

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экзегетика Ветхозаветных текстов**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению 48.04.01. Теология,  
профиль «Библеистика»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составили  
протоиерей Олег Александрович Мумриков, кандидат богословия, доцент;  
иерей Андрей Александрович Выдрин, кандидат богословия, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Экзегетика Ветхозаветных текстов» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы   
Личная подпись прот. Олег Александрович Мумриков  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Экзегетика Ветхозаветных текстов» является ознакомление магистрантов с основными подходами к истолкованию Ветхозаветных текстов. Данный курс призван стимулировать стремление к творческому богословскому поиску в русле православной догматической и экзегетической традиции. Актуальность дисциплины заключается и в практическом – гомилетическо-пастырском аспекте, т. к. фрагменты Ветхозаветных текстов читаются за богослужением в виде паремий или легли в основу ряда литургических текстов.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология, который предполагает изучение сферы науки и просвещения в современном культурном (цивилизационном), общественном и научном контексте (ФГОС Теология п. 4.1).

### **Задачи:**

- ознакомить магистрантов с историей изучения структуры Ветхозаветных текстов и исторического культурологического контекста;
- дать представление о традиционных и современных подходах к экзегетике Ветхозаветных текстов;
- показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов библейско-богословских и апологетических исследований Ветхозаветных текстов;
- дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного участия в возможных библейско-богословско-естественно-научных форумах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> 1 уровень - основные тенденции в святоотеческой экзегетике Шестоднева; 2 уровень - имена, вклад в экзегезу и названия основных трудов выдающихся толкователей; значение и особенности употребляемой древними авторами терминологии в области толкования библейских текстов Ветхого Завета; 3 уровень - методы, цели и задачи экзегезы представителей экзегетических школ в контексте святоотеческой традиции толкования Ветхого Завета.
<b>Уметь:</b> 1 уровень - идентифицировать особенности языка Священного Писания Ветхого Завета;

2 уровень  
- отличать толкования Священного Писания Ветхого Завета представителями экзегетических школ и направлений;

3 уровень  
- идентифицировать и применять буквально-исторический, типологический, аллегорический и другие подходы к истолкованию библейских текстов Священного Писания Ветхого Завета.

**Владеть:**

1 уровень  
- проблематикой в области святоотеческой экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;

2 уровень  
- современными научно-исследовательскими инструментами в области святоотеческой экзегетики и толкования Священного Писания Ветхого Завета;

3 уровень  
- навыками самостоятельной исследовательской работы в области святоотеческой экзегетики и толкования Священного Писания Ветхого Завета.

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ОК-1**  
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:**

1 уровень  
• примеры абстрактного мышления в святоотеческой экзегезе, анализа и синтеза применительно к экзегетике Священного Писания Ветхого Завета;

2 уровень  
• основы православной экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;

3 уровень  
• методы православной экзегетики Священного Писания Ветхого Завета.

**Уметь:**

1 уровень  
• идентифицировать методы и подходы православных экзегетов к тексту Священного Писания Ветхого Завета;

2 уровень  
• применять методы и подходы православных экзегетов к тексту Священного Писания Ветхого Завета в своей деятельности;

3 уровень  
• вести сбор материала, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета.

<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточным объемом информации в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критической оценки информации в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к обобщению результатов своего экзегетического исследования Священного Писания Ветхого Завета; навыками самостоятельной научно-исследовательской экзегетической работы с текстом Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
Наименование компетенции: <b>ПК-1</b> готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных разделов православной святоотеческой герменевтики (терминологию, положения) применительно к Священному Писанию Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• объем и общее содержание источников в области святоотеческой экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструменты православного богословского исследования Священного Писания Ветхого Завета и других христианских источников.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и комментировать Священное Писание Ветхого Завета в свете православного вероучения в контексте памятников древней христианской письменности;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и анализ материала по вопросам богословия и апологетики, связанных с интерпретацией Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать проблемы, связанные с богословскими и апологетическими вопросами в Священном Писании Ветхого Завета и находить пути их разрешения.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией современной богословской науки и древней христианской письменной традиции применительно к Священному</li> </ul>

Писанию Ветхого Завета;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами богословского анализа древних письменных экзегетических памятников по Священному Писанию Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• общим объемом православного предания по экзегетике Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
Наименование компетенции: <b>ПК-2</b> способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• нестандартные теологические проблемы в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы идентификации нестандартных теологических проблем в экзегетике Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• пути решения нестандартных теологических проблем в экзегетике Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать нестандартные теологические проблемы в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить пути к разрешению нестандартных теологических проблем в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать нестандартные теологические проблемы в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью идентифицировать нестандартные теологические проблемы в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью находить пути к разрешению нестандартных теологических проблем в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения нестандартных теологических проблем в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
Наименование компетенции: <b>ПК-5</b> способность разрабатывать программы социально-практической

деятельности на основании полученных теологических знаний
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании общих знаний в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании базовых знаний в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании комплексных знаний в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании общих знаний в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании базовых знаний в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать возможности разработки программ социально-практической деятельности на основании комплексных знаний в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможностями разработки программ социально-практической деятельности на основании общих знаний в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможностями разработки программ социально-практической деятельности на основании базовых знаний в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможностями разработки программ социально-практической деятельности на основании комплексных знаний в области экзегетики Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-7</b></p> <p>готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной</p>

деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>о возможностях анализа больших массивов информации по экзегетической проблематике Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>теологическую проблематику в экзегетике Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления в экзегетике Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать большие массивы информации по проблемам экзегезы Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>находить пути решения теологических проблем в экзегетике Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать основные направления в экзегетике Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью оценивать большие массивы информации по проблемам экзегезы Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками решения теологических проблем в экзегетике Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>основными методами экзегетики Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
Наименование компетенции: ДПК-2 способность к герменевтическому анализу сакральных текстов
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>возможности герменевтического анализа текста Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>методы герменевтического анализа текста для качественной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способы применения герменевтического анализа текста для</li> </ul>

качественной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета.
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать возможности герменевтического анализа текста Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать методы герменевтического анализа текста для качественной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>применять различные способы герменевтического анализа текста для разносторонней экзегезы Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать возможности герменевтического анализа текста Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать методы герменевтического анализа текста для качественной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью применять различные способы герменевтического анализа текста для разносторонней экзегезы Священного Писания Ветхого Завета.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ДПК-3</b></p> <p>способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.</p>
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>возможности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>основные особенности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>разные методы православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и подходов.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать возможности православной экзегезы Священного</li> </ul>

Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать основные особенности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать разные методы православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и подходов.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать возможности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основные особенности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать разные методы православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и подходов.</li> </ul>
Наименование компетенции: <b>ДПК-4</b> способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>апологетические возможности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>основные апологетические особенности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>разные апологетические методы православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и подходов.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать апологетические возможности православной экзегезы</li> </ul>

Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать основные апологетические особенности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать разные апологетические методы православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и подходов.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать апологетические возможности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основные апологетические особенности православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и методов;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать разные апологетические методы православной экзегезы Священного Писания Ветхого Завета в контексте современных научных данных и подходов.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экзегетика Ветхозаветных текстов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «Герменевтика Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История Древнего Востока» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык таргумов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Библейский арамейский язык» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);

- «Арамейский язык периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История святоотеческой экзегезы» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История экзегезы Отцов Церкви» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по компаративному чтению и текстуальному анализу Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Библейское богословие» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по экзегетике Священного Писания)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры).

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой (1 семестр), зачёт с оценкой (2 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	72
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	68
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в академ. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Введение в предмет. Понятие о Шестодневе в контексте Ветхозаветных текстов. Библейский и внебиблейский контексты. Источники.	1	2	4	-	6	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	Конспект, беседа с преподавателем	
Тема 2. Уникальность библейского учения о сотворении мира. Учение о сотворении из ничего в раннехристианской письменности и Ветхозаветных текстах.	1	2	4	-	6	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	Конспект, беседа с преподавателем	
Тема 3. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: Александрийская традиция.	1	4	6	-	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	Конспект, беседа с преподавателем	
Тема 4. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: Сирийская и Антиохийская традиция.	1	2	6	2	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	Конспект, беседа с преподавателем	

Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	-	2	2	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	конспект, опрос
Итого в 1 семестре:	-	10	22	4	36	-	-
Тема 5. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: Каппадокийский синтез.	2	6	4	-	10	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	Конспект, беседа с преподавателями
Тема 6. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: дальнейшее развитие каппадокийской экзегетической традиции (преп. Максим Исповедник и свят. Григорий Палама), «Шестоднев» Иоанна экзарха Болгарского.	2	6	2	-	8	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	Конспект, беседа с преподавателями
Тема 7. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: Западная Церковь.	2	6	6	-	12	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	Конспект, беседа с преподавателями
8. Коллоквиум - мини-конференция.	2	-	4	-	4	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Выступление с докладом по избранной теме, участие в

						ДПК-4	дискуссии
<b>Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):</b>	2	-	2	-	2	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4	Тест
<b>Итого во 2 семестре:</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>36</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

**Тема 1. Введение в предмет. Понятие о Шестодневе в контексте Ветхозаветных текстов. Библейский и внебиблейский контексты. Источники.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской

археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Шестоднев в контексте Ветхозаветных текстов.
2. Цели и задачи изучения экзегетики Шестоднева. История термина: Шестоднев как особый библейский текст и Шестоднев как экзегетический жанр.
3. Шестоднев в общепиблейском контексте (параллельные места из Ветхого и Нового Заветов).
4. Шестоднев в ближневосточном литературном контексте. Общий обзор: структура текста, пролог и основной текст, понятие "дня творения" в связи с общепиблейской традицией, временной и вневременной аспект творения, последовательность творения.

Практическое занятие:

- 1) Святоотеческие подходы к осмыслению творения мира и книги Бытия в целом в контексте Ветхозаветных текстов. Четыре уровня осмысления библейского текста в святоотеческой экзегезе: буквально-исторический, прообразовательный (типологический), нравственно-аллегорический, таинственно-мистический (анагогический). Символика чисел в святоотеческой экзегезе.
- 2) Вариативность современных подходов к осмыслению Шестоднева (буквальное истолкование, визионерский подход, «метаистория», апологетический подход). Межпредметные связи курса с дисциплинами, читаемыми на Библейском отделении МДА.
- 3) Источники и научно-исследовательская и справочная литература. Словари и справочники. Основные компьютерные библейские программы и работа с ними.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Шевцов, Иван, протодиак. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протодиак. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято- Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.

3	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библиотипологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
5	Ткачѳв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750

## **Тема 2. Уникальность библейского учения о сотворении мира. Учение о сотворении из ничего в раннехристианской письменности и Ветхозаветных текстах.**

### Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

### Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК -3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох

(синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Учение о сотворении из ничего и его обоснование в раннехристианской письменности в контексте Ветхозаветных текстов: «Пастрыть» Ермы, «Апология» Аристида Афинского, «Первая апология» св. Иустина Философа.

Практическое занятие:

- 1) Учение о сотворении из ничего и его обоснование в раннехристианской письменности в контексте Ветхозаветных текстов: «Ходатайство за христиан» Афинагора Афинского, «Речь против эллинов» Татиана Ассийского.
- 2) Учение о сотворении из ничего и его обоснование в раннехристианской письменности в контексте Ветхозаветных текстов: «К Автолику» свт. Феофила Антиохийского, «Против ересей» свщмч. Иринаея Лионского, «Отрицание всех ересей» св. Ипполита Римского, «О принципах» Тертуллиана.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий; науч. ред. Т. Грид. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Шевцов, Иван, протодиак. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протодиак. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято- Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.
3	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М.: Познание, 2017. - 270 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9

3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
5	Ткачѳв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750

### **Тема 3. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: Александрийская традиция.**

#### **Форма проведения занятия**

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

#### **Формируемые компетенции**

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК -3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему**

Занятие лекционного типа:

1. Александрийская школа о Шестодневе в контексте Ветхозаветных текстов: Филон, Климент Александрийский, Ориген, свят. Афанасий Великий, свят. Кирилл Александрийский, преп. Анастасий Синаит.
2. Обобщения и выводы экзегезы Ветхозаветных текстов: крайности аллегоризма за пределами consensus patrum.

Практическое занятие:

- 1) Новозаветная типология в контексте Ветхозаветных текстов.
- 2) Попытки соотнесения библейского текста с наукой и философией.  
Учение об одномоментном творении в контексте Ветхозаветных текстов.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Шевцов, Иван, протодиак. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протодиак. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято- Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.
3	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750

#### **Тема 4. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: Сирийская и Антиохийская традиция.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Свт. Феофил Антиохийский – особенности толковательного подхода к Ветхозаветным текстам.
2. Экзегеза Ветхозаветных текстов Сирийских школ: преп. Ефрем Сирийский, свят. Иоанн Златоуст, блаж. Феодорит Киррский, Косьма Индикоплевст.

Практическое занятие:

- 1) Обобщения и выводы: доминирование буквально-исторического подхода в толкованиях Ветхозаветных текстов в сосуществовании с новозаветной типологией и аллегорией.
- 2) Учение об одномоментном сотворении и «творении-устроения» в контексте экзегезы Ветхозаветных текстов.
- 3) Учение о «книге природы» как дополнении к сверхъестественному Откровению в контексте экзегезы Ветхозаветных текстов.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику: научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М.: Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

2	Шевцов, Иван, протодиак. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протодиак. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято- Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.
3	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М.: Познание, 2017. - 446 с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750

## **Тема 5. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: Каппадокийский синтез.**

### Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

### Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК -3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических

методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Экзегеза Ветхозаветных текстов Каппадокийских отцов: свт. Григорий Назианзин, свт. Василий Великий.
2. свт. Григорий Нисский, Прокопий Газский, толкования александрийского грамматика Иоанна Филопона, преп. Иоанн Дамаскин, Обобщения и выводы: гармония «иерархии смыслов» в Священном Писании.

Практическое занятие:

- 1) Учение об одномоментном творении и шести творческих днях; соотнесение библейских Ветхозаветных текстов с наукой и философией («все обращать в назидание Церкви»).
- 2) Тварный космос как место общения Бога и человека.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Шевцов, Иван, протодиак. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протодиак. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято- Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.
3	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк.

	Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750

**Тема 6. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: дальнейшее развитие каппадокийской экзегетической традиции (преп. Максим Исповедник и свят. Григорий Палама), «Шестоднев» Иоанна экзарха Болгарского.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК -3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Экзегеза Ветхозаветных текстов преп. Максима Исповедника и свят. Григория Паламы.
2. Экзегеза Ветхозаветных текстов преп. Никиты Стифата: развитие каппадокийской экзегетической традиции.

3. Учения о логосах и нетварных энергиях; анаagogические толкования Ветхозаветных текстов.

Практическое занятие:

- 1) Шестоднев Иоанна экзарха Болгарского как энциклопедическое произведение в контексте экзегезы Ветхозаветных текстов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Шевцов, Иван, протодиак. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протодиак. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято- Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.
3	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
5	Ткачѳв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750

**Тема 7. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: Западная Церковь.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Экзегеза Ветхозаветных текстов отцов и учителей Западной Церкви: св. Викторин Пиктавийский.
2. Экзегеза Ветхозаветных текстов отцов и учителей Западной Церкви: св. Иларий. свт. Амвросий Медиоланский.
3. Экзегеза Ветхозаветных текстов отцов и учителей Западной Церкви: блаж. Августин, свт. Григорий Великий.

Практическое занятие:

- 1) Экзегеза Ветхозаветных текстов отцов и учителей Западной Церкви: Беда Достопочтенный и Иоанн Скотт Эриугена.
- 2) Обобщения и выводы: неоднородность толковательных подходов в экзегезе Ветхозаветных текстов.
- 3) Наука и философия как одни из «инструментов» экзегета в работе с Ветхозаветными текстами.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

2	Шевцов, Иван, протодиак. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протодиак. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято- Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.
3	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
5	Ткачёв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750

## **8. Коллоквиум - мини-конференция.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-5 - способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК -3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской

археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Место Шестоднева среди жанров библейского повествования Ветхозаветных текстов. Экзегеза Шестоднева в контексте экзегезы параллельных библейских мест Ветхозаветных текстов. Шестоднев и эсхатология Ветхозаветных текстов. Шестоднев и литургическая традиция Церкви в контексте Ветхозаветных текстов. Шестоднев и иконографическая традиция Церкви в контексте Ветхозаветных текстов.
- 2) Экзегеза Шестоднева через призму Ветхозаветных текстов в контексте библейской археологии. Дискуссии о том, чем же, в контексте Ветхозаветных текстов, являются «творческие дни». «Проблема начала мира» в святоотеческом богословии и современной космологии в контексте Ветхозаветных текстов. Значение экзегезы Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов для формирования православной антропологии.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Шевцов, Иван, протодиак. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протодиак. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято- Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.
3	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9

3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библич. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
5	Ткачѳв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) знакомство с источниками, их анализ;
- 3) чтение литературы;
- 4) подготовка к коллоквиумам.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 4. Святоотеческие подходы к осмыслению Шестоднева в контексте Ветхозаветных текстов: Сирийская и Антиохийская традиция.	1	2	10	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры	Конспект, беседа с преподавателем
<b>Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):</b>	1	2	4	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-ры	конспект, опрос
<b>Итого в 1 семестре:</b>	-	<b>4</b>	<b>36</b>	-	-
<b>Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):</b>	2	-	2	повторение лекц. материала; изуч. осн. и доп. лит-	Тест

				ры	
<b>Итого во 2 семестре:</b>	-	-	<b>36</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>4</b>	<b>72</b>	-	-

#### Примерные темы докладов

1. Место Шестоднева среди Ветхозаветных текстов.
2. Экзегеза Шестоднева в контексте экзегезы параллельных мест в контексте Ветхозаветных текстов.
3. Экзегеза Шестоднева в контексте экзегезы параллельных библейских мест в контексте Новозаветных текстов.
4. Шестоднев и эсхатология в контексте Ветхозаветных текстов.
5. Шестоднев и литургическая традиция Церкви в контексте Ветхозаветных текстов.
6. Шестоднев и иконографическая традиция Церкви в контексте Ветхозаветных текстов.
7. Экзегеза Шестоднева в контексте библейской археологии.
8. Дискуссии о том, чем же, в контексте Ветхозаветных текстов, являются «творческие дни».
9. «Проблема начала мира» в святоотеческом богословии и современной космологии в контексте Ветхозаветных текстов.
10. Значение экзегезы Шестоднева для формирования православной антропологии в контексте Ветхозаветных текстов.

#### Методические рекомендации:

1. Избрать тему или предложить свою при согласовании с преподавателем.
2. Подобрать массив источников, проанализировать и изучить их.
3. Сформулировать цель сообщения и обдумать его структуру (на выступление дается 15-20 мин).
4. Подготовить текст или развернутые тезисы доклада с обязательными корректными ссылками на все задействованные источники.
5. Подготовить четко сформулированные и аргументированные выводы.
6. Быть готовым ответить на дополнительные вопросы.

#### 6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

(При ответе на вопросы необходимо учитывать целостность корпуса  
Ветхозаветных текстов)

Перечень вопросов для контроля  
(1 семестр)

### 1. Вопросы по темам 1-2

1. Цели и задачи изучения экзегетики Шестоднева.
2. История термина: Шестоднев как особый библейский текст и Шестоднев как экзегетический жанр.
3. Шестоднев в общебиблейском контексте (параллельные места из Ветхого и Нового Заветов).
4. Шестоднев в ближневосточном литературном контексте. Общий обзор: структура текста, пролог и основной текст, понятие "дня творения" в связи с общебиблейской традицией, временной и вневременной аспект творения, последовательность творения.
5. Святоотеческие подходы к осмыслению творения мира и книги Бытия в целом.
6. Четыре уровня осмысления библейского текста в святоотеческой экзегезе: буквально-исторический, прообразовательный (типологический), нравственно-аллегорический, таинственно-мистический (анагогический).
7. Символика чисел в святоотеческой экзегезе. Вариативность современных подходов к осмыслению Шестоднева (буквальное истолкование, визионерский подход, «метаистория», апологетический подход).
8. Межпредметные связи курса с дисциплинами, читаемыми на Библейском отделении МДА.

### 2. Вопросы по теме 3

1. Учение о сотворении из ничего и его обоснование в раннехристианской письменности: «Пастрыть» Ермы, «Апология» Аристида Афинского, «Первая апология» св. Иустина Философа, «Ходатайство за христиан» Афинагора Афинского, «Речь против эллинов» Татиана Ассийского, «К Автолику» свт. Феофила Антиохийского, «Против ересей» свщмч. Иринея Лионского, «Отрицание всех ересей» св. Ипполита Римского, «О принципах» Терлуллиана.
2. Александрийская школа: Филон, Климент Александрийский, Ориген, свят. Афанасий Великий, свят. Кирилл Александрийский, преп. Анастасий Синаит. Обобщения и выводы: крайности аллегоризма за пределами consensus patrum.

3. Новозаветная типология; попытки соотнесения библейского текста с наукой и философией; учение об одномоментном творении.

### 3. Вопросы по теме 4

1. Свт. Феофил Антиохийский – особенности толковательного подхода. Сирийские школы: преп. Ефрем Сирин, свят. Иоанн Златоуст, блаж. Феодорит Киррский, Косьма Индикоплевст.

2. Обобщения и выводы: доминирование буквально-исторического подхода в толкованиях в сосуществовании с новозаветной типологией и аллегорией; учение об одномоментном сотворении и «творении-устроения», учение о «книге природы» как дополнении к сверхъестественному Откровению.

#### Контрольное занятие

1. Цели и задачи изучения экзегетики Шестоднева.

9. История термина: Шестоднев как особый библейский текст и Шестоднев как экзегетический жанр.

10. Шестоднев в общебиблейском контексте (параллельные места из Ветхого и Нового Заветов).

11. Шестоднев в ближневосточном литературном контексте. Общий обзор: структура текста, пролог и основной текст, понятие "дня творения" в связи с общебиблейской традицией, временной и вневременной аспект творения, последовательность творения.

12. Святоотеческие подходы к осмыслению творения мира и книги Бытия в целом.

13. Четыре уровня осмысления библейского текста в святоотеческой экзегезе: буквально-исторический, прообразовательный (типологический), нравственно-аллегорический, таинственно-мистический (анагогический).

14. Символика чисел в святоотеческой экзегезе. Вариативность современных подходов к осмыслению Шестоднева (буквальное истолкование, визионерский подход, «метаистория», апологетический подход).

15. Межпредметные связи курса с дисциплинами, читаемыми на Библейском отделении МДА.

16. Учение о сотворении из ничего и его обоснование в раннехристианской письменности: «Пастрыть» Ермы, «Апология» Аристида Афинского, «Первая апология» св. Иустина Философа, «Ходатайство за христиан» Афинагора Афинского, «Речь против эллинов» Татиана Ассийского, «К Автолику» свт. Феофила Антиохийского, «Против ересей» свщмч. Иринея Лионского, «Отрицание всех ересей» св. Ипполита Римского, «О принципах» Тертуллиана.

17. Александрийская школа: Филон, Климент Александрийский, Ориген, свят. Афанасий Великий, свят. Кирилл Александрийский, преп. Анастасий Синаит. Обобщения и выводы: крайности аллегоризма за пределами *consensus patrum*.

18. Новозаветная типология; попытки соотнесения библейского текста с наукой и философией; учение об одномоментном творении.
19. Свт. Феofil Антиохийский – особенности толковательного подхода. Сирийские школы: преп. Ефрем Сирин, свят. Иоанн Златоуст, блаж. Феодорит Киррский, Косьма Индикоплевст.
20. Обобщения и выводы: доминирование буквально-исторического подхода в толкованиях в сосуществовании с новозаветной типологией и аллегорией; учение об одномоментном сотворении и «творении-устроения», учение о «книге природы» как дополнении к сверхъестественному Откровению.

(2 семестр)

#### 1. Вопросы по теме 5

1. Каппадокийские отцы: свт. Григорий Назианзин, свт. Василий Великий, свт. Григорий Нисский, Прокопий Газский, толкования александрийского грамматика Иоанна Филопона, преп. Иоанн Дамаскин, Обобщения и выводы: гармония «иерархии смыслов» в Священном Писании.
2. Учение об одномоментном творении и шести творческих днях; соотнесение библейских текстов с наукой и философией («все обращать в назидание Церкви»).
3. Тварный космос как место общения Бога и человека.

#### 2. Вопросы по теме 6

1. Преп. Максим Исповедник, свт. Григорий Палама, преп. Никита Стифат: развитие каппадокийской экзегетической традиции (учения о логосах и нетварных энергиях; анагогические толкования).
2. Шестоднев Иоанна экзарха Болгарского как энциклопедическое произведение.

#### 3. Вопросы по теме 7

Отцы и учителя Западной Церкви (Обобщения и выводы: неоднородность толковательных подходов; наука и философия как одни из «инструментов» экзегета):

1. св. Викторин Пиктавийский,
2. св. Иларий. свт. Амвросий Медиоланский,
3. блаж. Августин,
4. свт. Григорий Великий,
5. Беда Достопочтенный,
6. Иоанн Скотт Эриугена.

Каппадокийские отцы (Обобщения и выводы: гармония «иерархии смыслов» в Священном Писании):

1. свт. Григорий Назианзин,
2. свт. Василий Великий,
3. свт. Григорий Нисский,
4. Прокопий Газский,
5. толкования александрийского грамматика Иоанна Филопона,

6. преп. Иоанн Дамаскин.

Отцы и учителя Западной Церкви (Обобщения и выводы: неоднородность толковательных подходов; наука и философия как одни из «инструментов» экзегета):

1. св. Викторин Пиктавийский,
2. св. Иларий. свт. Амвросий Медиоланский,
3. блаж. Августин,
4. свт. Григорий Великий,
5. Беда Достопочтенный,
6. Иоанн Скотт Эриугена.

Зачетное занятие

Тест

1. Что означает термин «Шестоднев»?
  - a) Приточное повествование.
  - b) Особый экзегетический жанр в христианской литературе.
  - c) Методика ведения полемики.
  - d) Название местности на территории Палестины.
2. В чем заключается визионерский экзегетический подход к толкованию первых глав книги Бытия?
  - a) В поиске причинно-следственных связей.
  - b) В описании предполагаемой череды видений, зафиксированных автором.
  - c) В аллегории.
  - d) В требовании для исполнения неких условий всеми участниками какого-либо действия.
3. В какой из библейских книг прямо говорится о творении Богом мира из ничего («из не сущих»):
  - a) Бытие.
  - b) Иов.
  - c) 2 Царств.
  - d) 1 Маккавейская.
4. В какой библейской книге прямо говорится о творении Богом времени?
  - a) Бытие.
  - b) Левит.
  - c) Послание к Евреям.
  - d) Иисус Навин.
5. Кто является автором первого дошедшего до нас христианского комментария на первую главу книги Бытия?
  - a) Блаженный Августин.
  - b) Иоанн Дамаскин.
  - c) Феофил Антиохийский.
  - d) Авросий Медиоланский.
6. Кто автор высказывания: «Novum Testamentum in Vetere latet, Vetus Testamentum in Novo patet»?
  - a) Василий Великий.

- b) Блаженный Августин.
  - c) Тертуллиан.
  - d) Ориген.
7. Кто называл видимый мир «училищем душ человеческих»?
- a) Афанасий Великий.
  - b) Блаженный Августин.
  - c) Василий Великий.
  - d) Иоанн Дамаскин.
8. Кто из экзегетов обобщил учение об одномоментном творении из ничего и шести последовательных творческих днях?
- a) Каппадокийцы.
  - b) Александрийцы.
  - c) Селевкиды.
  - d) Малые пророки.
9. Кто из св. отцов посвятил проблеме происхождения времени целую главу в одном из своих произведений?
- a) Григорий Палама.
  - b) Василий Великий.
  - c) Блаженный Августин.
  - d) Поликарп Смирнский.
10. Что означает термин «конкорданс»?
- a) Согласование библейского повествования и научной картины мира.
  - b) Дискуссию.
  - c) Поиск противоречий и несовместимость подходов.
  - d) Ошибочное прочтение текста.
11. Кому принадлежит следующее высказывание: «Моисей в книге своей описал творение природы, чтобы о Творце свидетельствовали и природа, и Писание, - природа, когда пользуемся ею, Писание, когда читаем его. Сии два свидетеля обходят всякую страну, пребывают во все времена, они всегда перед нами, и обличают отступников, отрицающих Творца»?
- a) А. Эйнштейну
  - b) Ефрему Сирину.
  - c) Беде Достопочтенному.
  - d) Филону Александрийскому.
12. Кто впервые обратил внимание на термин «kataboli» (Мф. 25:34; Еф. 1:4) в связи с толкованием библейского повествования о творении мира.
- a) Иоанн экзарх Болгарский.
  - b) Иоанн Скотт Эриугена.
  - c) Амвросий Медиоланский.
  - d) Ориген.
13. Кто автор этих слов: «Повеление сие [производить из себя жизнь (Быт. 1:11)] соблюлось в земле, и она не престаёт служить Создателю. Одно производится чрез преемство существовавшего прежде, другое даже и ныне является живородящимся из самой земли. Ибо не только она производит

кузнечиков в дождливое время и тысячи других пород пернатых, носящихся по воздуху, из которых большая часть по малости своей не имеют имени, но из себя же дает мышей и жаб. Около Египетских Фив, когда в жару идет много дождя, вся страна наполняется вдруг полевыми мышами. Видим, что угри не иначе образуются, как из тины. Они размножаются не из яйца, и не другим каким-либо способом, но из земли получают свое происхождение?»

- a) Иов.
- b) Экклезиаст.
- c) Василий Великий.
- d) Григорий Великий.

14. Кто из св. отцов учил о субботе как прообразе «Дня Господня» в одной из гомилий Пасхального цикла?

- a) Блаженный Августин.
- b) Феодорит Киррский.
- c) Феофил Антиохийский.
- d) Григорий Палама.

15. Кто активно применял учение о логосах и тропосах в экзегезе?

- a) Филон Александрийский.
- b) Ефрем Сирий.
- c) Ориген.
- d) Максим Исповедник.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Шевцов, Иван, протоиерей. Писания малых пророков [Текст] : учеб. пособие / протоиерей. Иван Шевцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Правосл. Свято- Тихоновского гуманитарного ун-та, 2011. - 188, [2] с.
3	Арсений (Соколов), игум. Книга пророка Амоса [Текст] : введ. и коммент. / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 446 с.
4	Арсений (Соколов), игум. Книга Иисуса Навина [Текст] / игум. Арсений (Соколов). - М. : Познание, 2017. - 270 с.

### 8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с

2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
4	Ианнуарий (Ивлиев), архим. Истории религий школа / // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 27. - С. 721-723
5	Ткачѳв Е.В. Катены // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 31. - С. 696- 750

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

### **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Экзегетика Ветхозаветных текстов» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества

их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Цели методических рекомендаций студентам следующие:

- 1) формирование навыков работы с источниками на языке оригинала;
- 2) формирование умения логично и аргументировано излагать выводы.

Помимо советов методического характера, выше даны темы сообщений на итоговом коллоквиуме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему доклада, которая не указана в рекомендуемом перечне.

При самостоятельной подготовке студентов к занятиям, а также коллоквиуму, необходимо учитывать целостность корпуса Ветхозаветных текстов, а также рекомендуется следующая последовательность действий: ознакомление с творениями святых отцов на языке оригинала и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, поиск дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок. При подготовке к докладу, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на итоговом коллоквиуме.

Зачет по дисциплине «Экзегетика Ветхозаветных текстов» складывается из творческого усвоения материала лекционных и практических занятий, защиты доклада на коллоквиуме и решения предложенного теста.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.