

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Внешние церковные связи»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Русская духовная словесность »  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил  
Зубов Сергей Вячеславович, ст. преподаватель  
Рабочая программа дисциплины «Внешние церковные связи» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

  
Личная подпись

иерей Дмитрий Барицкий  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Внешние церковные связи» предполагает ознакомление обучающихся профиля «Русская духовная словесность» с основными принципами и критериями внешней политики Русской Православной Церкви. Цель курса соотносится с требованиями разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования, который включает в себя изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимание места и роли Русской Православной Церкви по отношению к другим христианским конфессиям.

### **Задачи:**

Теоретическое освоение курса «Внешние церковные связи» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей внешних церковных связей;
- сформировать понимание основных принципов современной внешней церковной политики;
- обозначить важность внешних церковных связей в контексте межнационального диалога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень - особенности отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;
2 уровень - особенности отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;
3 уровень - важнейшие направления внешней политики Русской Православной Церкви.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви с другими Поместными Церквями;

2 уровень - применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;
3 уровень - применять знания особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;
2 уровень - способностью применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;
3 уровень - способностью применять знания особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-1</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать:</b>
1 уровень • исторические особенности отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;
2 уровень • исторические особенности отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;
3 уровень • важнейшие направления внешней политики Русской Православной Церкви в историческом контексте.
<b>Уметь:</b>
1 уровень • применять знания исторических особенностей отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями:

<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания исторических особенностей отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви в контексте новейшей истории РПЦ.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания исторических особенностей отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания исторических особенностей отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви в контексте новейшей истории РПЦ.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности проблематики отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важнейшие направления проблематики внешней политики Русской Православной Церкви.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей проблематики отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей проблематики важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания проблематики особенностей отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания проблематики особенностей отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания проблематики особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ОК-4</b> способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарные нормы поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении;</li> </ul>
<p>3 уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять элементарные нормы поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные нормы поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять элементарные нормы поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять основные нормы поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ОПК-2</b></p> <p style="text-align: center;">готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности отношений Русской Православной Церкви с</li> </ul>

<p>другими поместными Церквями в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества;</p>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие направления внешней политики Русской Православной Церкви в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий современного общества.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания проблематики особенностей отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</li> </ul>



общества;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания проблематики особенностей отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания проблематики особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества.</li> </ul>
<p><b>Наименование компетенции: ПК-1</b>  готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие методы и принципы отношений с православными и инославными обществами для решения научно-исследовательских задач с опорой на православное богословие;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые методы и принципы отношений с православными и инославными обществами для решения научно-исследовательских задач с опорой на православное богословие;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разносторонние методы и принципы отношений с православными и инославными обществами для решения научно-исследовательских задач с опорой на православное богословие.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие методы и принципы отношений с православными и инославными обществами для решения научно-исследовательских задач с опорой на православное богословие;</li> </ul>

<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять базовые методы и принципы отношений с православными и инославными обществами для решения научно-исследовательских задач с опорой на православное богословие;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять разносторонние методы и принципы отношений с православными и инославными обществами для решения научно-исследовательских задач с опорой на православное богословие.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять общие методы и принципы отношений с православными и инославными обществами для решения научно-исследовательских задач с опорой на православное богословие;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять базовые методы и принципы отношений с православными и инославными обществами для решения научно-исследовательских задач с опорой на православное богословие;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять разносторонние методы и принципы отношений с православными и инославными обществами для решения научно-исследовательских задач с опорой на православное богословие.</li> </ul>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-2</b>  способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности богословской и правовой проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности богословской и правовой проблематики отношений</li> </ul>

Русской Православной Церкви с инославными христианами;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие направления богословской и правовой проблематики внешней политики Русской Православной Церкви.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей богословской и правовой проблематики отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей богословской и правовой проблематики отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания особенностей богословской и правовой проблематики важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания богословской и правовой проблематики особенностей отношений Русской Православной Церкви с другими поместными Церквями;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания богословской и правовой проблематики особенностей отношений Русской Православной Церкви с инославными христианами;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять знания богословской и правовой проблематики особенностей важнейших направлений внешней политики Русской Православной Церкви.</li> </ul>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-6</b>  способностью направлять социально-практическую деятельность  конфессиональных организаций</p>
<b>Знать:</b>

<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические особенности базовых методов и принципов церковного управления, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические особенности основных методов и принципов церковного управления, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исторические особенности многоуровневого подхода в церковном управлении, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять исторические особенности базовых методов и принципов церковного управления, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять исторические особенности основных методов и принципов церковного управления, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять исторические особенности многоуровневого подхода в церковном управлении, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять исторические особенности базовых методов и принципов церковного управления, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять исторические особенности основных методов и принципов церковного управления, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>3 уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять исторические особенности многоуровневого подхода в церковном управлении, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-7</b></p> <p>готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые методы и принципы информационной политики в церковном управлении, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и принципы информационной политики в церковном управлении, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности многоуровневого подхода в информационной политике для целей церковного управления, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять базовые методы и принципы информационной политики в церковном управлении, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы и принципы информационной политики в церковном управлении, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять возможности многоуровневого подхода в информационной политике для целей церковного управления, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>

<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять базовые методы и принципы информационной политики в церковном управлении, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять основные методы и принципы информационной политики в церковном управлении, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять возможности многоуровневого подхода в информационной политике для целей церковного управления, учитывая исторический опыт межконфессиональных отношений.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешние церковные связи» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 семестре 1 курса магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Современные философские течения» (1 семестр)
- 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
- «Современные философские течения» (2 семестр)

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет (1 семестр)

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	72
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	32

Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Се м е стр	Количество часов (в акад. часах)					Компете нции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекцион ного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1.1 Современное положение внешних церковных связей Русской Православной Церкви.	1	2	2	6	10	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-2 ПК-2	конспек т опрос	
Тема 1.2 Особенности взаимоотношений РПЦ с поместными православными Церквями.	1	8	8	16	32	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7	конспек т опрос	
Тема 1.3 Особенности взаимоотношений РПЦ с инославными. Современная проблематика внешних церковных связей.	1	4	4	14	22	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7	конспек т опрос	
<b>Аттестация за 1 семестр (зачёт):</b>	1	2	2	4	8	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7	конспек т опрос тест	
<b>Итого в 1 семестре:</b>	-	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	-	-	
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	-	-	

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и  
практических занятий

**Тема 1.1 Современное положение внешних церковных связей Русской  
Православной Церкви.**

Формы проведения занятий

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. ОВЦС. Нормативно-правовая база.

Практическое занятие:

- 1) Современное состояние внешних отношений РПЦ.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие / В. С. Блохин; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ. -изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	Дух в творении и новом творении [Текст]: диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т; сост. Михаэль Велькер. - Москва: ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0
	дополнительная
1.	Пилипенко Е.А. Католицизм // ПЭ. Т. 32, С. 49-84
2.	Определение освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 24-29 июня 2008 года) «О единстве



	Церкви». - URL: <a href="https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/">https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/</a> (дата обращения: 05.03.2018)
3.	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013
4.	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга).; ISBN 978-5-91419-900-2
5.	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург: Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3
6.	Агеев Д., свящ. Иларион (Алфеев) // ПЭ. Т. 22, С. 159-164

## **Тема 1.2 Особенности взаимоотношений РПЦ с поместными православными Церквями.**

### **Формы проведения занятий**

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

### **Формируемые компетенции**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

### **Краткое содержание, раскрывающее тему**

#### **1. Занятие лекционного типа:**

Характеристика Польской Православной Церкви.

2. Занятие лекционного типа:  
Характеристика Сербской Православной Церкви.
3. Занятие лекционного типа:  
Характеристика Румынской Православной Церкви.
4. Занятие лекционного типа:  
Особенности взаимоотношений РПЦ с Православным Востоком.
1. Практическое занятие:  
Особенности взаимоотношений РПЦ с Польской Православной Церковью.
2. Практическое занятие:  
Особенности взаимоотношений РПЦ с Сербской Православной Церковью.
3. Практическое занятие:  
Особенности взаимоотношений РПЦ с Румынской Православной Церковью.
4. Практическое занятие:  
Особенности взаимоотношений РПЦ с Александрийской Православной Церковью.
5. Практическое занятие:  
Особенности взаимоотношений РПЦ с Антиохийской Православной Церковью.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие / В. С. Блохин; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ. -изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	Дух в творении и новом творении [Текст]: диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т; сост. Михаэль Велькер. - Москва: ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0
дополнительная	
1.	Пилипенко Е.А. Католицизм // ПЭ. Т. 32, С. 49-84
2.	Определение освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 24-29 июня 2008 года) «О единстве Церкви». - URL: <a href="https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/">https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/</a> (дата обращения: 05.03.2018)
3.	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013

4.	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга); ISBN 978-5-91419-900-2
5.	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург: Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3
6.	Агеев Д., свящ. Иларион (Алфеев) // ПЭ. Т. 22, С. 159-164

### **Тема 1.3 Особенности взаимоотношений РПЦ с инославными. Современная проблематика внешних церковных связей.**

#### **Формы проведения занятий**

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

#### **Формируемые компетенции**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему**

1. Занятие лекционного типа:

РПЦ в Америке.

2. Занятие лекционного типа:

РПЦ и протестантские направления.

1. Практическое занятие:

РПЦ и старообрядцы.

2. Практическое занятие:

Современная проблематика внешних церковных связей.

## Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб.пособие / В. С. Блохин; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ. -изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	Дух в творении и новом творении [Текст]: диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т; сост. Михаэль Велькер. - Москва: ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0
дополнительная	
1.	Пилипенко Е.А. Католицизм // ПЭ. Т. 32, С. 49-84
2.	Определение освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 24-29 июня 2008 года) «О единстве Церкви». - URL: <a href="https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/">https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/</a> (дата обращения: 05.03.2018)
3.	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013
4.	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга); ISBN 978-5-91419-900-2
5.	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург: Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3
6.	Агеев Д., свящ. Иларион (Алфеев) // ПЭ. Т. 22, С. 159-164

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка конспекта;

- 2) проработка учебного материала;

### 6.2. Содержание и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Современное положение внешних церковных связей Русской Православной Церкви.	1	6	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект опрос
Тема 2. Особенности взаимоотношений РПЦ с поместными православными Церквями.	1	16	32	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект опрос
Тема 3. Особенности взаимоотношений РПЦ с инославными. Современная проблематика внешних церковных связей.	1	14	22	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект опрос
<b>Аттестация за 1 семестр (зачёт):</b>	1	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект опрос тест
<b>Итого в 1 семестре:</b>	-	<b>40</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>40</b>	<b>72</b>	-	-

### 6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## 7. Фонд оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**Перечень вопросов для контроля:**

**1 семестр**

**1. Вопросы по теме 1**

1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность ОВЦС.
2. Направления деятельности ОВЦС.
3. Основные вехи истории ОВЦС.

**2. Вопросы по теме 2**

1. Отношения Русской Православной Церкви с Болгарской Православной Церковью.
2. Отношения Русской Православной Церкви с Польской Православной Церковью.
3. Отношения Русской Православной Церкви с Сербской Православной Церковью.
4. Отношения Русской Православной Церкви с Румынской Православной Церковью.
5. Отношения Русской Православной Церкви с Православным Востоком.

**3. Вопросы по теме 3**

1. Деятельность Русской Православной Церкви в Северной и Южной Америке.
2. Отношения Русской Православной Церкви с протестантскими направлениями.
3. Отношения Русской Православной Церкви со старообрядцами.
4. Современные проблемы внешних церковных отношений Русской Православной Церкви.

**Зачет.**

Тесты

1. Когда был учрежден ОВЦС?  
А) в XIX в.;  
Б) в XX в.; (Правильный ответ)  
В) в XVIII в.;  
Г) в XXI в.
2. Назовите действующего председателя ОВЦС  
А) Святейший Патриарх Кирилл;  
Б) архиеп. Верецкий Евгений (Решетников);  
В) митр. Волоколамский Иларион (Алфеев); (Правильный ответ)  
Г) архиеп. Солнечногорский Сергей (Чашин);
3. Назовите город, в котором располагается ОВЦС  
А) Москва; (Правильный ответ)  
Б) Екатеринбург;  
В) Санкт-Петербург;  
Г) Тула.
4. Назовите сферу деятельности ОВЦС

- А) Внутренние проблемы РПЦ;  
Б) служба Патриаршего протокола;  
В) церковные награды;  
Г) контакты РПЦ с Православными Церквами, а также другими христианскими конфессиями. (Правильный ответ)
5. Место нахождения ОВЦС  
А) Данилов монастырь; (Правильный ответ)  
Б) Донской монастырь;  
В) Троице-Сергиева Лавра;  
Г) Александро-Невская Лавра.
6. Назовите век, в котором Болгарской Церкви был присвоен статус Патриаршей Церкви  
А) в XXI в.;  
Б) в XVIII в.;  
В) в XX в.; (Правильный ответ)  
Г) в XIX в.
7. Сербская Православная Церковь окончательно сформировалась в:  
А) в XVIII в.;  
Б) в XXI в.;  
В) в XIX в.;  
Г) в XX в. (Правильный ответ)
8. Баптисты это:  
А) Православные христиане;  
Б) католики в Америке;  
В) протестанты; (Правильный ответ)  
Г) атеисты.
9. Под понятием «Православный Восток» понимается:  
А) Православные Церкви в странах Ближнего Востока; (Правильный ответ)  
Б) Российский Дальний Восток;  
В) Православные Церкви в Восточной Европе;  
Г) Эладская Православная Церковь.
10. Имя предыдущего председателя ОВЦС  
А) еп. Лысковский Силуан (Глазкин);  
Б) архим. Петр Еремеев;  
В) митр. Истринский Арсений (Епифанов);  
Г) Святейший Патриарх Кирилл. (Правильный ответ)

**Контрольные вопросы:**

1. Значение аббревиатуры ОВЦС.
2. Председатель ОВЦС.

3. Год учреждения ОВЦС.
4. Особенности взаимоотношений РПЦ с Церквями Ближнего Востока.
5. Значение ОВЦС в жизнедеятельности РПЦ.
6. Наиболее значимые достижения ОВЦС РПЦ.
7. Специфика деятельности ОВЦС.
8. Подготовка кадров ОВЦС.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей : учеб.пособие / В. С. Блохин ; Екатеринбург. ДС. - Екатеринбург: Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2	Дух в творении и новом творении [Текст] : диалог науки и богословия между православной и западной сферами мысли / Правосл. Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т ; сост. Михаэль Велькер. - Москва : ПСТГУ, 2013. - 252, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-7429-0818-0

### 8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Пилипенко Е.А. Католицизм // ПЭ. Т. 32, С. 49-84
2	Определение освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (Москва, 24-29 июня 2008 года) «О единстве Церкви». - URL: <a href="https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/">https://mospat.ru/ru/documents/synod27-06-2008/</a> (дата обращения: 05.03.2018)
3	О современной внешней миссии Русской Православной Церкви. – М., 2013
4	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2013. - 630 с. : ил. - (Богословская и церковно-историческая библиотека) (Историческая книга).; ISBN 978-5-91419-900-2
5	Барон, Йозеф. Крест и диалог [Текст]: теология Креста в свете христианского единства / архиепископ Йозеф Барон. - Санкт-Петербург :Алетейя, 2010 (Санкт-Петербург :Типография "Наука"). - 516, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-91419-370-3
6	Агеев Д., свящ. Иларион (Алфеев) // ПЭ. Т. 22, С. 159-164

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Внешние церковные связи» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Внешние церковные связи» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной

	литературы;
3	стол и стул преподавателя;
4	видеопроектор;
5	стулья студенческие;
6	столы учебные студенческие;
7	вешалка для одежды;
8	доска;
9	экран.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.