


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Общественная деятельность пастыря»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению **48.04.01. Теология,**
профиль **«Пасторология и литургика»**
(уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

протоиерей Иоанн (Лapidус Эдуард Эдуардович), кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Общественная деятельность пастыря» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы



Личная подпись

Н.С. Семенова
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Общественная деятельность пастыря» является ознакомления обучающихся профиля «Пасторология и литургика» со сложностями пастырской работы в современном мире, расширение теоретических знаний и применение этих знаний при решении конкретных практических задач. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации

Задачи:

Теоретическое освоение курса «Общественная деятельность пастыря» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей и проблематикой пастырского служения в Русской Православной Церкви;
- сформировать понимание основных принципов современной практики пастырского служения;
- обозначить важность пастырского служения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Структуру основных направлений и перспектив, пастырской деятельности Вселенского Православия и Русской Православной Церкви и связь между этими направлениями.
2 уровень Схожие и различающиеся особенности проблем пастырской деятельности в внутрицерковной и общественной деятельности.
3 уровень Важнейшие направления богословской и правовой проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви.
Уметь:
1 уровень Применять знания структуры основных направлений и перспектив пастырского служения Русской Православной Церкви.

<p>2 уровень</p> <p>Применять знания особенностей социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью применять знания анализа важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви в контексте новейшей истории РПЦ.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью применять знания социальной и этической проблематики особенностей важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью применять знания проблематики особенностей пастырского служения Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p>

<p>КОМПЕТЕНЦИИ</p>
<p>Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <p>структуру основных направлений и перспектив миссионерской деятельности Вселенского Православия и Русской Православной Церкви и связь между этими направлениями;</p>
<p>2 уровень</p> <p>схожие и различающиеся особенности проблем пастырской деятельности во внутрицерковной и общественной деятельности;</p>
<p>3 уровень</p> <p>способы анализа важнейших направлений пастырской деятельности Русской Православной Церкви.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <p>применять знания структуры основных направлений и перспектив пастырского служения Русской Православной Церкви;</p>
<p>2 уровень</p>

<p>применять знания классификации проблем пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;</p>
<p>3 уровень применять знания анализа важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви в контексте новейшей истории РПЦ.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень способностью применять знания структуры основных направлений и перспектив пастырского служения Русской Православной Церкви;</p>
<p>2 уровень способностью применять знания классификации проблем пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;</p>
<p>3 уровень способностью применять знания анализа важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви в контексте новейшей истории РПЦ.</p>
<p>Наименование компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень особенности социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви;</p>
<p>2 уровень особенности социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;</p>
<p>3 уровень социальную и этическую проблематику важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень применять знания особенностей социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви;</p>
<p>2 уровень применять знания особенностей социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;</p>
<p>3 уровень применять знания социальной и этической проблематики важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.</p>

Владеть:
1 уровень способностью применять знания социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви;
2 уровень способностью применять знания социальной и этической проблематики особенностей пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;
3 уровень способностью применять знания социальной и этической проблематики особенностей важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.
Наименование компетенции: ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
1 уровень особенности общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества;
2 уровень особенности проблематики общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества;
3 уровень важнейшие направления общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества.
Уметь:
1 уровень применять знания особенностей общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;
2 уровень применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;
3 уровень применять знания особенностей важнейших направлений общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;

различия современного общества.
Владеть:
1 уровень умением применять знания проблематики особенностей общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;
2 уровень умением применять знания проблематики особенностей отношений Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;
3 уровень умением применять знания проблематики особенностей важнейших направлений общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.
Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
Знать:
1 уровень особенности богословской и правовой проблематики общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви;
2 уровень особенности богословской и правовой проблематики общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;
3 уровень важнейшие направления богословской и правовой проблематики общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви.
Уметь:
1 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви;
2 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;
3 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики важнейших направлений общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви.

Владеть:
1 уровень способностью применять знания богословской и правовой проблематики особенностей общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви;
2 уровень способностью применять знания богословской и правовой проблематики особенностей общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;
3 уровень способностью применять знания богословской проблематики особенностей важнейших направлений общественной деятельности пастыря Русской Православной Церкви.
Наименование компетенции: ПК-8 способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога.
Знать:
1 уровень базовые теории теологии и практики работы координационных структур;
2 уровень углубленные положения в области теории теологии и практики работы координационных структур;
3 уровень различные аспекты положений в области работы координационных структур и практики осуществления представительско-посреднических функций.
Уметь:
1 уровень осуществлять представительские и посреднические функции в различных областях профессиональной деятельности теолога;
2 уровень осуществлять представительские и посреднические функции в различных областях профессиональной деятельности теолога в стандартных ситуациях;
3 уровень осуществлять руководство экспертно-консультативными группами в нестандартных ситуациях.
Владеть:
1 уровень базовыми навыками осуществления представительско-посреднических функций;

2 уровень навыками организации работы координационных структур по шаблону;
3 уровень необходимыми навыками руководства работой координационных структур и осуществления представительско-посреднических функций в нестандартных ситуациях.
Наименование компетенции: ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
Знать:
1 уровень структуру организационного и управленческого процесса в области решений профессиональных задач теолога;
2 уровень общие и специфические закономерности развития работы групп и управления коллективами; закономерности развития системы управления работой по индивидуальным проектам; методы решения стандартных задач, возникающих в ходе организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам;
3 уровень методы прогнозирования развития организационной работы в соответствии с профессиональными задачами теолога в области работы в составе групп и по индивидуальным проектам; методы решения нестандартных задач, возникающих в ходе организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам.
Уметь:
1 уровень самостоятельно исследовать, организовывать и оценивать работу;
2 уровень применять инновационные технологии в организации и управлении коллективами;
3 уровень применять правильные и эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности теолога; управлять качеством организации работы коллективов с помощью инновационных технологий.
Владеть:
1 уровень навыками организации управленческого процесса; основными методиками организации работы в коллективах и индивидуально;
2 уровень

способностью организации и оценки управленческого процесса работы в составе групп и по индивидуальным проектам;

3 уровень
навыками обобщения и использования информации, полученной в результате организации коллективной деятельности;
навыками аналитической, исследовательской работы, по оценке коллективной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественная деятельность пастыря» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Актуальные проблемы пастырского служения» (2 семестр)

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Пастырская практика)» (3-4 семестры)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	72
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	38
Самостоятельная работа обучающихся	72
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Образование общины.	1	1	2	6	9	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конспект, опрос	
Тема 2. Учреждение прихода.	1	1	2	4	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конспект, опрос	
Тема 3. Регистрация прихода в государственных органах и получение необходимых для жизнедеятельности документов.	1	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конспект, опрос	
Тема 4. Взаимодействие с местными органами власти на уровне управы и префектуры, взаимодействие с правоохранительными органами.	1	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конспект, опрос	
Тема 5. Информационная политика прихода, создание сайта и представительство в	1	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8	конспект, опрос	

социальных сетях.						ПК-9	
Тема 6. Основные принципы работы с благодетелями.	1	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 7. Строительство временного храма.	1	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 8. Освящение временного храма и организация регулярных богослужений.	1	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 9. Финансовая политика прихода.	1	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 10. Основные направления развития приходской жизни.	2	2	4	2	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 11. Внебогослужебная работа с прихожанами.	2	1	2	4	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 12. Работа с детьми.	2	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конс пект, опро с

						ПК-8 ПК-9	
Тема 13. Выбор архитектурного проекта и работа с архитектором.	2	1	2	4	7	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 14. Утверждение проекта, изготовление АГР и согласование его в государственных органах.	2	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 15. Заключение договоров с техническим заказчиком и генеральной подрядной организацией.	2	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 16. Получение разрешения на строительство. Возведение постоянного храма.	2	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 17. Организация чина Великого освящения.	2	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Тема 18. Кадровая политика на приходе.	2	2	2	4	<u>8</u>	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8	конс пект, опро с

						ПК-9	
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конс пект, опро с
Итого в 1 семестре		16	18	38	72		
Итого во 2 семестре		18	20	34	72		
Всего по дисциплине:		34	38	72	144		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Наименование модуля.

1 семестр

Тема 1. Образование общины.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему
Взаимодействие с заинтересованными лицами, организациями,
учреждениями.

Организация первоначальных богослужений, обеспечение для них
материальной базы.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 2. Учреждение прихода.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-

посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Занятие лекционное.

Формирование приходского актива. Обращение на имя правящего архиерея, типовые рапорты и прошения, получение Указа, Устава.

Занятие практическое

Составление и оформление рапорта/прошения.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	Дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн, Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 3. Регистрация прихода в государственных органах и получение необходимых для жизнедеятельности документов.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Заявление в МинЮст, регистрация и получение ОГРН, ЕГРЮЛ, свидетельства о постановке на учет в ФНС. Открытие банковского счета. Получение договора безвозмездного пользования земельным участком и ГПЗУ.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 4. Взаимодействие с местными органами власти на уровне управы и префектуры, взаимодействие с правоохранительными органами.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Местные органы власти и правоохранительные органы.

Занятие практическое.

Организация переписки с представителями управы и УВД.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	Дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

**Тема 5. Информационная политика прихода, создание сайта и
представительство в социальных сетях.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Занятие лекционное.

Информационная политика прихода, создание и наполнение сайта, страницы в социальных сетях.

Занятие практическое.

Изучение и сравнение приходских сайтов и страниц в социальных сетях.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.

2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.
---	--

Тема 6. Основные принципы работы с благотворителями.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Поиск благотворителей, привлечение к участию в жизни прихода, постановка задач, планирование мероприятий и проектов.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство

	Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 7. Строительство временного храма.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Основные этапы. Выбор проекта. Принципы подбора подрядчиков. Коммуникации, присоединение к электрическим сетям, водопроводу, канализации.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3

	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 8. Освящение временного храма и организация регулярных богослужений.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Приобретение церковно-богослужебной утвари. Обеспечение просфорами и вином. Организация хора и работа с ним. Подбор алтарников. Колокольный звон. Организация работы церковной лавки. Обеспечение безопасности.

Занятие практическое.

Составление каталога церковно-богослужебной утвари, необходимой для богослужений на регулярной основе.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 9. Финансовая политика прихода.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Основные статьи расхода. Финансовое планирование.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов). еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

2 семестр.

Тема 10. Основные направления развития приходской жизни.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Внебогослужебная и социальная деятельность прихода, работа с учебными заведениями, больницами, исправительными учреждениями, пунктами помощи нуждающимся.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 11. Внебогослужебная работа с прихожанами.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
- ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему Украшение храма к праздникам. Информирование жителей близлежащих домов. Организация трапез. Организация катехизических групп. Паломнические и миссионерские поездки. Рассылки в мессенджерах и по электронной почте.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 12. Работа с детьми.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Занятие лекционное.

Организация воскресной школы, кружков. Постановка тематических спектаклей. Спортивные мероприятия.

Занятие практическое.

Разработка сценария рождественского/пасхального праздника.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 13. Выбор архитектурного проекта и работа с архитектором.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Типы архитектурных проектов. Определение задач и составление договора.

Занятие практическое.

Выбор архитектурного проекта с заданными параметрами.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 14. Утверждение проекта, изготовление АГР и согласование его в государственных органах.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Разработка и утверждение проекта, получение АГР, согласование в профилирующих организациях.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 15. Заключение договоров с техническим заказчиком и генеральной подрядной организацией.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Выбор технического заказчика, заключение договора. Выбор подрядной организации, заключение договора.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

Тема 16. Получение разрешения на строительство. Возведение постоянного храма.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Основные этапы строительства. Обеспечение и организация стройки. Вопросы безопасности на стройке.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство

	Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 17. Организация чина Великого освящения.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Подготовка храма к Великому освящению. Согласование со Священноначалием и с местными властями. Взаимодействие с правоохранительными органами. Информационная составляющая.

Занятие практическое.

Составление каталога необходимой церковно-богослужебной утвари к Великому освящению.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	Дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн, Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

Тема 18. Кадровая политика на приходе.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Занятие лекционное.

Подбор клира, состав духовенства. Поиск кандидатов и назначение на ключевые должности на приходе. Создание и поддержка здорового микроклимата среди сотрудников прихода. Разрешение конфликтных ситуаций.

Занятие практическое.

Составление штатного расписания.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;
- 2) проработка учебного материала;

6.2. Содержание и объем самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Образование общины.	1	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Учреждение прихода.	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного	конспект, опрос

			материала.	
Тема 3. Регистрация прихода в государственных органах и получение необходимых для жизнедеятельности документов.	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Взаимодействие с местными органами власти на уровне управы и префектуры, взаимодействие с правоохранительными органами.	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Информационная политика прихода, создание сайта и представительство в социальных сетях.	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6. Основные принципы работы с благотворителями.	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 7. Строительство временного храма.	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 8. Освящение временного храма и организация регулярных богослужений.	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 9. Финансовая политика прихода.	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

Тема 10. Основные направления развития приходской жизни.	2	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 11. Внебогослужебная работа с прихожанами.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 12. Работа с детьми.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 13. Выбор архитектурного проекта и работа с архитектором.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 14. Утверждение проекта, изготовление АГР и согласование его в государственных органах.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 15. Заключение договоров с техническим заказчиком и генеральной подрядной организацией.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 16. Получение разрешения на строительство. Возведение постоянного храма.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 17. Организация чина Великого освящения.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 18. Кадровая политика на	2	4	Подготовка конспекта.	конспект, опрос

приходе.			Проработка учебного материала.	
----------	--	--	--------------------------------	--

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Перечень зачетно-экзаменационных вопросов.**

2 семестр

1. Взаимодействие с заинтересованными лицами, организациями, учреждениями.
2. Организация первоначальных богослужений, обеспечение для них материальной базы.
3. Формирование приходского актива. Обращение на имя правящего архиерея, типовые рапорты и прошения, получение Указа, Устава.
4. Заявление в МинЮст, регистрация и получение ОГРН, ЕГРЮЛ, свидетельства о постановке на учет в ФНС. Открытие банковского счета. Получение договора безвозмездного пользования земельным участком и ГПЗУ.
5. Информационная политика прихода, создание и наполнение сайта, страницы в социальных сетях.
6. Поиск благотворителей, привлечение к участию в жизни прихода, постановка задач, планирование мероприятий и проектов.
7. Основные этапы. Выбор проекта. Принципы подбора подрядчиков. Коммуникации, присоединение к электрическим сетям, водопроводу, канализации.
8. Приобретение церковно-богослужебной утвари. Обеспечение просфорами и вином. Организация хора и работа с ним. Подбор алтарников. Колокольный звон. Организация работы церковной лавки. Обеспечение безопасности.
9. Основные статьи расхода. Финансовое планирование.

10. Внебогослужебная и социальная деятельность прихода, работа с учебными заведениями, больницами, исправительными учреждениями, пунктами помощи нуждающимся.
11. Украшение храма к праздникам. Информирование жителей близлежащих домов. Организация трапез. Организация катехизических групп. Паломнические и миссионерские поездки. Рассылки в мессенджерах и по электронной почте.
12. Организация воскресной школы, кружков. Постановка тематических спектаклей. Спортивные мероприятия.
13. Типы архитектурных проектов. Определение задач и составление договора.
14. Разработка и утверждение проекта, получение АГР, согласование в профилирующих организациях.
15. Выбор технического заказчика, заключение договора. Выбор подрядной организации, заключение договора.
16. Основные этапы строительства. Обеспечение и организация стройки. Вопросы безопасности на стройке.
17. Подготовка храма к Великому освящению. Согласование со Священноначалием и с местными властями. Взаимодействие с правоохранительными органами. Информационная составляющая.
18. Подбор клира, состав духовенства. Поиск кандидатов и назначение на ключевые должности на приходе. Создание и поддержка здорового микроклимата среди сотрудников прихода. Разрешение конфликтных ситуаций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
2	

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Иеромонах Иоанн, Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.

3	Дети на приходе: опыт создания подросткового объединения / под общ. ред. Е. А. Мороза. - М.: Храм сщмч. Антипы на Колымажном дворе, 2010. - 335 с. - (Библиотека Лесного городка). - Прил.: С. 291-335. - ISBN 978-5-905056-01-7
4	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
---	---

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Общественная деятельность пастыря» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Общественная деятельность пастыря» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
	учебная мебель;

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.