

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов



«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Греко-еврейская литература эллинистического периода

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составили

диакон Николай Николаевич Шаблевский, кандидат богословия,

преподаватель;

Максим Глебович Калинин, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Греко-еврейская литература эллинистического периода» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы


Личная подпись

прот. Олег Александрович Мумриков
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Греко-еврейская литература эллинистического периода» является ознакомление обучающихся магистратуры профиля «Библистика» с оригинальными письменными памятниками эллинистического периода, исследованиями по данной тематике отечественных и зарубежных ученых, что позволит обучающимся на профессиональном уровне определять лингвистические особенности текстов эллинистического периода, решать вопросы авторства, атрибуции, интерполяций, а также комментировать анализируемые сочинения. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1). Для этого, в частности, необходимы навыки сравнения основных идей, содержащихся в литературе эллинистического периода, как с ветхозаветными, так и с новозаветными писаниями, имеющими, по большей части, лишь формальное сходство.

Задачи:

- познакомить студентов со спецификой изучения греко-еврейской литературы эллинистического периода;
- проанализировать идейное содержание памятников межзаветной письменности;
- освоить основные понятия дисциплины;
- сформировать умения и навыки сравнительного анализа эллинистического периода с библейскими текстами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень - о возможностях употребления в греко-еврейской литературе эллинистического периода латинского, древнегреческого, древнееврейского и арамейского языков; 2 уровень - авторство, время и контекст написания и влияние памятников периода Второго храма на написание Нового Завета, а также на другие древние источники; 3 уровень - предмет, базовые понятия и основные идеи литературы межзаветного периода.
Уметь: 1 уровень - работать с оригинальными текстами на древнегреческом, древнееврейском

и арамейских языках. Анализировать научную литературу (в том числе и на латинском языке) по дисциплине;

2 уровень

- выявлять и характеризовать герменевтические принципы толкования Ветхого Завета, которые применяли авторы межзаветных сочинений;

3 уровень

- определять тематические параллели и устанавливать влияние литературы межзаветного периода на написание Нового Завета. Применять полученные теоретические знания по литературе эллинистического периода в профессиональной деятельности.

Владеть:

1 уровень

- навыками чтения и перевода оригинальных текстов на языках Священного Писания межзаветного периода, а также установления авторства и контекста написания изучаемых памятников;

2 уровень

- основами критического анализа литературы по межзаветному периоду;

3 уровень

- методами сравнительного анализа литературы эллинистического периода с библейскими текстами и другими источниками.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ПК-7**

готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Знать:

1 уровень

- общие сведения о памятниках Греко-еврейской литературы эллинистического периода, их взаимосвязи, историко-культурный фон времени их написания; историю происхождения памятников Греко-еврейской литературы эллинистического периода;

2 уровень

- структуру и композицию памятников Греко-еврейской литературы эллинистического периода; основные идеи книг межзаветного периода; исторический контекст событий, описанных в книгах Греко-еврейской литературы эллинистического периода;

3 уровень

- традицию толкования книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета; параллельные места между Греко-еврейской литературой эллинистического периода и Библией; содержание книг Греко-еврейской литературы эллинистического периода.

Уметь:

1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать знание особенностей книг Греко-еврейской литературы эллинистического периода; определять специфику историко-культурного фона возникновения межзаветной литературы;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • определять специфику написания книг Греко-еврейской литературы эллинистического периода; готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему; анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • определять соотношение и взаимосвязь Священного Писания Ветхого и Нового Завета и Греко-еврейской литературы эллинистического периода; представлять логику, развитие основных идей литературы периода Второго храма; комментировать важнейшие идеи памятников межзаветного периода; излагать точку зрения современных исследователей на толкование межзаветных сочинений; использовать при толковании литературы межзаветного периода тексты Священного Писания и экзегетическое наследие святых Отцов; определять текстологические и лингвистические особенности книг Греко-еврейской литературы эллинистического периода.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками текстологического и лингвистического анализа;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • - навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Греко-еврейской литературы эллинистического периода;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • целостным представлением о книгах Греко-еврейской литературы эллинистического периода.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ДПК-3</p> <p>способность к комментированию сакральных текстов на основе традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • особенности рассмотрения ключевых событий библейской истории в контексте Греко-еврейской литературы эллинистического периода;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • содержание и основные идеи текстов Греко-еврейской литературы эллинистического периода;

3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> особенности различных подходов к толкованию библейского текста и межзаветной литературы.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> представлять логику, развитие богословской мысли и взаимосвязь отдельных семантических блоков книг Греко-еврейской литературы эллинистического периода;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> демонстрировать знание особенностей книг межзаветного периода и конкретное содержание каждой из них; свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого и Нового Завета, анализировать параллельные места Библии и Греко-еврейской литературы эллинистического периода;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> критически излагать точку зрения современных исследователей относительно литературы эллинистического периода.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> навыками ведения дискуссии по различным темам книг Греко-еврейской литературы эллинистического периода;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> навыками обсуждения основных идей Греко-еврейской литературы эллинистического периода;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> навыками комментирования литературы Второго храма.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Греко-еврейская литература эллинистического периода» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 3 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Герменевтики Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Истории Древнего Востока» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык таргумов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Библейский арамейский язык» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры)
- «Арамейский язык периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» (4 семестр 2 курса магистратуры);
- «Экзегетика Новозаветных текстов» (4 семестр 2 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (4 семестр 2 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой (3 семестр).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	6
Занятия в практической форме	22
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Введение в предмет «Греко-еврейская литература эллинистического периода». Обзор памятников межзаветного периода.	3	2	2	2	6	ПК-7 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 2.	3	2	2	2	6	ПК-7	конспект,

Неканонические книги Ветхого Завета.						ДПК-3	выступление на семинаре, опрос
Тема 3. Ветхозаветные апокрифы.	3	2	4	-	4	ПК-7 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 4. Кумран. История поселения. Рукописи.	3	-	4	2	6	ПК-7 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 5. Жизнь и труды Филона Александрийского.	3	-	4	-	4	ПК-7 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 6. Жизнь и сочинения Иосифа Флавия.	3	-	4	-	4	ПК-7 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	-	2	2	4	ПК-7 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре, опрос
Итого в 3 семестре:	-	6	22	8	36	-	-
Итого по дисциплине:	-	6	22	8	36	-	-

5.2. Развернутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Тема 1. Введение в предмет «Греко-еврейская литература эллинистического периода». Обзор памятников межзаветного периода.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и

руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Введение в предмет «Греко-еврейская литература эллинистического периода». Варианты наименования дисциплины.
2. Предмет, временные рамки, цель и задачи изучения греко-еврейской литературы эллинистического периода.

Практическое занятие:

- 1) Обзор и краткая характеристика произведений эллинистического периода.
- 2) Классификация памятников литературы эллинистического периода. Основные темы произведений.
- 3) Язык оригиналов и их переводы на древние и современные языки.
- 4) Обзор библиографии по изучаемой дисциплине.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
Дополнительная	
1	Семенченко Л.В. Иосиф Флавий // Православная энциклопедия. - Т. 26. - М., 2011. - С. 69-76
2	Бабкина С.В. Израиль Древний // Православная энциклопедия. - Т. 21. - М., 2009. - С. 626-660
3	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7
4	Ткаченко А.А. Иезекииль трагик // Православная энциклопедия. - М., 2009.- Т. 21. - С.194-195
5	Ткаченко А.А. Иудаизм раввинистический // /Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 28.-С. 400 - 442

Тема 2. Неканонические книги Ветхого Завета.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Общая характеристика неканонических книг Ветхого Завета. Количество книг.
2. Причины, по которым они не были включены в канон книг Танаха. Язык оригиналов и сохранившихся источников.
3. Основные содержательные особенности неканонических книг.

Практическое занятие:

- 1) Маккавейские книги. Время, место, язык и атрибуция четырех Маккавейских книг. Проблема двух разных книг об одних и тех же событиях. Особенности и значимость содержания Маккавейских книг.
- 2) Книга Варуха. Язык книги: специфика реконструкции оригинального текста на примере магистерской диссертации архим. Антонина (Грановского).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
Дополнительная	
1	Семенченко Л.В. Иосиф Флавий // Православная энциклопедия. - Т. 26. - М., 2011. - С. 69-76
2	Бабкина С.В. Израиль Древний // Православная энциклопедия. - Т. 21. - М., 2009. - С. 626-660

3	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7
4	Ткаченко А.А. Иезекииль трагик // Православная энциклопедия. - М., 2009.- Т. 21. - С.194-195
5	Ткаченко А.А. Иудаизм раввинистический // /Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 28.-С. 400 - 442

Тема 3. Ветхозаветные апокрифы.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Обзор ветхозаветных апокрифов. История возникновения, псевдоэпиграфия, язык произведений, сохранившиеся версии, мотивы и причины написания. Христианские интерполяции. Богословие трудов. Эсхатология.
2. Влияние иудейского и христианского богословия на авторов сочинений. Проблема целостности произведений.

Практическое занятие:

- 1) Анализ ветхозаветных апокрифов: Книга Еноха.
- 2) Книга Юбилеев или Малое Бытие.
- 3) Завещание двенадцати патриархов.
- 4) Псалмы Соломона.
- 5) Оды Соломона. Сивиллины книги.
- 6) Вознесение Исаяи.
- 7) Вознесение (завещание) Моисея.
- 8) Апокалипсис Варуха.
- 9) Завещание Авраама.
- 10) Апокалипсис Илии.
- 11) Апокриф Иеремии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
Дополнительная	
1	Семенченко Л.В. Иосиф Флавий // Православная энциклопедия. - Т. 26. - М., 2011. - С. 69-76
2	Бабкина С.В. Израиль Древний // Православная энциклопедия. - Т. 21. - М., 2009. - С. 626-660
3	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7
4	Ткаченко А.А. Иезекииль трагик // Православная энциклопедия. - М., 2009.- Т. 21. - С.194-195
5	Ткаченко А.А. Иудаизм раввинистический // /Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 28.-С. 400 - 442

Тема 4. Кумран. История поселения. Рукописи.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Общие сведения о кумранской общине: возникновение поселения, религиозные взгляды и обычаи кумранитов.
- 2) Авторы, язык и время возникновения рукописей.
- 3) История изучения, публикации и переводы кумранских произведений.

- 4) Классификация рукописей. Пророчества о Мессии. Эсхатология.
- 5) Сравнительный анализ богословия кумранских рукописей с новозаветным богословием.
- 6) Кумранские рукописи: Устав общины. Дамасский документ. Комментарий на Аввакума. Благодарственные гимны. Война сынов Света против сынов Тьмы. Слова светильные. Апокриф книги Бытия. Мессианский сборник. Большой и Малый свиток Исаяи (по временной возможности исследуются и другие свитки).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
Дополнительная	
1	Семенченко Л.В. Иосиф Флавий // Православная энциклопедия. - Т. 26. - М., 2011. - С. 69-76
2	Бабкина С.В. Израиль Древний // Православная энциклопедия. - Т. 21. - М., 2009. - С. 626-660
3	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7
4	Ткаченко А.А. Иезекииль трагик // Православная энциклопедия. - М., 2009.- Т. 21. - С.194-195
5	Ткаченко А.А. Иудаизм раввинистический // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 28.-С. 400 - 442

Тема 5. Жизнь и труды Филона Александрийского.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох

(синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Жизнь и творчество Филона Александрийского.
- 2) Классификация его сочинений (экзегетические, апологетические/исторические, философские).
- 3) Методы толкования Ветхого Завета на примере произведений Филона.
- 4) Философия Филона Александрийского в контексте иудейского богословия. Влияние Филона на формирование Нового Завета.
- 5) Анализ сочинений Филона Александрийского: «О сотворении мира согласно Моисею», «О Херувимах, о пламенном мече и о первой твари, родившейся от человека, Каине», «О рождении Авеля и о том, как приносили жертвы Богу он и брат его Каин», «О том, что худшее склонно нападать на лучшее», «О потомках надменного Каина и о его изгнании», «О смешении языков», «О соитии ради предварительного обучения», «О созерцательной жизни».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
Дополнительная	
1	Семенченко Л.В. Иосиф Флавий // Православная энциклопедия. - Т. 26. - М., 2011. - С. 69-76
2	Бабкина С.В. Израиль Древний // Православная энциклопедия. - Т. 21. - М., 2009. - С. 626-660
3	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7
4	Ткаченко А.А. Иезекииль трагик // Православная энциклопедия. - М., 2009.- Т. 21. - С.194-195
5	Ткаченко А.А. Иудаизм раввинистический // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 28.-С. 400 - 442

Тема 6. Жизнь и сочинения Иосифа Флавия.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Сведения о его жизни и творчестве. Принципы составления исторических произведений на примере сочинений Иосифа Флавия.
- 2) Труды Иосифа Флавия: «Жизнь», «О древности иудейского народа», «Против Апиона», «Иудейская война», «Иудейские древности».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
Дополнительная	
1	Семенченко Л.В. Иосиф Флавий // Православная энциклопедия. - Т. 26. - М., 2011. - С. 69-76
2	Бабкина С.В. Израиль Древний // Православная энциклопедия. - Т. 21. - М., 2009. - С. 626-660
3	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7
4	Ткаченко А.А. Иезекииль трагик // Православная энциклопедия. - М., 2009.- Т. 21. - С.194-195
5	Ткаченко А.А. Иудаизм раввинистический // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 28.-С. 400 - 442

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;

- 2) подготовка конспекта;
- 3) чтение литературы;
- 4) подготовка к практическим занятиям;
- 5) подготовка к тестированию.

6.2. Содержание, виды и объем самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в предмет «Греко-еврейская литература эллинистического периода». Обзор памятников межзаветного периода.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 2. Неканонические книги Ветхого Завета.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 4. Кумран. История поселения. Рукописи.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре, опрос
Итого в 3 семестре:	-	8	36	-	-
Итого по дисциплине:	-	8	36	-	-

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Обзор памятников межзаветного периода.
2. Неканонические книги Ветхого Завета.
3. Ветхозаветные апокрифы.

4. Кумран. История поселения. Рукописи.
5. Жизнь и труды Филона Александрийского.
6. Жизнь и сочинения Иосифа Флавия.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**Перечень вопросов для контроля
(3 семестр)**

1. Вопросы по темам 1-2

1. Введение в дисциплину «Греко-еврейская литература эллинистического периода».
2. Обзор и краткая характеристика произведений эллинистического периода.
3. Общая характеристика неканонических книг Ветхого Завета.
4. Маккавейские книги.
5. Книга Варуха.
6. Книга Еноха.
7. Книга Юбилеев или Малое Бытие.
8. Завещание двенадцати патриархов.
9. Псалмы Соломона.
10. Оды Соломона.
11. Сивиллины книги.
12. Вознесение Исаяи.

2. Вопросы по темам 3-4

1. Вознесение (завещание) Моисея.
2. Апокалипсис Варуха.
3. Завещание Авраама.
4. Апокалипсис Илии.
5. Апокриф Иеремии.
6. Кумран. История поселения.
7. Устав общины.
8. Дамасский документ.
9. Комментарий на Аввакума.

10. Благодарственные гимны.
11. Война сынов Света против сынов Тьмы.
12. Слова светильные.

3. Вопросы по темам 5-6

1. Апокриф книги Бытия.
2. Мессианский сборник.
3. Большой и Малый свиток Исаяи.
4. Филон Александрийский.
5. О сотворении мира согласно Моисею.
6. О Херувимах, о пламенном мече и о первой твари, родившейся от человека, Каине.
7. О рождении Авеля и о том, как приносили жертвы Богу он и брат его Каин.
8. О том, что худшее склонно нападать на лучшее.
9. О потомках надменного Каина и о его изгнании.
10. О смешении языков.
11. О соитии ради предварительного обучения.
12. О созерцательной жизни.
13. Маккавейские книги.
14. Книга Варуха.
15. Книга Юбилеев или Малое Бытие.
16. Псалмы Соломона.
17. Сивиллины книги.
18. Вознесение Исаяи.
19. Апокалипсис Варуха.
20. Завещание Авраама.
21. Апокриф Иеремии.
22. Устав общины.
23. Комментарий на Аввакума.
24. Война сынов Света против сынов Тьмы.
25. Апокриф книги Бытия.
26. Большой и Малый свиток Исаяи.
27. О сотворении мира согласно Моисею.
28. О рождении Авеля и о том, как приносили жертвы Богу он и брат его Каин.
29. О потомках надменного Каина и о его изгнании.
30. О соитии ради предварительного обучения.
31. Иосиф Флавий.
32. О древности иудейского народа. Против Апиона.
33. Иудейские древности.

Зачетное занятие

1. Введение в дисциплину «Греко-еврейская литература эллинистического периода».
2. Обзор и краткая характеристика произведений эллинистического периода.
3. Общая характеристика неканонических книг Ветхого Завета.

4. Маккавейские книги.
5. Книга Варуха.
6. Книга Еноха.
7. Книга Юбилеев или Малое Бытие.
8. Завещание двенадцати патриархов.
9. Псалмы Соломона.
10. Оды Соломона.
11. Сивиллины книги.
12. Вознесение Исаяи.
13. Вознесение (завещание) Моисея.
14. Апокалипсис Варуха.
15. Завещание Авраама.
16. Апокалипсис Илии.
17. Апокриф Иеремии.
18. Кумран. История поселения.
19. Устав общины.
20. Дамасский документ.
21. Комментарий на Аввакума.
22. Благодарственные гимны.
23. Война сынов Света против сынов Тьмы.
24. Слова светильные.
25. Апокриф книги Бытия.
26. Мессианский сборник.
27. Большой и Малый свиток Исаяи.
28. Филон Александрийский.
29. О сотворении мира согласно Моисею.
30. О Херувимах, о пламенном мече и о первой твари, родившейся от человека, Каине.
31. О рождении Авеля и о том, как приносили жертвы Богу он и брат его Каин.
32. О том, что худшее склонно нападать на лучшее.
33. О потомках надменного Каина и о его изгнании.
34. О смешении языков.
35. О соитии ради предварительного обучения.
36. О созерцательной жизни.
37. Иосиф Флавий.
38. Автобиографическое сочинение Иосифа Флавия «Жизнь».
39. О древности иудейского народа. Против Апиона.
40. Иудейская война.
41. Иудейские древности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и
---	---

	учебно-методической литературы
1	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Семенченко Л.В. Иосиф Флавий // Православная энциклопедия. - Т. 26. - М., 2011. - С. 69-76
2	Бабкина С.В. Израиль Древний // Православная энциклопедия. - Т. 21. - М., 2009. - С. 626-660
3	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7
4	Ткаченко А.А. Иезекииль трагик // Православная энциклопедия. - М., 2009.- Т. 21. - С.194-195
5	Ткаченко А.А. Иудаизм раввинистический // /Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 28.-С. 400 - 442

9. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru
5	http://khazarzar.skeptik.net/books/

10. **Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно

приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Греко-еврейская литература эллинистического периода» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

- 1) формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода;
- 2) привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Греко-еврейская литература эллинистического периода» — научить ориентироваться в научных исследованиях, выработать навыки отбирать нужную информацию, иметь правильное понимание памятников межзаветной письменности.

По курсу «Греко-еврейская литература эллинистического периода» учебной программой предусмотрены лекции и семинары. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.