

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
иер Т.Лизгунов  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Уставные документы Поместных Православных Церквей»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению 48.04.01. Теология,**  
**профиль «Пасторология и литургика»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

protoиерей Александр Владимирович Задорнов, канд. богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Уставные документы Поместных Православных Церквей» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой

protoиер. А. Задорнов  
Личная подпись

protoиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

Личная подпись

Н.С. Семенова  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Уставные документы Поместных Православных Церквей» является ознакомление обучающихся профиля «Пасторология и литургики» с современным состоянием канонического (внутреннего) права Православных Церквей, особенно – в области высшего, епархиального и приходского управления. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмыслиемых в систематическом единстве и исторической реализации. Особое внимание, поэтому, уделяется не только сравнительному анализу общего церковного законодательства в различных Поместных Православных Церквях, но и области каноники таинств, т. е. приходской практики и её особенностей в разных частях Православного мира.

### **Задачи:**

Теоретическое освоение курса «Уставные документы Поместных Православных Церквей» предполагает решение следующих задач:

- изложить систему церковного управления Поместных Православных Церквей;
- дать исторический очерк развития правовых норм, действующих в Поместных Православных Церквях сегодня;
- показать канонические существующую разницу в теоретической и практической интерпретации общего канонического наследия Церкви;
- представить позицию Русской Православной Церкви в вопросах, не нашедших сегодня разрешения в межправославных отношениях и имеющих каноническую природу.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> 1 уровень Базовые положения уставных документов Поместных Православных Церквей.
2 уровень Основные источники церковного права Поместных Православных Церквей.

<p><b>3 уровень</b> Историческую эволюцию церковно-правовых источников Поместных Православных Церквей.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>1 уровень</b> Применить на практике знание церковно-правовых источников Поместных Православных Церквей.</p>
<p><b>2 уровень</b> Интерпретировать церковно-правовые источники Поместных Православных Церквей применительно к практике Русской Православной Церкви.</p>
<p><b>3 уровень</b> Проводить сравнительный анализ церковно-правовых источников Поместных Православных Церквей применительно к конкретной канонической коллизии.</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p><b>1 уровень</b> Способностью действовать в ситуации коллизии церковно-правовых источников различных Поместных Православных Церквей.</p>
<p><b>2 уровень</b> Терминологической разницей в современных церковно-правовых источниках Поместных Православных Церквей.</p>
<p><b>3 уровень</b> Способностью решать практические задачи при необходимости сравнительного анализа теории (уставных документов) и практики (в области каноники таинств) Поместных Православных Церквей.</p>

<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p><b>Наименование компетенции: ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p><b>1 уровень</b> историческую эволюцию церковно-правовых источников Поместных Православных Церквей;</p>
<p><b>2 уровень</b> основные источники Поместных Православных Церквей в области высшего церковного управления;</p>
<p><b>3 уровень</b></p>

основные источники Поместных Православных Церквей в области епархиального управления.

**Уметь:**

1 уровень

использовать на практике нормы Поместных Православных Церквей в области высшего церковного управления на их канонической территории;

2 уровень

использовать на практике нормы Поместных Православных Церквей в области епархиального управления на их канонической территории;

3 уровень

использовать на практике нормы Поместных Православных Церквей в области приходского управления на их канонической территории.

**Владеть:**

1 уровень

способностью анализировать причины коллизий в праве Поместных Православных Церквей;

2 уровень

способностью синтезировать законодательство различных Поместных Православных Церквей;

3 уровень

способностью выявлять общие канонические нормы в праве Поместных Православных Церквей.

**Наименование компетенции: ОК-2**

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Знать:**

1 уровень

каноническую и юридическую терминологию;

2 уровень

базовые положения уставов Православных Патриархатов;

3 уровень

базовые положения уставов Поместных Православных Церквей, возглавляемых архиепископами и митрополитами.

**Уметь:**

1 уровень

применить на практике знание правовой нормы;

2 уровень

достигать консенсуса по интерпретации канонической нормы в различных канонических теориях Поместных Православных Церквей;

3 уровень

синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках Поместных Православных Церквей.

<b>Владеть:</b>
1 уровень навыком актуализации знаний в области канонического права Поместных Православных Церквей;
2 уровень способностью действовать в ситуации коллизий межправославных отношений;
3 уровень способностью применять основные нормы действующего канонического права Русской Православной церкви и других Поместных Православных Церквей.
<b>Наименование компетенции: ОПК-2</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знать:</b>
1 уровень разницу этнической психологии различных групп православных христиан;
2 уровень основные проблемные точки межправославных отношений;
3 уровень источники современного напряжения в отношениях Поместных Православных Церквей.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применить на практике знание этнической психологии различных групп православных христиан;
2 уровень видеть пути достижения согласия канонических норм Поместных Православных Церквей;
3 уровень видеть единую каноническую норму в основе канонического права Поместных Православных Церквей;
<b>Владеть:</b>
1 уровень навыком актуализации знаний в области современного права Поместных Православных Церквей;
2 уровень способностью к руководству православных христиан различного этнического происхождения на уровне прихода или епархии;
3 уровень способностью правомерно применять основные церковно-правовые нормы Поместных Православных Церквей.

<p><b>Наименование компетенции: ПК-2</b></p> <p>способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
<b>Знать:</b>
<p>1 уровень прецеденты коллизий в отношениях Поместных Православных Церквей;</p>
<p>2 уровень проблематику современного законодательства в области межправославных отношений;</p>
<p>3 уровень особенности правоприменения в Русской Православной Церкви и иных Поместных Православных Церквях.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>1 уровень применять знания прецедентов правовых коллизий на практике;</p>
<p>2 уровень применять знания проблематики современного законодательства в области межправославных отношений;</p>
<p>3 уровень применять знания особенностей правоприменения в Русской Православной Церкви и иных Поместных Православных Церквях.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>1 уровень навыком корректного ведения дискуссии между различными представителями Поместных Православных Церквей;</p>
<p>2 уровень способностью высказывать аргументированную позицию в отношении спорных вопросов православного канонического права;</p>
<p>3 уровень способностью видеть объективные причины расхождения норм церковного законодательства в Поместных Православных Церквях.</p>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уставные документы Поместных Православных Церквей» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору - 3 (ДВ.03.02)» учебного плана ОПОП ВО и изучается во 2 семестре на 1 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Актуальные проблемы канонического права» (1,2 семестры)

- «Внешние церковные связи» (1 семестр)
  - «Источники церковного права» (1 семестр)
- 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
- ««Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» (1,2,3,4 семестры)

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	60
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	60
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	48
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. Работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Законодательство Поместных Православных Церквей в области высшего, епархиального и приходского управления.	2		30	18	48	OK-1 PK-2	конспект, опрос
		2	15	14	29	OK-1	конспект,

Тема 2. Каноника таинств современных Поместных Православных Церквей.						ОК-2 ОПК -2 ПК-2	опрос
Тема 3. Единство и многообразие в праве Поместных Православных Церквей на современном этапе.	2		15	16	31	ОК-1 ОПК -2 ПК-2	конспект, опрос
<b>Итого во II семестре</b>			60	48	108		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2					ОК-1 ПК-2	опрос, тест
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>60</b>	<b>48</b>	<b>108</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

**Модуль 1. Наименование модуля.**

**2 семестр**

**Тема 1. Законодательство Поместных Православных Церквей в области высшего, епархиального и приходского управления.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Сравнительный анализ законодательства Поместных Православных Церквей в области высшего церковного управления.

2. Сравнительный анализ законодательства Поместных Православных Церквей в области епархиального управления.

3. Сравнительный анализ законодательства Поместных Православных Церквей в области приходского управления.

4. Исторические и практические причины сходства и различий в законодательстве Поместных Православных Церквей.

**Литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-
---	---

	методической литературы
	основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы
2	Общая история Церкви: В 2 т. Т. 2. Кн. 1. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ); ист. фак.; [сост., отв. ред. В. В. Симонов]. – М.: Наука, 2017. – (Труды исторического факультета МГУ: 81; Сер. II. Исторические исследования, 38).
	дополнительная
1	Справки о Поместных Православных Церквях с указанием их официальных сайтов: <a href="http://www.patriarchia.ru/db/organizations/30909/">http://www.patriarchia.ru/db/organizations/30909/</a>

## **Тема 2. Каноника таинств современных Поместных Православных Церквей.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие о канонике таинств. Каноническая норма о таинствах и её пределы.
2. Церковное законодательство относительно совершения таинств Крещения, и Венчания.
3. Церковное законодательство относительно совершения таинств Покаяния, Евхаристии и Священства.
4. Сравнительный анализ каноники таинств современных Поместных Православных Церквей.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Общая история Церкви: В 2 т. Т. 2. Кн. 1. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ); ист. фак.; [сост., отв. ред. В. В. Симонов]. – М.: Наука, 2017. – (Труды исторического факультета МГУ: 81; Сер. II. Исторические

	исследования, 38).
	дополнительная
1	Блохин В. С. История поместных Православных Церквей: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2004.- 244 с.
2	Документы Святого и Великого Собора Православной Церкви. Крит, Пятидесятница (16-27 июня) 2016 г. – М.: Издательство «Благочестие», 2017. – 160 с.

### **Тема 3. Единство и многообразие в праве Поместных Православных Церквей на современном этапе.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Канон и каноническая норма: разница понятий.  
2. Место канонической нормы в современном праве Поместных Православных Церквей и христианской практике.

3. Проблемы современного канонического права: каноническая интерпретация; первенство в Православной Церкви; церковная автономия и автокефалия; брак клириков.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Общая история Церкви: В 2 т. Т. 2. Кн. 1. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ); ист. фак.; [сост., отв. ред. <i>В. В. Симонов</i> ]. – М.: Наука, 2017. – (Труды исторического факультета МГУ: 81; Сер. II. Исторические исследования, 38).
2	Шкаровский М. В. Константинопольская и Русская Церкви в период великих потрясений (1910-е – 1950-е гг.). – М.: Издательский дом «Познание», 2019 -304 с.
	дополнительная
1	Документы Святого и Великого Собора Православной Церкви. Крит, Пятидесятница (16-27 июня) 2016 г. – М.: Издательство «Благочестие», 2017. – 160 с.

2	Волокитина Т. В., Мурашко Г. П., Носкова А. Ф. Москва и Восточная Европа. Власть и церковь в период общественных трансформаций 49-50-х гг. ХХ века: Очерки истории. – М.: РОССПЭН, 2008. – 807 с.
---	---

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;
- 2) проработка учебного материала;

### 6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Законодательство Поместных Православных Церквей в области высшего, епархиального и приходского управления.	3	14	Проработка учебного материала.	опрос
Тема 2. Каноника таинств современных Поместных Православных Церквей.	3	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Единство и многообразие в праве Поместных Православных Церквей на современном этапе.	3	14	Проработка учебного материала; написание эссе.	Опрос, эссе

### 6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
(перечень зачетно-экзаменационных вопросов)**

**II семестр**

**Промежуточный зачёт**

**Написание эссе к теме 3**

1. В чём Вы видите единство в праве Поместных Православных Церквей на современном этапе?
2. Опишите факторы, нарушающие единство канонической теории и практики Поместных Православных Церквей.
3. Основные характеристики разрыва Евхаристического общения.
4. Исторические примеры разрыва Евхаристического общения.
5. Нормы поведения клириков в ситуации разрыва Евхаристического общения.
6. Нормы поведения мирян в ситуации разрыва Евхаристического общения.
7. Основные позиции сторон в полемике о второбращении клириков.
8. Понятие первенства в Православной Церкви в канонических теориях Константинопольского и Московского патриархатов.
9. Практика предоставления автономии как проявление особой канонической теории.
10. Элементы базовой канонической теории для достижения консенсуса в области канонического права Поместных Православных Церквей.

**Дифференцированный зачёт**

**Вопросы по теме 1:**

1. Сравнительный обзор процедуры избрания представителей Поместных Православных Церквей.
2. Особенности территориального устройства Румынской Православной Церкви.
3. Титулatura представителей Поместных Православных Церквей (историческое происхождение и современное практическое значение).
4. Правовые полномочия прихода в Поместных Православных Церквях.

**Вопросы по теме 2:**

1. Различные походы к совершению таинства Исповеди и их каноническое обоснование.
2. Различные походы к совершению таинства Евхаристии и их каноническое обоснование.
3. Таинство Брака в современных Поместных Православных Церквях.
4. Церковная юрисдикция различного уровня в области каноники таинств.

**Вопросы по теме 3:**

1. Церковно-правовая норма в современной практике Поместных Православных Церквей.
2. Проблемные концепты современного канонического права: первенство в Православной Церкви.
3. Проблемные концепты современного канонического права: церковная автономия и автокефалия.
4. Проблемные концепты современного канонического права: брак клириков.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей : учеб. пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург : Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2	Общая история Церкви [Текст] = A General Church History : в 2 т. / [сост.,] под ред. В. В. Симонова ; [Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.]. - М. : Наука, 2017. - ISBN 978-5-02-039218-2. - Т. 2 : От Реформации к веку секулярной глобализации, XVI - начало XXI века, Кн. 2 : Вызов религиозного синкретизма: проблема экуменизма, XX - начало XXI века. - 510 с.
3	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей : учеб. пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург : Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014

### **8.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с.
2	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы
3	
4	

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> — официальный сайт Православной энциклопедии
2	<p>Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах:</p> <p>Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) -  <a href="http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/">http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/</a></p> <p>Основные документы -  <a href="http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/">http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/</a></p>
3	<p>Справки о Поместных Православных Церквях с указанием их официальных сайтов:</p> <p><a href="http://www.patriarchia.ru/db/organizations/30909/">http://www.patriarchia.ru/db/organizations/30909/</a></p>

## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Уставные документы Поместных Православных Церквей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Уставные документы Поместных Православных Церквей» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами

получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем на практических занятиях.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.