

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«История византийского богослужения»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных
организаций»
профиль «Пасторология и литургия»
(уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Пентковский Алексей Мстиславович, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История византийского богослужения» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

Н.С. Семенова
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История византийского богослужения» является демонстрация актуальных подходов к решению внутрицерковных и внешних вопросов, а также ознакомление обучающихся профиля «Пасторология и литургика» с основными принципами и источниками, лежащими в основе богослужения Русской Православной Церкви. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Особое внимание поэтому уделяется практической пастырской деятельности в ее богослужебном аспекте, определяемом византийской литургической традицией.

Задачи:

Теоретическое освоение курса «История византийского богослужения» предполагает решение следующих задач:

- изложить историю византийской литургической традиции;
- оценить различные принципы изучения и интерпретации византийской литургической традиции;
- дать исторический очерк развития византийской литургической традиции, в том числе и в ее церковнославянской версии;
- показать исторические основы совершаемого церковного богослужения;
- представить позицию Русской Церкви по актуальным общественным проблемам, обусловленным историей богослужения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Исторические этапы формирования богослужебной традиции Православной Церкви.
2 уровень Содержание различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения Православной Церкви.
3 уровень Основные закономерности развития богослужения.
Уметь:

1 уровень Применять знания исторических этапов формирования богослужебной традиции.
2 уровень Применять знания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения.
3 уровень Применять знания основных закономерностей развития богослужения.
Владеть:
1 уровень Богослужебной традицией в историческом контексте.
2 уровень Правовой нормой, регламентирующей уставное богослужение.
3 уровень Умением различать закономерности развития богослужения.
КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать:
1 уровень основные аспекты социальной и этической ответственности за принятые решения;
2 уровень возможный алгоритм действий в нестандартных ситуациях; определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений;
3 уровень различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
Уметь:
1 уровень выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения;
2 уровень критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач;
3 уровень анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.

Владеть:
1 уровень навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения;
2 уровень подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях;
3 уровень целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях; способностью прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.
Наименование компетенции: ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
Знать:
1 уровень перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением и их потенциал для возможного самосовершенствования;
2 уровень основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты и их потенциал для возможного самосовершенствования;
3 уровень характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов и их потенциал для возможного самосовершенствования.
Уметь:
1 уровень в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;
2 уровень анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;
3 уровень анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования.

Владеть:
1 уровень умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;
2 уровень способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования;
3 уровень навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода и грамотного применения их потенциала для возможного самосовершенствования.
Наименование компетенции: ОПК-3 способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень основные тенденции развития информационных технологий; базовые принципы, законы и методы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
2 уровень способы применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
3 уровень способы сбора, анализа и обработки знаний, необходимых для решения задач профессиональной деятельности; основные методы поиска информации в сети; основные базы данных по общей теологической проблематике.
Уметь:
1 уровень работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах;
2 уровень применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
3 уровень использовать широкие базовые знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:
1 уровень основными программными средствами реализации информационных технологий;
2 уровень навыками самостоятельной работы при решении задач;
3 уровень навыками сбора, хранения и переработки информации для решения нестандартных задач профессиональной деятельности; способностью излагать собственную точку зрения, предлагаемые варианты управленческих решений и их обоснование.
Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
Знать:
1 уровень особенности богословской и правовой проблематики исторических этапов формирования богослужебной традиции в Православной Церкви;
2 уровень особенности богословской и правовой проблематики содержания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения;
3 уровень важнейшие направления богословской и правовой проблематики основных закономерностей развития богослужения.
Уметь:
1 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики исторических этапов формирования богослужебной традиции;
2 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики содержания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения;
3 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики основных закономерностей развития богослужения.
Владеть:
1 уровень способностью применять знания богословской и правовой проблематики особенностей исторических этапов формирования богослужебной традиции;
2 уровень способностью применять знания богословской и правовой

проблематики особенностей содержания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения;
3 уровень способностью применять знания богословской и правовой проблематики особенностей основных закономерностей развития богослужения.
Наименование компетенции: ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
Знать:
1 уровень сущность понятий «педагогическая технология», «методика обучения»; нормативные требования по организации образовательного процесса в высших учебных заведениях;
2 уровень многообразие и характеристики методов, приемов, средств и форм организации обучения в высших учебных заведениях;
3 уровень закономерности и целесообразность применения методов, приемов, форм и средств в образовательном процессе и социально-практической деятельности.
Уметь:
1 уровень организовать деятельность по отбору смысловых компонентов содержания конкретных учебных дисциплин; составить четкую дидактическую схему учебного занятия;
2 уровень выбрать методы, формы, средства и приемы организации обучения в высших учебных заведениях;
3 уровень проектировать новое учебное содержание программ социально-практической деятельности.
Владеть:
1 уровень способностью моделирования учебного процесса;
2 уровень готовностью определить содержание учебной дисциплины в соответствии с актуальными требованиями нормативных документов;
3 уровень навыками разработки новых программ на основе информационных технологий и применения отечественного и зарубежного опыта.
Наименование компетенции: ПК-6 способность направлять социально-практическую деятельность

конфессиональных организаций
Знать:
1 уровень особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении;
2 уровень возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;
3 уровень возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
Уметь:
1 уровень применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей;
2 уровень применять возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;
3 уровень применять возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
Владеть:
1 уровень способностью применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей;
2 уровень способностью использовать возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;
3 уровень способностью применять возможности комментирования богослужебных

текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История византийского богослужения» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается во 2 семестре на 1 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «История богослужения Русской Церкви» (2 семестр)

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- отсутствуют.

4. **Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	112
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	80
Самостоятельная работа обучающихся	32
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля
-----------------------------	---------	----------------------------------	-------------------------

		Занятия лекционного типа	Практ. Занятия	Сам. Работа	Всего часов по теме	Компетенции	успеваемости
Тема 1. Антиохийское «литургическое пространство» и формирование византийской литургической традиции (IV в.).	2	2	6	4	12	ОК-2 ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6	конспект, опрос
Тема 2. Богослужение в Иерусалиме и Палестине в IV-V вв.	2	2	4	4	10	ОК-2 ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6	конспект, опрос
Тема 3. Богослужение в Иерусалиме и Палестине в VII-X вв.	2	2	4	4	10	ОК-2 ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6	конспект, опрос
Тема 4. Богослужение в Константинополе в доиконоборческий период (330-726 гг.)	2	2	4	4	10	ОК-2 ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6	конспект, опрос

<p>Тема 5.</p> <p>Кафедральное богослужение в Константинополе в послеиконоборческий период (787-1204 гг.)</p>	2	2	4	4	10	<p>ОК-2 ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>	<p>конспект, опрос</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Монастырское богослужение в Константинополе в послеиконоборческий период (787-1204 гг.)</p>	2	2	6	2	10	<p>ОК-2 ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>	<p>конспект, опрос</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Богослужение в Иерусалиме и Палестине в XI–XII вв.</p>	2	2	6	2	10	<p>ОК-2 ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>	<p>конспект, опрос</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Богослужение в Константинополе в Палеологовский период (1261-1453 гг.).</p>	2	2	6	2	10	<p>ОК-2 ОК-4 ОПК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6</p>	<p>конспект, опрос</p>

ТЕМА 9 Начало славянского богослужения.	2	6	16	2	24	ОК-2; ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6	конспект, опрос
ТЕМА 10 Реформированный комплекс славянских богослужебных книг XI в.	2	6	10	2	20	ОК-2; ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6	конспект, опрос
ТЕМА 11 Иерусалимский устав и связанные с ним богослужебные книги в славянской традиции в XIV в.	2	2	14	2	18	ОК-2; ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6	конспект, опрос
Зачет	2	2	-	-	2	ОК-2; ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6	конспект, опрос, тест
Всего по дисциплине:		32	80	32	144	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3	

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Наименование модуля.

2 семестр

Тема 1. Антиохийское «литургическое пространство» и формирование византийской литургической традиции (IV в.).

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Христианское богослужение в Римской империи в IV столетии после Миланского эдикта.

Понятие о двух типах богослужения: кафедральном богослужении и монашеском богослужении. Значений этих типов богослужения в развитии богослужебной традиции.

Характеристика основных центров развития богослужения в IV в.: Антиохия, Александрия, Рим, Иерусалим, Константинополь.

Антиохийская литургическая традиция. Роль аскетических групп и монашества в развитии богослужения.

Основные характеристики антиохийской литургической традиции: структура евхаристической молитвы, используемый в богослужении тип текст Священного Писания.

Основные параметры византийской литургической традиции (евхаристическая молитва, лекционная система, календарь, гимнографические тексты)

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Пентковский А.М. Антиохийская литургическая традиция в IV—V столетиях // Журнал Московской Патриархии. Москва, 2002. № 7. С. 73 – 87.
	дополнительная
1	Скабалланович М.Н. Толковый Типикон. Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. Вып. I. Киев, 1910.

Тема 2. Богослужение в Иерусалиме и Палестине в IV-V вв.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Сведения патристических источников IV в. о литургической традиции Иерусалима и Палестины.

«Паломничество Этерии» и Иерусалимский лекционарий — основные источники по истории иерусалимского богослужения к. IV в.

Кафедральное богослужение в Иерусалиме: богослужение воскресное и седмичное, праздничное в IV-VI вв. («Паломничество Этерии»; Иерусалимский лекционарий).

Древние гимны в Иерусалимском кафедральном богослужении.

Появление монастырей в Палестине и формирование монастырского богослужения.

Прп. Савва Освященный и его деятельность по устройению монастырей. «Правила Саввы Освященного».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Паломничество по Святым места конца IV в. (изданное, переведенное и объясненное И.В. Помяловским) // Православный Палестинский сборник, Вып. 20. СПб. 1889;
2	Успенский Н.Д. Чин всеобщего бдения на Православном Востоке и в Русской Церкви.
3	Скабалланович М.Н. Толковый Типикон. Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. Вып. I. Киев, 1910.
Дополнительная	
1	Успенский Н.Д. Собрание трудов. Том 1. Православная вечерня: историко-литургический очерк. Чин всеобщего бдения на Православном Востоке и в Русской Церкви. М. 2004;
2	Желтов М.С. У истоков Иерусалимского устава. Часть 1. Завещание прп. Саввы. // Богословский сборник. № 7. - 2001. С. 184-192;
3	Пентковский А.М. Византийское богослужение // Православная энциклопедия. М., 2004. Т. VIII. С. 380-388.

Тема 3. Богослужение в Иерусалиме и Палестине в VII-X вв.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Кафедральное богослужение (воскресное и седмичное, праздничное) в Иерусалиме в VIII-X вв.

Полный иерусалимский лекционарий (VIII в.), древний иерусалимский Тропологий (вт. пол. VII в.), их содержание и структура. «Иерусалимский Святогробский типикон».

Реформа певческой традиции и появление системы осмогласия.

Монашеское богослужение в Палестине в IV-V вв. Богослужение палестинских отшельников, келлиотов и в монастыре преподобного Саввы в VIII-X вв. («Повествование Софрония и Иоанна», Келлиотский часослов). Библейские песни в составе утрени.

Иерусалимская гимнография. Сочинения свт. Андрея Критского, преп. Иоанна Дамаскина, преп. Космы Маюмского и других палестинских гимнографов. Формирование палестинского Октоиха, палестинской Минеи и палестинской Триоди. Структура и состав этих богослужебных книг.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Скабалланович М.Н. Толковый Типикон. Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. Вып. I. Киев, 1910.
2	Дмитриевский А.А. Древнейшие патриаршие типиконы святогробский, иерусалимский и Великой Константинопольской церкви: Критико-библиографическое исследование. Киев: Тип. И.И. Горбунова, 1907;
3	Дмитриевский А.А. Богослужение Страстой и Пасхальной седмиц в св. Иерусалиме IX–X вв. Казань, 1894;
4	Кекелидзе К., прот. Иерусалимский канонарь VII в. Тифлис, 1912.
дополнительная	
1	Карабинов И.А. Постная Триодь. Исторический обзор её плана, состава, редакций и славянских переводов. Спб., 1910;
2	Никифорова А.Ю. Из истории Минеи в Византии. На материале гимнографических памятников VIII –XII вв. из собрания монастыря святой Екатерины на Синае. М.: ПСТГУ, 2012;
3	Пентковский А.М. Византийское богослужение // Православная энциклопедия. М., 2004. Т. VIII. С. 380-388.

Тема 4. Богослужение в Константинополе в доиконоборческий период (330-726 гг.)

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Создание Константинополя и формирование константинопольского кафедрального богослужения в IV в. Строительство храма Св. Софии и литургические преобразования эпохи императора Юстиниана.

Константинопольский кафедральный обряд и его характеристики.

Суточный круг богослужения, состав и структура служб суточного круга. Константинопольский лекционарий и календарь. Константинопольские гимны, прп. Роман Сладкопевец и его кондаки.

Азматическое пение в Константинополе.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Пентковский А.М. Константинопольский и иерусалимский богослужебные уставы // Журнал Московской Патриархии. Москва, 2001, № 4. С. 70 – 78;
2	Пентковский А.М. Византийское богослужение // Православная энциклопедия. М., 2004. Т. VIII. С. 380-388;
3	Пентковский А.М. Византийская гимнография // Православная энциклопедия. М., 2006. Т. XI. С. 491-495.
Дополнительная	
1	Тафт Р. Византийский церковный обряд. Краткий очерк / пер. с англ. А.А. Чекаловой. СПб., 2000;
2	Кондаки и икосы св. Романа Сладкопевца / перевод диакона Сергея Цветкова. Москва, 1881.

Тема 5. Кафедральное богослужение в Константинополе в послейконоборческий период (787-1204 гг.)

Форма проведения занятия

- Лекция

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Типикон Великой Церкви. Суточный круг, седмичный и годовой круги богослужения. Стациональное богослужение в Константинополе.

Константинопольский кафедральный евхологий. Состав и структура служб суточного круга. Константинопольский лекционарий кафедрального обряда. Состав и структура. Константинопольская певческая Псалтирь и особенности ее содержания.

Литургические особенности «Книги церемоний» имп. Константина Багрянородного. Адаптация палестинской системы восьмигласия в константинопольском кафедральном богослужении.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
11	Дмитриевский А.А. Древнейшие патриаршие типиконы святогробский, иерусалимский и Великой Константинопольской церкви: Критико-библиографическое исследование. Киев: Тип. И.И. Горбунова, 1907
2	Арранц А. Как молились Богу древние византийцы. Суточный круг богослужения по древним спискам византийского Евхология. Ленинградская духовная академия: 1979.
	Дополнительная
11	Пентковский А.М. Константинопольский и иерусалимский богослужебные уставы // Журнал Московской Патриархии. Москва, 2001, № 4. С. 70 – 78;
2	Пентковский А.М. Византийское богослужение // Православная энциклопедия. М., 2004. Т. VIII. С. 380-388.

Тема 6. Монастырское богослужение в Константинополе в послеиконоборческий период (787-1204 гг.)

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Преп. Феодор Студит и реформа монастырского богослужения в конце VIII в. Ипотипосис Студийского монастыря. Студийский Синаксарь и студийские дисциплинарные правила. Типикон патриарха Алексея Студита (30-е гг. XI в.). Редакции студийского Синаксаря.

Византийские ктиторские типиконы.

Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении. Богослужебные книги константинопольской студийской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи). Структура, состав и особенности. Уставные чтения и их система. Студийская гимнография. Творения преп. Феодора Студита, свт. Иосифа Солунского, преп. Феофана, творца канонов.

Евергетидский устав и уставы евергетидской традиции в конце XI — XII вв. Взаимоотношение Евергетидского и Студийского синаксарей.

Формирование Афонской литургической традиции в X в.. Ипотипосис, Типикон и Диатипосис преп. Афанасия Афонского. Типикон Георгия Мтацминдели и последующее развитие афонского богослужения.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Пентковский А.М. Студийский устав и уставы студийской традиции // Журнал Московской Патриархии. Москва, 2001. № 5. С. 69 – 80;
2	Пентковский А.М. Типикон патриарха Алексия Студита в Византии и на Руси М.: Издательство Московской Патриархии, 2001.
3	Пентковский А.М. Ктиторские типиконы и богослужебные синаксари Евергетидской группы // Богословские труды. Москва, 2003. Вып. 38. С. 321 – 355.
4	Виноградов В.П. Уставные чтения. (Проповедь книги). Историко-гомилетическое исследование. Вып. 1. Уставная регламентация чтений в Греческой Церкви. Сергиев Посад, 1914.
	Дополнительная
1	Пентковский А.М. Евергетидский монастырь и императорские монастыри в Константинополе в конце XI – начале XII веков // Византийский временник. Москва, 2004. Вып. 63 (87). С. 76 – 88.

Тема 7. Богослужение в Иерусалиме и Палестине в XI–XII вв.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Разрушение храма Гроба Господня в Иерусалиме в 1009 г., его восстановление в 1045 г. и формирование новой литургической традиции. Появление константинопольских богослуженых книг в Иерусалиме в сер. XI в.

Адаптация первой редакции Студийского Синаксаря к богослужению палестинских киногий и формирование Иерусалимского устава. Первые Иерусалимские (Савваитские) типиконы.

Структура, состав и особенности богослужебных книг иерусалимской савваитской традиции (Лекционарии, Часословы, Октоихи, Триоди, Минеи).

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Константинопольский и иерусалимский богослужебные уставы // Журнал Московской Патриархии. Москва, 2001, № 4. С. 70 – 78;
2	Пентковский А.М. «Иерусалимский устав» и его славянские переводы в XIV столетии // Преводите през XIV столетие на Балканите / Доклады от международна конференция (София, 26–28 юни 2003). София, 2004. С. 153 – 171.
Дополнительная	
1	Пентковский А.М. Византийское богослужение // Православная энциклопедия. М., 2004. Т. VIII. С. 380-388.

Тема 8. Богослужение в Константинополе в Палеологовский период (1261-1453 гг.).

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Принятие Иерусалимского устава в Константинополе и формирование константинопольской редакции Иерусалимского устава. Кодификация константинопольской богослужебной практики при патриархе Филофее Коккине (Устав священнослужения и Чин Божественной Литургии). Структура, состав и особенности константинопольских богослужебных книг этого периода (Евхологий, Часослов, Октоих, Триоди, Минеи и другие книги). Изменения в певческой традиции, связанные с появлением каллофонического пения.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Пентковский А.М. Иерусалимский устав в Константинополе в Палеологовский период // Журнал Московской Патриархии. Москва, 2003. № 5. С. 77 – 96.
	Дополнительная
1	Успенский Н.Д. Собрание трудов. Том 1. Православная вечерня: историко-литургический очерк. Чин всеобщего бдения на Православном Востоке и в Русской Церкви. М. 2004;
2	Тафт Р. Византийский церковный обряд. Краткий очерк / пер. с англ. А.А. Чекаловой. СПб., 2000;

Тема 9. Начало славянского богослужения.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Труды святых Кирилла и Мефодия по устройению богослужения на церковнославянском языке. Славянское богослужение латинского обряда в архиепископии свт. Мефодия Моравского.

Труды свт. Климента Охридского по устройению монастырского богослужения византийского обряда. Начало славянской гимнографии. Реформирование славянского богослужения византийского обряда в середине X в.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Пентковский А.М. Славянское богослужение в архиепископии святителя Мефодия // Свети Ћирило и Методије и словенско писано наслеђе: 863–2013, уред. Ј. Радић, В. Савић (= Старословенско и српско наслеђе, 1), Београд, 2014, 25–102;
2	Пентковский А.М. Славянское богослужение византийского обряда и корпус славянских богослужебных книг в конце IX – первой половине X веков // <i>Slověne. International Journal of Slavic Studies</i> . Vol. 5. № 2. С. 54–120
Дополнительная	
1	Пентковский А.М. Славянское богослужение и славянская гимнография византийского обряда в X веке // <i>Liturgische Hymnen nach byzantinischem Ritus bei den Slaven in ältester Zeit. Beiträge einer internationalen Tagung Bonn, 7.-10. Juni 2005 / Herausgegeben von H. Rothe und D. Christians. Paderborn. 2007. S. 16 – 26.</i>

Тема 10. Реформированный комплекс славянских богослужебных книг XI в.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Продолжение славянской литургической традиции в византийской «Архиепископии Болгарии» во второй четверти XI в. Создание нового комплекса славянских богослужебных книг при Охридском архиепископе Иоанне (1018–1037). Состав, структура и характерные особенности богослужебных книг из нового комплекса.

Распространение нового комплекса славянских богослужебных книг в славянских епархиях «Архиепископии Болгарии». Неупорядоченность славянского богослужения в «Архиепископии Болгарии» в XII в., появление локальных редакций богослужебных книг. Формирование локальных комплексов славянских богослужебных книг в посл. трети XII и в сер. XIII вв. в сербской традиции.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Пентковский А.М. Материалы для истории славянского богослужения в XI веке: Восточно- и южнославянские служебные Минеи // Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова. Вып. 16. Лингвистическое источниковедение и история русского литературного языка. 2016-2017. / Гл. редактор А.М. Молдован. М., 2018. С. 245–295.
	Дополнительная
1	Пентковский А.М. «Охрид на Руси»: древнерусские богослужебные книги как источник для реконструкции литургической традиции Охридско-Преспанского региона в X–XI столетиях // Сборник на трудови од Меѓународниот научен собир “Кирилometодиевската традиција и македонско-руските духовни и културни врски” (Охрид, 3–4 октомври 2013), Скопје, 2014, 43–65.

Тема 11. Иерусалимский устав и связанные с ним богослужебные книги в славянской традиции в XIV в.

Форма проведения занятия

- Лекция
- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения).

ОК-4 (способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)

ПК-2 (способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-5 (способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний)

ПК-6 (способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Славянские (сербские, болгарские, древнерусские) переводы Иерусалимского устава в XIV в. Афонская справа славянских богослужебных книг в XIV в. и появление первых переводов славянских богослужебных книг Иерусалимского устава. Литургическая реформа патр. Ефвимия Тырновского и формирование нового комплекса славянских богослужебных книг. Адаптация нового комплекса славянских богослужебных книг в славянских церковных организациях на Балканах.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Пентковский А.М. «Иерусалимский устав» и его славянские переводы в XIV столетии // Преводите през XIV столетие на Балканите / Доклады от международна конференция (София, 26–28 юни 2003). София, 2004. С. 153 – 171.
	Дополнительная
1	Мансветов И.Д. Церковный устав (типик). Его образование и судьба в греческой и русской Церкви. М., 1885.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;
- 2) проработка учебного материала;

6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
ТЕМА 1 Антиохийское «литургическое пространство» и формирование византийской литургической традиции (IV в.).	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
ТЕМА 2 Богослужение в Иерусалиме и Палестине в IV-V вв.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
ТЕМА 3 Богослужение в Иерусалиме и Палестине в VII-X вв.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
ТЕМА 4 Богослужение в Константинополе в доиконоборческий период (330-726 гг.)	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
ТЕМА 5 Кафедральное богослужение в Константинополе в послеиконоборческий период (787-1204 гг.)	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
ТЕМА 6 Монастырское богослужение в Константинополе в послеиконоборческий период (787-1204 гг.)	2	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
ТЕМА 7	2	2	Подготовка конспекта.	конспект, опрос

Богослужение в Иерусалиме и Палестине в XI–XII вв.			Проработка учебного материала.	
ТЕМА 8 Богослужение в Константинополе в Палеологовский период (1261-1453 гг.).	2	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
ТЕМА 9 Начало славянского богослужения.	2	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
ТЕМА 10 Реформированный комплекс славянских богослужебных книг XI в.	2	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
ТЕМА 11 Иерусалимский устав и связанные с ним богослужебные книги в славянской традиции в XIV в.	2	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Перечень зачетно-экзаменационных вопросов**

1. Иерусалимские воскресные гимны IV – V вв.
2. Состав и структура палестинского Лекционария.
3. Гимнографические тексты палестинского монашества в VI в.
4. Взаимоотношение Иерусалимского лекционария и палестинской гимнографии в VIII–IX вв
5. Изменения в палестинском богослужении в VII в. и их причины.
6. Система седмичных памятей палестинского Октоиха.
7. Происхождение Иерусалимского устава.
8. Константинопольские элементы в Иерусалимском уставе.
9. Палестинские элементы в Иерусалимском уставе.
10. Состав и структура константинопольского лекционария в доиконоборческий период.
11. Гимнографические тексты в константинопольском кафедральном богослужении доиконоборческого периода.
12. Иерусалимский Тропологий и студийские Минеи: сходства и различия.
13. Палестинские и константинопольские элементы в Студийском богослужении.
14. Взаимоотношение Иерусалимского и Студийского уставов.
15. Константинопольские и неконстантинопольские редакции Студийского Синаксаря.
16. Священнические молитвы утрени и вечерни в студийском богослужении.
17. Древние гимны в Минеях и Триодях.
18. Студийский синаксарь и Евергетидский синаксарь: сходства и различия.
19. Литургические указания в византийских ктиторских типиконах.
20. Влияние монастырского богослужения на кафедральное в Константинополе в послеиконоборческий период.
21. Формирование славянского богослужения византийского обряда.
22. Три корпуса славянских богослужбных книг: «Корпус Мефодия», «Корпус Климента», «Корпус Иоанна»

Зачет.

Тесты

Тест № 1.

1. Палестинский Тропологий содержал:
 - акафисты
 - каноны (правильный ответ)
 - кондаки
2. В основе Иерусалимского устава лежит
 - студийский Синаксарь (правильный ответ)
 - Иерусалимский лекционарий

— палестинский Тропологий

2. Константинопольский лекционарий в доиконоборческий период начинался

— с 1 сентября

— с праздника Рождества Христова (правильный ответ)

— с праздника Пасхи

3. В состав константинопольского Евхология доиконоборческого периода входила

— литургия апостола Марка

— литургия апостола Иакова

— литургия Василия Великого (правильный ответ)

4. Евергетидский синаксарь

— вторичен по отношению к Студийскому синаксарю (правильный ответ)

— первичен по отношению к Иерусалимскому уставу

— вторичен по отношению к Синаксарю Георгия Мтацминдели

5. Священнические молитвы III, VI и IX часов входили в состав

— палестинского Часослова

— константинопольского Евхология (правильный ответ)

— константинопольского Профитология

6. Славянское богослужение византийского обряда появилось

— в архиепископии свт. Мефодия на территории Моравского и Паннонского княжеств

— в епископии свт. Климента на территории I Болгарского царства (правильный ответ)

— в византийской «Архиепископии Болгарии»

Тест № 2.

1. Иерусалимский лекционарий в VII в.

— с 1 сентября

— с праздника Рождества Христова (правильный ответ)

— с праздника Пасхи

2. Иерусалимский устав

— первичен по отношению к Студийскому уставу

— вторичен по отношению к Студийскому уставу (правильный ответ)

— независим от Студийского устава

3. В состав студийских Миней входили:
- кондаки
 - акафисты
 - каноны (правильный ответ)
4. Константинопольская Псалтирь была разделена
- на кафизмы
 - на зачала
 - на антифоны (правильный ответ)
5. Иерусалимский устав появился в Константинополе:
- в Палеологовский период (правильный ответ)
 - после падения Константинополя в 1453 г.
 - до захвата Константинополя крестоносцами в 1204 г.
6. Первым корпусом славянских богослужебных книг был
- «Корпус Мефодия»
 - «Корпус Климента» (правильный ответ)
 - «Корпус Иоанна»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Дмитриевский, А.А. Лекции по литургике / А. А. Дмитриевский ; изд. подгот.: С. Ю. Акишин, диак. А. В. Щепеткин. - Екатеринбург : Екатеринбургская духовная семинария, 2017. - (Источники и исследования по истории русской богословской науки ; кн. 1). Ч. 1. - 609, [1] с. - ISBN 978-5-9908364-1-9
2	Анагностопулос, С. Беседы о литургической жизни Церкви / С. Анагностопулос ; гл. ред. И.А. Савкин ; пер. с греч. А. Крейна. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 569 с.

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Успенский, Н.Д. [Труды] [Текст]. - М. : Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2004 - . - (Литургическая библиотека). - ISBN 5-94625-182-1. Т. 3: Православная литургия: историко-литургические исследования. Праздники, тексты, устав. - 2007. - 412, [2] с. . - ISBN 978-5-94625-199-0
2	Византийский аноним, Новая летопись в сокращении : исторические хроники / Византийский аноним ; пер. Б.Т. Горянов. - Москва: Директ-

	Медиа, 2008
3	История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.). - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 517 с. - (Новая Византийская библиотека. Исследования).
4	

**9. Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
---	---

**10. Перечень образовательных технологий,
используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История византийского богослужения» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «История византийского богослужения» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не

только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.