

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Экзегетика Новозаветных текстов

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил
иером. Николай (Сахаров Николай Вадимович), доктор богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Экзегетика Новозаветных текстов»
разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

прот. Олег Александрович Мумриков
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экзегетика Новозаветных текстов», предусмотренной Учебным планом образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является изучение основных способов и методов изучения Священного Писания Нового Завета, практикуемых в научном исследовании Нового Завета XX-XXI веков, с целью ознакомления студентов с современными тенденциями в западной библеистике. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными достижениями западных библейских исследований последних лет, которые проливают свет на авторство, историю происхождения, исторический контекст, а также выявляют богословское содержание каждой из книг Нового Завета;
- при работе с западными библейскими исследованиями усвоить принципы их критической оценки и аттестации в свете православного и святоотеческого подхода к интерпретации Священного Писания Нового Завета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень - канон и язык Нового Завета; содержание и структуру каждого из Евангельских текстов; историю и проблематику происхождения Евангельских текстов; историю, содержание, цели и методы библейских исследований Евангельских текстов за последние два столетия; цель и намерение каждого из Евангелистов при написании текстов; 2 уровень - богословские особенности и ключевые темы, затронутые каждым из Евангелистов; важнейшие факты исторического контекста, определяющие богословские тенденции того или иного Евангелиста; важнейшие элементы богословского учения раввинистического иудаизма и философских тенденций 1-го столетия в соотношении с благовестием Нового Завета; 3 уровень - значение богословско-догматических положений, заложенных в Евангелиях, для последующего развития догматического и этического учения Православной Церкви; научное наследие выдающихся современных исследователей Нового Завета.
Уметь: 1 уровень

- проанализировать богословский контекст и структурное местоположение Евангельских историй в каждом из Евангелий; применять на практике знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; осуществлять комплексный сравнительный анализ текстов Четвероевангелия;

2 уровень

- пользоваться основными методами и достижениями современной библеистики, совместимыми со святоотеческими принципами подхода к Евангелию, при толковании Евангельских текстов; аргументированно доказывать правильность православного подхода при сравнении с не православными методами толкования Евангельских текстов;

3 уровень

- свободно ориентироваться в исторических событиях 1-го столетия, оказавших влияние на формирование Евангельских текстов; анализировать основные исторические вехи в развитии библеистики за последние два столетия; применять достижения современных Евангельских исследований при изучении смежных богословских дисциплин.

Владеть:

1 уровень

- целостным представлением о развитии и содержании научного подхода к Четвероевангелию;

2 уровень

- практическими навыками научного подхода к изучению Евангельских текстов;

3 уровень

- научным арсеналом современных библейских исследований для продвижения православной апологетики; применением полученных знаний в практической деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОК-1**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

1 уровень

- примеры абстрактного мышления в святоотеческой экзегезе, анализа и синтеза применительно к экзегетике Священного Писания Нового Завета;

2 уровень

- основы православной экзегетики Священного Писания Нового Завета;

3 уровень

- методы православной экзегетики Священного Писания Нового Завета.

Уметь:

1 уровень

- идентифицировать методы и подходы православных экзегетов к

тексту Священного Писания Нового Завета;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и подходы православных экзегетов к тексту Священного Писания Нового Завета в своей деятельности;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • вести сбор материала, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области экзегетики Священного Писания Нового Завета.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • достаточным объемом информации в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками критической оценки информации в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью к обобщению результатов своего экзегетического исследования Священного Писания Нового Завета; навыками самостоятельной научно-исследовательской экзегетической работы с текстом Священного Писания Нового Завета.
Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных разделов православной святоотеческой герменевтики (терминологию, положения) применительно к Священному Писанию Нового Завета;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • объем и общее содержание источников в области святоотеческой экзегетики Священного Писания Нового Завета;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • инструменты православного богословского исследования Священного Писания Нового Завета и других христианских источников.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • понимать и комментировать Священное Писание Нового Завета в свете православного вероучения в контексте памятников древней христианской письменности;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и анализ материала по вопросам богословия и апологетики, связанных с интерпретацией Священного Писания Нового Завета;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать проблемы, связанные с богословскими и

апологетическими вопросами в Священном Писании Нового Завета и находить пути их разрешения.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • терминологией современной богословской науки и древней христианской письменной традиции применительно к Священному Писанию Нового Завета;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • методами богословского анализа древних письменных экзегетических памятников по Священному Писанию Нового Завета;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • общим объемом православного предания по экзегетике Священного Писания Нового Завета.
Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • нестандартные теологические проблемы в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • методы идентификации нестандартных теологических проблем в экзегетике Священного Писания Нового Завета;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • пути решения нестандартных теологических проблем в экзегетике Священного Писания Нового Завета.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать нестандартные теологические проблемы в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • находить пути к разрешению нестандартных теологических проблем в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • разрешать нестандартные теологические проблемы в области экзегетики Священного Писания Нового Завета.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью идентифицировать нестандартные теологические проблемы в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью находить пути к разрешению нестандартных теологических проблем в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;

3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками решения нестандартных теологических проблем в области экзегетики Священного Писания Нового Завета.
Наименование компетенции: ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании общих знаний в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании базовых знаний в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании комплексных знаний в области экзегетики Священного Писания Нового Завета.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании общих знаний в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании базовых знаний в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании комплексных знаний в области экзегетики Священного Писания Нового Завета.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможностями разработки программ социально-практической деятельности на основании общих знаний в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможностями разработки программ социально-практической деятельности на основании базовых знаний в области экзегетики Священного Писания Нового Завета;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможностями разработки программ социально-практической деятельности на основании комплексных знаний в области экзегетики

Священного Писания Нового Завета.
<p align="center">Наименование компетенции: ПК-7</p> <p align="center">готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> о возможностях анализа больших массивов информации по экзегетической проблематике Священного Писания Нового Завета;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> теологическую проблематику в экзегетике Священного Писания Нового Завета;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления в экзегетике Священного Писания Нового Завета.
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать большие массивы информации по проблемам экзегезы Священного Писания Нового Завета;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> находить пути решения теологических проблем в экзегетике Священного Писания Нового Завета;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать основные направления в экзегетике Священного Писания Нового Завета.
Владеть:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью оценивать большие массивы информации по проблемам экзегезы Священного Писания Нового Завета;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками решения теологических проблем в экзегетике Священного Писания Нового Завета;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> основными методами экзегетики Священного Писания Нового Завета.
<p align="center">Наименование компетенции: ДПК-2</p> <p align="center">способность к герменевтическому анализу сакральных текстов</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> возможности герменевтического анализа текста Священного Писания Нового Завета;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> методы герменевтического анализа текста для качественной экзегезы Священного Писания Нового Завета;

3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способы применения герменевтического анализа текста для качественной экзегезы Священного Писания Нового Завета.
Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности герменевтического анализа текста Священного Писания Нового Завета;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • использовать методы герменевтического анализа текста для качественной экзегезы Священного Писания Нового Завета;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • применять различные способы герменевтического анализа текста для разносторонней экзегезы Священного Писания Нового Завета.
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать возможности герменевтического анализа текста Священного Писания Нового Завета;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать методы герменевтического анализа текста для качественной экзегезы Священного Писания Нового Завета;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью применять различные способы герменевтического анализа текста для разносторонней экзегезы Священного Писания Нового Завета.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ДПК-3</p> <p>способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.</p>	
Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • возможности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • основные особенности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • разные методы православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и подходов.
Уметь:	
1 уровень	

<ul style="list-style-type: none"> использовать возможности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать основные особенности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать разные методы православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и подходов.
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать возможности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основные особенности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать разные методы православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и подходов.
<p>Наименование компетенции: ДПК-4 способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> апологетические возможности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> основные апологетические особенности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> разные апологетические методы православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и подходов.
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать апологетические возможности православной экзегезы

Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> использовать основные апологетические особенности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> использовать разные апологетические методы православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и подходов.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать апологетические возможности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основные апологетические особенности православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и методов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать разные апологетические методы православной экзегезы Священного Писания Нового Завета в контексте современных научных данных и подходов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экзегетика Новозаветных текстов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса магистратуры и в 3 и 4 семестрах 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Герменевтика Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры и 1, 2 семестры 2 курса магистратуры);
- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «История Древнего Востока» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История святоотеческой экзегезы» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История экзегезы Отцов Церкви» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по компаративному чтению и текстуальному анализу Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Библейское богословие» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по экзегетике Священного Писания)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой (1 семестр), зачёт с оценкой (2 семестр), зачёт с оценкой (3 семестр), зачёт с оценкой (4 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	94
Занятия лекционного типа	36
Занятия в практической форме	58
Самостоятельная работа обучающихся	122
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и	ме	Количество часов (в акад. часах)	Формы
-------------------------	----	----------------------------------	-------

тем		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	текущего контроля успеваемости
Модуль 1. Введение и Евангелие от Марка.							
Тема 1.1. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики.	1	2	6	-	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.	1	4	4	-	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъюнктуры.	1	2	6	1	9	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Евангелие от Марка: особенности презентации Апостольского служения в Евангелии.	1	2	4	1	7	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	-	2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2	конспект, опрос

						ДПК-3 ДПК-4	
Итого в 1 семестре:	-	10	22	4	36	-	-
Модуль 2. Евангелие от Матфея.							
Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия.	2	2	4	8	14	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 2.2. Евангелие от Матфея: Еврейский характер Евангелия.	2	4	4	8	16	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 2.3. Евангелие от Матфея: Типология Ветхого Завета в Евангелии.	2	4	4	8	16	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 2.4. Евангелие от Матфея: особенности экклезиологии.	2	4	2	4	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 2.5. Евангелие от Матфея: особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	2	2	2	8	12	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Аттестация за 2 семестр	2	-	2	2	4	ОК-1	конспект,

(зачет с оценкой):						ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	опрос, тест
Итого во 2 семестре:	-	16	18	38	72	-	-
Модуль 3. Евангелие от Иоанна.							
Тема 3.1. Евангелие от Иоанна. Введение.	3	2	2	6	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Христология и Триадология Евангелия.	3	2	2	8	12	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	3	2	2	6	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	-	2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:	-	6	8	22	36	-	-
Тема 3.4. Антропологический максимализм в Евангелии	4	2	2	18	22	ОК-1 ПК-1 ПК-2	конспект, выступление на

от Иоанна.						ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	практичес ком занятия
Тема 3.5. Экклесиология и учение о Таинствах в Евангелии.	4	2	2	18	22	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступлен ие на практичес ком занятия
Тема 3.6. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	4	-	4	20	24	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, выступлен ие на практичес ком занятия
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	-	2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, опрос, тест
Итого в 4 семестре:	-	4	10	58	72	-	-
Итого по дисциплине:	-	36	58	122	216	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и
практических занятий

Модуль 1. Введение и Евангелие от Марка.

**Тема 1.1. Содержание и основополагающие принципы западных методов
изучения Евангелия в свете православной критики.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Изучение Евангелий как наука.
2. Характеристика дисциплин, используемых при изучении Евангелий.

Практическое занятие:

- 1) Основные принципы православной библеистики.
- 2) Основные принципы западных методов в изучении Евангелий за последние два столетия: критика жанра, исторический, литературный, риторический, структурный анализ Евангелий, оценка первоисточников.
- 3) Критическая оценка западных методов с точки зрения православного подхода к изучению Евангелий.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд.,

	испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
	Дополнительная
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 1.2. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох

(синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Евангелие от Марка как самое раннее Евангелие.
2. Доказательство авторства Марка, как сподвижника Апостола Петра. Стилистические особенности Евангелия от Марка.

Практическое занятие:

- 1) Современные теории относительно намерений Евангелиста. Политико-историческая перспектива.
- 2) Соотношение Евангелия от Марка с другими Синоптическими Евангелиями.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библи.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
Дополнительная	
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :

	Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка.

Практическое занятие:

- 1) Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
- 2) Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
- 3) Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и
---	---

учебно-методической литературы	
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
Дополнительная	
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий: в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М.: Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 1.4. Евангелие от Марка: особенности презентации Апостольского служения в Евангелии.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Особенности портрета Апостолов в Евангелии.
2. Редакционные вставки Евангелиста относительно Апостолов.

Практическое занятие:

- 1) Объяснение представления Апостолов Евангелистом, которое современные исследователи.
- 2) Теория «мессианской тайны» (В. Рид).
- 3) Теория «божественного человека» (Т.Уиден).
- 4) Православное опровержение западных теорий.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.

Дополнительная	
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий: в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М.: Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Модуль 2. Евангелие от Матфея.

Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Общий обзор Евангелия от Матфея.

Практическое занятие:

- 1) Время написания и авторство Евангелия от Матфея. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог.
- 2) Определение намерения Евангелиста Матфея в зависимости от жизненной ситуации (Sitz im Leben): теории *intra muros* и *extra muros*.
- 3) Евангелие от Матфея как апология христианства в свете иудейской критики.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М.: Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
Дополнительная	
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 2.2. Евангелие от Матфея: Еврейский характер Евангелия.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений Евангелия Матфея.
2. Изучение источников: таргум и талмуд.
3. Методика интерпретации Закона в Евангелии Матфея.

Практическое занятие:

- 1) Структура Евангелия Матфея как отражение литургических форм иудейского культа. Элементы синагогального богослужения в Евангелии Матфея.
- 2) Фразеология раввинского иудаизма, отражённая в Евангелии Матфея. Позитивное отношение к Ветхозаветному Закону Евангелия Матфея.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для

	студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
	Дополнительная
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий: в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М.: Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 2.3. Евангелие от Матфея: Типология Ветхого Завета в Евангелии.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;
 ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Виды типологических ассоциаций с Ветхим Заветом в Евангелии Матфея.
2. Исполнение пророчеств – прямые цитаты из Пророков Евангелия Матфея. Типологические образы. Судьба Израиля как прообраз Христа Евангелия Матфея.

Практическое занятие:

- 1) Типология Моисея в Евангелии Матфея на основании раввинских писаний.
- 2) Текстовые ассоциации Евангелия Матфея.
- 3) Структурные ассоциации Евангелия Матфея.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
Дополнительная	
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и

	богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 2.4. Евангелие от Матфея: особенности экклезиологии.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Понятие Церкви в Новом Завете. Стратегия Евангелиста Матфея показать органическую связь новозаветных институтов (Церковь) с Ветхим Заветом;

2. Основание Церкви как основная идея Евангелия Матфея.

Практическое занятие:

- 1) Экклезиологическая перспектива в трактовке Евангелиста Матфея в эпизодах исповеди Петра, избрания Апостолов и в 18-й главе.
- 2) Эсхатологическая перспектива экклезиологического аспекта Евангелия Матфея.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библио-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
Дополнительная	
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 2.5. Евангелие от Матфея: особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;
 ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
 ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;
 ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
 ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;
 ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;
 ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Актуальность Ветхозаветного Закона для христиан.
2. Пророческая функция Закона.
3. Смерть и Воскресение Христа как исполнение Пророчеств Закона.

Практическое занятие:

- 1) Трактовка Голгофских событий в эсхатологическом ключе у Евангелиста Матфея.
- 2) Понятие ипостасной эсхатологии Евангелия Матфея.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-

	Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
	Дополнительная
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий: в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М.: Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Модуль 3. Евангелие от Иоанна.

Тема 3.1. Евангелие от Иоанна. Введение.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской

археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна.
2. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории.
3. Идеи Евангелия в сравнении с платонизмом, стоицизмом, мифологиями Гермеса и Мандеев, гностицизмом, иудаизмом.

Практическое занятие:

- 1) Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями.
- 2) Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии.
- 3) Православная критика нетрадиционных подходов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
3	Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.
4	Куломзин Н., прот. славяния апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014
Дополнительная	
1	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.
3	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 3.2. Христология и Триадология Евангелия.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;
ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;
ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;
ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;
ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии сыноположения (Ев. от Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна).
2. Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия.
3. Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.).

Практическое занятие:

- 1) Элементы личностной перспективы Евангелиста: личный диалог как основной метод откровения у Иоанна (Ин. 1, 38-41; 3, 2; 4, 7-8; 21, 15-18).
- 2) Откровение Бога-Троицы в Евангелии: сосредоточение на межличностных отношениях между Лицами Св Троицы (3:35, 13:3, 16:15;

5:20-21, 5:26; 5:22; 5:23; 5:43 5:17, 5:30; 5:30; 14:13; 6:57; 8:29; 8:28, 12:49; 8:42).

- 3) Параклит как Третье Лицо Святой Троицы и Его функции 16:13; 16:14; 15:26; 14:26; 15:26; 16:7; 16:8; 16:13.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка: учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М.: Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
3	Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.
4	Куломзин Н., прот. славяния апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014
Дополнительная	
1	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.
3	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 3.3. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной

деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
- 2) Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.
- 3) Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
- 4) Собирательные образы у Иоанна: Никодим, Самарянка, ученики, Иудеи, Возлюбленный ученик.
- 5) Понятие греха в его экзистенциальной презентации у Ев. Иоанна.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
3	Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.
4	Куломзин Н., прот. славяния апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014
Дополнительная	
1	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. :

	Познание, 2018. - 638 с.
3	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 3.4. Антропологический максимализм Евангелия от Иоанна.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Композиционная направленность Евангелия: от общины к личности.
2. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия.

Практическое занятие:

- 1) Спектр межчеловеческих отношений в Евангелии и мотив единства как воссоздание первоначального образа Божия в человеке (Гл. 17 и её контекст).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
3	Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.
4	Куломзин Н., прот. сiania апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014
Дополнительная	
1	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.
3	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 3.5. Экклесиология и учение о таинствах в Евангелии от Иоанна.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох

(синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Отсутствие институционального понятия Церкви у Иоанна.
2. Экклезиологические элементы в повествовании Иоанна («Добрый Пастырь» и «Дверь», «Истинная Лоза», «Тайная Вечеря», понятия пастыря в 21:15-19).

Практическое занятие:

- 1) Особенности представления таинств в Евангелии: отсутствие упоминания литургической формулы на Тайной вечери и Крещения Христа во Иордане.
- 2) Диахроническое вплетение элементов Таинств в повествование миссии Спасителя: литургический смысл эпизодов брака в Кане Галилейской, насыщения толпы, исцеления к Купели.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка: учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М.: Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
3	Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.
4	Куломзин Н., прот. Послания апостола Павла: лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014
Дополнительная	
1	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М.: Познание, 2018. - 638 с.
3	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

Тема 3.6. Эсхатология Евангелиста Иоанна.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;
ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;
ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;
ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;
ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Зарождение иудейской апокалиптической литературы.
- 2) Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная.
- 3) Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.
- 4) Эсхатологическая функция Утешителя в Евангелии.
- 5) Реализованная эсхатология в учении Иоанна и православный подход к эсхатологии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка: учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М.: Кафедра

	Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
3	Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.
4	Куломзин Н., прот. славяния апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014
Дополнительная	
1	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.
3	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) самостоятельное изучение основной и дополнительной учебной литературы;
- 3) выполнение практических заданий.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение и Евангелие от Марка.					
Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры.	1	1	9	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ. задания	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Евангелие от Марка: особенности презентации Апостольского	1	1	7	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ. задания	конспект, выступление на практическом

служения в Евангелии.					занятия
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	2	4	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ. задания	конспект, опрос
Итого в 1 семестре:	-	4	36	-	-
Модуль 2. Евангелие от Матфея.					
Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия.	2	8	14	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ. задания	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Евангелие от Матфея: Еврейский характер Евангелия.	2	8	16	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ. задания	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Евангелие от Матфея: Типология Ветхого Завета в Евангелии.	2	8	16	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ. задания	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4. Евангелие от Матфея: особенности эkkлeзиoлoгии.	2	4	10	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ. задания	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5. Евангелие от Матфея: особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	2	8	12	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ. задания	конспект, выступление на практическом занятии
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	2	4	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ.	конспект, опрос, тест

				задания	
Итого во 2 семестре:	-	38	72	-	-
Модуль 3. Евангелие от Иоанна.					
Тема 3.1. Евангелие от Иоанна. Введение.	3	6	10	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит- ры; практ. задания	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 3.2. Христология и Триадология Евангелия.	3	8	12	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит- ры; практ. задания	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 3.3. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	3	6	10	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит- ры; практ. задания	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	4	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит- ры; практ. задания	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:	-	22	36	-	-
Тема 3.4. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна.	4	18	22	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит- ры; практ. задания	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 3.5. Экклесиология и учение о Таинствах в Евангелии.	4	18	22	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит- ры; практ. задания	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 3.6. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	4	20	24	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит- ры; практ. задания	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии

Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	2	4	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры; практ. задания	конспект, опрос, тест
Итого в 4 семестре:	-	58	72	-	-
Итого по дисциплине:	-	122	216	-	-

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Зарождение иудейской апокалиптической литературы.
2. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная.
3. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.
4. Эсхатологическая функция Утешителя в Евангелии.
5. Реализованная эсхатология в учении Иоанна и православный подход к эсхатологии.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля
(1 семестр)

Вопросы по темам 1.1-1.2

1. Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка.
2. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
3. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
4. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.

Вопросы по теме 1.3

1. Особенности истории Жизни Спасителя согласно Ев. от Марка.

2. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
3. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
4. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.

Вопросы по теме 1.4

1. Особенности портрета Апостолов в Евангелии.
2. Редакционные вставки Евангелиста относительно Апостолов.
3. Объяснение представления Апостолов Евангелистом, которое современные исследователи.
4. Теория «мессианской тайны» (В. Рид).
5. Теория «божественного человека» (Т. Уиден).
6. Православное опровержение западных теорий.

Зачетное занятие

1. Какие методы изучения Евангелия использовались в 20 веке?
2. Какие цели преследуют современные исследования Нового Завета?
3. Какие из методов современных исследований в не православной среде совместимы с Православной библеистикой.
4. «Критика жанра» и его особенности.
5. На каких принципах построен метод выявления источника «Q»?
6. Какими аспектами Евангельских текстов занимается «редакционная критика»
7. Хиастический подход к толкованиям Евангельских текстов.
8. Какие гипотезы существуют относительно места и времени написания Евангелия?
9. Какие цели преследовал Евангелист при написании Евангелия согласно современным исследованиям?
10. Какие элементы Евангелия и исторические данные указывают на Ап. Петра как автора повествования?
11. Почему современные исследователи склонны считать, что Евангелие от Марка является самым ранним Евангелием?
12. В чем особенность Христологии Евангелия от Марка?
13. Как Евангелист трактует понятие мессианства Христа?
14. В чем состоит особенность представления Апостольского служения согласно Евангелию от Марка, и как это объясняют современные исследователи?

Тест

1. Цель библеистики:
 - a. изучение археологических данных
 - b. изучение антропологии
 - c. изучение Священного Писания
 - d. изучение догматов Церкви
2. Современные методы изучения Евангелий сложились:
 - a. в святоотеческую эпоху
 - b. в творениях философов средневековья

- c. на Западе за последние два столетия
 - d. в последние два десятилетия
3. Исагогика занимается изучением:
- a. толкования книг
 - b. интерпретации богословских идей
 - c. человеческой мудрости
 - d. историей и происхождением книг Священного Писания
4. Герменевтика включает в себя:
- a. методы толкования
 - b. изучение догматов Церкви
 - c. богослужбное употребление Шестоднева
 - d. изучение истории Вселенских Соборов
5. Буквально-исторический метод толкования предполагает:
- a. буквальное понимание текста с учётом исторического контекста
 - b. библейскую аллегорю
 - c. наличие символических метафор
 - d. опору на современные исторические реалии
6. «Критика жанра» занимается:
- a. систематизацией догматического учения
 - b. систематизацией форм Евангельских историй
 - c. толкованием богослужбных молитвословий
 - d. исследованием истории Церкви
7. Аллегория представляет собой:
- a. буквальное понимание Священного Писания
 - b. не буквальное толкование Священного Писания
 - c. систематизацию догматических истин
 - d. исследование истории древней Церкви
8. Диахронический подход рассматривает:
- a. Историю древней Церкви
 - b. Апокрифические Евангелия как источник
 - c. Исторический контекст Евангельских текстов
 - d. Историю формирования текста
9. Критика источников занимается:
- a. Изучением переводов Писания
 - b. выявлением философских влияний
 - c. сравнением Евангелий с древней литературой
 - d. выявлением источников Евангелий
10. Священное Писание Нового Завета в оригинале написано на
- a. древнееврейском языке
 - b. древнегреческом языке
 - c. латинском языке
 - d. арамейском языке
11. Хиастический подход построен:
- a. На изучении структуры текста
 - b. На святоотеческом методе изучения Писаний

- c. На изучении истории формирования текста
 - d. На изучении источников Евангелий
12. Предполагаемый источник «Q»:
- a. является синтезом всех Четырех Евангелий
 - b. апокрифическим Евангелием
 - c. составлен на основе сравнения синоптических Евангелий
13. Синоптические Евангелия это:
- a. все четыре канонических Евангелия
 - b. апокрифические Евангелия
 - c. Евангелие от Иоанна
 - d. Евангелия от Марка, Матфея и Луки
14. Евангелие от Марка написано:
- a. Апостолом Петром
 - b. Апостолом Марком, записавшим рассказ Петра
 - c. Анонимным автором
 - d. Как апокрифическое Евангелие
15. Повествование о Христе в Евангелии от Марка:
- a. Включает в себя историю Рождества Христова
 - b. Не упоминает Рождество Спасителя, начинаясь с Крещения во Иордане
 - c. Начинается с истории Воплощения Логоса
 - d. Начинается с истории Благовещения

(2 семестр)

Вопросы по темам 2.1-2.2

1. Общий обзор Евангелия от Матфея.
 2. Время написания и авторство Евангелия.
 3. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог.
 4. Определение намерения Евангелиста в зависимости от жизненной ситуации (Sitz im Leben): теории *intra muros* и *extra muros*
 5. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики
- Вопросы по теме 2.3

1. Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений. Изучение источников: таргум и талмуд.
2. Методика интерпретации Закона.
3. Структура Евангелия как отражение литургических форм иудейского культа.
4. Элементы синагогального богослужения в Евангелии.
5. Фразеология раввинского иудаизма, отражённая в Евангелии
6. Позитивное отношение к Ветхозаветному Закону.

Вопросы по темам 2.4-2.5

1. Понятие Церкви в Новом Завете.
2. Стратегия Евангелиста показать органическую связь новозаветных институтов (Церковь) с Ветхим Заветом.
3. Основание Церкви как основная идея Евангелия.

4. Экклесиологическая перспектива в трактовке Евангелиста в эпизодах исповеди Петра, избрания Апостолов и в 18-й главе.
5. Эсхатологическая перспектива экклесиологического аспекта Евангелия.

Зачетное занятие

1. Какие гипотезы существуют относительно места и времени написания Евангелия?
2. Какие исторические факторы определяли намерение Евангелиста, и как они отражены в Евангелии?
3. Какие элементы Евангелия отражают его еврейский характер?
4. Какие элементы Палестинского иудаизма отражены в Евангелии?
5. Как можно определить и объяснить отношение Евангелиста к Ветхозаветному Закону.
6. В чем заключаются особенности типологии Евангелиста Матфея?
7. Какие типологические образы Ветхого Завета являются определяющими для христологии Евангелиста?
8. Какие факты указывают на то, что Евангелие могло быть написано после разрыва с синагогой?
9. Насколько важна для Евангелиста тема экклесиологии?
10. Какую функцию имеет Ветхозаветный Закон согласно богословию Евангелиста?

Тест

1. Буквально-исторический метод толкования предполагает:
 - a. буквальное понимание текста с учётом исторического контекста
 - b. библейскую аллегория
 - c. наличие символических метафор
 - d. опору на современные исторические реалии
2. «Критика жанра» занимается:
 - a. систематизацией догматического учения
 - b. систематизацией форм Евангельских историй
 - c. толкованием богослужебных молитвословий
 - d. исследованием истории Церкви
3. Аллегория представляет собой:
 - a. буквальное понимание Священного Писания
 - b. не буквальное толкование Священного Писания
 - c. систематизацию догматических истин
 - d. исследование истории древней Церкви
4. Диахронический подход рассматривает:
 - a. Историю древней Церкви
 - b. Апокрифические Евангелия как источник
 - c. Исторический контекст Евангельских текстов
 - d. Историю формирования текста
5. Критика источников занимается:
 - a. Изучением переводов Писания
 - b. выявлением философских влияний

- c. сравнением Евангелий с древней литературой
 - d. выявлением источников Евангелий
6. Священное Писание Нового Завета в оригинале написано на
- a. древнееврейском языке
 - b. древнегреческом языке
 - c. латинском языке
 - d. арамейском языке
7. Хиастический подход построен:
- a. На изучении структуры текста
 - b. На святоотеческом методе изучения Писаний
 - c. На изучении истории формирования текста
 - d. На изучении источников Евангелий
8. Предполагаемый источник «Q»:
- a. является синтезом всех Четырех Евангелий
 - b. апокрифическим Евангелием
 - c. не существует
 - d. составлен на основе сравнения синоптических Евангелий
9. Синоптические Евангелия это:
- a. все четыре канонических Евангелия
 - b. апокрифические Евангелия
 - c. Евангелие от Иоанна
 - d. Евангелия от Марка, Матфея и Луки
10. Евангелие от Матфея:
- a. затрагивает основные вопросы полемики между христианами и иудеями
 - b. доказывает отсутствие различий между иудейством и христианством
 - c. предотвращает обращение не-иудеев в христианство
 - d. является апологией христианства в свете философских течений 1-го столетия
11. Текст Евангелия от Матфея предполагает, что Закон Моисеев
- a. По-прежнему должен детально соблюдаться христианами
 - b. Как Богодухновенное пророческое писание, был исполнен во Христе
 - c. Отвергается христианами, не являясь Богодухновенным писанием
 - d. Противоречит заповедям Христа
12. Тематика Евангелия
- a. определяется догматической полемикой ранней Церкви 2-го столетия
 - b. касается идей, затрагиваемых в полемике между христианами и иудеями
 - c. чужда Раввинскому Иудаизму 1-го столетия
 - d. основана на идеях Мишны и Раввинских дебатов.
13. Типология Евангелия от Матфея берет за основу:

- a. Прообраз Ноя
 - b. Прообразы Моисея, Израиля и Царя Давида
 - c. Прообраз Пророка Исаяи
 - d. Прообраз Пророка Иеремии
14. Понятие христианской Церкви у Евангелиста Матфея:
- a. не упоминается вовсе
 - b. выстраивается на протяжении всего повествования
 - c. ассоциируется с иудейской синагогой
 - d. заимствовано из других Синоптических Евангелий
- (3 семестр)

Вопросы по теме 3.1

1. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна.
2. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории.
3. Идеи Евангелия в сравнении с платонизмом, стоицизмом, мифологиями Гермеса и Мандеев, гностицизмом, иудаизмом.
4. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями.
5. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии.
6. Православная критика нетрадиционных подходов.

Вопросы по теме 3.2

1. Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии сыноположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна)
2. Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия.
3. Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.)
4. Элементы личностной перспективы Евангелиста: Личный диалог как основной метод откровения у Иоанна (Ин. 1, 38-41; 3, 2; 4, 7-8; 21, 15-18).
5. Откровение Бога-Троицы в Евангелии: сосредоточение на межличностных отношениях между Лицами Св. Троицы (3:35, 13:3, 16:15; 5:20-21, 5:26; 5:22; 5:23; 5:43 5:17, 5:30; 5:30; 14:13; 6:57; 8:29; 8:28, 12:49; 8:42).
6. Параклит как Третье Лицо Святой Троицы и Его функции 16:13; 16:14; 15:26; 14:26; 15:26; 16:7; 16:8; 16:13

Вопросы по теме 3.3

1. Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
2. Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.

3. Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
4. Собираательные образы у Иоанна: Никодим, Самарянка, ученики, Иудеи, Возлюбленный ученик
5. Понятие греха в его экзистенциальной презентации у Ев. Иоанна.
Зачетное занятие
1. Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии синоположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна)
2. Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия.
3. Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.)
4. Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
5. Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.
6. Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
7. Контраст между ветхозаветной этикой и новозаветной, квинтэссенция которой представлена у Евангелиста.
8. Личность-пример как образ заповеди 3:6, 6:63.
9. Воплощение слова-заповеди: синоптические заповеди и живой пример Христа у Иоанна 1:43, 8:12, 10:4-5, 10:27.
10. Собираательные образы у Иоанна: Никодим, Самарянка, ученики, Иудеи, Возлюбленный ученик
11. Понятие греха в его экзистенциальной презентации у Ев. Иоанна.
12. Особенности Христологии Евангелия от Иоанна: от ранней христологии синоположения (Ев. От Марка) к христологии боговоплощения (Ев. от Иоанна)
13. Пролог как христологический «Символ веры» Евангелиста, в параллели с идеями стоицизма, платонизма, иудаизма 1-го столетия.
14. Яхвистская христология («Аз есмь») и христологическая стратегия Евангелиста в раскрытии Личности Бога: переход от функциональной (Сын Божий-Человеческий, Мессия, Царь Израилев) до персональной терминологии («Агнец Божий», «Пастырь Добрый» и т.д.)
15. Элементы личностной перспективы Евангелиста: Личный диалог как основной метод откровения у Иоанна (Ин. 1, 38-41; 3, 2; 4, 7-8; 21, 15-18).
16. Откровение Бога-Троицы в Евангелии: сосредоточение на межличностных отношениях между Лицами Св. Троицы (3:35, 13:3, 16:15; 5:20-21, 5:26; 5:22; 5:23; 5:43 5:17, 5:30; 5:30; 14:13; 6:57; 8:29; 8:28, 12:49; 8:42).

17.Параклит как Третье Лицо Святой Троицы и Его функции 16:13; 16:14; 15:26; 14:26; 15:26; 16:7; 16:8; 16:13

(4 семестр)

Вопросы по теме 3.4

1. Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности.
2. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия.
3. Спектр межчеловеческих отношений в Евангелии и мотив единства как воссоздание первоначального образа Божия в человеке (Гл. 17 и её контекст).

Вопросы по теме 3.5

1. Отсутствие институционального понятия Церкви у Иоанна,
2. Экклесиологические элементы в повествовании Иоанна («Добрый Пастырь» и «Дверь», «Истинная Лоза», «Тайная Вечеря», понятия пастыря в 21:15-19)
3. Особенности представления таинств в Евангелии: отсутствие упоминания литургической формулы на Тайной вечери и Крещения Христа во Иордане
4. Диахроническое вплетение элементов Таинств в повествование миссии Спасителя: литургический смысл эпизодов брака в Кане Галилейской, насыщения толпы, исцеления к Купели.

Вопросы по теме 3.6

1. Зарождение иудейской апокалиптической литературы.
2. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная.
3. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.
4. Эсхатологическая функция Утешителя в Евангелии.
5. Реализованная эсхатология в учении Иоанна и православный подход к эсхатологии.

Зачетное занятие

1. Какие теории относительно написания Евангелия существуют в современных академических исследованиях?
2. Какие основные различия можно выявить при сравнении Евангелия от Иоанна с Синоптическими Евангелиями?
3. Какие философские влияния можно отметить в Евангелии от Иоанна?
4. В чем заключается особенность Христологии Евангелиста Иоанна?
5. Как триадологическое видение раскрывается в Евангелии?
6. Какие основные функции несёт понятие «Параклит»?
7. Как представлено учение Христа в Евангелии от Иоанна и насколько оно соответствует повествованию Синоптических Евангелий?
8. Возможно ли говорить об экклесиологии в повествовании Евангелиста?
9. Какое отношение к таинствам можно усмотреть в Евангелии?
10. Насколько важна тема антропологии в Евангелии?

11. Как соотносится понятие вечной жизни, употребляемое Евангелистом, с понятием Царства Божия у Синоптических Евангелистов?
12. В чем состоит особенность эсхатологии Евангелиста?

Тест

1. Евангелие от Иоанна согласно церковной традиции:
 - a. самое раннее Евангелие
 - b. окончательно сформировалось Евангелистом Иоанном на рубеже 2-го столетия
 - c. написано, как дополнение к Синоптическим Евангелиям.
 - d. является переложением нехристианских мифов на христианский лад.
2. Христология Евангелиста Иоанна:
 - a. указывает на предвечное существование Христа как Логоса
 - b. ничем не отличается от Христологии Синоптических Евангелий
 - c. является отражением нехристианских идей
 - d. является альтернативой христологической традиции Синоптиков.
3. Христологический термин «Аз есмь» является:
 - a. Является случайным фразеологическим оборотом.
 - b. Является ветхозаветным именем Божиим, взятым Евангелистом за основу Христологии.
 - c. Является последствием влияния древних мифов.
 - d. Является христологическим термином, присущим всем писаниям Нового Завета.
4. Откровение от Бога как Троице:
 - a. Представлено в Евангелии в словах Христа об Отце и Утешителе
 - b. явлено в момент Крещения Христа во Иордане.
 - c. полностью чуждо повествованию Евангелиста.
 - d. представлено в форме догматов.
5. Понятие о Святом Духе как «Параклите»:
 - a. Является особенностью богословского языка Евангелиста Иоанна
 - b. Является общепринятым для всех Евангелистов
 - c. Унаследовано Евангелистом из Ветхого Завета
 - d. Богословски предварено философскими течениями 1-го столетия.
6. Понятие «Параклит»:
 - a. сводит миссию Святого Духа к душевному «утешению» верующих.
 - b. является обобщающим понятием, раскрывающим различные функции Святого Духа.
 - c. Говорит о миссии Святого Духа как создателя Церкви.
 - d. Заимствованно из судебной терминологии Римской империи.
7. Одним из важных событий в жизни Христа для Евангелия от Иоанна является:

- a. История Преображения на горе Фавор
 - b. История воскрешения Лазаря
 - c. История Крещения во Иордане
 - d. История воскрешения дочери правителя Синагоги
8. Учение Христа согласно Евангелию от Иоанна при сравнении с Синоптическими Евангелиями:
- a. В точности повторяет учение у Синоптиков.
 - b. Противоречит повествованию у Синоптиков.
 - c. Находится в согласии с учением у Синоптиков, хотя и представлено в иной форме – на примере Христа.
 - d. Является трактовкой учения у Синоптиков в свете философских течений 1-го столетия.
9. Понятие Церкви в Евангелии от Иоанна:
- a. Полностью отсутствует.
 - b. Следует идеям относительно Церкви, заложенным в Синоптических Евангелиями.
 - c. Присутствует в особой для Евангелиста Иоанна форме.
 - d. предполагает гностическое понимание Церкви.
10. Понятие Евхаристии в Евангелии от Иоанна:
- a. Полностью отсутствует.
 - b. Формируется на основе беседы на Тайной Вечере Христа.
 - c. Присутствует в аллегорической форме в историях превращения воды в вино на Браке в Канне и чудесного насыщения толпы пятью хлебами.
 - d. Заимствовано из Синоптических Евангелий.
11. Таинство Крещения по Евангелию от Иоанна:
- a. Имеет прообразом Крещение Христа во Иордане
 - b. Представлено в повествовании в аллегорической форме в беседах Христа и евангельских историях
 - c. Полностью отсутствует в богословии Евангелиста
 - d. Предполагает противопоставление Крещение огнём Крещению Духом.
12. Эсхатология Евангелия от Иоанна:
- a. Предполагает уже наступившее Царство Божие.
 - b. Антиномично сочетает в себе и исполнение, и ожидание эсхатологических реалий в служении Христа и в пришествии Духа Святого (правильных ответ).
 - c. Связывает наступление Царствия Божия исключительно со Вторым пришествием Христа.
 - d. Не связана с Пневматологией Евангелиста.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и
---	---

	учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
6	Шмид, Георгий, прот. Введение в книгу Деяний апостолов [Текст] : учебное пособие / прот. Георгий Шмид ; Санкт-Петербургская Духовная Академия. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с.
7	Куломзин Н., прот. славяния апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
5	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
6	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Экзегетика Новозаветных текстов» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка

проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

В рамках изучаемого курса предполагается знакомство с основными достижениями западных библейских исследований последних лет, которые проливают свет на авторство, историю происхождения, исторический контекст, а также выявляют богословское содержание книг Нового Завета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.