

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Социология религии

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составил
иерей Стефан Домусчи, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

Рабочая программа факультативной дисциплины Социология религии
разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом
высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной
образовательной программы высшего образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной
академии от «06» июля 2020 г. № 5


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы 
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Социология религии», предусмотренного Учебным планом Основной профессиональной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является ознакомление учащихся с современными социологическими исследованиями религии. Цель курса соотносится с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Изучение курса «Социология религии» требует решения следующих задач:

- изучение этапов развития социологической мысли о религии и современных направлений социологических теорий религии;
- анализ функций религии и ее роли в обществе;
- исследование взаимного влияния религии и социума.
- выявление особенностей различных исторических типов религии;
- раскрытие места религии в истории культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень объект, предмет, историю и методологию социологии религии;
2 уровень главных представителей социологии религии, содержание их основных произведений и их творческую эволюцию;
3 уровень проблемы социологии религии в жизни современного христианства
Уметь
1 уровень формулировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам социологии религии;
2 уровень адекватно интерпретировать социологические данные, касающиеся религиозных конфессий;
3 уровень описывать и анализировать социальное измерение современных религиозных традиций при помощи методов и понятий социологии религии. основные теоретические положения социологии религии;

Владеть
1 уровень навыками использования методов и принципов социологического исследования религии;
2 уровень навыками своевременного поиска и обработки социологической информации;
3 уровень методами критической оценки социологических данных информации

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
Знать
1 уровень основные методы социологического исследования;
2 уровень информационную среду, научные журналы и исследовательские институты в сфере социологии религии
3 уровень основные критерии социологического описания и оценки религии.
Уметь
1 уровень Применять различные научные методы при анализе социологических текстов.
2 уровень адекватно обозначать проблему исследования
3 уровень Описывать и делать объективные выводы на базе социологических исследований
Владеть
1 уровень навыками анализа больших массивов информации по проблемам социологии религии
2 уровень навыками сравнения исторических и культурных явлений в рамках социологии религии;

3 уровень навыками организации коллективной работы над социологическими исследованиями.
Наименование компетенции: ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
Знать
1 уровень основные методы организации групповых социологических исследований религии;
2 уровень базовые правила проективной деятельности, как индивидуальной, так и коллективной;
3 уровень основы менеджмента в сфере организации и управления работой групповых и индивидуальных исследований.
Уметь
1 уровень создавать проекты групповых и социологических исследований религии
2 уровень управлять коллективом, проводящим социологические исследования религии
3 уровень организовывать групповые и индивидуальные социологические исследования религии;
Владеть
1 уровень Навыками организации управленческих и аналитических процессов в сфере социологических исследований;
2 уровень Навыками проектирования и прогнозирования в рамках социальных исследований;
3 уровень Навыками анализа и оценки форм проведения социологических исследований;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» входит в вариативную часть Блока ФТД «Факультативы».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Социология религии» изучается на втором курсе и содержательно взаимосвязана с дисциплинами:

- «Современная философская теология»;

- «Философия религии»;

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Современные вызовы христианской вере»;

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богословская практика)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	8
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1 Социология религии как наука.	4		2	7	7	ПК-7 ПК-9	конспект, беседа с преподавателем
Тема 2. Христианство в свете современных социологических исследований.	4		2	7	7	ПК-7 ПК-9	конспект, беседа с преподавателем

Тема 3. Православие в России через призму отечественной социологии религии.	4		2	7	7	ПК-7 ПК-9	конспект, беседа с преподавателем
Контрольное занятие по модулю	4		2	7	3	ПК-7 ПК-9	конспект, беседа с преподавателем
Итого в 4 семестре		-	8	28	36		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Тема 1. Социология религии как наука.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Введение в дисциплину Социология религии. История становления и развития Социологии религии на западе. Конфессиональная социология религии. Определение религии.

Методические приемы

Практическое занятие – развернутая беседа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Веремчук В. И. Социология религии: учебное пособие [Текст] / Веремчук В. И. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - http://biblioclub.ru/index.p

	254 с. - ISBN 5-238-00737-X	hp?page=book_red&id=114552
2	Орлова А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие [Текст] / Орлова А. В. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1176-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232392
3.	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности / ред. К. Русселе, А. Агаджанян. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3 ;	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229700
Дополнительная		
1	Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография [Текст]. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78185
2	Гончарук А. Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество): научно-методическое пособие [Текст] / Гончарук А. Ю. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 249 с. - ISBN 978-5-4475-9180-9	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461220
3	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274290

Тема 2. Христианство в свете современных социологических исследований.

Форма проведения занятия

- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Церковь как социальный институт. Соотношение понятий церковь и секта. Типы религий и религиозных организаций. Современные социологические исследования религии в мире. Христианство через призму социологии религии.

Методические приемы

Практическое занятие – развернутая беседа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
	Основная	
1.	Веремчук В. И. Социология религии: учебное пособие [Текст] / Веремчук В. И. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00737-X	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114552
2.	Орлова А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие [Текст] / Орлова А. В. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1176-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232392
3.	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности / ред. К. Русселе, А. Агаджанян. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3 ;	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229700
	Дополнительная	
1	Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография [Текст]. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78185
2	Гончарук А. Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество): научно-методическое пособие [Текст] / Гончарук А. Ю. - Москва, Берлин :	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46

	Директ-Медиа, 2017. - 249 с. - ISBN 978-5-4475-9180-9	<u>1220</u>
3	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274290

Тема 3 Православие в России через призму отечественной социологии религии.

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Социология религии в России. История прихода в свете социологии религии. Приход и община в современном православии.

Режимы церковности. Консерватизм, модернизм и новаторство в религиозной сфере в России XX-XXI вв.

Методические приемы

Практическое занятие – развернутая беседа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Основная		
1	Веремчук В. И. Социология религии: учебное пособие [Текст] / Веремчук В. И. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00737-X	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114552

2	Орлова А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие [Текст] / Орлова А. В. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1176-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232392
	Приход и община в современном православии. Корневая система российской религиозности / ред. К. Русселе, А. Агаджанян. - Москва : Весь Мир, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-7777-0486-3 ;	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229700
Дополнительная		
1	Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография [Текст]. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78185
2	Гончарук А. Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество): научно-методическое пособие [Текст] / Гончарук А. Ю. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 249 с. - ISBN 978-5-4475-9180-9	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461220
	Иона (Черепанов), еп., Пастырь и община: сборник интервью / Иона (Черепанов), еп. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. - 79 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274290

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1	2	7	9	подготовка	конспект,

Социология религии как наука.				конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическому занятию	выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2. Христианство в свете современных социологических исследований.	2	7	9	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическому занятию	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 3. Православие в России через призму отечественной социологии религии.	2	7	9	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическому занятию	конспект выступление на практическом занятии, опрос
Зачет	2	7	9	подготовка конспекта, проработка учебного материала	конспект, опрос
Всего:	8	28	36		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и общенаучные методы социологии религии. История возникновения дисциплины, связь с социологией.
2. Позитивные корни социологии религии и проблема ограниченности ее возможностей. Эмпирический исследовательский аппарат дисциплины. Социология и теология.
3. Нейтральная позиция социологии религии в споре между верой и воинствующим неверием. Место социологии религии среди религиоведческих дисциплин.
4. Взгляды Г.Спенсера на религию. О.Конт – отец социологии и социологии религии. Методы исследования религии Э.Дюркгейма.

Темы для написания рефератов

1. Макс Вебер и его работа «Протестантская этика и дух капитализма». Исследовательский интерес М.Вебера к великим мировым религиям, первая попытка сравнительного изучения религий.
2. Георг Зиммель как социолог религии. Функционализм религии по Зиммелю. Зиммель о будущих неинституциональных формах религии.
3. Основные школы в социологии религии к. XIX – XXI в. Интеграционистские и конфликтные направления. Функционализм в социологии религии. Феноменологическое направление.
4. Социологические методы изучения религиозной сферы жизни общества.

Темы для написания эссе

1. Основные методы полевых исследований религии.
2. Римо-католическая церковь в свете социологии религии.
3. Протестантские движения в свете социологии религии.
4. Общая оценка состояния западного христианства в свете социологии религии.
5. Приход и община в современном православии.
6. Церковь и государство: история и практика взаимоотношений.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

1	Веремчук В. И. Социология религии: учебное пособие [Текст] / Веремчук В. И. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - ISBN 5-238-00737-X	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114552
2	Орлова А. В. Введение в социологию религии: учебное пособие [Текст] / Орлова А. В. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1176-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232392

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1	Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография [Текст]. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-91290-040-2	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78185
2	Гончарук А. Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество): научно-методическое пособие [Текст] / Гончарук А. Ю. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 249 с. - ISBN 978-5-4475-9180-9	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461220

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Социология религии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.