

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» июля 2020 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Библия и естествознание – обзор актуальных проблем**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению 48.04.01. Теология,  
профиль «Библистика»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил  
протоиерей Олег Александрович Мумриков, кандидат богословия, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Библия и естествознание – обзор актуальных проблем» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


  
Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы   
Личная подпись прот. Олег Александрович Мумриков  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» является ознакомление обучающихся с дополнительным компонентом культуры – естествознанием, формирование у них целостного христианского взгляда на мир, что подчеркивает актуальность этой дисциплины. Кроме того, изучение данной дисциплины способствует более успешному решению целого ряда задач в будущей пастырской, научной, педагогической, миссионерско-просветительской деятельности, а также расширяет общий кругозор студентов.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология, который предполагает изучение сферы науки и просвещения в современном культурном (цивилизационном), общественном и научном контексте (ФГОС Теология п. 4.1). Данный курс является логическим продолжением курса «Концепции современного естествознания», который изучается в рамках бакалавриата, однако отличается от него акцентированием на проблематике, актуальной в сфере современной библейской апологетики, а также на самостоятельной работе магистрантов с учетом их научных интересов.

### **Задачи:**

- ознакомить магистрантов с современным состоянием и проблематикой естественно-научно-богословского диалога;
- дать представление о современных направлениях библейской апологетики и существующих методологических подходах;
- показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов библейско-апологетических исследований;
- дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного участия в возможных библейско-богословско-естественно-научных форумах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> 1 уровень - предмет, цели, задачи, методологию и современное состояние православной библейской естественно-научной апологетики; 2 уровень основные тенденции в сферах динамики и логики современного научно-богословского диалога; 3 уровень - имена, конкретный вклад в развитие данного диалога и названия основных трудов выдающихся исследователей.
<b>Уметь:</b> 1 уровень

- давать православную этическую оценку научным достижениям, технологиям, их философскими интерпретациям с позиций православной библейской апологетики, в т.ч. на базе общепринятых церковных документов («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», Соборные и Синодальные постановления и проч.);

2 уровень

- отличать конфессиональные подходы в современной библейской естественно-научной апологетике;

3 уровень

- применять имеющиеся знания для решения конкретных библейско-апологетических проблем.

**Владеть:**

1 уровень

- проблематикой в области современной библейской естественно-научной апологетики;

2 уровень

- навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения, конспектирования, реферирования научной и христианской библейско-апологетической литературы, современными научно-исследовательскими инструментами;

3 уровень

- навыками самостоятельной исследовательской работы в области современной библейской естественно-научной апологетики, а также ведения конструктивного диалога и дискуссии с оппонентами.

## **КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ОК-1**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:**

1 уровень

- примеры абстрактного мышления в сфере современной библейской естественно-научной апологетики;

2 уровень

- основные принципы современной библейской естественно-научной апологетики;

3 уровень

- методы современной библейской естественно-научной апологетики.

**Уметь:**

1 уровень

- идентифицировать методы и подходы христианских апологетов;

2 уровень

- применять методы и подходы православных апологетов в своей деятельности;

3 уровень

<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести сбор материала, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области современной православной библейской естественно-научной апологетики.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточным объемом информации в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критической оценки информации в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к обобщению результатов своего исследования. Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере научно-богословского диалога.</li> </ul>
<b>Наименование компетенции: ПК-1</b> готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных принципов современной библейской естественно-научной апологетики: терминологию, положения и подходы;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• объем и общее содержание источников в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструменты православного богословского исследования Библии и других христианских источников.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и комментировать Священное Писание в свете православного вероучения в контексте научно-богословского диалога;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и анализ материала по вопросам богословия и апологетики, связанных с интерпретацией Священного Писания;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать проблемы, связанные с богословскими и апологетическими вопросами в Библии и находить пути их разрешения.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией богословия, древней христианской письменной традиции, философии и естествознания в сфере современного</li> </ul>

апологетического диалога;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами богословского анализа моделей в сфере современного апологетического диалога;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• общим объемом православного предания: естественно-апологетический аспект.</li> </ul>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-2</b>  способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• нестандартные теологические проблемы в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы идентификации нестандартных теологических проблем в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• пути решения нестандартных теологических проблем в области современной библейской естественно-научной апологетики.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать нестандартные теологические проблемы в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить пути к разрешению нестандартных теологических проблем в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать нестандартные теологические проблемы в области современной библейской естественно-научной апологетики.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью идентифицировать нестандартные теологические проблемы в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью находить пути к разрешению нестандартных теологических проблем в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения нестандартных теологических проблем современной библейской естественно-научной апологетики.</li> </ul>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-7</b></p>

готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>о возможностях анализа больших массивов информации в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>теологическую проблематику в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления в современной библейской естественно-научной апологетике.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать большие массивы информации по проблемам современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>находить пути решения теологических проблем в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать основные направления и тенденции в области современной библейской естественно-научной апологетики.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью оценивать большие массивы информации по проблемам современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками решения теологических проблем в области современной библейской естественно-научной апологетики;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>основными методами современной библейской естественно-научной апологетики.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается во 2 семестре 1 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Герменевтика Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Ветхозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Новозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» (2 семестр 2 курса магистратуры).

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой (2 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	72
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	36
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	36
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план



Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в академ. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Введение в предмет. Обзор истории естественно-научной апологетики. Методология науки и современное естествознание. Источники.	2	2	2	4	8	ПК-1 ПК-7	Конспект, беседа с преподавателем	
Тема 2. История становления и развития естественно-научного-богословского диалога.	2	2	2	4	8	ОК-1 ПК-1 ПК-7	Конспект, беседа с преподавателем	
Тема 3. Творение: экзегеза Шестоднева в современном западном и православном богословии в контексте научных картин мира.	2	2	2	4	8	ОК-1 ПК-1 ПК-7	Конспект, беседа с преподавателем	
Тема 4. Библейская антропология и статус человека в научной картине мира.	2	2	2	4	8	ОК-1 ПК-1 ПК-7	Конспект, беседа с преподавателем	
Тема 5. Библейская антропология и современная биоэтическая проблематика.	2	2	2	4	8	ОК-1 ПК-1 ПК-7	Конспект, беседа с преподавателем	

Тема 6. Библейская историософия и научно-технический прогресс.	2	2	2	4	8	ОК-1 ПК-1 ПК-7	Конспект, беседа с преподавателем
Тема 7. Коллоквиум - мини- конференция.	2	-	10	10	20	ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Выступление с докладом по избранной теме, участие в дискуссии.
<b>Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):</b>	2	-	2	2	4	<b>ОК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-7</b>	Тестирование, опрос
<b>Итого во 2 семестре:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**Тема 1. Введение в предмет. Обзор истории естественно-научной апологетики. Методология науки и современное естествознание. Источники.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Цели и задачи изучения естественно-научной апологетики в духовных школах.

2. Естественнонаучная апологетика: предмет, задачи, методология.
3. Краткий обзор истории естественнонаучной апологетики в России.
4. Естественнонаучная апологетика за рубежом.

Практическое занятие:

- 1) Обзор источников, интернет-ресурсов и информации по исследовательским центрам.
- 2) Межпредметные связи. Межпредметные связи курса с дисциплинами, читаемыми на Библейском отделении МДА.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Мумриков, Олег Александрович, иер. Концепции современного естествознания : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3
2	Новое естественное богословие [Текст] / под ред. Уильяма Крейга, Джеймса Морленда ; [пер. с англ. Олег Агарков и др.]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XIV, 801 с.
3	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-9 540-0104-4
<b>Дополнительная</b>	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Пэттисон, Джордж. Размышления о Боге в век технологий [Текст] / Джордж Пэттисон ; [пер. с англ.: Андрей Лукьянов, Глеб Ястребов]. - М. : ББИ, сор. 2011. - XII, 462 с. - (Богословие и наука).
3	Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4
4	Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва : ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Мирь). - ISBN 978-5-485-00314-2

## **Тема 2. История становления и развития естественно-научного-богословского диалога.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Предмет и общая структура естествознания: естественнонаучная и гуманитарная культура.
2. Структура научного познания. Внутренняя логика и динамика развития естествознания. Методы науки. Принцип системности и его христианское осмысление. Редукционизм и холизм.
3. Натурфилософия и естественное богословие. Святоотеческое богословие и естественные науки.
4. Античная и средневековая наука на Востоке и Западе.
5. Предпосылки появления современной науки.
6. Библейско-христианские корни естествознания.
7. Основные этапы развития науки: Первая научная революция (XVII в.), Вторая научная революция (XVIII в. - нач. XIX вв.), Третья научная революция (сер. XIX в. - сер. XX в.), Четвертая научная революция (кон. XX в.).
8. Противоречия современной науки.

Практическое занятие:

- 1) Естественнонаучная картина мира и ее неполнота. Проблема соотнесения научных данных со Сверхъестественным откровением и установления демаркации между богословием и наукой.
- 2) Модели взаимоотношения религии и науки. Вопрос о допустимости «естественнонаучного» прочтения Священного Писания и церковная рецепция научных картин мира.
- 3) Привлечение научных концепций в целях толкования Священного Писания в прошлом и в настоящее время. Феномен чуда и естественные науки.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Мумриков, Олег Александрович, иер. Концепции современного естествознания : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3

2	Новое естественное богословие [Текст] / под ред. Уильяма Крейга, Джеймса Морленда ; [пер. с англ. Олег Агарков и др.]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XIV, 801 с.
3	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-9 540-0104-4
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Пэттисон, Джордж. Размышления о Боге в век технологий [Текст] / Джордж Пэттисон ; [пер. с англ.: Андрей Лукьянов, Глеб Ястребов]. - М. : ББИ, сор. 2011. - XII, 462 с. - (Богословие и наука).
3	Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4
4	Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва : ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Миръ). - ISBN 978-5-485-00314-2

### **Тема 3. Творение: экзегеза Шестоднева в современном западном и православном богословии в контексте научных картин мира.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Идея конкордизма. Современные космогонические модели в свете святоотеческого богословия.
2. Космологический антропный принцип и его богословское осмысление.
3. Документы Католической Церкви по вопросам толкования Шестоднева и их основные положения.
4. Функциональный подход Дж. Х. Уолтона. «Богословие эволюции» и незавершенность творения: П. Т. де Шарден, Ю Жичинский, Г. Тайсен Дж Хот, А. Пикок. Антиккорндизм С. Яки.
5. Шестоднев в современном православном богословии: свт. Филарет Московский как экзегет Шестоднева.

Практическое занятие:

- 1) Софиология прот. С. Булгакова в экзегезе Шестоднева.
- 2) Христианский эволюционизм: прот. Г. Каледа, прот. А. Мень, прот. Н. Иванов.
- 3) Необуквализм (неокреационизм): иером. Серафим (Роуз), свящ. Даниил Сысоев, прот. К. Буфеев. Диакон А. Кураев: полемичность Шестоднева.
- 4) Т. Туровцев: Творение и эсхатология.
- 5) Шестоднев как словесная икона.
- 6) Идеи ретроспекции грехопадения на первоначальное состояние мира.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Мумриков, Олег Александрович, иер. Концепции современного естествознания : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3
2	Новое естественное богословие [Текст] / под ред. Уильяма Крейга, Джеймса Морленда ; [пер. с англ. Олег Агарков и др.]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XIV, 801 с.
3	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-9 540-0104-4
<b>Дополнительная</b>	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Пэттисон, Джордж. Размышления о Боге в век технологий [Текст] / Джордж Пэттисон ; [пер. с англ.: Андрей Лукьянов, Глеб Ястребов]. - М. : ББИ, сор. 2011. - XII, 462 с. - (Богословие и наука).
3	Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4
4	Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва : ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Мирь). - ISBN 978-5-485-00314-2

#### **Тема 4. Библейская антропология и статус человека в научной картине мира.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Человек как образ и подобие Творца. Проблема определения критериев человечности: «кто есть человек?».
2. Международный проект «Геном человека»: последние открытия и новые вопросы.
3. Хронологические рамки антропогенеза. Гипотетическое «древо человеческого рода»: протоантропы, архантропы, палеоантропы, неантропы.
4. Вопрос о длительности существования человечества на Земле. Где искать прародину человечества? Дискуссии вокруг подходов к богословскому осмыслению данных современной биологической антропологии: креационизм или эволюционизм?

Практическое занятие:

- 1) Богословие «кожаных риз» как одна из возможных альтернативных моделей решения ключевого противоречия между православным богословием и научными концепциями антропогенеза.
- 2) Ойкумена в Библии и современные представления о вселенной. «Библейская геология» и «модели Потопа». Археология Потопа и некоторые аспекты жизни послепотопного человечества.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мумриков, Олег Александрович, иер. Концепции современного естествознания : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3
2	Новое естественное богословие [Текст] / под ред. Уильяма Крейга, Джеймса Морленда ; [пер. с англ. Олег Агарков и др.]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XIV, 801 с.
3	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-9 540-0104-4
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

2	Пэттисон, Джордж. Размышления о Боге в век технологий [Текст] / Джордж Пэттисон ; [пер. с англ.: Андрей Лукьянов, Глеб Ястребов]. - М. : ББИ, сор. 2011. - XII, 462 с. - (Богословие и наука).
3	Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4
4	Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва : ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Миръ). - ISBN 978-5-485-00314-2

## **Тема 5. Библейская антропология и современная биоэтическая проблематика.**

### Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

### Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Библейско-святоотеческое учение о человеке как носителе образа и подобия Божия в целостном психосоматическом единстве.

Практическое занятие:

- 1) Биоэтика: светские подходы и христианское осмысление.
- 2) Обзор современной биоэтической проблематики.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мумриков, Олег Александрович, иер. Концепции современного естествознания : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3
2	Новое естественное богословие [Текст] / под ред. Уильяма Крейга, Джеймса Морленда ; [пер. с англ. Олег Агарков и др.]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XIV, 801 с.



3	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-9 540-0104-4
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Пэттисон, Джордж. Размышления о Боге в век технологий [Текст] / Джордж Пэттисон ; [пер. с англ.: Андрей Лукьянов, Глеб Ястребов]. - М. : ББИ, сор. 2011. - XII, 462 с. - (Богословие и наука).
3	Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4
4	Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва : ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Мирь). - ISBN 978-5-485-00314-2

## Тема 6. Библейская историософия и научно-технический прогресс.

### Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

### Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Циклическое и линейное время.
2. Священная история, ее смысл и цель.
3. Мировая история как естественно-научная реконструкция.
4. Научно-технический прогресс, «эсхатологические мотивы» в космологии и их христианская оценка.

Практическое занятие:

- 1) Техника как «вторая природа» и библейско-святоотеческое учение о «кожаных ризах».
- 2) Проблема власти человека над природой и экологическая проблематика.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

Основная	
1	Мумриков, Олег Александрович, иер. Концепции современного естествознания : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3
2	Новое естественное богословие [Текст] / под ред. Уильяма Крейга, Джеймса Морленда ; [пер. с англ. Олег Агарков и др.]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XIV, 801 с.
3	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-9 540-0104-4
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Пэттисон, Джордж. Размышления о Боге в век технологий [Текст] / Джордж Пэттисон ; [пер. с англ.: Андрей Лукьянов, Глеб Ястребов]. - М. : ББИ, сор. 2011. - XII, 462 с. - (Богословие и наука).
3	Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4
4	Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва : ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Миръ). - ISBN 978-5-485-00314-2

### Тема 7. Коллоквиум - мини-конференция.

- практическое занятие

#### Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем);

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Жанры библейского повествования и библейская апологетика.
- 2) Естественные науки и религия: проблема демаркации;
- 3) Дискуссия Г. Галилея с иерархами Католической церкви в контексте библейско-апологетической проблематики.
- 4) Святые отцы о творении мира: материя-пространство-время;

- 5) Святые отцы о творении мира: появление жизни. Дискуссии о том, чем же являются «творческие дни» в рамках современной библейской апологетики;
- 6) «Проблема наблюдателя» в Библейском тексте (Быт. 1-2) и современном естествознании. Космологический антропный принцип в контексте библейского Откровения;
- 7) «Проблема начала мира» в святоотеческом богословии и современной космологии. Телеологический эволюционизм и «разумный дизайн»: за и против. Первобытный прамотеизм и Библейское откровение.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мумриков, Олег Александрович, иер. Концепции современного естествознания : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3
2	Новое естественное богословие [Текст] / под ред. Уильяма Крейга, Джеймса Морленда ; [пер. с англ. Олег Агарков и др.]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XIV, 801 с.
3	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-9 540-0104-4
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Пэттисон, Джордж. Размышления о Боге в век технологий [Текст] / Джордж Пэттисон ; [пер. с англ.: Андрей Лукьянов, Глеб Ястребов]. - М. : ББИ, сор. 2011. - XII, 462 с. - (Богословие и наука).
3	Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4
4	Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва : ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Миръ). - ISBN 978-5-485-00314-2

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) знакомство с источниками, их анализ;
- 3) чтение литературы;
- 4) подготовка к коллоквиумам.

## 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в предмет. Обзор истории естественно-научной апологетики. Методология науки и современное естествознание. Источники.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, беседа с преподавателем
Тема 2. История становления и развития естественно-научно-богословского диалога.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, беседа с преподавателем
Тема 3. Творение: экзегеза Шестоднева в современном западном и православном богословии в контексте научных картин мира.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, беседа с преподавателем
Тема 4. Библейская антропология и статус человека в научной картине мира.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, беседа с преподавателем
Тема 5. Библейская антропология и современная биоэтическая проблематика.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, беседа с преподавателем

Тема 6. Библейская историософия и научно-технический прогресс.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, беседа с преподавателем
Тема 7. Коллоквиум - мини-конференция.	2	10	20	Проработка материала курса в контексте избранной темы доклада, подготовка сообщения для коллоквиума	Выступление с докладом по избранной теме, участие в дискуссии.
<b>Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):</b>	2	2	4	Проработка материала курса	Тестирование, опрос
<b>Итого во 2 семестре:</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>36</b>	<b>72</b>	-	-

**Примерные темы докладов для коллективного обсуждения на актуальные темы в рамках мини-конференции.**

1. Жанры библейского повествования и библейская апологетика.
2. Естественные науки и религия: проблема демаркации.
3. Дискуссия Г. Галилея с иерархами Католической церкви в контексте библейско-апологетической проблематики.
4. Святые отцы о творении мира: материя-пространство-время.
5. Святые отцы о творении мира: появление жизни.
6. Дискуссии о том, чем же являются «творческие дни» в рамках современной библейской апологетики.
7. «Проблема наблюдателя» в Библейском тексте (Быт. 1-2) и современном естествознании.
8. Космологический антропный принцип в контексте библейского Откровения.
9. «Проблема начала мира» в святоотеческом богословии и современной космологии.
10. Телеологический эволюционизм и «разумный дизайн»: за и против.
11. Первобытный прамотеизм и Библейское откровение.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### Перечень вопросов для контроля (2 семестр)

#### 1. Вопросы по теме 1-2

1. Цели и задачи изучения естественно-научной апологетики в духовных школах.
2. Естественнонаучная апологетика: предмет, задачи, методология.
3. Краткий обзор истории естественнонаучной апологетики в России.
4. Естественнонаучная апологетика за рубежом.
5. Обзор источников, интернет-ресурсов и информации по исследовательским центрам.
6. Межпредметные связи курса с дисциплинами, читаемыми на Библейском отделении МДА.

#### 2. Вопросы по теме 3-4

1. Предмет и общая структура естествознания: естественнонаучная и гуманитарная культура. Структура научного познания. Внутренняя логика и динамика развития естествознания. Методы науки.
2. Принцип системности и его христианское осмысление. Редукционизм и холизм. Натурфилософия и естественное богословие.
3. Святоотеческое богословие и естественные науки. Античная и средневековая наука на Востоке и Западе.
4. Предпосылки появления современной науки. Библейско-христианские корни естествознания. Основные этапы развития науки: Первая научная революция (XVII в.), Вторая научная революция (XVIII в. - нач. XIX вв.), Третья научная революция (сер. XIX в. - сер. XX в.), Четвертая научная революция (кон. XX в.).
5. Противоречия современной науки. Естественнонаучная картина мира и ее неполнота. Проблема соотнесения научных данных со Сверхъестественным откровением и установления демаркации между богословием и наукой. Модели взаимоотношения религии и науки. Вопрос о допустимости «естественнонаучного» прочтения Священного Писания и церковная рецепция научных картин мира.

6. Привлечение научных концепций в целях толкования Священного Писания в прошлом и в настоящее время. Феномен чуда и естественные науки.
7. Идея конкордизма. Современные космогонические модели в свете святоотеческого богословия. Космологический антропный принцип и его богословское осмысление. Документы Католической Церкви по вопросам толкования Шестоднева и их основные положения.
8. Функциональный подход Дж. Х. Уолтона. «Богословие эволюции» и незавершенность творения: П. Т. де Шарден, Ю Жичинский, Г. Тайсен Дж Хот, А. Пикок. Антикоркондизм С. Яки.
9. Шестоднев в современном православном богословии: свт. Филарет Московский как экзегет Шестоднева. Софиология прот. С. Булгакова в экзегезе Шестоднева. Христианский эволюционизм: прот. Г. Каледа, прот. А. Мень, прот. Н. Иванов. Необуквализм (неокреационизм): иером. Серафим (Роуз), свящ. Даниил Сысоев, прот. К. Буфеев. Диакон А. Кураев: полемичность Шестоднева. Т. Туровцев: Творение и эсхатология.
10. Шестоднев как словесная икона. Идеи ретроспекции грехопадения на первоначальное состояние мира.

### 3. Вопросы по теме 5-6

1. Человек как образ и подобие Творца. Проблема определения критериев человечности: «кто есть человек?».
2. Международный проект «Геном человека»: последние открытия и новые вопросы. Хронологические рамки антропогенеза. Гипотетическое «древо человеческого рода»: протоантропы, архантропы, палеоантропы, неантропы.
3. Вопрос о длительности существования человечества на Земле. Где искать прародину человечества? Дискуссии вокруг подходов к богословскому осмыслению данных современной биологической антропологии: креационизм или эволюционизм?
4. Богословие «кожаных риз» как одна из возможных альтернативных моделей решения ключевого противоречия между православным богословием и научными концепциями антропогенеза. Ойкумена в Библии и современные представления о вселенной. «Библейская геология» и «модели Потопа». Археология Потопа и некоторые аспекты жизни послепотопного человечества.
5. Библейско-святоотеческое учение о человеке как носителе образа и подобия Божия в целостном психосоматическом единстве. Биоэтика: светские подходы и христианское осмысление. Обзор современной биоэтической проблематики.

### Зачетное занятие

1. Циклическое и линейное время.
2. Священная история, ее смысл и цель.
3. Мировая история как естественно-научная реконструкция.

4. Научно-технический прогресс, «эсхатологические мотивы» в космологии и их христианская оценка.
5. Техника как «вторая природа» и библейско-святоотеческое учение о «кожаных ризах».
6. Проблема власти человека над природой и экологическая проблематика.

#### Тесты

1. В чем заключается церковная рецепция естественнонаучных картин мира?
  - a) В их опровержении.
  - b) В пересмотре догматических формул.
  - c) В апологетическом использовании в качестве вероятностных моделей реальности.
  - d) В поиске терминологического единства.
2. В чём заключается задача естественного богословия?
  - a) В опровержении тех или иных догматических представлений, принятых какой-либо христианской конфессией и не согласующихся с подобными представлениями в иной конфессии.
  - b) В раскрытии истин веры на основании и при помощи доводов разума, главным образом через Естественное откровение, или Книгу природы, повествующую о Творце.
  - c) Систематически изложить христианское учение.
  - d) В познании объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека.
3. Какая из моделей предполагает реальную возможность построения систематического взаимодействия религии и науки?
  - a) Никакая.
  - b) Модель диалога.
  - c) Модель конфликта.
  - d) Модель независимости.
4. В какой книге Священного Писания можно найти библейское обоснование принципа гармонии тварного мира, методологически задеятвованного Г. Галилеем?
  - a) Книга пророка Исаия.
  - b) Книга пророка Даниила.
  - c) Послание к Евреям.
  - d) Книга Премудрости.
5. Кто является наиболее известным разработчиком концепции христианского эволюционизма?
  - a) Блаженный Августин.
  - b) П.Т. де Шарден.
  - c) Иеромонах Серафим (Роуз).
  - d) Ориген.
6. Кто является автором энциклики «*Humani generis*»?
  - a) Григорий Великий.
  - b) Иоанн Павел II.



- c) Пий XII.
  - d) Иоанн XXIII.
7. В чем заключается одна из важнейших догматических проблем для православного богословия, возникающая в рамках христианского эволюционизма?
- a) Невозможность присутствия для Бога в истории мира.
  - b) Наличие страданий и смерти в мире до грехопадения прародителей.
  - c) Огромная длительность библейских дней творения.
  - d) Отсутствия смысла в мировой истории.
8. Непродуктивность буквалистическо-креационистской модели в современной апологетике связана с:
- a) ее несовместимостью с научной картиной мира;
  - b) догматическими аспектами;
  - c) отсутствием ссылок на Священное Писание;
  - d) ее несовместимостью со святоотеческими текстами.
9. Что означает термин «альтеризм»?
- a) Противостояние.
  - b) Альтруистичное поведение.
  - c) Учение о принципиально различном состоянии мира до и после грехопадения прародителей.
  - d) Нерушимое единство исторического процесса.
10. Что означает термин «конкорданс»?
- a) Согласование библейского повествования и научной картины мира.
  - b) Дискуссию.
  - c) Поиск противоречий и несовместимость подходов.
  - d) Ошибочное прочтение текста.
11. Кому принадлежит следующее высказывание: «Правда и вера суть две сестры, родные дочери Одного Всевышнего Родителя, никогда между собою в распрю прийти не могут»?
- a) И. Кеплеру.
  - b) М.В. Ломоносову.
  - c) Д.И. Менделееву.
  - d) Р. Докинзу.
12. Что буквально означает термин «эволюция»?
- a) Восхождение.
  - b) Деграция.
  - c) Разворачивание.
  - d) Движение.
13. Какой дополнительный смысл видели св. отцы в Быт. 3:21?
- a) Обетование о спасении.
  - b) Повреждение человеческой природы в результате грехопадения.
  - c) Разрешение на вкушение мяса.
  - d) Заповедь населять землю.
14. Что представляет собой концепция «разумного дизайна»?

- a) Учение о технологическом прорыве и ноосфере.
- b) Систематический поиск уникальных артефактов.
- c) Протезирование утраченных органов.
- d) Поиск конструкций в природе, которые не могли возникнуть случайным путем.

15. В чем заключается православное понимание «библейского антропоцентризма» в контексте современных дискуссий о причинах экологического кризиса (выбрать верный тезис)?

- a) Человек – царь природы.
- b) Уподобление Христу и ответственность за вверенный Творцом окружающий мир.
- c) «После нас – хоть Потоп».
- d) Вкушать от всякого древа.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Мумриков, Олег Александрович, иер. Концепции современного естествознания : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3
2	Новое естественное богословие [Текст] / под ред. Уильяма Крейга, Джеймса Морленда ; [пер. с англ. Олег Агарков и др.]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XIV, 801 с.
3	Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / под ред. И.Т. Касавина. - М. : ИФ РАН, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-9 540-0104-4

### 8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Пэттисон, Джордж. Размышления о Боге в век технологий [Текст] / Джордж Пэттисон ; [пер. с англ.: Андрей Лукьянов, Глеб Ястребов]. - М. : ББИ, сор. 2011. - XII, 462 с. - (Богословие и наука).
3	Ответственность религии и науки в современном мире / под ред. Г.Б. Гутнера. - М. : Библейско-богословский институт, 2007. - 300 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-156-4
4	Пархоменко Константин, Протоиерей, Сотворение мира и человека / Пархоменко Константин, Протоиерей. - Москва : ДАРЪ, 2010. - 320 с. - (Христианский Миръ). - ISBN 978-5-485-00314-2

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка

проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Важной задачей курса является формирование у студентов навыка самостоятельной исследовательской деятельности на базе преподаваемого материала. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цели методических рекомендаций студентам следующие:

- 1) формирование навыков работы с источниками, в т.ч. на языке оригинала;
- 2) формирование умения логично и аргументировано излагать выводы.

Помимо советов методического характера, выше даны темы сообщений на итоговом коллоквиуме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему доклада, которая не указана в рекомендуемом перечне.

При самостоятельной подготовке студентов к занятиям, а также коллоквиуму, рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, поиск дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок. При подготовке к докладу, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на итоговом коллоквиуме.

Методические рекомендации при подготовке к коллоквиуму - мини-конференции:

1. Избрать тему или предложить свою при согласовании с преподавателем.
2. Подобрать массив источников, проанализировать и изучить их.
3. Сформулировать цель сообщения и обдумать его структуру (на выступление дается 15-20 мин).
4. Подготовить текст или развернутые тезисы доклада с обязательными корректными ссылками на все задействованные источники.
5. Подготовить четко сформулированные и аргументированные выводы.
6. Быть готовым ответить на дополнительные вопросы.

Зачет по дисциплине «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» складывается из творческого усвоения лекционного материала, защиты доклада на коллоквиуме и решения предложенного теста.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.