

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Основы современного российского права»**

**основной образовательной программы высшего образования по  
направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Пасторология и литургия»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Основы современного российского права» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

  
Личная подпись

Н.С. Семенова  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Основы современного российского права» является освоение базовых понятий, касающихся современной правовой системы Российской Федерации, в рамках которой определяется правовое положение Русской Православной Церкви на территории России, а также основных положений отраслей российского права (конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, уголовного права и др.) и системы международного права. Цели курса соотносятся с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

### **Задачи:**

Теоретическое освоение курса «Основы современного российского права» предполагает решение следующих задач:

- ознакомление студентов магистерского профиля «Пасторология и литургика» с государственным законодательством, регулирующим различные сферы общественных отношений, участником которых являются структурные подразделения Русской Православной Церкви;
- формирование у магистрантов навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, с которыми сталкивается Русская Православная Церковь в повседневной жизни.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень Базовые понятия, касающиеся современной правовой системы Российской Федерации.
2 уровень Основные положений отраслей российского права (конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, уголовного права и др.).
3 уровень Основные понятия международного права как самостоятельной правовой системы.
<b>Уметь:</b>

<p>1 уровень Приобрести навыки работы с основными положениями законодательства в сфере гражданских и трудовых общественных отношений, семейного, уголовного и др. отраслей права.</p>
<p>2 уровень Достигать консенсус по толкованию основных положений законодательства в сфере гражданских, семейных и трудовых общественных отношений.</p>
<p>3 уровень Находить основные правовые источники для решения конкретной проблемы.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень Навыками толкования основных положений законодательства в сфере гражданских и трудовых общественных отношений, семейного, уголовного и др. отраслей права.</p>
<p>2 уровень Способностью применять основные положения законодательства в сфере гражданских и трудовых общественных отношений, семейного, уголовного и др. отраслей права.</p>
<p>3 уровень Способностью решать практические задачи при применении основных положений законодательства в сфере гражданских и трудовых общественных отношений, семейного, уголовного и др. отраслей права.</p>

<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>
<p>Наименование компетенции: <b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень особенности формирования источников правовой системы Российской Федерации;</p>
<p>2 уровень основные источники отраслей современного российского права (конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, уголовного права и др.);</p>
<p>3 уровень особенности формирования системы международного права.</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень использовать на практике нормы отраслей современного российского права (конституционного права, гражданского права, семейного права,</p>

трудового права, уголовного права и др.);
2 уровень применять нормы отраслей современного российского права (конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, уголовного права и др.);
3 уровень применять нормы международного права.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью анализировать нормы отраслей современного российского права (конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, уголовного права и др.);
2 уровень способностью синтезировать государственное и церковное законодательство;
3 уровень способностью интегрировать нормы международного права в правовую систему Российской Федерации.
Наименование компетенции: <b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Знать:</b>
1 уровень юридическую терминологию;
2 уровень базовые положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»; основы российского законодательства;
3 уровень источники церковного права; источники современного российского законодательства.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся в стандартных ситуациях;
2 уровень достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа в нестандартных ситуациях;
3 уровень синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках, и применять эти знания при решении нестандартных правовых задач; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

<b>Владеть:</b>
1 уровень основными нормами современного российского законодательства;
2 уровень умением спонтанно применять знания канонических норм РПЦ, знания основ современного российского законодательства, если того требует определенная ситуация; способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
3 уровень способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений; способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
Наименование компетенции: <b>ОПК-2</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знать:</b>
1 уровень юридическую терминологию;
2 уровень базовые положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;
3 уровень источники церковного права.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся, при решении профессиональных задач;
2 уровень достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа в процессе решения профессиональных задач;
3 уровень синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках, при решении профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>
1 уровень основными нормами действующего канонического права при решении профессиональных задач; умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

<p>2 уровень          способностью спонтанно применять знания канонических норм РПЦ, если того требует определенная ситуация;          умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p>3 уровень          способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений;          умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-2</b>          способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень          прецеденты правовых коллизий гражданского и церковного права;</p>
<p>2 уровень          проблематику современного законодательства в области межправославных отношений;</p>
<p>3 уровень          особенности правоприменения норм действующего права Российской Федерации.</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень          применять знания правовых коллизий гражданского и церковного права;</p>
<p>2 уровень          на практике применять нормы действующего российского права для решения вопросов в сфере деятельности религиозных организаций;</p>
<p>3 уровень          применять знания особенностей правоприменения норм действующего российского права.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень          навыком корректного ведения общественной дискуссии;</p>
<p>2 уровень          способностью давать точные ссылки на актуальное церковное и гражданское законодательство;</p>
<p>3 уровень          способностью юридически точно толковать различные правовые акты.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ДПК-1</b>          готовность оказывать духовную поддержку пастве</p>
<p><b>Знать:</b></p>

1 уровень юридическую терминологию;
2 уровень базовые положения канонического Устава Русской Православной Церкви, различных видов гражданских уставов религиозных организаций;
3 уровень источники действующего российского права.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся при решении профессиональных задач;
2 уровень достигать консенсуса по интерпретации правовых норм и анализировать содержание документа в процессе профессиональной деятельности на приходе;
3 уровень разрешать различные правовые коллизии, возникающие в процессе профессиональной деятельности на приходе.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью квалифицированно и логически толковать источники действующего российского права, основываясь в спорных случаях на выявлении целей, которые ставили договаривающиеся стороны в процессе профессиональной деятельности на приходе;
2 уровень способностью действовать в ситуации правовых лакун в сфере церковно-государственных отношений при решении профессиональных задач на приходе;
3 уровень способностью применять основные нормы действующего российского и международного права в профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы современного российского права» входит в вариативную часть Блока 5 «Дисциплины (модули) по выбору 5» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 семестре на 1 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Актуальные проблемы канонического права» (1,2 семестр)



- «История источников церковного права» (1 семестр)
  - «Источники церковного права» (1 семестр)
- 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
- «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории» (4 семестр)
  - «Рецепция римского права в церковном законодательстве» (3 семестр)

**4. Объем дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>-</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. Занятия	Сам. Работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Введение: основные понятия	1	2	6	2	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ДПК-1	конспект, опрос

Тема 2. Конституционное право	1	2	2	2	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ДПК-1	конспект, опрос
Тема 3. Гражданское право	1	2	6	2	10	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ДПК-1	конспект, опрос
Тема 4. Семейное право	1	2	2	2	6	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ДПК-1	конспект, опрос
Тема 5. Гражданское процессуальное право	1	1	5	2	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ДПК-1	конспект, опрос
Тема 6. Трудовое право	1	2	2	1	5	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ДПК-1	конспект, опрос
Тема 7. Административное право	1	2	2	2	6	ОК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 8. Уголовное право	1	2	4	2	8	ОК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 9. Уголовно-процессуальное право	1	1	3	1	5	ОК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 10. Международное право	1	2	4	2	8	ОК-1 ОПК-	конспект, опрос

						2	
						ПК-2	
<b>Итого в I семестре</b>		18	36	18	72		
<b>Дифференцированный зачет</b>	1					ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ДПК-1	конспект, опрос, тест
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

**Модуль 1. Наименование модуля.**

**1 семестр**

**Тема 1. Введение: основные понятия**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-1 - готовность оказывать духовную поддержку пастве.

Занятие лекционное.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие и происхождение первого закона.
2. Понятие и происхождение государства.
3. Понятие и признаки правового государства.

Занятие практическое

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие права и структура нормы права.
2. Правовая система государства в широком и узком значении.
3. Виды правовых систем.

4. Источники права.
5. Отрасли права.
6. Правоотношение.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Правотворчество.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1.: Нормативные документы .
дополнительная	
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

### Тема 2. Конституционное право

#### Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

#### Формируемые компетенции

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
- ДПК-1 - готовность оказывать духовную поддержку пастве.

#### Занятие лекционное.

##### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Особенности федеративного устройства России.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

#### Занятие практическое.

##### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Федеральное собрание Российской Федерации.
2. Органы законодательной власти субъектов Федерации.
3. Федеральные органы исполнительной власти.
4. Органы исполнительной власти субъектов Федерации.

5. Органы судебной власти.
6. Прокуратура Российской Федерации.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы .
	дополнительная
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

### Тема 3. Гражданское право

#### Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

#### Формируемые компетенции

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
- ДПК-1 - готовность оказывать духовную поддержку пастве.

#### Занятие лекционное.

##### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Основные положения гражданского права: понятие, принцип и метод регулирования.
2. Система и источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение.
4. Субъекты гражданского права.

#### Занятие практическое.

##### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц
2. Понятие, признаки и цели создания юридических лиц
3. Объем правоспособности юридических лиц
4. Учредительные документы юридических лиц
5. Органы юридических лиц

6. Право собственности и другие вещные права
7. Учение об обязательствах
8. Наследственное право
9. Авторское право

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>основная</b>	
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1.: Нормативные документы .
<b>дополнительная</b>	
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

#### Тема 4. Семейное право

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
- ДПК-1 - готовность оказывать духовную поддержку пастве.

Занятие лекционное

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Общие положения семейного права
2. Правовой режим имущества супругов
3. Ответственность супругов по обязательствам

Занятие практическое

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Права и обязанности родителей и детей
2. Алиментные обязанности членов семьи

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-
---	---

	методической литературы
	основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полицук]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы .
	дополнительная
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

### **Тема 5. Гражданское процессуальное право**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
- ДПК-1 - готовность оказывать духовную поддержку пастве.

Занятие лекционное

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие и значение гражданского процессуального права
2. Виды и стадии гражданского судопроизводства
3. Источники гражданского процессуального права
4. Принципы гражданского процессуального права
5. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

Занятие практическое

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Иски в гражданском процессе
2. Доказывание и доказательства в гражданском процессе
3. Производство по гражданскому делу в суде первой инстанции
4. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

	<b>основная</b>
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы .
	<b>дополнительная</b>
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

### **Тема 6. Трудовое право**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-1 - готовность оказывать духовную поддержку пастве.

Занятие лекционное

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Трудовой договор
2. Рабочее время и время отдыха
3. Дисциплина труда

Занятие практическое

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие и классификация трудовых споров
2. Индивидуальные трудовые споры
3. Коллективные трудовые споры

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b>Основная</b>
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы .



2.	Борисов А.Б.Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации. Постатейный. М.: Книжный мир, 2012.
	<b>Дополнительная</b>
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

### **Тема 7. Административное право**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Занятие лекционное.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Предмет и метод административного права
2. Нормы административного права
3. Субъекты административного права

Занятие практическое

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Административное принуждение
2. Административное правонарушение
3. Административная ответственность

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b>Основная</b>
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы .
	<b>Дополнительная</b>
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

4.

### **Тема 8. Уголовное право**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

### Формируемые компетенции

ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

Занятие лекционное.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие и предмет уголовного права
2. Задачи и принципы уголовного права
3. Понятие и характеристика уголовного закона

Занятие практическое

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Преступление и уголовная ответственность
2. Система и виды наказаний
3. Назначение наказаний
4. Характеристика наиболее распространенных видов наказания

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы .
	Дополнительная
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

### Тема 9. Уголовно-процессуальное право

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Занятие лекционное

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие уголовного судопроизводства
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Принципы уголовного судопроизводства

Занятие практическое

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие участника уголовного судопроизводства
2. Полномочия суда
3. Состав суда
4. Подсудность
5. Участники уголовного судопроизводства
6. Стадии уголовного судопроизводства

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы .
	Дополнительная
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

#### **Тема 10. Международное право**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Занятие лекционное

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Международное право – самостоятельная правовая система
2. Субъекты международного права
3. Источники международного права
4. Отрасли международного права

Занятие практическое

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Устав ООН

2. Основные и общепризнанные принципы международного права
4. Международные договоры
5. Система международной безопасности
6. Международные организации
7. Международно-правовые механизмы защиты прав человека

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы .
<b>Дополнительная</b>	
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- 2) ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- 3) работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- 4) решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.

#### 6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма Отчетности
Тема 1. Введение: основные понятия	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Конституционное право	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного	конспект, опрос

			материала.	
Тема 3. Гражданское право	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Семейное право	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Гражданское процессуальное право	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6. Трудовое право	1	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 7. Административное право	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 8. Уголовное право	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 9. Уголовно-процессуальное право	1	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 10. Международное право	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:**

1. Когда появился первый закон? Назовите основные причины появления письменного закона.
2. Причины появления государства
3. Назовите признаки правового государства
4. Укажите структуру нормы права
5. Сформулируйте понятие правовой системы государства в широком и узком значении
6. Какие бывают виды правовых систем? В чем заключаются особенности каждого вида правовой системы?
7. Назовите источники права в Российской Федерации и других странах
8. Что такое правонарушение? Что такое юридическая ответственность?
4. Назовите особенности федеративного устройства России
9. Какие органы входят в систему органов государственной власти в Российской Федерации?
10. Назовите источники гражданского права
11. Раскройте понятие субъектов гражданского права
12. Что означает правоспособность и дееспособность физических лиц
13. Каковы цели создания и объем правоспособности юридических лиц?
14. Раскройте содержание права собственности и других вещных прав
15. В чем заключается ответственность за нарушение обязательств?
16. Назовите общие положения наследственного права России
17. Назовите общие положения авторского права России
18. В чем заключается правовой режим имущества супругов?
19. В чем заключаются права и обязанности родителей и детей?
20. Что означает подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции?
21. Как определяется рабочее время и время отдыха согласно Трудовому кодексу РФ

22. Что такое дисциплина труда?
23. Сформулируйте понятие и виды трудовых споров
24. Что означает административное принуждение?
25. Сформулируйте понятие и виды административных правонарушений
26. Что такое административная ответственность?
27. Сформулируйте понятие преступления и уголовной ответственности
28. Какие бывают виды уголовных наказаний?
29. Назовите стадии уголовного судопроизводства
30. Сформулируйте понятие, субъектов и источников международного права
31. Назовите основные положения Устава ООН
32. Назовите основные и общепризнанные принципы международного права
33. Что такое международные договоры?
34. В чем заключается система международной безопасности?
35. Назовите основные международно-правовые механизмы защиты прав человека

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Исаев, М.А. История российского государства и права : учебник / М.А. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2012. – 840 с.
2	Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально - экономических и политических процессов : учебник / В.Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 271 с.

### 8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с.
2	Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 144 с.
3	Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с.
4	

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a> — ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Основы современного российского права» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Основы современного российского права» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем на практических занятиях.



**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	Аудиторный фонд МДА
2	Библиотека МДА

Для реализации дисциплины свободно используется распространяемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс.