

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Современный иностранный язык  
(немецкий)»**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Пасторология и литургика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

диакон Пантелеев Сергей (Сергий) Александрович

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Современный иностранный язык (немецкий) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020 г. №9

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

Кириллин Владимир Михайлович  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

  
Личная подпись

Н.С. Семенова  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Современный иностранный язык (немецкий)» предусмотренного учебным планом основной образовательной программы, реализуемой Московской духовной академией – дать студентам необходимый уровень знания немецкого языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сформировать общекультурные компетенции. Это предполагает достижение иной цели – повышение исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур, что в совокупности соответствует требованиям ФГОС, который предполагает изучение иностранного языка.

### Задачи

Достижение поставленных целей требует решения следующих задач:

- достичь уровня владения языком в соответствии с данной рабочей программой дисциплины;
- практически закрепить полученный уровень владения языком за счет перманентного инкорпорирования полученных навыков в освоение смежных дисциплин, предполагающих владение результатами данной дисциплины на изучаемом языке.
- получить устойчивый навык чтения литературы по специальности
- освоить специальную техническую терминологию, используемую немецкоговорящими авторами в области церковного искусства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень Предусмотренные лексико-грамматические конструкции и формы.
2 уровень Около 2000 лексических единиц общезыкового и специального характера.
3 уровень Грамматический строй и важнейшие конструкции изучаемого языка.
<b>Уметь:</b>

1 уровень Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных и средней сложности аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию; понимать основное содержание несложных и средней сложности аутентичных публицистических и специальных текстов; объективно понимать публицистические и специальные тексты, письма личного и делового характера.
2 уровень Выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного, публицистического или специального характера; начать и поддерживать диалог о пережитом, увиденном, прочитанном, обмен мнениями, собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); интервьюировать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ).
3 уровень Делать сообщения и выстраивать монологичные описания, повествования, рассуждения; заполнять формуляры и бланки профессионально-прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудио-текстов и текстов для чтения), тезисов устного выступления или письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного и делового характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительные письма, необходимые при приеме на работу, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Навыками поиска нужной информации на изучаемом языке.
2 уровень Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3 уровень Навыками участия в дискуссии и полемике.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать:</b>
1 уровень Граматику изучаемого языка на должном уровне.

2 уровень Граматику изучаемого языка как общеязыковое явление.
3 уровень Граматику изучаемого языка в контексте индоевропейских языков.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Различать определяемые соответствующим уровнем данной программы фундаментальные лексико-грамматические соответствия.
2 уровень Размежевывать все лексико-грамматические соответствия в изучаемом языке.
3 уровень Дифференцировать все грамматические и синтаксические конструкции изучаемого языка в их каузальной корреляции.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Способностью к должному применению полученных знаний и умений при чтении текстов определенного уровня сложности.
2 уровень Навыками критической оценки информации, содержащихся в предлежащих перед учащимся текстах на изучаемом языке.
3 уровень Способностью к обобщению результатов своего лексико-грамматического анализа текстов и пониманию содержания текстов переводимого языка.
Наименование компетенции: <b>ОК-3</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Знать:</b>
1 уровень Пути дальнейшего самостоятельного изучения языка.
2 уровень Способы улучшения полученных знаний с использованием доступных средств самообразования.
3 уровень Способы продолжения изучения самостоятельно языка, сферы его профессионального применения.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Совершенствовать полученный уровень владения языком.
2 уровень Применять полученные навыки в самостоятельной коммуникации, уметь повышать уровень своих знаний.
3 уровень Применять полученные знания во всех сферах профессиональной и иной

деятельности, совершенствовать уровень владения языком.
<b>Владеть</b>
1 уровень Навыками самостоятельного изучения языка.
2 уровень Навыками самостоятельного изучения языка и грамотного применения знаний по данной дисциплине.
3 уровень Способностью творчески реализовывать полученные навыки самостоятельного изучения языка и способностью свободно инкорпорировать обладаемые знания и умения во все сферы своей профессиональной деятельности.
<b>Наименование компетенции: ОПК-1</b>
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>
1 уровень Необходимый объем профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
2 уровень Лексико-грамматические конструкции и формы изучаемого языка, находящие отражение в профессиональной деятельности теолога.
3 уровень Грамматический строй и важнейшие конструкции изучаемого языка, имеющие применение в профессиональной деятельности теолога.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Использовать и совершенствовать существующий объем профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
2 уровень Использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога.
3 уровень Использовать и совершенствовать знания грамматического строя и важнейших конструкций изучаемого языка, находящихся применение в профессиональной деятельности теолога.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Способностью использовать и совершенствовать существующий объем

профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
2 уровень Способностью использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящихся отражение в профессиональной деятельности теолога.
3 уровень Способностью использовать и совершенствовать знания грамматического строя и важнейших конструкций изучаемого языка, находящихся применение в профессиональной деятельности теолога.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный иностранный язык (немецкий)» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Современный иностранный язык (немецкий)» изучается на первом курсе и не имеет дисциплин и практик, необходимых для предварительного освоения.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)»;
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)».

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>288</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>146</b>
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	112
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>142</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционно-го типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1: «Родина и дом».</b>							
Тема 1.1. Выбор места проживания. Употребление местоимений с локативами. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 57–60 из сборника «Berliner Geschichten».	1	2	8	10	20	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос, Письменное изложение
Тема 1.2. Оценка удобства проживания в жилище. Образование и употребление Конъюктива II. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 61–63 из сборника «Berliner Geschichten».	1	2	6	10	18	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты, Устный опрос
Тема 1.3. Объявление о продаже жилища. Употребление пассива с модальными глаголами. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 63–65 из сборника «Berliner Geschichten».	1	2	6	10	18	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты, Устный опрос Писать эссе на основе текста
Контрольная работа	1		2	2	4	ОК-1, ОК-3,	Краткие письменные



						ОПК-1	е тесты Устный опрос Письменн ое изложение
<b>Модуль 2: «Путешествия и отдых».</b>							
Тема 2.1. Деятельность людей за пределами дома. Образование Futur и его функции. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 66–68 из сборника «Berliner Geschichten».	1	2	6	8	16	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменны е тесты Устный опрос
Тема 2.2. Планирование отпуска и иных поездок. Предложные определения. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 68–70 из сборника «Berliner Geschichten».	1	2	6	8	16	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменны е тесты Устный опрос
Тема 2.3. Отдых в будущем. Немодальные глаголы в модальной функции. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 70–72 из сборника «Berliner Geschichten».	1	2	6	8	16	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменны е тесты Устный опрос Писать резюме
Тема 2.4. Европа без границ. Местоимения. Сложные случаи употребления, функции глагола	1	2	6	8	16	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменны е тесты Устный опрос Письменн

werden. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 73-75 из сборника «Berliner Geschichten».							ое изложение
Тема 2.5. Планирование поездок и отдыха. Презмфазис начального места в предложении. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 76–77 из сборника «Berliner Geschichten».	1	2	6	8	16	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос
<b>Дифференцированный зачет</b>	1		2	2	4	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	тест, опрос
<b>Итого в I семестре</b>	1	16	54	74	144		
<b>Модуль 3. Профессия</b>							
Тема 3.1. Выбор профессии. Перфект в пассивной форме. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 78–80 из сборника «Berliner Geschichten».	2	4	8	8	20	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 3.2. «Путешествие» по профессиям. Пассив состояния. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 80-82 из сборника «Berliner Geschichten».	2	2	8	8	18	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 3.3. Ремесла и промыслы. Распределение второстепенных	2	2	8	8	18	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный

членов предложения. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 83-84 из сборника «Berliner Geschichten».							опрос
Тема 3.4. Увольнение с работы. Образование прилагательных и причастий. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 85-86 из сборника «Berliner Geschichten».	2	2	8	10	20	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос
Контрольная работа	2		2	2	4	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
<b>Модуль 4. Обучение</b>							
Тема 4.1. Встреча выпускников. Глагольные формы, выражающая длительное действие. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 87–92 из сборника «Berliner Geschichten».	2	2	8	10	20	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос
Тема 4.2. Формы обучения. Использование парных союзов и союзных слов. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 93–96 из сборника «Berliner	2	2	8	10	20	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос, Письменное изложение

Geschichten».							
Тема 4.3. Общеобразовательные учреждения. Использование взаимных местоимений. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 96–100 из сборника «Berliner Geschichten».	2	4	6	10	20	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Краткие письменные тесты, Устный опрос
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		2	2	4	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	конспект, опрос, тест
<b>Итого во II семестре</b>	2	18	58	68	144		
<b>Всего по дисциплине:</b>		34	112	132	288		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**Модуль 1. «Родина и дом».**

Тема 1.1. Предпочтение места проживания.

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.  
Проживание в городе или в сельской местности, «дом моей мечты».
2. Занятие практическое.  
Лексический материал уроков 57–60 из сборника «Berliner Geschichten».
3. Занятие практическое. Грамматический материал: Употребление причастия настоящего времени (Partizip I), употребление местоимений: darauf, vor, neben, unter, darunter, hinter, darauf.

4. Занятие практическое. Работа над названной поддемой с использованием данной лексики и грамматики.
5. Занятие практическое. Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 57–60 из сборника «Berliner Geschichten».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во

	образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 1.2. Оценка удобства проживания в жилище.

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: устройством жилища, помещения, бытовые удобства. Лексический материал уроков 61–63 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Занятие практическое.

Образование Конъюктива II, его употребление в современном немецком языке.

3. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 61–63 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1

3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### Тема 1.3. Объявление о продаже жилища.

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: поиск жилища, найм жилища, расторжение договора о найме. Лексический материал уроков 63–65 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Занятие практическое.

Грамматический материал: Употребление пассива с модальными глаголами.

3. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 63–65 из сборника «Berliner Geschichten».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. -



	Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

## **Модуль 2: «Путешествия и отдых».**

### Тема 2.1. Деятельность людей за пределами дома.

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: улицы, перекрестки, досуг на природе. Лексический материал уроков 66–68 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Занятие практическое.

Грамматический материал: образование Futur I, его употребление в современном немецком языке.

3. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 66–68 из сборника «Berliner Geschichten».

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т",

	Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### Тема 2.2. Планирование отпуска и иных поездок.

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: улицы, перекрестки, досуг на природе, путешествия. Лексический материал уроков 68–70 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Занятие практическое.

Грамматический материал: предложные определения, окончания прилагательных.

3. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 68–70 из сборника «Berliner Geschichten».

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред.

	Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### Тема 2.3. Отых в будущем.

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.  
Лексический материал по подтемам: предпочтительные способы отдыха в настоящем и будущем. Лексический материал уроков 70–72 из сборника «Berliner Geschichten».
2. Занятие практическое.  
Грамматический материал: Немодальные глаголы в модальной функции.
3. Занятие практическое.  
Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.
4. Занятие практическое.  
Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 70–72 из сборника «Berliner Geschichten».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5

2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

#### Тема 2.4. Европа без границ.

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: Европа без таможенного контроля, преимущества и недостатки отсутствия пограничного контроля. Лексический материал уроков 73–75 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Занятие практическое.

Грамматический материал: Местоимения. Сложные случаи употребления, функции глагола werden.

3. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 73-75 из сборника «Berliner Geschichten».

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т",

	Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### Тема 2.5. Планирование поездок и отдыха.

#### Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: составление плана, бронирование жилья, проездных документов. Лексический материал уроков 76–77 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Занятие практическое.

Грамматический материал: Преземфазис начального места в предложении, употребление пассивных конструкций.

3. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 76–77 из сборника «Berliner Geschichten».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустрэнг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустрэнг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки



	Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### Модуль 3. «Мир профессий».

#### Тема 3.1. Выбор профессии.

##### Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

##### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.  
Лексический материал по подтемам: разнообразие профессий, их основные типы, наименования.
2. Занятие лекционное.  
Лексический материал уроков 78–80 из сборника «Berliner Geschichten».
3. Занятие практическое.  
Грамматический материал: Перфект в пассивной форме.
4. Занятие практическое.  
Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.
5. Занятие практическое.  
Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 78–79 из сборника «Berliner Geschichten».
6. Занятие практическое.  
Обсуждение самостоятельно прочитанного урока 80 из сборника «Berliner Geschichten».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8

	дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва: МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка: монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### **Тема 3.2. «Путешествие» по профессиям.**

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: профессии ручного труда, индустриальные профессии, профессии будущего.

2. Занятие практическое.

Лексический материал уроков 80–82 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Занятие практическое.

Грамматический материал: Пассив состояния.

4. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 80–82 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.

4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### Тема 3.3. Ремесла и промыслы.

Форма проведения занятия.

- Лекция;
- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: профессии ручного труда, индустриальные профессии, «как сшить платье».

2. Занятие практическое.

Лексический материал уроков 83–84 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Занятие практическое.

Грамматический материал: Распределение второстепенных членов предложения.

4. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 83–84 из сборника «Berliner Geschichten».

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.

2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### **Тема 3.4. Увольнение с работы.**

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;

- Занятие практическое.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: причины расторжения трудового договора, написание заявлений, профсоюзы, защита трудящихся.

2. Занятие практическое.

Лексический материал уроков 80–82 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Занятие практическое.

Грамматический материал: Образование прилагательных и причастий.

4. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 85-86 из сборника «Berliner Geschichten».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. -

	Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

#### **Тема 4.1. Встреча выпускников.**

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: встреча выпускников, «какими были Ваши школьные годы».

2. Занятие практическое.

Лексический материал уроков 80–82 из сборника «Berliner Geschichten».



3. Занятие практическое.

Грамматический материал: Глагольные формы, выражающая длительное действие.

4. Занятие практическое.

Работа над названной поддемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 87–92 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

	учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### **Тема 4.2. Формы обучения.**

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: очная и заочная форма обучения, количество занятий в день, организация рабочего пространства.

2. Занятие практическое.

Лексический материал уроков 93–96 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Занятие практическое.

Грамматический материал: Использование парных союзов и союзных слов.

4. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 93–96 из сборника «Berliner Geschichten».

### **Литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. -

	Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

### **Тема 4.3. Общеобразовательные учреждения.**

Форма проведения занятия.

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### Краткое содержание, раскрывающее тему:

##### 1. Занятие лекционное.

Лексический материал по подтемам: очная и заочная форма обучения, количество занятий в день, организация рабочего пространства.

##### 2. Занятие лекционное.

Лексический материал уроков 97–100 из сборника «Berliner Geschichten».

##### 3. Занятие практическое.

Грамматический материал: Использование взаимных местоимений.

##### 4. Занятие практическое.

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

##### 5. Занятие практическое.

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 96–100 из сборника «Berliner Geschichten».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8

5	Нарустранг, Е.В. <i>Übungen zur deutschen Grammatik</i> =Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис= <i>Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie</i> : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Проработка учебного материала.
2. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики).
3. Написание текста по теме пройденного учебного материала.
4. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста.

**6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы**

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1: «Родина и дом».</b>				

Тема 1.1. Выбор места проживания. Употребление местоимений с локативами. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 57–60 из сборника «Berliner Geschichten».	1	10	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос, Письменное изложение
Тема 1.2. Оценка удобства проживания в жилище. Образование и употребление Конъюктива II. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 61–63 из сборника «Berliner Geschichten».	1	10	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты, Устный опрос
Тема 1.3. Объявление о продаже жилища. Употребление пассива с модальными глаголами. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 63–65 из сборника «Berliner Geschichten».	1	10	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты, Устный опрос Писать эссе на основе текста
Контрольная работа	1	2	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
<b>Модуль 2: «Путешествия и отдых».</b>				
Тема 2.1. Деятельность людей за пределами дома. Образование Futur и его функции. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 66–68 из сборника «Berliner Geschichten».	1	8	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос
Тема 2.2. Планирование отпуска и иных поездок. Предложные определения. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 68–	1	8	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос

70 из сборника «Berliner Geschichten».				
Тема 2.3. Отых в будущем. Немодальные глаголы в модальной функции. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 70–72 из сборника «Berliner Geschichten».	1	8	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Писать резюме
Тема 2.4. Европа без границ. Местоимения. Сложные случаи употребления, функции глагола werden. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 73–75 из сборника «Berliner Geschichten».	1	8	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 2.5. Планирование поездок и отдыха. Преземфазис начального места в предложении. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 76–77 из сборника «Berliner Geschichten».	1	8	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос
<b>Дифференцированный зачет</b>	1	2	Повторение пройденного материала	тест, опрос
<b>Модуль 3. Профессия</b>				
Тема 3.1. Выбор профессии. Перфект в пассивной форме. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 78–80 из сборника «Berliner Geschichten».	2	8	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 3.2. «Путешествие» по профессиям. Пассив состояния. Самостоятельное чтение и	2	8	Выполнение практического	Краткие письменные тесты Устный опрос

обсуждение на уроке текстов 80-82 из сборника «Berliner Geschichten».			задания	Письменное изложение
Тема 3.3. Ремесла и промыслы. Распределение второстепенных членов предложения. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 83-84 из сборника «Berliner Geschichten».	2	8	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 3.4. Увольнение с работы. Образование прилагательных и причастий. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 85-86 из сборника «Berliner Geschichten».	2	10	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос
Контрольная работа	2	2	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
<b>Модуль 4. Обучение</b>				
Тема 4.1. Встреча выпускников. Глагольные формы, выражающая длительное действие. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 87-92 из сборника «Berliner Geschichten».	2	10	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос
Тема 4.2. Формы обучения. Использование парных союзов и союзных слов. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 93-96 из сборника «Berliner Geschichten».	2	10	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос, Письменное изложение
Тема 4.3. Общеобразовательные учреждения. Использование взаимных местоимений. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 96-	2	10	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты, Устный опрос



100 из сборника «Berliner Geschichten».				
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	Повторение пройденного материала	конспект, опрос, тест

1 семестр

Самостоятельное чтение текстов 57–77 из сборника «Berliner Geschichten».

2 семестр

Самостоятельное чтение текстов 78–100 из сборника «Berliner Geschichten».

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **7. Фонд оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
(перечень зачетно-экзаменационных вопросов)

**1 семестр**

### **1. Вопросы по темам 1.1-1.3**

**Ergänzen Sie die Präpositionen und Definitartikel:**

**an, auf, durch, in, über, um, unter, zu.**

- a) \_\_\_\_\_ Insel wohnen
- b) \_\_\_\_\_ Wald spazieren gehen
- c) \_\_\_\_\_ Brücke fahren
- d) \_\_\_\_\_ Haltestelle vorbeifahren
- e) \_\_\_\_\_ Wald nach Hause fahren
- f) \_\_\_\_\_ Insel herum segeln
- g) \_\_\_\_\_ Sonnenschirm liegen
- h) \_\_\_\_\_ zur Haltestelle gehen

### **2. Вопросы по темам 2.1-2.2**

**Прослушать упражнение на Audio-CD (Themen neu 3, S. 27) и выполнить задание:**

Ordnen Sie die Aussagen den Personen zu.

(Die Aussagen sind nicht wörtlich wiedergegeben!)

a) Gesine Hofer, Busunternehmerin

b) Sepp Grumbach, Student

c) Constanze Bach, Hausfrau

d) Walter Liebherr, Buchhalter

- hat nichts vom Binnenmarkt.
- ist froh, dass man an den Grenzübergängen nicht mehr warten muss und nicht mehr kontrolliert wird.
- klagt darüber, dass die Mehrwertsteuer gestiegen ist.
- fürchtet, dass Verbrecher leichter fliehen können.
- findet, dass die Bürokratie im Binnenmarkt gewachsen ist.
- hat Angst vor der ausländischen Konkurrenz.
- findet es gut, dass man ohne Probleme in einem anderen Land wohnen kann.
- fürchtet, dass zu viele Ausländer nach Deutschland kommen und Arbeitsplätze wegnehmen.
- hofft, dass die D-Mark stabil bleibt.
- meint, dass der Binnenmarkt nur den großen Firmen Vorteile bringt.

**3. Вопросы по темам 2.3-2.5**

**Дополните предложения, расположив слова, стоящие в скобках в нужном порядке.**

- a) Ich habe ... geliehen, (leider / mein neues Auto / meinem Freund)
  - b) Der Unglückliche hat... gefahren, (gestern / gegen einen Baum / es)
  - c) Er teilte ... mit. (seine Ankunft / mir / in New York / mit einem Fax / gestern)
  - d) Die Firma wird ... liefern, (den neuen Kühlschrank / mir / wahrscheinlich erst am kommenden Montag)
  - e) Die Lehrer sprachen ... (über die neuen Bestimmungen / heute / mit den Schülern)
  - f) Der Hausherr hat... gekündigt, (die Wohnung / zum 31.12. / mir)
  - g) Die Eltern bezahlten ... (in England / einen Studienaufenthalt / ihrer Tochter)
  - h) Die Firma hat... geschenkt, (zum 70. Geburtstag / ihrem Angestellten / eine Kiste Sekt)
  - i) Er hat... mitgegeben, (mir / für seine Schwester / ein Paket)
- Meine Kollegen haben ... geschickt, (aus Rom / eine Ansichtskarte / dem Chef)

**Зачетное занятие**

1. Ergänzen Sie können, müssen und sollen, dürfen im Konjunktiv.

1. Hans möchte mit der Schule aufhören. Aber seine Eltern sind dagegen. Wenn Hans mit der Schule aufhören \_\_\_\_\_, dann \_\_\_\_\_ er

sofort arbeiten und Geld verdienen. 2. Wenn Hans den Schulabschluss machen möchte, dann \_\_\_\_\_ er noch ein Jahr zur Schule gehen. 3. „Du \_\_\_\_\_ unbedingt deinen Schulabschluss machen“, hat seine Mutter ihm geraten.

2. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ oder Superlativ mit den richtige Endungen.

1. Wir haben einen VW Passat, aber wir wollen uns ein \_\_\_\_\_ Auto kaufen (groß). 2. Der Corsa ist der \_\_\_\_\_ von den Kleinwagen (teuer), denn er hat den \_\_\_\_\_ Motor (stark). 3. Auch der Benzinverbrauch ist \_\_\_\_\_ als beim Polo (niedrig). 4. Das ist für mich am \_\_\_\_\_ (wichtig).

3. Ergänzen Sie die Endungen.

Er trägt ein \_\_\_\_\_ schwarz \_\_\_\_\_ Anzug, ein \_\_\_\_\_ weiss \_\_\_\_\_ Hemd mit ein \_\_\_\_\_ gelb \_\_\_\_\_ Krawatte.

Ein \_\_\_\_\_ rot \_\_\_\_\_ Pullover und ein \_\_\_\_\_ grau \_\_\_\_\_ Hose passen gut zusammen.

Er hat sich ein \_\_\_\_\_ blau \_\_\_\_\_ Pullover gekauft.

1. Отвечая на вопросы, покажите относительность Ваших ответов.

a. Gibt Hans seine Stellung als Ingenieur auf?

b. Geht sie ins Ausland?

c. Will er in Deutschland bleiben?

d. Fliegt er noch in diesem Jahr rüber?

2. Ergänzen Sie die Relativpronomen mit der richtigen Präposition

a) Er möchte in einem Dorf wohnen, \_\_\_\_\_ keine Menschen leben.

b) Sie will in einem Land leben, \_\_\_\_\_ Geschichte sehr interessant ist.

c) Ich möchte in einer Wohnung wohnen, \_\_\_\_\_ viele Fenster hat

3. Sagen Sie es anders. Benutzen Sie „lassen“.

a) Er möchte gerne mit seiner Freundin ins Konzert gehen, aber seine Eltern verbieten es.

b) Pauls Vater ist nicht einverstanden, dass seine Tochter im Sommer lange schläft.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche

a) Таблетки лежат перед ноутбуком. b) на полке между книгами. c) на шкафу. d) за шкафом. e) возле чайной чашки

5. Перевод и грамматический разбор уроков 92, 93, 94 (по выбору) из сборника «Berliner Geschichten».

6. Ergänzen Sie die Sätze mit haben /sein + zu + Infinitiv, lassen + sich, brauchen, drohen, pflegen, scheinen, glauben, vermögen, versprechen, wissen!verstehen.

1. Du \_\_\_\_\_ nicht zu zahlen. 2. Ich \_\_\_\_\_ das Buch lesen. 3. Otto \_\_\_\_\_ immer einen Tipp zu geben. 4. Uli \_\_\_\_\_ bei dieser Sache keinen Erfolg \_\_\_\_\_ haben. 5. \_\_\_\_\_ Sie die Speisekarte bringen. 6. Sweta \_\_\_\_\_ krank \_\_\_\_\_ sein. 7. Rudi \_\_\_\_\_ klug \_\_\_\_\_ sein. 8. Klaus

\_\_\_\_\_ abends zu joggen. 9. Wir \_\_\_\_\_ nicht um \_\_\_\_\_ ziehen. 10. Der Wein \_\_\_\_\_ trinken. 11. Der Direktor \_\_\_\_\_ die Sekretärin \_\_\_\_\_ entlassen. 12. Ich \_\_\_\_\_ heute nichts \_\_\_\_\_ tun. Ich habe gestern alles gemacht. 13. Du \_\_\_\_\_ das Buch nicht zurück \_\_\_\_\_ geben. 14. \_\_\_\_\_ mich nicht verhungern. 15. Dieses Haus \_\_\_\_\_ teuer \_\_\_\_\_ sein. 16. Das Buch \_\_\_\_\_ leicht \_\_\_\_\_ lesen. 17. Ich \_\_\_\_\_ mir das gefallen. 18. Er \_\_\_\_\_ nach dem Abendessen in einer Zeitung \_\_\_\_\_ lesen! 19. Diese Aufgabe \_\_\_\_\_ bis Montag \_\_\_\_\_ machen. 20. Das Auto \_\_\_\_\_ sich reparieren. 21. Klaus \_\_\_\_\_ (es) nicht sie zu überzeugen. 22. Dein Vorschlag \_\_\_\_\_ verlockend \_\_\_\_\_ sein.

## 2 семестр

### 1. Вопросы по темам 3.1-3.4

Соедините предложения подходящими по смыслу союзами (entweder... oder, nicht nur... sondern auch, einerseits... anderseits).

1. Ich muss ständig Tabletten nehmen. Ich muss mich operieren lassen.
2. Ich fühle mich müde. Ich kann nicht schlafen.
3. Sie brauchen viel Schlaf. Sie müssen viel an die frische Luft.
4. Sie nehmen Ihre Medizin jetzt regelmäßig. Ich kann Ihnen auch nicht helfen.
5. Sie haben Übergewicht. Sie sind zuckerkrank.
6. Sie wollen gesund werden. Sie leben sehr ungesund.
7. Sie sind stark erkältet. Sie haben hohes Fieber.
8. Dieses Medikament gibt es in Tropfenform. Sie können es auch als Tabletten bekommen.
9. Es wird Ihnen Ihre Schmerzen nehmen. Sie werden auch wieder Appetit bekommen.

### 2. Вопросы по темам 4.1-4.2

Напишите предложения, правильно распределив члены предложения:

1. Er kam ...
  - a) ins Büro
  - b) aufgeregt
  - c) gegen 9 Uhr
2. Sie hat ... geantwortet.
  - a) aus dem Sanatorium
  - b) bis jetzt noch nicht
  - c) uns
3. Erteilt ... mit.
  - a) das Ergebnis der Besprechung
  - b) erst morgen
  - c) mir
4. Sie steigt ... ein.
  - a) jetzt immer langsam und vorsichtig
  - b) wegen ihrer Verletzung
  - c) in die Straßenbahn

5. Der Bus fährt ... vorbei.  
 a) an unserem Haus  
 b) ab heute  
 c) wegen der Umleitung
6. Er hat ... gelegt.  
 a) voller Wut  
 b) den Brief  
 c) auf den Schreibtisch  
 d) ihr

### 3. Вопросы по теме 4.3

Welche Bedeutung haben die folgenden Sätze? Kreuzen Sie an.

	Vermutung	Prognose
Manfred wird morgen zu uns kommen.		
Erika wird keine Lust haben.		
Ich werde vorher noch zum Hausarzt gehen müssen.		
Keiner da? Ottos werden in Urlaub sein.		
Wo bleibt denn der Zug? Er wird Verspätung haben.		
Ich werde im Juni nach Kiew fliegen.		
Herr Schunke wird krank sein.		

### Зачетное занятие

Ergänzen Sie das Partizip I als Attribut.

abfahren, kochen, spielen, parken, fließen, unterhalten, klopfen, passen, fragen, treffen, kommen, eintreten

- Der junge Mann sprang auf die \_\_\_\_\_ Straßenbahn.
- In der Küche ist immer \_\_\_\_\_ Wasser.
- Er beobachtet die \_\_\_\_\_ Kinder.
- Der Polizist schrieb die Kennzeichen der \_\_\_\_\_ Autos auf einen Zettel.
- Ich suche ein Zimmer mit \_\_\_\_\_ Wasser.
- Gestern habe ich einen \_\_\_\_\_ Film gesehen.
- Er ging mit \_\_\_\_\_ Herzen in das Prüfungszimmer.
- Im Kaufhaus habe ich ein \_\_\_\_\_ Oberhemd gefunden.
- Der Patient sah den Professor mit einem \_\_\_\_\_ Blick an.
- Er gab ihm eine \_\_\_\_\_ Antwort.
- In der \_\_\_\_\_ Woche gehe ich zur Universtät.
- Der \_\_\_\_\_ Herr stellte sich den Gästen vor.
  - Was wird von wem gemacht? Ergänzen Sie im Passiv.
    - Hemde waschen (Waschmaschine)
    - Kinder zur Schule bringen (Mutter)
    - Frühstück machen (Großvater)

d) Wohnung aufräumen (Kinder)

2. Перефразируйте, употребив пассив состояния (наст. вр. и претеритум)

[Vor der Reise:]

a) die Fahrkarten kaufen

b) die Zeitung abbestellen

c) Turnschuhe einpacken

d) die Wasserleitung abstellen

e) die Sicherungen abschalten

3. Schreiben Sie die Sätze mit einerseits... anderseits.

a) der Mann / ein Vermögen / verdienen // er / keine Zeit haben / das Leben zu genießen

b) das Land / sehr gute Möglichkeiten zur Förderung des Tourismus / haben // dazu / das Geld / fehlen

c) man / immer mehr elektrischen Strom / benötigen // die Leute / keine Kraftwerke / in ihrer Nähe / haben wollen

d) jeder / mehr Geld / haben wollen // alle / weniger arbeiten wollen

e) er möchte ein Haus bauen // er / Angst vor den hohen Kosten / haben

f) sie / möchten / heiraten und Kinder haben // sie / ihre Freiheit / nicht verlieren wollen

4. Перефразируйте предложения, употребив пассивные конструкции.

a) Ich muss die Patienten wiegen.

b) Ich muss die Größe der Patienten feststellen.

c) Ich muss den Puls der Kranken zählen und das Fieber messen.

d) Ich muss beides auf einer Karte einzeichnen.

e) Ich muss Spritzen geben und Medikamente austeilen.

f) Ich muss Blut abnehmen und ins Labor schicken.

g) Ich muss Karteikarten ausfüllen.

5. Sagen Sie es anders.

1. Man sollte den Text vorher genau prüfen.

2. Man muss das Haus renovieren.

3. Man kann das Zimmer sofort mieten.

4. Man darf den Fußboden nicht streichen.

5. Man muss die Zimmerdecke streichen.

6. Formulieren Sie die Sätze mit lassen + sich.

Familie Löschmann hat einen neuen Mercedes gekauft. Er ist sehr praktisch.

a) Man kann die Spiegel elektronisch verstellen. \_\_\_\_\_

b) Man kann das Auto mit einer Fernbedienung abschließen. \_\_\_\_\_

c) Man kann die Sitze ganz einfach herausnehmen. \_\_\_\_\_

d) Man kann einen Sitz in einen Tisch verwandeln. \_\_\_\_\_

## Тесты

### 1. Показателем претеритума является

- а. суффикс -а-.
- б. суффикс -te-. (правильный ответ)
- в. суффикс -st-.
- г. окончание -е.
- д. окончание -en.

**2. Изъявительное наклонение перфекта образуется с помощью глаголов**

- а. werden.
- б. lieben.
- в. machen и werden.
- г. haben и sein. (правильный ответ)
- д. lassen.

**3. При образовании перфекта используется**

- а. причастие настоящего времени (Partizip I).
- б. причастие страдательного залога.
- в. причастие прошедшего времени (Partizip II). (правильный ответ)
- г. прилагательное во множественном числе.
- д. глагольная форма в инфинитиве.

**4. Будущее время глагола может быть передано**

- а. глаголом в претеритуме.
- б. глаголом в пассивной форме.
- в. причастием настоящего времени.
- г. глаголом в форме настоящего времени. (правильный ответ)
- д. с помощью частицы denn.

**5. Окончание генетива имен существительных женского рода есть**

- а. -en.
- б. -e.
- в. -d.
- г. -s.
- д. нулевое окончание. (правильный ответ)

**6. Настоящее время конъюктива II образуется от основы**

- а. настоящего времени.
- б. перфекта.
- в. претеритума. (правильный ответ)
- г. инфинитива.
- д. прошедшего причасти.

**7. Какой глагол стоит в форме 2 лица настоящего времени?**

- а. mitnehmt
- б. nimmt ... mit
- в. nimmst ... mit (правильный ответ)
- г. mitnehmst
- д. nahmt ... mit

**8. Какая форма глагола в претеритуме является правильной?**

- а. aufsteht.
- б. steht ... auf.

- в. stehen auf.
- г. stand ... auf. (правильный ответ)
- д. stehst ... auf.

**9. Причастие прошедшего времени (Partizip II) образуется с помощью**

- а. суффикса -en- и окончания -t.
- б. окончания -st.
- в. суффикса -te-.
- г. приставки ge- и окончания -t (-en). (правильный ответ)
- д. приставки auf- и окончания -s.

**10. В придаточных предложениях с обратным порядком слов**

а. глагол в личной форме стоит на конце предложения. (правильный ответ)

- б. глагол в личной форме стоит после вводного союза.
- в. подлежащее стоит в конце предложения.
- г. глагол занимает вторую позицию.
- д. порядок слов зависит только от авторского стиля.

**11. При образовании Partizip II от глаголов с отделяемыми приставками**

- а. происходит ассимиляция последней согласной приставки.
- б. приставка ge- не используется.
- в. окончание -t заменяется на окончание -en.
- г. приставка ge- помещается между приставкой и корнем глагола.

(правильный ответ)

- д. приставка ge- вызывает изменение основы глагола.

**12. При наличии модального глагола в предложении второй глагол обычно стоит**

- а. перед подлежащим.
- б. после подлежащего.
- в. сразу после модального глагола.
- г. в начале предложения.
- д. в конце предложения или смысловой группы.

**13. Глаголы haben и sein, стоящие в претеритуме активного залога, используются для образования**

- а. инфинитивного оборота.
- б. пассивного залога.
- в. перфекта.
- г. плюсквамперфекта. (правильный ответ)
- д. будущего времени.

**14. Какая группа предлогов употребляется только с дательным падежом?**

- а. gegen, bis, aus.
- б. für, ohne, um.
- в. mit, zu, von. (правильный ответ)
- г. nach, bei, gegen.



д. auf, in, an.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8

### 8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.

4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

**9. Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

**10. Перечень образовательных технологий,  
используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению  
дисциплины**

Владение иностранным языком предполагает наличие таких навыков речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);
- вести беседу по специальности.

Изучение языка предполагает регулярное использования всех часов контактной работы, на что в первую очередь должен обратить внимание изучающий иностранный язык. Кроме того, изучение иностранного языка предполагает регулярное выполнение домашних заданий, включая задания на аудирование, письмо и речь. Без постоянной самостоятельной работы достижение положительных результатов невозможно.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу, направлена на:

- совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях). Самостоятельная работа студентов заключается в том, что они должны :
  - выполнять задания по подготовке к практическим занятиям;
  - читать, переводить, реферировать научные публикации по своей специальности на иностранном языке;
  - составлять двуязычный глоссарий к литературе по тематике научного исследования (магистерской диссертации);
  - осуществлять поиск необходимой информации в Интернете.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты могут пользоваться литературой, рекомендуемой им их научными руководителями.

Семьдесят процентов владения языком – это лексический запас студента. Малый словарный запас не только не позволяет в должной мере понимать тексты или речь (а тем более выражать собственные мысли), но и мешает успешному усвоению грамматического материала. В связи с этим крайне необходимо регулярное выучивание довольно значительного количества слов изучаемого языка. В зависимости от психо-физической конституции, это достигается различными способами. Но в любом случае важна постоянная работа с текстами, радио-, телепередачами (в первую очередь с использованием сети интернет), где вся осваиваемая лексика звучит постоянно в определенном контексте. Не меньшее значение имеет выполнение домашнего задания, на что также нужно определить самое пристальное внимание.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.