

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

История Древнего Востока

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил

иерей Андрей Александрович Выдрин, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Древнего Востока» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы



Личная подпись

прот. Олег Александрович Мумриков

(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История Древнего Востока» является формирование разносторонних представлений об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке, а так же формирование навыков применения полученных знаний в исследовательской и аналитической работе при изучении текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи:

- изучение причин, условий, этапов формирования первых цивилизаций, типов общественных отношений в цивилизациях древности, общих черт и особенностей социально-экономического развития цивилизаций древнего Востока, важнейших событий внешнеполитической истории древности;
- изучение основных этапов истории важнейших государств древности;
- изучение основного комплекса источников по истории древнего мира и важнейших достижений мировой ориенталистики;
- показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов исторических исследований в экзегезе текстов Священного Писания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень - основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока; историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; 2 уровень - основные факты политической истории, периодизацию и хронологию древнего Востока; - основные черты и специфику мировоззрения, мифологии, религии и картины мира древних цивилизаций; 3 уровень - важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории Древнего Востока, а также важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древневосточных обществ.
Уметь:

<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научных терминах и категориях данной дисциплины, использовать их в ходе освоения других дисциплин; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по Истории Древнего Востока при самостоятельной работе по изучению текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
<p>Владеть:</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - источниковой базой для работы с историко-культурным контекстом Священного Писания; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно пользоваться данными касательно хода исторической жизни народов разных стран Ближнего Востока в различные промежутки времени; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью свободно видеть параллельные явления в жизни народов Ближнего Востока, а также сопоставлять эти явления между собой.

<p>КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>Наименование компетенции: ПК-1</p> <p>готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
<p>Знать:</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения и терминологический аппарат дисциплины «История Древнего Востока», имеющие непосредственную связь с фундаментальными разделами теологии; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • источниковую базу дисциплины «История Древнего Востока», имеющую непосредственную связь с фундаментальными разделами теологии; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие современные научные открытия по историей Древнего Востока, имеющие непосредственную связь с фундаментальными разделами теологии.
<p>Уметь:</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в истории и культуре Древнего Востока с тем, чтобы в их контексте выявлять смысловые нюансы и формировать

комментарий к текстам Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и анализ исторического, культурного и археологического характера, связанных с интерпретацией Священного Писания;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • уметь находить пути разрешения актуальных проблем и вопросов, связанных с историей и культурой народов Ближнего Востока (в том числе и еврейского народа).
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основными понятиями и терминологическим аппаратом современных исторических наук, - шумерологии, ассириологии, египтологии, - в контексте их содействия более глубокому осмыслению Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • умением черпать информацию из древних источников в отношении жизни народов Древнего Востока и соотносить её с жизнью еврейского народа в его связи со Священным Писанием;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • общим объемом исторического материала, получаемого в ходе аудиторной и самостоятельной типов работ, свободно ориентироваться в нём и применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
<p>Наименование компетенции: ПК-9</p> <p>готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.</p>
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • общую проблематику и возможности организации исследования по истории Древнего Востока в целом;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • общую проблематику и возможности организации исследования истории отдельных народов Древнего Востока: древних шумеров, ассирийцев, вавилонян, египтян и персов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • проблематику и возможности организации исследования истории отдельно взятых народов (древних шумеров, ассирийцев, вавилонян, египтян и персов) Древнего Востока в разные периоды их истории и развития.
Уметь:
1 уровень

<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в учебном и научном материале, посвящённом общим вопросам истории Древнего Востока и народов, населявших его в древности;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> находить материал и организовывать исследования по конкретным периодам и узким вопросам истории древних народов;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с найденным материалом и организовывать исследования по поставленной теме: осмыслять, перерабатывать его, делать на его основе богословский комментарий к текстам Священного Писания в случае, когда для их интерпретации требуется знание культурных и исторических фактов.
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> знанием, видением и пониманием общего хода истории отдельных народов Древнего Востока и способностью использовать возможности по организации исследования в данном направлении;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> знанием, видением и пониманием истории отдельных народов Древнего Востока в конкретно взятые периоды их исторического развития и способностью использовать возможности по организации исследования в данном направлении;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> умением проводить параллели в истории жизни различных народов Древнего Востока, сопоставлять ход развития жизни между разными народами в конкретно взятые отрезки времени, делать выводы, и способностью использовать возможности по организации исследования в данном направлении.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ДПК-3</p> <p>способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> основные источники информации, касающиеся истории Древнего Востока;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> основную современную литературу по истории Древнего Востока;
<p>3 уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> • данные истории, культуры, жизни государств, обществ, духовной жизни и быта народов Древнего Востока.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться данными истории, культурологи, археологии при комментировании библейских текстов;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • применять современные методы историко-филологического анализа в области изучения библейских текстов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • применять стратегию современных методов анализа библейских текстов.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • современной научной и справочной литературой по истории Древнего Востока;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • историческими, культурными, религиоведческими, археологическими и прочими данными по истории Древнего Востока;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современных методов историко-грамматического толкования библейских текстов в контексте православной традиции.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Древнего Востока» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (3, 4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Библейское богословие» (3, 4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «История Греко-Римского мира» (3 семестр 2 курса магистратуры);

- «История Греции и Рима до н.э.» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Греко-еврейская литература эллинистического периода» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Греко-еврейская литература периода II Храма» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Ветхозаветных текстов» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» (3, 4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Экзегетика Новозаветных текстов» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)» (2 семестр 1 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой (1 семестр), зачёт с оценкой (2 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	68
Занятия лекционного типа	22
Занятия в практической форме	46
Самостоятельная работа обучающихся	40
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Ме	Количество часов (в академ. часах)	Формы текущего
-----------------------------	----	---------------------------------------	-------------------

		Занятия лекционного типа	Пра кт. зан ятия	Сам. рабо та	Всего часов по теме	Ком- петенц ии	контроля успеваемости
Модуль 1. Введение в курс.							
Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока».	1	2	2	1	5	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Модуль 2. Цивилизации древней Месопотамии.							
Тема 2. Междуречье накануне возникновения цивилизации (эпоха неолита).	1	-	4	1	5	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 3. Развитие Шумера в первой половине III тыс. до н.э.	1	2	2	-	4	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 4. Ранние деспотии в Междуречье. Культура народов Нижней Месопотамии. Религиозные представления и мифы шумеров.	1	2	2	-	4	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 5. Мари, Митанни.	1	2	2	-	4	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 6. Старовавилонское царство.	1	2	2	-	4	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 7. Ассирийская империя.	1	-	2	-	2	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций

Тема 8. Культура народов Древней Месопотамии.	1	-	2	-	2	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 9. Нововавилонская империя.	1	-	2	-	2	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	-	2	2	4	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	конспект, опрос
Итого в 1 семестре:	-	10	22	4	36	-	-
Модуль 3. Древнеегипетская цивилизация.							
Тема 10. Введение в историю Древнего Египта.	2	2	2	4	8	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 11. Раннее и Древнее царства Египта.	2	2	2	4	8	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 12. Среднее Царство в Египте и нашествие гиксосов.	2	2	2	4	8	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 13. Новое царство в Египте.	2	2	2	4	8	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 14. Египет в I тысячелетии до н. э.	2	2	2	4	8	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 15. Культура Древнего Египта.	2	2	2	4	8	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Модуль 4. Цивилизации Ирана.							

Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы.	2	-	6	4	10	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 17. Персидская держава в VI в. до Р.Х.	2	-	4	6	10	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	-	2	2	4	ПК-1 ПК-9 ДПК-3	конспект, опрос
Итого во 2 семестре:	-	12	24	36	72	-	-
Итого по дисциплине:	-	22	46	40	108	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль I. Введение в курс.

Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока».

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Предмет истории Древнего Востока, понятийный аппарат, основные типы древневосточных цивилизаций, хронологические и географические рамки истории Древнего Востока.

Практическое занятие:

1. Общая характеристика источников и историографии истории Древнего Востока.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Модуль 2. Цивилизации древней Месопотамии.

Тема 2. Междуречье накануне возникновения цивилизации (эпоха неолита).

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Природные условия развития цивилизации в Междуречье; шумеры, проблема их происхождения. Особенности окружающей среды. Климат, реки Тигр и Евфрат, их режим. Основные природные богатства. Отрицательные стороны природы Междуречья. Заселение страны. Первые поселения. Ранние земледельцы Нижнего Междуречья.
2. Сложение и расцвет Убейдской культуры. Возникновение первых ирригационных систем. Общественный строй древних земледельцев. Ремесло и торговля. Появление условий для "городской революции" на юге Междуречья. Изобретение письменности. Протаписьменный период. Мировоззрение жителей Междуречья накануне возникновения цивилизации. Становление месопотамского искусства.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.

3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 3. Развитие Шумера в первой половине III тыс. до н.э.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Шумер – родина древнейшей городской цивилизации.
2. Возникновение шумерских городов – государств в раннединастическую эпоху (РД I – III). Шумерский "царский список".

Практическое занятие:

1. Возникновение монументальной архитектуры.
2. Политическая история шумерских городов-государств.
3. Социальная структура Лагаша. Реформы Уруинимгины.
4. Шумерский эпос как исторический источник.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический

	факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергей (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергей (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 4. Ранние деспотии в Междуречье. Культура народов Нижней Месопотамии. Религиозные представления и мифы шумеров.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Саргон Аккадский и его династия. Нашествие кутиев и упадок Аккадского царства.
2. Гудза и его деятельность.

3. III династия Ура, характеристика государственной экономики этого времени.

Практическое занятие:

1. Роль бюрократии и армии в деспотическом государстве Ура во время правления III династии.
2. Аморейское завоевание.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 5. Мари, Митанни.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Северное Междуречье во II тысячелетии до н. э., государство Митанни, ее экономика и общество.

Практическое занятие:

1. Политическая история Митанни.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 6. Старовавилонское царство.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Амореиские государства в Междуречье. Возвышение Вавилона.
2. Политическая история Междуречья, деятельность Хаммурапи. Вавилонские законы как исторический источник.
3. Социальная структура общества согласно законам. Сельское хозяйство, ремесло, торговля.

Практическое занятие:

1. Вавилония при потомках Хаммурапи.
2. Нашествие касситов. Вавилония во время правления касситской династии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий

	(Акимов). - М.: Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклезиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергей (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 7. Ассирийская империя.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Ассирия в первой половине II тыс. до Р.Х. Вторжение арамейских племён и упадок Ассирии. Новоассирийский период. Завоевания ассирийцев в IX в. до Р.Х. и последующий упадок.
2. Реформы Тиглатпаласара III и новый подъём Ассирии во 2 пол. VIII в. до Р.Х. Организация армии. Ассирийское военное искусство.
3. Ассирия во время господства династии Саргонидов. Расцвет военной мощности Ассирии.
4. Ашшурбанапал и упадок государства. Причины военного краха Ассирии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 8. Культура народов Древней Месопотамии.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох

(синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Дошумерский субстрат культуры Междуречья. Религиозное мировоззрение и искусство населения Нижней Месопотамии III тысячелетия до н. э. Шумерские мифология и литература. Глиптика. Скульптура. Архитектура. Наука и техника шумеров. Образование.
2. Вавилонская религия и ее особенности. Литература и ее жанры. Вавилонское искусство. Мифология народов Месопотамии: мифы о сотворении мира и человека, о золотом веке, о всемирном потопе, об умирающем и воскресающем божестве. Образование (школы, архивы, библиотеки). Иероглифическая и клинописная системы письма. Ассирийский рельеф.
3. Библия и культура древних цивилизаций Междуречья.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 9. Нововавилонская империя.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Вавилония в конце II - начале I тысячелетия до Р.Х. Страна под властью Ассирии. Возвращение независимости. Военный союз с Мидией.
2. Образование Нововавилонской империи и ее расцвет при Навуходоносоре. Вавилон и его архитектура. Ремесло и торговля.
3. Общество Вавилонии в VII-VI вв. до н. э. Страна в составе Персидского государства.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергей (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергей (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.

Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Модуль 3. Древнеегипетская цивилизация.
Тема 10. Введение в историю Древнего Египта.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Источники по истории Египта. Свидетельства античных авторов о египетской цивилизации.
2. Библия о Древнем Египте.
3. История археологических открытий. Дешифровка иероглифического письма.

Практическое занятие:

1. Периодизация истории Древнего Египта. Вопросы хронологии.
2. Памятники искусства и археологии Древнего Египта в музеях и коллекциях России.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 11. Раннее и Древнее царства Египта.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Особенности окружающей среды. Климат, река Нил и ее режим. Природные богатства и их определенная ограниченность.
2. Заселение нильской долины и начало ее преобразования. Первые поселения.
3. Создание автономных ирригационных систем. Ремесло и обмен. Номы, образование их крупных объединений.
4. Урбанизация в Нижнем Египте. Специализация в сферах материального производства и общественной жизни. Ускорение социальной дифференциации.
5. Формирование местных религиозных культов и традиций. Развитие искусства. Возникновение письма.
6. Возникновение номовых государств. Первые крупные царства. Образование единого государства.
7. Раннединастический период. Создание общей системы ирригации. Рост власти фараонов и бюрократов высших рангов.
8. Египет времени строительства великих пирамид.

Практическое занятие:

1. Основные черты идеологии древнеегипетского государства. Условия усиления власти номовой аристократии.
2. Упадок общегосударственной системы орошения.
3. Причины кризиса государственности в второй половине III тысячелетия до н. э. Социальные катаклизмы в обществе в Первый переходный период. Идеальные искания эпохи. Их отражение в дидактической литературе и исторических источниках.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергей (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергей (Акимов). -

	М. : Познание, 2018. - 311 с.
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 12. Среднее Царство в Египте и нашествие гиксосов.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Первый переходный период (VII–XI династии). Противоборство Гераклеополя и Фив.
2. Воссоздание единого государства. Экономический подъем в эпоху Среднего царства при XI–XIII династиях фараонов. Внешняя политика.

Практическое занятие:

1. Строительство, ремесло, внешняя и внутренняя торговля.
2. Социальная структура общества, народные волнения.
3. Проблемы второго Переходного периода (XIV – XVII династии).
4. Завоевание Египта гиксосами и борьба с ними египтян.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 13. Новое царство в Египте.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Изгнание гиксосов и консолидация страны в XVI в. до Р.Х. при фараонах XVIII династии. Образование могущественной империи.
2. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV (Эхнатона).

Практическое занятие:

1. Амарнская эпоха в истории религии, искусства и дипломатии. Отказ от религиозной реформы.
2. Египет при фараонах XIX династии.
3. Рамзес II и хеттско-египетские войны. Мирный договор с хеттами. «Народы моря».
4. Ослабление и упадок египетского государства.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 14. Египет в I тысячелетии до н. э.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Страна под властью иностранцев. Нашествия ливийцев, эфиопов, ассирийцев.
2. Египет во время Саисской династии.

Практическое занятие:

1. Экономическое, социальное, политическое и культурное состояние Египта в VII-VI вв. до н. э.
2. Потеря независимости.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	

1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 15. Культура Древнего Египта.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Особенности египетской религии. Местные культы. Обожествление фараонов. Храмы и жречество. Древнеегипетская религия и текст Священного Писания. Значимость реформы Эхнатона.
2. Основные фигуры и сюжеты египетской мифологии. Религиозная драма. Характеристика письма. Папирус.

Практическое занятие:

1. Основные жанры древнеегипетской литературы. Наиболее известные произведения.
2. Изобразительное искусство: скульптура, рельеф, живопись, прикладное искусство.
3. Монументальная архитектура.
4. Возникновение и развитие науки: математика, астрономия, медицина. Образование.
5. Влияние египетской культуры на античный мир.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Модуль 4. Цивилизации Ирана.

Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской

археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Природа и население Иранского нагорья и соседних стран. Возникновение государства в Эламе в первой пол. III тысячелетия до Р.Х.
2. Взаимоотношения с цивилизациями Междуречья. Расцвет и падение Элама. Выделение индоиранцев из индоевропейцев.
3. Киммерийцы и ранние скифы, их набеги на страны Передней Азии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

Тема 17. Персидская держава в VI в. до Р.Х.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ПК-1 - готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Природа и население Иранского нагорья и соседних стран. Источники по истории древних иранцев. Исследование их истории и культуры. Возникновение Мидийского царства. Его взаимоотношения с Ассирией и Урарту. Расцвет Мидийским государством в середине VII в. до н. э. Союз с Нововавилонским царством и разгром Ассирии. Победы мидийцев над скифами и персами. Взаимоотношения с Лидией.
2. Покорение Мидии персами. Кир II и возникновение Персидской "мировой" державы. Завоевание Вавилонии и других стран Передней Азии. Восстание мага Гауматы и упадок государства. Приход к власти Дария I и воссоздание "мировой" державы. Реформы Дария I. Управление государством. Скифский поход Дария I. Влияние культур Передней Азии на формирование древнеиранской культуры. Характеристика зороастризма. Авеста. Архитектура и искусство.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий

	(Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклезиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергей (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 311 с.
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) чтение литературы;
- 3) подготовка к семинарам;
- 4) написание рефератов.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение в курс.					
Тема 1. Введение в курс «История Древнего Востока».	1	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Модуль 2. Цивилизации древней Месопотамии.					

Тема 2. Междуречье накануне возникновения цивилизации (эпоха неолита).	1	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, опрос
Итого в 1 семестре:	-	4	36	-	-
Модуль 3. Древнеегипетская цивилизация.					
Тема 10. Введение в историю Древнего Египта.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Тема 11. Раннее и Древнее царства Египта.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Тема 12. Среднее Царство в Египте и нашествие гиксосов.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Тема 13. Новое царство в Египте.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций

				сообщений.	
Тема 14. Египет в I тысячелетии до н. э.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Тема 15. Культура Древнего Египта.	2	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Модуль 4. Цивилизации Ирана.					
Тема 16. Эламская цивилизация и древние индоиранцы.	2	4	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Тема 17. Персидская держава в VI в. до Р.Х.	2	6	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, опрос
Итого во 2 семестре:	-	36	72	-	-
Итого по дисциплине:	-	40	108	-	-

Темы самостоятельных практических занятий

1. Старовавилонское царство.

- 1) Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства.
 - 2) Политический строй Древнего Вавилона.
 - 3) Законы царя Хаммурапи: общая характеристика источника (работа с документом).
 - 4) Положение свободных категорий населения.
2. Старовавилонское царство.
- 1) Рабство в Древнем Вавилоне. Статьи о долговой кабале.
 - 2) Положение воинов по Законам Хаммурапи.
 - 3) Семейное право.
 - 4) Ослабление Вавилона при преемниках Хаммурапи.
3. Культура народов Древней Месопотамии.
- 1) Религиозные представления народов Древней Месопотамии.
 - 2) Роль жречества в жизни народов Древней Месопотамии.
 - 3) Мифология народов Месопотамии: мифы о сотворении мира и человека, о золотом веке, о всемирном потопе, об умирающем и воскресающем божестве.
 - 4) «Эпос о Гильгамеше» (обзор).
4. Культура народов Древней Месопотамии
- 1) Возникновение письменности в Месопотамии. Клинопись.
 - 2) Образование в Месопотамии (школы, архивы, библиотеки). Зарождение научных знаний.
 - 3) Развитие литературы (основные жанры, памятники).
 - 4) Памятники месопотамской архитектуры. Дворцы, храмы, ирригационные сооружения. Особенности скульптуры.
5. Египет в эпоху Нового царства.
- 1) Изгнание гиксосов и создание египетской державы Нового царства.
 - 2) Религиозная реформа Эхнатона (причины, движущие силы, последствия).
 - 3) Аменхотеп IV: личность фараона-реформатора (сообщение).
6. Египет в эпоху Нового царства.
- 1) Завоевания фараонов Нового царства.
 - 2) Упадок и ослабление Египта в конце Нового царства.
 - 3) Борьба Египетского и Хеттского государств.
7. Культура Древнего Египта.
- 1) Система религиозных воззрений древних египтян.
 - 2) Представления египтян о загробной жизни.
 - 3) Египетская мифология. Миф об Осирисе и Исиде.
8. Культура Древнего Египта.
- 1) Письменность египтян.
 - 2) Литература (жанры, основные произведения).
 - 3) Изобразительное искусство и архитектура Древнего Египта.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень и качество познаний студента, понимание изученного материала и степень свободной ориентации в нём;
- 2) понимание и свободная ориентация студента в материале;
- 3) умение проводить культурные параллели среди народов Ближнего Востока (особенно с израильским народом);
- 4) умение представить целостную картину исторического развития народов Ближнего Востока;
- 5) умение сопоставить ход государственной жизни народов Ближнего Востока между собой (особенно с еврейским) в какой-либо взятый исторический период;
- 6) полнота общеучебных представлений и знаний, раскрываемых в самостоятельных (семинарских) занятиях и контрольных работах;
- 7) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля
(1 семестр)

Вопросы по темам 1-3

1. Характеристика Старовавилонского периода: культурная (духовная) и политическая сферы жизни древнего общества.
2. Характеристика Старовавилонского периода: экономическая и социальная сферы жизни древнего общества. Авилумы, мушкенумы и тамкары.
3. Возвышение Вавилона.
4. Царь Хамураппи: жизнь и деятельность.
5. Законы Хамураппи: происхождение, характер и их структура.
6. Законы Хамураппи и законы Шульги.
7. Рабство в Вавилоне: особенности положения рабов, их жизнь, имущественные и семейные права. Долговая кабала.

Вопросы по темам 4-6

1. Воины в Вавилоне. Положение воинов редумов и баирумов: права и обязанности;
2. Институт семьи в Вавилоне: порядок заключения браков, права и обязанности женщины, получение наследства в вавилонской семье.
3. Причины падения Вавилонской империи. Удары касситов.
4. Развитие страны в среднеавилонский период.
5. Культура Древней Месопотамии: характеристика, её основные черты и проблемы. Полиэтничность.
6. Религиозные представления жителей Древней Месопотамии: общая характеристика. Представления о смысле человеческой жизни.

7. Роль жрецов в общественной жизни Вавилонской империи. Связь религиозных представлений и политической структуры вавилонского общества.

Вопросы по темам 7-9

1. Роль образования в жизни месопотамского общества. Положение грамотных людей в обществе.
8. Языки официальной переписки и разговорной речи. Осуществление связи и понимания людей различных культур и народов Древнего Востока.
9. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства в Месопотамии. Сохранившиеся культурные памятники.
10. Сюжеты основных литературных произведений.
11. Влияние культуры народов Древней Месопотамии на жизнь и развитие соседних народов.
12. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и мифологии других народов Ближнего Востока.
13. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и схожих эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.
14. Характеристика Старовавилонского периода: культурная (духовная) и политическая сферы жизни древнего общества.
15. Характеристика Старовавилонского периода: экономическая и социальная сферы жизни древнего общества. Авилумы, мушкенумы и тамкары.
16. Возвышение Вавилона.
17. Царь Хамураппи: жизнь и деятельность.
18. Законы Хамураппи: происхождение, характер и их структура.
19. Законы Хамураппи и законы Шульги.
20. Рабство в Вавилоне: особенности положения рабов, их жизнь, имущественные и семейные права. Долговая кабала.
21. Воины в Вавилоне. Положение воинов редумов и баирумов: права и обязанности;

Зачетное занятие

1. Институт семьи в Вавилоне: порядок заключения браков, права и обязанности женщины, получение наследства в вавилонской семье.
2. Причины падения Вавилонской империи. Удары касситов.
3. Развитие страны в средневавилонский период.
4. Культура Древней Месопотамии: характеристика, её основные черты и проблемы. Полиэтничность.
5. Религиозные представления жителей Древней Месопотамии: общая характеристика. Представления о смысле человеческой жизни.
6. Роль жрецов в общественной жизни Вавилонской империи. Связь религиозных представлений и политической структуры вавилонского общества.

7. Роль образования в жизни месопотамского общества. Положение грамотных людей в обществе.
8. Языки официальной переписки и разговорной речи. Осуществление связи и понимания людей различных культур и народов Древнего Востока.
9. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства в Месопотамии. Сохранившиеся культурные памятники.
10. Сюжеты основных литературных произведений.
11. Влияние культуры народов Древней Месопотамии на жизнь и развитие соседних народов.
12. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и мифологии других народов Ближнего Востока.
13. Сопоставительный анализ месопотамской мифологии и схожих эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.

(2 семестр)

Вопросы по темам 10-12

1. Деятельность фараонов XVII династии.
2. История освобождения Египта от иноземных захватчиков.
3. Общая характеристика Египетского государства в период Нового царства. Преобразования в армии и экономической жизни общества.
4. Завоевательные кампании фараонов периода Нового царства. Причины, оказывавшие влияние на направление военных походов фараонов.
5. Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон). Источники информации о фараоне. Личность, общая характеристика жизни и деятельности фараона в период его правления.
6. Политическая и социальная жизнь Древнего Египта в период правления Аменхотепа IV (Эхнатона). Конфликт фараона и фиванского жречества, его причины.
7. Религиозная реформа эхнатона и изменения в религиозном культе. Связь религиозных и социально-экономических реформ.

Вопросы по темам 13-15

1. Нестояние в египетском обществе. Роль служилого сословия немху. Меры, предпринятые фараоном, для борьбы с оппозицией.
2. Завершение религиозной реформы и её последствия.
3. Причины упразднения культа Атона и реставрации прежних религиозных культов.
4. Значение монотеистической реформы для народов Ближнего Востока.
5. Общая характеристика развития Египетского государства в период времени после правления фараона Аменхотепа IV (Эхнатона).
6. Борьба Египетского и Хеттского государств. Ход борьбы двух цивилизаций. Битва при Кадеше: ход, её значение и последствия.
7. Встреча Египетского государства с «народами моря».

8. Период правления XX династии. Упадок Нового царства. Внешние и внутренние проблемы Египта, ставшие причинами его падения. Прекращение существования египетского государства в середине XI века.

Вопросы по темам 16-17

1. Религиозные воззрения египтян: общая характеристика религиозного культа в Египте. Причины отсутствия единого религиозного культа и пантеона в рамках всей страны.
2. Религиозные воззрения египтян: основные египетские мифы.
3. Религиозные воззрения египтян: происхождение мира и человека, роль и место человека в мире, представления о загробном мире.
4. Влияние египетской мифологии на мифологию других народов Ближнего Востока.
5. Письменность древних египтян. Развитие письменного языка. Материал для письма. Изменения разговорного языка жителей долины Нила в исторической ретроспективе.
6. Основные тенденции развития литературы, архитектуры и изобразительного искусства Древнего Египта. Телль-Амарнского период. Исторические изменения в художественном творчестве.
7. Главные произведения литературы Древнего Египта. Основные мотивы и сюжеты в творчестве древних писателей.
8. Основные тенденции в развитии архитектуры в период времени от Древнего до Нового царств.
9. Завоевательные кампании фараонов периода Нового царства. Причины, оказывавшие влияние на направление военных походов фараонов.
10. Фараон Аменхотеп IV (Эхнатон). Источники информации о фараоне. Личность, общая характеристика жизни и деятельности фараона в период его правления.
11. Политическая и социальная жизнь Древнего Египта в период правления Аменхотепа IV (Эхнатона). Конфликт фараона и фиванского жречества, его причины.
12. Причины упразднения культа Атона и реставрации прежних религиозных культов.
13. Значение монотеистической реформы для народов Ближнего Востока.
14. Общая характеристика развития Египетского государства в период времени после правления фараона Аменхотепа IV (Эхнатона).
15. Религиозные воззрения египтян: основные египетские мифы.
16. Религиозные воззрения египтян: происхождение мира и человека, роль и место человека в мире, представления о загробном мире.
17. Влияние египетской мифологии на мифологию других народов Ближнего Востока.

Зачетное занятие

1. Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Зарождение и развитие понятия «Восток».

2. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока.
3. Проблемы периодизации и установления абсолютной хронологии истории Древнего Востока.
4. Государство на Древнем Востоке: генезис и этапы развития.
5. Древневосточная деспотия: структура управления и власти.
6. Природные условия древней Месопотамии и население древней Месопотамии.
7. Архаический и протописьменный периоды в истории древней Месопотамии.
8. Раннединастическая эпоха в Шумере.
9. Реформы Уруинимгины в Лагаше.
10. Аккадское царство Саргонидов.
11. Шумеро-Аккадское царство.
12. Старовавилонский период истории Месопотамии.
13. Законы Хаммурапи как исторический источник.
14. Северная Месопотамия во II тыс. до н.э.
15. "Мировая" Ассирийская держава.
16. Нововавилонское царство.
17. Периодизация и хронология истории древней Месопотамии.
18. Древнемесопотамская мифология и эпос.
19. Основные источники по истории древней Месопотамии.
20. Природные условия и население древнего Египта.
21. Египет периода Раннего царства.
22. Общество и государство в Египте в период Древнего царства.
23. "Смутное время" в Египте.
24. Египет периода Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.
25. Египет периода Нового царства: общая характеристика. Завоевательная политика фараонов XVIII династии.
26. Реформа Эхнатона.
27. Египет после Эхнатона. Правление XIX и XX династий.
28. Египет в поздний период.
29. Основные черты культуры древнего Египта: религия, наука, литература.
30. Периодизация и хронология истории древнего Египта.
31. Основные источники по истории древнего Египта.
32. Царство Элам.
33. Мидийское царство.
34. Образование Персидской державы.
35. Реформы Дария I.
36. Зороастризм.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1
2	Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - М. : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0
3	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклезиаста и литературные памятники Древнего Египта [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М. : Познание, 2018. - 559 с.
4	Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литература мудрости Древней Месопотамии [Текст] / архим. Сергий (Акимов). - М.: Познание, 2018. - 311 с.

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Титаренко, И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие / И.Н. Титаренко. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 224 с.
3	Тихомиров Б.А. История библейская // Православная энциклопедия. - 2012. - Т. 28. - С. 18-20
4	Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М.: Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mds.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств:

интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История Древнего Востока» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Основной задачей курса «История Древнего Востока» является формирование у студентов целостной картины исторического, социального, культурного и пр. фонов Ближнего Востока, в русле которых протекала жизнь и развитие еврейского народа. Самостоятельная работа – планируемая и организованная деятельность студента, направляемая преподавателем, с целью углубления знаний и понимания историко-культурного контекста событий, разворачивающихся в Священном Писании. Цель методических рекомендаций – облегчить работу студентам с историческими материалами.

Помимо советов методического характера, выше даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы – научить студента выискивать информацию, потребную ему для разбора какого-либо отрывка Священного Писания, когда для проникновения в смысл которого необходимо обращение к историко-культурному фону. Проведение семинаров также способствует углублению познаний в истории народов Древнего Востока

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию студентам рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с литературными произведениями и историческими источниками, по возможности по изданиям с комментариями, ознакомление с дополнительной литературой по теме в её бумажном или электронном виде, составление кратких заметок по проработанному материалу; сопоставление проработанного материала с аналогичными явлениями в жизни другого изучаемого народа (особенно израильского). По исследованному материалу сделать содержательный доклад, сопровождающийся отобранным фактическим материалом и размышлениями докладчика. Наконец, выступить с сообщением на семинарском занятии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.