

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Герменевтика Священного Писания

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил

диакон Сергей Алексеевич Кожухов, кандидат богословия, доцент

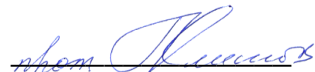
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Герменевтика Священного Писания» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библиистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы



Личная подпись

прот. Олег Александрович Мумриков

(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Герменевтика Священного Писания» является подготовка специалиста в области изучения методов и подходов в толковании текстов греческих и латинских авторов II-V вв., поскольку указанный период является важнейшим для формирования святоотеческой герменевтики. При помощи изучения и комментария важнейших текстов по герменевтике христианских авторов, даётся представление о методах толкования Св. Писания и знании истории толкования на Востоке и Западе.

Задачи:

- ознакомить студентов с методами толкования священных текстов в дохристианскую эпоху как предваряющих христианскую герменевтику: древнегреческих грамматиков, в эпоху эллинизма, иудео-эллинизма;
- дать представление об историческом, литературном, религиозно-философском и богословском контекстах герменевтики, обозначить причины возникновения того или иного метода в христианском мире I-V вв.;
- ознакомить студентов с герменевтической традицией разных школ и направлений (иудео-христианской, малоазийской, александрийской, антиохийской, каппадокийской, латинской, византийской) для лучшего усвоения различных методов, а также с современными подходами понимания и изучения раннехристианской герменевтики;
- показать сходство и различие разных методов герменевтики в разных традициях вышеперечисленных школ и обозначить их причины;
- дать общий перечень и анализ основных трудов или отдельных текстов христианских авторов по герменевтике св. Писания, важных с точки зрения понимания метода толкования;
- рассмотреть основные методы, понятия и основную терминологию христианской герменевтики;
- показать на отдельных важнейших текстах I-V вв., влияние на дальнейшее развитие традиции герменевтики в христианском мире.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

1 уровень

- основные тенденции в святоотеческой герменевтике, основных авторов и тексты;

2 уровень

- имена, вклад в герменевтику и названия основных трудов и идей основных представителей дохристианской и христианской традиции школ. Значение и особенности употребляемой древними авторами терминологии в области толкования философских и библейских текстов;

<p>3 уровень</p> <p>- общие цели и задачи герменевтики в контексте той или иной эпохи, религии, философии, культуры и их влияние методы интерпретации.</p>
<p>Уметь:</p> <p>1 уровень</p> <p>- отличать методы и подходы представителей разных традиций и школ (философский, эллинский, иудейский, христианский и смешанные);</p> <p>2 уровень</p> <p>- идентифицировать и применять методы и подходы разных традиций и школ для толкования;</p> <p>3 уровень</p> <p>- идентифицировать особенности герменевтики Священного Писания, а также религиозных и философский текстов, помогающих понять эти особенности.</p>
<p>Владеть:</p> <p>1 уровень</p> <p>- проблематикой в области греческой, иудейской и христианской герменевтики;</p> <p>2 уровень</p> <p>- современными научно-исследовательскими инструментами в области герменевтики Священного Писания и других дохристианских текстов;</p> <p>3 уровень</p> <p>- навыками самостоятельной исследовательской работы в области герменевтики Священного Писания и других текстов философско-религиозного характера.</p>

<p>КОМПЕТЕНЦИИ</p>
<p>Наименование компетенции: ОПК-1</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры абстрактного мышления в святоотеческой экзегезе, компаративного анализа, «герменевтического круга» и синтеза; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы христианской и др. герменевтики; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • сложение «герменевтического круга» из <i>regula fidei</i>.
<p>Уметь:</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать методы и подходы христианских и др. экзегетов к тексту св. Писания и других текстов; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и подходы христианских экзегетов к тексту Библии

в своей деятельности по истолкованию св. Писания;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> вести сбор материала, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области герменевтики Священного Писания.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> достаточным объемом информации в области герменевтики св. Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> навыками критической оценки информации в области герменевтики св. Писания;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью к обобщению результатов своего исследования. Навыками самостоятельной научно-исследовательской работе и синтезу.
Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> герменевтическую проблематику в контексте социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> особенности святоотеческого подхода к разрешению социальных, этнических, конфессиональных и культурных проблем;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> алгоритм построения работы с текстом Писания и текстами по герменевтики, учитывая конфессиональные и культурные различия.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> взвешенно воспринимать конфессиональные и культурные различия в контексте учения Библии;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> оценивать конфессиональные и культурные различия в контексте учения Библии;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> проводить поиск путей решения культурных и конфессиональных проблеме в сфере библейской и христианской герменевтики.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> проблематикой в области христианской и др. герменевтики в

контексте с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • умением анализировать конфессиональные и культурные различия в контексте учения Библии;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью к толерантному разрешению герменевтических проблем, связанных с этническими и конфессиональными различиями.
Наименование компетенции: ДПК-2
способность к герменевтическому анализу сакральных текстов
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • о терминологических проблемах герменевтики в исследуемый период (дохристианской и христианской);
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • философскую, риторическую терминологию в текстах по экзегезе в дохристианский и христианский период (V до Р.Х. – V после Р.Х.);
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • герменевтику св. Писания в древней письменности.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать технические термины в древней экзегетической литературе, представляющей герменевтические методы толкования;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • определять значение технических терминов, выражающих содержание герменевтического метода в экзегетической литературе с помощью современной научной справочной литературы;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно определять подходы и методы герменевтики св. Писания в экзегетической литературе.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • владеть герменевтической терминологией древних авторов-экзегетов;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками герменевтического анализа древнего экзегетического произведения;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • методами толкования библейского текста, используя вышеназванные традиции и школы.
Наименование компетенции: ДПК-3
способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов,

данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> о данных текстологии, палеографии, археологии текста;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> о современных методах филологического анализа в контексте разных герменевтических традиций;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> примеры применения и стратегию методов историко-филологического анализа в древних экзегетических произведениях, с применением данных по герменевтике.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> пользоваться данными текстологии, палеографии, археологии текста при комментировании священных текстов и древних экзегетических произведений, различать подходы в герменевтике;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> применять современные методы историко-филологического анализа и герменевтики в области изучения библейских текстов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> применять стратегию современных методов анализа текстов.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> современной научной и справочной литературой по герменевтике и экзегетике св. Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> современными данными текстологии, палеографии, археологии текста;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> навыками применения современных методов толкования библейских текстов в контексте древней традиции (эллинизм и иудаизм).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Герменевтика Священного Писания» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Ветхозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Новозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык таргумов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История святоотеческой экзегезы» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История экзегезы Отцов Церкви» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по компаративному чтению и текстуальному анализу Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Греко-еврейская литература эллинистического периода» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Греко-еврейская литература периода II Храма» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по экзегетике Священного Писания)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская

работа)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры, 3,4 семестры 2 курса магистратуры);

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» (4 семестр 2 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой (1 семестр), зачёт с оценкой (2 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	68
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	50
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Введение. Информация о критических изданиях христианских текстов по герменевтике и экзегетике христианской и дохристианской традиции. Электронные ресурсы. Появление метода и традиции толкования	1	2	2	4	8	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Выступление на семинаре, опрос, тест	

священных текстов в дохристианской экзегезе. Древняя Греция и Иудея, начало формирования христианской герменевтики. Особая роль Александрии.							
Тема 2. Метод и толкование в античности. Школы, направления, традиции. Философские школы в толковании священных и философских текстов.	1	2	2	6	10	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 3. Еврейская экзегеза и метод в эпоху второго Храма. Иудео-эллинизм: Александрия и Палестина. Начало еврейской письменной экзегетической традиции: Александрия и Палестина.	1	2	2	6	10	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 4. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета, используемые Иисусом Христом и апостолами в Новом Завете.	1	2	2	6	10	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 5. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета в текстах мужей апостольских и апологетов. Восприятие и толкование Ветхого Завета св. Климентом Римским, св. Игнатием Антиохийским, Псевдо-Варнавой, св. Иустином.	1	2	4	4	10	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест

Тема 6. Regula fidei св. Иринея Лионского в полемике с гностиками. Герменевтика Климента Александрийского.	1	-	4	6	10	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 7. Св. Ипполит Римский. Эсхатологические толкования, полемика с монархианами: буквальный и типологический/аллегорический (духовный) метод св. Ипполита.	1	-	4	6	10	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Аттестация за 1 семестр (зачёт с оценкой):	1	-	2	2	4	-	Устный опрос, тест
Итого в 1 семестре:	-	10	22	40	72	-	-
Тема 8. Метод толкования Ветхого Завета Тертуллианом в полемике и иудеями, гностиками и Маркионом.	2	2	2	-	4	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 9. Ориген Александрийский, его метод и применение в экзегезе.	2	2	2	-	4	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 10. Герменевтика последователей и противников Оригена на Востоке и Западе: подражатели и критики.	2	2	2	-	4	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 11. Св. Григорий Нисский: принцип полезности. Феодор Мопсуестийский. Экзегетическое метод. Евсевий Эмесский: аллеголия и интенция.	2	2	4	-	6	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 12. Метод блаж. Иеронима Стридонского. Григорий	2	-	4	-	4	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2	Конспект, выступление на семинаре,

Эльвирский и его принцип difectus litterae. Четыре смысла преп. Иоанна Кассиана.						ДПК-3	опрос, тест
Тема 13. Блаж. Августин и его трактат «О христианской вере» как учебник по герменевтики текста св. Писания. Правила Тихония Африканского.	2	-	4	-	4	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 14. Герменевтика св. Кирилла Александрийского. Его отход от предшествующей традиции Филона, Оригена, Дидима.	2	-	6	-	6	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	-	-	-	-	ОПК-1 ПК-7 ДПК-2 ДПК-3	Конспект, устный опрос, тест
Итого во 2 семестре:	-	8	28	-	36	-	-
Итого по дисциплине:	-	18	46	44	108	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Введение. Информация о критических изданиях христианских текстов по герменевтике и экзегетике христианской и дохристианской традиции. Электронные ресурсы. Появление метода и традиции толкования священных текстов в дохристианской экзегезе. Древняя Греция и Иудея, начало формирования христианской герменевтики. Особая роль Александрии.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;
 ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Источники и научно-исследовательская и справочная литература. Словари и справочники.
2. Основные компьютерные библейские программы и работа с ними: BibleWorks (<http://www.bibleworks.com/>); BibleQuot (<http://jesuschrist.ru/>). Электронные базы святоотеческих произведений: Tesauro Linguae Graecae online (TLG) (<https://stephanus.tlg.uci.edu/>), собрание святоотеческих текстов на древнегреческом языке: Musaios 2010 [Http: // www.musaios.com](http://www.musaios.com) ; Corpus Corporum (<http://www.mlat.uzh.ch/MLS/>). Рукописи библейских текстов: Csntm (<http://www.csntm.org/>); Codex Vaticanus (http://digi.vatlib.it/view/MSS_Vat.gr.1209); Codex Sinaiticus (<http://codexsinaiticus.org/en/manuscript.aspx>); Виртуальная библиотека «Свитки мертвого моря» имени Леона Леви: http://www.deadseascrolls.org.il/?locale=ru_RU , переводы некоторых кумранских рукописей: <http://apokrif.fullweb.ru/kumran/> ; <http://dssenglishbible.com/ScrollsPsalms.htm> .

Практическое занятие:

- 1) История формирования центров истолкования и методологии священных текстов.
- 2) Своеобразие формирования и передачи разных традиций, школ и направлений.
- 3) Основные черты эллинской, еврейской (иудейской) и христианской герменевтики.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	

1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 2. Метод и толкование в античности. Школы, направления, традиции. Философские школы в толковании священных и философских текстов.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Полемика вокруг Гомера: Пифагор, Ксенофан, Гераклит.

2. Значения термина аллегория (ἀλληγορία, μεταφορά, αἶνιγμα, παραβολή, ὑπόνοια). Появление аллегорического толкования. Физическая, психологическая аллегория и моральная аллегория.
3. Реакция платонизма на миф. Антисфен ученик Сократа, основатель школы киников и его аллегорическое толкование гомеровских поэм. Реакция платонизма на миф: миф против благочестия. Обвинительная речь в X-XI книги платоновского диалога «Республика» против эпической поэзии.
4. Критика эпикурейцев платоновской и стоической аллегории. Критика Новой Академии (скептический метод). Стоическая аллегория. Критика Новой Академии (скептический метод).
5. Полемика александрийских грамматиков по отношению к стоической аллегории. Зенон и Антисфен: аллегорическое толкование титанов. Клеанф и физическая аллегория Аполлона и Диониса. Физическая и моральная аллегория у Хрисиппа. Последующее поколение стоического аллегоризма. Кратон и Корнут и их космологические толкования.

Практическое занятие:

- 1) «De natura deorum» Цицерона. Возражения III книги «De natura deorum» Цицерона: аллегорическая интерпретация, суеверие народа и умножение числа богов; этимология слов и аллегория.
- 2) Секст Эмпирик: вдохновение поэтов и философов; бессмысленность аллегорического обожествления элементов.
- 3) Плутарх и аллегория в его сочинениях.
- 4) Плотин и его отношение к мифу.
- 5) Псевдо-Гераклит и его физическая аллегория.
- 6) Недоверие и полемика александрийских грамматиков по отношению к стоической аллегории.
- 7) Эратостен (?) против аллегорической интерпретации.
- 8) Аристарх и возврат к буквальному толкованию: философский экзегезис.
- 9) Аллегория греческих мифов у латинских поэтов: Луреций, Гораций. Федр и моральная аллегория мифов об аде. Дионисий Галикарнасский, Дион Хризостом, Феон Александрийский и их толкование гомеровских мифов.
- 10) Плутарх и аллегория в его сочинениях.
- 11) Плотин и его отношение к мифу: этимологии и аллегория.
- 12) Макробий и его классификация мифов.
- 13) Резюме: миф как материальная стихия. Греческая и еврейская аллегория, начало библейской экзегезы.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 3. Еврейская экзегеза и метод в эпоху второго Храма. Иудео-эллинизм: Александрия и Палестина. Начало еврейской письменной экзегетической традиции: Александрия и Палестина.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской

археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Появление и необходимость таргумов. Толкования и методы апокрифической иудейской литературы. Свидетельства об еврейских авторах бывших до Филона.
2. Нравственная аллегория: метод первосвященника Елеазара в «Послания Аристеея» Филократу. Эссеи и их толкование. Метод Аристула и Артепана и другие персоналии.
3. Моисей как учитель Пифагора и Платона: «De vita Mosis» и герменевтика образа Моисея как учителя эллинов.

Практическое занятие:

- 1) Филон Александрийский: теория библейской аллегории. Отношение Филона к греческим мифам и св. Писанию.
- 2) Влияние платонизма на герменевтику Филона. Стоическая аллегория и метод Филона. Терминология Филона.
- 3) Методы истолкования антропоморфизмов. Отношение Филона к буквальному смыслу.
- 4) Аллегория (космологическая и психологическая) как способ нахождения духовного смысла.
- 5) Физическая аллегория Филона как важнейший метод его экзегезы. Метод Филона в «Legum allegoriae».
- 6) Полемика о методах толкования в «О сотворении мира согласно Моисею».
- 7) «О смешении языков» и другие сочинения и места из Филона, где говорится о методе толкования.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 4. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета, используемые Иисусом Христом и апостолами в Новом Завете.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Особенности толкования Священного Писания Ветхого Завета Иисусом Христом.
2. Особенности экзгезы Священного Писания Ветхого Завета у ап. Павла.

Практическое занятие:

- 1) Методы, подходы ап. Павла в толковании Ветхого Завета. Терминология.
- 2) Толкование современных Христу иудеев.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 5. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета в текстах мужей апостольских и апологетов. Восприятие и толкование Ветхого Завета св. Климентом Римским, св. Игнатием Антиохийским, Псевдо-Варнавой, св. Иустинном.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной

деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
 ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;
 ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Отношение св. Климента Римского к Ветхому Завету.
2. Св. Игнатий Антиохийский и его отношение к «ἀρχαί».
3. Герменевтика и терминология «Послания», дошедшее под именем Варнавы. Полемика с иудейским методом и пониманием Ветхого завета.
4. Исследование Писания для духовного понимания.

Практическое занятие:

- 1) Св. Иустин Мученик об Израиле ветхом и духовном – Новом Израиле. Аргументы из Ветхого Завета против иудейского понимания Писания.
- 2) Духовное и плотское понимание Ветхого Завета.
- 3) Текст Писания у апологетов: общий контекст.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3

5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 6. Regula fidei св. Иринея Лионского в полемике с гностиками. Герменевтика Климента Александрийского.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Главные принципы «regula fidei» св. Иринея. Метод толкования св. Писания св. Иринея в полемике с гностиками. Предпосылки миллениаризма св. Иринея.
- 2) Метод Климента Александрийского и параллели с нехристианским (философским) методом.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).

2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
	Дополнительная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 7. Св. Ипполит Римский. Эсхатологические толкования, полемика с монархианами: буквальный и типологический/аллегорический (духовный) метод св. Ипполита.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Эсхатологические толкования: О Христе и антихристе и «Книга пророка Даниила». Основные методологические постулаты в полемике с монархистами.
- 2) Отношение св. Ипполита к буквальному смыслу и необходимость типологический/аллегорический (духовного). Типологическое толкование в «На благословения Иакова».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 8. Метод толкования Ветхого Завета Тертуллианом в полемике и иудеями, гностиками и Маркионом.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Методы и экзегеза Тертуллиана.

Практическое занятие:

- 1) Особенности методов в полемике с иудеями, гностиками и маркионитами.
- 2) Буквальный и типологический/аллегорический метод Тертуллиана.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3

5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 9. Ориген Александрийский, его метод и применение в экзегезе.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Трактат «О Началах» (IV кн.) как первый трактат по герменевтики св. Писания.
2. Ориген в александрийский период (до 231 г.) и в кесарийский период. Различие метода.

Практическое занятие:

- 1) Различные принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с иудеями, гностиками, последователями Маркиона, милленаристами, антропоморфитами.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 10. Герменевтика последователей и противников Оригена на Востоке и Западе: подражатели и критики.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох

(синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Отцы Каппадокийцы и их «Филокалия».
2. Св. Иларий Пиктавийский и др. как выразитель метода Оригена на Западе.

Практическое занятие:

- 1) Свв. Мефодий Патарский (малоазийская традиция) и Евстафий Антиохийский – оппозиция Оригену.
- 2) Полемика Иеронима Стридонского и Руфина Аквилейского относительно метода и экзегезы Оригена: переводы и попытка подражания.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 11. Св. Григорий Нисский: принцип полезности. Феодор Мопсуестийский. Экзегетическое метод. Евсевий Эмесский: аллегория и интенция.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Принцип «полезности» текста св. Писания.
2. Необходимость иносказания и буквального смысла у св. Григория Нисского.

Практическое занятие:

- 1) Экзегетические произведения Феодора Мопсуестийского. Характер вдохновения пророков: *θεωρία*, *ἔκστασις*.
- 2) Феодор Мопсуестийский: гиперболический подход.
- 3) Провести поиск термина аллегория в трудах Евсевия Эмесского и установить его значение. Типология и её значение для Евсевия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.

Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М.: Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 12. Метод Иеронима Стридонского. Григорий Эльвирский и его принцип «difectus litterae». Четыре смысла преп. Иоанна Кассиана.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Метод Иеронима как попытка применения сплава различных методов и подходов в толковании. Смысл «hebraica veritas» у Иеронима.

- 2) Дать характеристику содержанию экзегетических текстов Григория Эльвирского.
- 3) Структура смыслов св. Писания у преп. Иоанна Кассиана.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

Тема 13. Блаж. Августин и его трактат «О христианской вере» как учебник по герменевтики текста св. Писания. Правила Тихония Африканского.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной

деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
 ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;
 ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Подходы к толкованию Писания блаж. Августина в разные периоды его деятельности. Основные отличия метода Августина в «О христианской вере».
- 2) Тихоний и его влияние на Августина. Влияние метода Тихония на последующую традицию толкования и в особенности книги Откровения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст]: Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка: учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.

6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390
---	---

Тема 14. Герменевтика св. Кирилла Александрийского. Его отход от предшествующей традиции Филона, Оригена, Дидима.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу сакральных текстов;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Метод толкования и его детали, на примере предисловия к толкованию на книгу прор. Ионы. Выведение христологического смысла из священного текста.
- 2) Выделить различия толкования текстов Ветхого и Нового Заветов св. Кирилла.
- 3) Метод и экзегеза св. Кирилла как отход от традиционной александрийской схемы в сторону строгой типологии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
Дополнительная	

1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст]: исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) чтение литературы;
- 3) подготовка к семинарам.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение. Информация о критических изданиях христианских текстов по герменевтике и экзегетике христианской и дохристианской традиции. Электронные ресурсы. Появление метода и традиции толкования священных текстов	1	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Выступление на семинаре, опрос, тест

дохристианской экзегезе. Древняя Греция и Иудея, начало формирования христианской герменевтики. Особая роль Александрии.					
Тема 2. Метод и толкование в античности. Школы, направления, традиции. Философские школы в толковании священных и философских текстов.	1	6	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 3. Еврейская экзегеза и метод в эпоху второго Храма. Иудео-эллинизм: Александрия и Палестина. Начало еврейской письменной экзегетической традиции: Александрия и Палестина.	1	6	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 4. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета, используемые Иисусом Христом и апостолами в Новом Завете.	1	6	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест
Тема 5. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета в текстах мужей апостольских и апологетов. Восприятие и толкование Ветхого Завета св. Климентом Римским, св. Игнатием Антиохийским, Псевдо-Варнавой, св. Иустином.	1	4	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре, опрос, тест

Тема 6. Regula fidei св. Иринея Лионского в полемике с гностиками. Герменевтика Климента Александрийского.	1	6	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступлен ие на семинаре, опрос, тест
Тема 7. Св. Ипполит Римский. Эсхатологические толкования, полемика с монархианами: буквальный и типологический/аллегор ический (духовный) метод св. Ипполита.	1	6	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступлен ие на семинаре, опрос, тест
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос, тест
Итого в 1 семестре:	-	40	72	-	-
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	-	-	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, тест
Итого во 2 семестре:	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине:	-	40	108	-	-

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала,
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля (1 семестр)

Вопросы по темам 1-2

1. Свободно распространяемое программное обеспечение с полными текстами Священного Писания на разных языках:
 - a) BibleQuot
 - b) Tesauros Linguae Graecae
 - c) Csnm
 - d) Zoom
2. Собрание святоотеческих текстов на древнегреческом языке:
 - a) Csnm
 - b) BibleQuot
 - c) Musaios
 - d) BibleWorks
3. Виртуальная библиотека имени Леона Леви содержит тексты:
 - a) свитков мертвого моря
 - b) святоотеческие на древнегреческом языке
 - c) святоотеческие на еврейском языке
 - d) святоотеческие на латинском языке
4. Программное обеспечение, предоставляющее возможность работы с рукописями библейских текстов:
 - a) BibleQuot
 - b) Tesauros Linguae Graecae
 - c) Codex Sinaiticus
 - d) Zoom
5. Город, известные богословы которого развивали аллегорический метод толкования:
 - a) Иерусалим
 - b) Антиохия
 - c) Рим
 - d) Александрия

Вопросы по темам 3-4

1. Иудейские таргумы:
 - a) входят в раздел законоположительных книг Ветхого Завета
 - b) входят в раздел исторических книг Ветхого Завета
 - c) входят в раздел пророческих книг Ветхого Завета
 - d) не входят в число книг Ветхого Завета
2. Представитель Александрийской экзегетической школы:
 - a) Моисей
 - b) Иосиф
 - c) Филон
 - d) Аристовул

3. «Послание Аристея» к:
 - a) Филократу
 - b) Филону
 - c) Аристовулу
 - d) Пифагору
4. Автор произведения «О смешении языков»:
 - a) Елеазар
 - b) Филон
 - c) Селевк
 - d) Птоломей
5. Влияние на теорию библейской аллегории оказал:
 - a) Софроний Иерусалимский
 - b) Ива Эдесский
 - c) Климент Римский
 - d) Филон Александрийский

Вопросы по темам 5-7

1. Касался ли св. Климент Римский в своих трудах экзегезы Ветхого Завета:
 - a) не касался
 - b) он не был экзегетом
 - c) его деятельность была посвящена экзегезе Нового Завета
 - d) касался
2. Встречаются ли в трудах св. Игнатия Богоносца евангельские цитаты:
 - a) встречаются из евангелия от Луки
 - b) не встречаются
 - c) только одна из Мф. 3, 15
 - d) встречается несколько цитат
3. Есть ли сходство в богословском учении св. Игнатия Богоносца и ап. Иоанна Богослова?
 - a) да, т. к. они принадлежали к малоазийской традиции
 - b) нет, т. к. св. Игнатий был представителем Александрийской традиции
 - c) нет, т. к. св. Игнатий был представителем Константинопольской традиции
 - d) установить невозможно, т. к. не сохранилось богословских произведений св. Игнатия
4. По мнению св. Игнатия Богоносца Церковь это:
 - a) общество верующих
 - b) единение Божие и собор епископа (συνέδριον τοῦ ἐπισκόπου)
 - c) организация, объединённая священноначалием и таинствами
 - d) община святых
5. Св. Игнатий Богоносец называет Евхаристию, как:
 - a) ἡ καθολικὴ ἐκκλησία
 - b) одно из таинств
 - c) врачевство бессмертия (φάρμακον ἀθανασίας)
 - d) Тайная Вечеря

6. «Послание», дошедшее под именем Варнавы, присутствует в:
- Переводе Симмаха
 - LXX
 - МТ
 - Синайском кодексе
7. Автор «Послания», дошедшего под именем Варнавы, толкует Ветхий Завет:
- в мессианском смысле
 - не толкует
 - опираясь на экзегезу Гамалиила
 - в антропологическом смысле
8. По мнению автора «Послания», дошедшего под именем Варнавы, пророками в Ветхом Завете являются:
- те, кто помазан
 - те, кто приносят жертвы
 - те, кто пишут псалмы
 - те, кто действуют в Духе
9. Подлинное произведение св. Климента Римского:
- евангелие детства
 - 1-е Послание к Коринфянам
 - Дидахэ
 - Диатессарон
10. Был ли знаком св. Климент Римский с некоторыми посланиями ап. Павла:
- да, частично
 - нет
 - упоминает все 14
 - упоминает 13 и послание к Евреям
11. Произведение св. Иустина Философа:
- «2-е послание к коринфянам»
 - «Дидахэ»
 - «Диалог с Трифоном иудеем»
 - «Диатессарон»
12. В одной из апологий св. Иустин Философ цитирует текст мессианского псалма:
- 21
 - 150
 - 149
 - 50
13. Выражение *regula fidei* в понимании св. Иринея Лионского это:
- правило веры, помогающее правильному толкованию Священного Писания
 - термин синоптических Евангелий, указывающий суть православной веры
 - название закона Моисея

- d) термин из Талмуда
14. Св. Иринея Лионский полемизировал о толковании Священного Писания с:
- a) монофизитами
 - b) ессеями
 - c) гностиками
 - d) иконоборцами
15. По мнению св. Иринея Лионского «столпом и утверждением Церкви» является:
- a) Четвероевангелие
 - b) Псалтирь
 - c) Пятикнижие Моисея
 - d) корпус апостольских посланий

Зачетное занятие

1. По учению св. Климента Римского Церковь едина потому, что:
- a) избранный род
 - b) ἐκλεκτὸν γένος
 - c) τὰ πάντα ἐμπεριέχων
 - d) она есть Церковь Божия (ἡ ἐκκλησία τοῦ θεοῦ)
2. «Пневма-христология» (geistchristologie) у св. Климента Римского м. б. усмотрена в:
- a) том, что в Ветхом Завете Христос говорил через Святого Духа
 - b) не может быть усмотрена в его произведениях
 - c) лестнице Иакова
 - d) явлении Бога Моисею
3. Экзегеза Священного Писания Ветхого Завета в произведениях св. Ипполита Римского чаще всего имеет:
- a) мессианскую и экклезиологическую направленность
 - b) богослужебную направленность
 - c) противопоставление Преданию
 - d) тенденцию к буквальному толкованию
4. По учению св. Климента Александрийского для раскрытия смысла Священного Писания необходимы интеллектуальные усилия и:
- a) знание методов экзегезы
 - b) опыт истолкования
 - c) научение от Бога
 - d) умение использовать экзегетические инструменты
5. По мнению св. Климента Александрийского духовное понимание Священного Писания достигается через:
- a) символическое толкование
 - b) буквальное толкование
 - c) типологическое толкование
 - d) совокупность перечисленных трёх методов
6. Св. Иринея Лионский в экзегезе развивал направление:

- a) типологического толкования
 - b) буквального толкования
 - c) аллегорического толкования
 - d) все три направления
7. В понимании св. Иринея Лионского *παράδοσις* (предание) подразумевало:
- a) учение о небесном происхождении Священного Писания
 - b) Предание от Адама
 - c) Предание, которое установил Моисей
 - d) истинное церковное Предание
8. По учению св. Иринея Лионского Священное Предание это:
- a) ключ к правильному пониманию Священного Писания
 - b) богослужбная традиция
 - c) комплекс заповедей и предписаний
 - d) альтернатива Священному Писанию
9. По мнению св. Иустина Философа, обрезание не касается женского пола потому, что:
- a) женщины не могли исполнить закон Моисеев
 - b) статус женщины в Ветхом Завете ниже, чем мужчины
 - c) так установил Моисей
 - d) обрезание дано как знамение, а не как дело праведности
10. Св. Иустин Философ, говоря о потомках Авраама, не принявших Христа, толкует слова *умножая умножу семя твоё ... как песок на берегу моря* (Быт. 22, 17):
- a) в негативном ключе, как «песок» непроизводительный и бесплодный
 - b) что все евреи уверуют во Христа
 - c) не толкует этот отрывок
 - d) как великое множество верных

(2 семестр)

Вопросы по темам 8-9

1. По мнению Тертуллиана, душа человека:
 - a) по природе христианка
 - b) предсуществует
 - c) слепа
 - d) не может свидетельствовать об истине
2. Толкование Священного Писания по учению Тертуллиана должно использовать принцип:
 - a) буквальной экзегезы
 - b) *Paucis multis, dubia certis, obscura manifestatis* (немногое многим, сомнительное известным, тёмное ясным)
 - c) Предание через Писание
 - d) *Sola Scriptura* (только Писание)
3. Роль Священного Предания в понимании Священного Писания по мнению Тертуллиана:

- a) вне Церкви невозможно понимание Писаний
 - b) вторична
 - c) дополняет истины Писания
 - d) не имеет значения
4. Значение веры в понимании Священного Писания по мнению Тертуллиана:
- a) вера не помогает в раскрытии Писания
 - b) важно прежде всего знание, а не вера
 - c) где истинная вера, там истинное толкование
 - d) важно Предание, а не вера
5. По мнению Тертуллиана, понимание Писаний это:
- a) одно из проявлений Духа Святого, живущего в Церкви
 - b) удел гностиков
 - c) возможно лишь при знании принципов экзегетики
 - d) доступно освоившим основы герменевтики
6. Метод экзегезы Оригена:
- a) в зависимости от текста, использовал разные методы
 - b) буквализм
 - c) типология
 - d) аллегория
7. Насколько Ориген использовал при экзегезе исторический смысл текста:
- a) в зависимости от аудитории
 - b) мог пренебрегать
 - c) наравне с аллегорией
 - d) использовал только типологию
8. В Священном Писании Ветхого Завета Ориген усматривал:
- a) основания для талмудического иудаизма
 - b) возможности для буквального толкования
 - c) скрытые указания на евангельское учение
 - d) исторический смысл
- Вопросы по темам 10-12
1. В экзегезе св. Иларий Пиктавийский полагал, что:
- a) Ветхий Завет не важен для понимания Нового Завета
 - b) все Священное Писание кроме исторического имеет пророческий, прообразовательный смысл
 - c) в экзегезе необходимы знание и опыт
 - d) для толкования Священного Писания нет необходимости в знаниях
2. В экзегезе св. Илария Пиктавийского присутствует полемика с:
- a) ессеями
 - b) эллинами
 - c) иудеями
 - d) арианами

3. Метод толкования св. Иларию Пиктавийским Священного Писания Ветхого Завета:
 - a) только буквальный
 - b) всё Священное Писание указывает на пришествие Христа
 - c) в отрыве от Нового Завета
 - d) учитывает таргумическую литературу
4. В экзегезе Священного Писания Ветхого Завета св. Мефодий Патарский делает более акцент на толковании:
 - a) духовном
 - b) только буквальном
 - c) не толкует книг Ветхого Завета
 - d) учитывая иудейскую интерпретацию
5. Экзегеза св. Евстафия Антиохийского отличается:
 - a) толкованием только Евангелия
 - b) аллегорическим подходом
 - c) исследованием буквально исторического смысла
 - d) апокалиптической направленностью
6. Сколько смыслов Священного Писания выделяет блаженный Иероним?
 - a) три, по образу устройства человека
 - b) один аллегорический, как представитель Александрийской школы
 - c) пять, по образу Пятикнижия
 - d) два: духовный и материальный
7. В понимании блж. Иеронима $\theta\epsilon\omega\rho\acute{\iota}\alpha$ – это толкование, учитывающее:
 - a) созерцание
 - b) только аллегорическое толкование
 - c) буквальный и духовный смысл
 - d) апокалиптический характер
8. Polemika между Иеронимом Стридонским и Руфином Аквилейским возникла из-за:
 - a) экзегезы Оригена
 - b) разных взглядов на традицию монашества
 - c) несогласия с принципами перевода Вульгаты
 - d) несовершенства богословской терминологии
9. Свт. Григорий Нисский в экзегезе использовал:
 - a) аллегорический и тропологический методы
 - b) только буквальное толкование
 - c) только историческое толкование
 - d) иудейские комментарии
10. Особенность экзегезы Евсевия Эмесского:
 - a) созерцание
 - b) предпочитал исторический смысл
 - c) только буквальный смысл
 - d) апокалиптический характер

Вопросы по темам 13-14

1. Блж. Августин в своей экзегезе использовал разные методы, т.к. полагал, что:
 - a) Бог открывает читателю истину, которая ему доступна
 - b) для отвержения аллегорического толкования
 - c) для нахождения более возвышенного смысла
 - d) для полемики с еретиками
2. Экзегеза, по мнению блж. Августина, должна:
 - a) открыть связь Ветхого и Нового Завета
 - b) быть всегда аллегорической
 - c) дать тайное знание
 - d) возгревать в людях веру, надежду и любовь к Богу и ближнему
3. Тихоний Африканский автор:
 - a) «О граде Божиим»
 - b) «Дидахэ»
 - c) «Книги о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания»
 - d) «Протрептика»
4. По учению Тихония Африканского в тексте Священного Писания следует различать:
 - a) между каноническими и неканоническими книгами
 - b) общепринятое время написания
 - c) между словами о Спасителе и словами о Его Церкви
 - d) между буквальным и историческим смыслом
5. По учению св. Кирилла Александрийского, богодухновенность:
 - a) это весомый аргумент в полемике с еретиками
 - b) не важна при экзегезе книг Священного Писания
 - c) предполагает единство Священного Писания
 - d) позволяет полностью познать Писание
6. В Священном Писании св. Кирилл Александрийский выделяет два смысла:
 - a) антропологический и мессианский
 - b) аллегорический и духовный
 - c) буквальный и исторический
 - d) буквальный и духовный
7. В экзегезе Священного Писания Ветхого Завета св. Кирилл Александрийский более применяет:
 - a) типологический метод
 - b) буквальный метод
 - c) совокупность известных методов
 - d) исторический метод

Вопросы и тесты по курсу

Тема 1.

1. Основные компьютерные библейские программы.
2. История формирования центров истолкования и методологии священных текстов.

3. Основные черты эллинской герменевтики.
4. Основные черты еврейской (иудейской) герменевтики.
5. Основные черты христианской герменевтики.
6. Своеобразие формирования и передачи разных традиций, школ и направлений.

Тема 2.

7. Значения терминов аллегория (ἀλληγορία, μεταφορά, αἶνιγμα, παραβολή, ὑπόνοια).
8. Появление аллегорического толкования.
9. Физическая, психологическая аллегория и моральная аллегория.
10. Стоическая аллегория.
11. Греческая и еврейская аллегория, начало библейской экзегезы.

Тема 3.

12. Появление и необходимость таргумов.
13. Толкования и методы апокрифической иудейской литературы.
14. Стоическая аллегория и метод Филона Александрийского.
15. Методы истолкования антропоморфизмов.
16. Аллегория (космологическая и психологическая) как способ нахождения духовного смысла.

Тема 4.

17. Особенности толкования Священного Писания Ветхого Завета Иисусом Христом.
18. Особенности экзегезы Священного Писания Ветхого Завета у ап. Павла.
19. Толкование современных Христу иудеев.

Тема 5.

20. Исследование Писания для духовного понимания.
21. Аргументы из Ветхого Завета против иудейского понимания Писания.
22. Духовное и плотское понимание Ветхого Завета.
23. Текст Писания у апологетов: общий контекст.

Тема 6.

24. Принципы «regula fidei» св. Иринея Лионского.
25. Метод толкования св. Писания св. Иринея Лионского в полемике с гностиками.

Тема 7.

26. Эсхатологические толкования.
27. Основные методологические постулаты в полемике с монархианами.

Тема 8.

28. Методы и экзегеза Тертуллиана.
29. Особенности методов в полемике с иудеями, гностиками и маркионитами.

Тема 9.

30. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с иудеями.

31. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с гностиками.
32. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с последователями Маркиона.
33. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с милленаристами.
34. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с антропоморфитами.

Тема 10.

35. Св. Иларий Пиктавийский и др. как выразитель метода Оригена на Западе.
36. вв. Мефодий Патарский (малоазийская традиция) и Евстафий Антиохийский – оппозиция Оригену.
37. Полемика Иеронима Стридонского и Руфина Аквилейского относительно метода и экзегезы Оригена: переводы и попытка подражания.

Тема 11.

38. Принцип «полезности» текста св. Писания свт. Григория Нисского.
39. Необходимость иносказания и буквального смысла у св. Григория Нисского.
40. Характер вдохновение пророков: $\theta\epsilon\omicron\rho\acute{\iota}\alpha$, $\acute{\epsilon}\kappa\sigma\tau\alpha\sigma\iota\varsigma$.
41. Феодор Мопсуестийский: гиперболический подход.

Тема 12.

42. Смысл «*hebraica veritas*» у блж. Иеронима Стридонского.

Тема 13.

43. Подходы к толкованию Писания блж. Августином в разные периоды его деятельности.

Тема 14.

44. Метод св. Кирилла Александрийского: выведение христологического смысла из священного текста.
45. Метод и экзегеза св. Кирилла как отход от традиционной александрийской схемы в сторону строгой типологии.

Тест

1. Касался ли св. Климент Римский в своих трудах экзегезы Ветхого Завета:
 - a) не касался
 - b) он не был экзегетом
 - c) его деятельность была посвящена экзегезе Нового Завета
 - d) касался
2. Встречаются ли в трудах св. Игнатия Богоносца евангельские цитаты:
 - a) встречаются из евангелия от Луки
 - b) не встречаются
 - c) только одна из Мф. 3, 15
 - d) встречается несколько цитат

3. Есть ли сходство в богословском учении св. Игнатия Богоносца и ап. Иоанна Богослова?
 - a) да, т. к. они принадлежали к малоазиатской традиции
 - b) нет, т. к. св. Игнатий был представителем Александрийской традиции
 - c) нет, т. к. св. Игнатий был представителем Константинопольской традиции
 - d) установить невозможно, т. к. не сохранилось богословских произведений св. Игнатия
4. По мнению св. Игнатия Богоносца Церковь это:
 - a) общество верующих
 - b) единение Божие и собор епископа (συνέδριον τοῦ ἐπισκόπου)
 - c) организация, объединённая священноначалием и таинствами
 - d) община святых
5. Св. Игнатий Богоносец называет Евхаристию, как:
 - a) ἡ καθολικὴ ἐκκλησία
 - b) одно из таинств
 - c) врачевство бессмертия (φάρμακον ἀθανασίας)
 - d) Тайная Вечеря
6. Св. Климент Александрийский использовал в качестве источника Ветхого Завета текст:
 - a) LXX
 - b) МТ
 - c) Синайский кодекс
 - d) Вульгату
7. Св. Ипполит Римский оставил комментарии на:
 - a) целые книги Священного Писания
 - b) таргумы
 - c) мидраши
 - d) некоторые стихи из книг Ветхого Завета
8. Экзегетические произведения св. Ипполита Римского содержат:
 - a) аллегорическую экзегезу Оригена
 - b) аллюзии на таргумы
 - c) буквальную экзегезу на книгу Бытия
 - d) типологическое толкование
9. В экзегезе свт. Григорий Эльвирский выделял:
 - a) прежде всего экзегезу Оригена
 - b) три уровня: пророческий, исторический и прообразовательный
 - c) только буквальный смысл
 - d) проблемы толкования притчей
10. В экзегезе прп. Иоанн Кассиан выделял:
 - a) два уровня: духовный и материальный
 - b) четыре уровня: исторический, аллегорический, тропологический, анагогический
 - c) только буквальный смысл

- d) мессианское толкование
11. По мнению Тертуллиана, разумение Писаний это:
- a) одно из проявлений Духа Святого, живущего в Церкви
 - b) удел гностиков
 - c) возможно лишь при знании принципов экзегетики
 - d) доступно освоившим основы герменевтики
12. Метод экзегезы Оригена по большей части:
- a) в зависимости от текста, использовал разные методы
 - b) буквализм
 - c) типология
 - d) аллегория
13. Насколько Ориген использовал при экзегезе исторический смысл текста:
- a) в зависимости от аудитории
 - b) мог пренебрегать
 - c) наравне с аллегорией
 - d) использовал только типологию
14. В Священном Писании Ветхого Завета Ориген усматривал:
- a) основания для талмудического иудаизма
 - b) возможности для буквального толкования
 - c) скрытые указания на евангельское учение
 - d) исторический смысл
15. Сколько смыслов Священного Писания выделяет блаженный Иероним?
- a) три, по образу устройства человека
 - b) один аллегорический, как представитель Александрийской школы
 - c) пять, по образу Пятикнижия
 - d) два: духовный и материальный
16. В понимании блж. Иеронима $\theta\epsilon\omega\rho\acute{\iota}\alpha$ – это толкование, учитывающее:
- a) созерцание
 - b) только аллегорическое толкование
 - c) буквальный и духовный смысл
 - d) апокалиптический характер
17. Полемика между Иеронимом Стридонским и Руфином Аквилейским возникла из-за:
- a) экзегезы Оригена
 - b) разных взглядов на традицию монашества
 - c) несогласия с принципами перевода Вульгаты
 - d) несовершенства богословской терминологии
18. Свт. Григорий Нисский в экзегезе использовал:
- a) аллегорический и тропологический методы
 - b) только буквальное толкование
 - c) только историческое толкование
 - d) иудейские комментарии
19. Особенность экзегезы Евсевия Эмесского:

- a) созерцание
 - b) предпочитал исторический смысл
 - c) только буквальный смысл
 - d) апокалиптический характер
20. В Священном Писании св. Кирилл Александрийский выделяет два смысла:
- a) антропологический и мессианский
 - b) аллегорический и духовный
 - c) буквальный и исторический
 - d) буквальный и духовный

Тест

1. По мнению Тертуллиана, душа человека:
 - a) по природе христианка
 - b) предсуществует
 - c) слепа
 - d) не может свидетельствовать об истине
2. Толкование Священного Писания по учению Тертуллиана должно использовать принцип:
 - a) буквальной экзегезы
 - b) *Pauca multis, dubia certis, obscura manifestatis* (немногое многим, сомнительное известным, тёмное ясным)
 - c) Предание через Писание
 - d) *Sola Scriptura* (только Писание)
3. Роль Священного Предания в понимании Священного Писания по мнению Тертуллиана:
 - a) вне Церкви невозможно разумение Писаний
 - b) вторична
 - c) дополняет истины Писания
 - d) не имеет значения
4. Значение веры в понимании Священного Писания по мнению Тертуллиана:
 - a) вера не помогает в раскрытии Писания
 - b) важно прежде всего знание, а не вера
 - c) где истинная вера, там истинное толкование
 - d) важно Предание, а не вера
5. «Послание», дошедшее под именем Варнавы, присутствует в:
 - a) Переводе Симмаха
 - b) LXX
 - c) МТ
 - d) Синайском кодексе
6. Автор «Послания», дошедшего под именем Варнавы, толкует Ветхий Завет:
 - a) в мессианском смысле
 - b) не толкует
 - c) опираясь на экзегезу Гамалиила

- d) в антропологическом смысле
7. По мнению автора «Послания», дошедшего под именем Варнавы, пророками в Ветхом Завете являются:
- a) те, кто помазан
 - b) те, кто приносят жертвы
 - c) те, кто пишут псалмы
 - d) те, кто действуют в Духе
8. Подлинное произведение св. Климента Римского:
- a) евангелие детства
 - b) 1-е Послание к Коринфянам
 - c) Дидахэ
 - d) Диатессарон
9. Был ли знаком св. Климент Римский с некоторыми посланиями ап. Павла:
- a) да, частично
 - b) нет
 - c) упоминает все 14
 - d) упоминает 13 и послание к Евреям
10. Произведение св. Иустина Философа:
- a) «2-е послание к коринфянам»
 - b) «Дидахэ»
 - c) «Диалог с Трифоном иудеем»
 - d) «Диатессарон»
11. В одной из апологий св. Иустин Философ цитирует текст мессианского псалма:
- a) 21
 - b) 150
 - c) 149
 - d) 50
12. Выражение *regula fidei* в понимании св. Иринея Лионского это:
- a) правило веры, помогающее правильному толкованию Священного Писания
 - b) термин синоптических Евангелий, указывающий суть православной веры
 - c) название закона Моисея
 - d) термин из Талмуда
13. Св. Иринея Лионский полемизировал о толковании Священного Писания с:
- a) монофизитами
 - b) ессеями
 - c) гностиками
 - d) иконоборцами
14. По мнению св. Иринея Лионского «столпом и утверждением Церкви» является:
- a) Четвероевангелие

- b) Псалтирь
 - c) Пятикнижие Моисея
 - d) корпус апостольских посланий
15. Иудейские таргумы:
- a) входят в раздел законоположительных книг Ветхого Завета
 - b) входят в раздел исторических книг Ветхого Завета
 - c) входят в раздел пророческих книг Ветхого Завета
 - d) не входят в число книг Ветхого Завета
16. Представитель Александрийской экзегетической школы:
- a) Моисей
 - b) Иосиф
 - c) Филон
 - d) Аристовул
17. «Послание Аристея» к:
- a) Филократу
 - b) Филону
 - c) Аристовулу
 - d) Пифагору
18. Автор произведения «О смешении языков»:
- a) Елеазар
 - b) Филон
 - c) Селевк
 - d) Птоломей
19. Влияние на теорию библейской аллегории оказал:
- a) Софроний Иерусалимский
 - b) Ива Эдесский
 - c) Климент Римский
 - d) Филон Александрийский
20. Экзегеза, по мнению блж. Августина, должна:
- a) открыть связь Ветхого и Нового Завета
 - b) быть всегда аллегорической
 - c) дать тайное знание
 - d) возгревать в людях веру, надежду и любовь к Богу и ближнему

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских

дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
--

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-md.ru
4	https://ekzeget.ru
5	http://www.bibleworks.com
6	http://jesuschrist.ru
7	https://stephanus.tlg.uci.edu
8	http://www.musaios.com
9	http://www.mlat.uzh.ch/MLS/
10	http://www.csntm.org
11	http://digi.vatlib.it/view/MSS_Vat.gr.1209
12	http://www.deadseascrolls.org.il/?locale=ru_RU
13	http://apokrif.fullweb.ru/kumran/
14	http://dssenglishbible.com/ScrollsPsalms.htm

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и

потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Герменевтика Священного Писания» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Цели методических рекомендаций студентам следующие:

- 1) формирование навыков работы с источниками на языке оригинала;
- 2) формирование умения логично и аргументировано излагать выводы.

Цель практических занятий – научить свободно ориентироваться в святоотеческом экзегетическом наследии, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке произведений древних церковных писателей.

В рамках дисциплины предусмотрены практические занятия и семинарские занятия. Проведение практических занятий и семинаров способствует углублённому изучению фундамента, методов и приемов святоотеческой экзегетики, а также позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов на языке оригинала и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, поиск дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок. К каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.