

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Библейское богословие**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил  
Диакон Дмитрий Серов

---

Рабочая программа дисциплины Библейское богословие разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

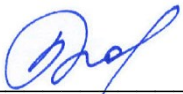
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Павел Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы   
Личная подпись

иерей Стефан Домусчи  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Библейское богословие — относительно молодая научная дисциплина, сформировавшаяся в западной науке к концу 3-ей четверти XIX в. и разрабатываемая русскими православными библеистами с начала XX в. В отличие от экзегезы Библии, ставящей основной целью истолкование конкретных текстов Священного Писания, библейское богословие призвано проследить генезис и эволюцию ряда богословских идей на протяжении Ветхого Завета и их раскрытие в Новом, выстраивая, таким образом, связи между различными книгами и текстами Библии, с одной стороны, и между различными библейскими эпохами, странами и культурами, с другой.

Цель библейского богословия как учебной дисциплины — дать студенту представление о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.

### Задачи

- Ознакомить студентов с различными исторически сложившимися подходами к библейскому богословию и методологией предмета.
- Сформировать представление о развитии основных богословских идей в Ветхом и Новом Завете с основным вниманием на интерпретацию Священного Писания в историко-культурном и археологическом контексте.
- Освоение терминологии, специфики богословского языка и богословских тем Библии.
- Приобретение навыков прочтения библейского текста в богословском ключе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
- 1 уровень. Особенности методологии библейского богословия, отличие от прочих богословских и библейских дисциплин. Персоналии, их вклад в библейское богословие и названия основных трудов
- 2 уровень. Основные богословские идеи с учетом их вариативности в различных книгах Библии;
- 3 уровень - Взаимосвязь и генезис богословских концептов в Священном Писании.

<b>Уметь</b>
- 1 уровень Объяснять специфику библейского богословия.
- 2 уровень Прочитывать библейский текст в богословском аспекте.
- 3 уровень Применять комплексный экзегетический подход при анализе библейских текстов.
<b>Владеть</b>
- 1 уровень Проблематикой в области библейского богословия.
- 2 уровень Современными научно-исследовательскими методами в области библейского богословия.
- 3 уровень Навыками самостоятельной исследовательской работы с применением методов библейского богословия.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)
<b>Знать:</b>
1 уровень Основные темы и проблемы библейского богословия;
2 уровень Ключевых авторов библейского богословия и основные их работы;
3 уровень Духовно-нравственное значение библейского вероучения.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Объяснять логику методов библейского богословия.
2 уровень Анализировать ключевые библейские тексты.
3 уровень Вести сбор материала, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области библейского богословия.
<b>Владеть:</b>
1 уровень

– способностью экспликации основных смыслов из библейского текста;
2 уровень – навыком сравнения богословских концептов в Ветхом и Новом Заветах;
3 уровень Способностью достигать новых научно-богословских результатов с помощью методов и подходов библейского богословия.
ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)
<b>Знать:</b>
1 уровень Социальный, этнический и культурный контексты библейского текста. Особенности библейского богословия в католичестве и протестантизме.
2 уровень Особенности библейско-богословского подхода к разрешению теологических проблем.
3 уровень Порядок исследования текста Библии с учетом конфессиональных и культурных различий.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Отличать в библейском богословии инославные и культурные аспекты от вероучительных аспектов Священного Писания.
2 уровень Оценивать конфессиональные и культурные различия в контексте богословия Библии.
3 уровень Находить решения культурных и конфессиональных проблем с позиции библейского богословия.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Проблематикой контекстуального исследования богословия Библии.
2 уровень Навыками контекстуального исследования богословия Библии.
3 уровень Способностью достигать новых научно-богословских результатов в рамках контекстуального исследования богословия Библии.
ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)
<b>Знать:</b>
1 уровень – основные критерии соответствия богословских мнений библейскому учению;

2 уровень
Библейско-богословские основы при решении теологических вопросов.
3 уровень
– требования к оформлению документов, связанных с экспертной оценкой;
<b>Уметь:</b>
1 уровень
– дифференцировать источники по степени важности;
2 уровень
– собирать и критически описывать большие массивы теологической информации;
3 уровень
– работать в экспертных группах, связанных с оценками теологических вопросов;
<b>Владеть:</b>
1 уровень
– навыком критической оценки богословского содержания древних и современных текстов;
2 уровень
– навыком формирования комплексной и взвешенной оценки текстов с применением современных методов анализа;
3 уровень
– навыком руководства экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку религиозных текстов;
ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)
<b>Знать:</b>
1 уровень
– факты, обязательные для запоминания даты, а также основные направления и этапы развития библейского богословия;
2 уровень
- ведущих авторов богословской мысли и их произведения
3 уровень
– культурно-исторический и церковно-политический контекст, в рамках которого формировалось библейское богословие;
<b>Уметь:</b>
1 уровень
– пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации источников богословской мысли;
2 уровень
– анализировать литературно-концептуальные явления богословской мысли;

3 уровень – интерпретировать исходя из православной традиции богословские тексты;
Владеть:
1 уровень – навыками сбора и систематизации источников библейского богословия;
2 уровень – навыками анализа литературно-концептуального материала библейского богословия;
3 уровень – навыками интерпретации богословских текстов исходя из вселенской православной традиции;
ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)
Знать:
1 уровень – периоды, направления и представителей библейского богословия, а также их биографии и основные произведения;
2 уровень - основные темы, рассматриваемые представителями библейского богословия, поднимаемые ими проблемы и поставленные вопросы.
3 уровень – методологию освоения материала библейского богословия и особенности применения основных изученных принципов и методов в научно-исследовательской работе;
Уметь:
1 уровень – анализировать тематику библейского богословия, пользоваться полученными знаниями по истории библейского богословия и применять их в собственных исследованиях;
2 уровень – ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса библейского богословия, ориентироваться в проблемах богословской мысли изучаемого периода;
3 уровень – использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, философским, нравственным и другим вопросам, объективно анализировать современные течения библейского богословия;
Владеть:

1 уровень – навыками анализа произведений богословской мысли;
2 уровень – навыками самостоятельного осмысления особенностей развития богословия, а также умением собирать, систематизировать и анализировать полученную в курсе информацию для собственных исследований;
3 уровень – эвристическим потенциалом идей и концепций библейского богословия в решении поставленных исследовательских задач, а также оценкой актуальности проведенных ранее научных исследований и способностью определения перспектив дальнейшего развития библейского богословия;
ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность профессиональных организаций)
Знать:
1 уровень – основные положения и методы социально-практической деятельности профессиональных организаций;
2 уровень - формы социально-практической деятельности профессиональных организаций и предлагает адекватные варианты их реализации
3 уровень – основные положения и методы направления социально-практической деятельности профессиональных организаций;
Уметь:
1 уровень – использовать профессиональный язык в экспертной деятельности;
2 уровень – собирать и критически описывать большие массивы теологической информации;
3 уровень – модифицировать профессиональный язык в соответствии с динамикой развития гуманитарного знания;
Владеть:
1 уровень – навыком корректной аргументации своей позиции в профессиональной дискуссии при решении нестандартных теологических проблем;
2 уровень – навыком формирования комплексной и взвешенной оценки текстов с применением современных методов анализа;
3 уровень – навыком руководства экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку религиозных текстов;



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейское богословие» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 3 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

- Введение в библеистику
- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – дифференцированный зачет (3 семестр)

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>---</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие». История. Методология.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Основные представления о Боге в Ветхом Завете. Библейский монотеизм. Яхве и Валаам. Богословие Имени Божия. Значение Имени Божие в Библии. Библейское представление о мире ангелов.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Семинар. Имена и атрибуты Бога.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Семинар. Яхве как Царь. Метафорика изображения Бога как Царя	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 5. Богословие творения.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 6. Семинар. Библейская эсхатология	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 7. Семинар. Апокалиптическая литература.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 8. Богословие Завета.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 9. Семинар. Исход и его рецепция.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 10. Семинар. Израиль как избранный народ Божий.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии

Тема 11. Семинар. Сион и Синай.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 12. Богословие истории.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 13. Семинар. Богословие цикла праотцев и его рецепция.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 14. Семинар. Богословие Храма.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 15. Библейская антропология.	3	2		2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии
Тема 16. Семинар. Благословение в Ветхом и Новом Завете.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступление на практическом занятии

Тема 17. Семинар. Богословие псалтири.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии
Тема 18. Семинар. Премудрость Ветхом Завете.	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	конспект , выступл ение на практиче ском занятии
Дифференцирова нный зачет	3		2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Диффере нцирова нный зачет
<b>Итого в 3 семестре:</b>	3	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

## 5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

### Тема 1. Библейское богословие как предмет.

Форма проведения занятия

- лекция;

Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

### Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1. Основные периоды в истории византийского богословия.

1. Библейское богословие как предмет.
2. Методология: литературно-богословский и тематическо-богословские подходы. Является ли библейское богословие самостоятельной дисциплиной.
3. Библейское богословие в контексте библеистики, герменевтики, истории Израиля и догматического богословия.
4. История предмета: Развитие ветхозаветного богословия с XVI по XIX век. Эмансипация библейского богословия перед догматикой в протестантизме в XIX веке. История предмета в XX веке. Роль диалектической теологии К. Барта. Роль Герхарда фон Рада. Обзор современных дискуссий.

### Методические приемы

Лекция № 1. – вводная лекция;

### Тема 2. Имена и атрибуты Бога.

#### Форма проведения занятия

- Лекция;
- практическое занятие;

#### Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему

### Лекция № 1. Библейские представления о Боге.

Основные представления о Боге в Ветхом Завете. Библейский монотеизм. Яхве и Валаам. Богословие Имени Божия. Значение Имени Божие в Библии. Библейское представление о мире ангелов.

#### Практическое занятие № 1. Имена и атрибуты Бога.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Имена и атрибуты Бога в Ветхом Завете.
2. Имена с корнями «Элохим», «Эль», «Яхве».
3. Контекст, происхождение, значение Имен Бога.
4. Имена в Новом Завете.

#### Практическое занятие № 2. Яхве как Царь.

1. Метафорика изображения Бога как Царя в контексте религиозных практик Ближнего Востока.
2. Концепция «Славы Божией» («кавод Яхве»).
3. Анализ текстов: Видение Исаии (Ис. 6,1-5), видение Яхве на Троне у прор. Иезекииля (Иез. 1). Описание величия Бога в кн. Иова (Иов. 41). Одевание престола Яхве (Пс. 92).

#### Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

### Тема 3. Библейская космология.

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие;

#### Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему

### Лекция № 1 **Богословие творения.**

Бог как Творец и мир как творение (Быт. 1-2). Потерянный рай (Быт. 2-3). Новое творение (Ис. 65-66). Космологический пессимизм книги Экклесиаст. «Нет ничего нового под солнцем» (Эккл. 1). Образ Нового Иерусалима как завершения творения (Откр. 21).

#### Практическое занятие № 1. **Библейская эсхатология.**

1. Эсхатология в пророческой и апокалиптической литературе.
2. Анализ текстов по пророческой и апокалиптической эсхатологии.
3. Концепция: «Дня Господня», «грядущего века».

#### Практическое занятие № 2. **Апокалиптическая литература.**

1. Апокалиптическая литература: возникновение, исторический контекст.
2. Концепция Бога, истории, мироздания.
3. Отличие от пророков и литературы мудрости.
4. Обзор и анализ соответствующих отрывков книг Даниила, Исаии, 1 Еноха, 3 Ездры, 2 Варуха, Завещания двенадцати патриархов (апокалипсис Левия).

#### Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

### **Тема 4. Богословие Завета.**

Форма проведения занятия



- лекция;
- практическое занятие;

#### Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

##### Лекция № 1 **Богословие Завета.**

1. Обетование праотцам.
2. Богословие Завета в книге Второзакония.
3. Нарушение Завета на примере пророческой литературы.
4. Тема завета в книгах Макавеев.
5. Тема Нового Завета у пророка Иеремии.
6. Формирование богословия «закона».

##### Практическое занятие № 1. **Исход и его рецепция.**

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Исход Израиля из Египта.
2. Исход как вмешательство Бога в историю и роль Моисея.
3. Значение и рецепция Исхода в Ветхом Завете.
4. Израиль как народ вышедший из Египта.
5. Исход из Вавилона.
6. Рецепция исхода в Новом Завете.
7. **Анализ текстов:** Быт. 15, 6-12, 17-18. Пс. 104. Иер. 31. Книга Завета: Исх. 20,22-23,33.

##### Практическое занятие № 2 **Израиль как избранный народ Божий..**

Темы для подготовки к практическому занятию № 3.

1. Израиль как избранный народ Божий и концепция «нового Израиля».
2. Генезис представления об Израиле в допленный период, период Вавилонского пленения, период второго храма, эллинистического иудаизма и Нового Завета.
3. Обзор основных текстов пятикнижия, исторических, пророческих книг, литературы эпохи второго храма и Нового Завета.

Практическое занятие № 3. **Сион и Синай..**

Темы для подготовки к практическому занятию № 3.

1. Богословие Сиона.
2. Дщерь Сиона.
3. Синай как гора Откровения, Сион как место пребывания Бога.

Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 3. – развернутая беседа;

## **Тема 5. Богословие истории.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие;

Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

## Краткое содержание, раскрывающее тему

### Лекция № 1. Богословие истории в Библии.

Влияние Бога Яхве на историю Израиля в Ветхом Завете. Понятие «священной истории» (Heilsgeschichte). Израиль как избранный народ. Ветхозаветный «символ веры» (Втор. 26, 5-9) и его рецепция в современной библеистике. Яхве – Бог действующий в Истории. История Израиля в контексте богословия Завета. Богословие иерусалимского культа (Бог пребывающий в Иерусалиме и Храме). Восприятие истории в кн. Второзаконие, пророческих книгах, литературе мудрости и апокалиптической литературе.

#### Практическое занятие № 1. Богословие цикла праотцев и его рецепция.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Богословие цикла праотцев (Быт. 12-50).
2. История Авраама (Быт. 12-25), Исаака (Быт. 25-26) и Иакова (Быт. 27-36).
3. Значение и рецепция праотцев в последующей библейской и внебиблейской традиции.

#### Практическое занятие № 2. Богословие Храма.

Темы для подготовки к практическому занятию № 2.

1. Храмовый культ и богословие жертвы.
2. Жертва как религиозная константа.
3. Концепция жертвы в книге Второзакония.
4. Псалмы с описанием храмового культа.
5. Шехина и богословие Иерусалимского храма в Ветхом Завете.

#### Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;

Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;

Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;

### Тема 6. Библейская антропология

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие;

#### Формируемые компетенции

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ОПК-2 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)

ПК-3 (способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему

### Лекция № 1. Библейская антропология.

1. Терминология: дух, душа, тело, сердце (naefesh, basar, ruah, leb).
2. Описание телесности: дыхание, кровь, внутренние органы.
3. Сотворение человека (Быт.1-2).
4. Рождение человека (Пс. 138, Иов. 10).

Практическое занятие № 1. Благословение в Ветхом и Новом Завете.

Темы для подготовки к практическому занятию № 1.

1. Терминология. Понимание «благословения» в Ветхом Завете и ближневосточном окружении.
2. Динамика значения «благословения» в Ветхом Завете: допленный период, плен, эпоха второго храма.
3. Особенности употребления в Новом Завете.
4. Анализ соответствующих библейских и внебиблейских текстов.

Практическое занятие № 2. Богословие псалтири.

Темы для подготовки к практическому занятию № 2.

1. Основные богословские темы.
2. Бог – Пастырь (Пс. 22).
3. Царство Яхве (Пс. 92).
4. Творение (Пс. 103).
5. Богословие Храма (Пс. 98).
6. Богооставленность (Пс. 87).

- Практическое занятие № 3. Премудрость в Ветхом Завете.

Темы для подготовки к практическому занятию № 3.

1. Богословские особенности сапиенциальной литературы.
2. Динамика концепции Премудрости в Ветхом Завете.
3. Персонафикация Премудрости.
4. Соотношение «Премудрости» и «Логос» в Новом Завете.
5. Анализ избранных текстов Иисуса сына Сирахова. Премудрости Соломона, книги Притч.

### Методические приемы

Лекция № 1. – информационная лекция;  
 Практическое занятие № 1. – развернутая беседа;  
 Практическое занятие № 2. – развернутая беседа;  
 Практическое занятие № 3. – развернутая беседа;

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает повторение материала практических занятий, чтение основной и дополнительной литературы по темам занятий.

#### 6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие». История. Методология.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Основные представления о Боге в Ветхом Завете. Библейский монотеизм. Яхве и Валаам. Богословие	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

Имени Божия. Значение Имени Божие в Библии. Библейское представление о мире ангелов.				
Тема 3. Семинар. Имена и атрибуты Бога.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Семинар. Яхве как Царь. Метафорика изображения Бога как Царя	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Богословие творения.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6. Семинар. Библейская эсхатология	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 7. Семинар. Апокалиптическая литература.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 8. Богословие Завета.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 9. Семинар. Исход и его рецепция.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 10. Семинар. Израиль как избранный народ Божий.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

Тема 11. Семинар. Сион и Синай.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 12. Богословие истории.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 13. Семинар. Богословие цикла праотцев и его рецепция.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 14. Семинар. Богословие Храма.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 15. Библейская антропология.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 16. Семинар. Благословение в Ветхом и Новом Завете.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 17. Семинар. Богословие псалтири.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 18. Семинар. Премудрость в Ветхом Завете.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Дифференцированный зачет	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>36</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Темы эссе для контроля по 1 теме

1. Можно ли назвать библейское богословие самостоятельным предметом?
2. К.Барт. Особенность его подхода к Писанию и борьба с либеральной библеистикой XIX в.
3. Вклад Герхарда фон Рада в становление современной библеистики.
4. Немецкая библеистика во времена национал-социализма

Темы эссе для контроля по 2 теме.

1. Библейский монотеизм в контексте религиозных взглядов на Ближнем Востоке.
2. Откровение Имени Божия и его употребление в Ветхом Завете.
3. Ветхозаветное восприятие Имени Божия в контексте имяславских споров.
4. Описания величия Бога в Ветхом Завете.
5. Видение Яхве на престоле и рецепция его в литературе второго храма.

Темы эссе для контроля по 3 теме.

1. Сравнение двух рассказов о творении (Быт. 1-2).
2. Библейская эсхатология и концепция «нового творения».
3. Библейские основы эсхатологии.
4. Образы «нового творения» и «Нового Иерусалима» как завершения творения.
5. В чем отличие жанров пророческой и апокалиптической литературы?
6. Ветхозаветные образы и мотивы книги Апокалипсис.



Темы эссе для контроля по 4 теме.

1. Какую роль играет тема Завета в Священном Писании.
2. Роль Исхода в мировоззрении библейского Израиля.
3. Почему Израиль «избранный» народ? Актуально ли это сейчас?

Темы эссе для контроля по 5 теме.

1. Понятие «священной истории» (Heilsgeschichte).
2. Ветхозаветный «символ веры» (Втор. 26, 5-9) и его рецепция в современной библеистике.
3. Восприятие истории в кн. Второзаконие, пророческих книгах, литературе мудрости и апокалиптической литературе.

Темы эссе для контроля по 6 теме.

1. Посмертное существование в Ветхом Завете.
2. Ветхозаветная концепция «шеола».
3. Ветхозаветная и Новозаветная антропология. Терминология, динамика представления.
4. Значения «благословение» в Ветхом Завете.
5. Соотношение «Премудрости» в Ветхом и «Логоса» в Новом Завете.

### **Вопросы для дифференцированного зачета.**

1. Библейское богословие. Определение. Место в контексте других богословских и библейских дисциплин.
2. Основные этапы становления Библейского богословия как самостоятельной дисциплины.
3. Историко-критический метод. Теория Графа-Вельгаузена. Метод критики форм (Г. Гункель).
4. Либеральная модель библеистики XIX века и особенности герменевтического подхода К. Барта.
5. Герхард фон Рад. Основные работы. Его роль в становление современной библеистики.
6. Библейский монотеизм в контексте верований Древнего Востока.
7. Богословие Имени Божия. Значение, употребление в Ветхом и Новом Завете.
8. Библейское представление о мире ангелов.
9. Концепция «Славы Божией» («кавод Яхве»).
10. Метафорика изображения Бога как Царя. Видения Бога на престоле в Ветхом Завете.
11. Богословие творения в Священном Писании. Тексты. Сравнение двух рассказов в Быт 1-2.
12. Особенности эсхатологии в пророческих книгах. Концепция: «Дня Господня», «грядущего века».
13. Особенности апокалиптической эсхатологии.

14. Основные черты апокалиптического жанра.
15. Тема Завета. В каких текстах описывается заключения Завета.
16. Богословие «Закона». Содержание. В каких текстах встречается.
17. Генезис представления об Израиле (допленный период, период Вавилонского пленения, период второго храма, Нового Завета).
18. Концепция Бога являющегося и пребывающего на горе. Сион и Синай. Источники.
19. Понятие «священной истории» (Heilsgeschichte).
20. Богословие иерусалимского культа (Бог, пребывающий в Иерусалиме и Храме).
21. Богословие цикла праотцев.
22. Богословие жертвы в Ветхом Завете.
23. Концепция «Шехины» в Ветхом Завете.
24. Особенности антропологии Ветхого Завета. Термины (naefesh, basar, ruah, leb).
25. Смерть и посмертное существование: описание смерти, представление о шеоле.
26. Понятие «благословения» в Ветхом и Новом Завете.
27. Основные богословские темы Псалтири.
28. Богословские особенности сапиенциальной литературы. Персонафикация Премудрости. Соотношение «Премудрости» и «Логоса» в Новом Завете.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература.

1. Гатри Д. Введение в Новый Завет : [пер. с англ.] / Дональд Гатри ; [пер. с англ. Н. Ф. Полторацкая, В. Я. Дыханов ; предисл. Н. А. Александренко]. — СПб., 1996. — VIII, 900 с.
2. Дух в творении и новом творении [Текст] : диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т ; сост. Михаэль Велькер. - Москва : ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0
3. Осборн Г. Герменевтическая спираль : общее введение в библейское толкование / Г. Р. Осборн ; пер. с англ. Н. Серикова. — Одесса : Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009. — 726 с. : ил. — (Библейская кафедра). — ISBN 978-5-7454-1118-2
4. Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику : [науч. изд.]. — М. : Изд-во ПСТГУ, 2011. — 413 с. — (Библиотека Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета ; 4). — ISBN 978-5-7429-0660-5.

5. Мень А.В. Исагогика : курс по изучению Свящ. Писания : Ветхий Завет / А. Мень, прот.. — М. : Фонд им. А. Меня : Общеизвестный Првосл. ун-т, основанный прот. А. Менем, 2000. — 631 с. : ил.. — ISBN 5-89831-003-7.

## 8.2. Дополнительная литература.

1. Реати Э. Бог в XX веке : Человек - путь к пониманию Бога / Ф. Э. Реати ; пер. с итал. Ю. А. Ромашев. — СПб. : Европейский Дом, 2002. — 186 с.
2. Словарь Нового Завета : [в 2 т.]. — М. : Библ.-Богосл. Ин-т св. ап. Андрея, 2010. Т. 1 : Иисус и Евангелия / под ред. Дж. Грина, С. Макнайта, Г. Маршалла. — 2010 г. — XVIII, 827 с. — ISBN 978-5-89647-224-7.
3. Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 630 с. : ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга).; ISBN 978-5-91419-900-2
4. Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст] : теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург : Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3

## 9. Перечень

### ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал “Слово”
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Интернет сайты по христианской этике

## 10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Библейское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия, групповые дискуссии, тренинги т.д.

## **12.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

## **13.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная учебная мебель: 14 учебных столов, 20 стульев, 1 доска, 1 шкаф. Технические средства обучения: принтер 1, медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.