

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

История Греции и Рима до н.э.

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил

Липовецкий Павел Евгеньевич, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Греции и Рима до н.э.» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «8» мая 2020 г. № 15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



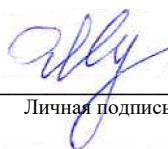
Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы



Личная подпись

прот. Олег Александрович Мумриков

(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История Греции и Рима до н.э.» является ознакомление магистрантов с основными историческими событиями античности и методологией изучения античных источников. Дисциплина «История Греции и Рима до н.э.» охватывает большой хронологический отрезок – от середины II тыс. до Р.Х. и до II в. по Р.Х, на котором происходило развитие различных по своим характеристикам цивилизаций имеющих отношение к Библейской истории. Изучение Греко-римской античности имеет исключительное значение для формирования профессиональных навыков библеиста, поскольку, во-первых, античная история греко-римского мира представляет собой исторический фон событий Священной истории, во-вторых – в рамках науки об античности сформулированы многие закономерности исторического исследования. Изучение данной дисциплины предполагает как овладение широким фактологическим материалом, так и выработку навыков применения исторического инструментария для его интерпретации.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с историей древнего греко-римского мира и исторического (культурологического) контекста возникновения Священного писания Ветхого и Нового Заветов;
- дать представление о традиционных и современных подходах к изучению античных источников;
- показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов исторических исследований в экзегезе текстов Священного Писания;
- дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного применения исторических исследований в библеистике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень - основные события истории Античности; 2 уровень - имена выдающихся деятелей, даты, предпосылки и последствия событий и процессов в истории Античности; 3 уровень - методы, цели и задачи исторического исследования в области Античной истории.
Уметь: 1 уровень - различать особенности исторических процессов на разных этапах античной

истории;
2 уровень
- определять важнейшие черты в особенностях развития различных обществ античной эпохи;
3 уровень
- обоснованно доказывать свою точку зрения на то или иное событие в истории Античности.

Владеть:

1 уровень
- основными терминами, связанными с историей Античности;
2 уровень
- навыками сравнения различных историографических точек зрения;
3 уровень
- методологическим аппаратом исследования исторических процессов Античности.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ПК-7**

готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

Знать:

1 уровень
• примеры абстрактного мышления в истории, анализа и синтеза;
2 уровень
• основы истории Античного мира;
3 уровень
• методы исследования античной истории.

Уметь:

1 уровень
• идентифицировать методы и подходы в историографии Античности;
2 уровень
• применять методы и подходы исторического исследования к событиям античной истории;
3 уровень
• вести сбор материала, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области истории Античности.

Владеть:

1 уровень
• достаточным объемом информации в области истории Античности;
2 уровень
• навыками критической оценки информации в области истории Античности;

3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к обобщению результатов своего исследования. Навыками самостоятельной исторической работы.
Наименование компетенции: ПК-8 способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога	
Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • историческую проблематику в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • особенности исторического подхода к разрешению социальных, этнических, конфессиональных и культурных проблем;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм построения работы с историческими источниками, учитывая конфессиональные и культурные различия.
Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • взвешенно воспринимать конфессиональные и культурные различия в контексте истории Античности;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать конфессиональные и культурные различия в контексте истории Античности;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • проводить поиск путей решения культурных и конфессиональных проблем в сфере истории Античности.
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • исторической проблематикой в контексте социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • умением анализировать конфессиональные и культурные различия в контексте истории Античности;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к толерантному разрешению исторических проблем, связанных с этническими и конфессиональными различиями.
Наименование компетенции: ДПК-3 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра,	

нарративного анализа и др.
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> о данных текстологии, палеографии, археологии;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> о современных методах исторического анализа в контексте новейших научных методов исследования;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> примеры применения и стратегию методов исторического анализа в источниках.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> пользоваться данными текстологии, палеографии, археологии при комментировании источников истории Античности;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> применять современные методы исторического анализа в области изучения источников по истории Античности;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> применять стратегию современных методов анализа источников по истории Античности.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> современной научной и справочной литературой по истории Античности;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> данными современными данных текстологии, палеографии, археологии;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> навыками применения современных методов толкования источников по истории Античности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Греции и Рима до н.э.» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 3 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История Древнего Востока» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (4 семестр 2 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – зачёт (3 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	6
Занятия в практической форме	22
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в академ. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Введение. Понятие “история античности”. Источники по истории античного мира и их классификация. Основные тенденции	3	2	1	-	3	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Реферат, выступление на семинаре

развития науки об античности. Понятие “Древняя Греция”.							
Тема 2. История крито-микенского мира (XXX – XII вв. до н. э.). Ранняя Греция (XI – VI вв. до н. э.): основные тенденции развития. Цивилизация полисов.	3	2	1	-	3	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3. Формирование и особенности Спартанского государства и полиса. Архаические Афины.	3	2	2	-	4	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4. История Греции в эпоху Греко-персидских войн.	3	-	2	1	3	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Великого.	3	-	2	1	3	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 6. Эпоха эллинизма. История становления и упадок, культурно-историческое влияние на последующие цивилизации.	3	-	2	-	2	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 7. Понятие “Древний Рим”. Географические и хронологические характеристики, периодизация древнеримской истории и её этнические параметры. Основные источники по истории Древнего Рима.	3	-	2	-	2	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, реферат, выступление на семинаре
Тема 8. Рим в эпоху царей (753-510 гг. до н. э.). Ранняя Римская	3	-	2	1	3	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, выступление на

Республика (510–287 гг. до н. э.). Эпоха Средней Римской Республики (287–133 гг. до н.э.).							семинаре.
Тема 9. Поздняя Римская Республика (133–27 гг. до н. э.).	3	-	2	1	3	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10. Принципат Августа.	3	-	2	1	3	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 11. Ранняя Римская империя I-II веков по Р.Х.	3	-	2	1	3	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 3 семестр (зачет):	3	-	2	2	4	ПК-7 ПК-8 ДПК-3	Конспект, опрос, тест
Итого в 3 семестре:	-	6	22	8	36	-	-
Итого по дисциплине:	-	6	22	8	36	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Введение. Понятие “история античности”. Источники по истории античного мира и их классификация. Основные тенденции развития науки об античности.

Понятие “Древняя Греция”.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох

(синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Понятие “Древняя Греция”. Хронологическое и пространственное измерения.
2. Историческая и этническая география Эллады.
3. Источники по истории Древней Греции: нарративные, эпиграфические, нумизматические, папирологические, археологические.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

Тема 2. История крито-микенского мира (XXX – XII вв. до н. э.). Ранняя Греция (XI – VI вв. до н. э.): основные тенденции развития. Цивилизация полисов.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Письменные источники о древнем Крите.
2. Социально-экономическая и политическая структура минойской цивилизации эпохи новых дворцов.
3. Формирование этнолингвистической структуры эллинского мира.
4. Ранняя Греция (XI – VI вв. до н. э.): основные тенденции развития. Ахейская колонизация малоазийского побережья и ее последствия. Предпосылки формирования полисной цивилизации. Особенности культурной и религиозной жизни Греции. Межполисные отношения в архаической Греции: Дельфийская амфикифия, общегреческие игры. Проксения и ее политическое значение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-

	е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

Тема 3. Формирование и особенности Спартанского государства и полиса. Архаические Афины.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Генезис дорической Спарты по данным археологии и письменной традиции.
2. Спарта как тип полиса: социально-экономическая структура и политическая организация (апелла, герусия, архегеты, эфорат) Лакедемона.
3. Создание Пелопоннесского союза: военно-политическая организация, стратегическое планирование и цели внешней политики.
4. Аттическое общество: социально-экономическая и политическая система в гомеровскую эпоху и период ранней архаики.

Практическое занятие:

- 1) Социально-экономическая и политическая структура общества Афин в период между архонтствами Драконта и Солона. Ход реформирования

афинского общества Солоном и его итоги. Политическая борьба после отъезда Солона из Аттики.

- 2) Социально-политический механизм афинской демократии после клисфеновского “смещения народа”: структура и функции главных ветвей власти.
- 3) Основные проявления демократического коллективистского политического принуждения: остракизм, полисная идеология, государственное образование, литургия, театр.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

Тема 4. История Греции в эпоху Греко-персидских войн.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Политический процесс в основных эллинических полисах на начальном этапе (500–480 гг.) греко-персидских войн. Основные политические итоги разгрома персов у Саламина, Платей и Микале. Выход пелопоннесцев из войны и изменение курса Фемистокла.
- 2) Создание Делосской морской симмахии: ее военная и политическая структура.
- 3) Пелопоннесская война. Причины и поводы Пелопоннесской войны. Соотношение сил сторон и стратегии противников. Персидское влияние на втором этапе войны. Капитуляция Афин и гегемония Спарты в Элладе
- 4) Проблемы кризиса полиса и государственного устройства греческого мира. Создание Беотийского союза и его борьба за гегемонию. Причины и последствия битв при Левктрах и Мантинее. Младшая греческая тирания на примере Фессалии и Сицилии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил.

	- Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

5. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Великого.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Социально-экономический и политический строй древней Македонии. Причины возвышения Македонии при Филиппе II. Установление в Греции македонской гегемонии, ее государственно-правовое оформление на Коринфском конгрессе и начало реализации программы панэллинизма. Особенности македонского вооружения, строя и типа ведения войн в связи с социальным устройством македонского государства
- 2) Основные этапы восточного похода Александра и связанная с ними эволюция представлений македонского царя о политических целях завоевания. Реформы Александра по укреплению власти после завершения завоеваний в отношении своей армии, населения покоренных территорий, балканских греков. Александр Македонский как тип политического деятеля. Организация державы Александра.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и
---	---

учебно-методической литературы	
Основная	
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

Тема 6. Эпоха эллинизма. История становления и упадок, культурно-историческое влияние на последующие цивилизации.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Понятие “эллинизм”, его географические и хронологические параметры. Основные этапы эпохи диadoхов и становления межгосударственной системы эллинистического мира.
2. Социально-экономический строй и политическая организация типичных эллинистических монархий Птоломеевского Египта, Селевкидского царства, Македонии Антигонидов: сходство и различие основных институтов.
3. Культура эллинистического мира.
4. Израильское государство в эпоху доминирования Птоломеев. Религиозная политика Птоломеев.
5. Еврейская диаспора в Египте. Элефантинский храм. Причины и возможность создания Септуагинты в Александрии. Взаимоотношения Иудеи с Селевкидским государством. Религиозная политика Антиоха Эпифана.
6. Маккавейские войны (167—163 гг. до н. э.) и обретение Иудеи государством независимости. Соперничество эллинистических государств и причины вмешательства Рима. Завоевание Иудеи Помпеем. Упадок и гибель эллинистического мира.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3

3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8
---	---

Тема 7. Понятие “Древний Рим”. Географические и хронологические характеристики, периодизация древнеримской истории и её этнические параметры. Основные источники по истории Древнего Рима.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Доиндоевропейское население и его история по данным археологии.
- 2) Цивилизация этрусков в основных социально-экономических и политических измерениях.
- 3) Вторжение индоевропейцев на Аппенины, период миграций и устойчивого расселения италиков и иллирийцев.
- 4) Карфагенско-этруско-греческое противоборство в Западном Средиземноморье и его итоги.
- 5) Историческая география Италии. Источники по истории Древнего Рима: нарративные, эпиграфические, нумизматические, папирологические, археологические и т.д.
- 6) Изучение истории Древнего Рима: европейская и отечественная историография XIV–XX вв. (основные периоды, национальные школы, крупнейшие ученые).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим): учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира: учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва: Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

Тема 8. Рим в эпоху царей (753-510 гг. до н. э.). Ранняя Римская Республика (510–287 гг. до н. э.). Эпоха Средней Римской Республики (287–133 гг. до н.э.).

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Исторические реалии римского мифа согласно письменной традиции и археологии: основание Города, экономическая, социальная и политическая организация римской цивитас.
2. Главные социальные и политические антагонизмы эпохи: патриции – плебеи, сенат (аристократия) – рексы. Социальные и политические результаты реформ Сервия Туллия. Свержение этрусской династии и упразднение власти рексов.
3. Периодизация истории Римской Республики. Процесс обустройства власти после государственного переворота и установления Республики: учреждение магистратур, введение для плебеев права провокации. Римское общество по данным Законов XII таблиц. Завершение аграрно-социального переворота после закона Гортензия, возникновение политически гомогенной гражданской общины и новой социальной структуры.
4. Процесс покорения Италии Римом и формирования политической структуры Латинского и Римско-Италийского союзов. Иерархия гражданских общин по политическому статусу. Усложнение властного механизма Республики в V–IV вв. до н. э.: претура, цензура, курульные эдилы. Военная организация Республики и ее структура. Внешняя политика Республики: ее цели и методы. Внутривластный процесс в Риме. Вторая (Ганнибалова) Пуническая война: ход и результаты. Первая Македонская война и начало восточномедиземноморской политики Римской Республики.
5. Причины активного вмешательства Рима в дела эллинистического мира. Ломка традиционных экономических структур и возникновение новых микроэкономических субъектов (античных товарных вилл, латифундий, оффицин).
6. Римский нобилитет, его структура в “золотой век” Римской Республики. Новации в римской культуре. Превращение Рима в великую средиземноморскую державу и политические издержки этого процесса.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.

3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

9. Поздняя Римская Республика (133–27 гг. до н. э.).

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Начало кризиса республиканской политической системы и его основные причины. Обсуждение путей преодоления кризисных явлений и аграрная программа Тиберия Гракха. Рождение новой политической культуры в ходе гракханского движения: популяры и оптиматы, изменения в политическом положении сословий. Расширение сферы реформирования общества Гаем Гракхом и причины неудач гракханских реформ.
2. Формирование новых методов разрешения аграрного вопроса: выведение колоний за пределы Италии, закон Спурия Торрия 111 г. до н. э., военная

реформа Мария и ее политические результаты, движение Сатурнина и Главции.

3. Внешняя политика последней трети II в. до н. э.: начало провинциализации Азии (завещание Аттала III и восстание Аристоника), Югуртинская война, нашествие кимбров и тевтонов. Причины обострения отношений с италиками. Союзническая война как силовой метод достижения политического равноправия. Ход военного конфликта с союзниками и его итоги. Первая Митридатова война и борьба сулланцев и марианцев.
4. Диктатура и конституция Суллы. Рабский вопрос в эпоху Поздней Республики: цели восстаний рабов, типы политических организаций восставших (Эвн – Антиох, Сальвий – Трифон, Спартак).
5. Политический процесс в период демонтажа сулланского режима: мятежи Лепида и Сертория, законодательство Красса и Помпея 70 г. до н. э., заговор Катилины. Стремление ведущих политических деятелей к созданию широкой политической клиентелы в провинциях: модели политического поведения Помпея в Испании и на Востоке, Цезаря – в Галлии. Захват Помпеем восточных государств и образование римской провинции Сирия. Взятие Иерусалима в 63 году. Генезис неконституционных надмагистратских властных структур. Первый триумvirат: причины возникновения и распада. Покорение Цезарем Галлии. Гражданские войны между цезарианцами и помпеевцами.
6. Диктатура, конституция и режим Цезаря. Причины заговора против Цезаря и политический процесс после его гибели.
7. Второй триумvirат: его конституция, разгром последних республиканцев, территориальное размежевание триумvirов. Политическая и дипломатическая подготовка Октавиана и Антония к решающему столкновению за главенство в государстве. Политика Марка Антония на Востоке: в Египте и в Палестине. Возвышение Ирода Великого как зависимого от Рима восточного царя. Политические итоги битвы при Акции. Аннексия Египта и канун империи.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.

3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
	Дополнительная
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

10. Принципат Августа.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Объективные политические причины установления режима принципата. Конституционное оформление “восстановленной республики” и властных полномочий Октавиана в январе 27 г. до н.э.: раздел провинций, финансов и войск между принцепсом и сенатом; пожизненный высший проконсульский империй принцепса. Официальный титул принцепса и концентрация магистратур в одних руках; новое политическое значение титула “император”.

2. Комиции при Августе. Династизм и его формы при принципате. Проблема социально-политической опоры и легитимности принципата. Сословная политика Августа: прагматизм нового режима в отношении к сенаторам, всадничеству, плебсу, вольноотпущенникам, peregrini. Искусство и религия как средство политической пропаганды. Основные проявления политической оппозиции. Преторианская гвардия - орудие репрессий, охраны и свержения императоров.
3. Реформы Августа: конституционные, военные, морально-религиозные, гражданско- и уголовно-правовые. Состояние экономики после гражданских войн и создание предпосылок наивысшего расцвета античной цивилизации. Изменения в системе управления провинциями. Внешняя политика Августа. Германская проблема при Августе и его преемниках.
4. Политика Августа в Палестине. Ирод и его династия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

11. Ранняя Римская империя I-II веков по Р.Х.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 - способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Усовершенствование режима принципата при Тиберии и Клавдии. Закон о власти Веспасиана. Формирование профессиональной бюрократии. Аппарат управления провинциями: императорские и сенатские наместники, политическое участие провинциальной верхушки. Процесс распространения римского гражданства среди провинциалов. Причины возникновения императорских коллегий. Гражданская война 68–69 гг. Иудейская война и разрушение Иерусалима Титом.
- 2) Новая провинциальная политика Флавиев. Романизация как средство укрепления централизации государства. Официальная карьера и ее место в политическом действии сената, всадничества, плебса, декурионов. Стремление принципата снизить политическую зависимость от армии (“держа волка за уши”) и ввести ее в конституционные рамки.
- 3) Феномен императорского деспотизма: Калигула, Нерон, Домициан. Основание нового города Элия Капитолина при Адриане (130 г.) Восстание Бар-Кохбы (132-135 гг.) или вторая иудейская война. Политика Адриана на Востоке.
- 4) Политическая модель “золотого века” Антонинов (96-192 гг. н.э.) – адоптированных императоров. Последние великие завоевания (Британия, Дакия) и переход к стратегической обороне. Изменения в структуре императорской власти и во взаимоотношениях центра и провинций в период нарастания внешнеполитических проблем: регионализация политических интересов. Характеристика основных регионов империи. Нарастание качественных изменений в варварском (прежде всего, в германском) мире.
- 5) Начало эпохи Великого переселения народов. Маркоманнские войны и их итоги: корректировка модели взаимоотношений с варварами-федератами.

- 6) Наивысший расцвет античной экономики: основные технические достижения в сельском хозяйстве, ремесле, развитие внутриимперской и внешней торговли. Проблемы финансов и государственного бюджета.
- 7) Культура эпохи принципата: литература, историография, философия, юриспруденция, монументальное и прикладное искусство.
- 8) Религиозная ситуация в империи: императорский и традиционный олимпийский культы, провинциальные и семейные верования, догматический иудаизм, процессы религиозного синкретизма.
- 9) Предпосылки распространения христианства. Генезис раннехристианской церкви и ее история в I- II в. н.э.
- 10) Становление текста Священного Писания на фоне исторических событий I века.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X
Дополнительная	
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) чтение литературы;
- 3) подготовка к семинарам;
- 4) написание рефератов.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение. Понятие “история античности”. Источники по истории античного мира и их классификация. Основные тенденции развития науки об античности. Понятие “Древняя Греция”.	3	-	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Реферат, выступление на семинаре
Тема 2. История крито-микенского мира (XXX – XII вв. до н. э.). Ранняя Греция (XI – VI вв. до н. э.): основные тенденции развития. Цивилизация полисов.	3	-	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4. История Греции в эпоху Греко-персидских войн.	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре

Тема 5. Возвышение Македонии. Восточный поход Александра Великого.	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступлен ие на семинаре
Тема 8. Рим в эпоху царей (753-510 гг. до н. э.). Ранняя Римская Республика (510–287 гг. до н. э.). Эпоха Средней Римской Республики (287–133 гг. до н.э.).	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступлен ие на семинаре.
Тема 9. Поздняя Римская Республика (133–27 гг. до н. э.).	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступлен ие на семинаре
Тема 10. Принципат Августа.	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступлен ие на семинаре
Тема 11. Ранняя Римская империя I-II веков по Р.Х.	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступлен ие на семинаре
Аттестация за 3 семестр (зачет):	3	2	4	Проработка учебного материала.	Конспект, опрос, тест
Итого в 3 семестре:	-	8	36	-	-
Итого по дисциплине:	-	8	36	-	-

Примерные темы рефератов

1. Культура Критской цивилизации.
2. Произведения Гомера как исторический источник.
3. Реальная историческая основа древнегреческих мифов.
4. Археологические памятники Трои.
5. Система воспитания в Афинах и Спарте: сравнительный анализ.
6. Общественная жизнь Спарты.
7. Персидская держава накануне войны с Грецией: внутренние проблемы и достижения.
8. Сражение при Платеях.
9. История морской войны Персии и Греции.
10. Кризис полиса и культура.
11. Македонский царь Филипп II: жизнь и деятельность.
12. Македонская армия.
13. Религиозный аспект политики Александра Великого.
14. Религиозные верования эллинистических государств.
15. Международная политика эпохи Эллинизма.
16. Теории основания Рима.
17. Севиллины книги в истории Рима и мировой культуры.
18. Проблема происхождения этрусков.
19. Последний римский царь и его свержение.
20. Римские полководцы времен Пунических войн.
21. Торговые связи Римской республики и политика завоевания.
22. Македонские войны Римской республики.
23. Луций Корнелий Сулла как политический деятель.
24. Эволюция римской культуры и религии под влиянием завоеванных народов.
25. Гальская война Юлия Цезаря как историческое и литературное произведение.
26. Реформы Гая Юлия Цезаря.
27. Октавиан Август как политический деятель.
28. Обожествление императора: история создания культа.
29. Жизнь 12 цезарей как историческое и литературное произведение.
30. Римская культура ранней империи.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля (3 семестр)

1. Вопросы по теме 1-3

1. Назовите племена, населяющие территорию Древней Греции.
2. Что можно назвать географическим центром античности?
3. Где появились первые греческие цивилизации?
4. Какую особенность имела дворцовая фресковая живопись?
5. Кто такие грифоны?
6. Как называется цивилизация, возникшая на Крите?
7. Кто был владельцем земли в Кноссе?
8. Какая религия была у минойцев?
9. Какой миф свидетельствует об этом?
10. Сколько времени существовала минойская цивилизация?
11. Что явилось причиной гибели цивилизации?
12. Сколько времени существовала ахейская Греция?
13. Как была представлена социальная структура Ахейской Греции?
14. Какой характер носило рабство в Ахейской Греции?
15. Что такое полис?
16. К чему привело упрощение финикийского письма в Греции?
17. Когда состоялись первые олимпийские игры?
18. К чему привела разобщенность полисов в области религии?
19. В каком полисе находился оракул?
20. Как называется соотношение между несущими и несомыми частями архитектурных сооружений?

2. Вопросы по теме 4-8

1. Какие ордера вам известны?
2. Какие типы изображений в греческих скульптурах существовали?
3. Что значит слово философия?
4. Главная причина появления философии?
5. Что такое натурфилософия?
6. Что лежало в основе начала мира по Пифагору?
7. Что объединяло греческий народ в древности?
8. Что такое демос?
9. Кто такие метеки?
10. Назовите главные условия гражданства в Греции?
11. Какой вид имела греческая армия?
12. Какой тип хозяйства был в Греции?
13. Что было главной ценностью в греческом обществе?
14. Как управлялась Спарта?

15. Кто был автором законов в Спарте?
16. Кто был автором законов в Афинах?
17. Что такое остракизм?
18. Где существовал суд черепков?
19. Кто его придумал?
20. Чем известен Перикл?

3. Вопросы по теме 9-11

1. Кто такой Солон?
2. Какая особенность есть у скульптур эпохи эллинизма?
3. Кто из архитекторов разработал схему постройки городских улиц?
4. Какие жанры театрального искусства появились в Греции?
5. Какому богу они были посвящены?
6. Где греческие дети получали образование?
7. Чем известен Аристотель?
8. В чем заключался кризис греческого полиса?
9. К чему привел кризис полиса?
10. Что такое тирания?
11. С какого времени Греция находилась под властью Македонии?
12. Какую форму объединения имела держава Александра Македонского?
13. Какая форма государства было в Греции в эпоху эллинизма?
14. Ученый, создавший геометрию?
15. Ученый, создавший географию?
16. Греческий ученый, проявивший себя при обороне Сиракуз?
17. Какие открытия сделал Аристарх Самосский?
18. В чем было главное отличие скульптур эллинизма и классицизма?
19. Назовите шедевры скульптур эллинизма?
20. В чем сущность неоплатонизма?

Зачетное занятие

1. Назовите племена, населяющие территорию Древней Греции.
2. Что можно назвать географическим центром античности?
3. Где появились первые греческие цивилизации?
4. Какую особенность имела дворцовая фресковая живопись?
5. Кто такие грифоны?
6. Как называется цивилизация, возникшая на Крите?
7. Кто был владельцем земли в Кноссе?
8. Какая религия была у минойцев?
9. Какой миф свидетельствует об этом?
10. Сколько времени существовала минойская цивилизация?
11. Что явилось причиной гибели цивилизации?
12. Сколько времени существовала ахейская Греция?
13. Как была представлена социальная структура Ахейской Греции?
14. Какой характер носило рабство в Ахейской Греции?
15. Что такое полис?
16. К чему привело упрощение финикийского письма в Греции?
17. Когда состоялись первые олимпийские игры?

18. К чему привела разобщенность полисов в области религии?
 19. В каком полисе находился оракул?
 20. Как называется соотношение между несущими и несомыми частями архитектурных сооружений?
 21. Какие ордера вам известны?
 22. Какие типы изображений в греческих скульптурах существовали?
 23. Что значит слово философия?
 24. Главная причина появления философии?
 25. Что такое натурфилософия?
 26. Что лежало в основе начала мира по Пифагору?
 27. Что объединяло греческий народ в древности?
 28. Что такое демос?
 29. Кто такие метеки?
 30. Назовите главные условия гражданства в Греции?
 31. Какой вид имела греческая армия?
 32. Какой тип хозяйства был в Греции?
 33. Что было главной ценностью в греческом обществе?
 34. Как управлялась Спарта?
 35. Кто был автором законов в Спарте?
 36. Кто был автором законов в Афинах?
 37. Что такое остракизм?
 38. Где существовал суд черепков?
 39. Кто его придумал?
 40. Чем известен Перикл?
 41. Кто такой Солон?
 42. Какая особенность есть у скульптур эпохи эллинизма?
 43. Кто из архитекторов разработал схему постройки городских улиц?
 44. Какие жанры театрального искусства появились в Греции?
 45. Какому богу они были посвящены?
 46. Где греческие дети получали образование?
 47. Чем известен Аристотель?
 48. В чем заключался кризис греческого полиса?
 49. К чему привел кризис полиса?
 50. Что такое тирания?
 51. С какого времени Греция находилась под властью Македонии?
 52. Какую форму объединения имела держава Александра Македонского?
 53. Какая форма государства было в Греции в эпоху эллинизма?
 54. Ученый, создавший геометрию?
 55. Ученый, создавший географию?
 56. Греческий ученый, проявивший себя при обороне Сиракуз?
 57. Какие открытия сделал Аристарх Самосский?
 58. В чем было главное отличие скульптур эллинизма и классицизма?
 59. Назовите шедевры скульптур эллинизма?
 60. В чем сущность неоплатонизма?
- История Древнего Рима.

1. Назовите реку, на берегу которой построен Рим?
2. Какой период истории Рима был самый короткий?
3. Как называлось население Древнего Рима?
4. Какой особенностью обладала цивилизация этрусков?
5. Как называлась римская гражданская община?
6. Что лежало в основе получения гражданства в Риме?
7. Назовите функции Комиций?
8. Как назывались римские боги-покровители домашнего очага?
9. Что являлось высшей доблестью римского гражданина?
10. Что значит слово «республика»?
11. Перечислите функции консулов?
12. Кто такие квесторы?
13. На какие группы делилось римское население?
14. Что такое плебисцит?
15. Кто такие трибуны?
16. Назовите трибунов проводивших реформы в пользу плебеев?
17. Что такое нобилитет?
18. Что явилось причиной пунических войн?
19. Сколько их было и чем завершились?
20. Перечислите источники рабства в Риме?
21. Где использовался труд рабов?
22. Когда произошло восстание Спартака и что было его причинами?
23. Какие титулы имел Г. Ю. Цезарь Октавиан?
24. Что такое принципат?
25. Кто такой Мecenат?
26. Что такое проскрипции?
27. Что такое диктатура?
28. Что такое Пантеон?
29. К чему привело извержение Везувия?
30. Чем известен Марк Ульпий Траян?
31. Чье правление называют «эрой мучеников»?
32. Кто и с какой целью создал Табель о рангах?
33. Кто такие колонны?
34. Кто такие магнаты?
35. Какие варварские племена пришли в Рим в 5 в.?
36. Кто был последним римским императором?
37. Когда произошло падение Западной Римской Империи?
38. Сколько времени существовала Восточная римская империя??
39. При ком была составлена полная кодификация законов Рима?
40. Когда римское население получило гражданство?
41. Какие нововведения для римских граждан появились при императоре Константине?
42. Как называли сторонников Суллы?
43. Как называли сторонников Гая Мария?
44. Как можно определить систему правления триумvirат?

45. Кто из представителей триумvirата вел войну в Египте?
46. Когда и кем был создан Рим?
47. Назовите источники по истории Древнего Рима?
48. Почему должности в римской республике могли занимать только состоятельные граждане?
49. Назовите римские архитектурные сооружения, созданные в древности
50. Как назывался совет старейшин в Риме?
51. Кто руководил римскими войсками в войне с Карфагеном?
52. Кто был военачальником в Карфагене?
53. Что такое вето и кто им мог пользоваться?
54. Как называлась торговая площадь в Риме?
55. Как называется холм, на котором заложен Рим?
56. Какие обязанности были у римских царей?
57. Когда в Риме была установлена республика?
58. С чем связано высказывание «Гуси Рим спасли»?
59. Как называлась большая семья в древнем Риме, это же слово означало группу рабов, принадлежащих одному хозяину?
60. В чем заключается сущность политической системы принципата?

Тест

1. Первая известная цивилизация в Европе?
 - А) Критская
 - Б) Афинская
 - В) Римская
 - Г) Цивилизация атлантов
2. Автором «Илиады» и «Одиссеи» был
 - А) Софокл
 - Б) Платон
 - В) Гомер
 - Г) Гомер Симпсон
3. Одним из древних греческих городов государств был?
 - А) Афины
 - Б) Рим
 - В) Белград.
 - Г) Мадрид.
4. Какое количество спартанцев приняло бой в Фермопильском ущелье?
 - А) 12.
 - Б) 300
 - В) 100500.
 - Г) 666.
5. Где, согласно мифам Древней Греции, проживали боги?
 - А) на горе Олимп
 - Б) в Галикарнасском мавзолее
 - В) во свете непреступнем
 - Г) на Ямайке
6. Какой македонский царь совершил поход на восток?

- А) Филипп II
 - Б) Александр III Великий
 - В) Александр Элленофил
 - Г) Филипп Орлик
7. Какой из перечисленных городов НЕ был основан Александром Македонским?
- А) Александрия
 - Б) Никея
 - В) Мадрид
 - Г) Букефалия
8. По преданию основателем города Рима является
- А) Ромул
 - Б) Рэм
 - В) Роман
 - Г) Будда
9. Какое название получила армия Римской республики?
- А) Терция
 - Б) Вермахт
 - В) Легион
 - Г) Войско Польское
10. Какой полководец во время войны с Римом перешел Альпы?
- А) Ганнибал
 - Б) Гасдрубал
 - В) Гамилькара
 - Г) Группенфюрер
11. Кто такой Гай Юлий Цезарь?
- А) Римский историк
 - Б) Римский политический, государственный и военный деятель
 - В) Римский ученый и поэт
 - Г) Салат
12. Что из себя представляет Римский Колизей?
- А) Амфитеатр для проведения спортивных состязаний и гладиаторских боев
 - Б) Комплекс бань
 - В) Первую римскую библиотеку с функцией скриптория
 - Г) Лучший в Римской империи сервис по починке колесниц
13. Какой календарь был создан в Риме в I в. до н.э.?
- А) Юлианский
 - Б) Новоюлианский
 - В) Григорианский
 - Г) Китайский
14. Кто был первым римским императором
- А) Гай Марий
 - Б) Юлий Цезарь
 - В) Октавиан Август

- Г) Константин Великий
15. Какое название носит один из холмов Рима
- А) Ватикан
 Б) Олимп
 В) Олинф
 Г) Кукулькан

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Андреев, Иван Дмитриевич. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2	Тихонов, Р.В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие / Р.В. Тихонов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 71 с.
3	Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - М. : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1
2	Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3
3	Суриков, И.Е. Очерки об историописании в классической Греции / И.Е. Суриков. - Москва: Языки славянских культур, 2011. - 504 с. - (Studia historica). - ISBN 978-5-9551-0489-8

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mds.ru

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История Греции и Рима до н.э.» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с источниками и рекомендуемой литературой, составление конспектов и основных работ, поиск дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок. К каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.