

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
«20» июля 2020 г.

---

**Рабочая программа дисциплины**

**Философская теология в XX веке**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил  
Гагинский Алексей Михайлович, кандидат философских наук

Рабочая программа дисциплины Философская теология в XX веке разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Павел Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы   
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Философская теология в XX веке», предусмотренного Учебным планом Основной профессиональной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является – познакомить студентов магистратуры Московской духовной академии с различными вариантами философской рефлексии, имеющими своим предметом современные формы теологии, ее социальные аспекты, анализ религиозного переживания и его отношения к догматическим конструкциям, представлений о естественном и Откровенном Богопознании, походах к религиозному опыту, эпистемологии религиозной веры и др. Подготовить учащихся к самостоятельному изучению текстов, связанных с проблематикой курса по философской теологии, привить навыки их критического анализа и использования в своей научной работе. Цель курса соотносится с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры).

Изучение курса «Философская теология в XX веке» требует решения следующих задач:

- Освоение основной проблематики современной философской теологии;
- Знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей этого теоретического направления;
- Раскрытие преемственности и радикальных поворотов в формировании проблематики философской теологии;
- Выявление параллелей и интердисциплинарного взаимодействия со смежными дисциплинами;
- Определение актуальных проблем философской теологии в условиях социокультурных процессов начала 21 века.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
- 1 уровень основных представителей философии религии, названия основных направлений и мотивы их возникновения;
- 2 уровень специфику терминологии, взаимодействие процессов в философии религии с процессами в культуре, науке и политике;
- 3 уровень относительную релевантность философской рефлексии по проблемам религии для богословской проблематики

<b>Уметь</b>
- 1 уровень давать общую характеристику основным представителям философии религии, раскрывать основную тематику и задачи их главных произведений,
- 2 уровень объяснять историческую преемственность с более ранними явлениями философской рефлексии над проблемами религии мысли, показывать их историко-культурный контекст
- 3 уровень осуществлять анализ наиболее репрезентативных текстов по философии религии в контексте проблематики христианского богословия
<b>Владеть</b>
- 1 уровень основной терминологией в сфере философии религии, источниками по ее истории.
- 2 уровень навыками теоретического дискурса по тематике философии религии новейшего времени.
- 3 уровень способностью сравнивать творческие результаты крупнейших мыслителей в области философии религии перспективе компаративистских исследований.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)
<b>Знать:</b>
1 уровень – основные идеи, оформившиеся в рамках западной философской теологии XX в.
2 уровень – важнейших представителей работавших в рамках западной философской теологии XX в. и их основные произведения;
3 уровень – основные идеи, повлиявшие на развитие западной философской теологии XX в.
<b>Уметь:</b>
1 уровень – находить информацию по современной философской теологии;
2 уровень – обобщать и анализировать информацию по современной философской теологии;
3 уровень – сравнивать идеи современной философской теологии с философскими идеями прошлых столетий;
<b>Владеть:</b>
1 уровень – навыками самостоятельного изучения теологических источников;
2 уровень – навыками анализа и сравнения современных текстов в текстами иных теологических концепций;
3 уровень – навыками рассмотрения современной философской теологии в

контексте православного Предания;
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ОПК-1</b> (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)</p>
<b>Знать:</b>
<i>1 уровень:</i> общие сведения о психологии неверующих, агностиков и представителей иных религий и способах общения с ними;
<i>2 уровень:</i> основы религиозно-нравственной психологии неверующих, агностиков и представителей иных религий и методы общения с ними и с их родственниками
<i>3 уровень:</i> основные модели поведения неверующих, агностиков и представителей иных религий в различных обстоятельствах и способы реагирования на них
<b>Уметь:</b>
<i>1 уровень:</i> проводить беседы с неверующими, агностиками и представителями иных религий по общим вопросам
<i>2 уровень:</i> общаться с неверующими, агностиками и представителями иных религий с учетом их особенностей.
<i>3 уровень:</i> прогнозировать поведения неверующих, агностиков и представителей иных религий в зависимости от текущих обстоятельств
<b>Владеть:</b>
<i>1 уровень:</i> навыками общения с с неверующими, агностиками и представителями иных религий на общие темы
<i>2 уровень:</i> навыками построения бесед с ориентировкой на конечный результат
<i>3 уровень:</i> навыками анализа и рефлексии опыта работы с с неверующими, агностиками и представителями иных религий.
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-7</b> (готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами)</p>
<b>Знать:</b>
<i>1 уровень:</i> общие сведения о современных философских и мировоззренческих концепциях и проблемах, порождаемых увлечением их идеями;
<i>2 уровень:</i> основы ложных представлений о христианстве и православии и методы опровержения их заблуждений;
<i>3 уровень:</i> особенности современной апологетической деятельности
<b>Уметь:</b>

<i>1 уровень:</i> идентифицировать представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
<i>2 уровень:</i> анализировать взгляды представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий и выявлять их противоречия и непоследовательность мысли
<i>3 уровень:</i> сопоставлять и давать оценку взглядам представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий с позиции православного богословия и аскетики
<b>Владеть:</b>
<i>1 уровень:</i> навыками опознания представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
<i>2 уровень:</i> навыками анализа утверждений представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
<i>3 уровень:</i> навыками полемики с представителями атеизма, агностицизма и представителями иных религий и составления экспертных заключений по их деятельности

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философская теология в XX веке» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается на 2 курсе магистратуры по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

- Современные философские течения;
- Современные вызовы христианской вере;
- Христианская этика и аксиология;

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

Форма контроля – зачет (4 семестр)

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	
Занятия лекционного типа	
Занятия в практической форме	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>---</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>Модуль 1. Аналитическая теология.</b>								
Тема 1.1 Философия и теология. Разграничение предметных полей.	4		2	2	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии	
Тема 1.2. Аналитическая теология: рациональность и вера	4		4	2	6	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии	

Тема 2.1. Аналитическая теология: Божественные атрибуты	4		4	2	6	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Аналитическая теология: Бог и творение	4		4	2	6	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	4					ОК-3 ОПК-1 ПК-7	реферат
<b>Модуль 2. Континентальная теология.</b>							
Тема 3.1. Континентальная теология: Онто-теология	4		4	2	6	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Постметафизическая теология: Преодоления метафизики	4		6	2	8	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	4					ОК-3 ОПК-1 ПК-7	эссе
Зачет	4					ОК-3 ОПК-1 ПК-7	зачет
<b>Итого в 4 семестре:</b>			<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий



## Модуль 1. Аналитическая теология.

### Тема 1.1. Философия и теология. Разграничение предметных полей.

Форма проведения занятия

- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Введение в тематику курса. Историографический обзор. Соотношение философии и теологии. Различия аналитической и континентальной теологии.

Практическое занятие №1. Аналитическая и континентальная философская теология.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Религия как предмет рефлексии в современной философии.
2. Философия и теология
3. Аналитическая и континентальная философская теология
4. Философская теология как предмет

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература

Основная литература

1. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
2. Коначева С.А. Бог после Бога: Пути постметафизического мышления. М.: РГГУ, 2019.
3. Шохин В.К. Философская теология: канон и вариативность. СПб.: Нестор-История, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-4469-1317-6.

4. Адамс Р. Добродетель веры: Очерки по философскому богословию. М., 2013.

#### Дополнительная литература

1. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии. Пер. с англ. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2010. xiv + 410с. ISBN 978-5-7996-0750-0.
2. Талиаферро Ч. Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней / Пер. с англ. С.С. Пименова, Т.В. Малевич; науч. ред. А.Р. Фокин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 584 с. ISBN 978-5-9551-0730-1.
3. Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж. Ф. Сеннет; пер. с англ. К.В. Карпова; науч. ред. В.К. Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 568 с. ISBN 978-5-9905762-2-3.
4. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.

### **Тема 1.2. Аналитическая теология: рациональность и вера**

#### Форма проведения занятия

- практическое занятие;

#### Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Аналитическая теология: рациональность и вера

Практическое занятие № 1. Сборник работ А. Плантинги «Аналитический теист».

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Религия как предмет рефлексии в современной философии.

2. Способы анализа религиозных представлений и *sensus divinitatis*.
3. Особенности собственной концепции А. Плантинги.
4. Совет А. Плантинги христианским философам.

Литература.  
Основная литература

1. Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж.Ф. Сеннет; пер. с англ. К. В. Карпова, под ред. В. К. Шохина. М.: Языки славянской культуры, 2014. — 568 с. ISBN 978-5-9905762-2-3.
2. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. / Пер. с англ. К.В. Карпова. Научн. ред. В.К. Шохин. Комментар. К.В. Карпова и В.К. Шохина. - М.: Восточная литература, 2016. - 277 с. ISBN: 978-5-02-036612-1.
3. Суинберн Р. Существование Бога / Пер. с англ. М.О. Кедровой; науч. ред. Р. Суинберн / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 464 с. ISBN 978-5-9551-0717-2.
4. Шохин В.К. Философская теология: канон и вариативность. СПб.: Нестор-История, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-4469-1317-6.

Дополнительная литература.

1. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
2. Философия религии: Альманах 2006–2007 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Наука, 2007. ISBN 978-5-02-035858-4.
3. Эпистемология и философия науки (журнал) / Приглашенные редакторы: И.Г. Гаспаров, К.В. Карпов. М., 2017. Т. 53. № 3.
4. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии. Пер. с англ. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2010. xiv + 410с. ISBN 978-5-7996-0750-0.

**Тема 2.1. Аналитическая теология: Божественные атрибуты**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

### **Аналитическая теология: Божественные атрибуты**

Практическое занятие №1. Свойства Бога

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Бытие Бога
2. Простота Бога
3. Вечность Бога
4. Всомогущество Бога

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература.

Основная литература

1. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
2. Философия религии: Альманах 2006–2007 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Наука, 2007. ISBN 978-5-02-035858-4.
3. Гагинский А.М. Философия беспредпосылочных начал. М.: ИФРАН, 2018. – 193 с. ISBN 978-5-9540-0335-2.
4. Шохин В.К. Философская теология: канон и вариативность. СПб.: Нестор-История, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-4469-1317-6.

Дополнительная литература.

1. Суинберн Р. Существование Бога / Пер. с англ. М.О. Кедровой; науч. ред. Р. Суинберн / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 464 с. ISBN 978-5-9551-0717-2.
2. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. / Пер. с англ. К.В. Карпова. Научн. ред. В.К. Шохин. Комментар. К.В. Карпова и В.К.

Шохина. - М.: Восточная литература, 2016. - 277 с. ISBN: 978-5-02-036612-1.

3. Философия религии: Альманах 2008–2009 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянских культур, 2010. 528 с. ISBN 978-5-9551-0364-8.

## **Тема 2.2. Аналитическая теология: Бог и творение**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Аналитическая теология: Бог и творение

Практическое занятие № 1. Бог и эволюция

1. Бог и творение
2. Бог и эволюция
3. Бог и красота

Методические приемы.

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература

Основная литература

1. Новое естественное богословие / Под ред. У. Крейга, Дж. Морленда / Пер. с англ. - М.: ББИ, 2014. - xiv + 801 с. ISBN 978-5-89647-292-6.

2. Хот Дж. Бог после Дарвина. Богословие эволюции. М: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2011. - xii + 236 с. ISBN 978-5-89647-242-1.
3. Богословие творения / Под. ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. М.: Издательство ББИ, 2013. – 265 с. ISBN 978-5-89647-300-8.
4. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.

#### Дополнительная литература

1. Философия религии: альманах 2008-2009 / под ред. В.К. Шохина. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - 530 с. - ISBN 978-5-9551-0364-8.
2. Эпистемология и философия науки (журнал) / Приглашенные редакторы: И.Г. Гаспаров, К.В. Карпов. М., 2017. Т. 53. № 3.
3. Храмов А. Обезьяна и Адам. Может ли христианин быть эволюционистом? М.: Никея, 2019. - 213 с.

Контрольное занятие по модулю.

### Модуль 2. Континентальная теология

#### Тема 3.1. Континентальная теология: Онто-теология

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Метафизика и онто-теология

Практическое занятие №1. Социальные аспекты философии религии.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Метафизика и теология
2. Онто-теология
3. Теологический поворот в феноменологии

#### Методические приемы

Лекция № 1. – проблемная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

#### Литература

##### Основная литература

1. Коначева С.А. Бог после Бога: Пути постметафизического мышления. М.: РГГУ, 2019.
2. Гагинский А.М. Философия беспредпосылочных начал. М.: ИФРАН, 2018. – 193 с. ISBN 978-5-9540-0335-2.
3. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.
4. Ямпольская А. Феноменология в Германии и Франции: Проблемы метода. М., 2013. 264 с.

##### Дополнительная литература

1. Мануссакис Дж. Бог после метафизики: Богословская эстетика. К., 2014.
2. Марион Ж.-Л. Идол и дистанция. Париж; М., 2009 (журн. Символ, № 56).
3. Хайдеггер М. Онто-тео-логическое строение метафизики // Он же. Тождество и различие. М., 1997. С. 29–59.
4. Марион Ж.-Л. Метафизика и феноменология – на смену теологии // Логос. 2011. № 3 (82). С. 124–143.

### **Тема 3.2. Постметафизическая теология: Преодоления метафизики**

#### Форма проведения занятия

- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Метафизика и способы ее преодоления в современной философии. Постметафизическая философия. Теологический поворот в феноменологии.

Практическое занятие №1. Постметафизическое мышление

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Метафизика и теология
2. Феноменология и метафизика
3. Пост — пост-мышление, пост-философия, пост-теология.
4. Теологический поворот и постсекулярность

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература.

Основная литература

1. Коначева С.А. Бог после Бога: Пути постметафизического мышления. М.: РГГУ, 2019.
2. Гагинский А.М. Философия беспредпосылочных начал. М.: ИФРАН, 2018. – 193 с. ISBN 978-5-9540-0335-2.
3. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.
4. Ямпольская А. Феноменология в Германии и Франции: Проблемы метода. М., 2013. 264 с.

Дополнительная литература

1. Мануссакис Дж. Бог после метафизики: Богословская эстетика. К., 2014.
2. Марион Ж.-Л. Идол и дистанция. Париж; М., 2009 (журн. Символ, № 56).
3. Хайдеггер М. Онто-тео-логическое строение метафизики // Он же. Тождество и различие. М., 1997. С. 29–59.
4. Марион Ж.-Л. Метафизика и феноменология – на смену теологии // Логос. 2011. № 3 (82). С. 124–143.



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы.

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Аналитическая теология</b>				
Тема 1.1 Философия и теология. Разграничение предметных полей.	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 1.2. Аналитическая теология: рациональность и вера	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2.1. Аналитическая теология: Божественные атрибуты	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2.2. Аналитическая теология: Бог и творение	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Модуль 2. Континентальная теология</b>				
Тема 3.1. Континентальная теология: Онто-теология	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3.2. Постметафизическая теология: Преодоления метафизики	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Контрольное занятие по модулю	4		Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	эссе

Зачет	4		Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	зачет
<b>Итого в 4 семестре:</b>		<b>12</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>12</b>		

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Темы рефератов для контроля по 1 модулю.**

1. Аналитическая и континентальная теология
2. Проект аналитической теологии А. Плантинги
3. Концепция «онто-теологии» М. Хайдеггера
4. Компетенции философии в теологии
5. Преодоление метафизики и феноменологическая теология

**Темы эссе для контроля по 2 модулю.**

1. Эпистемология религиозной веры
2. Анатеизм Р. Керни
3. Теодицея и «гильотина Юма»

**Тест для контроля по семестру:**

1. Кто написал статью «Совет христианским философам»:
  - А. Плантинга +
  - П. ван Инваген
  - Л. Загзебски
  - М. Хайдеггер
  
2. Основная тема труда Ж.-Л. Мариона «Идол и дистанция»:
  - Преодоление онто-теологии +
  - Иконопочитание
  - Теоэстетика
  - Эволюционизм
  
3. Кто впервые использовал термин «онто-теология»:
  - М. Хайдеггер
  - Ж.-Л. Марион
  - И. Кант +
  - Э. Левинас

4. Кто впервые заговорил о теологическом повороте в феноменологии:  
Э. Гуссерль  
Д. Жанико +  
Г. Гегель  
А. Плантинга
5. Какая из следующих концепций не отрицает религию:  
Атеизм  
Анатеизм +  
Атеология  
Алетеизм
6. Какой из следующих пунктов не обязателен для постановки вопроса о теодицее:  
Благость Бога  
Всеведение Бога  
Всемогущество Бога  
Бытие Бога +
7. Основной метод и ключевая особенность аналитической теологии:  
Онтологическая относительность  
Релятивизм  
Примат логики +  
Диалектичность
8. Какой традиционный атрибут Бога ставит под сомнение постметафизическая теология:  
Бесконечность  
Благость  
Бытие +  
Знание
9. Какую онтологическую концепцию критикует Дж. Милбанк и его последователи:  
Унивокацию +  
Аналогию  
Эквивокацию  
Креационизм
10. Кто из указанных авторов сформулировал проблему «Божественной сокрытости»:  
Р. Суинберн  
Р. Докинз

У. Олстон  
Дж. Шелленберг +

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Различие аналитической и континентальной философской теологии. Характеристика.
2. Компетенции философии в теологии и теологии в философии
3. Философская теология и философия религии: сходства и различия
4. Общая характеристика аналитической теологии
5. Основные концепции соотношения рациональности и веры в аналитической теологии
6. Аналитическая теология о божественных атрибутах
7. Бог и творение: эпистемология религиозной веры
8. Основные проблемы современной философской теологии (плюрализм, теодицея, эволюционизм, God-haters)
9. Общая характеристика континентальной теологии
10. Онто-теология: Хайдеггер, Марион et alia
11. Постметафизическая теология и преодоления метафизики
12. Тео-логии: тео-эстетика, тео-онтология
13. Современная теология и патристическая философия: перспективы и ретроспективы

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### 8.1. Основная литература.

1. Адамс Р. Добродетель веры: Очерки по философскому богословию. М., 2013.
2. Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж.Ф. Сеннет; пер. с англ. К. В. Карпова, под ред. В. К. Шохина. М.: Языки славянской культуры, 2014. — 568 с. ISBN 978-5-9905762-2-3.
3. Богословие творения / Под. ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. М.: Издательство ББИ, 2013. — 265 с. ISBN 978-5-89647-300-8.
4. Гагинский А.М. Философия беспредпосылочных начал. М.: ИФРАН, 2018. — 193 с. ISBN 978-5-9540-0335-2.
5. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. / Пер. с англ. К.В. Карпова. Научн. ред. В.К. Шохин. Комментар. К.В. Карпова и В.К.

- Шохина. - М.: Восточная литература, 2016. - 277 с. ISBN: 978-5-02-036612-1.
6. Коначева С.А. Бог после Бога: Пути постметафизического мышления. М.: РГГУ, 2019.
  7. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.
  8. Новое естественное богословие / Под ред. У. Крейга, Дж. Морленда / Пер. с англ. - М.: ББИ, 2014. - xiv + 801 с. ISBN 978-5-89647-292-6.
  9. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
  10. Суинберн Р. Существование Бога / Пер. с англ. М.О. Кедровой; науч. ред. Р. Суинберн / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 464 с. ISBN 978-5-9551-0717-2.
  11. Философия религии: Альманах 2006–2007 / Отв. ред. В.К. Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Наука, 2007. ISBN 978-5-02-035858-4.
  12. Хот Дж. Бог после Дарвина. Богословие эволюции. М: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2011. - xii + 236 с. ISBN 978-5-89647-242-1.
  13. Шохин В.К. Философская теология: канон и вариативность. СПб.: Нестор-История, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-4469-1317-6.
  14. Ямпольская А. Феноменология в Германии и Франции: Проблемы метода. М., 2013. 264 с.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж. Ф. Сеннет; пер. с англ. К.В. Карпова; науч. ред. В.К. Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 568 с. ISBN 978-5-9905762-2-3.
2. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. / Пер. с англ. К.В. Карпова. Научн. ред. В.К. Шохин. Комментарий К.В. Карпова и В.К. Шохина. - М.: Восточная литература, 2016. - 277 с. ISBN: 978-5-02-036612-1.
3. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.
4. Мануссакис Дж. Бог после метафизики: Богословская эстетика. К., 2014.
5. Марион Ж.-Л. Идол и дистанция. Париж; М., 2009 (журн. Символ, № 56).
6. Марион Ж.-Л. Метафизика и феноменология – на смену теологии // Логос. 2011. № 3 (82). С. 124–143.

7. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии. Пер. с англ. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2010. xiv + 410с. ISBN 978-5-7996-0750-0.
8. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
9. Суинберн Р. Существование Бога / Пер. с англ. М.О. Кедровой; науч. ред. Р. Суинберн / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 464 с. ISBN 978-5-9551-0717-2.
10. Талиаферро Ч. Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней / Пер. с англ. С.С. Пименова, Т.В. Малевич; науч. ред. А.Р. Фокин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 584 с. ISBN 978-5-9551-0730-1.
11. Философия религии: Альманах 2006–2007 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Наука, 2007. ISBN 978-5-02-035858-4.
12. Философия религии: Альманах 2008–2009 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянских культур, 2010. 528 с. ISBN 978-5-9551-0364-8.
13. Хайдеггер М. Онто-тео-логическое строение метафизики // Он же. Тожество и различие. М., 1997. С. 29–59.
14. Храмов А. Обезьяна и Адам. Может ли христианин быть эволюционистом? М.: Никая, 2019. - 213 с.
15. Эпистемология и философия науки (журнал) / Приглашенные редакторы: И.Г. Гаспаров, К.В. Карпов. М., 2017. Т. 53. № 3.

## **9. Перечень**

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал “Слово”
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Интернет сайты по христианской этике

## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:

интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Философская теология в XX веке» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги и т.д.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная учебная мебель:

15 учебных столов, 15 стульев, 1 доска, 2 шкафа. Технические средства обучения: медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

