

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Современный иностранный язык
(немецкий)»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «История и теория церковного искусства»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил/а
диакон Пантелеев Сергей (Сергий) Александрович

Рабочая программа дисциплины «Современный иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы



Личная подпись

проф. О.Р. Хромов
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Современный иностранный язык (немецкий)» предусмотренного учебным планом основной профессиональной образовательной программы, реализуемой Московской духовной академией – дать студентам необходимый уровень знания немецкого языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сформировать общекультурные компетенции. Это предполагает достижение иной цели – повышение исходного уровня владения немецким языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур, что в совокупности соответствует требованиям ФГОС, который предполагает изучение иностранного языка.

Задачи

Достижение поставленных целей требует решения следующих задач:

- достичь уровня владения языком в соответствии с данной рабочей программой дисциплины;
- практически закрепить полученный уровень владения языком за счет перманентного инкорпорирования полученных навыков в освоение смежных дисциплин, предполагающих владение результатами данной дисциплины на изучаемом языке;
- получить устойчивый навык чтения литературы по специальности;
- освоить специальную техническую терминологию, используемую немецкоговорящими авторами в области церковного искусства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

1 уровень

- предусмотренные лексико-грамматические конструкции и формы;

2 уровень

- около 2000 лексических единиц общеязыкового и специального характера;

3 уровень

- грамматический строй и важнейшие конструкции изучаемого языка.

Уметь:

1 уровень

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных и средней сложности аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных и средней сложности аутентичных публицистических и специальных текстов;

- объективно понимать публицистические и специальные тексты, письма личного и делового характера;

2 уровень

- выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного, публицистического или специального характера;

- начать и поддерживать диалог о пережитом, увиденном, прочитанном, обмен мнениями, собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- интервьюировать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);

3 уровень

- делать сообщения и выстраивать монологичные описания, повествования, рассуждения;

- заполнять формуляры и бланки профессионально-прагматического характера;

- вести запись основных мыслей и фактов (из аудио-текстов и текстов для чтения), тезисов устного выступления или письменного доклада по изучаемой проблематике;

- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного и делового характера);

- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительные письма, необходимые при приеме на работу, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

<p>Владеть:</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нужной информации на изучаемом языке; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в дискуссии и полемике.
--

КОМПЕТЕНЦИИ
<p>Наименование компетенции: ОК-1</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматику изучаемого языка на должном уровне;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматику изучаемого языка как общезыковое явление;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамматику изучаемого языка в контексте индоевропейских языков.
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать определяемые соответствующим уровнем данной программы фундаментальные лексико-грамматические соответствия;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • размежевывать все лексико-грамматические соответствия в изучаемом языке;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать все грамматические и синтаксические конструкции изучаемого языка в их каузальной корреляции.
Владеть:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к должному применению полученных знаний и умений при чтении текстов определенного уровня сложности;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критической оценки информации, содержащейся в предлежащих перед учащимся текстах на изучаемом языке;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к обобщению результатов своего лексико-грамматического анализа текстов и пониманию содержания текстов переводимого языка.
<p>Наименование компетенции: ОК-3</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
Знать:

1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • пути дальнейшего самостоятельного изучения языка;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способы улучшения полученных знаний с использованием доступных средств самообразования;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способы продолжения изучения самостоятельно языка, сферы его профессионального применения.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать полученный уровень владения языком;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные навыки в самостоятельной коммуникации, уметь повышать уровень своих знаний;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания во всех сферах профессиональной и иной деятельности, совершенствовать уровень владения языком.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного изучения языка;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного изучения языка и грамотного применения знаний по данной дисциплине;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью творчески реализовывать полученные навыки самостоятельного изучения языка и способностью свободно инкорпорировать имеющиеся знания и умения во все сферы своей профессиональной деятельности.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ОПК-1</p> <p style="text-align: center;">готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • необходимый объем профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • лексико-грамматические конструкции и формы изучаемого языка, находящие отражение в профессиональной деятельности теолога;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • грамматический строй и важнейшие конструкции изучаемого языка, имеющие применение в профессиональной деятельности теолога.

Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> использовать и совершенствовать существующий объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящих отражение в профессиональной деятельности теолога;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> использовать и совершенствовать знания грамматического строя и важнейших конструкций изучаемого языка, находящих применение в профессиональной деятельности теолога.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать и совершенствовать существующий объём профессиональной теологической лексики, употребляемой в профессиональной деятельности теолога при коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать и совершенствовать знания лексико-грамматических конструкций и форм изучаемого языка, находящих отражение в профессиональной деятельности теолога;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать и совершенствовать знания грамматического строя и важнейших конструкций изучаемого языка, находящих применение в профессиональной деятельности теолога.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный иностранный язык (немецкий)» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1,2 семестрах 1 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «История и теория церковного искусства».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Современный иностранный язык (немецкий)» изучается на первом курсе и не имеет дисциплин и практик, необходимых для предварительного освоения.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (3, 4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» (4 семестр 2 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.

Форма контроля - зачёт с оценкой (1 семестр); зачёт с оценкой (2 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	140
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	140
Самостоятельная работа обучающихся	148
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости и
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1: «Родина и дом».							

Тема 1.1. Выбор места проживания. Употребление местоимений с локативами. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 57–60 из сборника «Berliner Geschichten».	1	-	10	10	20	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты, устный опрос, письменное изложение
Тема 1.2. Оценка удобства проживания в жилище. Образование и употребление Конъюктива II. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 61–63 из сборника «Berliner Geschichten».	1	-	8	10	18	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты, устный опрос
Тема 1.3. Объявление о продаже жилища. Употребление пассива с модальными глаголами. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 63–65 из сборника «Berliner Geschichten».	1	-	8	10	18	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты, Устный опрос Писать эссе на основе текста
Контрольная работа	1	-	2	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Модуль 2: «Путешествия и отдых».							
Тема 2.1. Деятельность людей за пределами дома. Образование Futur и его функции.	1	-	6	10	16	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос

Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 66–68 из сборника «Berliner Geschichten».							
Тема 2.2. Планирование отпуска и иных поездок. Предложные определения. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 68–70 из сборника «Berliner Geschichten».	1	-	8	8	16	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос
Тема 2.3. Отдых в будущем. Немодальные глаголы в модальной функции. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 70–72 из сборника «Berliner Geschichten».	1	-	8	8	16	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос Писать резюме
Тема 2.4. Европа без границ. Местоимения. Сложные случаи употребления, функции глагола werden. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 73-75 из сборника «Berliner Geschichten».	1	-	8	8	16	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 2.5. Планирование поездок и отдыха. Преэмпфазис начального места в предложении. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 76–77 из сборника «Berliner Geschichten».	1	-	8	8	16	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос
Аттестация за 1 семестр	1	-	2	2	4	ОК-1 ОК-3	тест, опрос

(зачет с оценкой):						ОПК-1	
Итого в I семестре:	-	-	68	76	144	-	-
Модуль 3. Профессия							
Тема 3.1. Выбор профессии. Перфект в пассивной форме. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 78–80 из сборника «Berliner Geschichten».	2	-	10	10	20	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 3.2. «Путешествие» по профессиям. Пассив состояния. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 80-82 из сборника «Berliner Geschichten».	2	-	8	8	16	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 3.3. Ремесла и промыслы. Распределение второстепенных членов предложения. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 83-84 из сборника «Berliner Geschichten».	2	-	10	10	18	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос
Тема 3.4. Увольнение с работы. Образование прилагательных и причастий. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 85-86 из сборника «Berliner Geschichten».	2	-	10	10	20	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос
Контрольная работа	2	-	2	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты

							Устный опрос Письменное изложение
Модуль 4. Обучение							
Тема 4.1. Встреча выпускников. Глагольные формы, выражающая длительное действие. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 87–92 из сборника «Berliner Geschichten».	2	-	10	10	20	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос
Тема 4.2. Формы обучения. Использование парных союзов и союзных слов. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 93–96 из сборника «Berliner Geschichten».	2	-	10	10	20	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты Устный опрос, Письменное изложение
Тема 4.3. Общеобразовательные учреждения. Использование взаимных местоимений. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 96–100 из сборника «Berliner Geschichten».	2	-	10	10	20	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	Краткие письменные тесты, Устный опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	-	2	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	конспект, опрос, тест
Итого во II семестре:	-	-	72	72	144	-	-
Итого по дисциплине:	-	-	140	148	288	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль 1. «Родина и дом»

Тема 1.1. Предпочтение места проживания

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Проживание в городе или в сельской местности, «дом моей мечты».

2. Практическое интерактивное занятие:

Лексический материал уроков 57–60 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Практическое интерактивное занятие:

Грамматический материал: Употребление причастия настоящего времени (PartizipI), употребление местоимений: darauf, vor, neben, unter, darunter, hinter, darauf.

4. Практическое интерактивное занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Практическое занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 57–60 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустринг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустринг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.

	Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	Дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 1.2. Оценка удобства проживания в жилище

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: устройство жилища, помещения, бытовые удобства. Лексический материал уроков 61–63 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Практическое занятие:

Образование Конъюктива II, его употребление в современном немецком языке.

3. Практическое интерактивное занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Практическое интерактивное занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 61–63 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
Дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие /

	В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 1.3. Объявление о продаже жилища

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: поиск жилища, найм жилища, расторжение договора о найме. Лексический материал уроков 63–65 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Практическое интерактивное занятие:

Грамматический материал: употребление пассива с модальными глаголами.

3. Практическое интерактивное занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Практическое занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 63–65 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере

	профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	Дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Модуль 2: «Путешествия и отдых»

Тема 2.1. Деятельность людей за пределами дома

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: улицы, перекрестки, досуг на природе. Лексический материал уроков 66–68 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Практическое интерактивное занятие:

Грамматический материал: образование Futur I, его употребление в современном немецком языке.

3. Практическое занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Практическое интерактивное занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 66–68 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. -

	Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	Дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва: МПГУ: Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 2.2. Планирование отпуска и иных поездок

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: улицы, перекрестки, досуг на природе, путешествия. Лексический материал уроков 68–70 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Практическое занятие:

Грамматический материал: предложные определения, окончания прилагательных.

3. Практическое интерактивное занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Практическое занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 68–70 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
Дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие /

	В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 2.3. Отдых в будущем

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: предпочтительные способы отдыха в настоящем и будущем. Лексический материал уроков 70–72 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Практическое занятие:

Грамматический материал: немодальные глаголы в модальной функции.

3. Практическое интерактивное занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Практическое интерактивное занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 70–72 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере

	профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	Дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 2.4. Европа без границ

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: Европа без таможенного контроля, преимущества и недостатки отсутствия пограничного контроля. Лексический материал уроков 73–75 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Практическое занятие:

Грамматический материал: местоимения; сложные случаи употребления, функции глагола werden.

3. Практическое занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Практическое интерактивное занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 73-75 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8

5	Нарустранг, Е.В. <i>Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8</i>
	Дополнительная
1	Галай, О.М. <i>Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5</i>
2	Гильченко, Н.Л. <i>Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3</i>
3	<i>Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.</i>
4	Аверина, Анна Викторовна. <i>Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва: МПГУ: Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9</i>
5	Тинякова, Е.А. <i>Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0</i>

Тема 2.5. Планирование поездок и отдыха

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: составление плана, бронирование жилья, проездных документов. Лексический материал уроков 76–77 из сборника «Berliner Geschichten».

2. Практическое занятие:

Грамматический материал: преэмпфазис начального места в предложении, употребление пассивных конструкций.

3. Практическое занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

4. Практическое интерактивное занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 76–77 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
Дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский

	государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Модуль 3. «Мир профессий»

Тема 3.1. Выбор профессии.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: разнообразие профессий, их основные типы, наименования.

2. Практическое занятие:

Лексический материал уроков 78–80 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Практическое занятие:

Грамматический материал: перфект в пассивной форме.

4. Практическое интерактивное занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Практическое занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 78–79 из сборника «Berliner Geschichten».

6. Практическое интерактивное занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанного урока 80 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
Дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва: МПГУ: Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 3.2. «Путешествие» по профессиям

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: профессии ручного труда, индустриальные профессии, профессии будущего.

2. Практическое занятие:

Лексический материал уроков 80–82 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Практическое занятие:

Грамматический материал: пассив состояния.

4. Практическое интерактивное занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Практическое занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 80–82 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург: Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8

5	Нарустранг, Е.В. <i>Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8</i>
	Дополнительная
1	Галай, О.М. <i>Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5</i>
2	Гильченко, Н.Л. <i>Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3</i>
3	<i>Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.</i>
4	Аверина, Анна Викторовна. <i>Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9</i>
5	Тинякова, Е.А. <i>Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0</i>

Тема 3.3. Ремесла и промыслы

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: профессии ручного труда, индустриальные профессии, «как сшить платье».

2. Практическое занятие:

Лексический материал уроков 83–84 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Практическое занятие:
Грамматический материал: распределение второстепенных членов предложения.

4. Практическое интерактивное занятие:
Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Практическое занятие:
Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 83–84 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
Дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ;

	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 3.4. Увольнение с работы

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическая занятие:

Лексический материал по подтемам: причины расторжения трудового договора, написание заявлений, профсоюзы, защита трудящихся.

2. Практическое занятие:

Лексический материал уроков 80–82 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Практическое занятие:

Грамматический материал: образование прилагательных и причастий.

4. Практическое занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Практическое занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 85-86 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере

	профессиональной коммуникации): учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	Дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 4.1. Встреча выпускников

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: встреча выпускников, «какими были Ваши школьные годы».

2. Практическое занятие:

Лексический материал уроков 80–82 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Практическое занятие:

Грамматический материал: глагольные формы, выражающие длительное действие.

4. Практическое занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Практическое занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 87–92 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. -

	Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	Дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 4.2. Формы обучения

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: очная и заочная форма обучения, количество занятий в день, организация рабочего пространства.

2. Практическое занятие:
Лексический материал уроков 93–96 из сборника «Berliner Geschichten».
3. Практическое занятие:
Грамматический материал: Использование парных союзов и союзных слов.
4. Практическое занятие:
Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.
5. Практическое занятие:
Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 93–96 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
Дополнительная	
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

Тема 4.3. Общеобразовательные учреждения

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Практическое занятие:

Лексический материал по подтемам: очная и заочная форма обучения, количество занятий в день, организация рабочего пространства.

2. Практическое занятие:

Лексический материал уроков 97–100 из сборника «Berliner Geschichten».

3. Практическое занятие:

Грамматический материал: Использование взаимных местоимений.

4. Практическое занятие:

Работа над названной подтемой с использованием данной лексики и грамматики.

5. Практическое занятие:

Обсуждение самостоятельно прочитанных уроков 96–100 из сборника «Berliner Geschichten».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. -

	Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8
	Дополнительная
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва : МПГУ : Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) проработка учебного материала;
- 2) выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики);
- 3) написание текста по теме пройденного учебного материала;
- 4) домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работ а	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1: «Родина и дом».					
Тема 1.1. Выбор места проживания. Употребление местоимений с локативами. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 57–60 из сборника «Berliner Geschichten».	1	10	20	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос, Письменное изложение
Тема 1.2. Оценка удобства проживания в жилище. Образование и употребление Конъюктива II. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 61–63 из сборника «Berliner Geschichten».	1	10	18	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты, Устный опрос
Тема 1.3. Объявление о продаже жилища. Употребление пассива с модальными глаголами. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 63–65 из сборника «Berliner Geschichten».	1	10	18	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты, Устный опрос Писать эссе на основе текста
Контрольная работа	1	2	4	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное

					изложение
Модуль 2: «Путешествия и отдых».					
Тема 2.1. Деятельность людей за пределами дома. Образование Futur и его функции. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 66–68 из сборника «Berliner Geschichten».	1	10	16	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос
Тема 2.2. Планирование отпуска и иных поездок. Предложные определения. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 68–70 из сборника «Berliner Geschichten».	1	8	16	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос
Тема 2.3. Отдых в будущем. Немодальные глаголы в модальной функции. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 70–72 из сборника «Berliner Geschichten».	1	8	16	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Писать резюме
Тема 2.4. Европа без границ. Местоимения. Сложные случаи употребления, функции глагола werden. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 73–75 из сборника «Berliner Geschichten».	1	8	16	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 2.5. Планирование поездок и отдыха. Преземфазис начального места в предложении. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 76–77 из сборника «Berliner Geschichten».	1	8	16	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	2	4	Повторение пройденного	тест, опрос

				материала	
Итого за 1 семестр:	-	76	144	-	-
Модуль 3. Профессия					
Тема 3.1. Выбор профессии. Перфект в пассивной форме. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 78–80 из сборника «Berliner Geschichten».	2	10	20	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 3.2. «Путешествие» по профессиям. Пассив состояния. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 80–82 из сборника «Berliner Geschichten».	2	8	18	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 3.3. Ремесла и промыслы. Распределение второстепенных членов предложения. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 83–84 из сборника «Berliner Geschichten».	2	10	18	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Тема 3.4. Увольнение с работы. Образование прилагательных и причастий. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 85–86 из сборника «Berliner Geschichten».	2	10	20	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос
Контрольная работа	2	2	4	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение
Модуль 4. Обучение					
Тема 4.1. Встреча выпускников. Глагольные формы, выражающая длительное действие. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 87–	2	10	20	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос

92 из сборника «Berliner Geschichten».					
Тема 4.2. Формы обучения. Использование парных союзов и союзных слов. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 93–96 из сборника «Berliner Geschichten».	2	10	20	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты Устный опрос, Письменное изложение
Тема 4.3. Общеобразовательные учреждения. Использование взаимных местоимений. Самостоятельное чтение и обсуждение на уроке текстов 96–100 из сборника «Berliner Geschichten».	2	10	20	Выполнение практического задания	Краткие письменные тесты, Устный опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	2	4	Повторение пройденного материала	конспект, опрос, тест
Итого во 2 семестре:	2	72	144	-	-
Итого по дисциплине:	-	148	288	-	-

1 семестр

Самостоятельное чтение текстов 57–77 из сборника «Berliner Geschichten».

2 семестр

Самостоятельное чтение текстов 78–100 из сборника «Berliner Geschichten».

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Перечень вопросов для контроля**

1 семестр

1. Вопросы по темам 1.1-1.3

Ergänzen Sie die Präpositionen und Definitartikel:

an, auf, durch, in, über, um, unter, zu.

- a) _____ Insel wohnen
- b) _____ Wald spazieren gehen
- c) _____ Brücke fahren
- d) _____ Haltestelle vorbeifahren
- e) _____ Wald nach Hause fahren
- f) _____ Insel herum segeln
- g) _____ Sonnenschirm liegen
- h) _____ zur Haltestelle gehen

2. Вопросы по темам 2.1-2.2

**Прослушать упражнение на Audio-CD (Themenneu 3, S. 27) и
выполнить задание:**

Ordnen Sie die Aussagenden Personen zu.

(Die Aussagen sind nicht wörtlich wiedergegeben!)

- a) Gesine Hofer, Busunternehmerin
- b) Sepp Grumbach, Student
- c) Constanze Bach, Hausfrau
- d) Walter Liebherr, Buchhalter

hat nichts vom Binnenmarkt.
 ist froh, dass man an den Grenzübergängen nicht mehr warten muss und nicht mehr kontrolliert wird.

- klagt darüber, dass die Mehrwertsteuer gestiegen ist.
- fürchtet, dass Verbrecher leichter fliehen können.
- findet, dass die Bürokratie im Binnenmarkt gewachsen ist.
- hat Angst vor der ausländischen Konkurrenz.
- findet es gut, dass man ohne Probleme in einem anderen Land

wohnen kann.

fürchtet, dass zu viele Ausländer nach Deutschland kommen und Arbeitsplätze wegnehmen.

hofft, dass die D-Mark stabil bleibt.

meint, dass der Binnenmarkt nur den großen Firmen Vorteile bringt.

3. Вопросы по темам 2.3-2.5

**Дополните предложения, расположив слова, стоящие в скобках в
нужном порядке.**

- a) Ich habe ... geliehen, (leider / mein neues Auto / meinem Freund)
 - b) Der Unglückliche hat... gefahren, (gestern / gegen einen Baum / es)
 - c) Er teilte ... mit. (seine Ankunft / mir / in New York / mit einem Fax / gestern)
 - d) Die Firma wird ... liefern, (den neuen Kühlschrank / mir / wahrscheinlich erst am kommenden Montag)
 - e) Die Lehrer sprachen ... (über die neuen Bestimmungen / heute / mit den Schülern)
 - f) Der Hausherr hat... gekündigt, (die Wohnung / zum 31.12. / mir)
 - g) Die Eltern bezahlten ... (in England / einen Studienaufenthalt / ihrer Tochter)
 - h) Die Firma hat... geschenkt, (zum 70. Geburtstag / ihrem Angestellten / eine Kiste Sekt)
 - i) Er hat... mitgegeben, (mir / für seine Schwester / ein Paket)
- Meine Kollegen haben ... geschickt, (aus Rom / eine Ansichtskarte / dem Chef)

Зачетное занятие

1. Ergänzen Sie können, müssen und sollen, dürfen im Konjunktiv.

1. Hans möchte mit der Schule aufhören. Aber seine Eltern sind dagegen. Wenn Hans mit der Schule aufhören _____, dann _____ er sofort arbeiten und Geld verdienen. 2. Wenn Hans den Schulabschluss machen möchte, dann _____ er noch ein Jahr zur Schule gehen. 3. „Du _____ unbedingt deinen Schulabschluss machen“, hat seine Mutter ihm geraten.

2. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ oder Superlativ mit den richtige Endungen.

1. Wir haben einen VW Passat, aber wir wollen uns ein _____ Auto kaufen (groß). 2. Der Corsa ist der _____ von den Kleinwagen (teuer), denn er hat den _____ Motor (stark). 3. Auch der Benzinverbrauch ist _____ als beim Polo (niedrig). 4. Das ist für mich am _____ (wichtig).

3. Ergänzen Sie die Endungen.

Er trägt ein__ schwarz__ Anzug, ein__ weiss__ Hemd mit ein__ gelb__ Krawatte.

Ein__ rot__ Pullover und ein__ grau__ Hose passen gut zusammen.

Er hat sich ein__ blau__ Pullover gekauft.

1. Отвечая на вопросы, покажите относительность Ваших ответов.

a. Gibt Hans seine Stellung als Ingenieur auf?

b. Geht sie ins Ausland?

c. Will er in Deutschland bleiben?

d. Fliegt er noch in diesem Jahr rüber?

2. Ergänzen Sie die Relativpronomen mit der richtigen Präposition

a) Er möchte in einem Dorf wohnen, _____ keine Menschen leben.

b) Sie will in einem Land leben, _____ Geschichte sehr interessant ist.

c) Ich möchte in einer Wohnung wohnen, _____ viele Fenster hat

3. Sagen Sie es anders. Benutzen Sie „lassen“.

a) Er möchte gerne mit seiner Freundin ins Konzert gehen, aber seine Eltern verbieten es.

b) Pauls Vater ist nicht einverstanden, dass seine Tochter im Sommer lange schläft.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche

a) Таблетки лежат перед ноутбукком. b) на полке между книгами. c) на шкафу. d) за шкафом. e) возле чайной чашки

5. Перевод и грамматический разбор уроков 92, 93, 94 (по выбору) из сборника «Berliner Geschichten».

6. Ergänzen Sie die Sätze mit haben /sein + zu + Infinitiv, lassen + sich, brauchen, drohen, pflegen, scheinen, glauben, vermögen, versprechen, wissen!verstehen.

1. Du _____ nicht zu zahlen. 2. Ich _____ das Buch lesen. 3. Otto _____ immer einen Tipp zu geben. 4. Uli _____ bei dieser Sache keinen Erfolg _____ haben. 5. _____ Sie die Speisekarte bringen. 6. Sweta _____ krank _____ sein. 7. Rudi _____ klug _____ sein. 8. Klaus _____ abends zu joggen. 9. Wir _____ nicht um _____ ziehen. 10. Der Wein _____ trinken. 11. Der Direktor _____ die Sekretärin _____ entlassen. 12. Ich _____ heute nichts _____ tun. Ich habe gestern alles gemacht. 13. Du _____ das Buch nicht zurück _____ geben. 14. _____ mich nicht verhungern. 15. Dieses Haus _____ teuer _____ sein. 16. Das Buch _____ leicht _____ lesen. 17. Ich _____ mir das gefallen. 18. Er _____ nach dem Abendessen in einer Zeitung _____ lesen! 19. Diese Aufgabe _____ bis Montag _____ machen. 20. Das Auto _____ sich reparieren. 21. Klaus _____ (es) nicht sie zu überzeugen. 22. Dein Vorschlag _____ verlockend _____ sein.

2 семестр

1. Вопросы по темам 3.1-3.4

Соедините предложения подходящими по смыслу союзами (entweder... oder, nichtnur... sonderauch, einerseits... anderseits).

1. Ich muss ständig Tabletten nehmen. Ich muss mich operieren lassen.

2. Ich fühle mich müde. Ich kann nicht schlafen.

3. Sie brauchen viel Schlaf. Sie müssen viel an die frische Luft.

4. Sie nehmen Ihre Medizin jetzt regelmäßig. Ich kann Ihnen auch nicht helfen.

5. Sie haben Übergewicht. Sie sind zuckerkrank.

6. Sie wollen gesund werden. Sie leben sehr ungesund.

7. Sie sind stark erkältet. Sie haben hohes Fieber.

8. Dieses Medikament gibt es in Tropfenform. Sie können es auch als Tabletten bekommen.

9. Es wird Ihnen Ihre Schmerzen nehmen. Sie werden auch wieder Appetit bekommen.

2. Вопросы по темам 4.1-4.2

Напишите предложения, правильно распределив члены предложения:

1. Er kam ...
 - a) ins Büro
 - b) aufgeregt
 - c) gegen 9 Uhr
2. Sie hat ... geantwortet.
 - a) aus dem Sanatorium
 - b) bis jetzt noch nicht
 - c) uns
3. Erteilt ... mit.
 - a) das Ergebnis der Besprechung
 - b) erst morgen
 - c) mir
4. Sie steigt ... ein.
 - a) jetzt immer langsam und vorsichtig
 - b) wegen ihrer Verletzung
 - c) in die Straßenbahn
5. Der Bus fährt ... vorbei.
 - a) an unserem Haus
 - b) ab heute
 - c) wegen der Umleitung
6. Er hat ... gelegt.
 - a) voller Wut
 - b) den Brief
 - c) auf den Schreibtisch
 - d) ihr

3. Вопросы по теме 4.3

Welche Bedeutung haben die folgenden Sätze? Kreuzen Sie an.

	Vermutung	Prognose
Manfred wird morgen zu uns kommen.		
Erika wird keine Lust haben.		
Ich werde vorher noch zum Hausarzt gehen müssen.		
Keiner da? Ottos werden in Urlaub sein.		
Wo bleibt denn der Zug? Er wird Verspätung haben.		
Ich werde im Juni nach Kiew fliegen.		

Herr Schunke wird krank sein.		
-------------------------------	--	--

Зачетное занятие

Ergänzen Sie das Partizip I als Attribut.

abfahren, kochen, spielen, parken, fließen, unterhalten, klopfen, passen, fragen, treffen, kommen, eintreten

1. Der junge Mann sprang auf die _____ Straßenbahn.
2. In der Küche ist immer _____ Wasser.
3. Er beobachtet die _____ Kinder.
4. Der Polizist schrieb die Kennzeichen der _____ Autos auf einen Zettel.
5. Ich suche ein Zimmer mit _____ Wasser.
6. Gestern habe ich einen _____ Film gesehen.
7. Er ging mit _____ Herzen in das Prüfungszimmer.
8. Im Kaufhaus habe ich ein _____ Oberhemd gefunden.
9. Der Patient sah den Professor mit einem _____ Blick an.
10. Er gab ihm eine _____ Antwort.
11. In der _____ Woche gehe ich zur Universtät.
12. Der _____ Herr stellte sich den Gästen vor.

1. Was wird von wem gemacht? Ergänzen Sie im Passiv.

- a) Hemde waschen (Waschmaschine)
- b) Kinder zur Schule bringen (Mutter)
- c) Frühstück machen (Großvater)
- d) Wohnung aufräumen (Kinder)

2. Перефразируйте, употребив пассив состояния (наст. вр. и претеритум)

[Vor der Reise:]

- a) die Fahrkarten kaufen
- b) die Zeitung abbestellen
- c) Turnschuhe einpacken
- d) die Wasserleitung abstellen
- e) die Sicherungen abschalten

3. Schreiben Sie die Sätze mit einerseits... anderseits.

a) der Mann / ein Vermögen / verdienen // er / keine Zeit haben / das Leben zu genießen

b) das Land / sehr gute Möglichkeiten zur Förderung des Tourismus / haben // dazu / das Geld / fehlen

c) man / immer mehr elektrischen Strom / benötigen // die Leute / keine Kraftwerke / in ihrer Nähe / haben wollen

d) jeder / mehr Geld / haben wollen // alle / weniger arbeiten wollen

e) er möchte ein Haus bauen // er / Angst vor den hohen Kosten / haben

f) sie / möchten / heiraten und Kinder haben // sie / ihre Freiheit / nicht verlieren wollen

4. Перефразируйте предложения, употребив пассивные конструкции.

- a) Ich muss die Patienten wiegen.
- b) Ich muss die Größe der Patienten feststellen.
- c) Ich muss den Puls der Kranken zählen und das Fieber messen.
- d) Ich muss beides auf einer Karte einzeichnen.
- e) Ich muss Spritzen geben und Medikamente austeilen.
- f) Ich muss Blut abnehmen und ins Labor schicken.
- g) Ich muss Karteikarten ausfüllen.

5. Sagen Sie es anders.

1. Man sollte den Text vorher genau prüfen.
2. Man muss das Haus renovieren.
3. Man kann das Zimmer sofort mieten.
4. Man darf den Fußboden nicht streichen.
5. Man muss die Zimmerdecke streichen.

6. Formulieren Sie die Sätze mit lassen + sich.

Familie Löschmann hat einen neuen Mercedes gekauft. Er ist sehr praktisch.

- a) Man kann die Spiegel elektronisch verstellen. _____
- b) Man kann das Auto mit einer Fernbedienung abschließen. _____
- c) Man kann die Sitze ganz einfach herausnehmen. _____
- d) Man kann einen Sitz in einen Tisch verwandeln. _____

Тесты

1. Показателем претеритума является

- a. суффикс -a-.
- б. суффикс -te-.
- в. суффикс -st-.
- г. окончание -e.
- д. окончание -en.

2. Изъявительное наклонение перфекта образуется с помощью

глаголов

- a. werden.
- б. lieben.
- в. machen и werden.
- г. haben и sein
- д. lassen.

3. При образовании перфекта используется

- a. причастие настоящего времени (PartizipI).
- б. причастие страдательного залога.
- в. причастие прошедшего времени (PartizipII)
- г. прилагательное во множественном числе.
- д. глагольная форма в инфинитиве.

4. Будущее время глагола может быть передано

- a. глаголом в претеритуме.
- б. глаголом в пассивной форме.

- в. причастием настоящего времени.
- г. глаголом в форме настоящего времени
- д. с помощью частицы denn.

5. Окончание генетива имен существительных женского рода есть

- а. -en.
- б. -e.
- в. -d.
- г. -s.
- д. нулевое окончание

6. Настоящее время конъюктива II образуется от основы

- а. настоящего времени.
- б. перфекта.
- в. претеритума
- г. инфинитива.
- д. прошедшего причасти.

7. Какой глагол стоит в форме 2 лица настоящего времени?

- а. mitnehmt
- б. nimmt ... mit
- в. nimmst ... mit
- г. mitnehmst
- д. nahmt ... mit

8. Какая форма глагола в претеритуме является правильной?

- а. aufsteht.
- б. steht ... auf.
- в. stehen auf.
- г. stand ... auf.
- д. stehst ... auf.

9. Причастие прошедшего времени (Partizip II) образуется с помощью

- а. суффикса -en- и окончания -t.
- б. окончания -st.
- в. суффикса -te-.
- г. приставки ge- и окончания -t (-en).
- д. приставки auf- и окончания -s.

10. В придаточных предложениях с обратным порядком слов

- а. глагол в личной форме стоит на конце предложения.
- б. глагол в личной форме стоит после вводного союза.
- в. подлежащее стоит в конце предложения.
- г. глагол занимает вторую позицию.
- д. порядок слов зависит только от авторского стиля.

11. При образовании Partizip II от глаголов с отделяемыми приставками

- а. происходит ассимиляция последней согласной приставки.
- б. приставка ge- не используется.
- в. окончание -t заменяется на окончание -en.

г. приставка ge- помещается между приставкой и корнем глагола.

д. приставка ge- вызывает изменение основы глагола.

12. При наличии модального глагола в предложении второй глагол обычно стоит

а. перед подлежащим.

б. после подлежащего.

в. сразу после модального глагола.

г. в начале предложения.

д. в конце предложения или смысловой группы.

13. Глаголы haben и sein, стоящие в претеритуме активного залога, используются для образования

а. инфинитивного оборота.

б. пассивного залога.

в. перфекта.

г. плюсквамперфекта.

д. будущего времени.

14. Какая группа предлогов употребляется только с дательным падежом?

а. gegen, bis, aus.

б. für, ohne, um.

в. mit, zu, von.

г. nach, bei, gegen.

д. auf, in, an.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина. - Самара : СГАСУ, 2014. - 94 с.
2	Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-94962-130-1
3	Немецкий язык: учебник для магистрантов естественнонаучного и гуманитарного направлений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет ; под ред. Н.А. Колядой. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8
4	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Киришь. -

	Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8
5	Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5
2	Гильченко, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол / Н.Л. Гильченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-1055-3
3	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
4	Аверина, Анна Викторовна. Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Московский пед. гос. ун-т", Фак. славянской и западноевропейской филологии. - Москва: МПГУ: Прометей, 2011. - 143 с.; ISBN 978-5-4263-0014-9
5	Тинякова, Е.А. Мир немецкого языка : монография / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-3-659-47389-0

9. Перечень

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и

потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Владение иностранным языком предполагает наличие таких навыков речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);
- вести беседу по специальности.

Изучение языка предполагает регулярное использования всех часов контактной работы, на что в первую очередь должен обратить внимание изучающий иностранный язык. Кроме того, изучение иностранного языка предполагает регулярное выполнение домашних заданий, включая задания на аудирование, письмо и речь. Без постоянной самостоятельной работы достижение положительных результатов невозможно.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу, направлена на:

- совершенствование навыков и умений иноязычного научно-профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления научно-профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях). Самостоятельная работа студентов заключается в том, что они должны :
 - выполнять задания по подготовке к практическим занятиям;
 - читать, переводить, реферировать научные публикации по своей специальности на иностранном языке;
 - составлять двуязычный глоссарий к литературе по тематике научного исследования (магистерской диссертации);
 - осуществлять поиск необходимой информации в Интернете.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты могут пользоваться литературой, рекомендуемой им их научными руководителями.

Семьдесят процентов владения языком – это лексический запас студента. Малый словарный запас не только не позволяет в должной мере понимать тексты или речь (а тем более выразить собственные мысли), но и мешает успешному усвоению грамматического материала. В связи с этим крайне необходимо регулярное выучивание довольно значительного количества слов изучаемого языка. В зависимости от психофизической конституции, это достигается различными способами. Но в любом случае важна постоянная работа с текстами, радио-, телепередачами (в первую очередь с использованием сети интернет), где вся осваиваемая лексика звучит постоянно в определенном контексте. Не меньшее значение имеет выполнение домашнего задания, на что также нужно обратить самое пристальное внимание.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий;
2	стол и стул преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	доска;
6	экран;
7	видеопроектор.

Для реализации дисциплины свободно используется распространяемое программное обеспечение.