

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**Теория и практика катехизации**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составил  
иерей Стефан Домусчи, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

Рабочая программа факультативной дисциплины Теория и практика  
катехизации разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


  
Личная подпись

протоиерей Павел Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы   
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Теория и практика катехизации», предусмотренного Учебным планом Основной профессиональной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является ознакомление учащихся с теоретическими и практическими основами катехизической деятельности Церкви. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Изучение курса «Теория и практика катехизации» требует решения следующих задач:

- раскрытие богословских основ катехизической деятельности Церкви.
- знакомство с каноническими основами катехизической деятельности Церкви;
- ознакомление с историей катехизации и важнейшими огласительными циклами;
- выявление методических принципов, лежащих в основе катехизической деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать</b>
1 уровень Богословские основания катехизической деятельности Церкви;
2 уровень Основные этапы развития катехизической деятельности Церкви;
3 уровень Современные формы катехизации и методы, лежащие в основе катехизической деятельности Церкви;
<b>Уметь</b>
1 уровень Богословски обосновывать катехизическую деятельность Церкви;
2 уровень Оперировать канонами и фактами истории при обосновании важности и необходимости развития катехизической деятельности Церкви;
3 уровень Применять базовые принципы катехизической деятельности при работе с оглашаемыми
<b>Владеть</b>
1 уровень Навыками объяснения основ веры и нравственности.
2 уровень

Навыками изложения позиции Церкви по различным сложным и актуальными вопросам.
3 уровень Навыками ведения катехизической деятельности Церкви в рамках служения на приходе;

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: ПК-3 <i>(способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)</i>
<b>Знать</b>
1 уровень христианское вероучение, его специфику и особенности;
2 уровень основные принципы организации катехизической деятельности;
3 уровень особенности святоотеческой катехизической практики;
<b>Уметь</b>
1 уровень объяснять основы христианского вероучения;
2 уровень учитывать образовательный и культурный уровень новоначального;
3 уровень находить верный педагогический подход к каждому пришедшему на катехизацию;
<b>Владеть</b>
1 уровень навыками общения и объяснения веры на доступном новоначальному языке;
2 уровень навыками ведения огласительной беседы;
3 уровень навыками применения святоотеческих приемов катехизации;
Наименование компетенции: ПК-4 <i>(способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)</i>
<b>Знать</b>
1 уровень методические приемы, используемые в преподавании теологических предметов;
2 уровень Специфику современных условий катехизации;
3 уровень Возможные пути применения святоотеческой методологии в современной

катехизации;
<b>Уметь</b>
1 уровень применять общепедагогические приемы в процессе катехизации;
2 уровень учитывать современные тенденции развития образовательных технологий;
3 уровень совмещать святоотеческие методы катехизации с современными особенностями образовательной деятельности.
<b>Владеть</b>
1 уровень базовыми педагогическими навыками;
2 уровень навыками использования современных методик при изложении материалов различного уровня сложности.
3 уровень навыками изложения нравственного и догматического учения Церкви с ориентацией на возрастные, образовательные и культурные особенности аудитории;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика катехизации» входит в вариативную часть Блока ФТД «Факультативы».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Теория и практика катехизации» изучается на первом курсе и содержательно взаимосвязана с дисциплинами:

- «Современные вызовы православной вере»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>8</b>

Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1 Богословские и канонические основы катехизической деятельности.	2		2	7	7	ПК-2 ПК-3	конспект, беседа с преподавателем
Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.	2		2	7	7	ПК-2 ПК-3	конспект, беседа с преподавателем
Тема 3. Современная практика катехизации.	2		2	7	7	ПК-2 ПК-3	конспект, беседа с преподавателем
Контрольное занятие по модулю	1		2	7	3	ПК-2 ПК-3	зачет
<b>Итого во 2 семестре</b>		-	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>		

### 5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

#### Тема 1. Богословские и канонические основы катехизической деятельности.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

### Формируемые компетенции

*ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины*

*ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.*

### Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Богословские и канонические основы катехизации. Особенности святоотеческих огласительных практик: цель, значение, критерии оценки качества. Этапы духовной жизни и этапы катехизации.

### Методические приемы

Практическое занятие №1 – развернутая беседа.

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,
2	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440832">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440832</a>
3	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033</a>
Дополнительная	
1	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429547</a>

2	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429519</a>
3	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440239</a>
4	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429549</a>

## Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.

### Форма проведения занятия

- практическое занятие;

### Формируемые компетенции

*ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины*

*ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин.*

### Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Основания для начала катехизации в древней Церкви и в современности. Катехизация слушающих: логика процесса, трудные случаи, критерии перевода в просвещаемые. Проповедь слушающим во время богослужения.

### Методические приемы

Практическое занятие № 1 – развернутая беседа.

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и



	Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440832">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440832</a>
3	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033</a>
дополнительная		
1	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429547</a>
2	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429519</a>
3	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440239</a>
4	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429549</a>

### Тема 3. Современная практика катехизации.

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

*ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины*

*ПК-4 способность использовать методика преподавания теологических предметов и дисциплин.*

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие № 1. Тематика и объем огласительных бесед в полном и кратком вариантах основного этапа катехизации. Основной этап катехизации: критерии начала и условия завершения, главные трудности просвещаемых и специфика проведения бесед.

#### Методические приемы

Практическое занятие № 1 – развернутая беседа.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
	основная	
1.	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2.	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440832">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440832</a>
3.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033</a>
	дополнительная	
1.	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприимчивости при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. -	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429547</a>

	Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1	
2.	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429519</a>
3.	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440239">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440239</a>
4.	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429549</a>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

### **6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы**

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1 Богословские и канонические основы катехизической деятельности.	2	7		подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическому занятию	конспект, выступление на практическом занятии, опрос
Тема 2. История и катехизации и классические огласительные системы древней Церкви.	2	7		подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к	конспект, выступление на практическом занятии,

			практическому занятию	опрос
Тема 3. Современная практика катехизации.	2	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка к практическому занятию	конспект выступление на практическом занятии, опрос
Зачет	2	7	подготовка конспекта, проработка учебного материала	конспект, опрос
<b>Всего по дисциплине:</b>		28		

**6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Перечень вопросов к зачету**

1. Научение вере в Ветхом Завете и отношение к миссии и прозелитизму.
2. Изменение ветхозаветного отношения к миссии. Образ Христа как учителя всех.
3. Апостольские методики преподавания веры.
4. Апостольская керигма как образ катехизации в древней церкви.
5. Отражение катехизической практики в церковных канонах.
6. Отражение катехизической практики в богослужении.
7. Катехизация в церковной практике до миланского эдикта: общий обзор.

**Темы для написания рефератов**

1. Александрийская огласительная школа.
2. Антиохийская огласительная школа.
3. Римская огласительная школа.
4. Эдесская огласительная школа.
5. Оглашение в древней Руси.

#### Темы для написания эссе

1. Причины упадка огласительных практик.
2. Огласительная практика в Римо-католической церкви.
3. Огласительный опыт протестантских церквей.
4. Попытки возрождения катехизации в конце XX века.
5. Оглашение в иных поместных церквях.
6. Проблемы и перспективы катехизации в начале XXI века.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1.	Православный катихизис [Текст] : конспект лекций / сост. Аристарх (Смирнов), митр. Кемеровский и Прокопьевский, при участии и общ. ред. К. Е. Скурата. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Изд. отд. Кемеровской епархии, 2014. - 563 с.,	
2.	Чаплин Всеволод, прот. Бог. Человек. Церковь : катехизические очерки для молодежи [Текст] / Чаплин Всеволод (прот.). - Москва : ДАРЪ, 2008. - 209 с. - ISBN 978-5-485-00164-3	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440832">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=440832</a>
3.	Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт.-сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257033</a>

#### 8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-
---	---

методической литературы	
1.	Григоровский С. П. Препятствия к Венчанию и к восприемничеству при Крещении [Текст] / Григоровский С. П. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. - 56 с. - ISBN 978-5-94625-217-1
2.	Пост, угодный Богу : покаяние и молитва, быт и питание во время постов [Текст]. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-88017-116-3
3.	Первые шаги в православном храме [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2010. - 63 с. - ISBN 978-5-91362-258-7
4.	Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) [Текст] / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-88017-274-0

**9. Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

**10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:

интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Теория и практика катехизации» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.