

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы русской патрологии

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01 Теология,
профиль «Русская духовная словесность»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Первушин Михаил Викторович, доцент, кандидат филологических наук

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы русской патрологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы


Личная подпись

иерей Дмитрий Барицкий
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы русской патрологии» является изучение истории русской святоотеческой письменности, а также формирование у магистрантов адекватных представлений о месте проблем русской патрологии в контексте современной богословской и философской мысли.

Задачи:

- познакомить студентов с основными проблемами истории русской патрологии;
- познакомить студентов с основными источниками и текстами по истории русской патрологии;
- научить их пользоваться основными понятиями и категориями, позволяющими понимать и интерпретировать прочитанные тексты;
- рассказать о месте русской святоотеческой письменности в контексте русской культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ |
|---|
| Знать: 1 уровень специфику русской патрологии как богословской дисциплины; 2 уровень содержание памятников русской святоотеческой мысли; 3 уровень ключевую проблематику современных научных дискуссий относительно различных вопросов русской патристики; |
| Уметь: 1 уровень интерпретировать святоотеческие тексты с опорой на исторический и богословский контекст времени их появления; 2 уровень применять результаты интерпретации святоотеческих текстов для решения современных пастырских проблем; 3 уровень аргументировано высказывать собственные богословские суждения с опорой на святоотеческие тексты русского происхождения; |
| Владеть: 1 уровень навыками чтения русских святоотеческих текстов; 2 уровень приёмами филологического и богословского анализа святоотеческих текстов; |

3 уровень
методами сравнительного анализа святоотеческих текстов.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ПК-1**
готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач

Знать:

1 уровень
особенности проблематики различных памятников славяно-русской святоотеческой письменности;

2 уровень
способы передачи богословских смыслов посредством святоотеческих текстов;

3 уровень
особенности творчества различных авторов в контексте «богословского стиля эпохи».

Уметь:

1 уровень
интерпретировать святоотеческие тексты с опорой на социокультурный контекст времени их появления;

2 уровень
использовать литературоведческий инструментарий для раскрытия смысла святоотеческих текстов;

3 уровень
выявлять глубинные семантические слои святоотеческих текстов посредством богословско-литературоведческого анализа;

Владеть:

1 уровень
навыками самостоятельного анализа святоотеческих текстов;

2 уровень
методиками сопоставления святоотеческих и светских текстов одного и того же исторического периода;

3 уровень
навыками обобщения результатов филологического и богословского анализа святоотеческих текстов.

Наименование компетенции: **ДПК-2**
способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов

Знать:

| |
|---|
| 1 уровень основные черты русской святоотеческой письменности; |
| 2 уровень главные литературоведческие и богословские термины, используемые для анализа святоотеческих текстов; |
| 3 уровень особенности творчества различных авторов; |
| Уметь: |
| 1 уровень использовать аппарат современной филологии для анализа святоотеческих текстов; |
| 2 уровень анализировать святоотеческие тексты в контексте своеобразия культурно-политической ситуации; |
| 3 уровень выявлять глубинные семантические слои святоотеческих текстов посредством богословско-литературоведческого анализа; |
| Владеть: |
| 1 уровень навыками филологического анализа текста для раскрытия смысла произведений святоотеческой письменности; |
| 2 уровень методиками сопоставления святоотеческих и светских текстов одного и того же исторического периода; |
| 3 уровень способами раскрытия глубинных слоев богословского текста через культурно-исторический анализ. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы русской патрологии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается на 1 курсе (2 семестр) магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина не требует для своего усвоения изучения предшествующих дисциплин.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Риторическая практика)» (2, 3 семестр);
- «История русской церковной литературы (XVIII-XX в.)» (3 семестр).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

| Вид работы | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|---|------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 36 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 18 |
| Занятия лекционного типа | 6 |
| Занятия в практической форме | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 18 |
| Промежуточный контроль (зачет с оценкой) | - |

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Компетенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|---------|----------------------------------|----------------------|-------------|---------------------|---------------|--|--------------------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Сам. работа | Всего часов по теме | | | |
| Модуль 1. Русская святоотеческая письменность допетровского периода: обзорная характеристика. | | | | | | | | |
| Тема 1. Русская святоотеческая письменность XI-XV веков: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | ПК-1 | конспект, работа на практическом занятии | |
| Тема 2. Русская святоотеческая письменность XVI-XVII веков: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | - | 2 | 2 | 4 | ПК-1 ДПК-2 | работа на практическом занятии | |

| Модуль 2. Русская святоотеческая письменность синодального периода. | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|---------------|--|
| Тема 3. Русская святоотеческая письменность XVIII века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | ПК-1 ДПК-2 | конспект, работа на практическом занятии |
| Тема 4. Русская святоотеческая письменность 1 пол. XIX века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | - | 2 | 4 | 6 | ПК-1 ДПК-2 | работа на практическом занятии |
| Тема 5. Русская святоотеческая письменность 2 пол. XIX века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | 2 | - | 2 | 4 | ПК-1 ДПК-2 | конспект |
| Тема 6. Русская святоотеческая письменность 1 пол. XX века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | - | 2 | 4 | 6 | ПК-1 ДПК-2 | работа на практическом занятии. тест |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 2 | - | 2 | 2 | 4 | ПК-1 ДПК-2 | Зачет с оценкой |
| Итого во 2 семестре | | 6 | 12 | 18 | 36 | | |
| Всего по дисциплине: | | 6 | 12 | 18 | 36 | | |

5.2. Развернутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Русская святоотеческая письменность допетровского периода: обзорная характеристика.

Тема 1. Русская святоотеческая письменность XI-XV веков: авторы, тематика произведений, богословские тенденции.

Форма проведения занятия

- Лекционное занятие.
- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекционное занятие.

Житие и слова преподобного Феодосия Киево-Печерского. Житие и труды преподобного Нестора Летописца. Полемические и канонические писания первых митрополитов на Руси.

Практическое занятие.

Святитель Кирилл Туровский: житие, гимнография, гомилетика, притчи. Митрополит Иларион: «Слово о Законе и благодати». Просветительская деятельность святителя Геннадия Новгородского и преподобного Иосифа Волоцкого. Преподобный Максим Грек: переводческая и полемическая деятельность.

Литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------|---|
| Основная | |
| 1 | Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. - Москва : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. |
| Дополнительная | |
| 1 | Камедина, Л.В. Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Милосердие: древнее слово для нового времени / ред. М. Ньяви. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012 Базунов, Е.П. Объективное существование Бога как проблема науки / Е.П. Базунов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. |
| 3 | Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва : Библейско-богословский институт, 2006. |

Тема 2. Русская святоотеческая письменность XVI-XVII веков: авторы, тематика произведений, богословские тенденции.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие

Святоотеческая письменность эпохи Смутного времени. Святитель Макарий, митрополит Московский: характеристика письменного наследия, агиографическая деятельность. Послания патриарха Гермогена, патриотическая проблематика произведений, проблема неизученности данного периода.

Литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------|---|
| Основная | |
| 1 | Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. - Москва : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. |
| Дополнительная | |
| 1 | Камедина, Л.В. Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Милосердие: древнее слово для нового времени / ред. М. Ньяви. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012 Баунов, Е.П. Объективное существование Бога как проблема науки / Е.П. Баунов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. |
| 3 | Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва : Библейско-богословский институт, 2006. |
| 4 | Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюка, В. Чаплина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. |
| 5 | Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - Москва : ДАРЪ, 2007. |

Модуль 2. Русская святоотеческая письменность синодального периода.

Тема 3. Русская святоотеческая письменность XVIII века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции.

Форма проведения занятия

- Лекционное занятие.
- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекционное занятие

Проблема отделения светской литературы от церковной. Аскетическая проблематика русской святоотеческой письменности.

Практическое занятие

Архиепископ Феофан Прокопович и его литературное наследие: государственно-публицистическая тематика. Преподобный Паисий Величковский и святитель Тихон Задонский и их литературное наследие.

Литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|-----------------------|---|
| Основная | |
| 1 | Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. - Москва : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. |
| Дополнительная | |
| 1 | Камедина, Л.В. Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Милосердие: древнее слово для нового времени / ред. М. Ньяви. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012 Баунов, Е.П. Объективное существование Бога как проблема науки / Е.П. Баунов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. |
| 3 | Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва : Библейско-богословский институт, 2006. |

| | |
|---|--|
| 4 | Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюка, В. Чаплина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. |
| 5 | Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - Москва : ДАРЪ, 2007. |

Тема 4. Русская святоотеческая письменность 1 пол. XIX века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции.

Форма проведения занятия

Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие

Начало старчества в Оптиной Пустыни. Эпистолярное наследие оптинских старцев. Митрополит Платон (Левшин). Святитель Филарет (Дроздов): характеристика литературного наследия, богословская и аскетическая тематика его проповедей. Святитель Игнатий Брянчанинов: аскетическое наследие и его влияние на церковных писателей XX века и современности.

Литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------|---|
| Основная | |
| 1 | Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. - Москва : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. |
| Дополнительная | |
| 1 | Камедина, Л.В. Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Милосердие: древнее слово для нового времени / ред. М. Ньяви. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012 Баунов, Е.П. Объективное существование Бога как проблема науки / Е.П. Баунов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. |

| | |
|---|---|
| 3 | Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва : Библейско-богословский институт, 2006. |
| 4 | Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюка, В. Чаплина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. |
| 5 | Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - Москва : ДАРЪ, 2007. |

Тема 5. Русская святоотеческая письменность 2 пол. XIX века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции.

Форма проведения занятия

Лекционное занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекционное занятие

Святитель Феофан (Говоров): аскетическое наследие. Аскетические системы святителей Феофана и Игнатия: проблема сходства и различий. Святой Иоанн Кронштадтский как пастырь и писатель.

Литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------|---|
| Основная | |
| 1 | Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. - Москва : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. |
| Дополнительная | |
| 1 | Камедина, Л.В. Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Милосердие: древнее слово для нового времени / ред. М. Ньяви. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012 Базунов, Е.П. Объективное существование Бога как проблема науки / Е.П. Базунов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. |

| | |
|---|---|
| 3 | Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва : Библейско-богословский институт, 2006. |
| 4 | Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюка, В. Чаплина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. |
| 5 | Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - Москва : ДАРЪ, 2007. |

Тема 6. Русская святоотеческая письменность 1 пол. XX века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции

Форма проведения занятия

Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие

Священномученик Иларион (Троицкий): богословские и полемические труды. Священноисповедник Лука (Войно-Ясенецкий): проповеди, научные труды. Святитель Афанасий, еп. Ковровский: гимнография. Преподобный Силуан Афонский: аскетические идеи, тема духовного голода в его творениях; проблематика публикации и изучения его письменного наследия.

Литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------------|---|
| Основная | |
| 1 | Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. - Москва : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. |
| Дополнительная | |
| 1 | Камедина, Л.В. Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| 2 | Милосердие: древнее слово для нового времени / ред. М. Ньяви. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012 Базунов, Е.П. Объективное |

| | |
|---|---|
| | существование Бога как проблема науки / Е.П. Базунов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. |
| 3 | Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва : Библейско-богословский институт, 2006. |
| 4 | Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюка, В. Чаплина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. |
| 5 | Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - Москва : ДАРЪ, 2007. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям;
4. Написание эссе;
5. Подготовка к тестированию;
6. Чтение святоотеческих текстов.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Темы для самостоятельного изучения | Семестр | Сам. работа | Всего часов по теме | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|---------|-------------|---------------------|---|--|
| Модуль 1. Русская святоотеческая письменность допетровского периода: обзорная характеристика. | | | | | |
| Тема 1. Русская святоотеческая письменность XI-XV веков: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | 2 | 6 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | Конспект, работа на практическом занятии |
| Тема 2. Русская святоотеческая письменность XVI-XVII веков: авторы, тематика произведений, | 2 | 2 | 4 | Проработка учебного материала. | Работа на практическом занятии |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|--|
| богословские тенденции. | | | | | |
| Модуль 2. Русская святоотеческая письменность синодального периода. | | | | | |
| Тема 3. Русская святоотеческая письменность XVIII века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | 2 | 6 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, работа на практическом занятии |
| Тема 4. Русская святоотеческая письменность 1 пол. XIX века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | 4 | 6 | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Работа на практическом занятии |
| Тема 5. Русская святоотеческая письменность 2 пол. XIX века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | 2 | 4 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | Конспект |
| Тема 6. Русская святоотеческая письменность 1 пол. XX века: авторы, тематика произведений, богословские тенденции. | 2 | 4 | 6 | Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Работа на практическом занятии, тест |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой): | | 2 | 4 | Проработка учебного материала. | Зачет с оценкой |
| Итого во 2 семестре: | | 18 | 36 | | |

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля

1. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати.
2. Послания преподобного Феодосия Киево-Печерского.
3. Жизнеописание и труды святителя Кирилла Туровского.
4. Жизнь и труды преподобного Максима Грека. Общая характеристика наследия.
5. Жизнь и деятельность святителя Макария, митрополита Московского.
6. Феофан (Прокопович), архиепископ Новгородский (1681-1736): догматика, полемика, каноника, гомилетика, история, эпистолярное творчество, поэзия.
7. Тихон (Соколов) Задонский, епископ Воронежский (1724-1783), святитель: догматика, аскетика, пастырское богословие, гомилетика, душепопечение, эпистолярное наследие.
8. Паисий (Величковский), архимандрит (1722-1794), преподобный: аскетика, переводы, душепопечение.
9. Платон (Левшин), митрополит Московский (1737-1812): догматика, каноника, обличительное богословие, нравственное богословие, агиография, гимнография, гомилетика, дидактика, история, воспоминания.
10. Оптина пустынь: эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни, переводческая школа и издания Оптиной пустыни.
11. Филарет (Дроздов), митрополит Московский (1782-1867), святитель: догматика, экзегетика, гомилетика, эпистолярное творчество, душепопечение, сочинения церковно-государственного содержания.
12. Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский (1807-1867), святитель: догматика, нравственное богословие, аскетика, гомилетика, эпистолярное творчество.

13. Феофан Затворник Вышенский (Говоров), епископ (1815-1894), святитель: нравственное богословие, аскетика, экзегетика, гомилетика, душепопечение, переводы, эпистолярное наследие.
14. Сергиев Иоанн, протоиерей Кронштадтский (1829-1908), праведный: нравственное богословие, огласительное богословие, гомилетика, гимнография, воспоминания, духовные дневники.
15. Иларион (Троицкий), архиепископ (1886-1929), свщмч.: догматика, библеистика, сравнительное богословие, гомилетика, апологетика, нравственное богословие, публицистика.
16. Лука (Войно-Ясенецкий), архиепископ Симферопольский (1877-1961), свт.: душепопечение, гомилетика.
17. Афанасий (Сахаров), епископ Ковровский (1887-1962): литургика, гимнография, эпистолии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. |
| 2 | Гнедич, П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. - Москва : Директ-Медиа, 2014 . |

8.2. Дополнительная литература:

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Милосердие: древнее слово для нового времени / ред. М. Ньяви. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012 Базунов, Е.П. Объективное существование Бога как проблема науки / Е.П. Базунов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010 |
| 2 | Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва : Библейско-богословский институт, 2006 |
| 3 | Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К.Н. Костюка, В. Чаплина. - Москва : Директ-Медиа, 2013 |
| 4 | Православная Церковь о революции, демократии и социализме / ред.-сост. Н. Терехова. - Москва : ДАРЪ, 2007 |
| 5 | Камедина, Л.В. Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов |

| |
|---|
| Евгений Владимирович), архиеп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014 |
|---|

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово” |
| 2 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Московской духовной академии является способность самостоятельно мыслить, уметь анализировать поступающую информацию и быть способным убедительно изложить свою точку зрения.

Изучение данной дисциплины «Актуальные проблемы русской патрологии» позволит учащимся составить представление о развитии отечественной патристики и более глубоко познакомиться со святоотеческими текстами, увидеть их огромную ценность как в богословском, так и в филологическом аспектах. Изучение курса будет способствовать сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения, выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению уровня читательского интереса у студентов, развитию их эстетического вкуса и творческой инициативы.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронного варианта научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.
2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа,

дискуссия на семинаре, доклад, опрос, тестирование, написание эссе, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной и художественной литературы;
- конспектирование научных и критических статей;
- самостоятельный компаративный анализ;
- написание эссе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий; |
| 2 | шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы; |
| 3 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 4 | столы учебные студенческие (12 шт); |
| 5 | стулья студенческие (12 шт); |
| 6 | видеопроектор; |
| 7 | вешалка для одежды; |
| 8 | экран; |
| 9 | доска. |

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение.