

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Актуальные вопросы русской религиозной мысли**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению 48.04.01 Теология,  
профиль «Русская духовная словесность»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:  
Иерей Сергей Александрович Елисеев, доцент, кандидат богословия

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

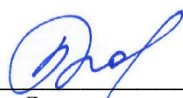
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой


  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы   
Личная подпись

иерей Дмитрий Барицкий  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» состоит в углублённом изучении студентами истории русской религиозно-философской мысли 18 – 20 веков, её специфики, идейной проблематики и формирование на этой основе целостного представления о ключевых направлениях развития отечественной культуры.

В процессе освоения курса предполагается решение следующих **задач**:

- познакомить студентов с основными проблемами истории русской религиозной мысли 18 – 20 вв.,
- познакомить студентов с основными источниками и текстами по истории русской религиозной мысли 18 – 20 вв.;
- научить их пользоваться основными понятиями и категориями, позволяющими понимать и интерпретировать прочитанные тексты;
- рассказать о её месте в контексте русской культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> 1 уровень Основные исторические этапы развития русской религиозной мысли. Философские школы и направления, в рамках которых сложились важнейшие теории и концепции русской религиозной философии 18 – 20 вв. 2 уровень Основные исторические этапы развития русской религиозной мысли. Философские школы и направления, в рамках которых сложились важнейшие теории и концепции русской религиозной философии 18 – 20 вв. Основной корпус произведений русской религиозной мысли 18 – 20 вв. 3 уровень Основные исторические этапы развития русской религиозной мысли. Философские школы и направления, в рамках которых сложились важнейшие теории и концепции русской религиозной философии 18 – 20 вв. Основной корпус произведений русской религиозной мысли 18 – 20 вв. Исторический и культурный контекст становления русской религиозной мысли 18 – 20 вв.
<b>Уметь:</b> 1 уровень Анализировать и интерпретировать религиозно-философский текст. 2 уровень Анализировать и интерпретировать религиозно-философский текст. Видеть контекст, в котором текст был создан. 3 уровень Анализировать и интерпретировать религиозно-философский текст.

<p>Видеть контекст, в котором текст был создан.</p> <p>Применять полученные знания в различных формах научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1 уровень Владеть методом историко-литературного анализа.</p> <p>2 уровень Владеть методом историко-литературного анализа.</p> <p>3 уровень Владеть методом историко-литературного анализа.</p> <p>Навыками анализа при работе с источниками и справочно-аналитическим аппаратом.</p>
--

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-1</b></p> <p>готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
<b>Знать:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые термины и понятия русской религиозной философии, связанные с богословским содержанием текстов;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы становления русской-религиозной мысли в контексте развития богословской мысли;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частные особенности состава и текста в источниках византийско-славянской гимнографии на отдельных стадиях этапов становления восточнославянской книжности в ее связи с богословским наследием Православной Церкви;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извлекать необходимые теологические сведения по учебным и исследовательским вопросам русской религиозной мысли из справочной литературы и профильных сборников;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и анализировать богословские идеи, связанные с данной тематикой.</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и анализировать материал по данной тематике, делать самостоятельные выводы и применять их к собственному научному исследованию в области богословия;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<p>1 уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Терминологией современной филологической и богословской науки, а также справочно-библиографической информацией по вопросам исследований в области русской религиозной мысли;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к систематизации и обобщению богословских идей в области русской религиозной мысли;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией исследования религиозно-философских текстов в русле православного предания.</li> </ul>

<p><b>Наименование компетенции: ПК-3</b>          способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций</p>	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и приемы преподавания данной дисциплины;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать основополагающие разделы данной дисциплины и особенности их преподавания;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать все разделы данной дисциплины и особенности их преподавания.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике основные методы и приемы преподавания данной дисциплины;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и анализировать материал по основополагающим темам дисциплины и уметь преподать его учащимся в понятной форме и простым языком;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и анализировать материал по всем темам данной дисциплины, разработать свои собственные концепции и идеи и уметь преподать всё это учащимся в понятной форме и простым языком.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами и приемами преподавания данной дисциплины;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способностью к осмыслению материала по основным темам данной дисциплины и способностью словесного изложения его в доступной для учащихся форме.</li> </ul>
3 уровень	

- владеть способностью к творческому осмыслению материала по всем темам данной дисциплины и способностью словесного изложения его в доступной для учащихся форме.

<b>Наименование компетенции: ДПК-2</b>	
способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основную лексику русской религиозно-философской литературы</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основную лексику русской религиозно-философской литературы, а также текстологию и палеографию</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основную лексику русской религиозно-философской литературы, а также текстологию и палеографию, знать религиозно-философскую лексику на греческом, латинском и немецком языках.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь выявить и систематизировать лексический материал изучаемых трудов;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь анализировать лексический материал религиозно-философских трудов;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь интерпретировать и комментировать лексический материал в трудах русских религиозных философов;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора и систематизации информации;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками филологического анализа собранного материала;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации и комментирования языка, стилистики, лексики трудов по русской религиозной мысли.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается на 1 курсе (2 семестр) магистратуры по

направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина не требует для своего усвоения изучения предшествующих дисциплин.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История русской церковной литературы (XVIII-XX в.)» (3 семестр);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Гомилетическая практика)» (3 семестр);
- «Религиозная проблематика русской литературы (XX в.)» (3, 4 семестры);

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>40</b>
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	22
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов в по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Основные направления религиозно-философской мысли в России XVIII века.</b>							

Тема 1.1. «Духовный регламент» Императора Петра I и архиеп. Феофана Прокоповича.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.2. Масоны и гностико-мистическая традиция в русской философии.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
<b>Модуль 2. Философские искания русских романтиков (20-30-е годы XIX века).</b>							
Тема 2.1. «Русские ночи» В.Ф. Одоевского как зеркало умонастроений 20-х годов.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 2.2. Социально-политические и религиозно-философские воззрения декабристов.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
<b>Модуль 3. Славянофильство и западничество.</b>							
Тема 3.1. «Басманный философ» П. Я. Чаадаев.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 3.2. Философия ранних славянофилов.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
<b>Модуль 4. Религиозно-философские искания русских писателей (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой).</b>							
Тема 4.1. Творчество Достоевского и русская	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-	конспект, работа на



религиозная философия XIX – XX вв.						3, ДПК -2	практич еском занятии
Тема 4.2. Религиозно- нравственное учение Л. Н. Толстого.	2	-	2	2	4	ПК- 1, ПК- 3, ДПК -2	конспек т, работа на практич еском занятии
<b>Модуль 5. Теория культурно-исторических типов и политический консерватизм в России 2-ой половины XIX века (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).</b>							
Тема 5.1. Книга “Россия и Европа” Н. Я. Данилевского как манифест позднего славянофильства.	2	2	-	2	4	ПК- 1, ПК- 3, ДПК -2	конспек т, работа на практич еском занятии
Тема 5.2. «Идейный консерватизм» К. Н. Леонтьева, его религиозно- общественный идеал («византизм»).	2	-	2	2	4	ПК- 1, ПК- 3, ДПК -2	конспек т, работа на практич еском занятии
<b>Модуль 6. Философия всеединства Вл. С. Соловьева.</b>							
Тема 6.1. Вл. С. Соловьев. Идея Богочеловечества и концепция мировой истории.	2	2	-	2	4	ПК- 1, ПК- 3, ДПК -2	конспек т, работа на практич еском занятии
Тема 6.2. Вл. С. Соловьев и «христианская политика» («Россия и Вселенская Церковь»).	2	-	2	2	4	ПК- 1, ПК- 3, ДПК -2	конспек т, работа на практич еском занятии
<b>Модуль 7. Религиозно-философский ренессанс начала XX в.</b>							
Тема 7.1. Диалог интеллигенции и церкви. Проблемы «христианской культуры».	2	2	-	2	4	ПК- 1, ПК- 3, ДПК -2	конспек т, работа на практич еском занятии

Тема 7.2. Сборник «Вехи» (1909): основные участники и проблематика.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
<b>Модуль 8. Софиология свящ. Павла Флоренского и прот. Сергия Булгакова. Образ России в философии русского зарубежья.</b>							
Тема 8.1. Свящ. Павел Флоренский – богослов, ученый, философ.	2	2	-	1	3	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 8.2. Прот. Сергий Булгаков и «Парижская школа богословия».	2	-	2	1	3	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 8.3. Евразийский соблазн. И.А. Ильин о прошлом, настоящем и будущем России.	2	2	2	2	6	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
<b>Зачет с оценкой</b>		-	<b>4</b>	-	<b>4</b>		
<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>18</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>72</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

**Модуль 1. Основные направления религиозно-философской мысли в России XVIII века.**

**Тема 1.1. «Духовный регламент» Императора Петра I и архиеп. Феофана Прокоповича.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Духовный регламент» как программа и идеологическое обоснование реформы Церкви и Государства.
2. Архиеп. Феофан Прокопович: богослов и идеолог петровских реформ.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общефилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.

7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.
---	--

## Тема 1.2. Масоны и гностико-мистическая традиция в русской философии.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Возникновение масонства в России.
2. Разнообразие масонских лож и различие их религиозно-философских исканий.
3. Н. И. Новиков и его роль в развитии русской общественной мысли.
4. И. В. Лопухин и его рассуждения о «Внутренней церкви».
5. И. Г. Шварц о человеке и его месте в мире.
6. Отношение Церкви к масонству.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.

2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

## **Модуль 2. Философские искания русских романтиков (20-30-е годы XIX века).**

### **Тема 2.1. «Русские ночи» В.Ф. Одоевского как зеркало умонастроений 20-х годов.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Кружок «любомудров», его участники, круг чтения, проект философского словаря.

2. Русское шеллингианство: В.Ф Одоевский и его «Русские ночи».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнакомительная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

## **Тема 2.2. Социально-политические и религиозно-философские воззрения декабристов.**

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Устав «Союза благоденствия» (Зеленая книга).
2. Проект конституции Н. М. Муравьева.
3. «Русская правда» П. И. Пестеля.
4. «Манифест к русскому народу» С. П. Трубецкого.
5. С. И. Муравьев. «Апостол Православный катехизис».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.

7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.
---	--

### **Модуль 3. Славянофильство и западничество.**

#### **Тема 3.1. «Басманный философ» П. Я. Чаадаев.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизненный путь П.Я. Чаадаева.
2. “Философические письма”: история создания и публикации.
3. Почему Россия “живет вне истории”?
4. Католические симпатии Чаадаева.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.



3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библиейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

### Тема 3.2. Философия ранних славянофилов.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Возникновение славянофильства.
2. “О старом и новом” А. С. Хомякова и «Ответ А.С. Хомякову» И. В. Киреевского.
3. «Отрывки» И. В. Киреевского: древнерусская и византийская образованность.
4. Катехизис славянофилов «Церковь одна». Понятие «соборность» у Хомякова.
5. Полемика славянофилов с католиками и протестантами.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.

2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общефилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

#### **Модуль 4. Религиозно-философские искания русских писателей (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой).**

##### **Тема 4.1. Творчество Достоевского и русская религиозная философия XIX – XX вв.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Наши новые христиане» (К. Леонтьев о Достоевском и Толстом).
2. «Легенда о Великом Инквизиторе» в «Братьях Карамазовых».
3. Правда и истина у Достоевского. Почвенничество Достоевского. «Церковь русская в параличе со времени Петра Великого».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

## Тема 4.2. Религиозно-нравственное учение Л. Н. Толстого.

### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Лев Толстой и Русская Церковь.
2. «В чём моя вера?», «Не могу молчать», «Исследование догматического богословия».
3. «Наши новые христиане» (К. Леонтьев о Достоевском и Толстом).
4. Л. Н. Толстой и Вл. С. Соловьев.

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнакомительская проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2.

	Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

**Модуль 5. Теория культурно-исторических типов и политический консерватизм в России 2-ой половины XIX века**  
**(Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).**

**Тема 5.1. Книга “Россия и Европа” Н. Я. Данилевского как манифест позднего славянофильства.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Книга «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского.
2. Теория культурно-исторических типов.
3. Реакция на книгу Н. Данилевского Вл. Соловьева.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.

3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнакомительская проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

## **Тема 5.2. «Идейный консерватизм» К. Н. Леонтьева, его религиозно-общественный идеал («византизм»).**

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Отношение Леонтьева к Византии и византизму.
2. Критика «розового христианства».
3. Византизм и славянство.
4. Судьба леонтьевского наследия в «Серебряном веке».

## Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
<b>Дополнительная</b>	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

### Модуль 6. Философия всеединства Вл. С. Соловьева.

#### **Тема 6.1. Вл. С. Соловьев. Идея Богочеловечества и концепция мировой истории.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Творческая биография Вл. Соловьева: поэт, философ, богослов.
2. «Чтения о богочеловечестве». Концепция мировой истории Соловьева и идея богочеловечества.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукиянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукиянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.



7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.
---	--

**Тема 6.2. Вл. С. Соловьев и «христианская политика» («Россия и Вселенская Церковь»).**

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Великий спор и христианская политика» как программа преодоления схизмы.
2. «Россия и Вселенская Церковь» и ее третья философская часть. Соловьев о догматическом развитии Церкви.
3. Спор с В.В. Розановым и Л.А. Тихомировым о «свободе и вере».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.

3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библиейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

### **Модуль 7. Религиозно-философский ренессанс начала XX в.**

#### **Тема 7.1. Диалог интеллигенции и Церкви. Проблемы «христианской культуры».**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Петербургские религиозно-философские собрания 1901 – 1903 гг.
2. «Новое религиозное сознание»: Д.С.Мережковский, З.Н.Гиппиус, и др. Московское религиозно-философское общество памяти В.С. Соловьева.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев;

	Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

## **Тема 7.2. Сборник «Веги» (1909): основные участники и проблематика.**

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Сборник «Веги» (1909): основные участники и проблематика. П. Б. Струве. Интеллигенция и революция.

## Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
<b>Дополнительная</b>	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

### **Модуль 8. Софиология священника Павла Флоренского и протоиерея Сергея Булгакова. Образ России в философии русского зарубежья.**

#### **Тема 8.1. Священник Павел Флоренский – богослов, ученый, философ.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Биография священника Павла Флоренского.
2. «Общечеловеческие корни идеализма».
3. Имяславие и участие Флоренского в его богословском обосновании.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнакомительная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.

7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.
---	--

## Тема 8.2. Прот. Сергей Булгаков и «Парижская школа богословия».

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

- 1.Путь Булгакова «от марксизма к идеализму».
- 2.Христианство и социализм.
- 3.Спор о Софии (Вл.Н. Лосский, митр.Сергий (Страгородский), свт.Серафим (Соболев)).

### Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетей, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетей, 2013.

4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

### **Тема 8.3. Евразийский соблазн. И.А. Ильин о прошлом, настоящем и будущем России.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.
- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

Судьба евразийства (Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский и др.).

Практическое занятие

1. Прот. Георгий Флоровский о евразийском соблазне.
2. Критика евразийства Г. П. Федотовым.
3. И. А. Ильин. «О сопротивлении злу силой», «Наши задачи».
4. Полемика вокруг идей И. А. Ильина.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев;

	Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка студентом конспекта.
2. Самостоятельное изучение разделов курсов.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Повторение лекционного материала.
5. Написание реферативной работы.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	се м ес тр	Са м. раб ота	Все го час ов	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
------------------------------------	---------------------	------------------------	------------------------	--	------------------



			по тем е		
<b>Модуль 1. Основные направления религиозно-философской мысли в России XVIII века.</b>					
Тема 1.1 «Духовный регламент» Императора Петра I и архиеп. Феофана Прокоповича.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 1.2 Масоны и гностико-мистическая традиция в русской философии.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
<b>Модуль 2. Философские искания русских романтиков (20-30-е годы XIX века).</b>					
Тема 2.1 «Русские ночи» В.Ф. Одоевского как зеркало умонастроений 20-х годов.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 2.2 Социально-политические и религиозно-философские воззрения декабристов.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
<b>Модуль 3. Славянофильство и западничество.</b>					
Тема 3.1 «Басманный философ» П. Я. Чаадаев .	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 3.2 Философия ранних славянофилов.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта,	Конспект, собеседование, выступление с докладами

				проработка учебного материала, сообщений	учебного подготовка	
<b>Модуль 4. Религиозно-философские искания русских писателей (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой).</b>						
Тема 4.1 Творчество Достоевского и русская религиозная философия XIX – XX вв.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, сообщений	учебного подготовка	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 4.2 Религиозно-нравственное учение Л. Н. Толстого.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, сообщений	учебного подготовка	Конспект, собеседование, выступление с докладами
<b>Модуль 5. Теория культурно-исторических типов и политический консерватизм в России 2-ой половины XIX века (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).</b>						
Тема 5.1 Книга “Россия и Европа” Н. Я. Данилевского как манифест позднего славянофильства.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, сообщений	учебного подготовка	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 5.2 «Идейный консерватизм» К. Н. Леонтьева, его религиозно-общественный идеал («византизм»).	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, сообщений	учебного подготовка	Конспект, собеседование, выступление с докладами
<b>Модуль 6. Философия всеединства Вл. С. Соловьева.</b>						
Тема 6.1 Вл. С. Соловьев. Идея Богочеловечества и концепция мировой истории.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, сообщений	учебного подготовка	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 6.2 Вл. С. Соловьев и «христианская политика» («Россия и Вселенская Церковь»).	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта,		Конспект, собеседование,

				проработка учебного материала, подготовка сообщений	выступление с докладами
<b>Модуль 7. Религиозно-философский ренессанс начала XX в.</b>					
Тема 7.1 Диалог интеллигенции и Церкви. Проблемы «христианской культуры».	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 7.2. Сборник «Вехи» (1909): основные участники и проблематика.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
<b>Модуль 8. Софиология свящ. Павла Флоренского и прот. Сергия Булгакова. Образ России в философии русского зарубежья.</b>					
Тема 8.1 Свящ. Павел Флоренский – богослов, ученый, философ.	2	1	3	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 8.2 Прот. Сергий Булгаков и «Парижская школа богословия».	2	1	3	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 8.3. Евразийский соблазн. И.А. Ильин о прошлом, настоящем и будущем России.	2	2	6	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>			4	Подготовка к зачету по вопросам	Зачет с оценкой
<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>32</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>72</b>		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень вопросов для контроля

- 1.«Духовный регламент» в связи с преобразовательной деятельностью Петра Великого.
- 2.Отношение Церкви к масонству. Митрополит Платон (Левшин) и Н.И. Новиков.
- 3.Русское шеллингианство: В.Ф Одоевский и его «Русские ночи».
- 4.Католические симпатии Чаадаева и общественная миссия христианства
- 5.Самарин. Ю.Ф. и его предисловие к первому изданию богословских сочинений А.С. Хомякова.
- 6.Есть ли исторический смысл в словах Достоевского, что "Церковь русская в параличе со времени Петра Великого"?
- 7.Л. Н. Толстой и Вл. С. Соловьев
- 8.Реакция на книгу Данилевского Вл. Соловьева.
9. Критика К. Леонтьевым «розового христианства».
10. Отношение к Византии и византизму: раннее славянофильство и Леонтьев.
- 11.Концепция мировой истории Соловьева и идея богочеловечества.
- 12.Спор Вл. Соловьева с В.В. Розановым и Л.А. Тихомировым о «свободе и вере».
- 13.Соловьев о догматическом развитии Церкви
- 14.Религиозно-философское общество памяти Владимира Соловьева
- 15.Петербургские религиозно-философские собрания 1901 – 1903 гг.
- 16.«Новое религиозное сознание»: Д.С.Мережковский, З.Н.Гиппиус и др.
- 17.Сборник «Вехи» (1909): основные участники и проблематика.
- 18.П. Б. Струве. Интеллигенция и революция.
- 19.Имяславие и участие священника Павла Флоренского в его богословском обосновании.
- 20.«Иконостас» священника Павла Флоренского как опыт осмысления православного искусства.

- 21.Софиология протоиерея Сергия Булгакова  
 22.Георгий Флоровский о евразийском соблазне.  
 23.Критика евразийства Г. П. Федотовым.  
 24.И. А. Ильин. «О сопротивлении злу силой».

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
 необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная литература:**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.

**8.2. Дополнительная литература:**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общелингвистическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Православная энциклопедия <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a>
2	Библиотека «Im Werden» <a href="http://imwerden.de">http://imwerden.de</a>
3	Библиотека «Вехи» <a href="http://www.vehi.net/">http://www.vehi.net/</a>
4	Библиотека «Дома А.Ф. Лосева» <a href="http://www.losev-library.ru/">http://www.losev-library.ru/</a>
5	Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
6	Библиотека сайта <a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>
7	Национальная философская энциклопедия <a href="http://terme.ru/">http://terme.ru/</a>
8	Русский гуманитарный Интернет-университет <a href="http://www.i-u.ru/biblio/">http://www.i-u.ru/biblio/</a>
9	Электронная библиотека по философии: <a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>
10	Электронная философская библиотека Ихтика <a href="http://ihtik.lib.ru/index.html">http://ihtik.lib.ru/index.html</a>

## 10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Московской духовной академии является способность самостоятельно мыслить, уметь анализировать поступающую информацию и быть способным убедительно изложить свою точку зрения.

Работа обучающихся над курсом предполагает чтение источников и дополнительной литературы, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов по избранным темам, конспектирование статей, монографических исследований; реферирование; подготовка к тестированию; творческие работы. Основная форма аудиторных занятий в рамках курса – семинары, практические занятия, включающие подготовку докладов, участие в дискуссии, написание рефератов по теме. К итоговой аттестации обучающимся необходимо иметь целостное концептуальное представление о курсе, о развитии русской религиозной мысли разных периодов; знать ее представителей, а также основные проблемы, волновавшие русскую религиозную мысль XVIII – XX вв. Изучение курса будет способствовать сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения, выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской

работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению уровня читательского интереса у студентов, развитию их эстетического вкуса и творческой инициативы.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.

2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. дискуссия на семинаре, доклад, опрос, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной и учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей;
- самостоятельный компаративный анализ.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.