требованиями разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

### **Задачи:**

Теоретическое освоение курса «Рецепция римского права в церковном законодательстве» предполагает решение следующих задач:

- ознакомление студентов магистерского профиля «Пасторология и литургика» с системой и содержанием институтов римского частного права;
- формирование у магистрантов понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как Канонический корпус Православной Церкви, Актуальные вопросы канонического права, Действующее право Русской Православной Церкви и других дисциплин;
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень Историю возникновения, становления и развития римского права от архаического периода до его кодификации, систему римского права, сущность рецепции римского права, понятийно- категориальный аппарат римского права.
2 уровень Основные источники церковного права и их классификацию.
3 уровень Место конкретного источника в иерархии правовых источников церковного права.

<b>Уметь:</b>
1 уровень Приобрести навыки работы с памятниками римского права, находить применение методам сравнительно-правового анализа к категориям римского права и российского гражданского права.
2 уровень Достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа.
3 уровень Находить основные правовые источники для решения конкретной задачи.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Принципами образования современных правовых терминов и традиционной латинской юридической терминологией, способами ведения научных дискуссий по вопросам применения категорий римского права в современных российских условиях.
2 уровень Способностью применять основные нормы действующего канонического права в научной теории.
3 уровень Способностью решать практические задачи при применении основных норм действующего канонического права.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать:</b>
1 уровень особенности формирования источников действующего права Русской Православной Церкви;
2 уровень основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области высшего церковного управления;
3 уровень важнейшие этапы церковно-государственных отношений.
<b>Уметь:</b>
1 уровень использовать на практике нормы действующего права Русской Православной Церкви в области епархиального управления;
2 уровень использовать на практике нормы действующего права Русской Православной Церкви в области приходского управления;

3 уровень использовать на практике нормы действующего права Русской Православной Церкви в области церковно-государственных отношений.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью анализировать государственное законодательство, регулирующие вопросы, смежные с областью действующего права Русской Православной Церкви;
2 уровень способностью синтезировать государственное и церковное законодательство;
3 уровень способностью интегрировать общие канонические нормы в область действующего права Русской Православной Церкви.
<b>Наименование компетенции: ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Знать:</b>
1 уровень исторические особенности использования канонических норм;
2 уровень толкование на нормы канонического корпуса при его использовании;
3 уровень особенности рецепции римского права в церковном законодательстве; способы применения норм современного церковного законодательства.
<b>Уметь:</b>
1 уровень корректно пользоваться основной терминологией римского права в нестандартных ситуациях; применять знания исторических особенностей при использовании канонических норм, осознавая социальную и этическую ответственность за принятые решения;
2 уровень на практике применять те правовые институты, восходящие к римскому праву, которые реально востребованы в современной юриспруденции (нестандартных ситуациях): правовое положение лиц, семейно-брачные отношения, опекунов и попечителей, вещные права: право собственности и право владения, право держания и права на чужие вещи, в том числе сервитуты и виды залога, обязательственное право и наследственное право, защита прав, а, следовательно, виды исков; использовать толкования на канонический корпус в современном законодательстве Церкви, осознавая социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3 уровень

<p>синтезировать нормы канонического права и современного церковного законодательства, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень методами применения древних законодательных норм в современном церковном праве;</p>
<p>2 уровень способностью практиковать внедрения норм церковного права в современной жизни Церкви, в том числе в нестандартных ситуациях, осознавая социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>
<p>3 уровень навыками рецепции римского права в церковном законодательстве, осознавая социальную и этическую ответственность за принятые решения; чувством ответственности за применение и использование канонических норм в современном церковном законодательстве.</p>
<p>Наименование компетенции: <b>ОПК-2</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень прецеденты правовых коллизий гражданского и церковного права с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
<p>2 уровень проблематику современного законодательства в области межправославных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
<p>3 уровень особенности правоприменения норм действующего права Русской Православной с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень применять знания прецедентов правовых коллизий гражданского и церковного права, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p>2 уровень на практике применять те правовые институты, восходящие к римскому праву, которые реально востребованы в современной юриспруденции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p>3 уровень применять знания об особенностях римского права в действующем</p>

праве Русской Православной Церкви, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Владеть:</b>
1 уровень навыками правоприменения норм действующего права Русской Православной Церкви в стандартных ситуациях на основе знаний римского права, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2 уровень навыками правоприменения норм действующего права Русской Православной Церкви в нестандартных ситуациях на основе знаний особенностей римского права, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3 уровень навыками рецепции римского права в церковном законодательстве, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Наименование компетенции: <b>ПК-2</b> способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
<b>Знать:</b>
1 уровень прецеденты правовых коллизий гражданского и церковного права;
2 уровень проблематику современного законодательства в области межправославных отношений;
3 уровень особенности правоприменения норм действующего права Русской Православной.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применять знания прецедентов правовых коллизий гражданского и церковного права;
2 уровень на практике применять те правовые институты, восходящие к римскому праву, которые реально востребованы в современной юриспруденции: правовое положение лиц, семейно-брачные отношения, опекунов и попечительство, вещные права: право собственности и право владения, право держания и права на чужие вещи, в том числе сервитуты и виды залога, обязательственное право и наследственное право, защита прав, а, следовательно, виды исков;
3 уровень применять знания особенностей правоприменения норм действующего права Русской Православной Церкви.

<b>Владеть:</b>
1 уровень навыком корректного ведения общественной дискуссии;
2 уровень способностью давать точные ссылки на актуальное церковное и гражданское законодательство;
3 уровень способностью юридически точно толковать различные правовые акты.
Наименование компетенции: <b>ПК-7</b> готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
<b>Знать:</b>
1 уровень юридическую терминологию;
2 уровень базовые положения канонического Устава Русской Православной Церкви;
3 уровень источники церковного права.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся;
2 уровень достигать консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа;
3 уровень разрешать различные коллизии в праве, опираясь на сведения из источников римского права.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью квалифицированно и логически толковать источники римского права и частные акты, основываясь в спорных случаях на выявлении целей, которые ставили договаривающиеся стороны (lex contractus);
2 уровень способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений;
3 уровень способностью применять основные нормы действующего канонического права.



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рецепция римского права в церковном законодательстве» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 3 семестре на 2 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Актуальные проблемы канонического права» (1,2 семестры)
- «Канонический корпус Православной Церкви» (3 семестр)
- «История источников церковного права» (1 семестр)
- «Источники церковного права» (1 семестр)

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- отсутствуют

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	54
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	-

### 5. Содержание дисциплины

#### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Се- местр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего
			о

		Занятия лекционного типа	Практ. Занятия	Сам. Работа	Всего часов по теме	Компетенции	контроль успеваемости
Тема 1. История римского права и его рецепция в христианской Европе.	3		18	6	24	ОК-1 ПК-2 ПК-7	конспект, опрос
Тема 2. Доктрина римского права и её рецепция: право лиц, вещное право и обязательственное право.	3		18	6	24	ОК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Элементы римского права в современном законодательстве Православной Церкви.	3		16	6	22	ОК-1 ПК-2	конспект, опрос
<b>Зачет</b>	3	-	2	-	2	ОК-1 ПК-2 ПК-7	конспект, опрос, тест
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>54</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

**Модуль 1. Наименование модуля.**

**3 семестр**

**Тема 1. История римского права и его рецепция в христианской Европе.**

Форма проведения занятия

Занятие практическое

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Каноническое право как наследие римского права.
2. Периодизация римского права, его система и источники.
3. Римское право в средневековой Европе: “темные века”. Болонская школа римского права.
4. Византийское (позднеримское право).
5. Римское, каноническое и собственно средневековое право.
6. Школа глоссаторов.
7. Римское право в начале Нового времени: католическая и протестантская Европа, православный Восток.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Покровский И.А. История римского права. — М.: Статут, 2004.— 540 с.
	дополнительная
1	Муромцев С.А. Рецепция римского права на Западе. М., 1886. – 150 с.

#### **Тема 2. Доктрина римского права и её рецепция: право лиц, вещное право и обязательственное право.**

Форма проведения занятия

Занятие практическое

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Право лиц
2. Семейное право
3. Вещное право
4. Обязательственное право
5. Наследственное право

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Пер. с англ. 2-е изд. М.: МГУ, 1998. – 624 с.
	дополнительная

1	Акимова М. А., Кожокаръ И. П., Леус В. А. Хрестоматия по римскому праву: учебное пособие. 2-е изд. М.: 2019. – 352 с.
2	Зайков А.В. Римское частное право в систематическом изложении. М.: Ун-т Дмитрия Пожарского, 2012. – 480 с.
3	Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права: учебник / под общ. ред. Д.В. Дождева; пер. с ит. И.И. Маханькова; Ин-тгос-ваи права Рос. акад. наук. — М.: БЕК, 2002. 400 с.

### **Тема 3. Элементы римского права в современном законодательстве Православной Церкви.**

Форма проведения занятия

Занятие практическое

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Римское семейное право и церковное брачное право.
2. Судебный процесс по римскому праву и в Русской Православной Церкви сегодня.
3. Имущественные права в римском и каноническом праве.
4. Права лиц по нормам римского и канонического права.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1: Нормативные документы .
2	Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Пер. с англ. 2-е изд. М.: МГУ, 1998. – 624 с.
	дополнительная
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. - М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.
2	Муромцев С.А. Рецепция римского права на Западе.- М., 1886. - 150 с.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
2. ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

3. работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
4. решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
5. подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
6. подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

### 6.2.Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. История римского права и его рецепция в христианской Европе.	3	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Доктрина римского права и её рецепция: право лиц, вещное право и обязательственное право.	3	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Элементы римского права в современном законодательстве Православной Церкви.	3	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

### 6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Перечень вопросов к дифференцированному зачёту.**

1. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
2. Свод законов Юстиниана.
3. Иски. Понятие и виды.
4. Организация судебного процесса в римском праве. Юрисдикция, подсудность.
5. Виды судебного процесса
6. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.
7. Правовое положение римских граждан.
8. Юридические лица в римском праве.
9. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
10. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
11. Порядок заключения и прекращения брака.
12. Вещи. Понятие и виды.
13. Понятие права собственности в римском и каноническом праве.
14. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.
15. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
16. Способы обеспечения обязательств.
17. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
18. Пакты. Понятие и виды.
19. Деликты. Понятие и виды.
20. История римского права в дохристианскую эпоху.
21. Законодательная деятельность римских императоров в эпоху Вселенских соборов.
22. Римское правовое наследие в западном средневековье.
23. Болонская школа глоссаторов.
24. Понятие и виды глосс.
25. Византийские канонические комментаторы как наследники римских юристов.
26. Элементы римского права в церковном законодательстве Западной Европы (XVI – XX вв.).

27. Элементы римского права в церковном законодательстве Византии и Древней Руси.
28. Римский судебный процесс и церковное судопроизводство.
29. Право лиц в римском и каноническом праве.
30. Брачное право Церкви и римское семейное право.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы
2	Кучуб, Н. Римское право : учебно-методическое пособие / Н. Кучуб ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 102 с.

### 8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Строгецкий, В.М. Римское право : учебное пособие / В.М. Строгецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с.
2	Боголепов, Н.П. Учебник истории римского права : учебник : [16+] / Н.П. Боголепов ; ред. В.А. Томсинов. – Москва : Зерцало-М, 2014. – 568 с.
3	Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие : [16+] / О.А. Кудинов. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с.
4	

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> — официальный сайт Православной энциклопедии
2	Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах: Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - <a href="http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/">http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/</a> Основные документы - <a href="http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/">http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/</a>

## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Рецепция римского права в церковном законодательстве» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Рецепция римского права в церковном законодательстве» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем на практических занятиях.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



	Аудиторный фонд МДА;
2	Библиотека МДА

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.