

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Актуальные проблемы канонического права»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению 48.04.01. Теология,**  
**профиль «Пасторология и литургика»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

протоиерей Владислав Александрович Цыпин, доктор церковной истории,  
доктор богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы канонического права» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы



Личная подпись

Н.С. Семенова  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Актуальные проблемы канонического права» ставит основной своей задачей привитие навыков правовой культуры будущим пастырям Церкви. Цель курса соотносится с требованиями с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Изучение актуальных проблем канонического права предполагает активное участие самих слушателей, особенно при рассмотрении конкретных канонических коллизий. Для достижения этой цели предполагается чередование лекций и семинаров.

### **Задачи:**

Теоретическое освоение курса «Актуальные проблемы канонического права» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с современными проблемами канонического права;
- сформировать понимание основных проблем современного канонического права;
- обозначить важность понимания проблем канонического права для дальнейшего их преодоления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень Юридическую терминологию. Базовые положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
2 уровень Основные источники церковного права и их классификацию.
3 уровень Взаимосвязь единичных канонических норм, содержащихся в разных правовых источниках.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся.

2 уровень Умение достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа.
3 уровень Установить правовую значимость источника и определить его место в иерархии правовых источников церковного права.
<b>Владеть</b>
1 уровень Основными нормами действующего канонического права.
2 уровень Способностью спонтанно применять знания канонических норм РПЦ.
3 уровень Способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать:</b>
1 уровень юридическую терминологию;
2 уровень основные источники церковного права и их классификацию;
3 уровень правовой статус документов РПЦ и правовых норм, в них содержащихся.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся;
2 уровень умение достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа; установить правовую значимость источника и определить его место в иерархии правовых источников;
3 уровень синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках; описать правовую сферу, регламентированную конкретным правовым источником.
<b>Владеть:</b>
1 уровень основными нормами действующего канонического права;

2 уровень способностью спонтанно применять знания канонических норм РПЦ;
3 уровень способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений.
<b>Наименование компетенции: ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Знать:</b>
1 уровень юридическую терминологию;
2 уровень базовые положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;
3 уровень источники церковного права.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся;
2 уровень достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа;
3 уровень синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках.
<b>Владеть:</b>
1 уровень основными нормами действующего канонического права;
2 уровень способностью спонтанно применять знания канонических норм РПЦ, если того требует определенная ситуация;
3 уровень способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений.
<b>Наименование компетенции: ОПК-2</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, с уважением воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Знать:</b>
1 уровень

юридическую терминологию;
2 уровень базовые положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;
3 уровень источники церковного права.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся;
2 уровень достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа;
3 уровень синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках.
<b>Владеть:</b>
1 уровень основными нормами действующего канонического права;
2 уровень способностью спонтанно применять знания канонических норм РПЦ, если того требует определенная ситуация;
3 уровень способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений.
Наименование компетенции: <b>ПК-2</b> способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
<b>Знать:</b>
1 уровень юридическую терминологию;
2 уровень источники церковного права синодальной и новейшей эпохи;
3 уровень методы решения нестандартных канонических проблем теологической тематики.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применять знания источников церковного права;
2 уровень применять знания церковного права синодальной и новейшей эпохи;
3 уровень применять методы решения нестандартных канонических проблем

теологической тематики.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью применять знания источников церковно – правовых документов.
2 уровень способностью спонтанно применять знания канонических норм РПЦ, если того требует определенная ситуация;
3 уровень методами решения нестандартных канонических проблем теологической тематики.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы канонического права» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Пасторология и литургика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «История источников церковного права»; (1 семестр)
- «Источники церковного права»; (1 семестр)
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» (1,2 семестры)

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Действующее право Русской Православной Церкви» (3,4 семестры)
- «Рецепция римского права в церковном законодательстве»; (3 семестр)
- «Римское право»; (3 семестр)
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» (3,4 семестры)

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
------------	---------------------------------

<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	38
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>45</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>27</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. Занятия	Сам. Работа	Всего часов в по теме			
ТЕМА 1 Состав и устройство Церкви	1	6	6	12	24	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
ТЕМА 2 Органы церковного управления	1	6	6	12	24	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
ТЕМА 3 Виды церковной власти	1	6	6	12	24	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
ТЕМА 4 Актуальные проблемы науки канонического права.	2	4	5	2	11	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос	
ТЕМА 5 Священное	2	4	5	2	11	ОК-1	конспект, опрос	

Писание как источник канонического права						ОК-2 ОПК-2 ПК-2	
ТЕМА 6 Каноническая кодификация.	2	4	5	2	11	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос
ТЕМА 7 Русские источники церковного права XX века.	2	4	5	3	12	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-2	конспект, опрос
<b>Итого в I семестре</b>		18	18	36	72		
<b>Итого во II семестре</b>		16	20	9	45		
<b>Всего по дисциплине</b>		34	38	45	117		

На подготовку и проведение экзамена выделяется **27** академических часов.

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

**Модуль 1. Наименование модуля.**

1 семестр

**Тема 1. Состав и устройство Церкви.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, с уважением воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных канонических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

- Занятие лекционное.

Актуальные проблемы канонического права. Нормативно-правовая база.

- Занятие практическое.

Современное положение внешних канонических норм РПЦ.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Кодекс канонического права. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с.
	дополнительная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
2	Шкаровский М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века [Текст] / Шкаровский М. В. - Москва :Индрик, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-91674-303-6

## **Тема 2. Органы церковного управления**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем).

Краткое содержание, раскрывающее тему

- Занятие лекционное.

Высшая власть в Церкви.

- Занятие лекционное.  
Церковь и территория.
- Занятие практическое.  
Епархиальное управление.
- Занятие практическое.  
Приходское управление

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Канонические постановления Православной Церкви о священстве. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2015. - 256 с.
	дополнительная
1	Белякова, Е.В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е.В. Белякова, Н.А. Белякова, Е.Б. Емченко ; Российская Академия наук, Институт российской истории. - Москва : Кучково поле, 2011. - 704 с.
2	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - 2015

### Тема 3. Виды церковной власти

#### Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

- Занятие лекционное.

Власть учения.

- Занятие лекционное.

Власть священнодействия.

- Занятие лекционное.

Церковное брачное право.

- Занятие практическое.
- Расторжение брака.
- Занятие практическое.
- Церковное законодательство.
- Занятие практическое.
- Судебная власть Церкви

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Кодекс канонического права. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с.
	дополнительная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
2	Шкаровский М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века [Текст] / Шкаровский М. В. - Москва :Индрик, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-91674-303-6

#### Тема 4. Актуальные проблемы науки канонического права.

##### Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

##### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

##### Краткое содержание, раскрывающее тему

- Занятие лекционное.

Названия научной дисциплины: "каноническое право" и "церковное право".

- Занятие лекционное.

Изучение церковного права в Византии и Греции.

- Занятие практическое.

Изучение церковного права в России и балканских странах.

- Занятие практическое.
- Задачи и методы церковного права.
- Занятие практическое.
- Система церковного права как науки.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Кодекс канонического права. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с.
	дополнительная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
2	Белякова, Е.В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е.В. Белякова, Н.А. Белякова, Е.Б. Емченко ; Российская Академия наук, Институт российской истории. - Москва :Кучково поле, 2011. - 704 с.

#### Тема 5.Священное Писание как источник канонического права.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

- Занятие лекционное.
- Канон Священных книг.
- Занятие лекционное.
- Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.
- Занятие лекционное.
- Новый Завет как источник церковного права.
- Занятие практическое.

Евангелия и Апостольские послания как источник церковного права.

•Занятие практическое.

Священное Писание и каноны.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Канонические постановления Православной Церкви о священстве. - Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2015. - 256 с.
	дополнительная
1	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015

#### **Тема 7.Русские Источники церковного права XX века.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;

- Занятие практическое.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

•Занятие лекционное.

Определения Поместного Собора 1917-1918 гг.

•Занятие лекционное.

"Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г.

•Занятие практическое.

"Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Кодекс канонического права. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с.
	дополнительная
1	Шкаровский М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века [Текст] / Шкаровский М. В. - Москва: Индрик, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-91674-303-6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;
- 2) проработка учебного материала;

### 6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Состав и Устройство Церкви	1	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Органы Церковного управления	1	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Виды Церковной власти	1	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Актуальные Проблемы науки канонического	2	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Священное Писание как источник канонического права	2	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6. Каноническая кодификация.	2	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 7. Русские	2	3	Подготовка	конспект,

Источники церковного права XX века.			конспекта. Проработка учебного материала.	опрос
-------------------------------------	--	--	--	-------

**6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Перечень зачетно-экзаменационных вопросов.**

**1. Вопросы по теме 1**

1. Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне.

2. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков.

3. Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. Права и обязанности клириков.

4. Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.

**2. Вопросы по теме 2**

1. Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика.

2. Поместные церкви и высшее управление в них. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства управления поместных церквей.

3. Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благодочиния.

4. Исторический очерк приходского управления. Приходское управление по ныне действующему "Уставу": приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия. Благодочиннические округа.

### **3. Вопросы по теме 3-7**

1. Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления. Власть учения. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура.

2. Богослужение. Храм и иконостас. Церковный календарь. Погребение усопших. Канонизация и почитание святых.

3. Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Абсолютные и условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей.

4. Канонические основания, признание брака недействительным, развод.

5. Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Текущее административное управление в церкви. Надзор. Распоряжение церковным имуществом. Церковная собственность. Замещение церковных должностей. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции. Виды церковных наказаний для клириков и мирян.

6. Церковный суд, его инстанции. Епархиальный и общецерковный суд, суд Архиерейского собора. Судебное решение и апелляция.

7. Церковные наказания для клириков. Временное запрещение в священнослужении и лишение сана. Церковные наказания для мирян. Диспенсация и икономия.

### **Зачет.**

#### **Тесты**

1) Какой возраст допустим для принятия священнического сана?

А) 19;

Б) 25;

В) 20;

Г) 30. (правильный ответ)

2) Кому/ чему принадлежит высшая церковная власть?

А) Вселенскому Собору; (правильный ответ)

Б) Константинопольскому Патриарху;

В) Апостольскому Собору;

Г) Священному Синоду.

- 3) По какому принципу строится административное деление Церкви?
- А) по территориальному; (правильный ответ)  
 Б) по национальному;  
 В) по природному;  
 Г) по экономическому.

- 4) Укажите абсолютное препятствие к вступлению в брак.
- А) невесты отсутствие взаимного согласия на вступление в брак;  
 Б) духовное родство (присутствие общего крестника);  
 В) отсутствие согласия родителей жениха, или; (правильный ответ)  
 Г) различие религий.

- 5) Какой канонический возраст установлен для восприемников при крещении?
- А) не моложе 17 лет;  
 Б) от 14 лет; (правильный ответ)  
 В) не старше 80 лет;  
 Г) не моложе 18 лет.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Кодекс канонического права. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с.</i>
2	<i>Канонические постановления Православной Церкви о священстве. - Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2015. - 256 с.</i>

### 8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
2	Белякова, Е.В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е.В. Белякова, Н.А. Белякова, Е.Б. Емченко; Российская Академия наук, Институт российской истории. - Москва: Кучково поле, 2011. - 704 с.
3	Шкаровский М. В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века [Текст] / Шкаровский М. В. - Москва : Индрик, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-91674-303-6
4	

**9. Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал “Слово” <a href="http://www.pravenc.ru/">http://www.pravenc.ru/</a>
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	<a href="http://ustav.livejournal.com">http://ustav.livejournal.com</a> - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам

**10. Перечень образовательных технологий,  
используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению  
дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Актуальные проблемы канонического права» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Актуальные проблемы канонического права» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение

последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекции.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.