

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«История источников церковного права»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Протоиерей Дмитрий Вадимович Пашков

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История источников церковного права» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «б» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

Н.С. Семенова
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История источников церковного права» является ознакомления обучающихся профиля «Пасторология и литургика» с основными материальными и нематериальными источниками церковного права. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо приобрести навык работы с историческими источниками канонического права.

Задачи:

Теоретическое освоение курса «История источников церковного права» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с историческими материальными и нематериальными источниками церковного права;
- формировать понимание основных принципов формирования норм церковного права;
- приобрести первичные навыки работы с церковно-правовыми источниками, а также навыки сравнительного анализа источников канонического права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития канонических правовых норм.
2 уровень Основные закономерности возникновения, функционирования и развития корпуса канонических правил.
3 уровень Исторические типы виды источников канонического права.
Уметь:
1 уровень Применять знания особенностей богословской и правовой проблематики - оперировать каноническими понятиями и категориями.
2 уровень Анализировать, толковать и правильно применять канонические нормы.

3 уровень Анализировать исторические источники канонического права и особенности регулирования церковно-правовых отношений.
Владеть:
1 уровень Навыками анализа и толкования канонических текстов.
2 уровень Навыками публичного изложения и отстаивания своей точки зрения.
3 уровень Навыками письменного изложения и аргументации своей точки зрения.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
1 уровень основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития канонических правовых норм;
2 уровень основные закономерности возникновения, функционирования и развития корпуса канонических правил;
3 уровень исторические типы виды источников канонического права.
Уметь:
1 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики - оперировать каноническими понятиями и категориями;
2 уровень анализировать, толковать и правильно применять канонические нормы;
3 уровень Анализировать исторические источники канонического права и особенности регулирования церковно-правовых отношений.
Владеть:
1 уровень навыками анализа и толкования канонических текстов;
2 уровень навыками публичного изложения и отстаивания своей точки зрения;
3 уровень Навыками письменного изложения и аргументации своей точки зрения.

<p>Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития канонических правовых норм;</p>
<p>2 уровень основные закономерности возникновения, функционирования и развития корпуса канонических правил;</p>
<p>3 уровень исторические типы виды источников канонического права.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики - оперировать каноническими понятиями и категориями;</p>
<p>2 уровень анализировать, толковать и правильно применять канонические нормы;</p>
<p>3 уровень анализировать исторические источники канонического права и особенности регулирования церковно-правовых отношений.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень навыками анализа и толкования канонических текстов;</p>
<p>2 уровень навыками публичного изложения и отстаивания своей точки зрения;</p>
<p>3 уровень навыками письменного изложения и аргументации своей точки зрения.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История источников церковного права» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору б» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 семестре на 1 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Каноническое право» (5,6 семестры бакалавриат)

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Актуальные проблемы канонического права» (1,2 семестры)
- «Действующее право Русской Православной Церкви» (4 семестр)
- «Канонический корпус Православной Церкви» (3,4 семестры)
- «Рецепция римского права в церковном законодательстве» (3 семестр)
- «Римское право» (3 семестр)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	54
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	36
Самостоятельная работа обучающихся	54
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Элементы общей теории права.	1	2	6	10	18	ОК-1 ПК-1	конспект, опрос	
Тема 2. Материальные источники церковного права.	1	10	18	24	52	ОК-1 ПК-1	конспект, опрос	
Тема 3. Формальные источники церковного права.	1	6	12	20	38	ОК-1 ПК-1	конспект, опрос	
Зачет	1	2	4	5	11	ОК-1 ПК-1	конспект, опрос,	

							тест
Итого во I семестре	1	18	36	54	108		
Всего по дисциплине:		18	36	54	108		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Наименование модуля.

1 семестр

Тема 1. Элементы общей теории права.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное.

Источники права: материальные и формальные. Материальные: источники создания права, формальные: источники познания права. Виды формальных источников права.

2. Занятие лекционное.

Принципы права. Принцип справедливости и правотворчество. Церковная икономия и справедливость.

3. Занятие практическое.

Юридическая техника. Деятельность юристов. Приемы юридической работы. Интерпретирование и его методы. Юридическая аналогия. Систематизация правовых норм. Инкорпорация и кодификация. Значение собраний законов.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов; пер. с лат. Л.Л. Кофанова, А.Л. Смышляева, А.В. Щеголева и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2008. - Т. 1, кн. 1-4. - 584 с.
3	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов; пер. с лат. А.И. Солопова, Д.А. Литвинова, Л.Л. Кофанова и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2008. - Т. 2, кн. 5-11. - 622 с.
	дополнительная
1	Каноническое право / Е. В. Казбекова, А. А. Королёв, В. В. Тюшагин //

Тема II. Материальные источники церковного права.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное.

Св. Писание, Предание, обычай. Св. Писание как источник церковного права. Св. Предание как источник права (Гангр. 21; Вас. Вел. 91). Обычай как юридическая норма (I Всел. 6, 7; Номок. XIV-ти тит. 1. 3); Св. Предание и обычай. Обычай истинные и ложные (I Всел. 18; Трул. 28, 33).

2. Занятие лекционное.

Епископия и первые соборы. История становления папикрии. Епископ и его юридическая компетенция (II-IV вв.).

3. Занятие лекционное.

Соборы епископов II-III вв. Конец II-го в.: первые местные соборы в Малой Азии (монтанизм, время празднования Пасхи). Середина III-го в.: развитая практика соборов: Карфагенские при св. Киприане, Антиохийские против Павла Самосатского. Компетенция: обычно - текущие дела подведомой территории. Постепенное усвоение Церковью законодательства этих соборов. Рекомендательный характер соборных решений.

1. Занятие практическое.

Митрополичьи провинции. Христианизация империи. Провинциальные соборы и их правотворчество. Поместные соборы, правила которых получили общеобязательный характер.

2. Занятие практическое.

Патриархаты. Вселенские Соборы. Внешние характеристики Вселенского Собора. Правотворчество Вселенских Соборов. Абсолютный авторитет канонов. Возможность временной приостановки точного исполнения канонической нормы. Икономия и соборное правотворчество.

3. Занятие практическое.

Законодательство императоров периода Вселенских Соборов. Кодекс Феодосия, Кодекс и Новеллы Юстиниана. Теория «согласия» (симфонии) Царства и Священства. Законодательство императоров Македонской династии. «Исагога» патр. Фотия, «Василика» имп. Льва VI. Трансформация представлений о симфонии в «Исагоге» Василия Македонянина. Фактическая и формальная церковная власть императоров эпохи Вселенских Соборов.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов ; пер. с лат. Л.Л. Кофанова, А.Л. Смышляева, А.В. Щеголева и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 1, кн. 1-4. - 584 с.
3	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов ; пер. с лат. А.И. Солопова, Д.А. Литвинова, Л.Л. Кофанова и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 2, кн. 5-11. - 622 с.
дополнительная	
1	Каноническое право / Е. В. Казбекова, А. А. Королёв, В. В. Тюшагин // Православная энциклопедия. - Т. 30. - М., 2012. - С. 367-421
2	Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с.

Тема III. Формальные источники церковного права.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное.

Первые попытки консолидации. Римский период: сборники с именами Апостолов («Κανόνες ἐκκλησιαστικῆς τῶν Ἁγίων Ἀποστόλων», «Διαταγαὶ τῶν Ἁγίων Ἀποστόλων»). Источники Апостольских Постановлений: «Дидахи» и «Дидакалия Апостолов», «Апостольское предание» Ипполита Римского. 85 канонов местных соборов IV-го века в конце 8-й кн., их авторитет (Трул. 2).

2. Занятие практическое.

«Корпус канонов» (Corpus canonum). Сирийский перевод сборника, латинские переводы этой эпохи. Гипотезы о происхождении и развитии СС. Содержание сборника. Дальнейшие дополнения к сборнику до Халкидонского Собора. Система подачи материала в СС. Официальное признание путем употребления в работе Халкидонского Собора. Канонический материал, не вошедший в СС. Соединение СС с этим каноническим материалом (за исключением канонов св. Отцов) в латинской редакции Дионисием Малым.

3. Занятие лекционное.

Первые попытки систематизации в VI в., их причины. Собрание в 60-ти титулах, его содержание. Собрание канонов Иоанна Схоластика. Иоанн Схоластик и Номоканон в 50 титулах. Сборник новелл в 87 титулах. Номоканон в 50-ти титулах. Недостатки данного сборника. Переводы сборников на славянск. язык (основа Кормчей Мефодия).

4. Занятие лекционное.

Каноническая синтагма и номоканон в 14-ти титулах, проблема авторства. Место и время составления. Материальные и формальные улучшения по сравнению со сборником И. Схоластика. Влияние на сборник трудов Дионисия Малого. Синтагма и Трул. прав. 2. Сборник гражд. законов «Collectio tripartita» как приложение. Номоканон в 14-ти титулах; место и время его появления.

5. Занятие практическое.

Номоканон патриарха Фотия. Ревизия Номоканона в 883 г. Второе предисловие. Дополнения к канонической части и к императорскому законодательству. Споры об авторстве Номоканона в XIX в. Значение Номоканона для дальнейшего развития византийского церковного права.

6. Занятие практическое.

Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Биография Автора; цели его работы. Время написания Синтагмы. Материальные источники Синтагмы. Построение сборника, преимущества. Каноническая и гражданская часть Синтагмы. Распространение Синтагмы, ее переводы на славянский и русский языки.

7. Занятие практическое.

Синописис канонов. Метод формирования сборников. Цель их создания. Проблема авторства; время составления. Состав первоначальной редакции сборника. Распространение синописиса. Синописис и славянские Кормчии.

8. Занятие практическое.

Покаянные номоканоны. Канонические труды Феодора Студита. Собрание епитимий. Сборники 110 и 65 глав. Иоанн Постник и предполагаемое его произведение. Многообразие редакций; проблема авторства. Правила Никифора Исповедника. Рукописная традиция сборников с именем Никифора. Упоминания в сборниках с кон. 11 века.

9. Занятие практическое.

Необходимость истолкования правил и снятия противоречий правил друг другу в поздней Византии. Поздневизантийские комментаторы Алексей Аристин, Иоанн Зонара, Феодор Вальсамон: краткие сведения о их деятельности. Особенности комментирования Аристина (синописис). Юридическая техника Зонары и Вальсамона. Номоканон 14-ти тит. с комментариями Вальсамона как высшее достижение систематизации церковного права Византии. Недостаточное понимание исторического смысла канонов в поздней Византии.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-
---	---

методической литературы	
основная	
1	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов; пер. с лат. Л.Л. Кофанова, А.Л. Смышляева, А.В. Щеголева и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 1, кн. 1-4. - 584 с.
2	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов ; пер. с лат. А.И. Солопова, Д.А. Литвинова, Л.Л. Кофанова и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 2, кн. 5-11. - 622 с.
3	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов; пер. с лат. Ю.В. Пуцаева, И.Е. Ермоловой, А.А. Новикова и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 3, кн. 12-19. - 780 с.
4	дополнительная
5	Каноническое право / Е. В. Казбекова, А. А. Королёв, В. В. Тюшагин // Православная энциклопедия. - Т. 30. - М., 2012. - С. 367-421
6	Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 452 с.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;
- 2) проработка учебного материала;

6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	Семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Элементы общей теории права.	1	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Материальные источники церковного права.	1	24	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Формальные источники	1	20	Подготовка конспекта. Проработка	конспект, опрос

церковного права.			учебного материала.	
-------------------	--	--	---------------------	--

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
(перечень зачетно-экзаменационных вопросов)**

1 семестр

1. Вопросы по теме 1

1. Материальные и формальные источники права. Виды форм права.
2. Церковная икономия: определение, функции.
3. Систематизация правовых норм. Инкорпорация и кодификация.

2. Вопросы по теме 2

1. Св. Предание и обычай. Обычай истинные и ложные.
2. Епископ и его юрисдикция в доникейскую эпоху. Первые епископские соборы (I-III вв.) и их особенности.
3. Митрополичьи провинции. Провинциальные соборы и их полномочия.
4. «Классический патриархат» (Халк. кан. 28) и его особенности.
5. Вселенский Собор: процессуальные особенности.
6. Законодательство императоров периода Вселенских Соборов.

3. Вопросы по теме 3

1. Апостольские Постановления и их источники. Апостольские правила.
2. «Корпус канонов» - первый систематический сборник церковных норм.
3. «Синагога канонов» Иоанна Схоластика.
4. Номоканон в 50ти титулах.
5. Каноническая Синтагма в 14ти титулах, метод систематизации нормативного материала.
6. Номоканон в 14ти титулах. Вторая редакция Номоканона.
7. Греческие церковноправовые сборники в славяноязычных Церквях.
8. Синопсисы канонов, их предназначение.
9. Поздневизантийские комментаторы, краткая характеристика их деятельности.
10. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря, ее «кодификационный» характер.

Зачет.

Тесты

1. Назовите формальный источник церковного права:
 - А) Вселенский Собор;
 - Б) каноны Трулльского Собора (Правильный ответ)
 - В) Святейший Синод;
 - Г) богослужебный устав.
2. Назовите один из принципов права:
 - А) время;
 - Б) пространство;
 - В) справедливость; (Правильный ответ)

Г) альтруизм;

3. На каких соборах III века рассматривался вопрос о перекрещивании еретиков?

А) Карфагенских; (Правильный ответ)

Б) Эфесских;

В) Антиохийских;

Г) Коринфских.

4. Какие территориально-административные единицы империи приспособил Никейский Собор под митрополичьи области:

А) префектуры;

Б) диоцезы;

В) районы;

Г) провинции (Правильный ответ).

5. На каком Вселенском Соборе был учрежден «классический патриархат»:

А) Халкидонском; (Правильный ответ)

Б) Никейском;

В) Трулльском;

Г) Эфесском.

6. Кто из византийских императоров провозгласил в своем законодательстве принцип «симфонии властей»:

А) Феодосий Великий;

Б) Алекий Комнин;

В) Юстиниан; (Правильный ответ)

Г) Константин Великий.

7. Какую систему организации правового материала имел сборник под названием «Корпус канонов»:

А) предметную;

Б) алфавитную;

В) именную;

Г) хронологическую (Правильный ответ).

8. Кто был автором «Синагоги в 50-ти титулах»:

А) Иоанн Постник;

Б) папа Григорий Великий;

В) Иоанн Схоластик; (Правильный ответ)

Г) Моисей Маймонид.

9. Сколько титулов в «Номоканоне патриарха Фотия»:

А) 14; (Правильный ответ)

Б) 50;

В) 85;

Г) 102.

10. Кто являлся автором «Алфавитной Синтагмы»:

А) Патриарх Фотий;

Б) Иоанн Схоластик;

В) Стефан Эфесский;

Г) Матфей Властарь (Правильный ответ)

Контрольные вопросы:

1. Материальные источники права.
2. Формальные источники права.
3. Год учреждения митрополичьих провинций.
4. Список полномочий императоров на Вселенских Соборах.
5. Номоканон в 50ти титулах: структура, состав.
6. Номоканон в 14ти титулах: структура, состав.
7. Иоанн Зонара: иерархия источников при согласовании канонов.
8. Матфей Властарь как кодификатор церковного права.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов; пер. с лат. Л.Л. Кофанова, А.Л. Смышляева, А.В. Щеголева и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 1, кн. 1-4. - 584 с.
2	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов ; пер. с лат. А.И. Солопова, Д.А. Литвинова, Л.Л. Кофанова и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 2, кн. 5-11. - 622 с.
3	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов; пер. с лат. Ю.В. Пущаева, И.Е. Ермоловой, А.А. Новикова и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 3, кн. 12-19. - 780 с.

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Каноническое право / Е. В. Казбекова, А. А. Королёв, В. В. Тюшагин // Православная энциклопедия. - Т. 30. - М., 2012. - С. 367-421
2	Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 452 с.
3	
4	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
---	---

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История источников церковного права» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «История источников церковного права» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.