

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Феноменология религии

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил
Негреев Иван Олегович, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины Феноменология религии разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Павел Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы 
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Феноменология религии» – формирование представлений обучающихся о феноменологии религии, ее разных направлениях и исследованиях в области феноменологического изучения религии. Цель курса соотносится с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных традиций феноменологического исследования религии;
- выявление основных понятий классической и неклассической феноменологии религии;
- изучение исторического становления феноменологии религии как составной части религиоведения;
- классификация явлений религиозного опыта на основе феноменологического анализа;
- ознакомление с общими и основополагающими понятиями и представлениями феноменологии религии, выработка навыков самостоятельного феноменологического анализа;
- анализ особенностей языка религиозного сознания, языковых средств и стратегий, в которых осуществляется концептуализация религиозного опыта и встречи со «священным»;
- феноменологическое описание образов и состояний религиозного сознания, мистического опыта и универсалий религиозного опыта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|--|
| ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ |
| Знать: 1 уровень — основные понятия феноменологии религии; 2 уровень — принципы типологии религиозных феноменов; 3 уровень — интерпретации религиозного опыта в разных направлениях феноменологии религии |
| Уметь: 1 уровень — анализировать отличительные особенности религиозных феноменов; 2 уровень — выявлять связь феноменологии религии с исследованиями по социологии религии; 3 уровень — выявлять философские влияния на исследования по феноменологии религии |

| |
|--|
| <p>Владеть:</p> <p>1 уровень — навыками определять формы «священного» в разных религиозных явлениях;</p> <p>2 уровень — сравнительным анализом по сопоставлению исторических фактов в исследованиях по феноменологии религии;</p> <p>3 уровень — основными методами феноменологии религии</p> |
|--|

| |
|--|
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ</p> |
| <p>Наименование компетенции ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)</p> |
| <p>Знать:</p> |
| <p>1 уровень – основные идеи, оформившиеся в рамках западной философской теологии XX в.</p> |
| <p>2 уровень – важнейших представителей, работавших в рамках западной философской теологии XX в. и их основные произведения;</p> |
| <p>3 уровень – основные идеи, повлиявшие на развитие западной философской теологии XX в.</p> |
| <p>Уметь:</p> |
| <p>1 уровень – находить информацию по современной философской теологии;</p> |
| <p>2 уровень – обобщать и анализировать информацию по современной философской теологии;</p> |
| <p>3 уровень – сравнивать идеи современной философской теологии с философскими идеями прошлых столетий;</p> |
| <p>Владеть:</p> |
| <p>1 уровень – навыками самостоятельного изучения теологических источников;</p> |
| <p>2 уровень – навыками анализа и сравнения современных текстов в текстах иных теологических концепций;</p> |
| <p>3 уровень – навыками рассмотрения современной философской теологии в контексте православного Предания;</p> |
| <p>Наименование компетенции ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p> |
| <p>Знать:</p> |
| <p>1 уровень - основные протестантские подходы к современным социальным проблемам;</p> |
| <p>2 уровень - содержание ключевых богословских дискуссий, существующих в протестантском мире;</p> |
| <p>3 уровень – основные христианские принципы, лежащие в основе групповой работы;</p> |

| |
|---|
| Уметь: |
| 1 уровень – демонстрировать знание ключевых богословских и культурологических отличий православия и протестантизма; |
| 2 уровень – сравнивать и описывать историю формирования различных культурологических особенностей протестантских деноминаций; |
| 3 уровень – руководить групповой богословской научно-исследовательской работой; |
| Владеть: |
| 1 уровень – навыком работы с ранними и поздними протестантскими источниками для понимания логики формирования их современных оценок различных социальных явлений; |
| 2 уровень – навыком анализа протестантских утверждений с точки зрения Предания православной Церкви; |
| 3 уровень навыками ведения толерантного межконфессионального диалога; |
| Наименование компетенции: ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины) |
| Знать: |
| 1 уровень - основные содержательные аспекты дисциплины История русского богословия; |
| 2 уровень - взаимосвязи русского богословия с иными богословскими дисциплинами; |
| 3 уровень - специфику методики преподавания богословских дисциплин; |
| Уметь: |
| 1 уровень - излагать основные факты и идеи, составляющие содержание русского богословия; |
| 2 уровень - анализировать место русской богословской традиции в контексте всего православного предания; |
| 3 уровень - демонстрировать специфику русского богословия во всем многообразии его связей и взаимных влияний с иными богословскими традициями. |
| Владеть: |
| 1 уровень - способностью к объективному изложению и сравнению различных богословских и мировоззренческих позиций в рамках преподавания курса История русского богословия. |
| 2 уровень навыком постановки вопросов и распределения учебного |

материала

3 уровень навыком духовно-нравственного воспитания через преподавание дисциплин, связанных с русской богословской традицией;
- навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Феноменология религии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается на 2 курсе магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

- Философия религии;
- Современная философская теология;

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой (3, 4 семестр)

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 48 |
| Занятия лекционного типа | - |
| Занятия в практической форме | 48 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 60 |
| Промежуточный контроль (экзамен) | - |

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Компетенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|----------|----------------------------------|----------------|-------------|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Практ. занятия | Сам. работа | Всего часов в по теме | | | |
| Тема 1. Введение. Формирование феноменологии религии. | 3 | | 12 | 24 | 36 | ОК-2 ОПК-3 ПК-3 | конспект, выступление на практическом занятии | |
| Тема 2. Классическая феноменология религии | 3 | | 12 | 24 | 36 | ОК-2 ОПК-3 ПК-3 | конспект, выступление на практическом занятии | |
| Итого в 3 семестре: | 3 | | 24 | 48 | 72 | | эссе | |
| Тема 3. Кризис феноменологии религии и неопеноменология | 4 | | 12 | 6 | 18 | ОК-2 ОПК-3 ПК-3 | конспект, выступление на практическом занятии | |
| Тема 4. Религиозные феномены | 4 | | 12 | 6 | 18 | ОК-2 ОПК-3 ПК-3 | конспект, выступление на практическом занятии | |
| Итого в 4 семестре: | 4 | | 24 | 12 | 36 | | эссе | |
| Всего по дисциплине: | | | 48 | 60 | 108 | | | |

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Тема 1. Введение. Формирование феноменологии религии.
Форма проведения занятия

Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

Краткое содержание, раскрывающее тему

Философские и религиоведческие корни феноменологии религии. Влияние философии Э. Гуссерля на феноменологию религии. Общая проблематика феноменологии религии. Истоки феноменологии религии. Категории «священное» и «профанное». Священное как предмет феноменологии религии. Чтение и разбор работы Рудольфа Отто «Священное». Категории нуминозного в работе Рудольфа Отто «Священное».

Литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| | Основная |
| 1 | Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания. М.: Прогресс-Традиция, 2016. 304 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467223&sr=1 |
| 2 | Горохов А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде. СПб.: Алетейя, 2011. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74664&sr=1 |
| | Дополнительная |
| 1 | Антология реалистической феноменологии. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. 744 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447495&sr=1 |
| 2 | Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2015. 132 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461561&sr=1 |
| 3 | Балагушкин Е.Г. Проблемы морфологического анализа религий. М.: Институт философии РАН, 2003. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39743&sr=1 |
| 4 | Гуссерль Э. Избранные работы. М.: Издательский дом «Территория |

| | | | | |
|----|---|-------|-----|----|
| | будущего», https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84972&sr=1 | 2005. | 464 | с. |
| 5 | Зотов А.Ф. Западная философия XX в.: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&sr=1 | 2009. | 821 | с. |
| 6 | Королев В.К., Кондрашов В.А. Феноменология культуры: учебник для вузов. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241090&sr=1 | 2011. | 296 | с. |
| 7 | Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 1. 568 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240430&sr=1 | | | |
| 8 | Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 2. 554 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240431&sr=1 . | | | |
| 9 | Рикер П. Очерки о герменевтике. М.: Директ-Медиа, 2007. 559 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36149&sr=1 | | | |
| 10 | Философия религии: Альманах 2008–2009. М.: Языки русской культуры, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73386&sr=1 | 2010. | 530 | с. |

Тема 2. Классическая феноменология религии

Форма проведения занятия

Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

Краткое содержание, раскрывающее тему

Герменевтическая феноменология религии Иоахима Ваха. Герменевтика и ее роль в изучении религиозных феноменов (П. Рикер, Г.-Г. Гадамер, Шлейермахер). Категория священного у Ф. Хайлера. Теория концентрических кругов. Мистический и пророческий типы носителя священного у Ф. Хайлера. Феноменология религии Ван дер Леу. Семь этапов понимания священного в работах Г. ван дер Леу. Священное и профанное в концепции К. Голдамера. Классификация священного Густава Мэншинга.

Мирча Элиаде. Священное и мирское. Иерофания как онтофания. Связь религиозных феноменов и религиозных символов (по работам М. Элиаде). Типологии религиозного опыта в классической феноменологии религии. Основные методологические принципы классической феноменологии религии.

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------|--|
| Основная | |
| 1 | Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания. М.: Прогресс-Традиция, 2016. 304 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467223&sr=1 |
| 2 | Горохов А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде. СПб.: Алетейя, 2011. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74664&sr=1 |
| Дополнительная | |
| 1 | Антология реалистической феноменологии. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. 744 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447495&sr=1 |
| 2 | Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2015. 132 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461561&sr=1 |
| 3 | Балагушкин Е.Г. Проблемы морфологического анализа религий. М.: Институт философии РАН, 2003. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39743&sr=1 |
| 4 | Гуссерль Э. Избранные работы. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. 464 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84972&sr=1 |
| 5 | Зотов А.Ф. Западная философия XX в.: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2009. 821 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&sr=1 |
| 6 | Королев В.К., Кондрашов В.А. Феноменология культуры: учебник для вузов. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2011. 296 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241090&sr=1 |
| 7 | Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 1. 568 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240430&sr=1 |
| 8 | Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 2. 554 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240431&sr=1 . |

| | |
|----|--|
| 9 | Рикер П. Очерки о герменевтике. М.: Директ-Медиа, 2007. 559 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36149&sr=1 |
| 10 | Философия религии: Альманах 2008–2009. М.: Языки русской культуры, 2010. 530 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73386&sr=1 |

Тема 3. Кризис феноменологии религии и неофеноменология

Форма проведения занятия

Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

Краткое содержание, раскрывающее тему

Кризис феноменологии религии и неофеноменология. Кризис феноменологии религии во второй половине XX века. Дескриптивная феноменология религии (Гео Виденгрэн). Типологическая феноменология религии (Оке Хульткрантц, М. Элиаде). Восстановление классической феноменологии религии у К. Блеекера. Основы феноменологического метода К. Блеекера. Ж. Ваарденбург и неофеноменология религии. Священное как вопрос в неофеноменологии религии В. Гантке.

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------|--|
| Основная | |
| 1 | Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания. М.: Прогресс-Традиция, 2016. 304 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467223&sr=1 |
| 2 | Горохов А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде. СПб.: Алетейя, 2011. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74664&sr=1 |
| Дополнительная | |
| 1 | Антология реалистической феноменологии. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. 744 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447495&sr=1 |

| | |
|----|--|
| 2 | Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2015. 132 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461561&sr=1 |
| 3 | Балагушкин Е.Г. Проблемы морфологического анализа религий. М.: Институт философии РАН, 2003. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39743&sr=1 |
| 4 | Гуссерль Э. Избранные работы. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. 464 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84972&sr=1 |
| 5 | Зотов А.Ф. Западная философия XX в.: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2009. 821 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&sr=1 |
| 6 | Королев В.К., Кондрашов В.А. Феноменология культуры: учебник для вузов. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2011. 296 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241090&sr=1 |
| 7 | Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 1. 568 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240430&sr=1 |
| 8 | Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 2. 554 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240431&sr=1 . |
| 9 | Рикер П. Очерки о герменевтике. М.: Директ-Медиа, 2007. 559 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36149&sr=1 |
| 10 | Философия религии: Альманах 2008–2009. М.: Языки русской культуры, 2010. 530 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73386&sr=1 |

Тема 4. Религиозные феномены

Форма проведения занятия

Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

Краткое содержание, раскрывающее тему

Структура нуминозного. Солнце и солярные культы. Лунная символика. Мистика луны и ее роль в преданиях о появлении и преодолении смерти. Вода и символика вод. Священные камни. Священная символика земли. Символика растительности. «Священное время» как религиозный феномен. «Священный предмет» как религиозный феномен. «Священное пространство» как религиозный феномен. Ритуальное действие. Категория ритуала и ее осмысление в религиозных традициях.

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------|--|
| Основная | |
| 1 | Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания. М.: Прогресс-Традиция, 2016. 304 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467223&sr=1 |
| 2 | Горохов А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде. СПб.: Алетейя, 2011. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74664&sr=1 |
| Дополнительная | |
| 1 | Антология реалистической феноменологии. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. 744 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447495&sr=1 |
| 2 | Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2015. 132 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461561&sr=1 |
| 3 | Балагушкин Е.Г. Проблемы морфологического анализа религий. М.: Институт философии РАН, 2003. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39743&sr=1 |
| 4 | Гуссерль Э. Избранные работы. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. 464 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84972&sr=1 |
| 5 | Зотов А.Ф. Западная философия XX в.: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2009. 821 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&sr=1 |
| 6 | Королев В.К., Кондрашов В.А. Феноменология культуры: учебник для вузов. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2011. 296 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241090&sr=1 |
| 7 | Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 1. 568 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240430&sr=1 |

| | |
|----|---|
| 8 | Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 2. 554 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240431&sr=1 . |
| 9 | Рикер П. Очерки о герменевтике. М.: Директ-Медиа, 2007. 559 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36149&sr=1 |
| 10 | Философия религии: Альманах 2008–2009. М.: Языки русской культуры, 2010. 530 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73386&sr=1 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Темы для самостоятельного изучения | семестр | Сам. работа | Всего часов по теме | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|----------|-------------|---------------------|---|---|
| Тема 1. Введение. Формирование феноменологии религии. | 3 | 24 | 36 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2. Классическая феноменология религии | 3 | 24 | 36 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Итого в 3 семестре: | 3 | 48 | 72 | | |
| Тема 3. Кризис феноменологии религии и неифеноменология | 4 | 6 | 18 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4. Религиозные феномены | 4 | 6 | 18 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Итого в 4 семестре: | 4 | 12 | 36 | | |
| Всего по дисциплине: | | 60 | 108 | | |

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Темы эссе для контроля по первому семестру

1. Философские и религиоведческие корни феноменологии религии. Влияние философии Э. Гуссерля на феноменологию религии.
2. Общая проблематика феноменологии религии. Священное как предмет феноменологии религии. Категории «священное» и «профанное»
3. Категории нуминозного в работе Рудольфа Отто «Священное».
4. Герменевтическая феноменология религии Иоахима Ваха. Герменевтика и ее роль в изучении религиозных феноменов (П. Рикер, Г-Г. Гадамер, Шлейермахер)
5. Категория священного у Ф. Хайлера. Теория концентрических кругов.

Темы эссе для контроля по второму семестру

1. Семь этапов понимания священного в работах Г. ван дер Леу.
2. Священное и профанное в концепции К. Голдамера и классификация священного Густава Мэншинга
3. Мирча Элиаде. Священное и мирское. Иерофания как онтофания. Связь религиозных феноменов и религиозных символов.
4. Типологии религиозного опыта и основные методологические принципы в классической феноменологии религии.
5. Кризис феноменологии религии во второй половине XX века.
6. Дескриптивная (Гео Виденгрэн) и типологическая феноменология религии (Оке Хульткрантц, М. Элиаде).

Темы для докладов и рефератов

1. Влияние П.Д. Шантепи де ла Соссе на формирование феноменологии религии.
2. Влияние Г. ван дар Леува на формирование феноменологии религии.
3. Влияние М. Шелера на формирование феноменологии религии.
4. Влияние Ф. Хайлера на формирование феноменологии религии.
5. Влияние Э. Гуссерля на формирование феноменологии религии.
6. Влияние М. Хайдеггера на формирование феноменологии религии.
7. Священное и профанное в творчестве Р. Отто.
8. Образ и первообраз. Эпифанический и изобразительный символ в религии.
9. Временная и пространственная всеобщность веры.
10. Теизм и магия.
11. Теория «вечного возвращения» М. Элиаде.
12. Соотношение ритуала и времени, ритуала и места.
13. Дескриптивная феноменология религии (Гео Виденгрэн).
14. Типологическая феноменология религии (Оке Хулькрантц, М. Элиаде).
15. Неофеноменология религии (Жак Ваарденбург).
16. Критическое переосмысление методологических принципов базовых понятий Феноменологии религии.
17. Проблема классификации религиозных феноменов.
18. Связь религиозных феноменов и религиозных символов.
19. Образы изначальной божественной бездны.
20. Связь Луны времени и космических ритмов.
21. Солнце как победитель смерти и психопомп.
22. «Отче наш, Который на небесах» - сакральность и символизм Неба.
23. Символика Земли-Матери.
24. Морфология и функция мифов.
25. Структура символов.
26. Мать Земля и космическая иерогамия.
27. Таинство и инициация.
28. Понятие иерофании в истории религий.

Перечень вопросов для контроля

1. В чем заключается влияние феноменологии Э. Гуссерля на феноменологию религии?
2. Какие главные проблемы в феноменологии религии?
3. В чем заключается общий подход Р. Отто в книге «Священное»?
4. Какие идеи предложил Р. Отто для изучения религии?
5. Какое влияние оказала герменевтика на феноменологию религии?
6. В чем заключается теория Ф. Хайлера?
7. Какой подход к изучению религии предложил Ван дер Леу?
8. Как Вы понимаете концепцию Голдамера?

9. Какие новые идеи внес М. Элиаде в феноменологию религии?
10. Как понимал М. Элиаде религиозные феномены?
11. В чем отличие классической феноменологии религии от неофеноменологии религии?
12. В чем заключается феноменология религии К. Блеекера?
13. Какие идеи внес в феноменологию религии Ж. Ваарденбург?
14. В чем заключается неофеноменология религии В. Гантке?
15. Как интерпретировали понятие нуминозного в неофеноменологии религии?
16. Как связаны религиозные феномены и религиозные символы в феноменологии религии?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания. М.: Прогресс-Традиция, 2016. 304 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467223&sr=1
2. Горохов А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде. СПб.: Алетейя, 2011. 160 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74664&sr=1

8.2. Дополнительная литература

1. Антология реалистической феноменологии. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. 744 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447495&sr=1
2. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2015. 132 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461561&sr=1
3. Балагушкин Е.Г. Проблемы морфологического анализа религий. М.: Институт философии РАН, 2003. 224 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39743&sr=1
4. Гуссерль Э. Избранные работы. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. 464 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84972&sr=1

5. Зотов А.Ф. Западная философия XX в.: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2009. 821 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&sr=1
6. Королев В.К., Кондрашов В.А. Феноменология культуры: учебник для вузов. Ростов-на-Дону: Издательство Южного Федерального университета, 2011. 296 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241090&sr=1
7. Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 1. 568 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240430&sr=1
8. Пивоваров Д.В. Философия религии: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. Т. 2. 554 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240431&sr=1.
9. Рикер П. Очерки о герменевтике. М.: Директ-Медиа, 2007. 559 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36149&sr=1
10. Философия религии: Альманах 2008–2009. М.: Языки русской культуры, 2010. 530 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73386&sr=1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения http://verigi.ru/?book=178#.WnbwDLxl_IV |
| 2 | Пылаев М.А. Категория «Священное» в современной западной философии религии http://rrs-journal.ru/RRS3/Пылаев.pdf |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово” |
| 5 | https://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:

интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Современные проблемы протестантизма» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель:

15 учебных столов, 15 стульев, 1 доска, 2 шкафа. Технические средства обучения: медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.