

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иерей Павел Лизгунов
пер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Греческая христианская литература»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

иеромонах Феодор (Юлаев Константин Борисович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой


Личная подпись

Кириллин Владимир Михайлович
(сан, ФИО)


СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы 
Личная подпись

иг. Дионисий (Шлёнов А. В.)
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ», предусмотренной Учебным планом Основной образовательной программы высшего образования по направлению 48.04.01. Теология, которая реализуется Московской духовной академией в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология, является изучение обширного корпуса письменных памятников, вошедших в печатные издания Деяний Вселенских соборов на древнегреческом и латинском языках, и связанной с ними богословской и филологической проблематики. Это позволит достичь специалистам по Греческой христианской литературе необходимой научной компетенции для самостоятельной исследовательской работы с этими источниками.

Задачи.

Освоение дисциплины «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» требует решения следующих задач:

- ознакомиться со справочными пособиями и научными исследованиями, необходимыми при изучении Деяний;
- ознакомиться с корпусом памятников, относящихся к Деяниям в целом (мировой фонд греческих и латинских рукописных собраний, печатные издания, переводы на русский язык) и определить другие важные для выяснения их исторического и богословского контекста памятники христианской письменности;
- дать представление об изданиях оригинального текста Деяний и их русских переводов;
- выяснить состав, структуру, принципы подготовки текста новейшего критического издания Деяний «Acta conciliorum oecumenicorum» (АСО, АСО II) Э. Шварца и его продолжателей;
- ознакомиться с историческими обстоятельствами каждого Вселенского собора, в которых были написаны относящиеся к нему документы, составлялись и редактировались рукописные собрания его Деяний;
- подробно изучить состав Деяний каждого Вселенского собора (протоколы заседаний, зачитанные на них документы, предсоборная и послесоборная переписка) по АСО, АСО II;
- для каждого Вселенского собора на примере избранных текстов из Деяний по АСО, АСО II определить содержание его богословских дискуссий, важнейшие аргументы сторон, ключевую богословскую терминологию;
- получить навыки самостоятельного чтения на языке оригинала, богословского и филологического анализа и комментирования входящих в Деяния письменных памятников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Состав Деяний в целом, основную справочную и научную литературу.
2 уровень Богословскую тематику каждого Вселенского собора.
3 уровень Особенности богословской терминологии участников соборных дискуссий, филологические и текстологические проблемы корпуса Деяний.

Уметь:
1 уровень Использовать Деяния как источники для глубокого понимания церковной традиции применительно к научно-богословским и духовно-просветительским задачам Церкви.
2 уровень Определять своеобразие входящих в Деяния памятников в контексте предшествующей, современной и последующей традиции.
3 уровень Выявлять и описывать ключевые богословские проблемы в корпусе Деяний.
Владеть:
1 уровень Приемами критического анализа текстов Деяний.
2 уровень Навыками изучения Деяний с применением методов критического и сравнительно-сопоставительного анализа.
3 уровень Древнегреческим и латинским языком для свободного чтения текста Деяний.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
1 уровень факты, важные статистические данные, обязательные для запоминания даты;
2 уровень ключевые тексты Деяний каждого Вселенского собора;
3 уровень культурно-исторический и церковно-политический контекст Деяний.
Уметь:
1 уровень пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации текстов Деяний;
2 уровень анализировать литературно-концептуальные явления в текстах Деяний;
3 уровень интерпретировать исходя из православной традиции тексты Деяний.
Владеть:
1 уровень навыками сбора и систематизации текстов Деяний;
2 уровень навыками анализа литературно-концептуального материала текстов Деяний;
3 уровень навыками интерпретации текстов Деяний исходя из православной традиции.
Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач дисциплины (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Знать:
1 уровень базовые положения основных теологических дисциплин (прежде всего догматики и каноники) для определения основной проблематики текстов Деяний;
2 уровень базовые положения основных теологических дисциплин (прежде всего догматики и каноники) для выявления основных теологических концепций, присутствующих в том или ином тексте Деяний;
3 уровень базовые положения основных теологических дисциплин для возможности самостоятельной теологической интерпретации текстов Деяний на базе православных догматической, аскетической и канонической традиций.
Уметь:
1 уровень определять основную теологическую проблематику того или иного текста Деяний;
2 уровень выявлять базовые теологические концепции, встречающиеся в том или ином тексте Деяний;
3 уровень теологически интерпретировать исходя из православного мировоззрения и традиции те или иные тексты Деяний.
Владеть:
1 уровень навыками выявления основной теологической проблематики в том или ином тексте Деяний;
2 уровень навыками выявления базовых теологических концепций в том или ином тексте Деяний;
3 уровень навыками теологической интерпретации исследуемых текстов Деяний.
Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы дисциплины к решению нестандартных теологических проблем
Знать:
1 уровень основные проблемные поля текстов деяний Вселенских Соборов для понимания специфики теологических проблем вообще;
2 уровень основные теологические концепции, так или иначе отраженные в деяниях Вселенских Соборов, для постановки новых и нестандартных теологических вопросов;
3 уровень возможности теоретико-смысловой интерпретации теологических концепций, отраженных в деяниях Вселенских Соборов, не только для постановки, но и решения многих нестандартных теологических проблем.
Уметь:
1 уровень определять основные проблемные поля деяний Вселенских Соборов;
2 уровень определять основные теологические концепции, отраженные в деяниях Вселенских Соборов;

3 уровень скрытые возможности теологической интерпретации деяний Вселенских Соборов.
Владеть:
1 уровень навыками определения основных проблемных полей деяний Вселенских Соборов;
2 уровень навыками определения основных теологических концепций, отраженных в деяниях Вселенских Соборов;
3 уровень навыками определения скрытых возможностей теологической интерпретации деяний Вселенских Соборов.
Наименование компетенции: ПК-8 способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога
Знать:
1 уровень возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной греческой христианской литературы;
2 уровень возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы;
3 уровень возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.
Уметь:
1 уровень использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях греческой христианской литературы;
2 уровень использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы;
3 уровень использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.
Владеть: :
1 уровень способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях греческой христианской литературы;
2 уровень способностью использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы;
3 уровень способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога

в различных направлениях греческой христианской литературы.
Наименование компетенции: ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
Знать:
1 уровень особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Уметь:
1 уровень грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Владеть:
1 уровень способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Наименование компетенции: ДПК-1 способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства
Знать:
1 уровень терминологию, понятийный аппарат и основные источники Деяний;
2 уровень особенности богословской терминологии текстов, вошедших в Деяния;
3 уровень богословские идеи и концепции Византии в эпоху Вселенских соборов.
Уметь:
1 уровень пользоваться критическими изданиями, словарями и другой научной литературой;

2 уровень определять то, как отражаются богословские воззрения авторов текстов Деяний в избранной ими богословской терминологии;
3 уровень определять место богословских концепций Деяний в их историко-культурном контексте для более точного перевода богословских и аскетико-мистических терминов и понятий.
Владеть:
1 уровень навыками работы с критическими изданиями, словарями и другой научной литературой;
2 уровень навыками определения теологических концепций;
3 уровень навыками отнесения к историко-культурному контексту византийских богословских концепций.
Наименование компетенции: ДПК-3 способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.
Знать:
1 уровень возможности применения при самостоятельном исследовании текстов деяний Вселенских соборов данных текстологии, палеографии, археологии текста;
2 уровень возможности применения при самостоятельном исследовании текстов деяний Вселенских соборов современных методов филологического анализа в контексте святоотеческой экзегетики;
3 уровень возможности применения при самостоятельном исследовании текстов деяний Вселенских соборов примеров применения и стратегии методов историко-филологического анализа в древних экзегетических произведениях.
Уметь:
1 уровень пользоваться при комментировании текстов деяний Вселенских соборов данными текстологии, палеографии, археологии текста;
2 уровень применять современные методы историко-филологического анализа в области экзегетического изучения текстов деяний Вселенских соборов;
3 уровень применять при самостоятельном экзегетическом исследовании текстов деяний Вселенских соборов стратегию современных методов анализа христианских богословских текстов.
Владеть:
1 уровень современной научной и справочной литературой по комментированию текстов

деяний Вселенских соборов;
2 уровень способностью применять при самостоятельном исследовании современные методы филологического анализа в контексте святоотеческой экзегетики, современные данные текстологии, палеографии, археологии текста;
3 уровень Навыками применения современных методов комментирования текстов деяний Вселенских соборов в контексте древней православной традиции.
Наименование компетенции: ДПК-4 способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета
Знать: :
1 уровень потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
Уметь:
1 уровень использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
Владеть:
1 уровень способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала

профильных дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» является дисциплиной по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина изучается на 2 курсе (3-й и 4-й семестры) магистратуры. Дисциплины и практики, необходимые для предварительной подготовки обучающихся:

- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению греческих и латинских христианских текстов I-V веков)»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению византийских богословских текстов IV-XI веков)»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика перевода и историко-философского анализа текста)».

3.2. Дисциплина «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Византийская полемическая литература»;
- «Греческая аскетическая литература IV - IX веков».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	44
Самостоятельная работа обучающихся	88
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемо
-----------------------------	---------	----------------------------------	-----------------------------------

		Занятия лекц- го типа	Заняти я практ. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компе тенси и	сти
Модуль 1. Вводная часть.							
Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta conciliorum oecumenicorum (АСО). Деяния Вселенских соборов в русском переводе (ДВС).	3	2		2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта
Модуль 2. Обзор содержания Деяний по АСО.							
Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.	3	2	2	4	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.	3	2	1	6	9	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 3. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.	3	2	1	6	9	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 4. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Деяния 2-го Константинопольского (V Вселенского) собора.	3	2	1	6	9	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 5. Деяния Латеранского 649 г. собора.	3	-	1	6	7	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 6. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.	3	-	2	8	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии

Тема 2. 7. Деяния 2-го Никейского (III Константинопольского) Собора.	3	2	2	8	12	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступлен ие на практическ ом занятии
Контрольное занятие по итогам 3 семестра	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступлен ие на практическ ом занятии
ИТОГО в 3 семестре:	3	12	12	48	72		
Модуль 3. Богословско-филологический анализ Деяний Вселенских соборов по АСО.							
Тема 3. 1. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.	4	-	4	8	12	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 2. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.	4	-	6	8	14	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов.	4	-	6	6	12	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 4. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора.	4	-	4	4	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 5. Комментированное	4	-	6	6	12	ОК-1	Чтение,

чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.						ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора.	4	-	4	6	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Зачет	4	-	2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос, чтение, перевод и анализ избранных текстов
ИТОГО в 4 семестре:		0	32	40	72		
Всего по дисциплине:		12	44	88	144		

5.2. Развёрнутый тематический план лекционных и практических занятий

3 семестр

Модуль 1. Вводная часть.

Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta conciliorum oecumenicorum (ACO). Деяния Вселенских соборов в русском переводе» (ДВС).

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами

теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Цель и задачи курса. Значение освоения корпуса Деяний при изучении греческой христианской литературы. Основные справочные, учебные и научные пособия. Общий обзор наличного фонда рукописных источников. Другие древние памятники, важные при изучении Деяний (греческие и латинские богословские и исторические сочинения, переводы Деяний на восточные языки). Краткая история докритических печатных изданий: первые издания, важнейшие многотомные собрания (Лаббе-Коссара, Гардуина, Манси) и их характеристика. Новейшее критическое печатное собрание Деяний *Acta conciliorum oecumenicorum* (АСО, АСО II) Э. Шварца и его продолжателей (Й. Штрауб, Р. Ридингер, Х. Оме, Э. Ламбер). Принципиальные отличия от прежних изданий, текстологические принципы издания. Его структура, общий обзор его состава и входящих в него справочных материалов (индексов). «Деяния Вселенских соборов в русском переводе» (ДВС), их состав, использованные источники, общая характеристика перевода и оценка степени его пригодности для научных исследований. Позднейшие русские переводы текстов, относящихся к Деяниям.

Модуль 2. Обзор содержания Деяний по АСО.

Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Исторические сведения о I-м Никейском (I Вселенском) соборе. Исторические сведения о I-м Константинопольском (II Вселенском) соборе. Отсутствие протоколов заседаний этих соборов, малочисленность и разрозненность сохранившихся документов. Сохранившиеся документы I Вселенского собора. Изложение его Деяний в «Синтагме» (476) Геласия, еп. Кизического, критика ее достоверности. Древние памятники, включающие сведения о соборе и его документы. Сохранившиеся документы II Вселенского собора. Древние памятники, включающие сведения о соборе и его документы. Отсутствие Деяний I–II в АСО; их состав в издании Манси и в ДВС.

Занятие практическое.

Опрос по историческим сведениям о I и II Вселенских соборах на основании рекомендованной преподавателем литературы. Чтение под руководством преподавателя избранных мест из Деяний I и II Вселенских соборов по изданию Манси (в онлайн доступе).

Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Исторические сведения об Эфесском (III Вселенском) соборе. Состав его Деяний. Структура Деяний в АСО 1. Использованные здесь рукописные собрания и их характеристика. Греческие собрания (Collectio Vaticana, Collectio Segueriana, Collectio Atheniensis, «малые» собрания). Дополнительные источники, относящиеся к III Вселенскому собору, использованные в АСО 1 (флорилегии, восточные переводы). Латинские собрания (Collectio Turonensis, Collectio Palatina, Collectio Casinensis). Сопровождающие Деяния III Вселенского собора в АСО 1 указатели (индексы).

Занятие практическое.

Опрос по историческим сведениям о III Вселенском соборе и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом Деяний III Вселенского собора по АСО 1 посредством чтения предисловий, указателей и отдельных мест Деяний.

Тема 2. 3. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.

Форма проведения занятия:

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Исторические сведения о Халкидонском (IV Вселенском) соборе. Состав его Деяний. Рукописные собрания, воспроизведенные в АСО 2 и их характеристика. Редакция греческого текста, ее происхождение, ее основные рукописи. Латинские собрания, три редакции латинского текста (Ф^a, Ф^c, Ф^r) и представляющие их рукописи. Главные различия в рукописных собраниях в составе и порядке следования Деяний. Вопрос о достоверности и полноте Деяний Халкидонского собора. Их структура в АСО 2; указатели к Халкидонскому собору в АСО 2.

Занятие практическое.

Опрос по историческим сведениям о Халкидонском соборе и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом Деяний Халкидонского собора по АСО 2 посредством чтения предисловий, указателей и отдельных мест Деяний.

Тема 2. 4. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Деяния 2-го Константинопольского (V Вселенского) собора.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Краткий очерк истории догматических движений между IV и V Вселенскими соборами: оппозиция Халкидонскому собору и церковная политика императоров этого периода. Религиозная политика св. императора Юстиниана применительно к отраженным в Деяниях документам: собеседование с монофизитами 532/533 г., Константинопольский «синод эндимуса» 536 г., спор о «Трех главах» и 2-й Константинопольский (V Вселенский) Собор. Оригенистические споры в эпоху св. Юстиниана. Деяния Константинопольского Собора 536 г. как органическая часть Деяний 2-го Константинопольского (V Вселенского) Собора. Состав их Деяний и связанных с ними документов (АСО 3 (Collectio Sabbaitica)). Деяния V Вселенского собора. Фрагментарность их сохранившегося греческого текста. Пространная и краткая редакция латинского текста Деяний, их происхождение и характеристика, основные рукописи. Вопрос о подлинности пространной редакции и об интерполяциях в ней. Содержание Деяний V Вселенского собора (АСО 4, 1), использованные рукописные собрания и дополнительные источники. Дополнительные документы, включенные в Деяния (АСО 4, 2). Индексы к Деяниям III–V Вселенских соборов (АСО 4, 3).

Занятие практическое.

Опрос по историческим сведениям о главных событиях фактах церковной политики св. Юстиниана, истории и составе Деяний Константинопольского 536 г. и V

Вселенского собора. Практическое ознакомление под руководством преподавателя со структурой и составом их Деяний по АСО 3–4 посредством чтения предисловий, указателей и отдельных мест Деяний.

Тема 2. 5. Деяния Латеранского 649 г. собора.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие практическое.

Монофелитство, его происхождение и основные этапы. Латеранский собор 649 г. как предшественник 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Исторические сведения о нем. Изначальное двуязычие Деяний Латеранского собора, влияние прп. Максима Исповедника и его окружения. Выводы Р. Ридингера о происхождении Деяний собора и соотношении их греческой и латинской редакций, оценка его гипотезы. Греческие и латинские рукописи, использованные при издании Деяний собора в АСО II, 1. Опушенные в АСО II документы (по изданию Манси). Опрос по ключевым событиям истории монофелитства, историческим сведениям о Латеранском соборе 649 г., происхождении и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателя со структурой и составом его Деяний Халкидонского собора по АСО II, 1 посредством чтения предисловия, указателей и отдельных мест Деяний.

Тема 2. 6. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие практическое.

Исторические сведения о 3-м Константинопольском (VI Вселенском) соборе. Судьба греческого текста Деяний собора, редакция архидиака Агафона (713 г.) как основа большинства греческих рукописей. Происхождение латинского текста Деяний. Отличия греческой и латинской редакций, гипотеза Р. Ридингера на сей счет. Используемые рукописи и состав Деяний собора в АСО II, 2.

Трулльский (Пято-Шестой) собор, сведения о нем. Рукописи, использованные при издании его Деяний в АСО II, 3, состав Деяний. Опрос по историческим сведениям о VI Вселенском соборе и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом его Деяний по АСО II, 2 посредством чтения предисловия, указателей и отдельных мест Деяний. Практическое ознакомление с Деяниями Трулльского собора посредством чтения избранных мест АСО II, 3 под руководством преподавателя.

Тема 2. 7. Деяния 2-го Никейского (III Константинопольского) Собора.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Иконоборчество, его основные этапы. Исторические сведения о 2-м Никейском (VII Вселенском) соборе. Проблема аутентичности зачитанных на соборе текстов. Основные греческие и латинские рукописи Деяний VII Вселенского собора. Состав их деяний в АСО II, 3. Новое издание русского перевода Деяний, цели этого издания, его оценка.

Занятие практическое.

Опрос по ключевым событиям иконоборческого спора, сведениям о VII Вселенском соборе и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом его Деяний по АСО II, 4 посредством чтения предисловия, указателей и отдельных мест Деяний.

Контрольное занятие по итогам 3 семестра.

4 семестр

Модуль 3. Богословско-филологический анализ Деяний по АСО

Тема 3.1. Комментированное чтение избранных текстов

Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора по АСО. Читаются и анализируются фрагменты текстов.

1. Занятие практическое.

Предсоборные документы; 2-е послание свт. Кирилла Александрийского Несторию; 2-е послание Нестория свт. Кириллу; третье послание свт. Кирилла от лица Александрийского собора Несторию с 12-ю анафематизмами (АСО 1, 1, 1).

2. Занятие практическое.

1-е деяние, разбор дела Нестория и его осуждение (АСО 1, 1, 2).

3. Занятие практическое.

Послесоборные документы. Свт. Кирилла Александрийского «Апологетик императору Феодосию» (АСО 1, 1, 3), послания Иоанну Антиохийскому, Акакию Мелитинскому (АСО 1, 1, 4) и 1–2 Суккенсу (АСО 1, 1, 6; свт. Кирилла «Защитение 12-ти анафематизмов против Феодорита» с комментариями Арефы Кесарийского (АСО 1, 1, 6; «Схолии», греческий и латинский текст (АСО 1, 5). Свт. Прокла Константинопольского «Томос к Армянам» (АСО 4, 1).

Тема 3.2. Комментированное чтение избранных Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора по АСО 2. Читаются и анализируются фрагменты текстов.

1. Занятие практическое.

Предсоборные документы. Послания свт. Флавиана Константинопольского св. папе Льву I о деле Евтихия (АСО 2, 1, 1). Послание св. папы Льва I свт. Флавиану или «Томос» св. папы Льва, параллельное чтение латинского оригинала (АСО 2, 2, 1) и греческого перевода (АСО 2, 1, 1).

2. Занятие практическое.

Деяния собора: Деяние 1-е с чтением актов Константинопольского 448 г. и 2-го Эфесского «Разбойничего» собора 449 г. (АСО 2, 1, 1; Деяние 5-е с принятием «ороса» (АСО 2, 1, 2;

3. Занятие практическое.

Деяние 11-е с чтением «Послания Марию Персу» Ивы Эдесского и разбором его дела.

Тема 3.3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского и Иерусалимского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов по АСО 3–4. Читаются и анализируются фрагменты текстов.

1. Занятие практическое.

Документы, касающиеся «теопасхистской» формулы скифских монахов (518–523 г.): сочинения Иоанна Максенция, по-латински (АСО 4, 2). Послание Иннокентия Маронита к Фоме Фессалоникийскому о собеседовании с северянами 532/533 г., по-латински (АСО 4, 2).

2. Занятие практическое.

Деяния Константинопольского 536 г. собора (АСО 3): 1-е деяние с чтением посланий монахов императору и папе Агапету; 4-е деяние против патриарха Анфима. Св. императора Юстиниана Эдикт против Анфима, Севира и др.; послание патриарху Мине против Оригена. Деяния V Вселенского собора (АСО 4, 1), латинский текст: 5-е деяние с разбором дела и чтением текстов Феодора Мопсуэстийского; 6-е деяние с разбором дела Ивы Эдесского. Анафематизмы против «Трех глав» (греческий текст). 15 анафематизмов против Оригена (греческий текст).

Тема 3.4. Комментированное чтение избранных текстов

Деяний Латеранского 649 г. собора.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами

теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора. Читаются и анализируются фрагменты Деяний, параллельное чтение греческого и латинского текста (АСО II, 1).

1. Занятие практическое.

Деяние 1-е: речь св. папы Мартина I при открытии собора об истории монофелитского спора. Деяние 3-е с чтением монофелитских текстов (фрагменты из Феодора Фаранского, «Эктесис»). Деяние 4-е деяние с чтением монофелитских текстов (послание Павла Константинопольского, «Типос»).

2. Занятие практическое.

Деяние 5-е: святоотеческий флорилегий (выборочно) и резюме собора по его прочтении, заключительная речь св. папы Мартина I. Исповедание веры собора и 20 правил. «Окружное послание».

Тема 3. 5. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Читаются и анализируются фрагменты текстов.

1. Занятие практическое.

«Соборное послание» свт. Софрония Иерусалимского (АСО II, 2, 1).

2. Занятие практическое.

Деяние 10-е с чтением флорилегия (выборочно) (АСО II, 2, 1). Деяние 12-е с чтением монофелитских текстов (послания Сергия Константинопольского Киру еп. Фасидскому, переписка Сергия Константинопольского и папы Гонория). Деяние 13-е с чтением монофелитских текстов (послание еп. Кира Сергию Константинопольскому, «Удостоверение» Александрийского унионального собора 633 г.). Деяние 18-е, вероопределение собора (АСО II, 2, 2).

3. Занятие практическое.

Послесоборные послания императора Константина IV папе Льву II и Римскому собору (АСО II, 2, 2).

Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора. Читаются и анализируются фрагменты Деяний.

1. Занятие практическое.
 Деяние 3-е: Послание свт. Тарасия Константинопольского к восточным епископам.
 Послание Феодора патриарха Иерусалимского (АСО II, 3, 1).

2. Занятие практическое.
 Деяние 4-е: чтение святоотеческих свидетельств (выборочно), послания свт. Германа Константинопольского, соборное исповедание веры (АСО II, 3, 2). Деяние 6-е: чтение и разбор деяний (выборочно) и ороса иконоборческого собора 754 г. (АСО II, 3, 3).

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
 для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка пройденного материала
3. Грамматический разбор избранных текстов (определение формы слов и их лексических значений).

6.2. Содержание, виды и объем самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Вводная часть.					
Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta conciliorum oecumenicorum (АСО). Деяния Вселенских соборов в русском переводе (ДВС).	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, устный опрос
Модуль 2. Обзор содержания Деяний.					
Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.	3	4	8	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.	3	6	9	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии

Тема 2. 3. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.	3	6	9	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 4. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Деяния 2-го Константинопольского (V Вселенского) собора.	3	6	9	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 5. Деяния Латеранского 649 г. собора.	3	6	7	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 6. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.	3	8	10	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 7. Деяния 2-го Никейского (III Константинопольского) Собора.	3	8	12	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие	3	2	4	Повторение лекционного материала	Опрос
Итого в 3 семестре:		48	72		
Модуль 3. Богословско-филологический анализ Деяний Вселенских соборов по АСО.					

Тема 3. 1. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.	4	8	12	Грамматический разбор избранных мест из: 2-го послание свт. Кирилла Александрийского Несторию; 2-го послание Нестория свт. Кириллу; 3-го послание свт. Кирилла от лица Александрийского собора Несторию с 12-ю анафематизмами (АСО 1, 1, 1).	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 2. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.	4	8	14	Грамматический разбор избранных мест из: Послания свт. Флавиана Константинопольского св. папе Льву I о деле Евтихия (АСО 2, 1, 1). Послание св. папы Льва I свт. Флавиану или «Томос» св. папы Льва, параллельное чтение латинского оригинала (АСО 2, 2, 1) и греческого перевода (АСО 2, 1, 1).	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов.	4	6	12	Грамматический разбор избранных мест из: послания Иннокентия Маронита к Фоме Фессалоникийскому о собеседовании с североанатолитами 532/533 г., по-латински (АСО 4, 2; 1-е деяния с чтением посланий монахов императору и папе Агапету.	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 4 Комментированное чтение избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора.	4	4	8	Грамматический разбор речи св. папы Мартина I при открытии собора об истории монофелитского спора.	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 5. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.	4	6	12	Грамматический разбор «Соборного послания» свт. Софрония Иерусалимского (АСО II, 2, 1).	Чтение, перевод и анализ избранных текстов

Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора.	4	6	10	Грамматический разбор послания свт. Тарасия Константинопольского к восточным епископам	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Зачет		2	4	Повторение пройденного материала	Письменная работа
Итого в 4-м семестре:		40	72		
Всего по дисциплине:		88	144		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к материалам подобного рода.

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Перечень примерных вопросов для зачета:**

1. Каковы основные издания Деяний до АСО?
2. В чем новизна Э. Шварца при публикации Деяний в составе АСО?
3. Какие русские переводы текстов, относящихся к Деяниям, выходили после ДВС?
4. Какова степень сохранности Деяний I–II Вселенских соборов и источники сведений о них и документов, относящихся к их Деяниям?
5. На чем основаны сомнения в аутентичности ряда текстов, зачитанных на V Вселенском соборе?
6. Каковы выводы Р. Ридингера относительно происхождения Деяний Латеранского собора и соотношения их греческой и латинской редакций?
7. С какой ересью отождествили учение свт. Кирилла Александрийского его антиохийские оппоненты и на каких основаниях?
8. Как свт. Кирилл Александрийский объясняет формулу «одна природа Бога Слова воплощенная» в посланиях к Суккенсу?
9. Каковы уточнения христологической терминологии свт. Кирилла в «Томосе к армянам» свт. Прокла Константинопольского?
10. Каковы аргументы в защиту «теопасхистской» формулы у Иоанна Максентия?
11. Каковы главные основания для осуждения «Трех глав» в анафематизмах V Вселенского собора?

12. В чем по суждению отцов Латеранского собора состояла неприемлимость «Типоса» 649 г.?

Перечень примерных практических заданий для зачета

Дать перевод с оригинала и анализ фрагментов предложенных текстов:

1. 2-е послание Несториюсвт. Кирилла Александрийского.
2. 3-е послание Несториюсвт. Кирилла Александрийского.
3. «Защитение 12 глав против Феодорита» свт. Кирилла Александрийского.
4. «Томос к армянам» свт. Прокла Константинопольского.
5. Послание к св. папе Льву свт. Флавиана Константинопольского.
6. «Томос» св. папы Льва (по греческому тексту).
7. «Эдикт против Анфима и Севира» св. императора Юстиниана.
8. Анафематизмы против «Трех глав» V Вселенского собора
9. Анафематизмы против Оригена V Вселенского собора.
10. «Эктесис» Сергия Константинопольского и императора Ираклия.
11. «Соборное послание» свт. Софрония Иерусалимского.
12. «Послание Иоанну еп. Синадскому» свт. Германа Константинопольского.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. Москва : Директ-Медиа, 2015. - 898 с.
2	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.

8.2. Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Ким С.С. Ларше Ж.-К. Исторические основания антихалкидонизма и монофизитства Армянской церкви (V-VIII вв.) // Богословский вестник. 2008. Т. 7. С. 144-199.
2	Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2015. Т. 16-17. № 1-2. С. 398-443.
3	Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2010. Т. 10. С. 455-491.
4	Бондач А.Г. Библиографическая роспись "Деяний Вселенских Соборов". Ч. 1. Соборы I-III // Богословский вестник. 2009. Т. 8-9. С. 507-550.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

http://www.cncpe.ru/ - Православная энциклопедия; (www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии).
http://patristica.net/graeca - PG online
http://patristica.net/mansi/ Деяния соборов в издании Д. Манси онлайн.

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей

использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия практического типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Обучающиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Самостоятельная работа предполагает чтение указанных преподавателем текстов со словарем, вычленение богословских аргументов и терминологии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютер, видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.