

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Современная философская теология

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил
Гагинский Алексей Михайлович, кандидат философских наук

Рабочая программа дисциплины Современная философская теология разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы 
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Современная философская теология», предусмотренного Учебным планом Основной профессиональной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является – познакомить студентов магистратуры Московской духовной академии с различными вариантами философской рефлексии, имеющими своим предметом современные формы теологии, ее социальные аспекты, анализ религиозного переживания и его отношения к догматическим конструкциям, представлений о естественном и Откровенном Богопознании, походах к религиозному опыту, эпистемологии религиозной веры и др. Подготовить учащихся к самостоятельному изучению текстов, связанных с проблематикой курса по философской теологии, привить навыки их критического анализа и использования в своей научной работе. Цель курса соотносится с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры).

Изучение курса «Современная философская теология» требует решения следующих задач:

- Освоение основной проблематики современной философской теологии;
- Знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей этого теоретического направления;
- Раскрытие преемственности и радикальных поворотов в формировании проблематики философской теологии;
- Выявление параллелей и интердисциплинарного взаимодействия со смежными дисциплинами;
- Определение актуальных проблем философской теологии в условиях социокультурных процессов начала 21 века.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
- 1 уровень основных представителей философии религии, названия основных направлений и мотивы их возникновения;
- 2 уровень специфику терминологии, взаимодействие процессов в философии религии с процессами в культуре, науке и политике;

- 3 уровень <i>относительную релевантность философской рефлексии по проблемам религии для богословской проблематики</i>
Уметь
- 1 уровень <i>давать общую характеристику основным представителям философии религии, раскрывать основную тематику и задачи их главных произведений,</i>
- 2 уровень <i>объяснять историческую преемственность с более ранними явлениями философской рефлексии над проблемами религии мысли, показывать их историко-культурный контекст</i>
- 3 уровень <i>осуществлять анализ наиболее репрезентативных текстов по философии религии в контексте проблематики христианского богословия</i>
Владеть
- 1 уровень <i>основной терминологией в сфере философии религии, источниками по ее истории.</i>
- 2 уровень <i>навыками теоретического дискурса по тематике философии религии новейшего времени.</i>
- 3 уровень <i>способностью сравнивать творческие результаты крупнейших мыслителей в области философии религии перспективе компаративистских исследований.</i>

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)
Знать:
1 уровень – основные идеи, оформившиеся в рамках западной философской теологии XX в.
2 уровень – важнейших представителей, работавших в рамках западной философской теологии XX в. и их основные произведения;
3 уровень – основные идеи, повлиявшие на развитие западной философской теологии XX в.
Уметь:
1 уровень – находить информацию по современной философской теологии;
2 уровень – обобщать и анализировать информацию по современной философской теологии;
3 уровень – сравнивать идеи современной философской теологии с философскими идеями прошлых столетий;
Владеть:
1 уровень – навыками самостоятельного изучения теологических источников;
2 уровень – навыками анализа и сравнения современных текстов с текстами

иных теологических концепций;
<i>3 уровень</i> – навыками рассмотрения современной философской теологии в контексте православного Предания;
Наименование компетенции: ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)
Знать:
<i>1 уровень:</i> общие сведения о психологии неверующих, агностиков и представителей иных религий и способах общения с ними;
<i>2 уровень:</i> основы религиозно-нравственной психологии неверующих, агностиков и представителей иных религий и методы общения с ними и с их родственниками
<i>3 уровень:</i> основные модели поведения неверующих, агностиков и представителей иных религий в различных обстоятельствах и способы реагирования на них
Уметь:
<i>1 уровень:</i> проводить беседы с неверующими, агностиками и представителями иных религий по общим вопросам
<i>2 уровень:</i> общаться с неверующими, агностиками и представителями иных религий с учетом их особенностей.
<i>3 уровень:</i> прогнозировать поведения неверующих, агностиков и представителей иных религий в зависимости от текущих обстоятельств
Владеть:
<i>1 уровень:</i> навыками общения с с неверующими, агностиками и представителями иных религий на общие темы
<i>2 уровень:</i> навыками построения бесед с ориентировкой на конечный результат
<i>3 уровень:</i> навыками анализа и рефлексии опыта работы с с неверующими, агностиками и представителями иных религий.
Наименование компетенции: ПК-7 (готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами)
Знать:
<i>1 уровень:</i> общие сведения о современных философских и мировоззренческих концепциях и проблемах, порождаемых увлечением их идеями;
<i>2 уровень:</i> основы ложных представлений о христианстве и православии и методы опровержения их заблуждений;
<i>3 уровень:</i> особенности современной апологетической деятельности

Уметь:
<i>1 уровень:</i> идентифицировать представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
<i>2 уровень:</i> анализировать взгляды представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий и выявлять их противоречия и непоследовательность мысли
<i>3 уровень:</i> сопоставлять и давать оценку взглядам представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий с позиции православного богословия и аскетики
Владеть:
<i>1 уровень:</i> навыками опознания представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
<i>2 уровень:</i> навыками анализа утверждений представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
<i>3 уровень:</i> навыками полемики с представителями атеизма, агностицизма и представителями иных религий и составления экспертных заключений по их деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная философская теология» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается на 2 курсе магистратуры по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

- Современные философские течения;
- Современные вызовы христианской вере;
- Христианская этика и аксиология;

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

Форма контроля – зачет (4 семестр)

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	24
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	24
Самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Модуль 1. Аналитическая теология.								
Тема 1.1 Философия и теология. Разграничение предметных полей.	4		2	2	4	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии	
Тема 1.2. Аналитическая теология: рациональность и вера	4		4	2	6	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии	

Тема 2.1. Аналитическая теология: Божественные атрибуты	4		4	2	6	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Аналитическая теология: Бог и творение	4		4	2	6	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	4					ОК-3 ОПК-1 ПК-7	реферат
Модуль 2. Континентальная теология.							
Тема 3.1. Континентальная теология: Онто-теология	4		4	2	6	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Постметафизическая теология: Преодоления метафизики	4		6	2	8	ОК-3 ОПК-1 ПК-7	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	4					ОК-3 ОПК-1 ПК-7	эссе
Зачет	4					ОК-3 ОПК-1 ПК-7	зачет
Итого в 4 семестре:			24	12	36		
Всего по дисциплине:			24	12	36		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Аналитическая теология.

Тема 1.1. Философия и теология. Разграничение предметных полей.

Форма проведения занятия

- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Введение в тематику курса. Историографический обзор. Соотношение философии и теологии. Различия аналитической и континентальной теологии.

Практическое занятие №1. Аналитическая и континентальная философская теология.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Религия как предмет рефлексии в современной философии.
2. Философия и теология
3. Аналитическая и континентальная философская теология
4. Философская теология как предмет

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература

Основная литература

1. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
2. Коначева С.А. Бог после Бога: Пути постметафизического мышления. М.: РГГУ, 2019.
3. Шохин В.К. Философская теология: канон и вариативность. СПб.: Нестор-История, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-4469-1317-6.

4. Адамс Р. Добродетель веры: Очерки по философскому богословию. М., 2013.

Дополнительная литература

1. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии. Пер. с англ. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2010. xiv + 410с. ISBN 978-5-7996-0750-0.
2. Талиаферро Ч. Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней / Пер. с англ. С.С. Пименова, Т.В. Малевич; науч. ред. А.Р. Фокин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 584 с. ISBN 978-5-9551-0730-1.
3. Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж. Ф. Сеннет; пер. с англ. К.В. Карпова; науч. ред. В.К. Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 568 с. ISBN 978-5-9905762-2-3.
4. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.

Тема 1.2. Аналитическая теология: рациональность и вера

Форма проведения занятия

- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Аналитическая теология: рациональность и вера

Практическое занятие № 1. Сборник работ А. Плантинги «Аналитический теист».

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Религия как предмет рефлексии в современной философии.

2. Способы анализа религиозных представлений и *sensus divinitatis*.
3. Особенности собственной концепции А. Плантинги.
4. Совет А. Плантинги христианским философам.

Литература.
Основная литература

1. Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж.Ф. Сеннет; пер. с англ. К. В. Карпова, под ред. В. К. Шохина. М.: Языки славянской культуры, 2014. — 568 с. ISBN 978-5-9905762-2-3.
2. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. / Пер. с англ. К.В. Карпова. Научн. ред. В.К. Шохин. Комментар. К.В. Карпова и В.К. Шохина. - М.: Восточная литература, 2016. - 277 с. ISBN: 978-5-02-036612-1.
3. Суинберн Р. Существование Бога / Пер. с англ. М.О. Кедровой; науч. ред. Р. Суинберн / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 464 с. ISBN 978-5-9551-0717-2.
4. Шохин В.К. Философская теология: канон и вариативность. СПб.: Нестор-История, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-4469-1317-6.

Дополнительная литература.

1. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
2. Философия религии: Альманах 2006–2007 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Наука, 2007. ISBN 978-5-02-035858-4.
3. Эпистемология и философия науки (журнал) / Приглашенные редакторы: И.Г. Гаспаров, К.В. Карпов. М., 2017. Т. 53. № 3.
4. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии. Пер. с англ. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2010. xiv + 410с. ISBN 978-5-7996-0750-0.

Тема 2.1. Аналитическая теология: Божественные атрибуты

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Аналитическая теология: Божественные атрибуты

Практическое занятие №1. Свойства Бога

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Бытие Бога
2. Простота Бога
3. Вечность Бога
4. Всемогущество Бога

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература.

Основная литература

1. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
2. Философия религии: Альманах 2006–2007 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Наука, 2007. ISBN 978-5-02-035858-4.
3. Гагинский А.М. Философия беспредпосылочных начал. М.: ИФРАН, 2018. – 193 с. ISBN 978-5-9540-0335-2.
4. Шохин В.К. Философская теология: канон и вариативность. СПб.: Нестор-История, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-4469-1317-6.

Дополнительная литература.

1. Суинберн Р. Существование Бога / Пер. с англ. М.О. Кедровой; науч. ред. Р. Суинберн / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 464 с. ISBN 978-5-9551-0717-2.
2. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. / Пер. с англ. К.В. Карпова. Научн. ред. В.К. Шохин. Комментар. К.В. Карпова и В.К.

Шохина. - М.: Восточная литература, 2016. - 277 с. ISBN: 978-5-02-036612-1.

3. Философия религии: Альманах 2008–2009 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянских культур, 2010. 528 с. ISBN 978-5-9551-0364-8.

Тема 2.2. Аналитическая теология: Бог и творение

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Аналитическая теология: Бог и творение

Практическое занятие № 1. Бог и эволюция

1. Бог и творение
2. Бог и эволюция
3. Бог и красота

Методические приемы.

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература

Основная литература

1. Новое естественное богословие / Под ред. У. Крейга, Дж. Морленда / Пер. с англ. - М.: ББИ, 2014. - xiv + 801 с. ISBN 978-5-89647-292-6.

2. Хот Дж. Бог после Дарвина. Богословие эволюции. М: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2011. - xii + 236 с. ISBN 978-5-89647-242-1.
3. Богословие творения / Под. ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. М.: Издательство ББИ, 2013. – 265 с. ISBN 978-5-89647-300-8.
4. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.

Дополнительная литература

1. Философия религии: альманах 2008-2009 / под ред. В.К. Шохина. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - 530 с. - ISBN 978-5-9551-0364-8.
2. Эпистемология и философия науки (журнал) / Приглашенные редакторы: И.Г. Гаспаров, К.В. Карпов. М., 2017. Т. 53. № 3.
3. Храмов А. Обезьяна и Адам. Может ли христианин быть эволюционистом? М.: Никея, 2019. - 213 с.

Контрольное занятие по модулю.

Модуль 2. Континентальная теология

Тема 3.1. Континентальная теология: Онто-теология

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Метафизика и онто-теология

Практическое занятие №1. Социальные аспекты философии религии.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Метафизика и теология
2. Онто-теология
3. Теологический поворот в феноменологии

Методические приемы

Лекция № 1. – проблемная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература

Основная литература

1. Коначева С.А. Бог после Бога: Пути постметафизического мышления. М.: РГГУ, 2019.
2. Гагинский А.М. Философия беспредпосылочных начал. М.: ИФРАН, 2018. – 193 с. ISBN 978-5-9540-0335-2.
3. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.
4. Ямпольская А. Феноменология в Германии и Франции: Проблемы метода. М., 2013. 264 с.

Дополнительная литература

1. Мануссакис Дж. Бог после метафизики: Богословская эстетика. К., 2014.
2. Марион Ж.-Л. Идол и дистанция. Париж; М., 2009 (журн. Символ, № 56).
3. Хайдеггер М. Онто-тео-логическое строение метафизики // Он же. Тождество и различие. М., 1997. С. 29–59.
4. Марион Ж.-Л. Метафизика и феноменология – на смену теологии // Логос. 2011. № 3 (82). С. 124–143.

Тема 3.2. Постметафизическая теология: Преодоления метафизики

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Краткое содержание, раскрывающее тему

Метафизика и способы ее преодоления в современной философии. Постметафизическая философия. Теологический поворот в феноменологии.

Практическое занятие №1. Постметафизическое мышление

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Метафизика и теология
2. Феноменология и метафизика
3. Пост — пост-мышление, пост-философия, пост-теология.
4. Теологический поворот и постсекулярность

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Литература.

Основная литература

1. Коначева С.А. Бог после Бога: Пути постметафизического мышления. М.: РГГУ, 2019.
2. Гагинский А.М. Философия беспредпосылочных начал. М.: ИФРАН, 2018. – 193 с. ISBN 978-5-9540-0335-2.
3. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.
4. Ямпольская А. Феноменология в Германии и Франции: Проблемы метода. М., 2013. 264 с.

Дополнительная литература

1. Мануссакис Дж. Бог после метафизики: Богословская эстетика. К., 2014.
2. Марион Ж.-Л. Идол и дистанция. Париж; М., 2009 (журн. Символ, № 56).
3. Хайдеггер М. Онто-тео-логическое строение метафизики // Он же. Тождество и различие. М., 1997. С. 29–59.
4. Марион Ж.-Л. Метафизика и феноменология – на смену теологии // Логос. 2011. № 3 (82). С. 124–143.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы.

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Аналитическая теология				
Тема 1.1 Философия и теология. Разграничение предметных полей.	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 1.2. Аналитическая теология: рациональность и вера	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2.1. Аналитическая теология: Божественные атрибуты	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2.2. Аналитическая теология: Бог и творение	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Модуль 2. Континентальная теология				
Тема 3.1. Континентальная теология: Онто-теология	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3.2. Постметафизическая теология: Преодоления метафизики	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Контрольное занятие по модулю	4		Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	эссе

Зачет	4		Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	зачет
Итого в 4 семестре:		12		
Всего по дисциплине:		12		

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Темы рефератов для контроля по 1 модулю.

1. Аналитическая и континентальная теология
2. Проект аналитической теологии А. Плантинги
3. Концепция «онто-теологии» М. Хайдеггера
4. Компетенции философии в теологии
5. Преодоление метафизики и феноменологическая теология

Темы эссе для контроля по 2 модулю.

1. Эпистемология религиозной веры
2. Анатеизм Р. Керни
3. Теодицея и «гильотина Юма»

Тест для контроля по семестру:

1. Кто написал статью «Совет христианским философам»:
 - А. Плантинга +
 - П. ван Инваген
 - Л. Загзебски
 - М. Хайдеггер
2. Основная тема труда Ж.-Л. Мариона «Идол и дистанция»:
 - Преодоление онто-теологии +
 - Иконопочитание
 - Теоэстетика
 - Эволюционизм
3. Кто впервые использовал термин «онто-теология»:
 - М. Хайдеггер
 - Ж.-Л. Марион
 - И. Кант +
 - Э. Левинас

4. Кто впервые заговорил о теологическом повороте в феноменологии:
Э. Гуссерль
Д. Жанико +
Г. Гегель
А. Плантинга
5. Какая из следующих концепций не отрицает религию:
Атеизм
Анатеизм +
Атеология
Алетеизм
6. Какой из следующих пунктов не обязателен для постановки вопроса о теодицее:
Благость Бога
Всеведение Бога
Всемогущество Бога
Бытие Бога +
7. Основной метод и ключевая особенность аналитической теологии:
Онтологическая относительность
Релятивизм
Примат логики +
Диалектичность
8. Какой традиционный атрибут Бога ставит под сомнение постметафизическая теология:
Бесконечность
Благость
Бытие +
Знание
9. Какую онтологическую концепцию критикует Дж. Милбанк и его последователи:
Унивокацию +
Аналогию
Эквивокацию
Креационизм
10. Кто из указанных авторов сформулировал проблему «Божественной сокрытости»:
Р. Суинберн
Р. Докинз

У. Олстон
Дж. Шелленберг +

Перечень вопросов к зачету

1. Различие аналитической и континентальной философской теологии. Характеристика.
2. Компетенции философии в теологии и теологии в философии
3. Философская теология и философия религии: сходства и различия
4. Общая характеристика аналитической теологии
5. Основные концепции соотношения рациональности и веры в аналитической теологии
6. Аналитическая теология о божественных атрибутах
7. Бог и творение: эпистемология религиозной веры
8. Основные проблемы современной философской теологии (плюрализм, теодицея, эволюционизм, God-haters)
9. Общая характеристика континентальной теологии
10. Онто-теология: Хайдеггер, Марион et alia
11. Постметафизическая теология и преодоления метафизики
12. Тео-логии: тео-эстетика, тео-онтология
13. Современная теология и патристическая философия: перспективы и ретроспективы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

1. Адамс Р. Добродетель веры: Очерки по философскому богословию. М., 2013.
2. Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж.Ф. Сеннет; пер. с англ. К. В. Карпова, под ред. В. К. Шохина. М.: Языки славянской культуры, 2014. — 568 с. ISBN 978-5-9905762-2-3.
3. Богословие творения / Под. ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. М.: Издательство ББИ, 2013. — 265 с. ISBN 978-5-89647-300-8.
4. Гагинский А.М. Философия беспредпосылочных начал. М.: ИФРАН, 2018. — 193 с. ISBN 978-5-9540-0335-2.
5. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. / Пер. с англ. К.В. Карпова. Научн. ред. В.К. Шохин. Комментар. К.В. Карпова и В.К.

- Шохина. - М.: Восточная литература, 2016. - 277 с. ISBN: 978-5-02-036612-1.
6. Коначева С.А. Бог после Бога: Пути постметафизического мышления. М.: РГГУ, 2019.
 7. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.
 8. Новое естественное богословие / Под ред. У. Крейга, Дж. Морленда / Пер. с англ. - М.: ББИ, 2014. - xiv + 801 с. ISBN 978-5-89647-292-6.
 9. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
 10. Суинберн Р. Существование Бога / Пер. с англ. М.О. Кедровой; науч. ред. Р. Суинберн / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 464 с. ISBN 978-5-9551-0717-2.
 11. Философия религии: Альманах 2006–2007 / Отв. ред. В.К. Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Наука, 2007. ISBN 978-5-02-035858-4.
 12. Хот Дж. Бог после Дарвина. Богословие эволюции. М: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2011. - xii + 236 с. ISBN 978-5-89647-242-1.
 13. Шохин В.К. Философская теология: канон и вариативность. СПб.: Нестор-История, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-4469-1317-6.
 14. Ямпольская А. Феноменология в Германии и Франции: Проблемы метода. М., 2013. 264 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж. Ф. Сеннет; пер. с англ. К.В. Карпова; науч. ред. В.К. Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 568 с. ISBN 978-5-9905762-2-3.
2. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. / Пер. с англ. К.В. Карпова. Научн. ред. В.К. Шохин. Комментарий К.В. Карпова и В.К. Шохина. - М.: Восточная литература, 2016. - 277 с. ISBN: 978-5-02-036612-1.
3. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М.: РГГУ, 2010. ISBN: 978-5-7281-1157-3.
4. Мануссакис Дж. Бог после метафизики: Богословская эстетика. К., 2014.
5. Марион Ж.-Л. Идол и дистанция. Париж; М., 2009 (журн. Символ, № 56).
6. Марион Ж.-Л. Метафизика и феноменология – на смену теологии // Логос. 2011. № 3 (82). С. 124–143.

7. Мюррей М., Рей М. Введение в философию религии. Пер. с англ. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. 2010. xiv + 410с. ISBN 978-5-7996-0750-0.
8. Оксфордское руководство по философской теологии / Сост. Томас П. Флинт и Майкл К. Рей; ред. М.О. Кедрова / Ин-т философии РАН. — М.: М.: Языки славянской культуры, 2013. - 872 с. ISBN 978-5-9551-0623-6.
9. Суинберн Р. Существование Бога / Пер. с англ. М.О. Кедровой; науч. ред. Р. Суинберн / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 464 с. ISBN 978-5-9551-0717-2.
10. Талиаферро Ч. Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней / Пер. с англ. С.С. Пименова, Т.В. Малевич; науч. ред. А.Р. Фокин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянской культуры, 2014. - 584 с. ISBN 978-5-9551-0730-1.
11. Философия религии: Альманах 2006–2007 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Наука, 2007. ISBN 978-5-02-035858-4.
12. Философия религии: Альманах 2008–2009 / Отв. ред. В.К.Шохин / Ин-т философии РАН. М.: Языки славянских культур, 2010. 528 с. ISBN 978-5-9551-0364-8.
13. Хайдеггер М. Онто-тео-логическое строение метафизики // Он же. Тожество и различие. М., 1997. С. 29–59.
14. Храмов А. Обезьяна и Адам. Может ли христианин быть эволюционистом? М.: Никая, 2019. - 213 с.
15. Эпистемология и философия науки (журнал) / Приглашенные редакторы: И.Г. Гаспаров, К.В. Карпов. М., 2017. Т. 53. № 3.

9. Перечень

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Интернет сайты по христианской этике

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:

интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Современная философская теология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги и т.д.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель:

15 учебных столов, 15 стульев, 1 доска, 2 шкафа. Технические средства обучения: медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

