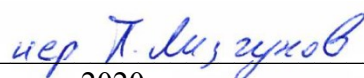


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы риторического изобретения**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Русская духовная словесность»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составила  
Смолененкова Валерия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы риторического изобретения» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы

  
Личная подпись

иерей Дмитрий Барицкий  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Основы риторического изобретения» является знакомство студентов с терминологией и базовыми теоретическими понятиями общей риторики и инвенции, с принципами и процедурами анализа и синтеза публичной аргументации, с методическим инструментарием разработки аргументации.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов комплекс знаний о структуре и методах общей риторики и инвенции;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, позволяющих анализировать и оценивать коммуникативную ситуацию с целью отбора оптимальных методов разработки аргументации;
- сформировать у студентов понимание системной взаимосвязи структурных (лингвистических и экстралингвистических) элементов публичного выступления;
- сформировать у студентов навык разработки аргументации, содержания конструируемого высказывания.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень содержание основных терминов и понятий риторики и инвенции; структуру этоса, логоса и пафоса высказывания, которые необходимо продумать для построения целесообразного высказывания;
2 уровень Методы анализа проблемной ситуации, потребностей аудитории, автора текста и третьих заинтересованных лиц, повода выступления;
3 уровень Разные методы изобретения текста; методологический инструментарий анализа проблемной и коммуникативной ситуации, взаимосвязь лингвистических и экстралингвистических факторов;
<b>Уметь:</b>
1 уровень корректно пользоваться терминологическим аппаратом риторики; с помощью методологического инструментария инвенции разрабатывать содержание будущего высказывания;
2 уровень

<p>оформлять свои суждения в форме развернутого высказывания; собирать необходимую информацию о том или ином предмете речи в библиотеках, включая электронные базы данных и сеть Интернет;</p> <p>3 уровень</p> <p>использовать приобретенные знания для самостоятельной научной и просветительской деятельности;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>методами анализа проблемной и коммуникативной ситуации, методами разработки содержания высказывания;</p> <p>2 уровень</p> <p>Навыками разработки высказывания с различными коммуникативными задачами;</p> <p>3 уровень</p> <p>навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>
<p>Наименование компетенции: <b>ОК-1</b></p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орфоэпические, орфографические, грамматические нормы русского языка;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические и лексические характеристики различных функциональных стилей русского языка;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормы русского литературного языка и функциональные стили устной и письменной речи;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации источников изобретения речи;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ставить и решать коммуникативные задачи в различных сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>

1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора и систематизации источников изобретения текста, анализа характеристик предстоящей аудитории;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа проблематики речи;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обоснования своей позиции, интерпретации проблематики коммуникативной ситуации.</li> </ul>

<p>Наименование компетенции: <b>ПК-2</b>          способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• риторическую проблематику, связанную с текстами церковной словесности;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможные пути решения стандартных риторических проблем в текстах церковной словесности;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможные пути решения нестандартных риторических проблем в текстах церковной словесности;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблематику, связанную с риторическими явлениями в текстах церковной словесности;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предлагать и анализировать возможные пути решения стандартных риторических проблем в текстах церковной словесности;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предлагать и анализировать возможные пути решения нестандартных риторических проблем в текстах церковной словесности;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать проблематику, связанную с риторическими явлениями в текстах церковной словесности;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью предлагать и анализировать возможные пути решения стандартных риторических проблем в текстах церковной словесности;</li> </ul>
3 уровень	

- способностью предлагать и анализировать возможные пути решения нестандартных риторических проблем в текстах церковной словесности.

<p><b>Наименование компетенции: ДПК-2</b>          способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов</p>	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологический аппарат риторики;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы анализа словесного текста в рамках риторической критики;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности методологических парадигм, используемых в рамках риторического анализа текстов церковной словесности;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать понятийно-терминологический аппарат современной филологии (риторики и инвенции) для анализа текстов церковной словесности;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать тексты церковной словесности в контексте своеобразия культурно-исторической ситуации;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять глубинные семантические слои в текстах церковной словесности посредством риторико-критического анализа;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа проблемной ситуации для нахождения оптимальных аргументов;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать текст в соответствии с текущей коммуникативной задачей;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способами создания сложных развернутых текстов, обладающих высоким убедительным потенциалом;</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы риторического изобретения» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОГОП ВО и изучается на 1 курсе магистратуры (1 семестр) по

направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина не требует для своего освоения изучения предшествующих дисциплин.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Риторическая практика)» (2, 3 семестры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Логографическая практика)» (4 семестр).

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов в академических часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Основные понятия риторики и инвенции.</b>							

Тема 1.1. Основные принципы построения целесообразного высказывания. Этос.	1	2	-	3	5	ОК-1, ПК-2, ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии
Тема 1.2. Пафос как линия эмоционального воздействия на аудиторию.	1	2	-	3	5	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии
Тема 1.3. Логос. Принципы разработки темы. Форма и содержание.	1	2	-	3	5	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии
<b>Модуль 2. Толика и аргументация</b>							
Тема 2.1. Толика. Виды общих мест.	1	2	2	3	7	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии
Тема 2.2. Понятие тезы, правила формулирования главной мысли в тексте.	1	2	4	3	9	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии
Тема 2.3. Структура аргумента. Три вида аргументации. Хрия.	1	-	2	3	5	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии
Тема 2.4. Эпидейктическая аргументация	1	2	2	3	7	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии



Тема 2.5. Судительная аргументация	1	-	4	3	7	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии
Тема 2.6. Совещательная аргументация	1	-	2	3	5	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии
Тема 2.7. Принципы подготовки текста к выступлению. Способы борьбы с нервным напряжением.	1	-	2	3	5	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии, тест
Тема 2.8. Правила произнесения речи.		-	4	3	7	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	Конспект , работа на практиче ском занятии, написани е эссе
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		-	2	3	5	ОК-1, ПК-2; ДПК- 2	
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по курсу</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и  
практических занятий

**Модуль 1. Основные понятия риторики и инвенции.**

**Тема 1.1. Основные принципы построения целесообразного  
высказывания. Этос.**

Форма проведения занятия

- Лекция.

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
 ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

История формирования теории публичной речи. Структура этоса. Свойства аудитории. Виды аудитории. Образ оратора и ритор. Ораторские нравы. Условия произнесения. Влияние контекста на восприятие текста.

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катыхева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
Дополнительная	
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагеро, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеро ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный

федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.
---

## Тема 1.2. Пафос как линия эмоционального воздействия на аудиторию.

Форма проведения занятия

- лекция

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Структура пафоса, линия эмоционального воздействия текста на аудиторию. Риторические эмоции. Языковые средства формирования риторических эмоций. Замысел как мысль-воление.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
Дополнительная	
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская

	государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

### Тема 1.3. Логос. Принципы разработки темы. Форма и содержание.

#### Форма проведения занятия

- лекция.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Структура логос. Формальные и содержательные характеристики текста.

Принципы разработки темы, замысел как идея.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
	Дополнительная
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9

2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

## Модуль 2. Топика и аргументация.

### Тема 2.1. Топика. Виды общих мест.

Форма проведения занятия

- лекция,
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

Топика. Общие и частные топы. Внутренние и внешние топы.

Практическое занятие

Три группы внутренних топов. Создание топических схем.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1

3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
	Дополнительная
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагероv, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагероv ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

## **Тема 2.2. Понятие тезы, правила формулирования главной мысли в тексте.**

### Форма проведения занятия

- лекция,
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  
ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;  
ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

### Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

Понятие тезы, требования к тезе.

Практическое занятие №1

Способы формулирования тезы. Связь коммуникативной ситуации и проблемной ситуации с тезой.

Практическое занятие №2

Теза в различных видах аргументации: эпидейктической, судительной, совещательной.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катыхова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагерев, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагерев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

### Тема 2.3. Структура аргумента. Три вида аргументации. Хрия.

#### Форма проведения занятия

- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие

Понятие и структура аргумента. Виды аргументов. Силлогизм, умозаключение, энтимема, софизм. Хрия. Гомерическая последовательность аргументов.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагеро, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеро ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

#### Тема 2.4. Эпидейктическая аргументация.



### Форма проведения занятия

- лекция
- практическое занятие

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

Цели и функции эпидейктической речи. Виды эпидейктических аргументов.

Практическое занятие

Эпидейктические аргументы (отработка пройденного материала на практике).

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
Дополнительная	
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.

4	Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.
---	---

## Тема 2.5. Судительная аргументация.

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1

Принципы создания текста при обсуждении событий прошлого. Проблема оценки фактов прошлого в текстах. Понятие статуса. Статус установления

Практическое занятие №2

Статус определения. Статус оценки. Компрометация аргументации оппонента.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
Дополнительная	
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9

2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

## Тема 2.6. Совещательная аргументация

### Форма проведения занятия

- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

### Краткое содержание, раскрывающее тему

#### Практическое занятие №1

Принципы создания текстов о будущем (совещательные речи: обоснование проекта, удержание аудитории на избранном пути, внесение поправок и предложений). Виды совещательных аргументов. Аргументация направления.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катыхева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.

4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
	Дополнительная
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

## **Тема 2.7. Принципы подготовки текста к выступлению. Способы борьбы с нервным напряжением.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие

Культура оформления документа. Письменный и печатный документ. Формуляр документа. Речевое мышление и письменный текст. Пять способов подготовить текст к выступлению. Способы борьбы с нервным напряжением до и во время выступления.

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катыхева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
Дополнительная	
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

## Тема 2.8. Правила произнесения речи.

### Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Формируемые компетенции

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие №1

Правила произнесения речи. Мимика, кинессика, жестикуляция.  
Управление полетностью голоса. Правила дыхания и паузирования

Практическое занятие №2

Правила и виды интонирования. Правила совмещения различных кодов информации в рамках публичного выступления.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катышева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.
Дополнительная	
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Написание эссе

#### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Основные понятия риторики и инвенции.</b>					
Тема 1.1. Основные принципы построения целесообразного высказывания. Этос.	1	3	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект
Тема 1.2. Пафос как линия эмоционального воздействия на аудиторию.	1	3	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект
Тема 1.3. Логос. Принципы разработки темы. Форма и содержание.	1	3	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Подготовка эссе	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Топика и аргументация</b>					
Тема 2.1. Топика. Виды общих мест.	1	3	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект
Тема 2.2. Понятие тезы, правила формулирования главной мысли в тексте.	1	3	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Подготовка эссе	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Структура аргумента. Три вида аргументации. Хрия.	1	3	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект
Тема 2.4. Эпидейктическая аргументация	1	3	7	Подготовка конспекта.	конспект, выступление на

				Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	практическое занятие
Тема 2.5. Судительная аргументация	1	3	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект
Тема 2.6. Совещательная аргументация	1	3	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.7. Принципы подготовки текста к выступлению. Способы борьбы с нервным напряжением.	1	3	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Подготовка эссе	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.8. Правила произнесения речи.	1	3	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии, тест
<b>Промежуточная аттестация:</b>		3	5		Зачет с оценкой
<b>Итого в 1-м семестре:</b>		<b>36</b>	<b>72</b>		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.



## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### Перечень вопросов для контроля

1. Дисциплина риторика. Общая и частная риторика. Разделы общей риторики.
2. Изобретение как одна из пяти риторических дисциплин. Этос. Пафос. Логос.
3. Этос речи. Аудитория. Условия произнесения.
4. Образ ратора. Ритор. Ораторские нравы.
5. Виды пафоса. Риторические эмоции.
6. Логос: определение, структура.
7. Понятие общего места. Общие и частные места. Внешние и внутренние топы. (общая информация)
8. Три группы внутренних топов.
9. Структура аргумента (по Волкову или Тулмину).
10. Логическая аргументация. Силлогизм.
11. Индукция. Дедукция. Аналогия. Доказательство от противного.
12. Разработка темы. Таксономия предмета речи. Классификации.
13. Эпидейктическая речь. Эпидейктические аргументы.
14. Судительная речь. Судительные аргументы. Статус установления.
15. Судительная речь. Судительные аргументы. Статус определения.
16. Судительная речь. Судительные аргументы. Статус оценки.
17. Совещательная речь. Совещательные аргументы.
18. Аргументация направления.
19. Правила и форматы подготовки письменного или печатного текста к выступлению.
20. Правила произнесения ораторской речи. Способы борьбы с нервным напряжением.
21. Хрия. Гомерическая и восходящая последовательность аргументов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; ред. П.А. Катыхева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.

2	Тарасий (Ланге), игум., Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94223-798-1
3	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с.

## 8.2. Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 5-е издание, стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-933-9
2	Алексеев, А.П. Философский текст. Идеи, аргументация, образы / А.П. Алексеев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2006. - 328 с. - ISBN 5-89826-264-4
3	Ушкова, Н.И. Основы риторики : учебно-методическое пособие / Н.И. Ушкова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», КАФЕДРА СЦЕНИЧЕСКОЙ РЕЧИ. - Челябинск : ЧГАКИ, 2006. - 90 с.
4	Хазагеров, Г.Г. Убеждающая речь: учебное пособие / Г.Г. Хазагеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 70 с. - ISBN 978-5-9275-0758-0.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://www.Gramota.ru">www.Gramota.ru</a>
2	<a href="https://vasmer.lexicography.online/">https://vasmer.lexicography.online/</a>

## 10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:

интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

### **11. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Курс предполагает использование студентами в рамках самостоятельной работы сети Интернет и иных информационных технологий для поиска и анализа информации, работы с базами данных, а также традиционные формы работы с учебной и методической литературой.

В качестве предлагаемых для анализа риторических актов используются не только печатные тексты, но и интернет-издания, кинофильмы, интернет-порталы и т.п.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение.