

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Историческая литургия»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургия»
(уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Пентковский Алексей Мстиславович, доктор восточных церковных наук,
профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Историческая литургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

Н.С. Семенова
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Историческая литургика» является демонстрация актуальных подходов к решению внутрицерковных и внешних вопросов, связанных с литургической практикой, а также ознакомление обучающихся профиля «Пасторология и литургика» с историей формирования основных принципов, лежащих в основе литургической традиции Русской Православной Церкви. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Особое внимание поэтому уделяется богослужебному аспекту практической пастырской деятельности в ее очерченных исторической традицией богослужебной составляющей.

Задачи:

Теоретическое освоение курса «Историческая литургика» предполагает решение следующих задач:

- изложить историю формирования основных принципов, лежащих в основе современного богослужения Русской Православной Церкви;
- оценить различные теории, интерпретирующие формирование основных параметров литургической традиции;
- дать исторический очерк формирования и развития литургической традиции Церкви в начальный период;
- показать историко-литургические основы совершения церковных богослужений и таинств;
- представить позицию Русской Церкви по актуальным общественным проблемам, связанным интерпретацией начального периода формирования и развития литургической традиции Церкви.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Исторические этапы формирований богослужебной традиции Православной Церкви.
2 уровень Содержание различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения Православной Церкви.
3 уровень Основные закономерности развития богослужения.
Уметь:

1 уровень Применять знания исторических этапов формирования богослужебной традиции.
2 уровень Применять знания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения.
3 уровень Применять знания основных закономерностей развития богослужения.
Владеть:
1 уровень Богослужебной традицией в историческом контексте.
2 уровень Нормативно-правовой нормой, посвященной упорядочению уставного богослужения.
3 уровень Способностью различать основные закономерности развития богослужения.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
1 уровень исторические этапы формирований богослужебной традиции Православной Церкви;
2 уровень содержание различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения;
3 уровень основные закономерности развития богослужения.
Уметь:
1 уровень применять знания исторических этапов формирования богослужебной традиции в Русской Православной Церкви;
2 уровень применять знания содержания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения Русской Церкви;
3 уровень применять знания основных закономерностей развития богослужения Русской Церкви.
Владеть:

1 уровень способностью применять знания исторических этапов формирования богослужебной традиции в Православной Церкви;
2 уровень нормативно-правовой нормой, посвященной упорядочению уставного богослужения;
3 уровень способностью различать основные закономерности развития богослужения.
Наименование компетенции: ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:
1 уровень особенности проблематики исторических этапов формирования богослужебной традиции Православной Церкви;
2 уровень особенности проблематики содержания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения;
3 уровень важнейшие направления проблематики основных закономерностей развития богослужения Церкви.
Уметь:
1 уровень применять знания особенностей проблематики исторических этапов формирования богослужебной традиции;
2 уровень применять знания особенностей проблематики содержания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения;
3 уровень применять знания основных закономерностей развития богослужения.
Владеть:
1 уровень способностью применять знания особенностей проблематики исторических этапов формирования богослужебной традиции;
2 уровень способностью применять знания особенностей содержания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения;
3 уровень

способностью применять знания основных закономерностей развития богослужения.
Наименование компетенции: ОПК-1
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач;
2 уровень особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в исследовательской деятельности;
3 уровень международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Уметь:
1 уровень использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков;
2 уровень использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в исследовательской деятельности;
3 уровень использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Владеть:
1 уровень умением общаться в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;
2 уровень умением общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
3 уровень умением свободно общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
Наименование компетенции: ОПК-2

<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень особенности проблематики исторических этапов формирования богослужебной традиции в Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества;</p>
<p>2 уровень особенности содержания различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества;</p>
<p>3 уровень важнейшие направления основных закономерностей развития богослужения, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень применять знания особенностей проблематики исторических этапов формирования богослужебной традиции, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</p>
<p>2 уровень применять знания о содержании различных нормативно – правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</p>
<p>3 уровень применять знания об основных закономерностях развития богослужения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень богослужебной традицией, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p>2 уровень нормативно – правовой нормой, посвященной упорядочению уставного богослужения Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества;</p>
<p>3 уровень умением различать закономерности развития богослужения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p>

<p>Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития византийской литургической традиции;</p>
<p>2 уровень основные закономерности возникновения, функционирования и развития византийской литургической традиции;</p>
<p>3 уровень исторические типы виды византийской литургической традиции.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень применять знания особенностей богословской и исторической проблематики - оперировать литургическими понятиями и категориями;</p>
<p>2 уровень анализировать, толковать и правильно применять канонические нормы, относящиеся к богослужению;</p>
<p>3 уровень анализировать исторические источники канонического права и особенности регулирования церковноправовых отношений в отношении богослужения.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень навыками анализа литургических текстов;</p>
<p>2 уровень навыками публичного изложения и отстаивания своей точки зрения;</p>
<p>3 уровень навыками письменного изложения и аргументации своей точки зрения.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе литургической проблематики;</p>
<p>2 уровень принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе литургической проблематики;</p>
<p>3 уровень принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по</p>

различным направлениям церковно-практических дисциплин.
Уметь:
1 уровень использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе литургической проблематики;
2 уровень использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе литургической проблематики;
3 уровень использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковно-практических дисциплин.
Владеть:
1 уровень способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе литургической проблематики;
2 уровень способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе литургической проблематики;
3 уровень способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковно-практических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая литургика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 семестре на 1 курсе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата:

- «Литургика» (1-6 семестры)

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История византийского богослужения» (2 семестр)
- «История богослужения Русской Церкви» (3-4 семестры)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	180
Контактные часы (аудиторная работа)	116
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	82
Самостоятельная работа обучающихся	64
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. Занятия	Сам. Работа	Всего часов в по теме			
Тема 1. Введение в историческую литургику как богословскую дисциплину.	1	8	20	16	44	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	конспект, опрос	
Тема 2. Формирование христианского богослужения в апостольский период (I в.)	1	10	20	16	46	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	конспект, опрос	
Тема 3.	1	8	20	16	44	ОК-1	конспект,	

Патристическая литургика (II-III вв.).						ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	опрос
Тема 4. Литургико-канонические тексты как источники изучения раннехристианской литургической традиции.	1	6	22	16	44	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-3	конспект, опрос
Зачет	1	2	-	-	2	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1; ПК-3	конспект, опрос, тест
Всего по дисциплине:		34	82	64	180		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Наименование модуля.

1 семестр

Тема 1. Введение в историческую литургику как богословскую дисциплину.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Историческая литургика как дисциплина, предметом которой является литургическое предание Церкви. Понятие и определение. Предмет, задачи и метод исторической литургики. Историческая литургика и церковная археология.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Успенский, Н.Д. [Труды] [Текст]. - М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2004 - . - (Литургическая библиотека). - ISBN 5-94625-182-1. Т. 3: Православная литургия: историко-литургические исследования. Праздники, тексты, устав. - 2007. - 412, [2] с. - ISBN 978-5-94625-199-0
	дополнительная
1	Анагностопулос, С. Беседы о литургической жизни Церкви / С. Анагностопулос; гл. ред. И.А. Савкин ; пер. с греч. А. Крейнина. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 569 с.

Тема 2. Формирование христианского богослужения в апостольский период (I в.)

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Ветхозаветная и новозаветная традиции как характеристика эпохи. Источники (Новый Завет). Соборы христианских общин. «Трапеза Господня» и общинная трапеза, «день Господень» и суббота. Крещение и подготовка к нему. Формирование суточного круга (богослужения времени).

Место Евхаристии в литургической жизни Церкви. Евхаристия и богослужение времени. Соотношение Евхаристии и трапезы. Структура и содержание евхаристических молитв трапезного типа («Дидахи»)

Иудейские традиционные трапезы, генетическая связь христианских общинных трапез с иудейскими традиционными трапезами.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Дебольский, Г.С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви / Г.С. Дебольский. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 268 с.
	дополнительная
1	Анагностопулос, С. Беседы о литургической жизни Церкви / С. Анагностопулос ; гл. ред. И.А. Савкин ; пер. с греч. А. Крейнина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 569 с.

Тема 3. Патристическая литургия (II-III вв.).

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Сведения о христианском богослужении, имеющиеся в патристической литературе (Послание Варнавы, «Диалог с Трифоном иудеем» и «Апология» прп.Иустина Мученика, св. Ириней Лионский, Тертуллиан, свт. Киприан Карфагенский).

Воскресное богослужение. Элементы суточного круга богослужения.

Евхаристия и агапы. Происхождение агап. Агапы по Клименту Александрийскому, по Тертуллиану, по свт. КиприануКарфагенскому, по свт.ИпполитуРимскому, по «ЗавещаниюГоспода».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Дебольский, Г.С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви / Г.С. Дебольский. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 268 с.
	дополнительная
1	Анагностопулос, С. Беседы о литургической жизни Церкви / С. Анагностопулос; гл. ред. И.А. Савкин; пер. с греч. А. Крейнина. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 569 с.

Тема 4.Литургико-канонические тексты как источники изучения раннехристианской литургической традиции.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1 - готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Литургико-канонические тексты как основной источник изучения литургической традиции II-IV вв.

Структура и содержание литургико-канонических текстов I-II вв. («Дидахи», «Церковные каноны апостолов»).

Литургико-канонические тексты III в. («Апостольская дидакалия», «Трехчастное собрание»). Проблема т.н. «Апостольского предания».

Литургико-канонические тексты IV в. («Епитома», «Апостольские каноны», «Каноны Ипполита», «Завещание Господа», «Апостольские постановления», «Восьмикнижие Климента»).

Структура христианской общины по литургико-каноническим текстам. Формирование иерархического священства. Суточный круг богослужения и его структура. Евхаристическое собрание и составляющие его элементы. Ранняя христианская гимнография ("Пир" свт. Мефодия Патарского).

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Дебольский, Г.С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви / Г.С. Дебольский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 268 с.
2	Успенский, Н.Д. [Труды] [Текст]. - М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2004 - (Литургическая библиотека). - ISBN 5-94625-182-1. Т. 3: Православная литургия: историко-литургические исследования. Праздники, тексты, устав. - 2007. - 412, [2] с. . - ISBN 978-5-94625-199-0
3	Печатнов, В.В. Божественная литургия в России и Греции : сравн. изучение совр. чина / В. В. Печатнов ; [под общ. ред. Панайота И. Скальциса, д-ра богословия, проф. Литургики богосл. фак-та Салоникского Ун-та им. Аристотеля]. - М. : Паломник, 2008. - 365 с.
Дополнительная	
1	Анагностопулос, С. Беседы о литургической жизни Церкви / С. Анагностопулос ; гл. ред. И.А. Савкин ; пер. с греч. А. Крейнаина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 569 с.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;
- 2) проработка учебного материала;

6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в историческую литургику как богословскую дисциплину.	1	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Формирование христианского богослужения в апостольский период (I в.)	1	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Патристическая литургика (II-III вв.).	1	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Литургико-канонические тексты как источники изучения раннехристианской литургической традиции.	1	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Перечень зачетно-экзаменационных вопросов.

1. Крещение и евхаристическая трапеза в I в.
2. Изменения в христианском богослужении в перв. пол. II в. и их причины.
3. Крещение и евхаристическое богослужение в к. II – нач. III вв.
4. Христианское богослужение по тексту «трехчастной коллекции».
5. Формирование суточного круга богослужения во II-III вв.
6. Евхаристия и агапы.
7. Рукоположения по литургико-каноническим текстам III в.
8. Евхаристическое богослужение по литургико-каноническим текстам III в.
9. Суточный круг богослужения в III в.
10. Взаимоотношение литургико-канонических текстов II и III вв.
11. Значение литургико-канонических текстов для истории богослужения.
12. Литургико-канонические тексты, разделенные на 8 частей.
13. Вступление в христианскую общину, по сведениям литургико-канонических текстов.
14. Молитвы, содержащиеся в «Завещании Господа» в составе поздних византийских евхологиев.
15. Восьмая книга «Апостольских постановлений» и ее источники.
16. Сравнение поставлений на служения в общине и хиротоний по «Дидахи» и «Апостольским постановлениям».

Зачет.

Тесты

Тест № 1.

1. Евхаристическое богослужение в I в. совершалось:
 - утром
 - вечером (правильный ответ)
 - ночью
2. Согласно «Дидахи» крещение совершалось:
 - в бассейне
 - в реке
 - в источнике (правильный ответ)
3. Перенесение совершения евхаристического богослужения на утро произошло:
 - в I веке
 - во II веке (правильный ответ)
 - в III веке
4. В состав «Апостольских постановлений» входили:

- четыре книги
- три части
- восемь книг (правильный ответ)

5. В первоначальном тексте «трехчастной коллекции» III в. содержалось:
- три молитвы на рукоположения
 - две молитвы на рукоположения (правильный ответ)
 - четыре молитвы на рукоположения

Тест № 2.

1. В середине I в. христианские общины в Иерусалиме возглавляли:
- епископы
 - пресвитеры
 - кашиши (правильный ответ).
2. Согласно «Дидахи» христиане должны были совершать молитвы:
- 7 раз в сутки
 - 3 раза в день (правильный ответ)
 - в полночь
3. В состав и «Восьмикнижия Климента», и «Апостольских постановлений» входят
- 85 апостольских правил (правильный ответ)
 - «Апостольское предание»
 - «Апостольская дидакалия»
4. Евхаристические молитвы в «Апостольских постановлениях» и «Завещании Господа»
- совпадают
 - различаются (правильный ответ)
 - отсутствуют
5. Христианский гимн, содержащийся в «Пире десяти дев» Мефодия Патарского представляет собой
- стихиру
 - акафист с алфавитным акростихом
 - многострофный гимн с алфавитным акростихом (правильный ответ)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Печатнов, В.В. Божественная литургия в России и Греции : сравн.

	изучение совр. чина / В. В. Печатнов; [под общ. ред. Панайота И. Скальциса, д-ра богословия, проф. Литургики богосл. фак-та Салоникинского Ун-та им. Аристотеля]. - М.: Паломник, 2008. - 365 с.
2	Успенский, Н.Д. [Труды] [Текст]. - М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2004 - (Литургическая библиотека). - ISBN 5-94625-182-1. Т. 3: Православная литургия: историко-литургические исследования. Праздники, тексты, устав. - 2007. - 412, [2] с. - ISBN 978-5-94625-199-0
3	Дебольский, Г.С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви / Г.С. Дебольский. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 268 с.

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Анагностопулос, С. Беседы о литургической жизни Церкви / С. Анагностопулос; гл. ред. И.А. Савкин; пер. с греч. А. Крейнина. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 569 с.
2	Дмитриевский, А.А. Лекции по литургике / А. А. Дмитриевский; изд. подгот.: С. Ю. Акишин, диак. А. В. Щепеткин. - Екатеринбург: Екатеринбургская духовная семинария, 2017. - (Источники и исследования по истории русской богословской науки; кн. 1). Ч. 1. - 609, [1] с. - ISBN 978-5-9908364-1-9
3	Типикон, сиесть Устав [Текст]. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2011. - 1198 с. - На ц.-слав. яз.
4	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
---	---

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Историческая литургика» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Историческая литургика» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

.	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
.	учебная мебель;

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.