

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Актуальные проблемы пастырского служения»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Игумен Иоанн (Самойлов Александр Иванович), кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы пастырского служения» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

Н.С. Семенова
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы пастырского служения» является ознакомления обучающихся профиля «Пасторология и литургика» со сложностями пастырской работы в современном мире, расширение теоретических знаний и применение этих знаний при решении конкретных практических задач. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Задачи:

Теоретическое освоение курса «Актуальные проблемы пастырского служения» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей и проблематикой пастырского служения в Русской Православной Церкви;
- сформировать понимание основных принципов современной практики пастырского служения;
- обозначить важность пастырского служения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Структуру основных направлений и перспектив, пастырской деятельности Вселенского Православия и Русской Православной Церкви и связь между этими направлениями.
2 уровень Схожие и различающиеся особенности проблем пастырской деятельности в внутрицерковной и общественной деятельности.
3 уровень Важнейшие направления богословской и правовой проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви.
Уметь:
1 уровень Применять знания структуры основных направлений и перспектив пастырского служения Русской Православной Церкви.
2 уровень Применять знания особенностей социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и

общественной деятельности.

3 уровень

Применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.

Владеть:

1 уровень

Способностью применять знания анализа важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви в контексте новейшей истории РПЦ.

2 уровень

Способностью применять знания социальной и этической проблематики особенностей важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.

3 уровень

Способностью применять знания проблематики особенностей пастырского служения Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОК-1**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

1 уровень

структуру основных направлений и перспектив, миссионерской деятельности Вселенского Православия и Русской Православной Церкви и связь между этими направлениями;

2 уровень

схожие и различающиеся особенности проблем пастырской деятельности в внутрицерковной и общественной деятельности;

3 уровень

способы анализа важнейших направлений пастырской деятельности Русской Православной Церкви.

Уметь:

1 уровень

применять знания структуры основных направлений и перспектив пастырского служения Русской Православной Церкви;

2 уровень

применять знания классификации проблем пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной

деятельности;
3 уровень применять знания анализа важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви в контексте ее новейшей истории.
Владеть:
1 уровень способностью применять знания структуры основных направлений и перспектив пастырского служения Русской Православной Церкви;
2 уровень способностью применять знания классификации проблем пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;
3 уровень способностью применять знания анализа важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви в контексте ее новейшей истории.
Наименование компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать:
1 уровень особенности социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви;
2 уровень особенности социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;
3 уровень социальную и этическую проблематику важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.
Уметь:
1 уровень применять знания особенностей социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви;
2 уровень применять знания особенностей социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;
3 уровень применять знания социальной и этической проблематики важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.
Владеть:
1 уровень

<p>способностью применять знания социальной и этической проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви;</p>
<p>2 уровень способностью применять знания социальной и этической проблематики особенностей пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;</p>
<p>3 уровень способностью применять знания социальной и этической проблематики особенностей важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.</p>
<p>Наименование компетенции: ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень особенности пастырского служения Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества;</p>
<p>2 уровень особенности проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества;</p>
<p>3 уровень важнейшие направления пастырского служения Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень применять знания особенностей пастырского служения Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</p>
<p>2 уровень применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</p>
<p>3 уровень применять знания особенностей важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p>

<p>способностью применять знания проблематики особенностей пастырского служения Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</p>
<p>2 уровень способностью применять знания проблематики особенностей отношений Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</p>
<p>3 уровень способностью применять знания проблематики особенностей важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</p>
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень особенности богословской и правовой проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви;</p>
<p>2 уровень особенности богословской и правовой проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;</p>
<p>3 уровень важнейшие направления богословской и правовой проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви;</p>
<p>2 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;</p>
<p>3 уровень применять знания особенностей богословской и правовой проблематики важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень способностью применять знания богословской и правовой проблематики особенностей пастырского служения Русской Православной</p>

Церкви;
2 уровень способностью применять знания богословской и правовой проблематики особенностей пастырского служения Русской Православной Церкви во внутрицерковной и общественной деятельности;
3 уровень способностью применять знания богословской проблематики особенностей важнейших направлений пастырского служения Русской Православной Церкви.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы пастырского служения» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается во 2 и 3 семестрах на 1 и 2 курсах магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Общественная деятельность пастыря» (1 и 2 семестры)

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Действующее право Русской Православной Церкви» (3 и 4 семестры)
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Пастырская практика)» (3 и 4 семестры)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	86
Занятия лекционного типа	36
Занятия в практической форме	50
Самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Актуальные проблемы, связанные с таинством Крещения.	2	5	5	8	18	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
Тема 2. Актуальные проблемы, связанные с совершением таинства Покаяния.	2	5	5	8	18	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
Тема 3. Актуальные проблемы, связанные с таинством Евхаристии.	2	5	5	8	18	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
Тема 4. Актуальные проблемы, связанные с таинством Священства.	2	5	5	8	18	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос, зачет	
Тема 5. Актуальные проблемы, связанные с таинством брака.	3	6	10	9	25	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
Тема 6. Актуальные проблемы, связанные с различными сферами пастырского служения.	3	4	10	8	22	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
Тема 7. Актуальные проблемы пастырского служения, связанные с устройством приходской жизни.	3	4	10	9	24	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
Зачет	-	2	-	-	2	-	-	

Итого во II семестре		20	20	32	72	-	-
Итого во III семестре		16	30	26	72	-	-
Всего по дисциплине:		36	50	58	144	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Наименование модуля.

2 семестр

Тема 1. Актуальные проблемы, связанные с таинством Крещения.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное. Современная практика оглашения в таинстве Крещения восприемников, крещаемых и их родителей.
2. Занятие практическое. Катехизическое обучение после Крещения. Наречение имени новорожденным.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Антоний (Блум), митр. Сурожский. Пастырство / Антоний (Блум), митр. Сурожский; сост. Е. Л. Майданович. - Минск: Изд-во Белорусского Экзархата, 2005. - 460 с.

Тема 2. Актуальные проблемы, связанные с совершением таинства Покаяния.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное.

Современное явление лжедуховничества и младостарчества.

2. Занятие лекционное.

Частота исповеди и связь ее с причащением Святых Христовых Таин.

3. Занятие лекционное.

Епитимия в жизни современной Церкви.

1. Занятие практическое.

Пастырская работа с душевнобольными людьми.

2. Занятие практическое.

Расцерковление как актуальная проблема Русской Православной Церкви.

3. Занятие практическое.

Формализм в церковной жизни верующих людей (вычитывание молитв, формальная исповедь и причащение «по расписанию»), как негативное современное явление.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.

2	Иеромонах Иоанн, Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.
---	---

Тема 3. Актуальные проблемы, связанные с таинством Евхаристии.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Подготовка к таинству святой Евхаристии мирян и младенцев по документу «Об участии верных в Евхаристии».

Занятие практическое.

Разрешение недоуменных вопросов современной практики исполнения таинства Святой Евхаристии, включая литургию Преждеосвященных Даров.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
	дополнительная
1	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд.

Тема 4. Актуальные проблемы, связанные с таинством Священства.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное.

Образ жизни, внешний вид и поведение священно- и церковнослужителей в современной жизни.

2. Занятие лекционное.

Границы и духовный баланс между приходским служением и личной жизнью священнослужителя.

3. Занятие лекционное.

Рассмотрение документа «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».

1. Занятие практическое.

Стрессы и напряженные эмоциональные ситуации в пастырском служении. Способы их преодоления.

2. Занятие практическое.

Современная проблема пастырского «выгорания»: периоды «кризиса» веры, утраты первоначальной ревности по Богу, потеря веры и смысла пастырского служения.

3. Занятие практическое.

Возможность совмещения пастырского служения со светской работой. Перечень рода деятельности и специальностей, недопустимых для клирика.

4. Занятие практическое.

Пастырские искушения в современном мире. Применение современных правил при церковных правонарушениях и наказаниях (прещениях).

5. Занятие практическое.

Отношение Церкви к новым информационным технологиям. Этическое измерение присутствия священнослужителей и мирян в традиционных и новых медиа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3 «духовенством своих кандидатур на выборах».
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.

3 семестр

Тема 5. Актуальные проблемы, связанные с таинством брака.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Огласительные беседы перед Таинством Брака.

1. Занятие практическое.

Современная практика совершения чинов венчания в Русской Православной Церкви. Рассмотрение документа «О церковном браке».

2. Занятие практическое.

Употребление в современной практике «Чина венчания супругов, в летех мнозех сущих».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
2	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва: Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
2	Дети на приходе: опыт создания подросткового объединения / под общ. ред. Е. А. Мороза. - М.: Храм сщмч. Антипы на Колымажном дворе, 2010. - 335 с. - (Библиотека Лесного городка). - Прил.: С. 291-335. - ISBN 978-5-905056-01-7

Тема 6. Актуальные проблемы, связанные с различными сферами пастырского служения.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Занятие лекционное.
Практическое употребление современного «Последования святого Елеа, совершаемого поскорю».
2. Занятие лекционное.
Христианское погребение. Рассмотрение документа «О христианском погребении усопших». Кремация, заочное отпевание.
3. Занятие лекционное.

Самоубийство как актуальное явление современного общества. Рассмотрение чина «Чин молитвенного утешения сродников, живот свой самовольно скончавшаго».

4. Занятие лекционное.

Современная проблема алкогольной и наркотической зависимости. Рассмотрение новых Чин: «Молебное пение о страждущих недугом винопития или наркомании», «Чин обета трезвости».

1. Занятие практическое.

Отношение к практике современного экзорцизма (отчитки).

2. Занятие практическое.

Проблемы биоэтики в современном обществе. Отношение Церкви к экстракорпоральному оплодотворению. Суррогатное материнство.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
2	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3

Тема 7. Актуальные проблемы пастырского служения, связанные с устройством приходской жизни.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие лекционное.

Практика совершения приходских треб и их оплата: анализ вопросов злоупотребления.

2. Занятие лекционное.

Взаимоотношение прихожан и членов Приходского собрания на Приходе.

3. Занятие лекционное.

Роль мирян в Церкви.

1. Занятие практическое.

Анализ и причины оттока прихожан.

2. Занятие практическое.

Внутренние проблемы приходской жизни общины: конфликты, ревность, интриги, конкуренция. Недопустимые дисциплинарные нарушения сотрудников храма.

3. Занятие практическое.

Способы вовлечения в приходскую жизнь общины малоцерковных и невоцерковленных людей.

4. Занятие практическое.

Нахождение дежурного священника в храме.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
	дополнительная
1	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;
- 2) проработка учебного материала;

6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Актуальные проблемы, связанные с таинством Крещения.	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Актуальные проблемы, связанные с совершением таинства Покаяния.	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Актуальные проблемы, связанные с таинством Евхаристии.	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Актуальные проблемы, связанные с таинством Священства.	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Актуальные проблемы, связанные с таинством брака.	3	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6. Актуальные проблемы, связанные с различными сферами пастырского служения.	3	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 7. Актуальные проблемы пастырского служения, связанные с устройством приходской жизни.	3	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

6. 3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;

- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
(перечень зачетно-экзаменационных вопросов)**

2 семестр

1. Вопросы по теме 1

1. Основное содержание «Положения о Межсоборном присутствии Русской Православной Церкви». Круг вопросов, входящих в его компетенцию.
2. Современная практика оглашения в таинстве Крещения восприемников, крещаемых и их родителей. Примерный цикл бесед перед таинством Крещения.
3. Катехизическое обучение после Крещения. Внебогослужебные чтения и собеседования.
4. Наречение имени новорожденным; вопрос о возможности принятия Крещения с сохранением национального имени.

2. Вопросы по теме 2

1. Современное явление лжедуховничества и младостарчества.
2. Частота исповеди и связь ее с причащением Святых Христовых Таин.
3. Епитимия в жизни современной Церкви. Нормы и практика применения; соотношение икономии и акривии.
4. Пастырская работа с душевнобольными людьми.
5. Расцерковление как актуальная проблема Русской Православной Церкви.
6. Формализм в церковной жизни верующих людей (вычитывание молитв, формальная исповедь и причащение «по расписанию»), как негативное современное явление. Советы и способы его искоренения.

3. Вопросы по теме 3

1. Частота причащения Святых Христовых Таин. Подготовка к таинству святой Евхаристии мирян и младенцев по документу «Об участии верных в Евхаристии».

4. Вопросы по теме 4

1. Образ жизни, внешний вид и поведение священно- и церковнослужителей в современной жизни.
2. Основное содержание документа «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».
3. Границы и духовный баланс между приходским служением и личной жизнью священнослужителя.
4. Стрессы и напряженные эмоциональные ситуации в пастырском служении. Способы их преодоления.
5. Современная проблема пастырского «выгорания»: периоды «кризиса» веры, утраты первоначальной ревности по Богу, потеря веры и смысла пастырского служения.
6. Возможность совмещения пастырского служения со светской работой. Перечень рода деятельности и специальностей, недопустимых для клирика.
7. Пастырские искушения в современном мире.
8. Применение современных правил при церковных правонарушениях и наказаниях (прещениях).
9. Отношение Церкви к новым информационным технологиям. Этическое измерение присутствия священнослужителей и мирян в традиционных и новых медиа.

3 семестр

1. Вопросы по теме 5

1. Огласительные беседы перед Таинством Брака.
2. Употребление в современной практике «Чина венчания супругов, в летех мнозех сущих».
3. Основное содержание документа «О церковном браке».

2. Вопросы по теме 6

1. Практическое употребление современного «Последования святого Елеа, совершаемого поскорую».
2. Христианское погребение. Основное содержание документа «О христианском погребении усопших». Кремация, заочное отпевание.
3. Самоубийство как актуальное явление современного общества. Современное употребление «Чина молитвенного утешения сродников, живот свой самовольно скончавшаго».
4. Современная проблема алкогольной и наркотической зависимости. Употребление новых Чин: «Молебное пение о страждущих недугом винопития или наркомании», «Чин обета трезвости».
5. Отношение к практике современного экзорцизма (отчитки).
6. Проблемы биоэтики в современном обществе.

7. Отношение Церкви к экстракорпоральному оплодотворению. Суррогатное материнство.

8. Нахождение дежурного священника в храме.

3. Вопросы по теме 7

1. Практика совершения приходских треб и их оплата: анализ вопросов злоупотребления.

2. Анализ и причины оттока прихожан.

3. Внутренние проблемы приходской жизни общины: конфликты, ревность, интриги, конкуренция.

4. Способы вовлечения в приходскую жизнь общины малоцерковных и невоцерковленных людей.

Тесты

1. Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина:

- 1) литургика
- 2) догматическое богословие
- 3) церковная история

2. Назовите основные категории православной пасторологии:

- 1) аксиомы и догматы
- 2) пастырь и паства
- 3) правила и предписания

3. Что является главной целью пастыря Церкви

- 1) стать праведником
- 2) исполнение нравственных заповедей
- 3) забота о спасении пасомых

4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:

- 1) в красоте окружающего мира
- 2) в уголовном законодательстве
- 3) в совести

5. Кто из Апостолов учит о пастырстве:

- 1) Апостол Марк
- 2) Апостол Петр
- 3) Апостол Иаков

6. В каких посланиях раскрывает учение о пастырстве ап. Павел:

- 1) Послание к Римлянам
- 2) Послания к ап. Тимофею

3) Послания к Фессалоникийцам

7. Главные обязанности пастыря:

- 1) забота о храме
- 2) совершение таинства крещения
- 3) совершение таинств и проповедь

8. Канонический возраст для сана священника:

- 1) 30 лет
- 2) 20 лет
- 3) 25 лет

9. Необходимое пастырю главное условие служения литургии:

- 1) телесная чистота
- 2) молитвенный восторг
- 3) примиренность с ближними

10. Пастырство в Церкви установлено:

- 1) Иисусом Христом
- 2) Апостолами
- 3) Апостольскими мужами

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности [Текст]. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3
2	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. - 123 с.
2	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
3	Дети на приходе: опыт создания подросткового объединения / под общ.

	ред. Е. А. Мороза. - М.: Храм сщмч. Антипы на Колымажном дворе, 2010. - 335 с. - (Библиотека Лесного городка). - Прил.: С. 291-335. - ISBN 978-5-905056-01-7
4	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.
5	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприемничеству при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.pravenc.ru — официальный сайт Православной энциклопедии
---	---

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Актуальные проблемы пастырского служения» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Актуальные проблемы пастырского служения» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.