

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Современные философские течения**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению 48.04.01 Теология,  
профиль «Пасторология и литургика»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия  
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Гагинский Алексей Михайлович, кандидат философских наук

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современные философские течения» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы



Личная подпись

Н.С. Семенова  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Современные философские течения», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является ознакомление учащихся со спецификой философского мышления XX начала XXI века, основными направлениями философской мысли, их историческим и социальными корнями, ведущими представителями, ролью в современном гуманитарном дискурсе и религиозно-философских исследованиях.

### Задачи

Изучение курса «Современные философские течения» требует решения следующих задач:

- освоение базового тезауруса философской мысли XX века в его исторической динамике;
- знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей важнейших философских направлений;
- раскрытие исторической преемственности в формировании новой проблематики и модусов философского дискурса;
- выявление параллелей и интердисциплинарного взаимодействия современных философских течений с гуманитарными науками эпохи;
- определение приоритетных тенденций современной философской мысли по их значению для теологических и религиозно-философских исследований.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	Основных представителей философской мысли XX в., названия основных направлений и мотивы их возникновения.
2 уровень	Специфику философской терминологии, взаимодействие процессов в философии с процессами в культуре, науке и политике.
3 уровень	Относительную релевантность философской мысли XX в. для мысли богословской.
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	Давать общую характеристику основным представителям философских течений, раскрывать основную тематику и задачи их главных произведений.
2 уровень	Объяснять историческую преемственность с более ранними явлениями религиозно-философской мысли, показывать историко-культурный контекст

основных направлений философской мысли XX в.
3 уровень Осуществлять анализ наиболее репрезентативных текстов философии XX в.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Основной философской терминологией XX в., источниками по истории современных философских течений.
2 уровень Навыками теоретического дискурса по тематике философских течений XX в.
3 уровень Способность сравнивать творческие результаты крупнейших мыслителей в перспективе апологетической деятельности.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• основное смысловое ядро каждого направления и возможности анализировать его отношения с другими течениями.</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия каждого течения, их генезис, взаимосвязь философского ядра и социокультурного контекста.</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику терминологии, взаимодействие с процессами в культуре, науке и политике, относительную релевантность для богословской мысли.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать философские направления по деятельности ведущих представителей.</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать деятельность ведущих представителей по их основным произведениям.</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ наиболее репрезентативных текстов философской мысли XX в.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• сведениями об основных представителях философской мысли их произведениях.</li> </ul>
2 уровень

<ul style="list-style-type: none"> <li>• информацией об основных источниках по изучению философской мысли XX в.</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социокультурным и историческим контекстом философской мысли XX в.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ОПК-2</b></p> <p style="text-align: center;">готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нравственно-психологические установки и социальный контекст философской мысли XX в.</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философской мысли XX в. в формировании межличностного общения.</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение философской мысли XX в. в становлении межконфессионального диалога и взаимодействия культур.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять приоритеты семантических полей в межличностном общении представителей разных культур.</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать социально интегрирующий потенциал философской мысли XX в. развитии межкультурного общения.</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвигать, исходя из проблематики курса, креативные идеи, способствующие развитию межконфессионального общения и культурного взаимодействия.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками теоретического дискурса в приложении к социокультурной проблематике.</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность критически анализировать философские дискурсы по их социальным задачам и последствиям.</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сравнительного анализа философских течений XX в. по их потенциальному использованию в публицистике, церковной апологетике, социальной работе.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-2</b></p> <p style="text-align: center;">способность адаптировать и применять общие методы к решению</p>

нестандартных теологических проблем	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основную номенклатуру логико-методологических процедур, используемых в религиозно-философском дискурсе XX в., и потенциальные возможности их применения в междисциплинарном исследовании.</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику логико-методологических процедур отдельных философских течений XX в. и примеры их использования в междисциплинарных исследованиях теологического характера.</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приоритетные направления логико-методологической мысли XX в., демонстрирующие эвристическую значимость в сферах междисциплинарных исследований, релевантных для теологического дискурса в условиях социокультурной турбулентности.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать методологический инструментарий современных философских течений по степени его релевантности для междисциплинарных исследований теологического характера.</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать деятельность видных представителей современных философских течений в перспективе меняющейся парадигмы межконфессионального взаимодействия.</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять самостоятельный анализ концептуальных взаимодействий новейших философских течений и традиционных теологических представлений в меняющемся социокультурном пространстве.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основным тезаурусом современной религиозно-философской и логико-методологической мысли, релевантными для использования в междисциплинарном исследовании теологического характера.</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения в междисциплинарном исследовании теологического характера опыта изучения современных философских течений.</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальным информационным пространством взаимодействия современных философских течений и теологических исследований, затрагивающих общую социокультурную парадигму.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные философские течения» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Современные философские течения» изучается на первом курсе и содержательно взаимосвязана с дисциплиной «Внешние церковные связи».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Педагогика высшей школы»;
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	38
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1. Основные черты новоевропейской философии. Учение Канта	1	2		4	7	ОК-1 ОПК-2	конспект, выступл

и философия XIX-XX вв. Атеизм в учениях XIX века и кризис классической концепции сознания. Общая характеристика позитивизма.						ПК-2	ение на практич еском занятии, опрос
Тема 1.2. Марксизм как философия и идеология	1	2	2	4	7	ОК-1 ОПК- 2 ПК-2	конспек т, выступл ение на практич еском занятии, опрос
Тема 1.3. Учение Ницше.	1	2	1	4	7	ОК-1 ОПК- 2 ПК-2	конспек т выступл ение на практич еском занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю	1		1	2	3	ОК-1 ОПК- 2 ПК-2	конспек т, опрос
Тема 2.1. Общая характеристика философии XX века	1	2		4	7	ОК-1 ОПК- 2 ПК-2	конспек т, выступл ение на практич еском занятии, опрос
Тема 2.2. Психоаналитическое учение З.Фрейда и философия.	1	2	2	4	7	ОК-1 ОПК- 2 ПК-2	конспек т, выступл ение на практич еском занятии, опрос



Тема 2.3. Учение А. Бергсона о «жизненном потоке» и «творческой эволюции».	1	2	2	2	6	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю	1		2	2	4	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос
Тема 3.1. Феноменологическая философия.	1	2	2	4	8	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 3.2. Предшественники экзистенциализма.	1	2	2	2	6	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 3.3. Общая характеристика и основные черты философии экзистенциализма.	1		2	2	4	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю	1		1	2	3	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос
Дифференцированный зачет	1		1	2	3	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	тест

<b>Итого в I семестре:</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>72</b>		
Тема 4.1. Основные проблемы фундаментальной онтологии Хайдеггера.	2	2	2	4	6	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 4.2. Учение Хайдеггера о метафизике и нигилизме	2	2		2	6	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 4.3. Французский экзистенциализм (Г. Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю)	2	2	2	4	8	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю	2		2	2	4		конспект, опрос
Тема 5.1. Философия истории в XX веке	2	2		4	6	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 5.2. Критическая онтология Н. Гартмана	2	2	2	2	6	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос

Тема 5.3. Общая характеристика неотомизма..	2	2	2	2	6	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю			2	2	4	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос
Тема 6.1. Учение о «демифологизации» в соч. Р. Бультмана	2	2	2	4	8	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 6.2. Анализ и общая характеристика «теологии кризиса».	2	2	2	2	6	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 6.3. Основные направления в русской философии XXвека	2	2	2	2	6	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю			1	2	3	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос
Дифференцированный зачет			1	2	3	ОК-1 ОПК-2 ПК-2	тест

<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по курсу:</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		

## 5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

### **Тема 1.1. Основные черты новоевропейской философии. Учение Канта и философия XIX-XX вв. Атеизм в учениях XIX века и кризис классической концепции сознания. Общая характеристика позитивизма.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Проблема субстанции, субъекта и объекта, сознания и самосознания в философии Нового времени.
2. Рационализм и эмпиризм и попытки их преодоления в философии Канта. Учение Канта и философия XIX-XX вв.
3. Учение о Боге в новоевропейской философии (Декарт-Лейбниц-Кант-Гегель-Шеллинг).
4. Атеизм в учениях XIX века и кризис классической концепции сознания. Новоевропейская концепция воли и учение Шопенгауэра о воле. Общая характеристика позитивизма.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирова ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0

3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	Дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

## Тема 1.2. Марксизм как философия и идеология.

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Философия марксизма.
2. Занятие практическое. Основные черты марксистского мировоззрения.

### Темы для подготовки к практическому занятию

1. Атеизм
2. Учение о первичности материи (материального бытия) и вторичности сознания
3. Учение об общественно-экономической формации, базисе и надстройке
4. Учение о человеке (как «совокупности общественно-экономических отношений) и государстве
5. Исторический утопизм Маркса.

## Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>основная</b>	
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
<b>дополнительная</b>	
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

### Тема 1.3. Учение Ницше

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
 ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Учение Ницше о нигилизме как философии истории.
2. Занятие практическое. Основные темы нигилизма.

Темы для подготовки к практическому занятию

1. Учение о Боге
2. Учение о ценностях культуры, прогрессе и «вечном возвращении»
3. Учение о воле и познании истины
4. Учение о сверхчеловеке и «толпе», жизни и истории
5. Культурный утопизм философии Ницше.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
дополнительная	
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.:

## Тема 2.1. Общая характеристика философии XX века

### Форма проведения занятия

- лекция.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
 ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  
 ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Критика традиционной субъектно-объектной концепции сознания, «вещей самих по себе», учений о душе, концепций абсолюта, абсолютного знания и абсолютной истины, исторического прогресса
2. Неокантианство
3. Философия жизни
4. Прагматизм и неопозитивизм
5. Философия символических форм и феноменология.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
дополнительная	
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д.



	Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

## Тема 2.2. Психоаналитическое учение З.Фрейда и философия

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Сознание, бессознательное и подсознание.
2. Занятие практическое. Антропология Ницше. Юнг

### Темы для подготовки к практическому занятию

1. Личность в концепции Фрейда
2. Душа в концепции Фрейда
3. Либи́до в концепции Фрейда
4. Психоаналитическое толкование происхождения религии и культуры по Фрейду
5. Общая характеристика учения Юнга о мифе и религии.

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0

3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

### Тема 2.3. Учение А. Бергсона о «жизненном потоке» и «творческой эволюции»

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Философия Бергсона.
2. Занятие практическое. Религиозное учение Бергсона.

Темы для подготовки к практическому занятию

1. Учение А. Бергсона о «жизненном потоке».
2. Учение Бергсона о «творческой эволюции».
3. Бог и религия по учению Бергсона.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

основная	
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен.:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
дополнительная	
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

### Тема 3.1. Феноменологическая философия

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Возникновение и распространение феноменологии в XX в.

2. Занятие практическое. Феноменология Гуссерля

Темы для подготовки к практическому занятию

1. Анализ работы Гуссерля «Картезианские размышления».

2. Феноменологическое «эпохэ»

3. Учение о феномене и «эйдетической редукции»

4. Гуссерль о причинах кризиса современной эпохи.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

### Тема 3.2. Предшественники экзистенциализма

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Истоки зарождения и основные этапы развития экзистенциализма

2. Занятие практическое. Философия Кьеркегора

#### Темы для подготовки к практическому занятию

1. Учение Кьеркегора о «субъективности» человеческого бытия как «втором абсолюте».

2. Учение о Боге

3. Проблема веры и безверия по учению Кьеркегора.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2

3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

### **Тема 3.3 Общая характеристика и основные черты философии экзистенциализма**

#### Форма проведения занятия

- практическое занятие

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие практическое.

Темы для подготовки к практическому занятию

1. Свобода человека

2. Иррационализм

3. Существование предшествует сущности

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для

	аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

#### **Тема 4.1. Основные проблемы фундаментальной онтологии Хайдеггера**

##### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

##### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

##### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Общая характеристика философии Хайдеггера.
2. Занятие практическое. Основная терминология Хайдеггера.

##### Темы для подготовки к практическому занятию

1. Онтологическое различие бытия (Sein) и (Seinde)
2. Проблема Dasein в философии Хайдеггера
3. Время (Zeit) и временность (Zetlichkeit)
4. Экзистенциально-феноменологической структура феномена бытие-в-мире (In-derWelt-sein)
5. Забота (Sorge) как экзистенциальная структура Dasein (человеческого бытия)
6. Подлинное и неподлинное бытие.

##### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ;

	Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

## Тема 4.2. Учение Хайдеггера о метафизике и нигилизме

Форма проведения занятия

- лекция

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Проблема «забвения бытия» и основные черты современной нигилистической эпохи: наука и техника
2. Понимание искусства
3. «Обезбоженность мира»

Литература

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-
--	---



№	методической литературы
	основная
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

### **Тема 4.3. Французский экзистенциализм (Г. Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю)**

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Общие положения французского экзистенциализма.
2. Занятие практическое. Французский экзистенциализм: Г. Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю.

Темы для подготовки к практическому занятию

1. Французский экзистенциализм Г. Марселя
2. Французский экзистенциализм Ж.-П. Сартра
3. Французский экзистенциализм А. Камю

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
дополнительная	
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

**Тема 5.1. Философия истории в XX веке.**

Форма проведения занятия

- лекция.

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
 ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  
 ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Книга О. Шпенглера «Закат Европы»
2. Философия истории К. Ясперса
3. Философия истории М.Вебера

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спинова ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
дополнительная	
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.:

## Тема 5.2. Критическая онтология Н. Гартмана

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
 ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  
 ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Общие положения онтологии Гартмана.
2. Занятие практическое. Философские взгляды Гартмана.

### Темы для подготовки к практическому занятию

1. Этика Гартмана.
2. Эстетика Гартмана.
3. Возможность и действительность.

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетея, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетея, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д.

	Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

### Тема 5.3. Общая характеристика неотомизма

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Предпосылки появления и основные этапы развития неотомизма.

2. Занятие практическое. Неотомизм Э. Жильсона.

#### Темы для подготовки к практическому занятию

1. Философия истории Жильсона
2. Онтология Жильсона
3. Богословие Жильсона

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0

3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

### **Тема 6.1. Учение о «демифологизации» в соч. Р. Бультмана**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Общие положения философии Бультмана.
2. Занятие практическое. Учение П.Тиллиха по раб. «Систематическое богословие».

Темы для подготовки к практическому занятию

1. Гносеология Тиллиха
2. Онтология Тиллиха
3. Богословие Тиллиха

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

основная	
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен.:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
дополнительная	
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

## Тема 6.2. Анализ и общая характеристика «теологии кризиса»

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. История развития и основные идеи «теологии кризиса».

2. Занятие практическое. «Диалектическая теология». К. Барта.

Темы для подготовки к практическому занятию

1. Философия и «диалектическая теология».
2. Философские идеи в трудах К. Барта «Послание к Римлянам» и «Церковная догматика».
3. Богословские идеи в трудах К. Барта «Послание к Римлянам» и «Церковная догматика».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен.:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
	дополнительная
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

### Тема 6.3. Основные направления в русской философии XX века

Форма проведения занятия

- лекция;



- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
 ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  
 ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное. Историко-философский контекст развития русской философии XX века.
2. Занятие практическое. Русская философия XX века. Советская философия.

#### Темы для подготовки к практическому занятию

1. Религиозная философия.
2. Советская философия.
3. Философия Лосева.
4. Постсоветская философия.
5. Философия языка В.Бибихина.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1
дополнительная	
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2

3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работ а	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Основные черты новоевропейской философии. Учение Канта и философия XIX-XX вв. Атеизм в учениях XIX века и кризис классической концепции сознания. Общая характеристика позитивизма.	1	4	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 1.2. Марксизм как философия и идеология	1	4	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 1.3. Учение Ницше.	1	4	7	подготовка конспекта, проработка учебного	конспект, выступление на практическом

				материала, подготовка к практическим занятиям	занятия, опрос
Контрольное занятие по модулю	1	2	3	подготовка конспекта, проработка учебного материала	конспект, опрос
Тема 2.1. Общая характеристика философии XX века	1	4	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2.2 Психоаналитическое учение З.Фрейда и философия.	1	4	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2.3 Учение А. Бергсона о «жизненном потоке» и «творческой эволюции».	1	2	6	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю	1	2	4	подготовка конспекта, проработка учебного материала	конспект, опрос
Тема 3.1. Феноменологическая философия.	1	4	8	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к	конспект, выступление на практическом занятии, опрос

				практически м занятиям	
Тема 3.2. Предшественники экзистенциализма.	1	2	6	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практически м занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 3.3. Общая характеристика и основные черты философии экзистенциализма.	1	2	4	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практически м занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю	1	2	3	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практически м занятиям	конспект, опрос
Дифференцированный зачет	1	2	3	подготовка конспекта, проработка учебного материала	тест
<b>Итого в I семестре:</b>		<b>38</b>	<b>72</b>		
Тема 4.1. Основные проблемы фундаментальной онтологии Хайдеггера.	2	4	6	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практически м занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 4.2. Учение Хайдеггера о метафизике и нигилизме	2	2	6	подготовка конспекта, проработка учебного	конспект, выступление на практическом занятии, опрос

				материала, подготовка к практическим занятиям	
Тема 4.3. Французский экзистенциализм (Г. Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю)	2	4	8	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю	2	2	4	подготовка конспекта, проработка учебного материала	конспект, опрос
Тема 5.1 Философия истории в XXвеке	2	4	6	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 5.2. Критическая онтология Н. Гартмана	2	2	6	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 5.3. Общая характеристика неотомизма.	2	2	6	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю		2	4	подготовка конспекта, проработка	конспект, опрос

				учебного материала	
Тема 6.1. Учение о «демифологизации» в соч. Р. Бультмана	2	4	8	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 6.2. Анализ и общая характеристика «теологии кризиса».	2	2	6	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 6.3. Основные направления в русской философии XX века	2	2	6	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Контрольное занятие по модулю		2	3	подготовка конспекта, проработка учебного материала	конспект, опрос
Дифференцированный зачет		2	3	подготовка конспекта, проработка учебного материала	тест
<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>34</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по курсу:</b>		<b>72</b>	<b>144</b>		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### Перечень вопросов для контроля

#### **1 семестр**

##### **1. Вопросы по темам 1.1-1.3**

1. Основные черты новоевропейской философии.
2. Марксизм как философия и идеология.
3. Учение Ницше.

##### **2. Вопросы по темам 2.1-2.3**

1. Общая характеристика философии XX века.
2. Психоаналитическое учение З.Фрейда и философия.
3. Учение А. Бергсона о «жизненном потоке» и «творческой эволюции».

##### **3. Вопросы по темам 3.1-3.3**

1. Феноменологическая философия.
2. Предшественники экзистенциализма.
3. Общая характеристика и основные черты философии экзистенциализма

#### **2 семестр**

##### **1. Вопросы по темам 4.1-4.3**

1. Основные проблемы фундаментальной онтологии Хайдеггера
2. Учение Хайдеггера о метафизике и нигилизме
3. Французский экзистенциализм (Г. Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

##### **2. Вопросы по темам 5.1-5.3**

1. Философия истории в XX веке.
2. Критическая онтология Н. Гартмана.
3. Общая характеристика неотомизма.

##### **3. Вопросы по темам 6.1-6.3**

1. Учение о «демифологизации» в соч. Р. Бультмана
2. Анализ и общая характеристика «теологии кризиса»
3. Основные направления в русской философии XX века.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирина ; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-9540-0212-6
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с.; ISBN 978-5-91419-917-0
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. - Лит.:с.187-Указ.имен:с.:194. - ISBN 978-5-91419-824-1

### 8.2. Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Общие проблемы философии науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 99 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-8399-0262-6 : 90.00 р.
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. - ISBN 5-89826-307-1.
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. - ISBN 978-5-906792-34-1

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
5	<a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>



## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия практического типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Современные философские течения» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:

интерактивные лекции, интерактивные занятия практического типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной

	литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.