

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История библейской критики Ветхого и Нового Завета**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению 48.04.01. Теология,**  
**профиль «Библеистика»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил

Скобелев Михаил Анатольевич, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История библейской критики Ветхого и Нового Завета» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы

  
Личная подпись

прот. Олег Александрович Мумриков  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «История библейской критики Ветхого и Нового Завета» является изучение основных понятий, а также способов и методов, лежащих в основе научного исследования богодухновенных книг Священного Писания Ветхого, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Слова Божьего. В рамках изучаемого курса предполагается также ознакомление студентов с традиционной библейской наукой в её взаимосвязи с экзегетическим наследием святых отцов, а также с современными критическими представлениями (гипотезами) о формировании книг Св. Писания Ветхого и Нового Завета.

Курс «История библейской критики Ветхого и Нового Завета» предназначен для студентов магистратуры профиля «Библистика» и ориентирован на то, чтобы ознакомить студентов с традиционными и современными критическими представлениями о происхождении (времени написания и авторе), подлинности, языке, композиции и богословии книг Ветхого и Нового Завета, канонических и неканонических.

Преподавание данного предмета основано на усвоении достижений: методов и принципов русской дореволюционной библейской науки и современной библистики.

### **Задачи:**

- дать основные представления о гипотезах современной зарубежной библистики относительно происхождения книг Ветхого Завета;
- познакомить с основными методами библейской критики: историко-критическим методом, литературным анализом;
- познакомить с основными этапами формирования библейской критики;
- познакомить с трудами античных библейских критиков: Цельсом, Порфирием, императором Юлианом Отступником;
- познакомить с методологией изучения Св. Писания на примере трудов средневековых еврейских комментаторов: Авраама ибн Эзры, Раши,
- познакомить с критическими методами изучения Св. Писания на примере трудов зарубежных исследователей: Т. Гоббса, Б. Спинозы, Ж. Астрюка, Де Ветте, Ю. Велльгаузена, Ф. Делича, Дж. Фрезера, Г. Гункеля, М. Нота;
- познакомить с апологетическими трудами русских дореволюционных библистов, направленных в защиту единства и подлинности книг Ветхого Завета: А.М. Бухарева, П.А. Юнгера, прот. Н. Елеонского, А.П. Лопухина, В. П. Рыбинского;
- дать оценку трудов представителей библейской критики книг Ветхого и Нового Завета с точки зрения традиционной церковной науки.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
---------------------------

**Знать:**

1 уровень

- основные подходы библейской критики к тексту Священного Писания;

2 уровень

- основные подходы библейской критики к важнейшим рукописям Священного Писания Ветхого Завета;

3 уровень

- слабые и сильные стороны современных гипотез о формировании четырех частей ветхозаветного канона и о возникновении каждой книги Ветхого Завета.

**Уметь:**

1 уровень

- анализировать основные подходы библейской критики к тексту Священного Писания;

2 уровень

- анализировать основные подходы библейской критики к важнейшим рукописям Священного Писания Ветхого Завета;

3 уровень

- анализировать слабые и сильные стороны современных гипотез о формировании четырех частей ветхозаветного канона и о возникновении каждой книги Ветхого Завета.

**Владеть:**

1 уровень

- способностью выделять основные подходы современной библейской критики к тексту Священного Писания;

2 уровень

- способностью выделять основные подходы современной библейской критики к важнейшим рукописям Священного Писания Ветхого Завета;

3 уровень

- способностью выделять и анализировать слабые и сильные стороны современных гипотез о формировании четырех частей ветхозаветного канона и о возникновении каждой книги Ветхого Завета.

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ПК-7**

готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

**Знать:**

1 уровень

- современные библейские электронные словари и программы;

2 уровень

- принципы устройства современных библейских электронных словарей

и программ;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила работы с современными электронными библейскими программами.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить исследуемый текст Священного Писания в электронной программе;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать имеющиеся переводы исследуемого текста Священного Писания;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести сбор материала, оценивать и формулировать выводы своего исследования в области экзегетики Священного Писания.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными информационными технологиями: библейскими словарями и электронными библиотеками;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критической оценки информации в электронных источниках по библейской критике;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к обобщению результатов своего текстологического исследования библейского текста с учётом возможной контраргументации библейской критики по принципиальным богословским вопросам. Навыками самостоятельного научного исследования Библии с учётом возможной контраргументации библейской критики по принципиальным богословским вопросам.</li> </ul>
Наименование компетенции: <b>ДПК-4</b> способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание, основные методы библейской критики и структуру возможной контраргументации;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы толкования текста Священного Писания с учётом возможной контраргументации библейской критики по принципиальным богословским вопросам;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю текста Священного Писания с учётом возможной контраргументации библейской критики по принципиальным</li> </ul>

богословским вопросам.
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике в профессиональном коллективе знание возможных контраргументов в отношении содержания и основных методов библейской критики;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно применять методы толкования текста Священного Писания при возможной контраргументации библейской критики по принципиальным богословским вопросам;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно использовать знания по истории текста Священного Писания при возможной контраргументации библейской критики по принципиальным богословским вопросам.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста; способностью применять на практике в профессиональном коллективе знание возможных контраргументов в отношении содержания и основных методов библейской критики;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания; способностью грамотно применять методы толкования текста Священного Писания при возможной контраргументации библейской критики по принципиальным богословским вопросам;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• научной терминологией библейских дисциплин; способностью грамотно использовать знания по истории текста Священного Писания при возможной контраргументации библейской критики по принципиальным богословским вопросам.</li> </ul>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История библейской критики Ветхого и Нового Завета» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 семестре 1 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (1 семестр 1 курса магистратуры);

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1 семестр 1 курса магистратуры).  
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (1, 2 семестры 2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по экзегетике Священного Писания)» (2 семестр 1 курса магистратуры и 1, 2 семестры 2 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа) (2 семестр 1 курса магистратуры и 1, 2 семестры 2 курса магистратуры)».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой (1 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	10
Занятия в практической форме	22
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>0</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.	1	2	-	-	2	ПК-7	Конспект,

Название, предмет, цель, задачи и методы библейской критики.						ДПК-4	выступление на семинаре, опрос
Тема 2. Античные критики Священного Писания.	1	2	-	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 3. Примеры критики библейского текста в трудах церковных авторов: Оригена, блаженного Иеронима.	1	-	4	2	6	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 4. Примеры критики библейского текста в трудах масоретов.	1	2	-	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 5. Примеры критики библейского текста в трудах средневековых еврейских комментаторов: Авраама ибн Эзры, Иосифа ибн Каспи.	1	2	-	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 6. Возникновение историко-критического метода в эпоху гуманизма (на примере трудов Лоренцо Валлы).	1	2	-	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 7. Критика Св. Писания в трудах Томаса Гоббса.	1	-	2	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 8. Критика Св. Писания в трудах Бенедикта Спинозы.	1	-	2	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 9. «Документальная гипотеза» происхождения Пятикнижия (на примере библейских исследований: Ж. Астрюка, И.Г.	1	-	2	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос

Эйхгорна, Г. Гупфельда, де Ветте, Ю. Велльгаузена).							
Тема 10. Критика «Документальной гипотезы» в трудах отечественных библеистов XIX – XX вв.	1	-	2	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 11. Литературный (жанровый) метод изучения Св. Писания (на примере трудов Г. Гункеля).	1	-	2	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 12. Мартин Нот и его гипотеза «Девтерономическая история».	1	-	2	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 13. Критика историко-критического метода и метода литературного анализа в трудах представителей «новой критики».	1	-	2	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
Тема 14. Отношение к новым методам изучения Св. Писания в Католической Церкви (на примере документов Папской библейской комиссии).	1	-	2	-	2	ПК-7 ДПК-4	Конспект, выступление на семинаре, опрос
<b>Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-7 ДПК-4	Конспект, опрос, тест
<b>Итого в 1 семестре:</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	-	-

## 5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

### **Тема 1. Название, предмет, цель, задачи и методы библейской критики.**

#### Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

#### Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной

деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Библейская критика: низшая критика – установление первоначального текста произведения, высшая критика - определение буквального смысла текста.
2. Обзор основных этапов формирования библейской критики.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмаина-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмаина-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

## Тема 2. Античные критики Священного Писания.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Общая характеристика религиозного мировоззрения эпохи поздней античности: теокрасия (религиозный синкретизм), гностицизм.
2. Критика Писания Цельсом, Критика Писания Порфирием, Критика Писания Юлианом Отступником.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмайна-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмайна-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

**Тема 3. Примеры критики библейского текста в трудах церковных авторов: Оригена, блаженного Иеронима.**

### Форма проведения занятия

- практическое занятие

### Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Низшая критика книг Ветхого Завета: гекзаплы Оригена.
- 2) Низшая критика книг Ветхого Завета: ревизии Акилы, Симмаха, Теодотиона.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмайна-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмайна-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

#### Тема 4. Примеры критики библейского текста в трудах масоретов.

##### Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

##### Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

##### Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Большая и малая масора, исправление масоретами оригинального текста. Кетив и и кере.
2. Оценка деятельности масоретов современными учеными.

##### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмаина-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмаина-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

## Тема 5. Примеры критики библейского текста в трудах средневековых еврейских комментаторов: Авраама ибн Эзры, Иосифа ибн Каспи.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Труды средневековых иудейских комментаторов Священного Писания X-XIII вв.
2. Влияние формирования древнееврейской лингвистики на экзегетическую традицию.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмайна-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмайна-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.

5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
---	--

## **Тема 6. Возникновение историко-критического метода как независимой науки в эпоху гуманизма (на примере трудов Лоренцо Валлы).**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Возникновение Историко-критического метода в эпоху Возрождения.
2. Четыре фактора: 1) Возвращение к источникам – интерес к изучению древних языков, 2) рождение исторической критики – датировка Дарственной императора Константина, 3) начало книгопечатания, 4) научное изучение природы (космоса): космологические открытия Коперника и Галилея.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] //

	Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмаина-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмаина-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

## Тема 7. Критика Св. Писания в трудах Томаса Гоббса.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Краткое содержание, раскрывающее тему: Томас Гоббс и его труд «Левиафан»: выявление анахронизмов в Писании, тема истинного и ложного пророчества, библейский канон.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмайна-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмайна-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

## Тема 8. Критика Св. Писания в трудах Бенедикта Спинозы.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Б. Спиноза и его произведение «Богословско-политический трактат»: критика Спинозой методов изучения Писания, методы изучения Писания, предложенные Спинозой.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.

2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмаина-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмаина-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

**Тема 9. «Документальная гипотеза» происхождения Пятикнижия (на примере библейских исследований: Ж. Астриюка, И.Г. Эйхгорна, Г. Гупфельда, де Ветте, Ю. Велльгаузена).**

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Краткое содержание, раскрывающее тему: Основные этапы формирования Документальной гипотезы, основные принципы ДГ: два имени Бога, анахронизмы, повторы, Священническая редакция Писания Ветхого Завета.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.

Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмайна-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмайна-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

## Тема 10. Критика «Документальной гипотезы» в трудах отечественных библеистов XIX – XX вв.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Обзор работ отечественных дореволюционных библеистов, посвященных защите подлинности и целостности Пятикнижия А.П. Лопухина, П.А.Юнгерова, прот. Н. Елеонского, В.П. Рыбинского.

## Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.

3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмайна-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмайна-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

### **Тема 11. Литературный (жанровый) метод изучения Св. Писания (на примере трудов Г. Гункеля).**

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Сравнительный метод изучения библейских текстов с литературными памятниками древнего ближнего Востока (на примере трудов Дж. Фрезера, Ф. Делича, М. Эллиаде).

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1

2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
Дополнительная	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмаина-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмаина-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

## Тема 12. Мартин Нот и его гипотеза «Девтерономическая история».

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Исторический метод изучения Священного Писания.
- 2) Основные принципы гипотезы М. Нота, новый взгляд на происхождение книги Второзаконие.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN

	978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
	Дополнительная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмаина-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмаина-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

### **Тема 13. Критика историко-критического метода и метода литературного анализа в трудах представителей «новой критики».**

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Критика метода Г. Гункеля (на примере исследования М. Вайса «Библия и современное литературоведение»).

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст /

	А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
	Дополнительная
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмайна-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмайна-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

#### **Тема 14. Отношение к новым методам изучения Св. Писания в Католической Церкви (на примере документов Папской библейской комиссии).**

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии целостных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

- 1) Обзор католических документов, посвященных методам изучения Писания: Догматическая конституция II Ватиканского собора *Dei Verbum* 1965, «Толкование Библии в Церкви» Документ Папской библейской комиссии 1993.
- 2) Оценка современных методов: риторический анализ, нарративный анализ, семиотический метод.

## Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная</b>	
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
<b>Дополнительная</b>	
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмаина-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмаина-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) подготовка докладов к семинарам;
- 2) написание письменных работ: рефератов;
- 3) выполнение контрольных работ;
- 4) выполнение практических заданий;
- 5) подготовка к промежуточной аттестации.

#### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 3. Примеры критики библейского текста в трудах церковных авторов: Оригена, блаженного Иеронима.	1	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, выступление на семинаре, опрос
<b>Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):</b>	1	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, опрос, тест
<b>Итого в 1 семестре:</b>	-	<b>4</b>	<b>36</b>	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>4</b>	<b>36</b>	-	-

#### Темы докладов

1. Основные положения Документальной гипотезы Ю. Велльгаузена о происхождении Пятикнижия.
2. Гипотеза В.М. де Ветте о происхождении книги Второзаконие.
3. Защита единства и подлинности Пятикнижия русскими библеистами XIX-XX вв.: В. П. Рыбинским, П.А. Юнгеровым, прот. Н. Елеонским.
4. Воззрения Б. Спинозы (1632-1677 гг.) на происхождение библейских книг и его труд «Богословско-политический трактат».
5. Воззрения Т. Гоббса (1588-1679 гг.) на происхождение библейских книг.
6. Метод «анализа форм» Г. Гункеля.
7. Проф. А.В. Карташов и его труд «Ветхозаветная библейская критика».
8. Гипотеза о происхождении книги Второзаконие и исторических книг Ветхого Завета М. Нота – «Девтерономическая история».
9. Защита единства и подлинности книги пророка Исаии русскими библеистами: А. М. Бухаревым, священномучеником Фаддеем Успенским, П. А. Юнгеровым.
10. Религиоведческие и этнографические методы в изучении Библии: Дж. Фрэйзер «Фольклор в Ветхом Завете».
11. Религиоведческие методы в изучении Св. Писания: М. Элиаде «История веры и религиозных идей».

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень вопросов для контроля  
(1 семестр)

1. Вопросы по темам 1-4

1. Какие исторические факты повлияли на возникновение ИКМ? Назвать цели и задачи ИКМ. Кто первым из гуманистов использовал этот метод?
2. Перечислить основные этапы формирования ИКМ, начиная с античности. Дать краткую характеристику каждому периоду?
3. Назвать античных критиков Св. Писания, привести примеры критики библейского текста?
4. Изложить критику Порфирием (III в.) подлинности книги пророка Даниила?
5. Кто первым из еврейских комментаторов обратил внимание на существование анахронизмов в Пятикнижии? Привести примеры анахронизмов в тексте Св.Писания?

2. Вопросы по темам 5-8

1. Дать характеристику метода изучения Св. Писания, предложенную Б.Спинозой в «Богословско-политическом трактате» (1670)?
2. Назвать основные факты, послужившие формированию документарной гипотезы в работе Ж. Астриюка «Предположения о первоначальных источниках, которыми видимо пользовался Моисей при составлении кн. Бытия. С примечаниями, которыми поясняются эти предположения» (1753)?
3. Рассказать о гипотезе де Ветте о возникновении книги Второзаконие?
4. Изложить теорию Ю.Велльгаузена о возникновении Пятикнижия?
5. Изложить основные аргументы в защиту единства и подлинности Пятикнижия русских библеистов XIX –XX вв.: святителя Филарета Дроздова, П.А. Юнгера, В.П. Рыбинского, прот. Н. Елеонского?

3. Вопросы по темам 9-14

1. Назвать основные принципы изучения Св. Писания, изложенные в работе А.В. Карташова «Ветхозаветная библейская критика» (1947)?
2. Изложить основные принципы работы М. Нота «Девторономическая история» (1943)?
3. Рассказать о методе критики форм (литературного анализа) Г. Гункеля, дать определение понятию «Место в жизни» в работах этого исследователя?
4. Изложить основные принципы работы Ф. Делича «Вавилон и Библия»?
5. Изложить основные методологические принципы в изучении библейских текстов в работах М. Элиаде «История веры и религиозных идей»?

Зачетное занятие:

1. Какие исторические факты повлияли на возникновение ИКМ? Назвать цели и задачи ИКМ. Кто первым из гуманистов использовал этот метод?
2. Перечислить основные этапы формирования ИКМ, начиная с античности. Дать краткую характеристику каждому периоду?
3. Назвать античных критиков Св. Писания, привести примеры критики библейского текста?
4. Изложить критику Порфирием (III в.) подлинности книги пророка Даниила?
5. Кто первым из еврейских комментаторов обратил внимание на существование анахронизмов в Пятикнижии? Привести примеры анахронизмов в тексте Св.Писания?
6. Дать характеристику метода изучения Св. Писания, предложенную Б.Спинозой в «Богословско-политическом трактате» (1670)?
7. Назвать основные факты, послужившие формированию документарной гипотезы в работе Ж. Астриюка «Предположения о первоначальных источниках, которыми видимо пользовался Моисей при составлении кн. Бытия. С примечаниями, которыми поясняются эти предположения» (1753)?
8. Рассказать о гипотезе де Ветте о возникновении книги Второзаконие?
9. Изложить теорию Ю.Велльгаузена о возникновении Пятикнижия?
10. Изложить основные аргументы в защиту единства и подлинности Пятикнижия русских библеистов XIX –XX вв.: святителя Филарета Дроздова, П.А. Юнгера, В.П. Рыбинского, прот. Н. Елеонского?
11. Назвать основные принципы изучения Св. Писания, изложенные в работе А.В. Карташова «Ветхозаветная библейская критика» (1947)?
12. Изложить основные принципы работы М. Нота «Девторономическая история» (1943)?
13. Рассказать о методе критики форм (литературного анализа) Г. Гункеля, дать определение понятию «Место в жизни» в работах этого исследователя?
14. Изложить основные принципы работы Ф. Делича «Вавилон и Библия»?

15. Изложить основные методологические принципы в изучении библейских текстов в работах М. Элиаде «История веры и религиозных идей»?

Тест

1. Цель предмета «Библейская критика» - это:
  - a. установление первоначального текста произведения, и его буквального смысла;
  - b. критика существующих интерпретаций библейских книг;
  - c. критика существующих методов изучения Священного Писания;
  - d. установление связей библейских книг с литературами Древнего Ближнего Востока.
2. Высшая и низшая критика. «Низшая критика» - это:
  - a. критика текста произведения, установление его первоначального текста;
  - b. критика существующих интерпретаций библейских книг;
  - c. критика исторической подлинности описываемых событий;
  - d. критика оригинальности библейских книг.
3. Высшая и низшая критика. «Высшая критика» - это:
  - a. критика текста произведения, установление его первоначального текста;
  - b. критика существующих интерпретаций библейских книг;
  - c. критика подлинности библейского текста, установление истории его возникновения без опоры на Священное Предание;
  - d. установление связей библейских книг с литературами Древнего Ближнего Востока.
4. Документальная теория происхождения Пятикнижия. Основанием для данной теории послужили:
  - a. разные имена Бога, повторы, анахронизмы;
  - b. недостаточность свидетельств в тексте Пятикнижия на авторскую активность Моисея;
  - c. отсутствие точных датировок в изложении событий;
  - d. противоречия в содержании.
5. Теория Мартина Нота «Девторономическая история». «Девторономическая история» включает следующие книги Писания:
  - a. 1, 2 Паралипоменон, книга Ездры, книга Неемии;
  - b. Второзаконие, книга Иисуса Навина, книга Судей, 1-4 Царств;
  - c. Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие;
  - d. 1-я, 2-я, 3-я книги Ездры.
6. Гипотеза Де Ветте о происхождении Второзакония. Основанием гипотезы Де Ветте послужили:

- a. разные имена Бога в книге Второзакония и в других книгах Закона;
  - b. нахождение книги Закона при царе Иосии (4 Цар 22-23) и его последующая религиозная реформа;
  - c. упоминание во Второзаконии о пророке Моисее в третьем лице;
  - d. описание смерти пророка Моисея в завершении книги Второзаконие.
7. Теория жанров Генриха Гункеля. Метод *Sitz im Leben* – это:
- a. установление ближневосточных параллелей с библейскими книгами;
  - b. критика подлинности библейских событий;
  - c. установление времени возникновения библейского текста;
  - d. определение жанра, к которому принадлежит библейский текст и его использования в древнем Израиле.
8. Определение термина. «Анахронизм» – это:
- a. синтаксический прием;
  - b. воспоминания о событиях, произошедших в прошлом;
  - c. литературный жанр;
  - d. в исторической науке или литературе - ошибочное или намеренное отнесение событий, явлений, предметов к другому времени, эпохе относительно фактической хронологии;
9. Метод Спинозы. Спиноза утверждал, что метод изучения Писания ничем не должен отличаться от:
- a. исторического анализа;
  - b. филологического анализа текста;
  - c. литературного анализа;
  - d. изучения природы.
10. Античные критики Писания – Цельс, Юлиан Отступник утверждали, что библейские повествование о Потопе и Вавилонской башне:
- a. отголоски греческих мифов;
  - b. подлинные исторические события;
  - c. авторский вымысел;
  - d. аллегории.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN

	978-5-91419-358-1
2	Брюггеман, Уолтер. Введение в Ветхий Завет : Канон и христианское воображение / У. Брюггеман ; [пер. С. Бабкиной под ред. Г. Ястребова и др.]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2009. - XIV, 570 с.
3	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.

## 8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Селезнёв М.Г. Канон библейский / М.Г. Калинин [и др.] // Православная энциклопедия.- 2012. - Т. 30.- С. 212-257
4	Шмаина-Великанова, А. Книга Руфи как символическая повесть : монография / А. Шмаина-Великанова. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. - 255 с. - (Bibliotheca Ignatiana). - Библиогр. в кн.
5	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-md.ru">https://www.bible-md.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История Библейской критики Ветхого и Нового Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Цели методических рекомендаций студентам следующие:

- 1) формирование навыков работы с источниками на языке оригинала – древнееврейском и древнегреческом;
- 2) формирование умения логично и аргументировано излагать выводы;
- 3) формирование навыков умения защитить церковное понимание священной истории и подлинности книг Священного Писания от критики.

Помимо советов методического характера, выше даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель занятий – научить студента свободно ориентироваться в корпусе книг Священного Писания Ветхого Завета, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение.

Проведение семинаров способствует углублённому изучению Священного Писания Ветхого Завета, методов и приемов святоотеческой экзегетики и современной библейской науки, а так же позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с содержанием книги Священного Писания и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, поиск дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок. К каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.