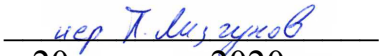


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**«Миссионерское служение на приходе»**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования**  
**по направлению 48.04.01. Теология,**  
**профиль «Пасторология и литургика»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:  
игумен Пантелеимон (Бердников Павел Викторович), кандидат богословия  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Миссионерское служение на приходе» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

  
Личная подпись

Н.С. Семенова  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Миссионерское служение на приходе» – познакомить студентов магистратуры Московской духовной академии с церковной практикой христианской диаконии, показать главные направления социального служения Русской Православной Церкви в современном мире. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

### Задачи:

Теоретическое освоение курса «Миссионерское служение на приходе» предполагает решение следующих задач:

- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований в области социального служения;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- руководство работой групп социальной адаптации, помощи и реабилитации;
- развитие социальной и практической деятельности конфессии;
- знакомство с вопросами богословия, истории и организации церковной благотворительности и социального служения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень Нормативную грамматику древнееврейского языка Священного Писания.
2 уровень Лексику древнееврейского языка в объеме изученного оригинального текста книги Бытия.
3 уровень Алгоритм перевода текста с одного языка на другой и методику филологического анализа текста Священного Писания.
<b>Уметь:</b>

1 уровень Читать и переводить со словарем оригинальные тексты Священного Писания на древнееврейском языке.
2 уровень Пользоваться словарями и справочной литературой.
3 уровень Использовать при работе с оригинальным текстом Священного Писания методику филологического анализа текста.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Навыками самостоятельного перевода со словарем и филологического комментирования подлинника.
2 уровень Навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнееврейском языке.
3 уровень Навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием специфической христианской лексики в контексте Священного Писания.

## **КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: <b>ДПК-1</b>
готовность оказывать духовную поддержку пастве
<b>Знать:</b>
1 уровень особенности духовной поддержки паствы;
2 уровень особенности духовной поддержки паствы с учетом возрастных, социальных, культурных, этнических различий;
3 уровень особенности духовной поддержки паствы с учетом ее духовных запросов; возрастных, социальных, культурных и этнических различий.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применять знания об особенностях духовной поддержки паствы в профессиональной деятельности;
2 уровень применять знания об особенностях духовной поддержки паствы с учетом возрастных, социальных, культурных и этнических различий в профессиональной деятельности;

3 уровень применять знания об особенностях духовной поддержки паствы с учетом ее духовных запросов; возрастных, социальных, культурных и этнических различий в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способами, приемами духовной поддержки паствы;
2 уровень умением оказывать духовную поддержку пастве с учетом возрастных, социальных, культурных и этнических различий;
3 уровень методами, способами, приемами оказания духовной поддержки пастве с учетом ее духовных запросов, возрастных, социальных, культурных и этнических различий.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миссионерское служение на приходе» входит в вариативную часть Блока ФТД «Факультативы» учебного плана ОПОП ВО и изучается на 1 и 2 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургия».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина не требует для своего освоения изучения предшествующих дисциплин.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- отсутствуют

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>-</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема1. Святоотеческое учение о милосердии и благотворительности	4		4	6	10	ДПК-1	конспект, беседа с преподавателем
Тема 2. Обучение созданию групп на приходе, связанных с миссионерской деятельностью	4		6	6	12	ДПК-1	конспект, беседа с преподавателем
Тема 3. Финансовое проектирование миссионерской деятельности на приходе	4		4	8	12	ДПК-1	конспект, беседа с преподавателем
<b>Зачет</b>	4		2	-	2	ДПК-1	конспект, чтение, беседа с преподавателем
<b>Итого во IV семестре</b>			16	20	36		
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		

### 5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

#### Модуль 1. Наименование модуля.

### 5.2. Развёрнутый тематический план занятий семинарского типа

#### Тема 1. Святоотеческое учение о милосердии и благотворительности.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое

Формируемые компетенции

ДПК-1 - готовность оказывать духовную поддержку пастве.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Изучение святоотеческого учение о милосердии и благотворительности (мотивации, расположение, цели, принципы, формы, мера и др.)

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с.
2	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека).
	дополнительная
1	Теоретическая и прикладная этика в системе современной культуры : сборник научных трудов / под ред. Л.А. Штомпель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 584 с.
2	Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с.

#### **Тема 2. Обучение созданию групп на приходе, связанных с миссионерской деятельностью.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ДПК-1 – готовность оказывать духовную поддержку пастве.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Обучение созданию групп и служб на приходе, связанных с миссионерской деятельностью (патронажной, попечения о детях-сиротах и детях-инвалидов, по окормлению престарелых и др.).

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация: коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г.

	Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с.
2	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека).
	дополнительная
1	Теоретическая и прикладная этика в системе современной культуры : сборник научных трудов / под ред. Л.А. Штомпель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 584 с.
2	Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. – М.: Научный эксперт, 2009. - 232 с.

### **Тема 3. Финансовое проектирование миссионерской деятельности на приходе.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое

Формируемые компетенции

ДПК-1 – готовность оказывать духовную поддержку пастве.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Подготовка проектного предложения. Его цели. Важнейшие аспекты проекта: заглавие, введение, обоснование, задачи, цели, план работы (методология), контроль (отчетность), оценка, финансовая поддержка в будущем (жизнеспособность проекта), бюджет. Составление финансового отчета.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с.
2	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека).



	дополнительная
1	Теоретическая и прикладная этика в системе современной культуры : сборник научных трудов / под ред. Л.А. Штомпель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 584 с.
2	Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- 1) самостоятельное прочитывание разобранного на практическом занятии текста;
  - 2) самостоятельное рассмотрение текста перед практическим занятием.
- Самостоятельная работа студентов носит частично опережающий характер.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. Работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Святоотеческое учение о милосердии и благотворительности	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, беседа с преподавателем
Тема 2. Обучение созданию групп на приходе, связанных с миссионерской деятельностью	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, беседа с преподавателем
Тема 3. Финансовое проектирование миссионерской деятельности на приходе	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, беседа с преподавателем

### 6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **7. Фонд оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **4 семестр**

#### **1. Вопросы по теме 1**

1. Святоотеческого учение о милосердии.
2. Святоотеческого учение о благотворительности (мотивации, расположение, цели, принципы, формы, мера и др.)
3. Принципы и цели миссионерского служения.
4. Мотивации и миссионерского служения.

#### **2. Вопросы по теме 2**

1. Церковное попечение о детях-инвалидах.
2. Организация патронажной службы на приходе.
3. Уход за больными на дому.
4. Церковная помощь бездомным.

#### **3. Вопросы по теме 3**

1. Написание заглавия, введения и обоснование проектного предложения.
2. Составление плана работы (методология), контроля (отчетность) проектного предложения.
3. Составление финансового отчета проектного предложения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация: коллективная монография / И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова ; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 208 с.
2	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека).

### 8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Теоретическая и прикладная этика в системе современной культуры: сборник научных трудов / под ред. Л.А. Штомпель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 584 с.
2	Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М.: Научный эксперт, 2009. - 232 с.
3	
4	

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
---	---

### **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение предмета «Миссионерское служение на приходе» (факультатив) способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Миссионерское служение на приходе» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем на практических занятиях.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.