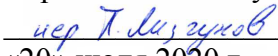


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июля 2020 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению 48.04.01. Теология,  
профиль «Греческая христианская литература»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

иеромонах Феодор (Юлаев Константин Борисович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

Кириллин Владимир Михайлович  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы

  
Личная подпись

иг. Дионисий (Шлёнов А. В.)  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ», предусмотренной Учебным планом Основной образовательной программы высшего образования по направлению 48.04.01. Теология, которая реализуется Московской духовной академией в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология, является изучение обширного корпуса письменных памятников, вошедших в печатные издания Деяний Вселенских соборов на древнегреческом и латинском языках, и связанной с ними богословской и филологической проблематики. Это позволит достичь специалистам по Греческой христианской литературе необходимой научной компетенции для самостоятельной исследовательской работы с этими источниками.

### Задачи.

Освоение дисциплины «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» требует решения следующих задач:

- ознакомиться со справочными пособиями и научными исследованиями, необходимыми при изучении Деяний;
- ознакомиться с корпусом памятников, относящихся к Деяниям в целом (мировой фонд греческих и латинских рукописных собраний, печатные издания, переводы на русский язык) и определить другие важные для выяснения их исторического и богословского контекста памятники христианской письменности;
- дать представление об изданиях оригинального текста Деяний и их русских переводов;
- выяснить состав, структуру, принципы подготовки текста новейшего критического издания Деяний «Acta conciliorum oecumenicorum» (АСО, АСО II) Э. Шварца и его продолжателей;
- ознакомиться с историческими обстоятельствами каждого Вселенского собора, в которых были написаны относящиеся к нему документы, составлялись и редактировались рукописные собрания его Деяний;
- подробно изучить состав Деяний каждого Вселенского собора (протоколы заседаний, зачитанные на них документы, предсоборная и послесоборная переписка) по АСО, АСО II;
- для каждого Вселенского собора на примере избранных текстов из Деяний по АСО, АСО II определить содержание его богословских дискуссий, важнейшие аргументы сторон, ключевую богословскую терминологию;
- получить навыки самостоятельного чтения на языке оригинала, богословского и филологического анализа и комментирования входящих в Деяния письменных памятников.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень Состав Деяний в целом, основную справочную и научную литературу.
2 уровень Богословскую тематику каждого Вселенского собора.
3 уровень Особенности богословской терминологии участников соборных дискуссий, филологические и текстологические проблемы корпуса Деяний.

<b>Уметь:</b>
1 уровень Использовать Деяния как источники для глубокого понимания церковной традиции применительно к научно-богословским и духовно-просветительским задачам Церкви.
2 уровень Определять своеобразие входящих в Деяния памятников в контексте предшествующей, современной и последующей традиции.
3 уровень Выявлять и описывать ключевые богословские проблемы в корпусе Деяний.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Приемами критического анализа текстов Деяний.
2 уровень Навыками изучения Деяний с применением методов критического и сравнительно-сопоставительного анализа.
3 уровень Древнегреческим и латинским языком для свободного чтения текста Деяний.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать:</b>
1 уровень факты, важные статистические данные, обязательные для запоминания даты;
2 уровень ключевые тексты Деяний каждого Вселенского собора;
3 уровень культурно-исторический и церковно-политический контекст Деяний.
<b>Уметь:</b>
1 уровень пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации текстов Деяний;
2 уровень анализировать литературно-концептуальные явления в текстах Деяний;
3 уровень интерпретировать исходя из православной традиции тексты Деяний.
<b>Владеть:</b>
1 уровень навыками сбора и систематизации текстов Деяний;
2 уровень навыками анализа литературно-концептуального материала текстов Деяний;
3 уровень навыками интерпретации текстов Деяний исходя из православной традиции.
Наименование компетенции: <b>ПК-1</b> готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач дисциплины (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

<b>Знать:</b>
1 уровень базовые положения основных теологических дисциплин (прежде всего догматики и каноники) для определения основной проблематики текстов Деяний;
2 уровень базовые положения основных теологических дисциплин (прежде всего догматики и каноники) для выявления основных теологических концепций, присутствующих в том или ином тексте Деяний;
3 уровень базовые положения основных теологических дисциплин для возможности самостоятельной теологической интерпретации текстов Деяний на базе православных догматической, аскетической и канонической традиций.
<b>Уметь:</b>
1 уровень определять основную теологическую проблематику того или иного текста Деяний;
2 уровень выявлять базовые теологические концепции, встречающиеся в том или ином тексте Деяний;
3 уровень теологически интерпретировать исходя из православного мировоззрения и традиции те или иные тексты Деяний.
<b>Владеть:</b>
1 уровень навыками выявления основной теологической проблематики в том или ином тексте Деяний;
2 уровень навыками выявления базовых теологических концепций в том или ином тексте Деяний;
3 уровень навыками теологической интерпретации исследуемых текстов Деяний.
<b>Наименование компетенции: ПК-2</b> способность адаптировать и применять общие методы дисциплины к решению нестандартных теологических проблем
<b>Знать:</b>
1 уровень основные проблемные поля текстов деяний Вселенских Соборов для понимания специфики теологических проблем вообще;
2 уровень основные теологические концепции, так или иначе отраженные в деяниях Вселенских Соборов, для постановки новых и нестандартных теологических вопросов;
3 уровень возможности теоретико-смысловой интерпретации теологических концепций, отраженных в деяниях Вселенских Соборов, не только для постановки, но и решения многих нестандартных теологических проблем.
<b>Уметь:</b>
1 уровень определять основные проблемные поля деяний Вселенских Соборов;
2 уровень определять основные теологические концепции, отраженные в деяниях Вселенских Соборов;

3 уровень скрытые возможности теологической интерпретации деяний Вселенских Соборов.
<b>Владеть:</b>
1 уровень навыками определения основных проблемных полей деяний Вселенских Соборов;
2 уровень навыками определения основных теологических концепций, отраженных в деяниях Вселенских Соборов;
3 уровень навыками определения скрытых возможностей теологической интерпретации деяний Вселенских Соборов.
<b>Наименование компетенции: ПК-8</b> способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога
<b>Знать:</b>
1 уровень возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной греческой христианской литературы;
2 уровень возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы;
3 уровень возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.
<b>Уметь:</b>
1 уровень использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях греческой христианской литературы;
2 уровень использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы;
3 уровень использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.
<b>Владеть: :</b>
1 уровень способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях греческой христианской литературы;
2 уровень способностью использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы;
3 уровень способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога

в различных направлениях греческой христианской литературы.
<b>Наименование компетенции: ПК-9</b> готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
<b>Знать:</b>
1 уровень особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
<b>Уметь:</b>
1 уровень грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
<b>Наименование компетенции: ДПК-1</b> способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства
<b>Знать:</b>
1 уровень терминологию, понятийный аппарат и основные источники Деяний;
2 уровень особенности богословской терминологии текстов, вошедших в Деяния;
3 уровень богословские идеи и концепции Византии в эпоху Вселенских соборов.
<b>Уметь:</b>
1 уровень пользоваться критическими изданиями, словарями и другой научной литературой;

2 уровень определять то, как отражаются богословские воззрения авторов текстов Деяний в избранной ими богословской терминологии;
3 уровень определять место богословских концепций Деяний в их историко-культурном контексте для более точного перевода богословских и аскетико-мистических терминов и понятий.
<b>Владеть:</b>
1 уровень навыками работы с критическими изданиями, словарями и другой научной литературой;
2 уровень навыками определения теологических концепций;
3 уровень навыками отнесения к историко-культурному контексту византийских богословских концепций.
<b>Наименование компетенции: ДПК-3</b> способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.
<b>Знать:</b>
1 уровень возможности применения при самостоятельном исследовании текстов деяний Вселенских соборов данных текстологии, палеографии, археологии текста;
2 уровень возможности применения при самостоятельном исследовании текстов деяний Вселенских соборов современных методов филологического анализа в контексте святоотеческой экзегетики;
3 уровень возможности применения при самостоятельном исследовании текстов деяний Вселенских соборов примеров применения и стратегии методов историко-филологического анализа в древних экзегетических произведениях.
<b>Уметь:</b>
1 уровень пользоваться при комментировании текстов деяний Вселенских соборов данными текстологии, палеографии, археологии текста;
2 уровень применять современные методы историко-филологического анализа в области экзегетического изучения текстов деяний Вселенских соборов;
3 уровень применять при самостоятельном экзегетическом исследовании текстов деяний Вселенских соборов стратегию современных методов анализа христианских богословских текстов.
<b>Владеть:</b>
1 уровень современной научной и справочной литературой по комментированию текстов



деяний Вселенских соборов;
2 уровень способностью применять при самостоятельном исследовании современные методы филологического анализа в контексте святоотеческой экзегетики, современные данные текстологии, палеографии, археологии текста;
3 уровень Навыками применения современных методов комментирования текстов деяний Вселенских соборов в контексте древней православной традиции.
<b>Наименование компетенции: ДПК-4</b> способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета
<b>Знать: :</b>
1 уровень потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
<b>Уметь:</b>
1 уровень использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала

профильных дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» является дисциплиной по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина изучается на 2 курсе (3-й и 4-й семестры) магистратуры. Дисциплины и практики, необходимые для предварительной подготовки обучающихся:

- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению греческих и латинских христианских текстов I-V веков)»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению византийских богословских текстов IV-XI веков)»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика перевода и историко-философского анализа текста)».

3.2. Дисциплина «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Византийская полемическая литература»;
- «Греческая аскетическая литература IV - IX веков».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	44
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>88</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемо
-----------------------------	---------	----------------------------------	-----------------------------------

		Занятия лекц- го типа	Заняти я практ. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компе тенси и	сти
<b>Модуль 1. Вводная часть.</b>							
Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta conciliorum oecumenicorum (АСО). Деяния Вселенских соборов в русском переводе (ДВС).	3	2		2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта
<b>Модуль 2. Обзор содержания Деяний по АСО.</b>							
Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.	3	2	2	4	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.	3	2	1	6	9	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 3. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.	3	2	1	6	9	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 4. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Деяния 2-го Константинопольского (V Вселенского) собора.	3	2	1	6	9	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 5. Деяния Латеранского 649 г. собора.	3	-	1	6	7	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 6. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.	3	-	2	8	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии

Тема 2. 7. Деяния 2-го Никейского (III Константинопольского) Собора.	3	2	2	8	12	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
<b>Контрольное занятие по итогам 3 семестра</b>	3		2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
<b>ИТОГО в 3 семестре:</b>	3	12	12	48	72		
<b>Модуль 3. Богословско-филологический анализ Деяний Вселенских соборов по АСО.</b>							
Тема 3. 1. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.	4	-	4	8	12	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 2. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.	4	-	6	8	14	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов.	4	-	6	6	12	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 4. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора.	4	-	4	4	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 5. Комментированное	4	-	6	6	12	ОК-1	Чтение,

чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.						ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора.	4	-	4	6	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
<b>Зачет</b>	4	-	2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос, чтение, перевод и анализ избранных текстов
<b>ИТОГО в 4 семестре:</b>		0	32	40	72		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>144</b>		

## 5.2. Развёрнутый тематический план лекционных и практических занятий

### **3 семестр**

#### **Модуль 1. Вводная часть.**

**Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta conciliorum oecumenicorum (ACO). Деяния Вселенских соборов в русском переводе» (ДВС).**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами

теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Цель и задачи курса. Значение освоения корпуса Деяний при изучении греческой христианской литературы. Основные справочные, учебные и научные пособия. Общий обзор наличного фонда рукописных источников. Другие древние памятники, важные при изучении Деяний (греческие и латинские богословские и исторические сочинения, переводы Деяний на восточные языки). Краткая история докритических печатных изданий: первые издания, важнейшие многотомные собрания (Лаббе-Коссара, Гардуина, Манси) и их характеристика. Новейшее критическое печатное собрание Деяний *Acta conciliorum oecumenicorum* (АСО, АСО II) Э. Шварца и его продолжателей (Й. Штрауб, Р. Ридингер, Х. Оме, Э. Ламбер). Принципиальные отличия от прежних изданий, текстологические принципы издания. Его структура, общий обзор его состава и входящих в него справочных материалов (индексов). «Деяния Вселенских соборов в русском переводе» (ДВС), их состав, использованные источники, общая характеристика перевода и оценка степени его пригодности для научных исследований. Позднейшие русские переводы текстов, относящихся к Деяниям.

## **Модуль 2. Обзор содержания Деяний по АСО.**

### **Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Исторические сведения о 1-м Никейском (I Вселенском) соборе. Исторические сведения о 1-м Константинопольском (II Вселенском) соборе. Отсутствие протоколов заседаний этих соборов, малочисленность и разрозненность сохранившихся документов. Сохранившиеся документы I Вселенского собора. Изложение его Деяний в «Синтагме» (476) Геласия, еп. Кизического, критика ее достоверности. Древние памятники, включающие сведения о соборе и его документы. Сохранившиеся документы II Вселенского собора. Древние памятники, включающие сведения о соборе и его документы. Отсутствие Деяний I–II в АСО; их состав в издании Манси и в ДВС.

Занятие практическое.

Опрос по историческим сведениям о I и II Вселенских соборах на основании рекомендованной преподавателем литературы. Чтение под руководством преподавателя избранных мест из Деяний I и II Вселенских соборов по изданию Манси (в онлайн доступе).

## **Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Исторические сведения об Эфесском (III Вселенском) соборе. Состав его Деяний. Структура Деяний в АСО 1. Использованные здесь рукописные собрания и их характеристика. Греческие собрания (Collectio Vaticana, Collectio Segueriana, Collectio Atheniensis, «малые» собрания). Дополнительные источники, относящиеся к III Вселенскому собору, использованные в АСО 1 (флорилегии, восточные переводы). Латинские собрания (Collectio Turonensis, Collectio Palatina, Collectio Casinensis). Сопровождающие Деяния III Вселенского собора в АСО 1 указатели (индексы).

Занятие практическое.

Опрос по историческим сведениям о III Вселенском соборе и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом Деяний III Вселенского собора по АСО 1 посредством чтения предисловий, указателей и отдельных мест Деяний.

## **Тема 2. 3. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.**

Форма проведения занятия:

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Исторические сведения о Халкидонском (IV Вселенском) соборе. Состав его Деяний. Рукописные собрания, воспроизведенные в АСО 2 и их характеристика. Редакция греческого текста, ее происхождение, ее основные рукописи. Латинские собрания, три редакции латинского текста (Ф<sup>а</sup>, Ф<sup>с</sup>, Ф<sup>г</sup>) и представляющие их рукописи. Главные различия в рукописных собраниях в составе и порядке следования Деяний. Вопрос о достоверности и полноте Деяний Халкидонского собора. Их структура в АСО 2; указатели к Халкидонскому собору в АСО 2.

Занятие практическое.

Опрос по историческим сведениям о Халкидонском соборе и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом Деяний Халкидонского собора по АСО 2 посредством чтения предисловий, указателей и отдельных мест Деяний.

#### **Тема 2. 4. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Деяния 2-го Константинопольского (V Вселенского) собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Краткий очерк истории догматических движений между IV и V Вселенскими соборами: оппозиция Халкидонскому собору и церковная политика императоров этого периода. Религиозная политика св. императора Юстиниана применительно к отраженным в Деяниях документам: собеседование с монофизитами 532/533 г., Константинопольский «синод эндимуса» 536 г., спор о «Трех главах» и 2-й Константинопольский (V Вселенский) Собор. Оригенистические споры в эпоху св. Юстиниана. Деяния Константинопольского Собора 536 г. как органическая часть Деяний 2-го Константинопольского (V Вселенского) Собора. Состав их Деяний и связанных с ними документов (АСО 3 (Collectio Sabbaitica)). Деяния V Вселенского собора. Фрагментарность их сохранившегося греческого текста. Пространная и краткая редакция латинского текста Деяний, их происхождение и характеристика, основные рукописи. Вопрос о подлинности пространной редакции и об интерполяциях в ней. Содержание Деяний V Вселенского собора (АСО 4, 1), использованные рукописные собрания и дополнительные источники. Дополнительные документы, включенные в Деяния (АСО 4, 2). Индексы к Деяниям III–V Вселенских соборов (АСО 4, 3).

Занятие практическое.

Опрос по историческим сведениям о главных событиях фактах церковной политики св. Юстиниана, истории и составе Деяний Константинопольского 536 г. и V



Вселенского собора. Практическое ознакомление под руководством преподавателя со структурой и составом их Деяний по АСО 3–4 посредством чтения предисловий, указателей и отдельных мест Деяний.

## **Тема 2. 5. Деяния Латеранского 649 г. собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие практическое.

Монофелитство, его происхождение и основные этапы. Латеранский собор 649 г. как предшественник 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Исторические сведения о нем. Изначальное двуязычие Деяний Латеранского собора, влияние прп. Максима Исповедника и его окружения. Выводы Р. Ридингера о происхождении Деяний собора и соотношении их греческой и латинской редакций, оценка его гипотезы. Греческие и латинские рукописи, использованные при издании Деяний собора в АСО II, 1. Опушенные в АСО II документы (по изданию Манси). Опрос по ключевым событиям истории монофелитства, историческим сведениям о Латеранском соборе 649 г., происхождении и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателя со структурой и составом его Деяний Халкидонского собора по АСО II, 1 посредством чтения предисловия, указателей и отдельных мест Деяний.

## **Тема 2. 6. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие практическое.

Исторические сведения о 3-м Константинопольском (VI Вселенском) соборе. Судьба греческого текста Деяний собора, редакция архидиак. Агафона (713 г.) как основа большинства греческих рукописей. Происхождение латинского текста Деяний. Отличия греческой и латинской редакций, гипотеза Р. Ридингера на сей счет. Используемые рукописи и состав Деяний собора в АСО II, 2.

Трулльский (Пято-Шестой) собор, сведения о нем. Рукописи, использованные при издании его Деяний в АСО II, 3, состав Деяний. Опрос по историческим сведениям о VI Вселенском соборе и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом его Деяний по АСО II, 2 посредством чтения предисловия, указателей и отдельных мест Деяний. Практическое ознакомление с Деяниями Трулльского собора посредством чтения избранных мест АСО II, 3 под руководством преподавателя.

### **Тема 2. 7. Деяния 2-го Никейского (III Константинопольского) Собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Иконоборчество, его основные этапы. Исторические сведения о 2-м Никейском (VII Вселенском) соборе. Проблема аутентичности зачитанных на соборе текстов. Основные греческие и латинские рукописи Деяний VII Вселенского собора. Состав их деяний в АСО II, 3. Новое издание русского перевода Деяний, цели этого издания, его оценка.

Занятие практическое.

Опрос по ключевым событиям иконоборческого спора, сведениям о VII Вселенском соборе и составе его Деяний на основании конспекта лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом его Деяний по АСО II, 4 посредством чтения предисловия, указателей и отдельных мест Деяний.

**Контрольное занятие по итогам 3 семестра.**

## 4 семестр

### **Модуль 3. Богословско-филологический анализ Деяний по АСО**

#### **Тема 3.1. Комментированное чтение избранных текстов**

##### **Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора по АСО. Читаются и анализируются фрагменты текстов.

1. Занятие практическое.

Предсоборные документы; 2-е послание свт. Кирилла Александрийского Несторию; 2-е послание Нестория свт. Кириллу; третье послание свт. Кирилла от лица Александрийского собора Несторию с 12-ю анафематизмами (АСО 1, 1, 1).

2. Занятие практическое.

1-е деяние, разбор дела Нестория и его осуждение (АСО 1, 1, 2).

3. Занятие практическое.

Послесоборные документы. Свт. Кирилла Александрийского «Апологетик императору Феодосию» (АСО 1, 1, 3), послания Иоанну Антиохийскому, Акакию Мелитинскому (АСО 1, 1, 4) и 1–2 Суккенсу (АСО 1, 1, 6; свт. Кирилла «Защитение 12-ти анафематизмов против Феодорита» с комментариями Арефы Кесарийского (АСО 1, 1, 6; «Схолии», греческий и латинский текст (АСО 1, 5). Свт. Прокла Константинопольского «Томос к Армянам» (АСО 4, 1).

#### **Тема 3.2. Комментированное чтение избранных Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора по АСО 2. Читаются и анализируются фрагменты текстов.

1. Занятие практическое.

Предсоборные документы. Послания свт. Флавиана Константинопольского св. папе Льву I о деле Евтихия (АСО 2, 1, 1). Послание св. папы Льва I свт. Флавиану или «Томос» св. папы Льва, параллельное чтение латинского оригинала (АСО 2, 2, 1) и греческого перевода (АСО 2, 1, 1).

2. Занятие практическое.

Деяния собора: Деяние 1-е с чтением актов Константинопольского 448 г. и 2-го Эфесского «Разбойничего» собора 449 г. (АСО 2, 1, 1; Деяние 5-е с принятием «ороса» (АСО 2, 1, 2;

3. Занятие практическое.

Деяние 11-е с чтением «Послания Марию Персу» Ивы Эдесского и разбором его дела.

### **Тема 3.3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского и Иерусалимского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов по АСО 3–4. Читаются и анализируются фрагменты текстов.

1. Занятие практическое.

Документы, касающиеся «теопасхистской» формулы скифских монахов (518–523 г.): сочинения Иоанна Максенция, по-латински (АСО 4, 2). Послание Иннокентия Маронита к Фоме Фессалоникийскому о собеседовании с северянами 532/533 г., по-латински (АСО 4, 2).

2. Занятие практическое.

Деяния Константинопольского 536 г. собора (АСО 3): 1-е деяние с чтением посланий монахов императору и папе Агапету; 4-е деяние против патриарха Анфима. Св. императора Юстиниана Эдикт против Анфима, Севира и др.; послание патриарху Мине против Оригена. Деяния V Вселенского собора (АСО 4, 1), латинский текст: 5-е деяние с разбором дела и чтением текстов Феодора Мопсуэстийского; 6-е деяние с разбором дела Ивы Эдесского. Анафематизмы против «Трех глав» (греческий текст). 15 анафематизмов против Оригена (греческий текст).

### **Тема 3.4. Комментированное чтение избранных текстов**

#### **Деяний Латеранского 649 г. собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами

теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора. Читаются и анализируются фрагменты Деяний, параллельное чтение греческого и латинского текста (АСО II, 1).

1. Занятие практическое.

Деяние 1-е: речь св. папы Мартина I при открытии собора об истории монофелитского спора. Деяние 3-е с чтением монофелитских текстов (фрагменты из Феодора Фаранского, «Эктесис»). Деяние 4-е деяние с чтением монофелитских текстов (послание Павла Константинопольского, «Типос»).

2. Занятие практическое.

Деяние 5-е: святоотеческий флорилегий (выборочно) и резюме собора по его прочтении, заключительная речь св. папы Мартина I. Исповедание веры собора и 20 правил. «Окружное послание».

### **Тема 3. 5. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Читаются и анализируются фрагменты текстов.

1. Занятие практическое.

«Соборное послание» свт. Софрония Иерусалимского (АСО II, 2, 1).

2. Занятие практическое.

Деяние 10-е с чтением флорилегия (выборочно) (АСО II, 2, 1). Деяние 12-е с чтением монофелитских текстов (послания Сергия Константинопольского Киру еп. Фасидскому, переписка Сергия Константинопольского и папы Гонория). Деяние 13-е с чтением монофелитских текстов (послание еп. Кира Сергию Константинопольскому, «Удостоверение» Александрийского унионального собора 633 г.). Деяние 18-е, вероопределение собора (АСО II, 2, 2).

3. Занятие практическое.

Послесоборные послания императора Константина IV папе Льву II и Римскому собору (АСО II, 2, 2).

### **Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора.**

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога;

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-3 - способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Самостоятельное, а также под руководством преподавателя чтение на языке оригинала избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора. Читаются и анализируются фрагменты Деяний.

1. Занятие практическое.  
 Деяние 3-е: Послание свт. Тарасия Константинопольского к восточным епископам.  
 Послание Феодора патриарха Иерусалимского (АСО II, 3, 1).

2. Занятие практическое.  
 Деяние 4-е: чтение святоотеческих свидетельств (выборочно), послания свт. Германа Константинопольского, соборное исповедание веры (АСО II, 3, 2). Деяние 6-е: чтение и разбор деяний (выборочно) и ороса иконоборческого собора 754 г. (АСО II, 3, 3).

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
 для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка пройденного материала
3. Грамматический разбор избранных текстов (определение формы слов и их лексических значений).

**6.2. Содержание, виды и объем самостоятельной внеаудиторной работы**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>семестр</b>	<b>Сам. работа</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>Модуль 1. Вводная часть.</b>					
Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta conciliorum oecumenicorum (АСО). Деяния Вселенских соборов в русском переводе (ДВС).	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, устный опрос
<b>Модуль 2. Обзор содержания Деяний.</b>					
Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.	3	4	8	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.	3	6	9	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии



Тема 2. 3. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.	3	6	9	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 4. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Деяния 2-го Константинопольского (V Вселенского) собора.	3	6	9	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 5. Деяния Латеранского 649 г. собора.	3	6	7	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 6. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.	3	8	10	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 7. Деяния 2-го Никейского (III Константинопольского) Собора.	3	8	12	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
<b>Контрольное занятие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Повторение лекционного материала	Опрос
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>48</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 3. Богословско-филологический анализ Деяний Вселенских соборов по АСО.</b>					

Тема 3. 1. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.	4	8	12	Грамматический разбор избранных мест из: 2-го послание свт. Кирилла Александрийского Несторию; 2-го послание Нестория свт. Кириллу; 3-го послание свт. Кирилла от лица Александрийского собора Несторию с 12-ю анафематизмами (АСО 1, 1, 1).	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 2. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.	4	8	14	Грамматический разбор избранных мест из: Послания свт. Флавиана Константинопольского св. папе Льву I о деле Евтихия (АСО 2, 1, 1). Послание св. папы Льва I свт. Флавиану или «Томос» св. папы Льва, параллельное чтение латинского оригинала (АСО 2, 2, 1) и греческого перевода (АСО 2, 1, 1).	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов.	4	6	12	Грамматический разбор избранных мест из: послания Иннокентия Маронита к Фоме Фессалоникийскому о собеседовании с североанатолитами 532/533 г., по-латински (АСО 4, 2; 1-е деяния с чтением посланий монахов императору и папе Агапету.	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 4 Комментированное чтение избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора.	4	4	8	Грамматический разбор речи св. папы Мартина I при открытии собора об истории монофелитского спора.	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 5. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.	4	6	12	Грамматический разбор «Соборного послания» свт. Софрония Иерусалимского (АСО II, 2, 1).	Чтение, перевод и анализ избранных текстов

Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора.	4	6	10	Грамматический разбор послания свт. Тарасия Константинопольского к восточным епископам	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>Письменная работа</b>
<b>Итого в 4-м семестре:</b>		<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>88</b>	<b>144</b>		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к материалам подобного рода.

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Перечень примерных вопросов для зачета:**

1. Каковы основные издания Деяний до АСО?
2. В чем новизна Э. Шварца при публикации Деяний в составе АСО?
3. Какие русские переводы текстов, относящихся к Деяниям, выходили после ДВС?
4. Какова степень сохранности Деяний I–II Вселенских соборов и источники сведений о них и документов, относящихся к их Деяниям?
5. На чем основаны сомнения в аутентичности ряда текстов, зачитанных на V Вселенском соборе?
6. Каковы выводы Р. Ридингера относительно происхождения Деяний Латеранского собора и соотношения их греческой и латинской редакций?
7. С какой ересью отождествили учение свт. Кирилла Александрийского его антиохийские оппоненты и на каких основаниях?
8. Как свт. Кирилл Александрийский объясняет формулу «одна природа Бога Слова воплощенная» в посланиях к Суккенсу?
9. Каковы уточнения христологической терминологии свт. Кирилла в «Томосе к армянам» свт. Прокла Константинопольского?
10. Каковы аргументы в защиту «теопасхистской» формулы у Иоанна Максентия?
11. Каковы главные основания для осуждения «Трех глав» в анафематизмах V Вселенского собора?

12. В чем по суждению отцов Латеранского собора состояла неприемлимость «Типоса» 649 г.?

**Перечень примерных практических заданий для зачета**

Дать перевод с оригинала и анализ фрагментов предложенных текстов:

1. 2-е послание Несториюсвт. Кирилла Александрийского.
2. 3-е послание Несториюсвт. Кирилла Александрийского.
3. «Защитение 12 глав против Феодорита» свт. Кирилла Александрийского.
4. «Томос к армянам» свт. Прокла Константинопольского.
5. Послание к св. папе Льву свт. Флавиана Константинопольского.
6. «Томос» св. папы Льва (по греческому тексту).
7. «Эдикт против Анфима и Севира» св. императора Юстиниана.
8. Анафематизмы против «Трех глав» V Вселенского собора
9. Анафематизмы против Оригена V Вселенского собора.
10. «Эктесис» Сергия Константинопольского и императора Ираклия.
11. «Соборное послание» свт. Софрония Иерусалимского.
12. «Послание Иоанну еп. Синадскому» свт. Германа Константинопольского.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

8.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. Москва : Директ-Медиа, 2015. - 898 с.
2	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.

8.2. Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Ким С.С. Ларше Ж.-К. Исторические основания антихалкидонизма и монофизитства Армянской церкви (V-VIII вв.) // Богословский вестник. 2008. Т. 7. С. 144-199.
2	Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2015. Т. 16-17. № 1-2. С. 398-443.
3	Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2010. Т. 10. С. 455-491.
4	Бондач А.Г. Библиографическая роспись "Деяний Вселенских Соборов". Ч. 1. Соборы I-III // Богословский вестник. 2009. Т. 8-9. С. 507-550.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

<a href="http://www.cncpe.ru/">http://www.cncpe.ru/</a> - Православная энциклопедия; ( <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии).
<a href="http://patristica.net/graeca">http://patristica.net/graeca</a> - PG online
<a href="http://patristica.net/mansi/">http://patristica.net/mansi/</a> Деяния соборов в издании Д. Манси онлайн.

**10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей

использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия практического типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Обучающиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Самостоятельная работа предполагает чтение указанных преподавателем текстов со словарем, вычленение богословских аргументов и терминологии.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютер, видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.