

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизунов
иер Т.Лизунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Римское право»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

protoиерей Александр Владимирович Задорнов, канд. богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Римское право» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой

protoиер. А. Задорнов
Личная подпись

protoиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Ю.В.
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы

С.Г.
Личная подпись

Н.С. Семенова
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Римское право» является выявление генезиса канонического права в западной и восточной христианской традиции; продемонстрировать элементы римского права в актуальном церковном законодательстве; продемонстрировать культуру канонической интерпретации, основанной на принципах античных юридических комментаторов, западноевропейских средневековых глоссаторов и византийских толкователей канонических норм. Цели курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмыслиемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Задачи:

Теоретическое освоение курса «Римское права» предполагает решение следующих задач:

- ознакомление студентов магистерского профиля «Пасторология и лингвистика» с системой и содержанием институтов римского частного права;
- формирование у магистрантов понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин как Канонический корпус Православной Церкви, Актуальные вопросы канонического права, Действующее право Русской Православной Церкви и других дисциплин;
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Историю возникновения, становления и развития римского права от архаического периода до его кодификации, систему римского права, сущность рецепции римского права, понятийно- категориальный аппарат римского права.
2 уровень Основные источники церковного права и их классификацию.
3 уровень Место конкретного источника в иерархии правовых источников церковного права.

Уметь:
1 уровень Приобрести навыки работы с памятниками римского права, находить применение методам сравнительно-правового анализа к категориям римского права и российского гражданского права.
2 уровень Достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа.
3 уровень Находить основные правовые источники для решения конкретной задачи.
Владеть:
1 уровень Принципами образования современных правовых терминов и традиционной латинской юридической терминологией, способами ведения научных дискуссий по вопросам применения категорий римского права в современных российских условиях.
2 уровень Способностью применять основные нормы действующего канонического права в научной теории.
3 уровень Способностью решать практические задачи при применении основных норм действующего канонического права.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
1 уровень особенности формирования источников действующего права Русской Православной Церкви;
2 уровень основные источники действующего права Русской Православной Церкви в области высшего церковного управления;
3 уровень важнейшие этапы церковно-государственных отношений.
Уметь:
1 уровень использовать на практике нормы действующего права Русской Православной Церкви в области епархиального управления;
2 уровень использовать на практике нормы действующего права Русской Православной Церкви в области приходского управления;

<p>3 уровень использовать на практике нормы действующего права Русской Православной Церкви в области церковно-государственных отношений.</p>
Владеть:
<p>1 уровень способностью анализировать государственное законодательство, регулирующее вопросы, смежные с областью действующего права Русской Православной Церкви;</p>
<p>2 уровень способностью синтезировать государственное и церковное законодательство;</p>
<p>3 уровень способностью интегрировать общие канонические нормы в область действующего права Русской Православной Церкви.</p>
<p>Наименование компетенции: ОК-2 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
Знать:
<p>1 уровень принципы применения норм церковного законодательства в современной жизни;</p>
<p>2 уровень кодификацию церковного права для использования церковных документов;</p>
<p>3 уровень границы возможного применения норм церковного законодательства в современном обществе.</p>
Уметь:
<p>1 уровень использовать принципы применения норм церковного права;</p>
<p>2 уровень использовать свод церковных законов в современной жизни Церкви;</p>
<p>3 уровень устанавливать границы применяемости норм церковного права.</p>
Владеть:
<p>1 уровень способностью использовать нормы церковного права и нести ответственность за их использование;</p>
<p>2 уровень способностью грамотного использования канонических норм в жизни Церкви;</p>
<p>3 уровень способностью к реализации на практике норм церковного права.</p>

<p>Наименование компетенции: ОПК-2</p> <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <p>прецеденты правовых коллизий гражданского и церковного права с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
<p>2 уровень</p> <p>проблематику современного законодательства в области межправославных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
<p>3 уровень</p> <p>особенности правоприменения норм действующего права Русской Православной с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
Уметь:
<p>1 уровень</p> <p>применять знания прецедентов правовых коллизий гражданского и церковного права, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p>2 уровень</p> <p>на практике применять те правовые институты, восходящие к римскому праву, которые реально востребованы в современной юриспруденции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p>3 уровень</p> <p>применять знания об особенностях римского права в действующем праве Русской Православной Церкви, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Владеть:
<p>1 уровень</p> <p>навыками правоприменения норм действующего права Русской Православной Церкви в стандартных ситуациях на основе знаний римского права, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p>2 уровень</p> <p>навыками правоприменения норм действующего права Русской Православной Церкви в нестандартных ситуациях на основе знаний особенностей римского права, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p>3 уровень</p> <p>навыками рецепции римского права в церковном законодательстве.</p>

<p>Наименование компетенции: ПК-2</p> <p>способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
Знать:
<p>1 уровень прецеденты правовых коллизий гражданского и церковного права;</p>
<p>2 уровень проблематику современного законодательства в области межправославных отношений;</p>
<p>3 уровень особенности правоприменения норм действующего права Русской Православной.</p>
Уметь:
<p>1 уровень применять знания прецедентов правовых коллизий гражданского и церковного права;</p>
<p>2 уровень на практике применять те правовые институты, восходящие к римскому праву, которые реально востребованы в современной юриспруденции: правовое положение лиц, семейно-брачные отношения, опекунство и попечительство, вещные права: право собственности и право владения, право держания и права на чужие вещи, в том числе сервитуты и виды залога, обязательственное право и наследственное право, защита прав, а, следовательно, виды исков;</p>
<p>3 уровень применять знания особенностей правоприменения норм действующего права Русской Православной Церкви.</p>
Владеть:
<p>1 уровень навыком корректного ведения общественной дискуссии;</p>
<p>2 уровень способностью давать точные ссылки на актуальное церковное и гражданское законодательство;</p>
<p>3 уровень способностью юридически точно толковать различные правовые акты.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-7</p> <p>готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
Знать:
<p>1 уровень юридическую терминологию;</p>

<p>2 уровень базовые положения канонического Устава Русской Православной Церкви;</p> <p>3 уровень источники церковного права;</p> <p>Уметь:</p> <p>1 уровень применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся;</p> <p>2 уровень достигать консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа;</p> <p>3 уровень разрешать различные коллизии в праве, опираясь на сведения из источников римского права.</p>
<p>Владеть:</p> <p>1 уровень способностью квалифицированно и логически толковать источники римского права и частные акты, основываясь в спорных случаях на выявлении целей, которые ставили договаривающиеся стороны (<i>lex contractus</i>);</p> <p>2 уровень способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений;</p> <p>3 уровень способностью применять основные нормы действующего канонического права.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 3 семестре на 2 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Актуальные проблемы канонического права» (1 и 2 семестры)
- «Канонический корпус Православной Церкви» (3 и 4 семестры)
- «История источников церковного права» (1 семестр)
- «Источники церковного права» (1 семестр)

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- отсутствуют

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	54
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	54
Самостоятельная работа обучающихся	18
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успевающейся мости
		Занятия лекционного типа	Практ. Занятия	Сам. Работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. История римского права и его рецепция в христианской Европе.	3		18	6	24	ОК-1 ПК-2 ПК-7	конспект, опрос
Тема 2. Доктрина римского права и её рецепция: право лиц, вещное право и обязательственное право.	3		18	6	24	ОК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Элементы римского права в современном законодательстве	3		16	6	22	ОК-1 ПК-2	конспект, опрос

Православной Церкви.						
Зачет	3	-	2	-	2	ОК-1 ПК-2 ПК-7 конспект, опрос, тест
Всего по дисциплине:			54	18	72	

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Наименование модуля.

3 семестр

Тема 1. История римского права и его рецепция в христианской Европе.

Форма проведения занятия

Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертурно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Каноническое право, как наследие римского права.
2. Периодизация римского права, его система и источники.
3. Римское право в средневековой Европе: “темные века”. Болонская школа римского права.
4. Византийское (позднеримское право).
5. Римское, каноническое и собственно средневековое право.
6. Школа глоссаторов.
7. Римское право в начале Нового времени: католическая и протестантская Европа, православный Восток.

Литература

N	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Покровский И.А. История римского права. — М.: Статут, 2004.— 540 с.

	дополнительная
1	Муромцев С.А. Рецепция римского права на Западе. М., 1886. – 150 с.

Тема 2. Доктрина римского права и её рецепция: право лиц, вещное право и обязательственное право.

Форма проведения занятия

Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Право лиц
2. Семейное право
3. Вещное право
4. Обязательственное право
5. Наследственное право

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Пер. с англ. 2-е изд. М.: МГУ, 1998. – 624 с.
	дополнительная
1	Акимова М. А., Кожокарь И. П., Леус В. А. Хрестоматия по римскому праву: учебное пособие. 2-е изд. М.: 2019. – 352 с.
2	Зайков А.В. Римское частное право в систематическом изложении. М.: Ун-т Дмитрия Пожарского, 2012. – 480 с.
3	Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права: учебник / под общ. ред. Д.В. Дождева; пер. с ит. И.И. Маханькова; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. — М.: БЕК, 2002. 400 с.

Тема 3. Элементы римского права в современном законодательстве Православной Церкви.

Форма проведения занятия

Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Римское семейное право и церковное брачное право.

2. Судебный процесс по римскому праву и в Русской Православной Церкви сегодня.
3. Имущественные права в римском и каноническом праве.
4. Права лиц по нормам римского и канонического права.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы .
2	Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / Пер. с англ. 2-е изд. М.: МГУ, 1998. – 624 с.
	дополнительная
1	Цыпин В., прот. Каноническое право. М., Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с.
2	Муромцев С.А. Рецепция римского права на Западе. М., 1886. – 150 с.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие элементы:

1. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
2. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
3. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
4. Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
5. Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
6. Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности

Тема 1. История римского права и его рецепция в христианской Европе.	3	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Доктрина римского права и её рецепция: право лиц, вещное право и обязательственное право.	3	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Элементы римского права в современном законодательстве Православной Церкви.	3	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Перечень вопросов к дифференцированному зачёту**

1. Периодизация истории римского права. Источники римского права.
2. Свод законов Юстиниана.
3. Иски. Понятие и виды.
4. Организация судебного процесса в римском праве. Юрисдикция, подсудность.
5. Виды судебного процесса
6. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.
7. Правовое положение римских граждан.
8. Юридические лица в римском праве.
9. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

10. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.
11. Порядок заключения и прекращения брака.
12. Вещи. Понятие и виды.
13. Понятие права собственности в римском и каноническом праве.
14. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.
15. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
16. Способы обеспечения обязательств.
17. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
18. Пакты. Понятие и виды.
19. Деликты. Понятие и виды.
20. История римского права в дохристианскую эпоху.
21. Законодательная деятельность римских императоров в эпоху Вселенских соборов.
22. Римское правовое наследие в западном средневековье.
23. Болонская школа глоссаторов.
24. Понятие и виды глосс.
25. Византийские канонические комментаторы как наследники римских юристов.
26. Элементы римского права в церковном законодательстве Западной Европы (XVI – XX вв.).
27. Элементы римского права в церковном законодательстве Византии и Древней Руси.
28. Римский судебный процесс и церковное судопроизводство.
29. Право лиц в римском и каноническом праве.
30. Брачное право Церкви и римское семейное право.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы
2	Кучуб, Н. Римское право : учебно-методическое пособие / Н. Кучуб ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 102 с.

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Строгецкий, В.М. Римское право : учебное пособие / В.М. Страгецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с.
2	Боголепов, Н.П. Учебник истории римского права : учебник : [16+] / Н.П. Боголепов ; ред. В.А. Томсинов. – Москва : Зерцало-М, 2014. – 568 с.
3	Кудинов, О.А. Римское право : учебное пособие : [16+] / О.А. Кудинов. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с.
4	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
2	Актуальные документы, принятые органами высшей церковной власти, публикуются на официальном сайте Русской Православной Церкви в следующих разделах: Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/ Основные документы - http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/
3	www.ancientrome.ru - сайт по истории Древнего Рима с разделом «Римское право»

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая

познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Римское право» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Рецепция римского права в церковном законодательстве» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем на практических занятиях.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Аудиторный фонд МДА
2	Библиотека МДА

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.