

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История богословской терминологии**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил  
игумен Адриан (Пашин), канд. ф.-м. н., канд. богосл., доц.

---

Рабочая программа дисциплины История богословской терминологии  
разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

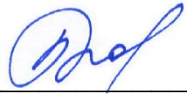
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Павел Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы   
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История богословской терминологии», предусмотренного Учебным планом Основной профессиональной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является подготовка специалиста с углубленными знаниями богословской терминологии. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Изучение курса «История богословской терминологии» требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с этимологией и историей употребления основных богословских терминов;
- дать полноценное представление о соотношении святоотеческой и современной богословской терминологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
- 1 уровень: смысл основных богословских терминов в употреблении святых отцов Церкви и у современных богословов;
- 2 уровень: этимологию основных богословских терминов;
- 3 уровень: соотношение и историческое развитие смыслов основных богословских терминов.
<b>Уметь</b>
- 1 уровень: давать общую характеристику значений основных богословских терминов;
- 2 уровень: объяснять этимологию основных богословских терминов;
- 3 уровень: осуществлять анализ исторического развития смыслов основных богословских терминов.
<b>Владеть</b>
- 1 уровень: основной богословской святоотеческой терминологией;
- 2 уровень: навыками теоретического дискурса по богословской терминологии;
- 3 уровень: способностью сравнивать смыслы богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)
<b>Знать:</b>
1 уровень: основное смысловое ядро каждого из основных богословских терминов;
2 уровень: основные значения каждого из основных богословских терминов и их этимологию;
3 уровень: специфику употребления основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами.
<b>Уметь:</b>
1 уровень: определять основное значение каждого из основных богословских терминов
2 уровень: критически анализировать употребление и этимологию основных богословских терминов;
3 уровень: анализировать употребление основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами.
<b>Владеть:</b>
1 уровень: навыками определения основного значения каждого из основных богословских терминов;
2 уровень: способностью критически анализировать употребление и этимологию основных богословских терминов;
3 уровень: навыками сравнительного анализа употребления основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами.
Наименование компетенции ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)
<b>Знать:</b>
1 уровень: нормы культуры мышления, основы логики;
2 уровень: нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;
3 уровень: основные принципы и специфику теологических исследований.
<b>Уметь:</b>
1 уровень: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
2 уровень: составлять общий план исследования по заданной теме, предлагать методы исследования;
3 уровень: следовать логике осуществления теологических исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий; отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы теологического анализа.

<b>Владеть:</b>
1 уровень: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;
2 уровень: основными приемами планирования и реализации теологического исследования;
3 уровень: ключевыми приемами системного, сопоставительного, диахронного, синхронного теологического исследования.
Наименование компетенции ПК-4 (способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин)
<b>Знать:</b>
1 уровень: основные закономерности образовательного процесса;
2 уровень: современные образовательные технологии;
3 уровень: актуальные проблемы в области преподавания теологических дисциплин.
<b>Уметь:</b>
1 уровень: использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологии;
2 уровень: составлять учебные программы и УМК по теологическим дисциплинам, разрабатывать тематический план преподавания, подготавливать и проводить учебное занятие по теологическим дисциплинам;
3 уровень: анализировать педагогические ситуации, выявлять проблемы в преподавательской деятельности, проектировать педагогические действия, осуществлять профессиональную педагогическую рефлексию.
<b>Владеть:</b>
1 уровень: понятийным аппаратом, методами и технологиями преподавания теологических дисциплин;
2 уровень: способностью организовать образовательный процесс;
3 уровень: навыками ориентирования в общепедагогической и методической литературе; пользования электронными ресурсами по богословским дисциплинам.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История богословской терминологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

- Философия;

- Догматическое богословие.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – зачет (3 семестр)

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>24</b>
Занятия лекционного типа	—
Занятия в практической форме	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	—

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность».	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4	конспект, выступление на практике	

							ском занятии
Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный».	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Понятие «природа».	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Понятие «свойство».	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля».	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Понятие «личность».	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма.	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Зачет	3		2	2	4		тест и зачет.
<b>Итого в 3 семестре:</b>			<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

**Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность»**

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,  
ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач  
ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Понятие «сущность».

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Отношение ранних отцов Церкви к античной философии.
2. Аристотель и идея первой и второй сущности
3. Неоплатоновская терминология в Ареопагитском корпусе
4. Философия как служанка богословия
5. Терминология в ходе триадологических и христологических споров.
6. Этимология термина οὐσία, обычное употребление.
7. Οὐσία и ἰδέα, εἶδος, γέννη.
8. Латинские аналоги – essentia и substantia.
9. Сущность как бытие. Сущность в Категориях Аристотеля: первая и вторая сущность, другие категории как характеристики первой сущности, сущность и свойства.
10. Сущность в Метафизике Аристотеля: суть, причина, цель, материя и форма. Сущность Аристотеля и эйдосы Платона.
11. Понятие «сущность» в богословии: в триадологии и христологии..

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.



Литература  
Основная литература

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (14.04.2018).
2. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213> (16.03.2018).
3. Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5

Дополнительная литература.

1. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (16.03.2018).
2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>(16.03.2018).
3. Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (16.03.2018).

**Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный»**

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,  
ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии  
для решения научно-исследовательских задач  
ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических  
предметов и дисциплин

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1 Понятия ипостась и сущность.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Этимология термина *υπόστασις*, употребление в античности.
2. Термин *υπόστασις* и его латинская калька *substantia*.
3. Понятие «ипостась» в богословии: ипостась как частная сущность у Аристотеля, а сущность – общая сущность у Аристотеля, эпоха триадологических споров, эпоха христологических споров.
4. Термин «единосущный» в античности, в триадологии и христологии.

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

Литература

Основная литература

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (14.04.2018).
2. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213> (16.03.2018).
3. Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5

Дополнительная литература.

1. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-

- Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва :  
Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. -  
ISBN 978-5-7429-0892-0 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (16.03.2018).
2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва :  
Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же  
[Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>(16.03.2018).
3. Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. -  
Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. -  
(«Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же  
[Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (16.03.2018).

### **Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект»**

#### **Форма проведения занятия**

- Практическое занятие.

#### **Формируемые компетенции**

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,  
ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии  
для решения научно-исследовательских задач  
ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических  
предметов и дисциплин

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему**

Практическое занятие №1. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Этимология терминов *πρόσωπον*, *ἄτομος*, *υποκείμενον* и их латинских аналогов – *persona*, *individuum*, *subjectum*.
2. Значение этих терминов в античности и богословии, соотнесение их с термином «ипостась».
3. Индивид, эволюция смысла: от античности к Новому времени
4. Субъект – это подлежащие или носитель сознания?
5. Субъект в богословском персонализме.

#### **Методические приемы**

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

#### **Литература**

Основная литература

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (14.04.2018).
2. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213> (16.03.2018).
3. Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5

#### Дополнительная литература.

1. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (16.03.2018).
2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>(16.03.2018).
3. Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (16.03.2018).

#### **Тема 4. Понятие «природа»**

##### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

##### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,  
 ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач

ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Понятие «природа».

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Этимология терминов φύσις, natura, «природа» и «естество».
2. Значение в античности, в триадологии и христологии.
3. Природа и сущность.
4. Природа и ипостась: соотношение общего и частного

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

Литература

Основная литература

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (14.04.2018).
2. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213> (16.03.2018).
3. Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5

Дополнительная литература.

1. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (16.03.2018).
2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же

- [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>(16.03.2018).
3. Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (16.03.2018).

### **Тема 5. Понятие «свойство»**

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,  
ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач  
ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Понятие «свойство».

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Этимология терминов, обозначающих свойства.
2. Систематизация свойств у Аристотеля, Порфирия и у преп. Иоанна Дамаскина в «Философских главах».
3. Свойства сущностные
4. Свойства ипостасные
5. Свойства привходящие
6. Свойства в учении о богопознании, в триадологии, христологии, в учении о Евхаристии.

Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

Литература

Основная литература

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (14.04.2018).

2. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213> (16.03.2018).
3. Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5

#### Дополнительная литература.

1. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (16.03.2018).
2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>(16.03.2018).
3. Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (16.03.2018).

### **Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля»**

#### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,  
 ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач  
 ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля».

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Понятие «движение» в античности и богословии.
2. Этимология термина «энергия», значение в античности и богословии: триадология, христология.
3. Термины, обозначающие волю: этимология, значение в античности и богословии (триадология, христология).
4. Богомужнее действие Христа.
5. Человеческие действие и воля после грехопадения. Гномическая воля.

#### Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

#### Литература

##### Основная литература

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (14.04.2018).
2. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213> (16.03.2018).
3. Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5

##### Дополнительная литература.

1. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (16.03.2018).



2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>(16.03.2018).
3. Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (16.03.2018).

### **Тема 8. Понятие «личность».**

#### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,  
 ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач  
 ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Понятие «личность».

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Истоки персонализма.
2. Определение понятия «личность» у различных авторов.
3. Личность и природа.
4. Понятие в персонализме об отношении, любви и свободе.
5. Персонализм у православных богословов.

#### Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

#### Литература

##### Основная литература

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (14.04.2018).
2. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский

- гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва :  
Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-  
7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213> (16.03.2018).
3. Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней  
Церкви / Дональд Ферберн. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея,  
2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-  
5

#### Дополнительная литература.

1. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (16.03.2018).
2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>(16.03.2018).
3. Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (16.03.2018).

### **Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма.**

#### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,  
ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач  
ПК-4 способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Понятие природа в персонализме и у каппадокийских отцов.
2. Личность и ипостась, в персонализме и у каппадокийских отцов.
3. Соотношение понятий личность, лицо и индивид в персонализме
4. свобода и воля, в персонализме и у каппадокийских отцов.
5. Соотношение понятий общение и природа у Зизиуласа
6. Внутритроичный кенозис у о. С. Булгакова

#### Методические приемы

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа.

#### Литература

##### Основная литература

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (14.04.2018).
2. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213> (16.03.2018).
3. Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5

##### Дополнительная литература.

1. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (16.03.2018).
2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>(16.03.2018).

3. Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (16.03.2018).

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка к практическим занятиям.

**6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы**

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность».</b>	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный».</b>	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».</b>	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Тема 4. Понятие «природа».</b>	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Тема 5. Понятие «свойство».</b>	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля».</b>	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

<b>Тема 7. Понятие «личность».</b>	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма.</b>	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Зачет	3	2	4	Подготовка к зачету	Тест и зачет
<b>Всего по 1 семестру:</b>		<b>12</b>	<b>36</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>36</b>		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Тест №1 для зачета**

1. Выберите правильное соотнесение триадологической терминологии Каппадокийских Отцов с терминологией из «Категорий» Аристотеля.

а) «Сущность» у Каппадокийцев – «первая сущность» у Аристотеля, «ипостась» у Каппадокийцев – «вторая сущность» у Аристотеля.

б) «Сущность» у Каппадокийцев – «вторая сущность» у Аристотеля, «ипостась» у Каппадокийцев – «первая сущность» у Аристотеля.

(Правильный).

в) «Сущность» у Каппадокийцев – «сущность» у Аристотеля, «ипостась» у Каппадокийцев – «лицо» у Аристотеля.

г) «Сущность» у Каппадокийцев – «природа» у Аристотеля, «ипостась» у Каппадокийцев – «лицо» у Аристотеля.

2. Сущность вещи в «Метафизике» Аристотеля определяется как:
- а) Причина, цель, материя и форма вещи. (Правильный).
  - б) Идея вещи.
  - в) Определение вещи.
  - г) Свойства вещи.
3. Понятия «υπόστασις» у Каппадокийцев и «substantia» у латинских отцов:
- а) Означают одно и то же – лицо.
  - б) Означают одно и то же – сущность.
  - в) Υπόστασις есть лицо, а substantia – сущность. (Правильный).
  - г) Означают одно и то же – природу.
4. Термин «единосущный»:
- а) Означает у разных авторов одно и то же.
  - б) Означает в триадологии Каппадокийцев подобие Сына Отцу по сущности.
  - в) Принималось Арием.
  - г) Означает в триадологии Каппадокийцев иное, чем у Павла Самосатского. (Правильный).
5. Термины «природа» и «сущность»:
- а) Означают одно и то же и в православии, и в монофизитстве, и в несторианстве.
  - б) отождествлены в православной христологии, но имеют разное значение в монофизитстве и в несторианстве. (Правильный).
  - в) В православной триадологии тождественны, а в православной христологии имеют различные значения.
  - г) В православной христологии тождественны, а в православной триадологии имеют различные значения.
6. Богомужнее действие Христа:
- а) Это сочетание, совместное проявления Его Божественного и человеческого действий. (Правильный).
  - б) Это проявление Его Божественного действия через Его человечество, не имеющего своего действия.
  - в) Это еретическое учение монофелитов и совершенно противоречит православию.
  - г) Не было присуще Христу, так как есть результат грехопадения.
7. Гномическая воля, согласно преп. Максиму Исповеднику:
- а) Присуща изначально человеку, это его «ипостасная» воля.
  - б) Показатель свободы Бога, ангелов и человека.
  - в) Была преодолена Христом в Гефсимании.
  - г) Появилась после грехопадения и не была присуща Христу. (Правильный).

8. Понятие «личность»:

а) Разработано Каппадокийцами.

б) Синоним термина «ипостась».

в) Важнейший термин в персонализме и отличается от понятия «ипостась» у Каппадокийцев. (Правильный).

г) Наиболее адекватно раскрывает триадологический догмат.

### **Перечень вопросов для зачета**

1. Отношение ранних отцов Церкви к античной философии.
2. Терминология в ходе триадологических и христологических споров.
3. Понятие «сущность» в античности.
4. Понятие «сущность» в триадологии.
5. Понятие «сущность» в христологии.
6. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность.
7. Понятие «единосущный».
8. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».
9. Понятие «природа» в античности и триадологии.
10. Понятие «природа» в христологии.
11. Понятие «свойство» в античности.
12. Понятие «свойство» в триадологии и в учении о богопознании.

### **Тест № 2 для зачета**

1. Термины «природа» и «сущность»:

а) Означают одно и то же и в православии, и в монофизитстве, и в несторианстве.

б) отождествлены в православной христологии, но имеют разное значение в монофизитстве и в несторианстве. (Правильный).

в) В православной триадологии тождественны, а в православной христологии имеют различные значения.

г) В православной христологии тождественны, а в православной триадологии имеют различные значения.

2. Богомужнее действие Христа:

а) Это сочетание, совместное проявления Его Божественного и человеческого действий. (Правильный).

б) Это проявление Его Божественного действия через Его человечество, не имеющего своего действия.

в) Это еретическое учение монофелитов и совершенно противоречит православию.

г) Не было присуще Христу, так как есть результат грехопадения.

3. Гномическая воля, согласно преп. Максиму Исповеднику:

- а) Присуща изначально человеку, это его «ипостасная» воля.
- б) Показатель свободы Бога, ангелов и человека.
- в) Была преодолена Христом в Гефсимании.
- г) Появилась после грехопадения и не была присуща Христу. (Правильный).

4. Понятие «личность»:

- а) Разработано Каппадокийцами.
- б) Синоним термина «ипостась».
- в) Важнейший термин в персонализме и отличается от понятия «ипостась» у Каппадокийцев. (Правильный).
- г) Наиболее адекватно раскрывает триадологический догмат.

### **Темы для написания рефератов**

1. Понятие «свойство» в христологии.
2. Понятие «свойство» в учении о Евхаристии.
3. Понятия «движение» в античности и в православном учении о природе.
4. Понятия «энергия» («действие») и «воля» в триадологии.
5. Понятия «энергия» («действие») и «воля» в христологии.
6. Суть персонализма. Персонализм в православии.

### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература.**

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072> (14.04.2018).
2. Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213> (16.03.2018).
3. Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5

#### **8.2. Дополнительная литература.**



1. Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с. : табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976> (16.03.2018).
2. Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284>(16.03.2018).
3. Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804> (16.03.2018).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Интернет сайты по христианской этике

### **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая

познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История богословской терминологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

**12.Перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по  
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**13.Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная учебная мебель: 15 учебных столов, 15 стульев, 1 доска, 2 шкафа. Технические средства обучения: медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.