

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«История византийской культуры»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История и теория церковного искусства»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Истории и теории церковного искусства

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил/а
Афиногенова Ольга Николаевна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История византийской культуры» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Истории и теории церковного искусства протокол от «17» июня 2020 г. № 9

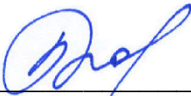
Заведующая кафедрой



Личная подпись


профессор Н.В. Квливидзе
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы 

Личная подпись

проф. О.Р. Хромов
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса «История византийской культуры», предусмотренного Учебным планом Основной профессиональной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является формирование представления о византийской цивилизации, государственности и культуре, уникальном месте Византии в мировой истории, ее роли в сохранении и распространении христианства. В **задачи** освоения данной дисциплины входит: показать преемственность Византии в отношении античных цивилизаций, проследить ее роль и влияние на мировую историю, знакомство с важнейшими культурными достижениями Византии, знакомство с методами византистики, получение навыков их применения в самостоятельных исследованиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- комплекс основных письменных источников по истории Византии;- историческую хронологию;- последовательность правления византийских императоров;- основные этапы истории Византии;- основную проблематику;- современные интерпретации и научный взгляд на историю Византии.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- давать характеристику событий истории Византии в общеисторическом контексте;- пользоваться основными научно-историческими методами для работы с источниками;- пользоваться справочной и специальной литературой, базами данных;- применять на практике полученные в ходе освоения курса знания.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- целостным представлением о содержании византийской истории и её значении междисциплинарных исследований;- навыками научного подхода в междисциплинарных исследованиях;- научным инструментарием исторических и искусствоведческих дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
Знать:
1 уровень

<ul style="list-style-type: none"> • содержание и методы исторических дисциплин и их значение для историографических исследований;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы исследования источников;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы историографических исследований; • научное наследие выдающихся византинистов.
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике знание исторических дисциплин для искусствоведческих исследований; • пользоваться основными историографическими методами для исследований в области теории искусства;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументированно доказывать сделанные в ходе исследований выводы; • аргументированно обосновать избранный подход к исследованиям в вопросах связи истории и искусства;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в исторических событиях истории Византийской империи; • применять на практике историографические методы.
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостным представлением о содержании истории Византийской империи и ее значении для истории цивилизации;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научного подхода к изучению источников по истории Византии;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами работы с источниками; • научным инструментарием исторических дисциплин.
<p>Наименование компетенции: ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и методы исторических дисциплин и их значение для истории искусства;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы работы с источниками;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы историографических исследований.
<p>Уметь:</p>

1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • выделять византийскую историко-культурную проблематику в междисциплинарных исследованиях;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы работы с источниками и научной литературой; • пользоваться основными историографическими методами;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике знание исторических дисциплин для междисциплинарных исследований.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • целостным представлением о содержании византийской истории и её значении междисциплинарных исследований;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками научного подхода в междисциплинарных исследованиях;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • научным инструментарием исторических и искусствоведческих дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История византийской культуры» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 семестре 1 курса магистратуры по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История и теория церковного искусства».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина не требует для своего освоения изучения предшествующих дисциплин.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Византийская миниатюра» (3-4 семестры 2 курса магистратуры);
- «История византийской литературы» (2 семестр 1 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет (1 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
------------	---------------------------------

Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	30
Занятия лекционного типа	8
Занятия в практической форме	22
Самостоятельная работа обучающихся	42
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	се ме стр	Количество часов (в акад. часах)					Компет енции	Формы текущего контроля успеваем ости
		Занятия лекцион ного типа	Практ. зани я	Сам. работ а	Всег о часо в по теме			
Тема 1. Ранний период истории Византии: IV в. – середина VII в.	1	2	4	10	16	ПК-2 ПК-5	конспект, выступле ние на семинаре	
Тема 2. Средний период истории Византии: Середина VII в. – конец IX в.	1	2	6	10	18	ПК-2 ПК-5	конспект, выступле ние на семинаре	
Тема 3. Средний период истории Византии: IX в. – конец XII в.	1	2	4	10	16	ПК-2 ПК-5	конспект, выступле ние на семинаре	
Тема 4. Поздний период истории Византии: Кон. XII в. – 1453 г.	1	2	6	10	18	ПК-2 ПК-5	конспект, выступле ние на семинаре	
Аттестация за 1 семестр (зачёт):	1	-	2	2	4	ПК-2 ПК-5		
Итого по дисциплине:	-	8	22	42	72	-	-	

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Ранний период истории Византии: IV в. – середина VII в.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа.

Периодизация истории Византии

- 1) Особенности периодизации истории Византии.
- 2) Основные этапы ранневизантийского периода.
- 3) Основные источники по ранневизантийскому периоду.

1. Практическое занятие.

Основание Константинополя и начальный этап византийской истории

- 1) Константин I Великий и его реформы.
- 2) Преемники Константина I.
- 3) Династия Феодосия I Великого.

Внутренняя, внешняя и религиозная политика преемников Феодосия II

- 1) Варвары в империи.
- 2) Правление императоров Льва I и Зенона.
- 3) Анастасий I и его реформы.

2. Практическое занятие.

Внутренняя и внешняя политика Юстиниана I и его преемников.

- 1) Константинополь при Юстиниане I.
- 2) Внешняя политика Юстиниана I.
- 3) Юстин II и Тиберий II.

Причины и последствия кризиса начала VII в.

- 1) Правление императора Маврикия.
- 2) Правление императора Фоки. Кризис начала VII века.
- 3) Император Ираклий и династия Ираклидов.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Успенский, Ф.И. История Византийской империи / Ф.И. Успенский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 1
2	Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев ; ред. А.Г. Грушевого. - Санкт-Петербург : Алетей, 2013
3	История Византийской империи: время до Крестовых походов (до

	1081 г.) / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
	Дополнительная
1	"История". В документах от Иоанна Кантакузина : исторические хроники / пер. Б.Т. Горянов. - Москва : Директ-Медиа, 2008
2	Карпов, С.П. История Трапезундской империи : монография / С.П. Карпов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
3	Каждан, А.П. Социальный состав господствующего класса Византии XI–XII веков : монография / А.П. Каждан. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017

Тема 2. Средний период в истории Византии: середина VII – конец IX веков.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

Юстиниан II и последствия его правления.

- 1) Внутренняя и внешняя политика Юстиниана II.
- 2) Борьба за власть после смерти Юстиниана II.

1. Практическое занятие.

2. 1-й период иконоборчества.

- 1) Основание Исаврийской династии и причины иконоборчества.
- 2) Внутренняя и внешняя политика императоров-иконоборцев.
- 3) Монашество при императорах-иконоборцах.

2. Практическое занятие.

Императрица Ирина и ее роль в истории Византии.

- 1) VII Вселенский Собор
- 2) Внутренняя и внешняя политика Ирины.

3. Практическое занятие.

2-й период иконоборчества.

- 1) Причины возобновления иконоборчества.
- 2) Внутренняя и внешняя политика императоров-иконоборцев 2-го периода.

3) Торжество Православия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Успенский, Ф.И. История Византийской империи / Ф.И. Успенский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 1
2	Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев ; ред. А.Г. Грушевого. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013
3	История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.) / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
Дополнительная	
1	"История". В документах от Иоанна Кантакузина : исторические хроники / пер. Б.Т. Горянов. - Москва : Директ-Медиа, 2008
2	Карпов, С.П. История Трапезундской империи : монография / С.П. Карпов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
3	Каждан, А.П. Социальный состав господствующего класса Византии XI–XII веков : монография / А.П. Каждан. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017

Тема 3. Средний период истории Византии: IX– конец XII века.

Форма проведения занятия

- _ занятие лекционного типа
- _ практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа.

Византия при первых императорах Македонской династии.

- 1) Правление Василия I.
- 2) Лев VI и особенности его правления
- 3) Император и писатель Константин VII Багрянородный.

1. Практическое занятие.

Законодательная реформа императоров Македонской династии.

- 1) История византийского права.
- 2) Основные своды гражданских законов.

Византия и Русь.

- 1) Сведения о Руси в византийских источниках.
- 2) Контакты Византии и Руси.

2. Практическое занятие.

Последние императоры Македонской династии.

- 1) История отношений Византии и Болгарии.
- 2) Династический кризис.
- 3) Экономически и политический кризис XI века, церковный раскол.

Династия Комнинов.

- 1) Правление Алексея I Комнина.
- 2) Византия и крестоносцы.
- 3) Конец династии Комнинов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Успенский, Ф.И. История Византийской империи / Ф.И. Успенский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 1
2	Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев ; ред. А.Г. Грушевого. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013
3	История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.) / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
	Дополнительная
1	"История". В документах от Иоанна Кантакузина : исторические хроники / пер. Б.Т. Горянов. - Москва : Директ-Медиа, 2008
2	Карпов, С.П. История Трапезундской империи : монография / С.П. Карпов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
3	Каждан, А.П. Социальный состав господствующего класса Византии XI–XII веков : монография / А.П. Каждан. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017

Тема 4. Поздневизантийский период: конец XII–1453 г.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа.

Крестовые походы и распад империи.

- 1) Династия Ангелов.
- 2) Падения Константинополя в 1204 году.
- 3) Децентрализация империи.

1. Практическое занятие.

Начало правления династии Палеологов.

- 1) Объединения империи при Михаиле VIII Палеологе.
- 2) Андроник II Палеолог.
- 3) Михаил IX Палеолог.

2. Практическое занятие.

Гражданские войны в 1320-х, 1340-х годах.

- 1) Причины и последствия гражданских войн.
- 2) Правление Иоанна VI Кантакузина.
- 3) Византия в конце XVI – начале XV веков.

3. Практическое занятие.

Византия в условиях турецкого завоевания Малой Азии.

- 1) Правление последних императоров династии Палеологов.
- 2) Турки-сельджуки: история и контакты с Византией.
- 3) Причины ослабления империи.
- 4) Падение Константинополя в 1453 г.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Успенский, Ф.И. История Византийской империи / Ф.И. Успенский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 1
2	Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев ; ред. А.Г. Грушевого. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013
3	История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.) / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
	Дополнительная
1	"История". В документах от Иоанна Кантакузина : исторические хроники / пер. Б.Т. Горянов. - Москва : Директ-Медиа, 2008

2	Карпов, С.П. История Трапезундской империи : монография / С.П. Карпов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
3	Каждан, А.П. Социальный состав господствующего класса Византии XI–XII веков : монография / А.П. Каждан. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к семинарам.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Христианство и язычество в ранней Византии.	1	10	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2. Причины возникновения и поражения иконоборчества.	1	10	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3. Византия в условиях крестовых походов.	1	10	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4. Церковь в поздневизантийский период.	1	10	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 1 семестр (зачёт):	1	2	4	-	-

Итого по дисциплине:	-	42	72	-	-
-----------------------------	---	-----------	-----------	---	---

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень вопросов для контроля:

1. Периодизация истории Византии.
2. Реформы Константина I Великого.
3. Феодосий I Великий и его династия.
4. Константинополь при Юстиниане I Великом.
5. Внешняя политика Юстиниана I.
- 6 Кризис византийской власти начала VII в.
7. Правление имп. Ираклия.
8. Фемная реформа в Византии: принципы устройства фем.
9. Арабо-византийские отношения в V–VII вв.
10. 1-й и 2-й периоды иконоборчества.
11. Византийско-болгарские отношения.
12. Основные представители Македонской династии.
13. Византия и Русь
14. Кризис XI века: причины и следствия.
15. Византия в условиях крестовых походов.
16. Период правления династии Комнинов.
17. Распад империи и новые государственные образования после 1204 года.
18. Правление имп. Михаила VIII Палеолога.
19. Церковь в поздневизантийский период.
20. Причины падения Византийской империи в 1453 году.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Успенский, Ф.И. История Византийской империи / Ф.И. Успенский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 1
2	Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев ; ред. А.Г. Грушевого. - Санкт-Петербург : Алетей, 2013
3	История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.) / . - Санкт-Петербург : Алетей, 2017

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и
---	---

учебно-методической литературы	
1	"История". В документах от Иоанна Кантакузина : исторические хроники / пер. Б.Т. Горянов. - Москва : Директ-Медиа, 2008
2	Карпов, С.П. История Трапезундской империи : монография / С.П. Карпов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
3	Каждан, А.П. Социальный состав господствующего класса Византии XI–XII веков : монография / А.П. Каждан. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История византийской культуры» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стол и стул преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	экран;
6	доска;
7	видеопроектор;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.