

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер Т. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Библейское богословие

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составили
протоиерей Александр Александрович Тимофеев, старший преподаватель;
иерей Сергей (Сергий) Николаевич Фуфаев, преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Библейское богословие» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы 
Личная подпись

прот. Олег Александрович Мумриков
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Библейское богословие» является формирование у студента представления о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.

Библейское богословие — относительно молодая научная дисциплина, сформировавшаяся в западной науке к концу 3-ей четверти XIX в. и разрабатываемая русскими православными библеистами с начала XX в. В отличие от экзегезы Библии, ставящей основной целью истолкование конкретных текстов Священного Писания, библейское богословие призвано проследить генезис и эволюцию ряда богословских идей на протяжении Ветхого Завета и их раскрытие в Новом, выстраивая, таким образом, связи между различными книгами и текстами Библии, с одной стороны, и между различными библейскими эпохами, странами и культурами, с другой.

Задачи:

- ознакомить студентов с различными исторически сложившимися подходами в понимании термина «библейское богословие»;
- ознакомить студентов с методологией так называемого «независимого» (от церковного Предания) библейского богословия и указать на недостаточность и ограниченность данного метода исследования;
- сформировать у студентов представление о развитии основных богословских идей в Ветхом и Новом Завете с основным вниманием на интерпретацию Священного Писания в историко-культурном и археологическом контексте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень - особенности православной интерпретации библейских текстов; 2 уровень - имена, вклад в библейское богословие и названия основных трудов выдающихся православных богословов; 3 уровень - методы, цели и задачи православного библейского богословия.
Уметь: 1 уровень - отличать вероучительное место от невероучительного места Священного Писания; 2 уровень - рассматривать библейский текст в свете Предания Церкви; 3 уровень

- применять комплексный экзегетический подход к истолкованию библейских текстов.
Владеть: 1 уровень - проблематикой в области библейского богословия; 2 уровень - современными научно-исследовательскими инструментами в области православного библейского богословия; 3 уровень - навыками самостоятельной исследовательской работы в области православного библейского богословия.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
Знать:
1 уровень • библейские основы христианской святости;
2 уровень • библейское учение об исполнении благой и совершенной воли Божией;
3 уровень • духовно-нравственное значение библейского вероучения.
Уметь:
1 уровень • обосновать отличие новозаветной и ветхозаветной святости;
2 уровень • применять методы и подходы православного библейского богословия в своей деятельности;
3 уровень • вести сбор материала, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области библейского богословия.
Владеть:
1 уровень • целостным знанием библейского учения о совершенстве человека;
2 уровень • навыками критического анализа информации в области библейского богословия;
3 уровень • способностью достигать новых научно-богословских результатов в области библейского богословия.
Наименование компетенции: ОПК-2

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • социальный, этнический и культурный контексты библейского текста. Особенности инославного библейского богословия;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • особенности православного библейско-богословского подхода к разрешению социальных, этнических, конфессиональных и культурных проблем;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • порядок исследования текста Библии с учетом конфессиональных и культурных различий.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • отличать в библейском богословии инославные и культурные аспекты от вероучительных аспектов Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • оценивать конфессиональные и культурные различия в контексте богословия Библии;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • находить решения культурных и конфессиональных проблем с позиции библейского богословия.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • проблематикой контекстуального исследования богословия Библии;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками контекстуального исследования богословия Библии;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью достигать новых научно-богословских результатов в рамках контекстуального исследования богословия Библии.
Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях использования основного содержания богословия Восточной Церкви;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях использования содержания ключевых догматических текстов Восточной Церкви;
3 уровень

<ul style="list-style-type: none"> • методы исследования Библии с позиции Предания Церкви.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • комментировать Священное Писание с позиции Предания Церкви;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать библейско-богословские проблемы;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять критический анализ богословского материала, связанного с толкованием Священного Писания, и находить пути разрешения библейско-богословских проблем.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • терминологическим аппаратом богословия Восточной Церкви и терминологическим аппаратом Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • методами исследования различного текстуального и богословского материала;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками православного библейско-богословского анализа.
<p>Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • общие методы гуманитарного исследования;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • современную теологическую проблематику в библейском богословии;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • специфику православного библейско-богословского исследования.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • анализировать контексты книг Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • распознавать основные направления в библейском богословии;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • находить пути решения теологических проблем в библейском богословии.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • методологией гуманитарного исследования;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками сочетания общих методов гуманитарного исследования с методами православного библейско-богословского исследования;

3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью решать нестандартные теологические проблемы с учетом различных гуманитарных знаний
Наименование компетенции: ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • основы вероучения авраамических и иных религий;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • масштабы и характер влияния христианства на современную духовно-нравственную культуру;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • специфику междисциплинарного исследования в области теологии и религиоведения.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться материалами, посвященными нехристианским религиям;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • рассматривать культуру в контексте религиозного мировоззрения;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять апологию библейского учения.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • основными понятиями авраамических и иных религий;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • основными культурологическими понятиями и принципами;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками сравнительного анализа религиозных учений и культурных традиций.
Наименование компетенции: ПК-6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • специфику социально-практической деятельности конфессиональных организаций;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • библейско-богословские основы социально-практической деятельности;
3 уровень

<ul style="list-style-type: none"> • значение социально-практической деятельности Православной Церкви с точки зрения библейского богословия.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • различать характер социально-практической деятельности конфессиональных организаций;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • адаптировать социально-практическую деятельность под нужды современности на основе библейского учения;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • выделять полезное для Православной Церкви из социально-практической деятельности иных конфессий.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основными понятиями современной социологии;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • представлением о социуме библейских народов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • знанием «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» в связи с библейским богословием.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейское богословие» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 3 и 4 семестрах 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Ветхозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Новозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- Библейская археология Ветхого и Нового Завета (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История Древнего Востока» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по экзегетике Священного Писания)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по компаративному чтению и текстуальному анализу Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 семестр 2 курса магистратуры).
3.2. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (3, 4 семестры 2 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой (3 семестр), зачёт с оценкой (4 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	42
Самостоятельная работа обучающихся	52
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в академ. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».	3	2	2	2	6	ОК-4 ОПК-2 ПК-1	Конспект, опрос, выступлен	

						ПК-2 ПК-3 ПК-6	ие на семинаре
Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.	3	-	2	6	8	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 3. Богословие исхода.	3	-	2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 4. Богословие декалога.	3	-	2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 5. Учение о Мессии.	3	-	2	4	6	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 6. Учение о Боге Отце.	3	-	2	8	10	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 7. Учение о Боге Сыне.	3	-	4	6	10	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 8. Учение о Воплощении. Христология.	3	2	2	6	10	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Конспект, опрос, выступление на семинаре.
Тема 9. Учение о Святом Духе.	3	2	2	6	10	ОК-4 ОПК-2 ПК-1	Конспект, опрос, выступление

						ПК-2 ПК-3	ие на семинаре
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	-	2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Конспект, опрос, тест
Итого в 3 семестре:	-	6	22	44	72	-	-
Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании.	4	2	2	-	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Конспект, опрос, выступлен ие на семинаре
Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании.	4	2	4	-	6	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Конспект, опрос, выступлен ие на семинаре
Тема 12. Сотериология Священного Писания.	4	2	4	2	8	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Конспект, опрос, выступлен ие на семинаре
Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.	4	2	4	2	8	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Конспект, опрос, выступлен ие на семинаре
Тема 14. Библейская эсхатология.	4	-	4	2	6	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Конспект, опрос, выступлен ие на семинаре
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	-	2	2	4	ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Конспект, опрос, тест

Итого в 4 семестре:	-	8	20	8	36	-	-
Итого по дисциплине:	-	14	42	52	108	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-6 - способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Вопрос о термине «библейское богословие»: библейское богословие как аналог догматического богословия, изучающее срез богословских идей в их конечном виде, или отдельная дисциплина, изучающая развитие богословских идей в их историко-культурном и археологическом контексте?

Практическое занятие:

- 1) Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
- 2) Католическая теория догматического развития и эволюционизм в представлении об откровении.
- 3) Библейское богословие, откровение и история.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библейстики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-6 - способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Возникновение и развитие историко-критического метода (ИКМ).
- 2) Исагогическая направленность ИКМ.
- 3) Библейская критика после Реформации.
- 4) Отрицательная библейская критика XVII века: Т. Гоббс и Б. Спиноза.

- 5) Литературное направление и документарная гипотеза: Ж. Астриок и др. «Гипотеза фрагментов». «Гипотеза дополнения».
- 6) Условия появления теории Велльгаузена. Велльгаузен и его школа. Теория Графа–Велльгаузена.
- 7) Библистика XX века: Г. фон Рад, Вклад П. Рыбинского, Н. Елеонского, П.А. Юнгерова и Мышцына в изучение библейского богословия Ветхого Завета.
- 8) Либерализм и историзм в богословии Нового Завета. Эволюционизм и гегельянство в реконструкции истории Нового Завета.
- 9) Новотюбингенская школа, Х. Баур и первый поиск исторического Иисуса.
- 10) Вопрос о границах применимости «независимого» библейского богословия в православных исследованиях. Либеральная школа: А. Гарнак и др. А. Швейцер и апокалиптика. «Смерть библейского богословия». Консервативная реакция – «неоортодоксия». К. Барт.
- 11) Возвращение к библейскому богословию в наше время. Школа Бультмана. Новые поиски исторического Иисуса. Исследования иудейских источников и «новый взгляд» на Иисуса и Павла.
- 12) Библейское богословие Нового Завета конца XX –нач. XXI века: Д. Данн, Д.Э. Лэдд, Б. Чайлдс, Н.Т. Райт. Вклад М.Д. Муретова и Н.Н. Глубоковского в изучение богословия Нового Завета. Библейское богословие в трудах русской эмиграции.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 3. Богословие исхода.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-6 - способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Вера Авраама. Бог Авраама, Исаака и Иакова.
- 2) Важность вопроса о достоверности библейского повествования об исходе в силу его ключевого значения для последующей библейской истории Ветхого Завета.
- 3) Хронология и археология исхода. Данные библейского текста. Контекст египетской истории.
- 4) Богословие исхода. Избрание как центральная тема книги Исход. Освобождение народа как начало избранничества. Имя Божие. Событие Пасхи. Исход и покровительство Господа. Заключение завета — выражение избранничества. Откровение Божие о Себе и внешние формы служения Израиля Богу. Формирование народа израильского.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3

Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 4. Богословие декалога.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-6 - способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Происхождение и классификация. Терминология. Обстоятельства происхождения. Скрижали завета. Текстуальные варианты декалога. Классификация в разных традициях.
2. Краткое толкование декалога в историко-культурном контексте. Заповеди декалога в книгах Ветхого Завета.
3. Десять заповедей в межзаветный период. Декалог у Филона Александрийского.
4. Десять заповедей в Новом Завете. Значение ветхозаветного закона с точки зрения Нового Завета. Объяснение заповедей декалога Господом Иисусом Христом.

5. Заповеди декалога в новозаветных писаниях. Отношение к субботе в новозаветных Писаниях и раннем христианстве.
6. Святоотеческие толкования декалога.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва: Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 5. Учение о Мессии.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Мессиянская проблема: Иисус истории и исторический Иисус. Сын человеческий.
- 2) Учение о Мессии. Эволюция ветхозаветных мессиянских воззрений до пророка Исаии. Протоевангелие.
- 3) Богословское значение слова «зера» (семя) для последующей библейской письменности.
- 4) Благословение Ноем сынов Симовых. Благословение Господом Авраама. Благословение Иаковом Иуды (Быт. 49:10).
- 5) Пророчество Валаама. Термины «наби» и «косем». Особенности толкования библейского текста.
- 6) Пророчество Моисея о «другом пророке» (Втор. 18).
- 7) Песнь Анны пророчицы, матери Самуила.
- 8) Пророчество Нафана о доме Давидовом.
- 9) Пророчества Исаии о Мессии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 6. Учение о Боге Отце.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Отцовство в Ветхом Завете: а) филологический аспект; б) понятие отцовства в Ветхом Завете; в) учение о Боге как Отце в Ветхом Завете.
- 2) Понятие об отцовстве во времена позднего Второго Храма и в период Мишны (II в. до Р.Х. — II в. по Р.Х.): а) общее нарицательное употребление термина; б) «отец» как почетный титул учителей; г) учение о Боге как Отце; д) выражение «Отец Небесный» в иудаизме.
- 3) Понятие отцовства в индоевропейском и греко-римском древнем мире: а) этимологический аспект; б) древнее индоевропейское представление об отцовстве; в) понятие отцовства в Древней Греции; г) влияние римских представлений на эллинистический мир.
- 4) Учение об Отце — центр Христова учения о Боге. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы. Евангельское учение о Боге Отце как Отце всех людей. Притча о блудном сыне как выражение любви Отца Лк. 15: 11-32.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е

	изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 7. Учение о Боге Сыне.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Понятие «Сын Божий» в Ветхом Завете: указание на ангелов; указание на благочестивых людей; указание на народ Израилев; указание на царя Израилева; указание на Мессию. Титулатура «Сын Божий» на древнем Ближнем Востоке.
- 2) Представление о богосыновстве в Римской империи.
- 3) Идея богосыновства в межзаветный период.
- 4) Выражение «Сын Божий» в Евангелиях. Сын Божий — Слово Божие: евангельская формулировка единосущия Сына Отцу. Вопрос о возможной связи учения о Логосе у св. ап. Иоанна Богослова с учением Ветхого Завета и предшествующей греческой и еврейской литературой: а) слово Божие в Ветхом Завете; б) значения слова *λογος* в древнегреческой литературе; в) термин *λογος* в древнегреческой философии; г) у Филона Александрийского; д) в Септуагинте; е) резюме. Предвечное рождение Сына от Отца. Сын также является Богом. Ложные интерпретации Ин. 1:1. Единородный Сын Божий.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 8. Учение о Воплощении. Христология.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Личность Христа. «И Слово стало плотью» Ин. 1:14. Иисус есть Христос (Мессия). Иисус как Господь и как Сын Божий.
2. Евангельское основание учения о вере в «Одного и того же Христа, Сына, Господа, Единородного, в двух естествах неслитно, неизменно, нераздельно, неразлучно познаваемого».

3. Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6). Рождение младенца (Ис. 7:14): свидетельство масоретского текста, разночтение Великого свитка Исаии из Кумрана. Значение слова «альма» и его перевод на греческий язык в переводе Семидесяти. Эммануил как имя собственное в Великом свитке Исаии, личные качества младенца (Ис. 9:6). Пророчество Исаии об отрасли от корня Иессеева в связи с употреблением евангелистом Матфеем слова «назорей». Пророчество Исаии об Отрасли от корня Иессеева (10:33-11:1): филологический анализ и точный смысл в историческом контексте.
4. Различные еврейские слова для обозначения понятия «отрасль» у Иереми и Захарии: проблема соотнесенности терминов и ее решение для палестинского иудаизма Второго храма с учетом кумранской рукописи 4Q285 «Мессианский лидер» и таргума.
5. Объяснение слов евангелиста Матфея о Иисусе Христе как «Назорее».

Практическое занятие:

- 1) Песни Слуги Господня и идентификация личности Слуги. Первые три песни Слуги Господня. Их филологический анализ. Отражение идей первых трех песен Слуги в позднейшей палестинской литературе (Мессия как избранник Божий в кумранских рукописях 4Q534 и 4Q536).
- 2) «Спасение» как мессианский титул согласно Великому свитку Исаии и аналогичные титулы в других местах Священного Писания Ветхого Завета.
- 3) Четвертая песнь Слуги Господня, ее подробный филологический анализ и святоотеческое толкование. Важные особенности текста четвертой песни в Великом свитке Исаии. Пророчество Исаии о деяниях Мессии. Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах. Проблема ответа Иисуса Христа ученикам Иоанна Крестителя о деяниях Мессии. Решение этой проблемы в свете кумранской рукописи 4Q521 «Мессия неба и земли».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра

	Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 9. Учение о Святом Духе.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Понятие «Руах Элогим» и πνεῦμα в Ветхом Завете.
2. Двойное действие Духа и Премудрости в текстах Ветхого Завета (в литературе Премудрости и Псалмах).

Практическое занятие:

- 1) Откровение Духа в Новом Завете.
- 2) Библейские основания учения об исхождении Духа Святого только от Отца. πνεῦμα как самостоятельная личность в синоптических евангелиях. Святой Дух у Иоанна. Параклит.
- 3) «Дух Божий» и «Дух Христов» в богословии апостола Павла. (Рим.8:9) Миссия Св. Духа по отношению к ученикам и Церкви. Миссия Св. Духа в мире.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Сын вместе с Отцом и Духом участвует в творении мира. Шестоднев (Быт.1) и рассказ о творении 2-й главы книги Бытия.

2. Библейское понятие слова רוּח . Мир духов. Дьявол. Контекст создания текста книги Бытия о творении.
3. Библейское учение в сравнении с шумерским, аккадским, египетским и хананейским мифами о происхождении мира.
4. Творение человека по образу и подобию Божию.

Практическое занятие:

- 1) Свойства образа Божия по Ветхому Завету. Дихотомия или трихотомия: относиться ли тело к образу Божию? Разделение на полы и единство Адама.
- 2) Сущность грехопадения. Что такое кожаные ризы? Предвечный совет Божий о спасении человечества (1Пет.1:18-20).
- 3) Творение и новое творение. Новый Адам.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Возникновение Церкви: Пятидесятница. Церковь и Израиль, «יהוה קהל» и ἐκκλησία. Крещение Духом.
2. Этика и жизнь ранней Церкви по книге Деяний.
3. Богословие Церкви как тела Христова у апостола Павла.

Практическое занятие:

- 1) Понятие «Царство Божие» как основное содержание проповеди Христа. Тайны Царства. Притча о сеятеле (Мф. 13:3–9,18–23 и ее параллели). Притча о пшенице и плевелах (Мф. 13:24–30,36–43). Притча о горчичном зерне (Мф. 13:31–32 и параллельные места). Притча о закваске (Мф. 13:33; Лк. 13:20–21). Притча о сокровище и жемчужине (Мф. 13:44–46). Притча о неводе (Мф. 13:47–50). Притча о растущем семени (Мк. 4:26–29)
- 2) Царство Божие и Церковь. Этика Церкви.
- 3) Нагорная проповедь и десять заповедей Ветхого Завета.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка: учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М.: Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.

2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 12. Сотериология Священного Писания.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Учение об искуплении или «объективная» сотериология. Отец спасает мир через Сына в Духе Святом. Рождение, служение, смерть и воскресение Христа как единое Таинство Спасения человека. Предсказания о страстях и ожидание смерти Иисусом. Значение распятия. Крещение кровью. Смерть Иисуса — это часть Его миссии.

Практическое занятие:

- 1) Понятие «искупления» как юридический термин. Условность юридической терминологии. Образы искупления в Священном Писании Нового Завета. Смерть Господа Иисуса Христа как жертва. Первосвященник и Агнец.
- 2) Эсхатологическое значение смерти Иисуса. Смерть Христа как победа над смертью. Спасение как усыновление Отцу через истинного Сына Духом Святым (Рим. 8).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-6 - способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Сколько Таинств в Церкви? Таинство Спасения.

2. Библейские основания Таинств крещения, миропомазания, покаяния, евхаристии, священства, брака, елеосвящения.
3. Пробразы Крещения в Ветхом Завете. Крещение и омовение по закону Моисееву. «В смерть Его крестились»: крещение и воскресение (Рим. 6).

Практическое занятие:

- 1) Крещение Иоанново. Покаяние как одна из важнейших этических идей Священного Писания.
- 2) Учение о покаянии в Ветхом Завете: жертвоприношения как покаянные обряды закона Моисеева, разнообразие покаянных форм, общественная покаянная историософия книги Судей и личное (внутреннее) раскаяние по книге Иова и в 50-м псалме царя Давида.
- 3) Учение о покаянии в пророческих книгах Ветхого Завета и в межзаветный период.
- 4) Новозаветное учение о покаянии: у св. Иоанна Крестителя. Проповедь Господа Иисуса Христа и у св. апостолов. Пасхальная трапеза Исхода как прообраз Евхаристии. «Новый Завет в Моей крови» в Лук.22:20 и 1Кор.11:25.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

Тема 14. Библейская эсхатология.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-4 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Этимология термина и его содержание. Два вида эсхатологии.
2. Эсхатология в Ветхом Завете.
3. Эсхатология синоптических евангелий и евангелия от Иоанна: сопоставительный анализ. Пришествие Царства и Суд. Геенна огненная.
4. Эсхатология св. ап. Павла. Видение Бога как Он есть. Что означает быть «причастниками Божественного естества» в терминологии апостола Петра?
5. Вечная жизнь как непрестанное богопознание. Эсхатология книги Апокалипсис.
6. Этика и эсхатология.
7. Взгляды на эсхатологическую проблематику современных западных библеистов: Ч. Додд и др., «реализованная эсхатология», «инаугурированная эсхатология» и проч.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3
	Дополнительная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) чтение литературы;
- 3) подготовка к семинарам;
- 4) написание рефератов.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».	3	2	6	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.	3	6	8	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 3. Богословие исхода.	3	2	4	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 4. Богословие декалога.	3	2	4	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступление на семинаре
Тема 5.	3	4	6	Подготовка	Конспект,

Учение о Мессии.				конспекта, Проработка учебного материала	опрос, выступлени е на семинаре
Тема 6. Учение о Боге Отце.	3	8	10	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступлени е на семинаре
Тема 7. Учение о Боге Сыне.	3	6	10	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступлени е на семинаре
Тема 8. Учение о Воплощении. Христология.	3	6	10	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступлени е на семинаре.
Тема 9. Учение о Святом Духе.	3	6	10	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступлени е на семинаре
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	4	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, тест
Итого в 3 семестре:	-	44	72	-	-
Тема 12. Сотериология Священного Писания.	4	2	8	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступлени е на семинаре
Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.	4	2	8	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, выступлени е на семинаре
Тема 14. Библейская эсхатология.	4	2	6	Подготовка конспекта, Проработка учебного	Конспект, опрос, выступлени е на

				материала	семинаре
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	2	4	Подготовка конспекта, Проработка учебного материала	Конспект, опрос, тест
Итого в 4 семестре:	-	8	36	-	-
Итого по дисциплине:	-	52	108	-	-

Темы для самостоятельной работы обучающихся
3 семестр

Тема: «Богословие имени Божиего»

Вопросы для обсуждения

1. Основные имена Божии в Ветхом Завете: Элогим и Ягве. Их этимология и значение.
2. Имена Божии в Ветхом Завете, описывающие свойства Божии.
3. Особенности перевода личного имени Ягве в Септуагинте и в позднейшей европейской традиции.
4. Имена Божии в Апокалипсисе.

4 семестр

Тема: «Библейская эсхатология»

Вопросы для обсуждения

1. Этимология термина и его содержание. Два вида эсхатологии.
2. Эсхатология в Ветхом Завете.
3. Эсхатология синоптических евангелий и евангелия от Иоанна: сопоставительный анализ.
4. Эсхатология св. ап. Павла.
5. Эсхатология книги Апокалипсис.
6. Этика и эсхатология.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) Уровень и качество познаний студента, понимание изученного материала и степень свободной ориентации в нём;
- 2) Понимание и свободная ориентация студента в материале;
- 3) Умение проводить культурные параллели среди народов Ближнего Востока (особенно с израильским народом);
- 4) Умение представить целостную картину исторического развития народов Ближнего Восток;
- 5) Умение сопоставить ход государственной жизни народов в Ближнего Востока между собой (особенно с еврейским) в какой-либо взятый исторический период;

- 6) Полнота общеучебных представлений и знаний, раскрываемых в самостоятельных (семинарских) занятиях и контрольных работах;
- 7) Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля
(3 семестр)

Вопросы по темам 1-3

1. Два разных подхода к пониманию термина «Библейское богословие». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
2. Истоки «независимого ББ». Библейская критика после реформации. Библейская критика в XVII в.
3. Литературное направление, документарная гипотеза, гипотезы фрагментов и дополнения.
4. Велльгаузен и его школа. Теория Графа–Велльгаузена.
5. Эволюционизм и гегельянство при реконструкции истории Нового Завета. Итог «независимого библейского богословия».
6. Богословие Исхода: исход и избрание народа.
7. Декалог: происхождение и классификация.
8. Краткое толкование первых 4-х заповедей декалога.
9. Краткое толкование 5-10 заповедей декалога.

Вопросы по темам 4-6

1. Десять заповедей в межзаветный период (включая толкование декалога у Филона Александрийского).
2. Заповеди декалога в новозаветных писаниях.
3. Заповедь о субботе в новозаветных Писаниях и раннем христианстве.
4. Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6).
5. Пророчество Исаии об отрасли от корня Иессеева в связи с употреблением евангелистом Матфеем слова «назорей».
6. Четвертая песнь Слуги Господня в книге Исаии.
7. Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах. Ответа Иисуса Христа ученикам Иоанна Крестителя в свете кумранской рукописи 4Q521 «Мессия неба и земли».
8. Отцовство в Ветхом Завете.
9. Понятие об отцовстве во времена позднего Второго Храма и в период Мишны (II в. до Р.Х. — II в. по Р.Х.).

Вопросы по темам 7-9

1. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире).
2. Понятие «Сын Божий» в Ветхом Завете.

3. Титулатура «Сын Божий» на древнем ближнем Востоке и в Римской империи.
4. Идея богосыновства в межзаветный период.
5. Выражение «Сын Божий» в Евангелиях.
6. Сын Божий — Слово Божие: евангельская формулировка единосущия Сына Отцу.
7. Слово Божие в Ветхом Завете.
8. Значения слова $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой литературе. Термины $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ и $\rho\eta\mu\alpha$ в Септуагинте.
9. Термин $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой философии. $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ у Филона Александрийского.

Контрольное занятие

1. Два разных подхода к пониманию термина «Библейское богословие». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
2. Истоки «независимого ББ». Библейская критика после реформации. Библейская критика в XVII в.
3. Литературное направление, документарная гипотеза, гипотезы фрагментов и дополнения.
4. Велльгаузен и его школа. Теория Графа–Велльгаузена.
5. Эволюционизм и гегельянство при реконструкции истории Нового Завета. Итог «независимого библейского богословия».
6. Богословие Исхода: исход и избрание народа.
7. Декалог: происхождение и классификация.
8. Краткое толкование первых 4-х заповедей декалога.
9. Краткое толкование 5-10 заповедей декалога.
10. Десять заповедей в межзаветный период (включая толкование декалога у Филона Александрийского).
11. Заповеди декалога в новозаветных писаниях.
12. Заповедь о субботе в новозаветных Писаниях и раннем христианстве.
13. Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6).
14. Пророчество Исаии об отрасли от корня Иессеева в связи с употреблением евангелистом Матфеем слова «назорей».
15. Четвертая песнь Слуги Господня в книге Исаии.
16. Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах. Ответа Иисуса Христа ученикам Иоанна Крестителя в свете кумранской рукописи 4Q521 «Мессия неба и земли».
17. Отцовство в Ветхом Завете.
18. Понятие об отцовстве во времена позднего Второго Храма и в период Мишны (II в. до Р.Х. — II в. по Р.Х.).
19. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире).
20. Понятие «Сын Божий» в Ветхом Завете.

21. Титулатура «Сын Божий» на древнем ближнем Востоке и в Римской империи.
22. Идея богосыновства в межзаветный период.
23. Выражение «Сын Божий» в Евангелиях.
24. Сын Божий — Слово Божие: евангельская формулировка единосущия Сына Отцу.
25. Слово Божие в Ветхом Завете.
26. Значения слова $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой литературе. Термины $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ и $\rho\eta\mu\alpha$ в Септуагинте.
27. Термин $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой философии. $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ у Филона Александрийского.

Тесты

1. Как соотносятся между собой Священное Писание и Предание Православной Церкви?
 - a) Священное Писание выше Предания
 - b) Предание также является Священным Писанием
 - c) Предание открывает нам новое содержание веры, которого нет в Священном Писании
 - d) Священное Писание есть форма Священного Предания
2. Вознесенный в пустыне змей есть...
 - a) напоминание богоизбранному народу о змее-искусителе
 - b) памятник победы над ядовитыми змеями, обитающими в пустыне
 - c) идол
 - d) прообраз искупительных крестных страданий и смерти Господа Иисуса Христа
3. Священная Тетраграмма –
 - a) Бог есть любовь
 - b) Эммануил
 - c) Иисус Христос
 - d) Я есть Сущий
4. Продолжите одну из ветхозаветных заповедей: «Возлюби ближнего своего...»
 - a) ...и возненавидь врага своего»
 - b) ...как самого себя, и возненавидь врага своего»
 - c) ...как самого себя»
 - d) ...как самого себя, и возненавидь врага своего всю крепостью своей»
5. На чем утверждается весь закон и пророки?
 - a) на заповедях блаженств
 - b) на заповедях декалога
 - c) на заповедях о любви к Богу и ближнему
 - d) на заповедях о крещении верующих во имя Отца и Сына и Святого Духа
6. Продолжите библейское выражение: «Бог гордым противится...»
 - a) «...и наказывает их»
 - b) «...а смиренным дает благодать»

- c) «...праведным судом Своим»
 - d) «...а смиренным благоволит»
7. Бог живет во свете...
 - a) ...а не во тьме
 - b) ...неприступном
 - c) ...который подобен свету многих звезд
 - d) ...небесном
 8. Согласно учению св. ап. Павла глава Церкви –
 - a) Иисус Христос
 - b) святой первоверховный апостол Петр
 - c) Патриарх
 - d) Апостольский Собор
 9. Начало премудрости –
 - a) вера
 - b) заповеди Божии
 - c) жажда правды
 - d) страх Господень

(3 семестр)

Вопросы по темам 10-11

1. Побуждения и цель творения мира Богом.
2. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии.
3. Учение Священного Писания об образе и подобии Божию в человеке.

Вопросы по темам 12-13

1. Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа и спасение человека.
2. Учение Священного Писания о Церкви.
3. Крещение. Библейские ветхозаветные прообразы и содержание Таинства.

Вопросы по теме 14

1. Ветхозаветные прообразы и содержание Таинства Евхаристии.
2. Учение о покаянии в Ветхом Завете: покаянные обряды закона Моисеева и разнообразие покаянных форм, общественная покаянная историософия книги Судей и личное раскаяние по книге Иова, учение о покаянии в 50 псалме.
3. Новозаветное учение о покаянии.

Зачетное занятие

1. Побуждения и цель творения мира Богом.
2. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии.
3. Учение Священного Писания об образе и подобии Божию в человеке.
4. Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа и спасение человека.
5. Учение Священного Писания о Церкви.
6. Крещение. Библейские ветхозаветные прообразы и содержание Таинства.
7. Ветхозаветные прообразы и содержание Таинства Евхаристии.
8. Учение о покаянии в Ветхом Завете: покаянные обряды закона Моисеева и разнообразие покаянных форм, общественная покаянная историософия

книги Судей и личное раскаяние по книге Иова, учение о покаянии в 50 псалме.

9. Новозаветное учение о покаянии.

Тесты

1. Библейское богословие это:
 - a) Богословская дисциплина, основанная на едином библейско-святоотеческом учении Церкви
 - b) Историко-филологическая дисциплина
 - c) Дисциплина, основанная на применении историко-критического метода
 - d) История монотеизма Древнего Израиля
2. Продолжите библейское выражение: «Вера без...»
 - a) ...надежды невозможна
 - b) ...крещения не спасет
 - c) ...дел мертва есть
 - d) ...мира противна Богу
3. День возникновения Церкви Христовой -
 - a) день призвания учеников Христовых
 - b) день сошествия Святого Духа на учеников Христовых
 - c) когда Господь вручил апостолу Петру ключи Царства Небесного
 - d) день Воскресения Христова
4. Согласно Евангелию от Иоанна творившие добро воскреснут...
 - a) на суд
 - b) в жизнь вечную
 - c) для обличения творивших зло
 - d) для тысячелетнего Царства
5. Блаженны....
 - a) миротворцы
 - b) алчущие и жаждущие правды
 - c) милостивые
 - d) хранящие свои уста
6. Согласно святому ап. Иакову дружба с миром...
 - a) ...есть вражда против Бога
 - b) ...угодна Богу мира
 - c) ...а не вражда с ним, угодна Богу мира
 - d) ...есть дар Божий
7. Христос и Его ученики есть
 - a) свет миру
 - b) виноградная лоза
 - c) путь, истина и жизнь
 - d) краеугольный камень
8. Что оставили книжники и фарисеи?
 - a) десятину с мяты, аниса и тмина
 - b) суд, милость и веру

- c) молитву и пост
 - d) ревность о законе
9. Будьте мудры...
- a) ...как филины, и просты как голуби
 - b) ...как змеи, и просты как малые птицы
 - c) ...как филины, и просты как малые птицы
 - d) ...как змеи, и просты как голуби

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://bogoslov.ru
3	https://bible-mds.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуации и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Библейское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Обучение строится на лекционно-семинарском методе, при постоянном контроле усвоения студентами пройденного материала, что достигается

проведением регулярных семинаров и итогового зачета с соответствующей аттестацией.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, семинарские занятия, написание тестов и письменных работ.

На лекционные занятия выносятся общие теоретические и проблемные вопросы, которые обеспечивают целостность восприятия материала, закладывают научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия способствуют осмыслению ведущих идей, теорий, систем, направлений в современной и святоотеческой библеистике, выработке аргументированной рефлексивно-творческой их оценке. Также они закладывают основу для эффективного написания письменных работ.

Особо значимой для подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и, проанализировав его, сопоставляют различные определения, концепции и делают выводы. Самостоятельная работа в курсе «Библейское богословие» требуется для подготовки к семинарам. При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется ознакомление с литературой (первоисточниками), изучение конспектов лекций, выполнение предписанных заданий к семинару.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.