

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Теория и практика катехизации

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составил иерей Стефан Домусчи, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

Рабочая программа факультативной дисциплины Теория и практика катехизации разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы 
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Теория и практика катехизации», предусмотренного Учебным планом Основной профессиональной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является ознакомление учащихся с теоретическими и практическими основами катехизической деятельности Церкви. Цель курса соотносится с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Изучение курса «Теория и практика катехизации» требует решения следующих задач:

- раскрытие богословских основ катехизической деятельности Церкви.
- знакомство с каноническими основами катехизической деятельности Церкви;
- ознакомление с историей катехизации и важнейшими огласительными циклами;
- выявление методических принципов, лежащих в основе катехизической деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень Богословские основания катехизической деятельности Церкви;
2 уровень Основные этапы развития катехизической деятельности Церкви;
3 уровень Современные формы катехизации и методы, лежащие в основе катехизической деятельности Церкви;
Уметь
1 уровень Богословски обосновывать катехизическую деятельность Церкви;
2 уровень Оперировать канонами и фактами истории при обосновании важности и необходимости развития катехизической деятельности Церкви;
3 уровень Применять базовые принципы катехизической деятельности при работе с оглашаемыми
Владеть
1 уровень Навыками объяснения основ веры и нравственности.
2 уровень

Навыками изложения позиции Церкви по различным сложным и актуальными вопросам.
3 уровень Навыками ведения катехизической деятельности Церкви в рамках служения на приходе;

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-3 <i>(способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)</i>
Знать
1 уровень христианское вероучение, его специфику и особенности;
2 уровень основные принципы организации катехизической деятельности;
3 уровень особенности святоотеческой катехизической практики;
Уметь
1 уровень объяснять основы христианского вероучения;
2 уровень учитывать образовательный и культурный уровень новонаначального;
3 уровень находить верный педагогический подход к каждому пришедшему на катехизацию;
Владеть
1 уровень навыками общения и объяснения веры на доступном новонаначальному языке;
2 уровень навыками ведения огласительной беседы;
3 уровень навыками применения святоотеческих приемов катехизации;
Наименование компетенции: ПК-4 <i>(способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)</i>
Знать
1 уровень методические приемы, используемые в преподавании теологических предметов;
2 уровень Специфику современных условий катехизации;
3 уровень Возможные пути применения святоотеческой методологии в современной

катехизации;
Уметь
1 уровень применять общепедагогические приемы в процессе катехизации;
2 уровень учитывать современные тенденции развития образовательных технологий;
3 уровень совмещать святоотеческие методы катехизации с современными особенностями образовательной деятельности.
Владеть
1 уровень базовыми педагогическими навыками;
2 уровень навыками использования современных методик при изложении материалов различного уровня сложности.
3 уровень навыками изложения нравственного и догматического учения Церкви с ориентацией на возрастные, образовательные и культурные особенности аудитории;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика катехизации» входит в вариативную часть Блока ФТД «Факультативы».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Теория и практика катехизации» изучается на первом курсе и содержательно взаимосвязана с дисциплинами:

- «Современные вызовы православной вере»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	8

Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1 Богословские и канонические основы катехизической деятельности.	2		2	7	7	ПК-2 ПК-3	конспект, беседа с преподавателем
Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.	2		2	7	7	ПК-2 ПК-3	конспект, беседа с преподавателем
Тема 3. Современная практика катехизации.	2		2	7	7	ПК-2 ПК-3	конспект, беседа с преподавателем
Контрольное занятие по модулю	1		2	7	3	ПК-2 ПК-3	зачет
Итого во 2 семестре		-	8	28	36		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Тема 1. Богословские и канонические основы катехизической деятельности.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Богословские и канонические основы катехизации. Особенности святоотеческих огласительных практик: цель, значение, критерии оценки качества. Этапы духовной жизни и этапы катехизации.

Методические приемы

Практическое занятие №1 – развернутая беседа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,
2	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
3	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033
Дополнительная	
1	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547

2	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429519
3	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440239
4	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429549

Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.

Форма проведения занятия

- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Основания для начала катехизации в древней Церкви и в современности. Катехизация слушающих: логика процесса, трудные случаи, критерии перевода в просвещаемые. Проповедь слушающим во время богослужения.

Методические приемы

Практическое занятие № 1 – развернутая беседа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и

	Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
3	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033
дополнительная		
1	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547
2	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429519
3	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440239
4	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429549

Тема 3. Современная практика катехизации.

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

ПК-4 способность использовать методика преподавания теологических предметов и дисциплин.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Тематика и объем огласительных бесед в полном и кратком вариантах основного этапа катехизации. Основной этап катехизации: критерии начала и условия завершения, главные трудности просвещаемых и специфика проведения бесед.

Методические приемы

Практическое занятие № 1 – развернутая беседа.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
	основная	
1.	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2.	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
3.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033
	дополнительная	
1.	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. -	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547

	Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1	
2.	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429519
3.	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440239
4.	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429549

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1 Богословские и канонические основы катехизической деятельности.	2	7		подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическому занятию	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.	2	7		подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к	конспект, выступление на практическом занятии,

			практическому занятию	опрос
Тема 3. Современная практика катехизации.	2	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическому занятию	конспект выступление на практическом занятии, опрос
Зачет	2	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала	конспект, опрос
Всего по дисциплине:		28		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень вопросов к зачету

1. Научение вере в Ветхом Завете и отношение к миссии и прозелитизму.
2. Изменение ветхозаветного отношения к миссии. Образ Христа как учителя всех.
3. Апостольские методики преподавания веры.
4. Апостольская керигма как образ катехизации в древней церкви.
5. Отражение катехизической практики в церковных канонах.
6. Отражение катехизической практики в богослужении.
7. Катехизация в церковной практике до миланского эдикта: общий обзор.

Темы для написания рефератов

1. Александрийская огласительная школа.
2. Антиохийская огласительная школа.
3. Римская огласительная школа.
4. Эдесская огласительная школа.
5. Оглашение в древней Руси.

Темы для написания эссе

1. Причины упадка огласительных практик.
2. Огласительная практика в Римо-католической церкви.
3. Огласительный опыт протестантских церквей.
4. Попытки возрождения катехизации в конце XX века.
5. Оглашение в иных поместных церквях.
6. Проблемы и перспективы катехизации в начале XXI века.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1.	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2.	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440832
3.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-
---	---

методической литературы	
1.	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприемничеству при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429547
2.	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429519
3.	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440239
4.	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429549

**9. Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:

интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Теория и практика катехизации» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.